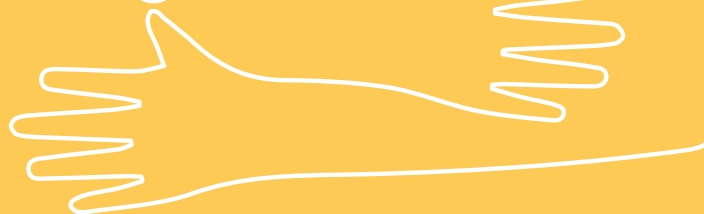


LA ESCUELA *abrazza la verdad*



Guía de recomendaciones Momento 4

-Movilización por fuera de la Escuela-



LEGADO
COMISIÓN DE LA
VERDAD



Estimados docentes y directivos:

A continuación, encontrarán algunas recomendaciones generales para el desarrollo del Momento 4 que se propone para finalizar la jornada “La escuela abraza la verdad”.

Esperamos estas recomendaciones sean útiles, y, sobre todo, que las puedas adaptar y potenciar desde las particulares de tu escuela.



¿Cuál es el objetivo de este cuarto momento?

En complemento a los tres primeros momentos de la jornada (reflexión desde el aula, encuentro con la comunidad educativa y movilización en las redes sociales, el cual será transversal), el cuarto momento propuesto para “La escuela abraza la verdad” se denomina “Movilización cultural por fuera de la escuela”. Como su nombre lo indica, el objetivo de este último momento es que se pueda extender la potencia de lo que ha sucedido en la jornada más allá de los muros de la escuela.



¿Qué te sugerimos para la movilización por fuera de la escuela?

Con el equipo organizador de tu jornada, define de manera anticipada qué tipo de alcance puede tener este último momento en tu comunidad educativa de acuerdo con las características territoriales y las dinámicas institucionales.

- **Por ejemplo, si tu escuela es urbana**, pero está muy distante de otras y desplazarse hacia otros centros resulta complejo por distintos factores, puede que lo más indicado en tu caso sea realizar una pequeña movilización alrededor de la manzana en la que está ubicada tu escuela, antes de que cada quien regrese a su hogar.



- **Si perteneces a una escuela ubicada en una vereda, resguardo, o consejo comunitario**, quizás lo más pertinente sea identificar con las autoridades tradicionales o líderes comunitarios un punto del territorio cercano a la escuela en el que varios miembros de la comunidad puedan encontrarse para un almuerzo o merienda comunitaria desde las tradiciones culturales propias.
- **Si en tu corregimiento o municipio** hay otras escuelas abrazando la verdad y, sobre todo, si cuentan con un mayor respaldo desde la Secretaría de Educación u otras entidades aliadas, pueden ponerse de acuerdo para movilizarse con sus carteles y otros productos creativos, y encontrarse en un punto central que puede ser una plaza, un malecón o una calle tentativa. Aquí, pueden abrazar la verdad como territorio y celebrar el Legado de la Comisión al son de arengas, presentaciones culturales y/o un pequeño acto de conmemoración a las víctimas, de acuerdo con las apuestas y posibilidades de cada territorio.

Sea cual sea la opción más pertinente para tu escuela, la importancia de este cuarto momento es afianzar el mensaje de que reconocer la verdad de lo que nos ha sucedido en el conflicto armado, dignificar a las víctimas, y comprometernos a no seguir repitiendo las violencias. Así mismo, este Momento 4 es una oportunidad de afianzar los lazos escuela-comunidad y de reiterar que las escuelas no pueden estar de espaldas al momento histórico que está atravesando nuestro país.

Dependiendo de la opción de movilización que resulte más pertinente para tu escuela, algunas de estas recomendaciones te pueden servir:

- Dependiendo de la opción que hayas elegido, en la circular de invitación a los padres y madres de familia, otros cuidadores e invitados especiales, asegúrate de darles la indicación para este último momento. Esto pasa por traer ropa cómoda, venir protegidos para eventualidades del clima y/o dar permiso a sus hijos/hijas para participar de este momento bajo el cuidado del Director de Grupo si los acudientes no van a asistir a la jornada. Por supuesto, mientras más participación de la familia se logre, mucho mejor, pues no



hay nada más potente y cuidadoso que lograr una movilización pedagógica y cultural de toda la comunidad educativa.

- Dialoga lo más pronto posible con la Secretaría de Educación y otras autoridades de tu territorio para que estén al tanto y apoyen la iniciativa de tu escuela. Sin embargo, aún en los casos en los que no se logre un gran respaldo de otros actores, desde la autonomía escolar puedes desarrollar una acción potente, así sea a pequeña escala.
- Aprovecha la organización de este momento para entrar en conversación o fortalecer los vínculos existentes con actores claves de tu territorio comprometidos con la construcción de la paz. Estos pueden incluir, pero no limitarse a, liderazgos sociales destacados, autoridades étnicas, Mesa de Participación Efectiva de Víctimas, Plataformas y Consejos de Juventud, Consejos de Paz, Unidad de Víctimas, representantes del Sistema Integral para la Paz, Secretarías de Educación, otros funcionarios de las Alcaldías, universidades, y en general, cualquier expresión de la sociedad civil, ONG, agencia de cooperación u otro actor que la escuela considere como aliado clave en sus procesos de educación para la paz. Fortalecer estos vínculos entre la escuela y otros agentes en el territorio será clave para que puedas darle profundidad y sostenibilidad a la apropiación del Legado de la Comisión de la Verdad en tu escuela.
- La fuerza cultural de tu escuela y de tu territorio es el aliado más importante para esta movilización. Como bien sabemos, el arte y otras expresiones de nuestras creencias y culturas pueden ser los vehículos poderosos para movilizarnos de manera segura y esperanzadora. En este sentido, aprovecha no solo la potencialidad de tu propia escuela, sino también identifica qué colectivos juveniles y otros grupos culturales pueden sumarse a este momento desde la disponibilidad de recursos con los que se cuente para la jornada.



- Aprovecha este momento de movilización cultural por fuera de la escuela para hacer un nuevo registro audiovisual que quede para la historia, potenciar los procesos de prensa escolar, y/o llamar la atención de los medios de comunicación locales y nacionales. Para esto, recuerda consultar la Carpeta B del Kit y la guía de recomendaciones para el Momento 3.

Para finalizar, la principal recomendación que te hacemos es que te convengas, cada día más, de que la escuela debe estar en permanente diálogo con el territorio y la realidad nacional y extender su fuerza más allá de sus muros. Esperamos este momento de movilización les ayude a convencerse, cada día más, de que la sostenibilidad del Legado de la Comisión de la Verdad, y la posibilidad de aprender de nuestro pasado para no seguir repitiendo tanta violencia y dolor, depende de que todas y todos abracemos la verdad.

¡Hay futuro si hay verdad!

