

# WEBGRAFÍA



EDUCAPAZ

Programa Nacional de Educación para la Paz

## MÓDULO DE PROFUNDIZACIÓN EN POLÍTICA PÚBLICA EDUCATIVA CON ÉNFASIS EN FINANZAS TERRITORIALES



Socios





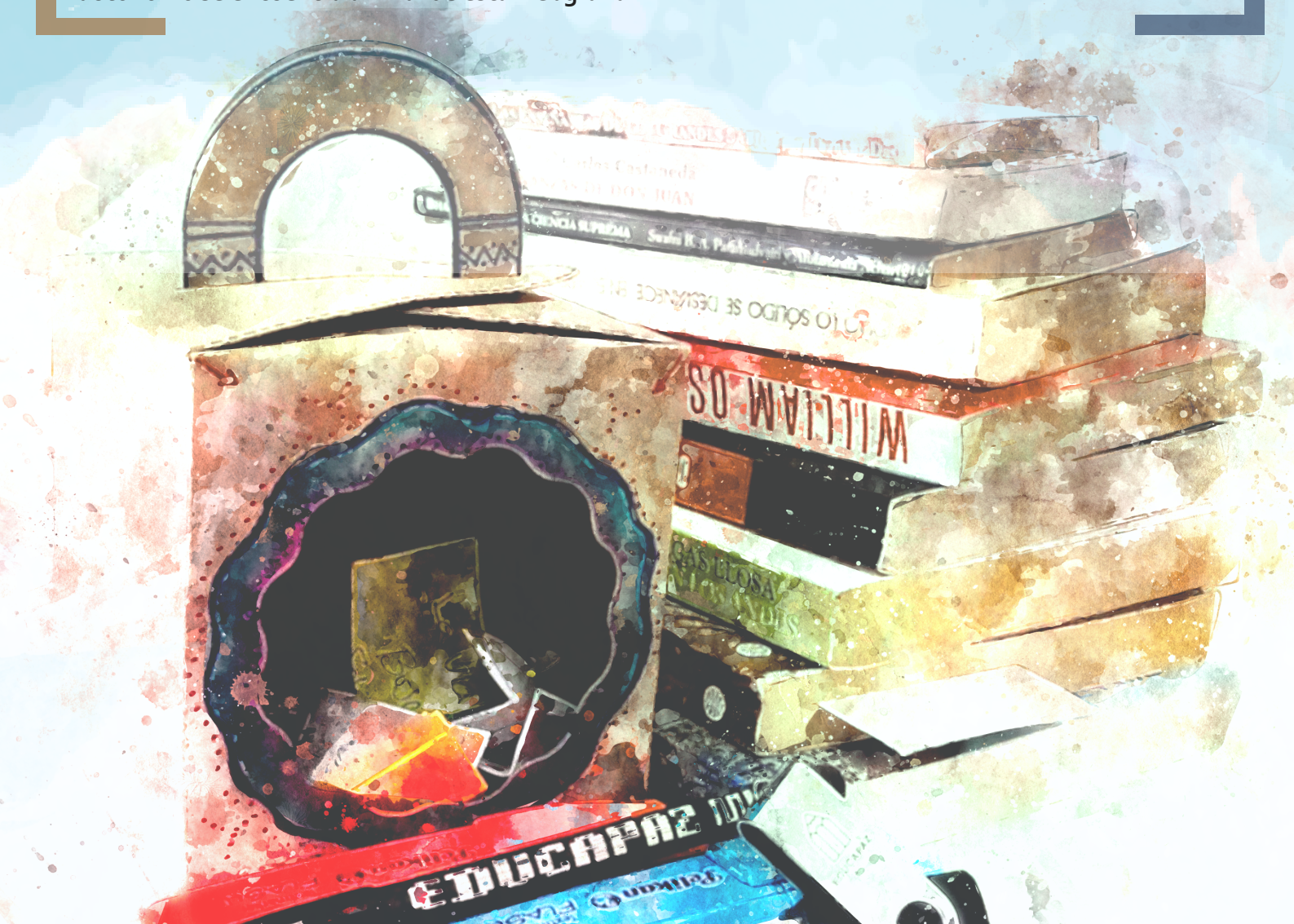
## ¡BIENVENIDOS/AS A LA WEBGRAFÍA!

Queremos agradecerles por acompañarnos en el Módulo de Profundización en Política Pública Educativa con Énfasis en Finanzas Territoriales, cuyo objetivo es que los y las participantes apropien estrategias y/o herramientas didácticas para el fortalecimiento de su incidencia en la política pública educativa territorial.

### ¿Qué es la webgrafía?

Es un fabuloso recurso en el que compartimos una serie de documentos, materiales y recursos de nuestra Caja de Herramientas de la plataforma PAZATUIDEA, los cuales fueron analizados previamente en clave del proceso de Formativo Acción y de la temática del presente módulo.

Además de esto, la webgrafía es un recurso que presenta y permite registrar los insumos de la actividad autónoma, la cual se enfoca en seleccionar y describir una de las problemáticas identificadas durante la jornada, lo importante es que ésta sea sentida y se considere prioritaria en el territorio, ya sea escuela, consejo comunitario, resguardo, barrio o vereda. Recuerden que la actividad de trabajo autónomo se encuentra al final de esta webgrafía.





## HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS

● **Título de la publicación y Autoras/es:** ABC Sobre la Incidencia: Herramientas para la incidencia y la participación comunitaria - Guía 1 (2020). Laura Bernardelli e Ivonne Guzmán - Programa Nacional de Educación para la Paz - EDUCAPAZ.

El presente material pretende ofrecer un conjunto de herramientas que permitan ampliar la apropiación de elementos conceptuales y metodológicos con el fin de consolidar o fortalecer acciones de incidencia de las comunidades en los territorios acompañados por el programa EDUCAPAZ. Por ende, este primer material responde a preguntas claves como: ¿Qué es la incidencia?; ¿Por qué hacer incidencia y para qué sirve? y ¿Qué implica hacer incidencia?

En la Caja de Herramientas de PAZATUIDEA encontrarán las otras tres guías que hacen parte de esta serie de materiales enfocados en el desarrollo de capacidades comunitarias e institucionales para la construcción de la paz en los territorios desde las iniciativas de participación comunitaria, lo que posibilita ejercer acciones de incidencia contextuales y pertinentes en materia de educación y transformación social en los territorios.

Código QR:



● **Título de la publicación y Autoras/es:** Prospectiva Territorial - Competencias para la Gestión e Incidencia Local - Video 02 (2020). Lina María Orozco Henao - Programa Nacional de Educación para la Paz - EDUCAPAZ.

Este vídeo busca generar estrategias, reconocer factores e identificar instrumentos que permitan abordar situaciones en contextos de crisis e incertidumbre, pero también en contextos de normalidad, que requieren de liderazgos que orienten las decisiones colectivas con objetivos de mediano y largo plazo. Dichos aspectos y situaciones son elementos que pueden abordarse desde la prospectiva mediante preguntas tales como: ¿En dónde estamos? ¿Qué camino se ha recorrido? ¿Hacia dónde queremos ir? ¿Hacia dónde podemos ir?

Código QR:



● **Título de la publicación y autoras:** Manual para la Incidencia en Políticas Públicas (2010). Mónica Tapia Álvarez; Beatriz Campillo Carrete; Susana Cruickshank Soria; Giovanna Morales Sotomayor.

Este documento nos enseña que la participación ciudadana va más allá del simple ejercicio electoral, es decir, salir a votar. La participación ciudadana es la intervención activa de las comunidades en los asuntos públicos, lograr visibilizar problemáticas de las comunidades o establecer diálogos horizontales con los mandatarios locales o regionales. Son muchas las maneras en las que se puede hacer incidencia política y este manual nos enseña las más importantes.

Código QR:





## HERRAMIENTAS CONCEPTUALES

● **Título de la publicación y autores:** ¿Qué son las Políticas Públicas? - Competencias para la Gestión e Incidencia Local - Video 04 (2020). Iván Alonso Olaya Díaz - Programa Nacional de Educación para la Paz - EDUCAPAZ.

Este vídeo ofrece un abordaje conceptual que nos ayuda a responder a la pregunta ¿Qué son las políticas públicas? Y en consecuencia, al darle respuesta a esta interrogante, podremos reconocer con mayor claridad la relación que existe entre Estado y ciudadanía, en donde todos y todas tenemos un rol medular. Es preciso señalar que este vídeo hace parte de un conjunto de materiales que están disponibles en la Caja de Herramientas, los puedes encontrar con las palabras clave: Gestión - Incidencia.

Código QR:





● **Título de la publicación y autora/es:** ¡Vamos a sembrar! Material educativo para formarnos en formulación participativa de políticas públicas educativas territoriales (2020). Ángela Cadavid - Programa Nacional de Educación para la Paz - EDUCAPAZ.

Este manual hace parte integral de ¡Vamos a sembrar! Material educativo para formarnos en formulación participativa de políticas públicas educativas territoriales, junto a la Guía de Participantes para el Trabajo Autónomo Colaborativo (disponible en la Caja de Herramientas). Estos recursos componen una propuesta de formación diseñada por EDUCAPAZ para que construyamos un instrumento de planeación en el que plasmemos nuestros sueños alrededor de la educación del territorio.

Código QR:



● **Título de la publicación y autores:** Webinar: Política de educación para la paz ¿Qué experiencias han funcionado? (2020). Mario Alberto Velásquez; Edwin Alberto Ussa y Azaela Martínez; Programa Nacional de Educación para la Paz - EDUCAPAZ.

Este Webinar contó con la presencia de tres maravillosos invitados, quienes compartieron sus experiencias en políticas de educación para la paz: Mario Alberto Velásquez, filósofo y educador de la Secretaría de Educación de Antioquia; Edwin Alberto Ussa, director de Participación y Relaciones Interinstitucionales SED Bogotá; y Azaela Martínez, Ex-directora del Sistema Educativo Municipal de San Luis Potosí, México.

Código QR:



● **Título de la publicación y Autoras/es:** Plan Educativo Municipal Planadas (2019). Programa Nacional de Educación para la Paz - EDUCAPAZ.

Los Planes Educativos Municipales (PEM) son el resultado de un proceso participativo y colectivo, articulado con la estrategia de Formación Acción e Incidencia Territorial promovidos por EDUCAPAZ, en el que la comunidad educativa, líderes y lideresas comunales, comunidades étnicas, servidores públicos, aliados regionales y nacionales, construyeron confianzas y se articularon en una dinámica colaborativa que posibilitó visibilizar en una agenda pública local, regional y nacional los profundos problemas educativos que vive la subregión de la esquina sur del Tolima, así como las estrategias y las acciones que pueden emprenderse para su solución.

Código QR:





## TRABAJO AUTÓNOMO

El primer paso del trabajo autónomo es seleccionar una de las problemáticas identificadas durante la primera jornada del módulo, recuerde que el principal criterio de selección de esta problemática, es que usted considere que esta problemática es muy sentida por su comunidad y por ende debe ser prioritaria en la construcción de una agenda educativa en el territorio.

Una vez haya seleccionado la problemática, es importante describirla de manera corta, esto con el propósito de tener una comprensión concisa de esta problemática en su territorio. Para ser precisos con esta descripción, y tener una uniformidad de los datos suyos y de los demás compañeros/as, siga los siguientes ítems:

**Describa aquí la problemática educativa de su territorio:**

**Problemática que seleccionó:**

---

---

---

---

**Nombre su territorio (escuela, consejo comunitario, resguardo, vereda o barrio):**

---

---

**¿De qué manera mi comunidad se ve afectada por esta problemática?**

---

---

---

**¿Principalmente, quiénes se ven más afectados por esta problemática?**

---

---

---



# TRABAJO AUTÓNOMO

¿Cuántas personas se ven afectadas por esta problemática?

---

---

---

¿Cuáles son las causas de esta problemática?

---

---

---

¿Cuáles son las consecuencias de esta problemática?

---

---

---

---





Antes de despedirnos, les invitamos a registrarse, ingresar y conocer la plataforma web "**Pazatuldea**", la cual posee su propia Caja de Herramientas, en ella podrán encontrar cientos de recursos pedagógicos que vale la pena explorar.

Código QR:



Registrarse en "**Pazatuldea**" es muy sencillo, este dispositivo interactivo te enseñará cómo hacer:



Reflexionar e innovar en nuestras prácticas pedagógicas germina la transformación educativa de nuestro territorio.

**#SoyMovimientoParaLaPaz**



Socios



Fundación Escuela Nueva  
Volvamos a la Gente

FUNDACIÓN PARA LA  
RECONCILIACIÓN

