

# VOL. 1 | NOVIEMBRE 2020

## LA ESCUELA COMO ESPACIO DE CONSTRUCCIÓN DE MEMORIA Y VERDAD

### CASOS DE RESISTENCIA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BELÉN, CURILLO, MILÁN Y LA MONTAÑITA, DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ

\*Logo y lema a crear por los participantes



## LÍNEAS DE ACCIÓN:

- La escuela como escenario de construcción de memoria y verdad
- Prácticas de resistencia pacífica
- Investigación-Acción-Participación

## Antecedentes de FEP en el territorio:

- Escuelas de paz como entornos protectores
- Caquetá se compromete con la Cátedra de Paz
- Tejiendo Caminos de Paz en Caquetá, Cauca y Putumayo
- Proyecto Jóvenes Líderes de Paz y Reconciliación en Colombia: un enfoque transformador

## OBJETIVO

Entre octubre de 2020 y mayo de 2021 la Fundación Escuelas de Paz (FEP) liderará el proyecto LA ESCUELA COMO ESPACIO DE CONSTRUCCIÓN DE MEMORIA Y VERDAD en asociación con el PNUD y La Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No repetición (CEV).

El proyecto contribuye a los fines y metas de la CEV mediante un aporte investigativo desde el lugar de la escuela, sus actores directos y la comunidad educativa de la cual forma parte, en cuatro municipios del norte y sur del Caquetá. El Informe resultante espera resumir y sistematizar las impresiones, recuerdos y memoria del pasado reciente vinculado al conflicto armado, así como las propuestas y alternativas que esas comunidades pudieron construir para lograr sobrevivir en condiciones de extrema violencia e inseguridad.

## DESCRIPCIÓN

Las instituciones educativas rurales (IER) han sido afectadas históricamente por el conflicto armado en diversas formas. Al mismo tiempo son espacios de resistencia y construcción de paz en el marco de la guerra que ha vivido Colombia durante más de cincuenta años.

La sociedad civil y las instituciones del Estado han canalizado esfuerzos para que la escuela sea escenario de construcción de culturas de paz y los derechos humanos desde acciones como la Cátedra de la Paz y otras propuestas.

En el Caquetá, FEP ha aportado a este proceso evidenciando la necesidad de recuperar la memoria de la escuela como testigo histórico. Con este proyecto se espera contribuir al objetivo aquí enunciado.

## ETAPAS

- 1 Formación de un grupo de investigadores comunitarios.
- 2 Encuentros con la Verdad y la Memoria.
- 3 Sistematización de saberes y prácticas.
- 4 Elaboración del Informe final.
- 5 Socialización y difusión.



## POBLACIÓN PARTICIPANTE Y ENFOQUE DIFERENCIAL

Ocho comunidades de I.E.R. de cuatro municipios del departamento del Caquetá. En la zona norte: La Montañita y Milán. En el sur: Belén de los Andaquíes y Curillo.

Estos municipios fueron seleccionados por el impacto directo que ocasionó en ellos tanto el conflicto armado, así como otras formas de violencia, principalmente la violencia basada en género (VBG). Algunas de las causas de esta situación provienen de la transculturación relacionada con el narcotráfico, los imaginarios de guerra, el machismo, el desplazamiento forzado y el aumento de asentamientos no formales. Todo esto, se ha documentado en diversos informes y por el trabajo previo realizado por FEP en estos territorios.

## Comunidad educativa participante



Fase formativa

40 Investigadores

- 16 maestros, maestras y directivos docentes (2 por I.E)
- 8 miembros de Juntas de Acción Comunal (1 por I.E)
- 16 adolescentes y/o jóvenes (2 por I.E)

Encuentros de la Memoria y la Verdad

120 personas (15 por I.E.)

Género: Hombres: 45%  
Mujeres: 50% Otros: 5%  
Grupos étnicos: 5%  
Grupos etarios:  
Niños/niñas/adolescentes: 32  
Adultos: 56 Adulto mayor: 24  
Personas en condición de discapacidad: 8