

ENTRE
PATAS Y
MANOS

POR EL BIENESTAR ANIMAL



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANANA



POR EL BIENESTAR ANIMAL



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ENTRE PATAS Y MANOS ... POR EL BIENESTAR ANIMAL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Alcalde Mayor de Bogotá
Gustavo Petro Urrego

Secretario de Educación
Oscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia
Patricia Buriticá Céspedes

Directora de Participación y Relaciones
Interinstitucionales y Gerente de Educación
para la Ciudadanía y la Convivencia
Deidamia García Quintero

Directora de Educación Preescolar y Básica
Adriana Elizabeth González Sanabria

Equipo técnico de Educación para la
Ciudadanía y la Convivencia

Coordinadora Área Temática Ambiente
Gloria Stella Quiroz Manrique

Revisión y edición de contenidos -SED
Gloria Stella Quiroz Manrique
Gloria Diva Guevara González
Norma Constanza Camargo Casallas
Nelly Niño Rocha
Lucy García Beltrán

Estrategia Gestión del Conocimiento
Gina Patricia Mendoza Ruiz
María Ilse Andrade Soriano
Andrés Caro
Ximena Quintero

Autora
Gloria Diva Guevara González

Adaptación
Felipe Alejandro Riveros Cendales

Coordinador editorial
Federico Torres Gavilán

Diseño y Producción
DIGITALCENTER®

Ilustrador líder
Alexander Cabrera

Ilustradoras junior
Lina González Triana
Sofía de la Hoz Benavides

Diseño de empaque y carátula
Alejandro León

ISBN
978-958-8917-17-7

Secretaría de Educación del Distrito
Bogotá, mayo de 2015

Tabla de contenido

sección

página

Guía de uso	4
Presentación	5
Saludo	7
Capítulo 1: Mi mejor amigo	9
Capítulo 2: Un lugar maravilloso	39
Capítulo 3: Quiero un perrito	67
Capítulo 4: Mis amigos y amigas del colegio	95
Descripción de los personajes	113
Normas relacionadas con los derechos de los animales	119
Glosario	123
Cibergrafía	127

GUÍA de USO

Esta cartilla está dirigida especialmente a niños y niñas de primaria (ciclos 1° al 3°). Aunque también es perfecta para papás y mamás, ya que la idea es que podamos leerla en familia o con nuestros docentes en clase para, a partir de ella, dejar volar nuestra imaginación.

El capítulo 1 se titula "Mi mejor amigo" y es la primera de cuatro historias; está dirigido a sensibilizar sobre la importancia de respetar a los animales de compañía y en especial de hacerlos y sentirlos parte de nuestras familias. La segunda historia, "Un lugar maravilloso", relata un viaje inesperado a un escenario estratégico de la ciudad: los humedales. A partir de esta historia, se hace referencia a tanto a los animales de compañía como a los silvestres. La tercera historia se llama "Quiero un perrito", y hace referencia a la tenencia responsable de animales, la importancia de educarlos, vacunarlos y esterilizarlos. De igual forma, centra su atención en la adopción como la mejor opción.

Por su parte, la cuarta historia, "Mis amigos y amigas del colegio", muestra acciones pedagógicas que la Secretaría de Educación realiza en pro de potenciar en las comunidades educativas el conocimiento, comprensión y respeto por los demás seres sintientes. Finalmente, tenemos un apéndice que amplía conceptos clave y normatividad, y presenta los personajes de los cuatro episodios.

Posterior a cada uno de ellos se encuentra una guía dirigida al facilitador (docente, padre-madre de familia, etc.) que acompaña el tema. En las guías encontrarás algunas pautas para reflexionar y propuestas para pasar "del dicho al hecho", es decir, para hablar menos y hacer más, o sea: volvernos "guardianes de la vida".

¡Maneja este material como lo consideres mejor! Puedes leer solo la historia y trabajar metodológicamente su contenido, como lo hayas preparado. O puedes referenciar la guía de manera parcial o total y a partir de las preguntas que allí se generan y de las ideas que se proponen, puedes adelantar el trabajo con tu grupo. Incluso, si así lo prefieres, puedes realizar la lectura de la historia y trabajar colaborativamente para desarrollar la guía propuesta. No necesariamente tienes que leerlas en orden: tan solo escoge la o las que consideres valiosas para compartir con tus estudiantes.



PRESENTACIÓN

CONVIVENCIA, CIUDADANÍA Y BIENESTAR ANIMAL

Cuántas veces, en nuestro recorrido camino al trabajo, el colegio, la casa, el mercado, de compras o de paseo, hemos visto infinidad de animales domésticos (de compañía y de granja) y silvestres en la vía pública, enjaulados, maltratados, sucios, abandonados...

Al verlos, se reflejan en su rostro la tristeza, la soledad, el hambre y el dolor que han tenido que soportar, quién sabe por cuánto tiempo. Viene a mi mente una frase del político y pensador Mahatma Gandhi: "Un país, una civilización se puede juzgar por la forma en que trata a sus animales".

Mi mente se turba, mi cuerpo se estremece al pensar: ¿Los seres humanos realmente somos así? ¿Tan civilizados, que nos hemos vuelto inhumanos, insensibles, poco solidarios, inmunes al dolor, a las necesidades y a la tristeza de los demás? Nosotros, como humanos, también hacemos parte del reino animal y sentimos como ellos, solo que poseemos la capacidad de razonar, aunque a veces no parece ser así.

Y entonces... ¿Qué futuro le espera a una sociedad que no valora la vida... que no respeta la diferencia, la diversidad, que trata con crueldad a otros animales, que no se ama, ni ama a sus semejantes, ni a los animales que le acompañan en su diario transcurrir?

Suspiro, y con tono valiente, me digo, no todo está perdido. En ti, en mí... está el poder para transformar esta realidad. Aún podemos cambiar la historia, darles el valor y el respeto a los demás seres vivos con los que compartimos nuestro entorno, al igual que nuestros hijos, hijas, hermanos, padres y madres.

Ahora con una mirada de esperanza y amor por los otros y con todas las buenas energías que puedo imprimirle a mi vida para irradiar y contagiar a los demás, reflexiono y en verdad aún existen muchos seres humanos respetuosos de la vida, que saben valorarse, valorar a sus animales de compañía y a toda forma de vida. Entre estos, niños, niñas y jóvenes de colegios de Bogotá, que albergan en su corazón amor sincero, desprevenido y puro, al igual que sus familias.

En ti, en mí, ¡está el poder! y este poder lo da la educación, a través de la cual se potencian y fortalecen innumerables saberes académicos y populares, así como se promueve el sentido por la vida – el cuerpo y la naturaleza. Esta y otras capacidades ciudadanas como: identidad, dignidad y derechos, deberes y respeto por los derechos de las demás personas, sensibilidad y manejo emocional y participación, nos ayudan a fortalecer acciones transformadoras por la vida.



CONVIVENCIA, CIUDADANÍA Y BIENESTAR ANIMAL

Debemos sentirnos parte, hacer parte y ser parte del cambio. Por eso desde la escuela, desde esa educación que nos permite no solo ver el mundo, sino intervenirlo a través de nuestras prácticas ciudadanas para hacer de él un lugar donde podamos vivir y convivir en paz, en armonía, es que es posible promover una mejor convivencia, un mejor planeta.

Movilicémonos y empoderémonos por la defensa y respeto de toda forma de vida. ¡No a las corridas de toros, a las peleas de perros y de gallos! ¡No a la crueldad animal, al tráfico ilegal de especies y a los vehículos de tracción animal! ¡No al uso de animales en circos ni al irrespeto de sus derechos! ¿Sabes cuánto dolor podemos infligirle a un animal con nuestras acciones físicas o nuestros comportamientos? Esto jamás podrá ser cuantificado.

Los mejores amigos del ser humano, caninos y felinos, a diario nos enseñan con su sentido de solidaridad, de amor por otros, de su compromiso por cuidar, proteger y amar desinteresadamente, que es así como se construye la paz: ¡desarmando el corazón!, dejando de lado miedos, resentimientos, odios, tristezas, para abrirles paso al perdón, al reconocimiento y el respeto.

En coherencia con lo anterior, la Secretaría de Educación, en procura de garantizar una educación de calidad para la primera infancia, niños, niñas y jóvenes, desde la Educación para la Ciudadanía y la Convivencia, el Fortalecimiento Académico, busca promover una educación enmarcada en el aprendizaje y el desarrollo integral para el buen vivir.

Así, esta cartilla "Entre patas y manos... por el bienestar animal", es un material pedagógico que hace parte de la Caja de Herramientas de la Educación para la Ciudadanía y la Convivencia, motiva la reflexión sobre qué hemos hecho y qué podemos hacer, para que nuestra sociedad sea más humana, más solidaria y respetuosa de toda forma de vida.

Estamos seguros, desde la SED, que al leer e implementar esta herramienta pedagógica dentro y fuera del aula, aportamos en la transformación de ciudadanos y ciudadanas ambientalmente responsables.

Atentamente, tú: _____

¡HOLA!



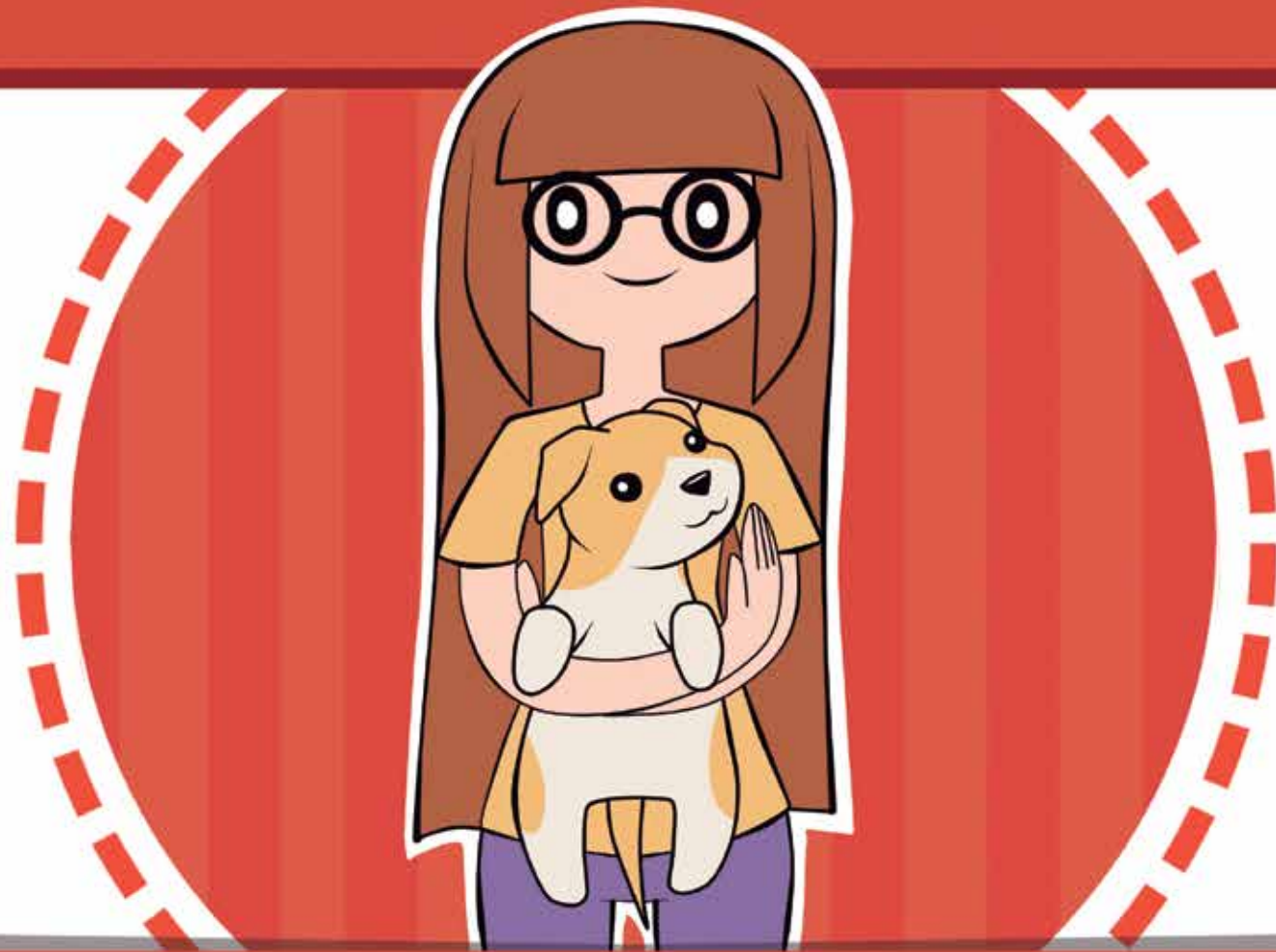
Mi nombre es Lucky. Tengo un año de edad, y soy un perro criollo. Tengo una hermosa familia que me cuida, me miman y me protegen, pero no siempre fue así... Viví momentos muy tristes en la calle, porque la gente no me quería.

Hoy quiero compartir contigo muchas aventuras, relacionadas con la protección y cuidado de los animales, en especial de los animales de compañía (perros y gatos). A través de ellas, podrás entender cuánto amor, cariño, comprensión, cuidados y respeto, necesitamos y podemos dar.

¡Ayúdame a luchar por la justicia: para que cada día seamos más los que velamos por el respeto a los animales!

¡Yo te necesito... y tú a mí!

... Mi mejor amigo ...



capítulo 1



¡Lucky!, ven, vamos a dar un paseo!



Con eso te estiras, conoces nuevos amigos y amigas, y haces algo de ejercicio, porque te estás poniendo redondito...



¡No... nooooo, así no!

pero ¡eso sí! cuidado con las travesuras!

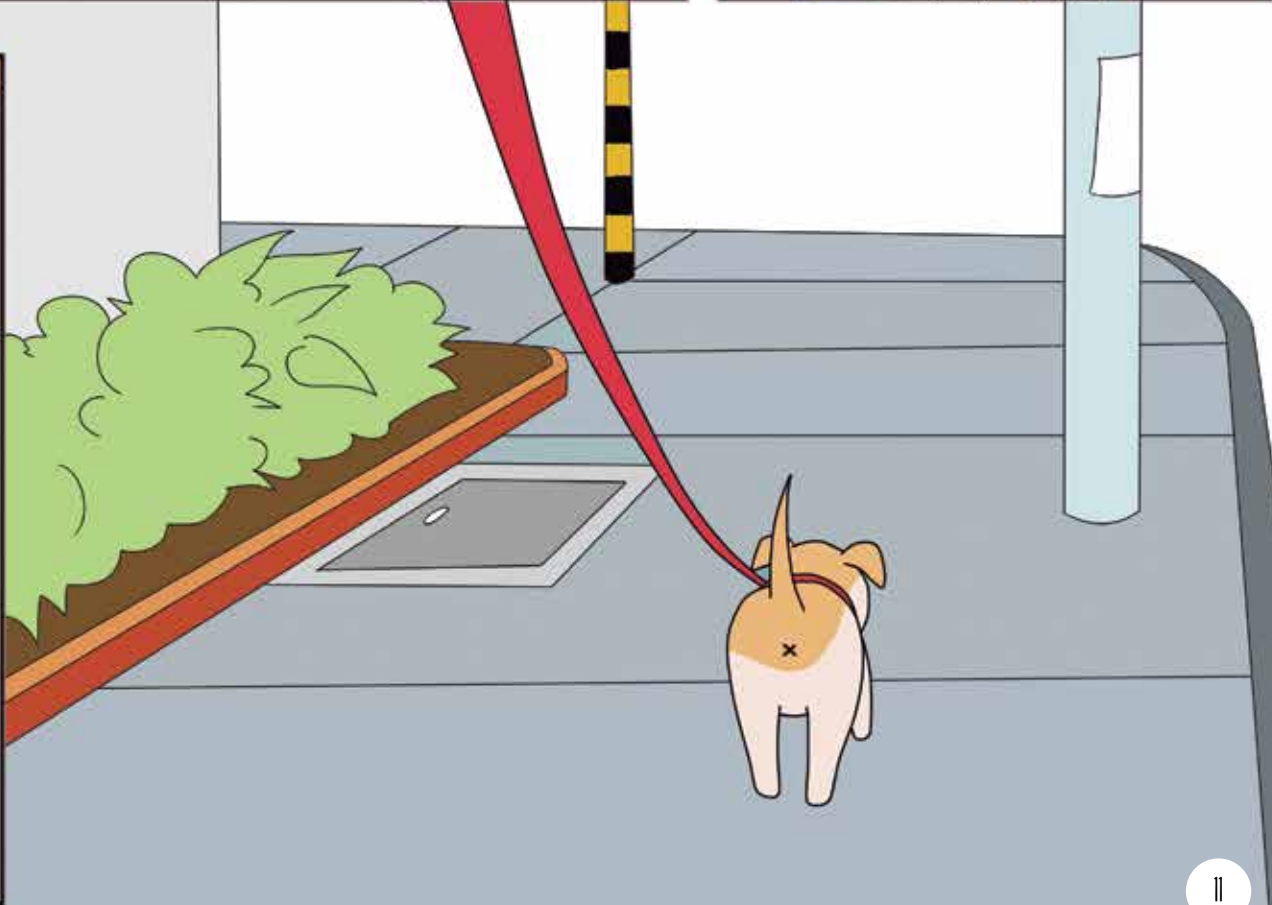
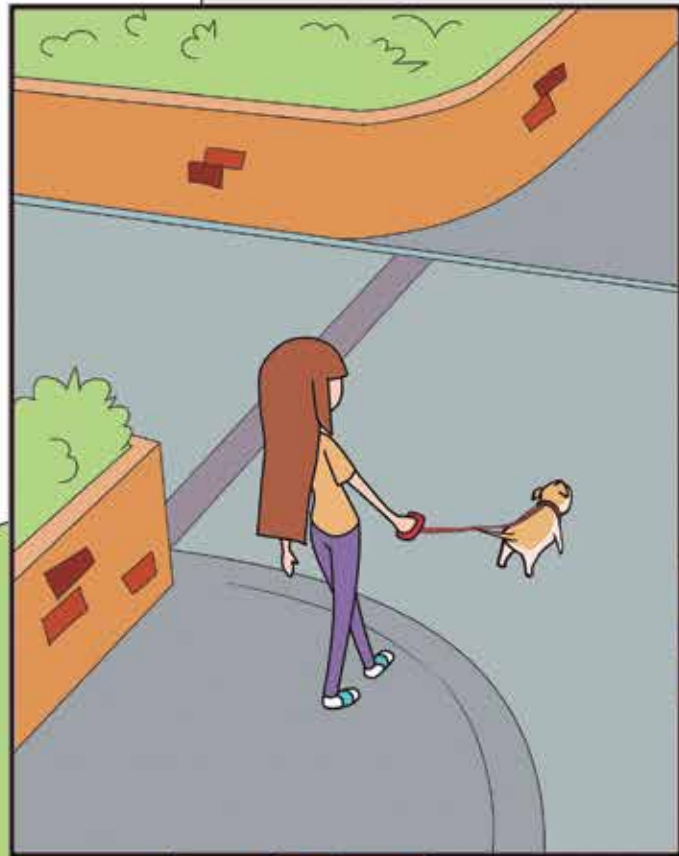
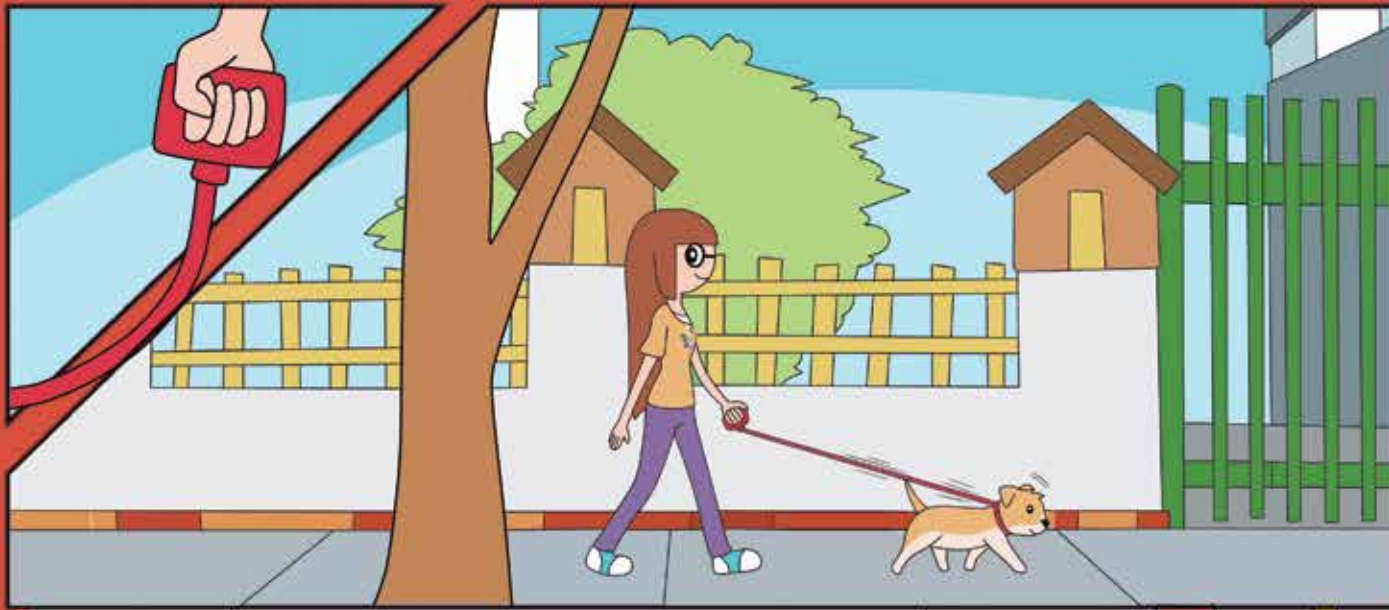


Espera un momento, no seas impaciente: ven. Hay que ver que tu collar no te apriete



A ver, espérame: bolsa, celular, llaves... Listo... ¡Vámonos!

¿Bolsas?
¿Y para qué?
¿Acaso no van al parque?
¿Me explican, por favor?





Ven Lucky:
te quito el collar si te portas juicioso

Nada de
travesuras, cuidado
con los chiquitos,
nada de peleas...

¡Ve a
jugar pero
no te alejes
mucho!
Abrazo
de oso...
ve con tus
amigos y
amigas

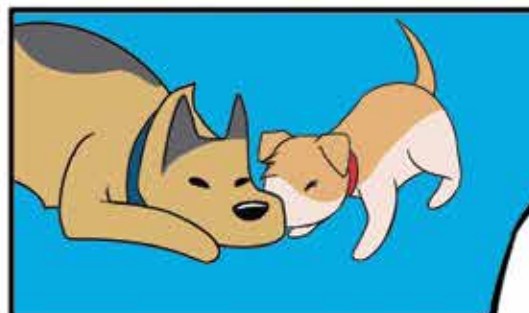
Mientras Álix se sienta en el césped y ojea su libro, sin perder de vista a su fiero amigo...



Lucky recorre el parque, olfatea la hierba, aún húmeda por la lluvia, y otras cositas...



¡ Hey... hola, ¿cómo están? qué alegría verlos otra vez! *



No te angusties, amigo: lo que tengo puesto se llama "bozal" y lo debo usar cuando salgo a la calle, pues es una norma de los humanos

¿Pero por qué?... Yo no tengo, y mira, muchos de los que están en el parque tampoco, ¿por qué tú sí?

¿Y qué es lo que traes puesto?

*Lamerse rápidamente el hocico ("licking") es una señal que expresa calma y que los perros usan frecuentemente, por ejemplo, para presentarse ante otros perros. Cualquier perro del mundo lo entiende.



Hay quienes consideran que hay unas perras y perros más peligrosos que otros... Y para ellos, yo estoy en la lista de los potencialmente peligrosos...

Pero no me conocen bien: yo soy calmado, cariñoso, me llevo súper con mi humano y nunca he tenido problemas

De pronto... Lucky se paraliza*, cuando entre sus amigos aparece mágicamente Princesa, una hermosa dálmata de su misma edad



*Mantenerse inmóvil ("freezing") es una señal que se presenta ante algo nuevo o inesperado: quiere decir que tu perro necesita espacio o quiere evitar un conflicto, así que no lo obligues a continuar.



Siente que su corazón va a estallar y tan solo puede, instintivamente, dar marcha atrás



Mientras comparten, como amigos, se cuentan chistes y cosas, juegan y correetan. En ese momento, Lucky interrumpe, abrumado



¡Hey, ¿dónde está Pipo?!

Hola, sí, ¿dónde esta Pipo?



Se ha ido... para siempre



¿De qué hablan? ¡Lo vimos hace unos días!



Pedro, su compañero humano, salió esta mañana de casa, llevándolo a rastras. Realmente estaba tan furioso,

que en su afán por llevarse a Pipo, lo maltrató...

Y después dicen... que el peligroso es uno...

Tiraba de su collar con tanta fuerza que parecía que iba a ahorcarlo. Oímos gemir a Pipo y dar alaridos pidiendo ayuda



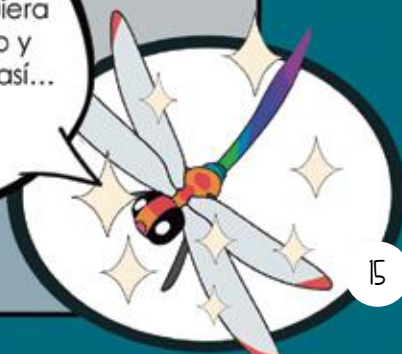
Pero nada pudimos hacer: unas horas después, vimos regresar a Pedro a su casa, solo...



lo escuchamos decirse que por fin habría paz en su casa...

"Ya no más muebles dañados, ni extraños olores... Ni quejas de los vecinos por sus aullidos"

Seguro que Pedro ni siquiera averiguó quién era Pipo y por qué se comportaba así... ¡ni quiero imaginar cómo lo trataba!



Lo han visto vagando por las calles, solo, desamparado. Pedro, quien decía ser su mejor amigo...

...

De pronto, Lucky siente que su cuerpo se entumece y se paraliza... Vienen a su mente miles de imágenes dolorosas y desesperadas, teletransportándose por unos segundos a un mundo de injusticias y dolor...

¡lo abandonó!

¡Es el colmo, hagamos una campaña por la dignidad y derechos de todos los seres vivos! ¿Qué se te ocurre a ti?

Yo también viví lo que Pipo está sufriendo

¡Lucky, Lucky, ¿qué te pasa?!

La voz melodiosa de Princesa trae a Lucky de regreso a la realidad

Tenemos que irnos ya

Pero princesa, no se mueve...

Creo que me demoraré otro rato



Lucky, ¿quieres contarme?

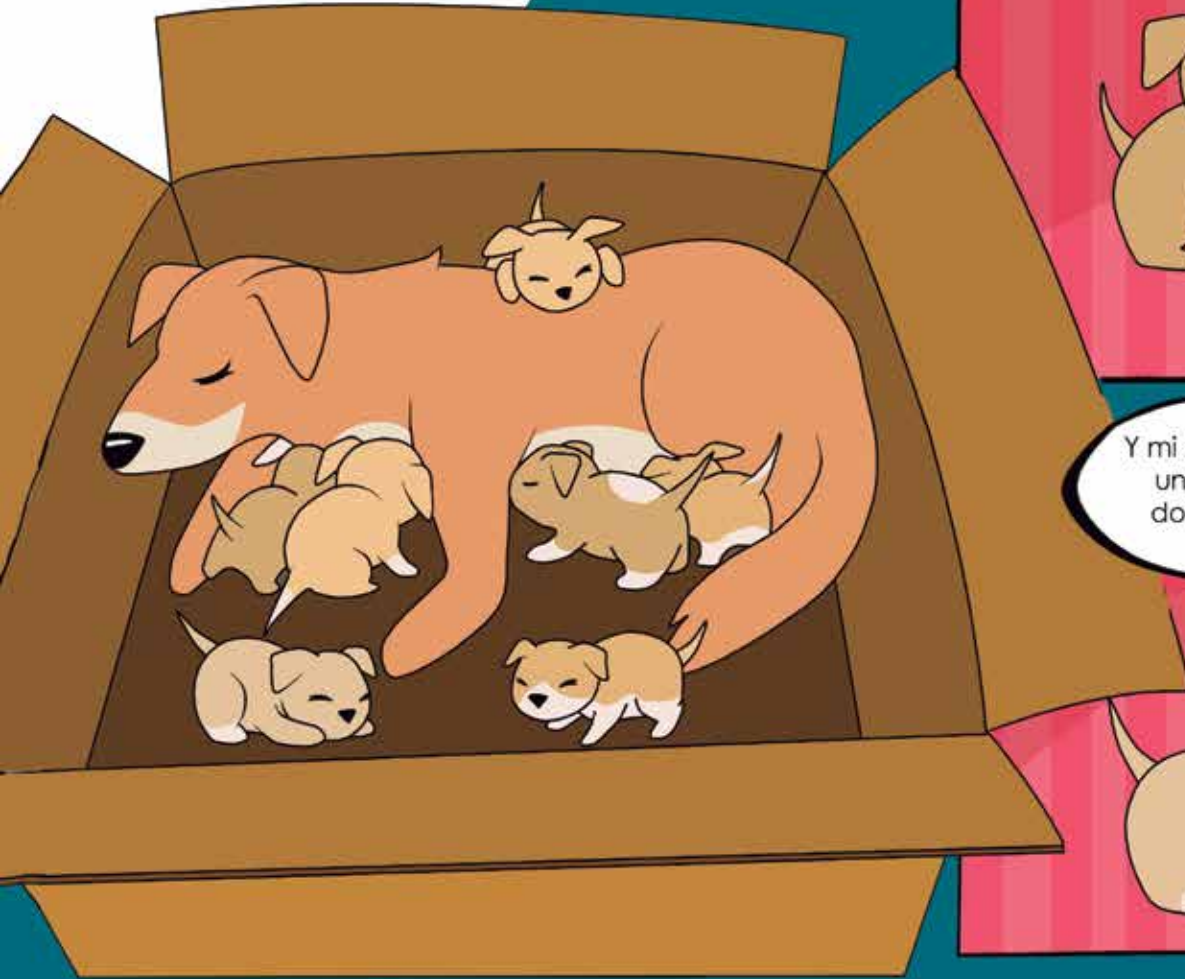
No lo recuerdo bien... Era tan solo un cachorrito

Mamá se esmeraba por consentirnos, nos lamía y procuraba que estuviésemos bien. Como aún no podíamos ver bien, nos reconocíamos entre sí y al lugar en el que estábamos olfateando



Recuerdo a mis hermanitos apegados a mamá: Cuqui, así se llamaba. Éramos unos desesperados comiendo, y cuando no, nos la pasábamos durmiendo, qué cosa más rica

Recuerdo que mi hermanito menor tenía un chillido tan agudo, que me desesperaba... Con él aprendí a moderar la fuerza de mi mandíbula; eso fue importante para no hacer daño en el juego o en caso de enfado



También muchos humanos deben aprender a controlarse en caso de enfado, ¿estás de acuerdo?



Y mi hermanita -porque yo tenía una hermanita-, solo quería dormir y que la consintieran, era una mimada

Éramos siete. Y no sé dónde están, ni qué fue de ellos





Solo recuerdo que en una soleada mañana, cuando apenas podía medio abrir los ojos, llegaron unas personas y felices se llevaron a tres de mis hermanitos



¡Pagaron por nosotros!
¿Puedes creerlo?



¿Quéee? ¿Los compraron? ¿Cómo si fueran juguetes?... ¡¿Cómo pueden jugar con la vida de seres sintientes así?! ¿Ustedes los humanos también se compran y se venden?



A los pocos días, se llevaron a mi hermanita, la consentida... Una niña la tomó en sus brazos y la acariciaba...



Claro, ella estaba feliz y mi hermanita ni se diga



Al final solo quedé yo: soberano absoluto de mi casa y tenía solo para mí a mi mamá, o bueno, eso creía...



Yo realmente estaba molesto, y obvio, daba alaridos



Porque ya no me dejaban a cercarme a ella, ni que me diera leche, ni me consintiera

¿Qué? ¿Con qué derecho alejan a alguien de sus seres queridos?



No tenía ni idea de qué era eso y empezó a moverse!, y cada vez que se detenía me estrellaba de esquina en esquina en la caja



y aullidos mostrando mi molestia: era mi mamá y la quería para mí

Recuerdo que me pusieron en una caja de cartón y me dejaron en el asiento trasero del carro. ¡Qué susto tan...!





Todo se veía tan inmenso y hasta mareo me dio al intentar asomarme y ver tras la ventana



Todo se movía velozmente, yo no entendía nada...

Estaba tan asustado... eran mis primeras experiencias, y esta fue negativa



Desde ahí tengo miedo a andar en carro, pero Álix lo entiende y me calma



Pero volvamos a aquel día: de pronto escuché la voz de Richard, mi amigo humano del alma, quien gritaba:

¡Pare, pare, que está en rojo!



Cuando frenó el auto, me sacudí como nunca, levantaron la caja y ¡SUASHHHH! Salí volando del auto como si fuese un SUPERGUAU...



¡Hurra!, dije,
¡estoy volando,
puedo volar!



Pero luego sentí el vacío inmenso y
me estrellé contra la acera



Perdí el sentido,
por unos minutos, horas,
no sé...



Cuando desperté no sabía nada, no entendía nada.
Sentí tanto terror al encontrarme solo, tan adolorido,
en medio de la noche, que empecé a correr
sin horizonte alguno



El ruido de los carros me aterraba, los pitos



los truenos, que me hacían estremecer...



el bullicio de la gente

¡Qué horror!





Lucky, vamos, se hace tarde, es hora de regresar a casa

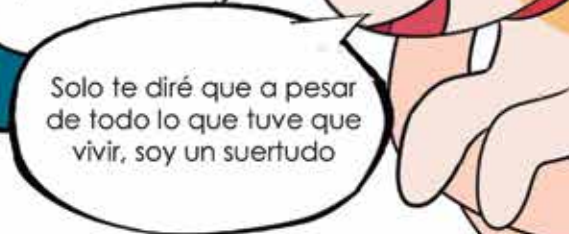
Lucky estaba tan concentrado en su historia, cuando sintió una mano acogedora que le devolvió el alma al cuerpo. Era Álix...



Tengo que irme



No, por favor, no me dejes así, dime qué pasó, rápido...



Solo te diré que a pesar de todo lo que tuve que vivir, soy un suertudo



Porque una linda jovencita vio lo que pasó y en medio de la lluvia se acercó a mí



¡Pobrecito!, ven chiquito, no te asustes, yo te voy a cuidar



¡Indolentes! ¡Cómo pueden hacer algo así, es tan solo un cachorro!



Álix me devolvió lo que mi "amigo del alma" me quitó en un segundo: por eso soy un suertudo, porque la vida me dio la oportunidad de conocer a una persona que realmente me quiere, me cuida y me protege. Y, lo más importante, me entiende y cuenta conmigo como un integrante más de su familia. Soy un suertudo, tengo una familia, soy feliz.



Tú, que nos lees, ¿cómo defines a un buen amigo o amiga? ¿Tienes algún mejor amigo o amiga animal? ¿Cómo lo tratas? ¿Tú eres un buen amigo o amiga, o no?



PARA REFLEXIONAR...

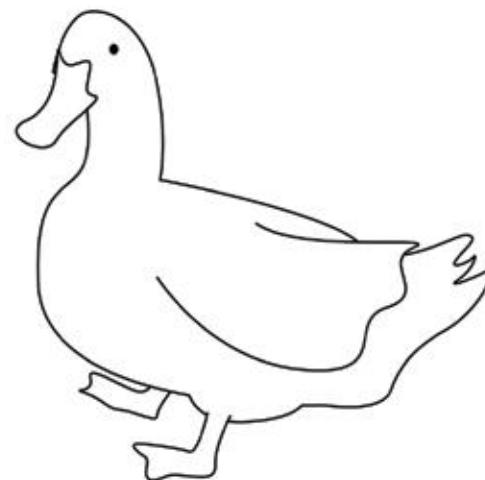
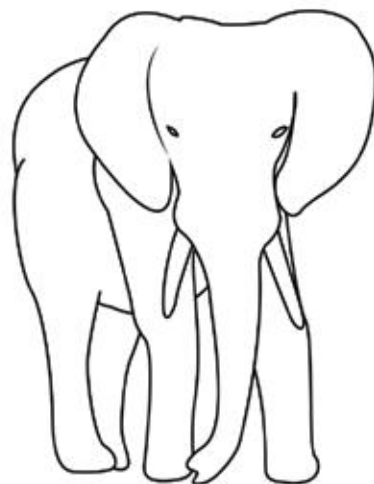
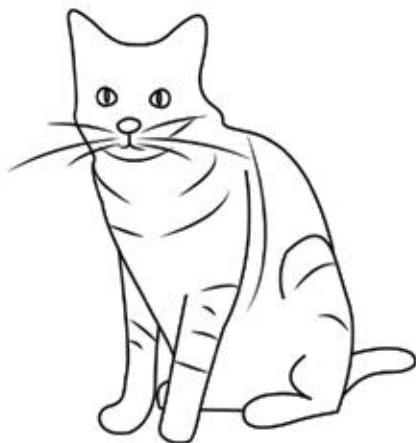
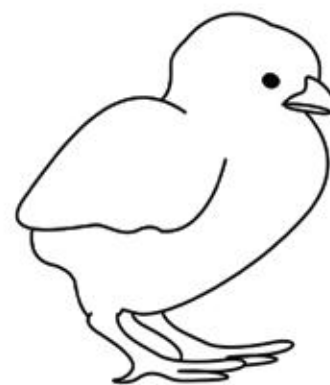
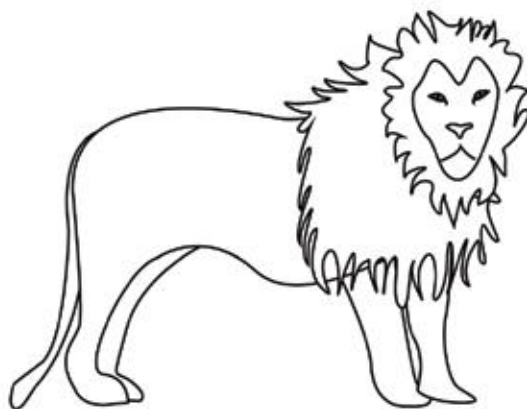
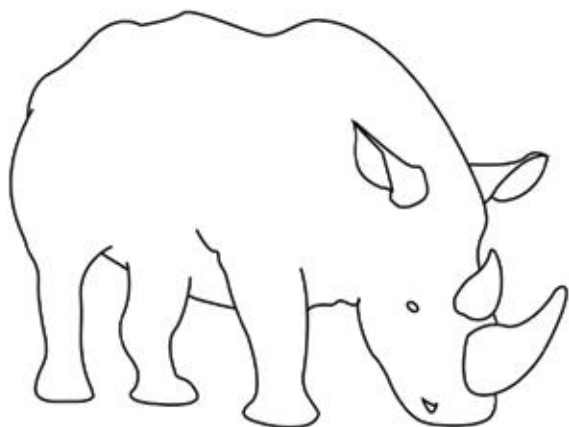
1. Al leer la historia, ¿qué piensas de Álix? ¿Cómo crees que es su relación con Lucky?
2. En tu casa, ¿tienes algún animal de compañía? Cuéntanos: ¿cómo se llama?, ¿qué le gusta?, ¿cómo lo cuidas?, ¿qué cosas comparten juntos?
3. Si pudieses escribirle un mensaje o carta a tu mejor amigo perruno ¿qué le dirías?
4. Lucky nos deja ver un mundo de sensaciones y emociones en el transcurso de su relato. ¿Realmente crees que los animales sienten? ¿Cómo puede ser esto posible?
5. Si tienes animal de compañía, cuéntanos si él ha tenido alguna mala experiencia. Brevemente dinos: ¿cómo actúas frente a su miedo?
6. ¿Qué cuidados se debe brindar a los animales de compañía (perros o gatos) cuando están cachorros, cuándo son adultos y cuando llegan a ancianos?
7. ¿Conoces la PYBA (Política Pública Distrital de Protección y Bienestar Animal) que se está implementando para Bogotá? ¿Qué opinas de que esta política exista? ¿Cuál podría ser tu aporte en esta valiosa iniciativa?





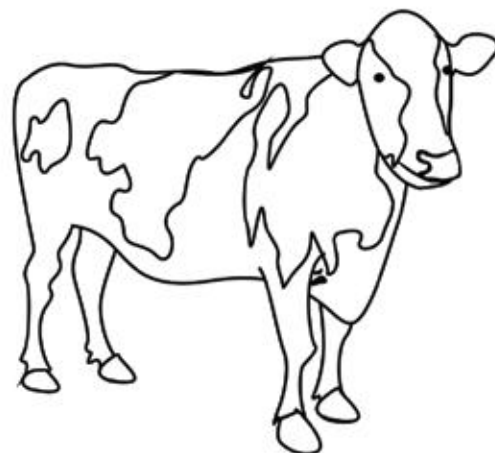
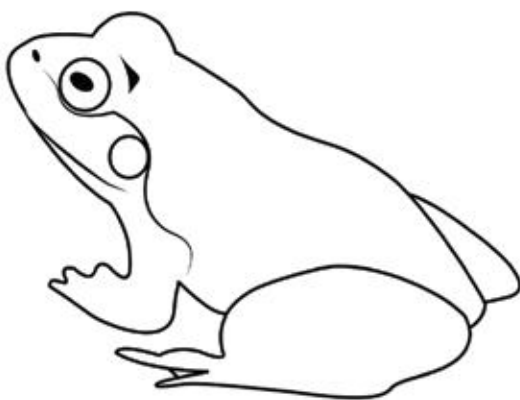
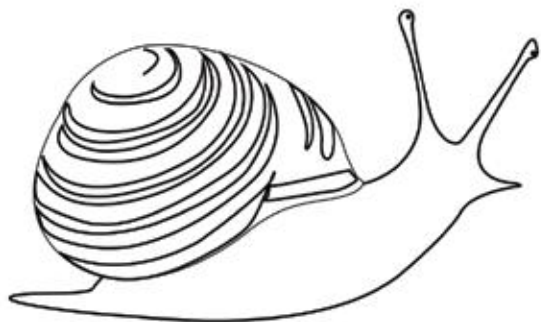
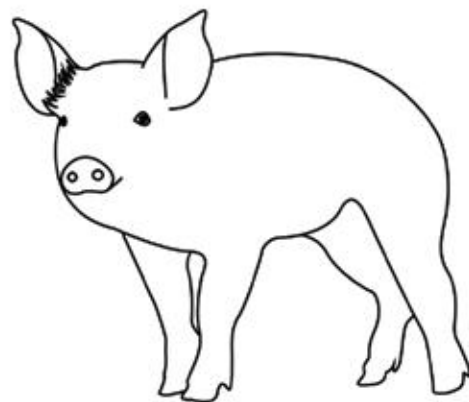
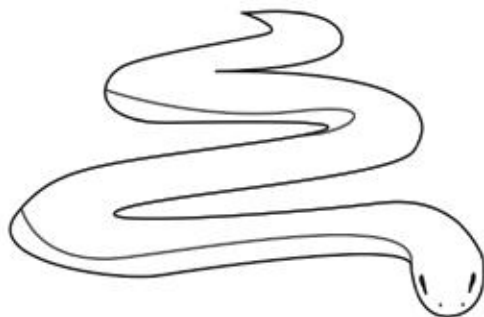
Del dicho al hecho: "SOY GUARDIÁN DE LA VIDA"...

¡La vida esta llena de color, ámate a colorear estos animales! Escoge uno y elabora un cuadro, pintura, maqueta o actividad artística que te guste. Una vez termines regálasela a alguien, incluye en ella un mensaje.



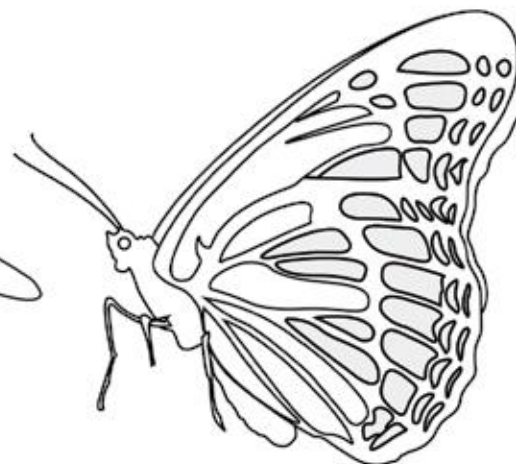
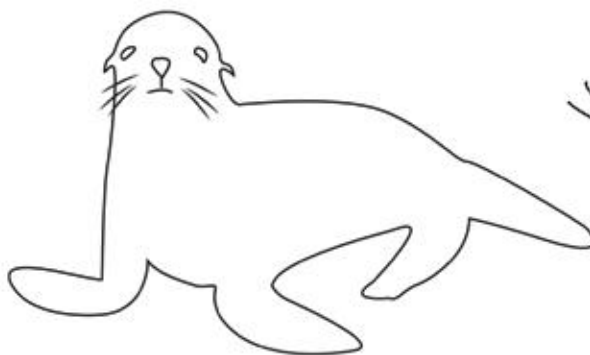
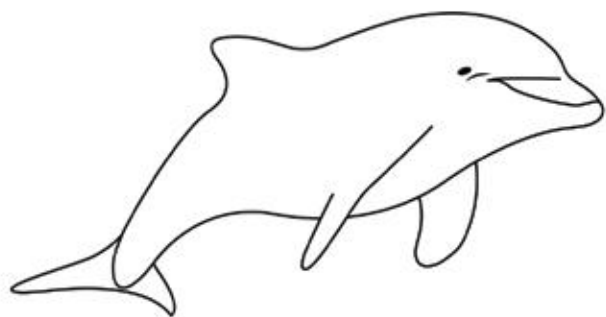
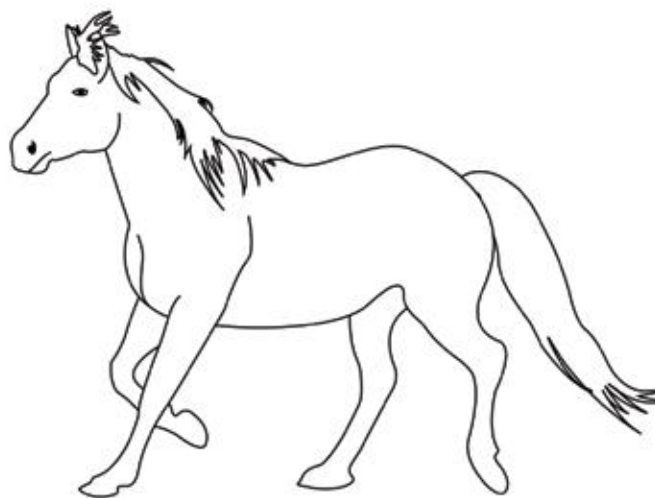
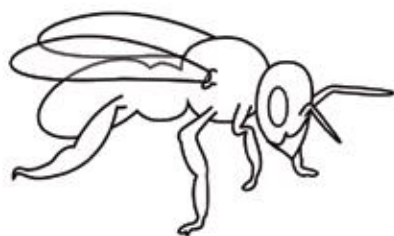
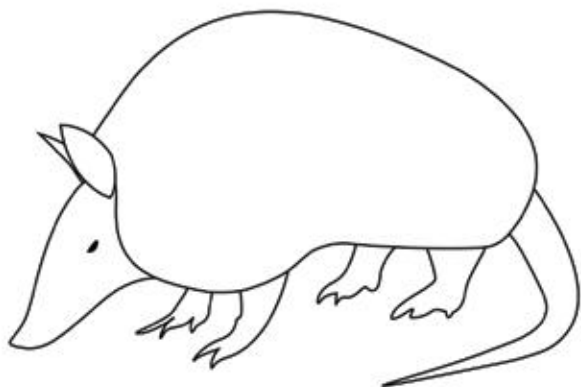


Del dicho al hecho: "SOY GUARDIÁN DE LA VIDA"...



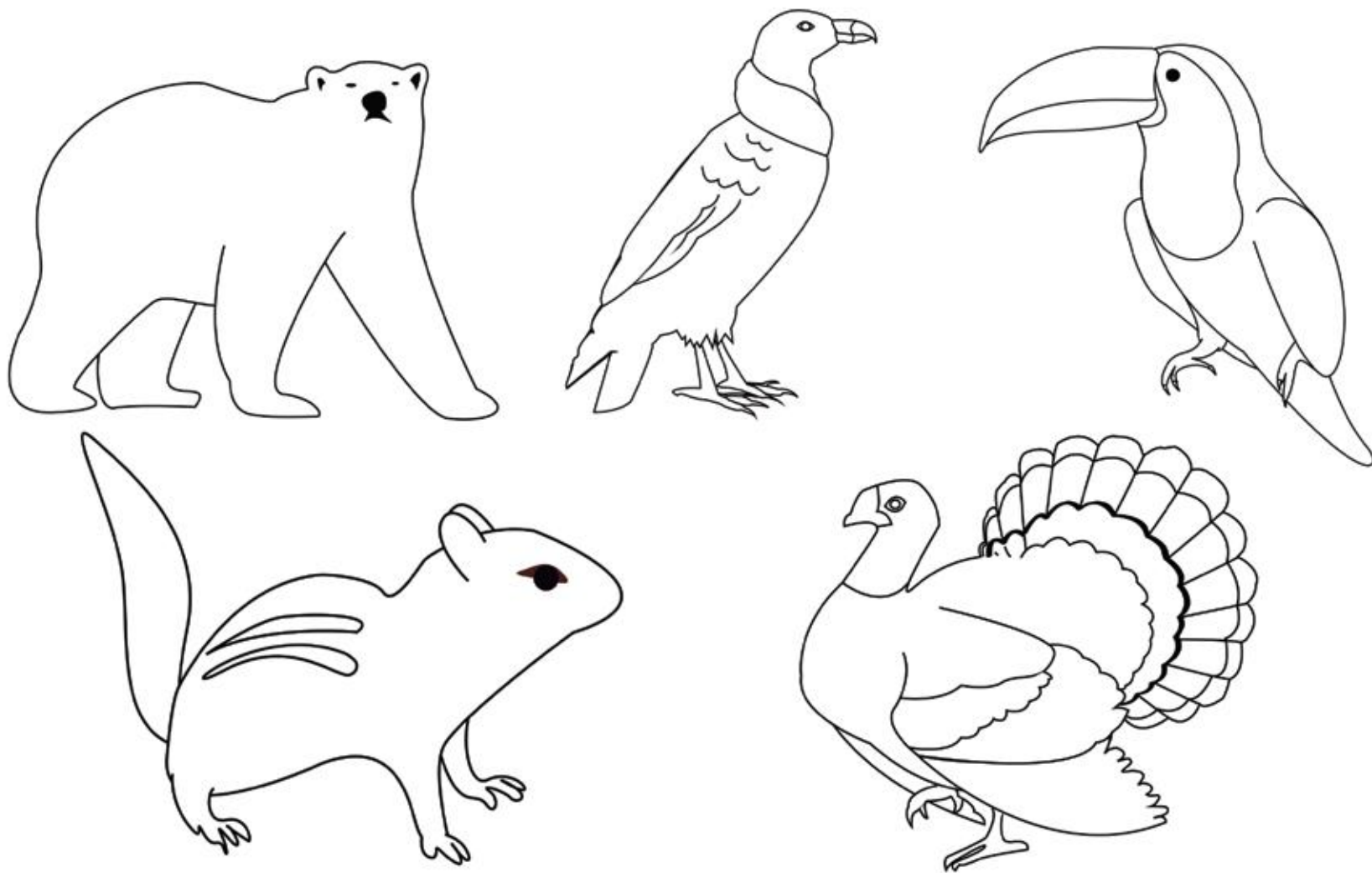


Del dicho al hecho: "SOY GUARDIÁN DE LA VIDA"...



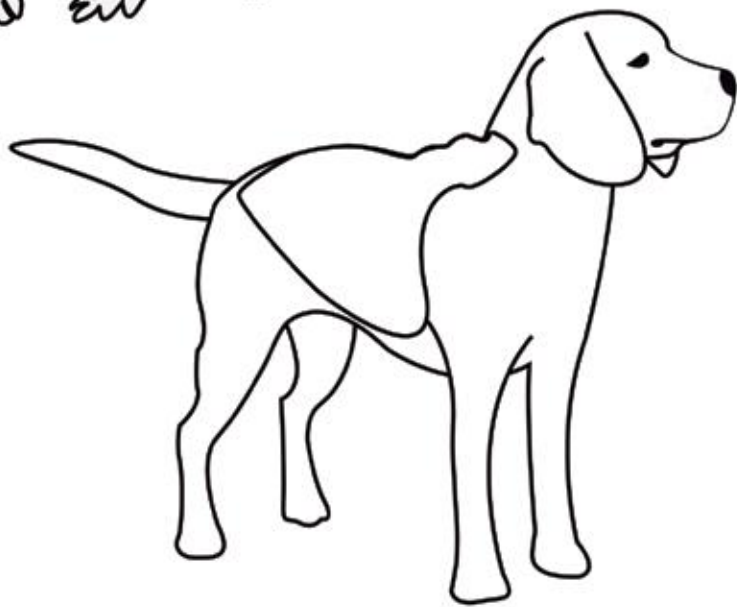
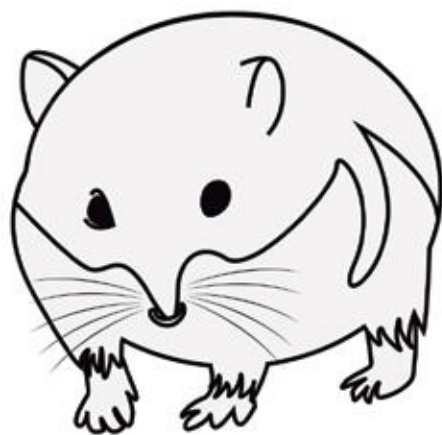


Del dicho al hecho: "SOY GUARDIÁN DE LA VIDA"...





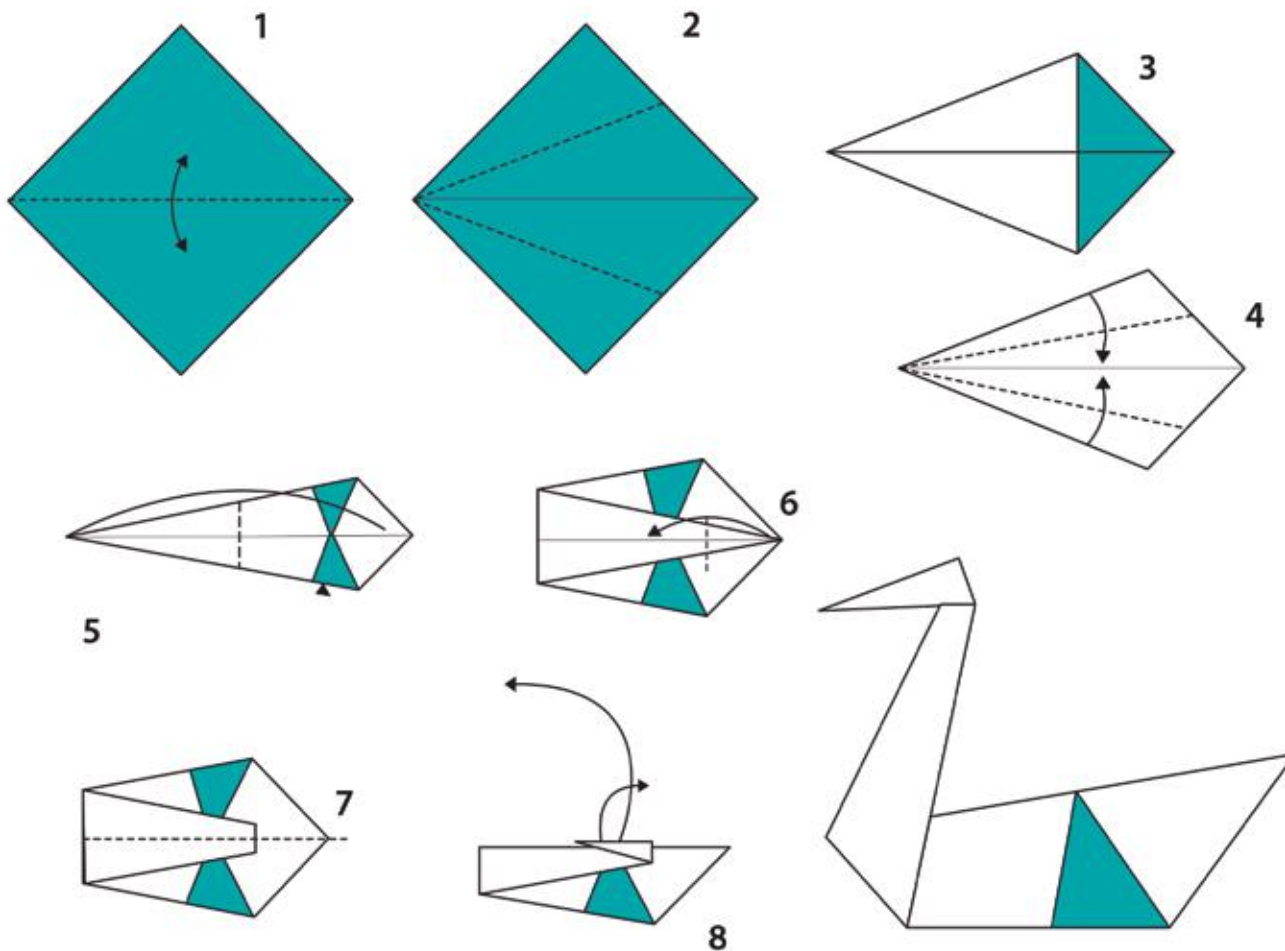
Del dicho al hecho: "SOY GUARDIÁN DE LA VIDA"...





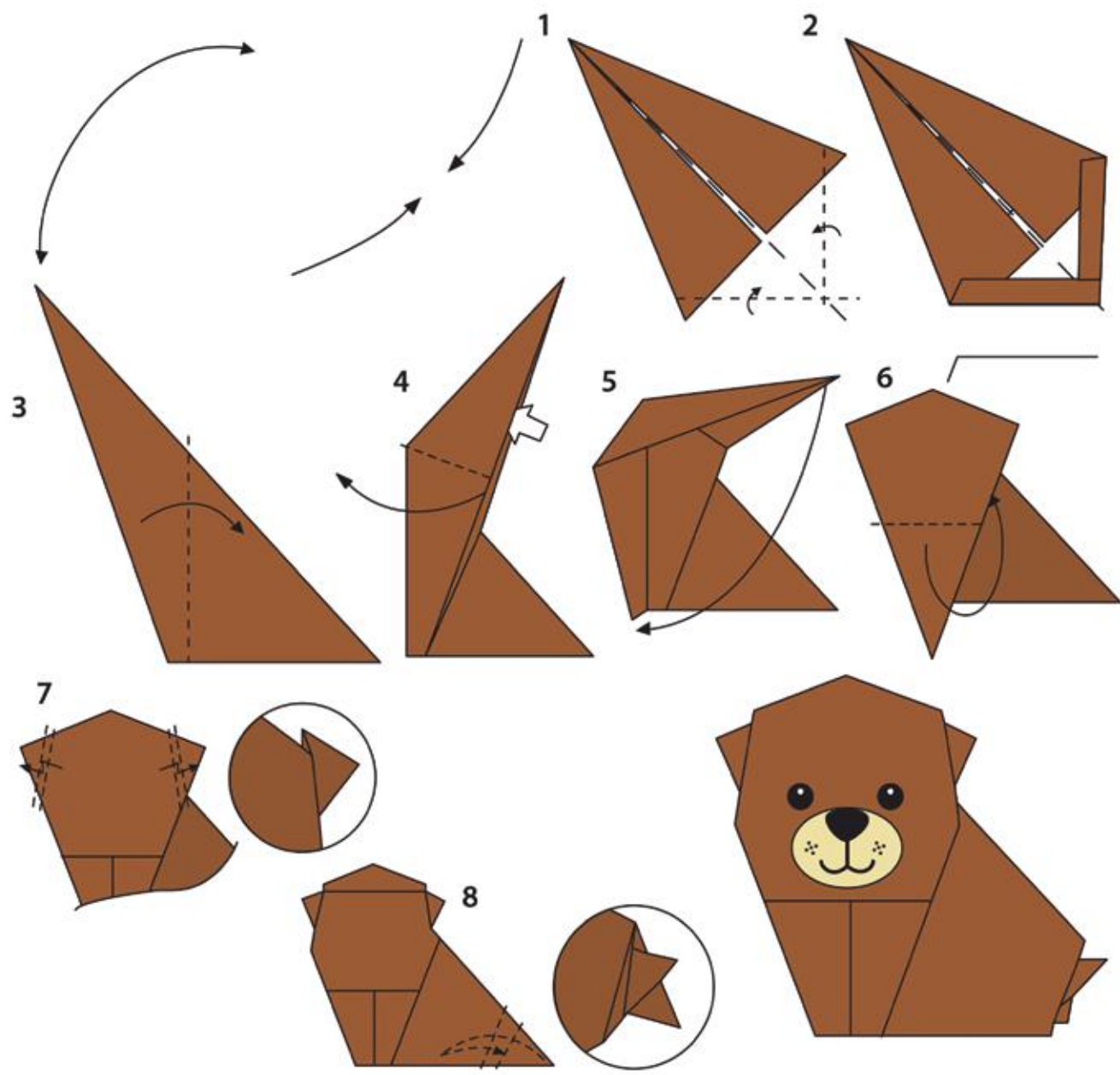
Del dicho al hecho: "SOY GUARDIÁN DE LA VIDA"...

2. Teniendo en cuenta los animales que acabas de colorear, ¿cómo los clasificarías y por qué? Averigua sus principales características.
3. Con papel reciclado realiza figuras en origami. Aquí te damos algunos ejemplos, pero hay miles de figuras que puedes consultar.



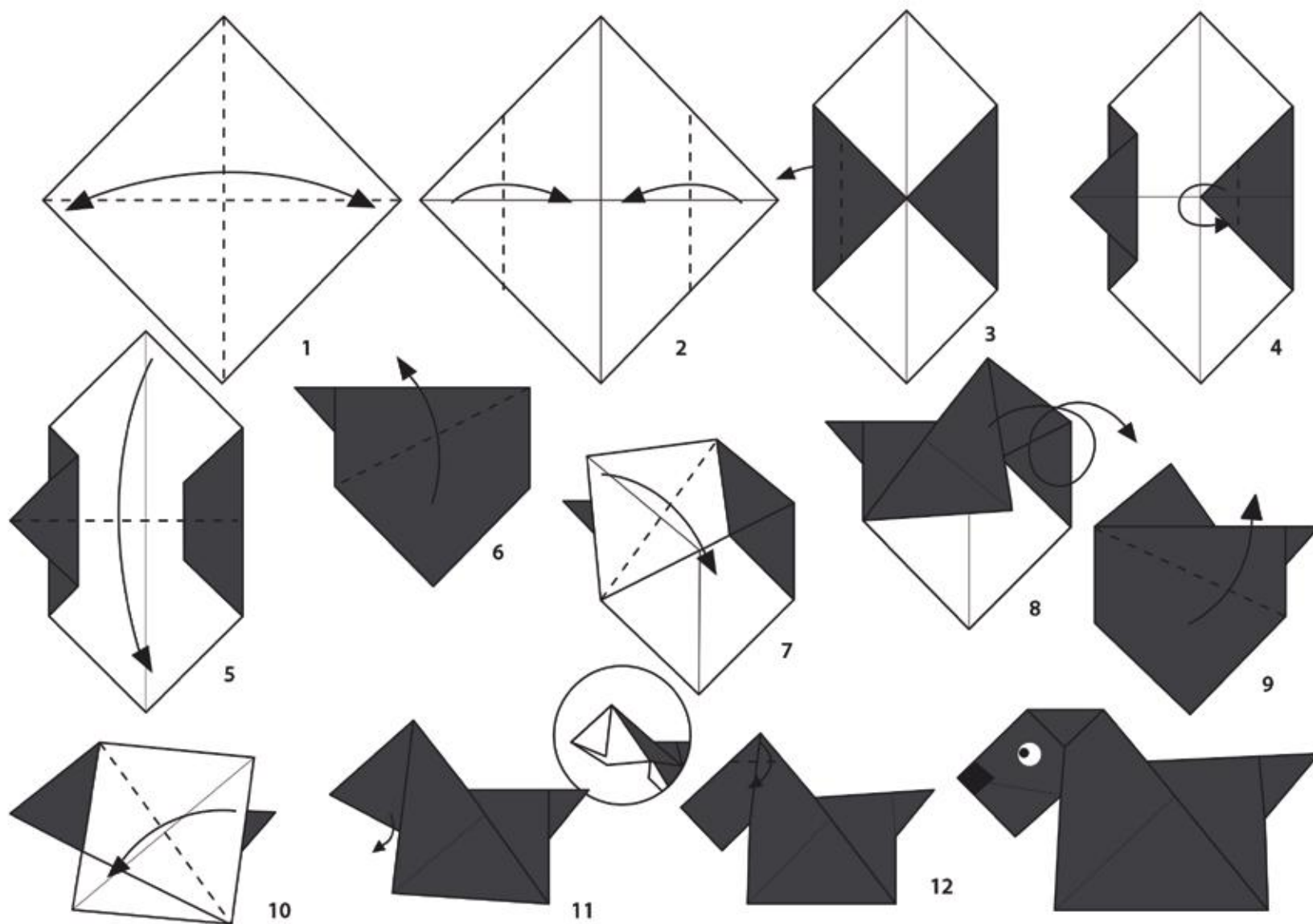


Del dicho al hecho: "SOY GUARDIÁN DE LA VIDA"...





Del dicho al hecho: "SOY GUARDIÁN DE LA VIDA"...





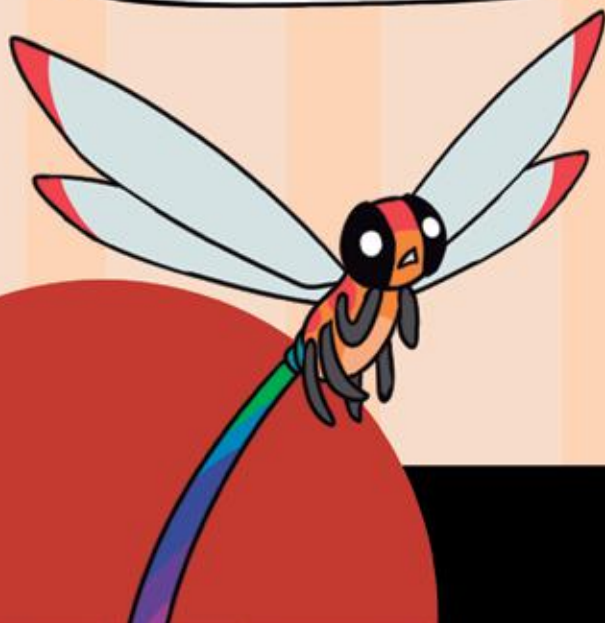
Del dicho al hecho: “SOY GUARDIÁN DE LA VIDA”...

4. Identifica en tu animal de compañía señales de calma o miedo. ¿Qué hace y cuándo las hace?, ¿emplean el mismo lenguaje un perro y un gato?
5. Planea y adelanta junto con tus compañeros una campaña para motivar y sensibilizar al colegio y a tu familia sobre lo que significa ser un tenedor responsable de animales.
6. Programar visitas al Centro de Zoonosis de Bogotá: allí podrás conocer la realidad de los animales que llegan y cómo se les brinda ayuda.
7. Da aviso a las autoridades competentes en caso de identificar la presencia de animales callejeros o en peligro, perros ferales, maltrato animal y tráfico ilegal. Contacta a la Secretaría Distrital de Ambiente, al Centro de Zoonosis, o a la policía ecológica, según sea el caso. (¿Conoces sus teléfonos? Apúntalos y tenlos a mano).
8. El ejemplo empieza en cada uno de nosotros. Practica lo siguiente:
 - a. No compres animales silvestres. ¿Por qué crees que no se debe hacer? ¿Cuáles son esos animales?
 - b. Si quieres tener un animal de compañía, la adopción es la mejor opción. Consulta el porqué de esta afirmación. Si quieres adoptar, acércate al Centro de Zoonosis. No olvides, primero consultar a tu corazón, tu mente y tus posibilidades para brindarle educación, salud, recreación y mucho amor.
9. Consulta si en tu colegio se adelanta el Servicio Social Ambiental y el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE). Promueve desde allí acciones para sensibilizar, formar y concienciar a tus compañeros y a la comunidad en general. Trabaja como vigía ambiental por el bienestar animal.
10. Te compartimos el siguiente texto titulado “Carta de un perro a su compañero humano” tomada de: <http://www.caninum.com/textos/carta.html>. Léela y compártela con tus familiares, compañeras y compañeros de colegio.

CARTA DE UN PERRO A SU COMPAÑERO HUMANO*



*Algunas personas suelen usar el término "amo" y "mascota" para referirse a sus animales de compañía. Sin embargo, en Bogotá estamos cambiando esta percepción, pues los animales no son objetos o cosas: son seres que tienen la capacidad de sentir... así que proponemos usar mejor el término "compañero" o "amigo", ¿cuál usarías tú?



"Ahora, tú eres mi compañero y solo te pido amor. Has decidido hacerte responsable de mí y me siento muy agradecido por tu determinación. Existirá entre ambos un secreto pacto de confianza que jamás será quebrantado de mi parte.

Deberás comprenderme por algún tiempo, acabo de separarme de mi madre y de mis hermanos. Me notarás desorientado, inquieto y algunas noches hasta me verás llorar... Sí, los extraño, comprendeme, yo te comprenderé luego por muchos años. Seré tu mejor amigo, entenderé tus cambios de humor, tus alegrías, tus días buenos y tus días malos, estaré a tu lado acompañándote en tu soledad y en tu tristeza, yo te trataré siempre con el mismo amor, con la misma lealtad.

Lameré la mano con la que me castigues, porque mi capacidad de perdonar es infinita, pero no me castigues, enséñame. Desconozco los detalles que puedan irritarte y deseo complacerte en todo. Deseo también que te sientas orgulloso de mí cuando me veas echado a tus pies, cuando camine a tu lado por la calle como tu sombra más fiel. Quiero responder a ese ideal de perro que tanto anhelas, pero depende de ti; seré reflejo de tu modo de educarme y de tratarme.

Ayúdame a no defraudarte. Si me tratas con violencia... seré agresivo. Háblame, entiendo cada una de tus palabras, aunque no te conteste con el mismo lenguaje. Aprende a leer mis ojos y comprenderás cuánto te entiendo; sé que eres una buena persona. ¿Qué piensas tú de aquellos que no aman a los animales?

Estoy seguro de que me cuidarás con amor. Eres mi mejor amigo. Poco a poco, como grandes amigos, nos conoceremos y nos respetaremos por igual.

Mira: cuando el primer hombre apareció en la tierra el resto de los animales creían que era otro animal; sin embargo tenía "alma". Medita sobre esto. El hombre manifiesta su alma a través del lenguaje, nosotros a través de nuestros actos. No olvides nunca, mi amigo, que te amo a mi manera. Durante más de diez años estaré junto a ti, creceremos juntos, compartiremos tantas y tantas cosas... y el día en que me vaya a vivir a alguna estrella, mira el cielo con frecuencia, porque siempre te estaré mirando. Pero deseo decirte algo; no dejes mi cama vacía: hay otro cachorro esperándote y al cual llegarás a amar tanto como a mí. No quiero dejar en mi testamento una cama vacía, ahora bien, no pensemos en ese día, hazme una caricia y juega un ratito conmigo. Tenemos muchos años por delante para hacernos felices".



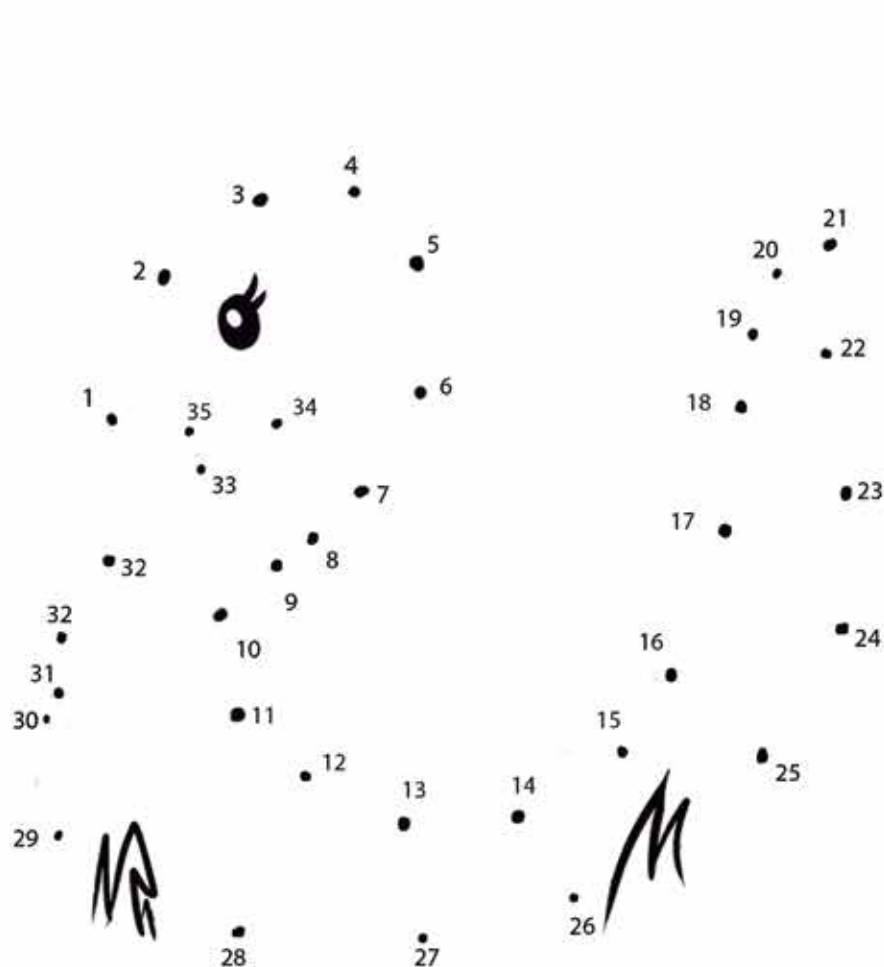
Del dicho al hecho: "SOY GUARDIÁN DE LA VIDA"...

- Después de haberte tomado un breve momento para reflexionar e interiorizar el mensaje que encuentras en esta carta, te invitamos a que le des respuesta. Si tú fueras esa persona, ese amigo o amiga al que el perro le está escribiendo, ¿qué le responderías? Así que ¡a trabajar! toma papel, lápiz, colores o lo que te inspire, y dale respuesta a tu mejor amigo perruno o gatuno, según sea el caso.
- Une los puntos. Adivina qué animal es.





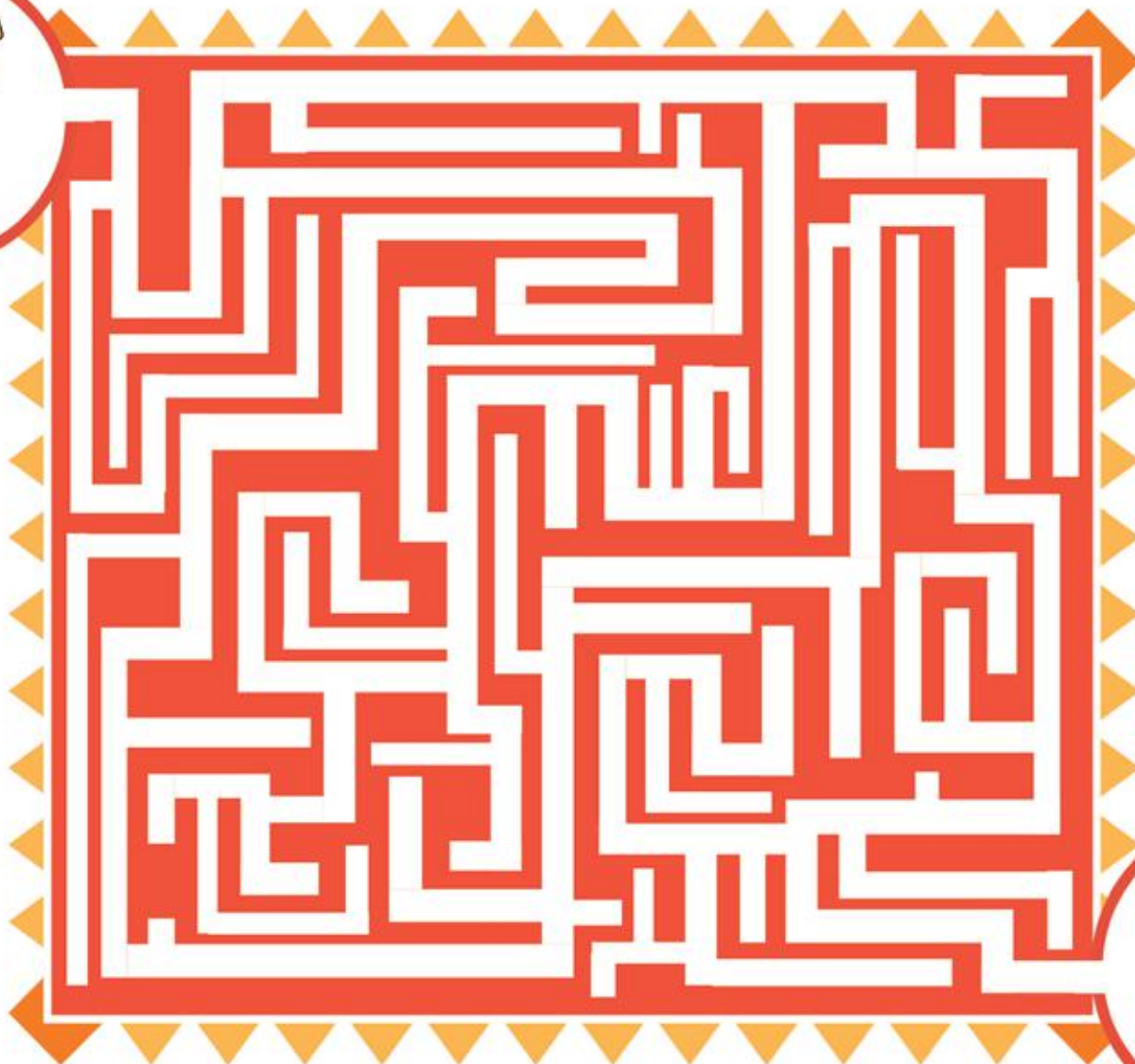
Del dicho al hecho: "SOY GUARDIÁN DE LA VIDA"...





Del dicho al hecho: "SOY GUARDIÁN DE LA VIDA"...

13. Ayuda a Lucky a encontrar el camino que lo llevará a un momento de felicidad junto a Álix.



... Un lugar maravilloso ...



capítulo 2



¿Y no se suponía que la pólvora estaba prohibida? ¡Y además toda esta contaminación!

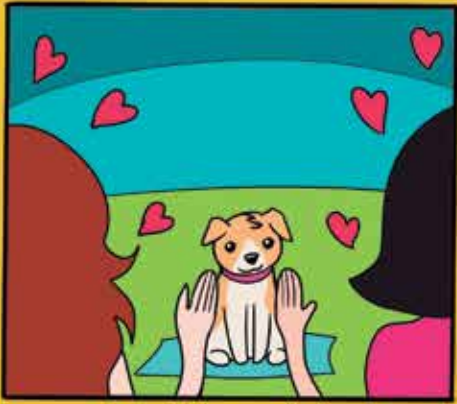


Con cuidado, Álix estaciona en lugar permitido, toma a Lucky y se dirige al lugar de encuentro sin dejar un minuto de consentirlo y de informarle lo que ve a su alrededor



¿A dónde llevan a Lucky?! ¿Por qué lo meten en ese bullicio?!

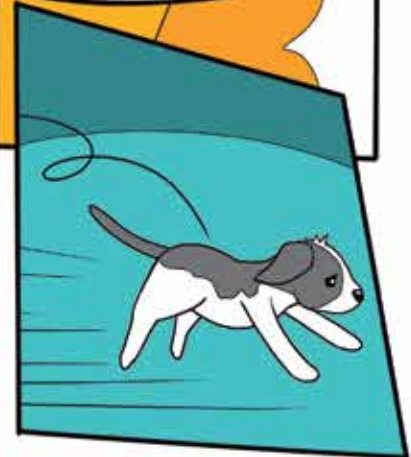


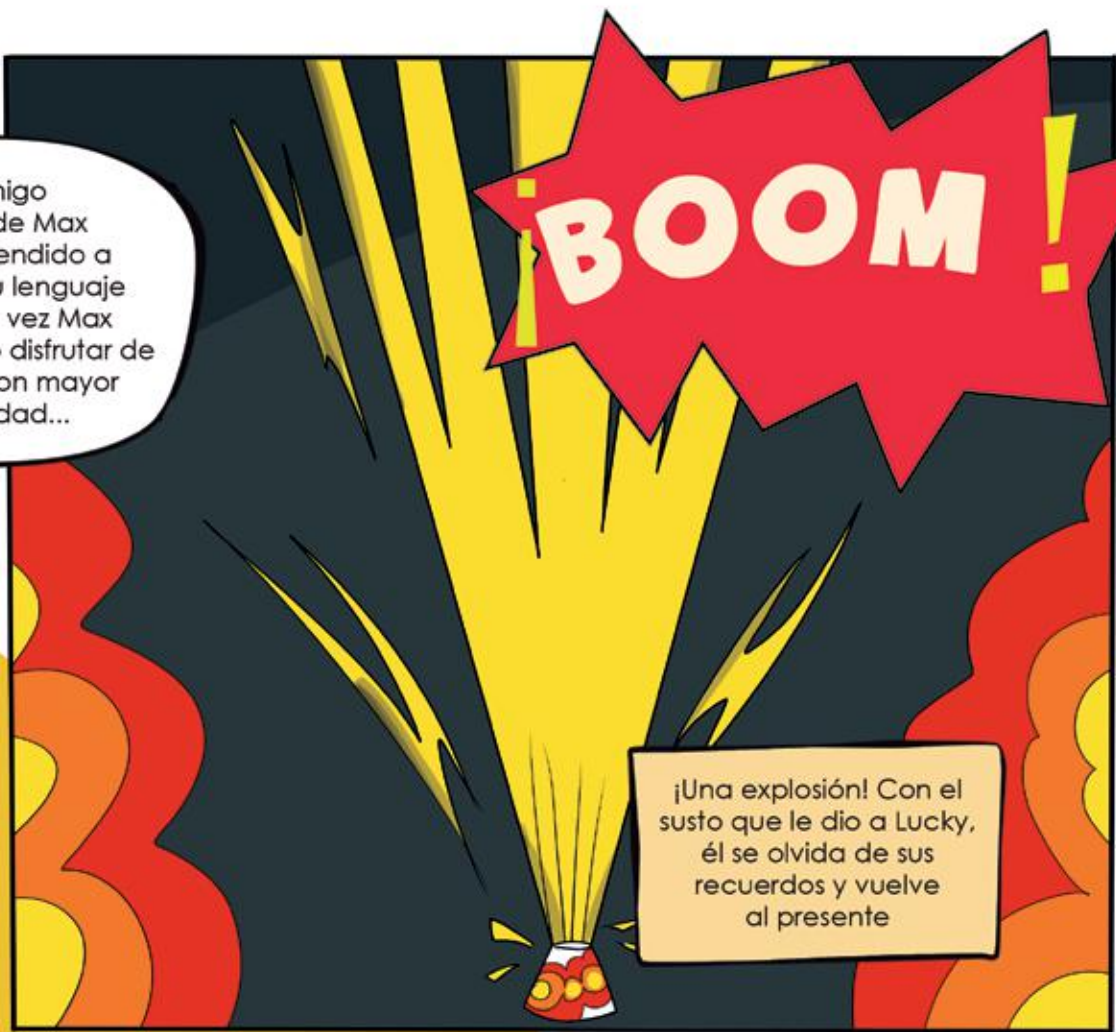


Ah, Lucky...
¿recuerdas a
Max? ...
¡Cómo odiaba
que lo
mimaran!



Recuerdo que se quedaba
paralizado y luego ¡Zas!,
salía corriendo del pánico









Con gritos logran captar la atención de un oficial de la Policía ambiental, que pasaba por el lugar. Rápidamente le cuentan lo sucedido, tratando de lograr desplegar todo un operativo en pro de Lucky



¡Es mi culpa, no debí traerlo aquí! Ayúdenme a encontrarlo, ya casi anochece



Señorita: ¿Su perro tiene microchip?

¡Suena como que duele!

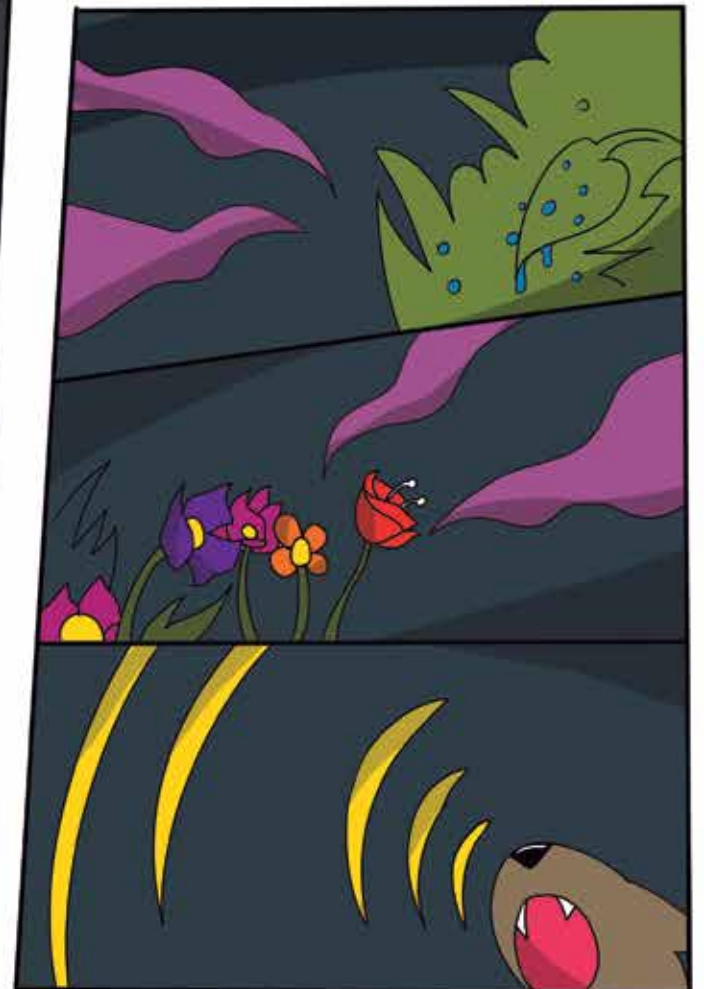
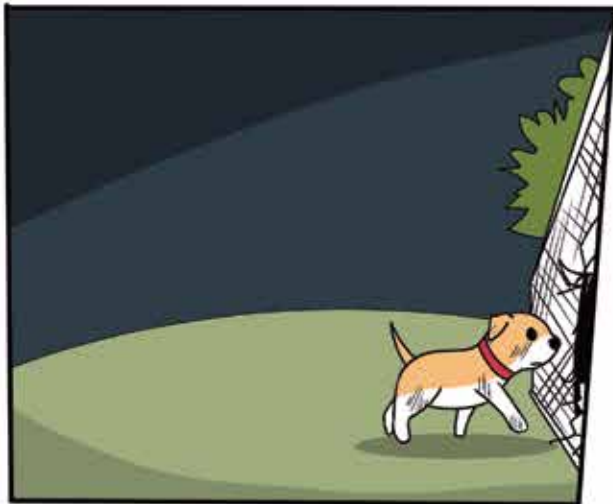
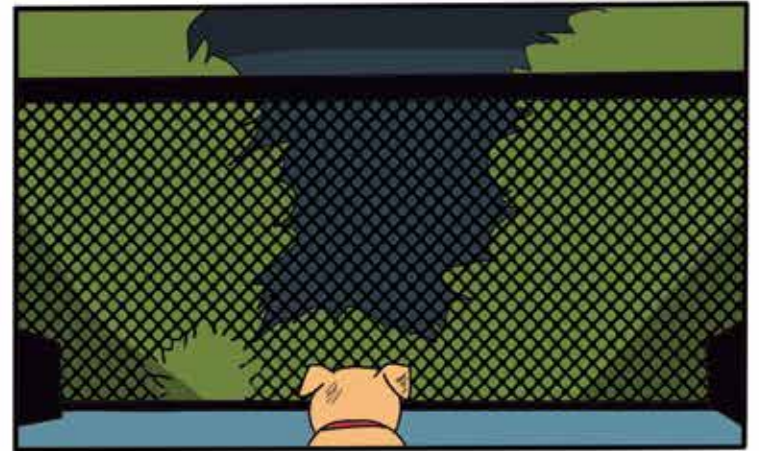
¿Un qué?... No, no tiene... ¿Eso para qué?

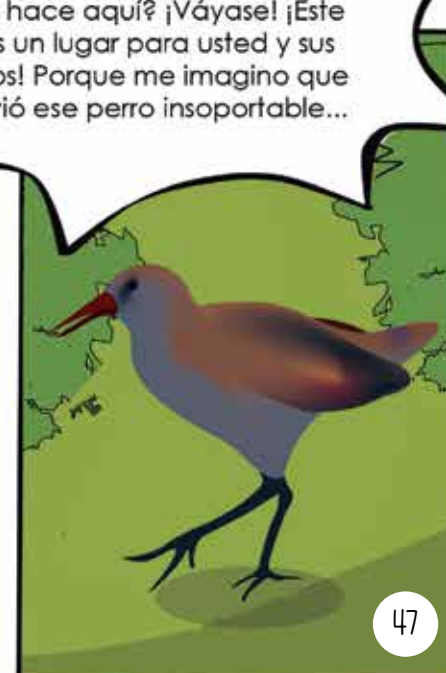


El oficial le explica a Álix y sus amigos que el microchip es un dispositivo electrónico muy pequeño que se le instala al animal de compañía bajo la piel y que facilita su identificación en caso de extravío, pues almacena los datos de sus familiares

El oficial le informa a Álix que por ahora no hay nada que hacer y reporta a sus compañeros las características del perro









¡Vamos, vamos,
defendamos
lo nuestro!...
¡Saquémoslo de aquí,
fuera!... ¡No lo
queremos aquí,
fuera!



Lucky, desconcertado, intenta
responder a tantos señalamientos,
mientras llegan una rana,
una garza y una culebra



¡No sé de qué
hablan!
¡Basta,
me hacen
daño!

¡Suficiente
amigos,
es suficiente!



Estamos
incomodando a
nuestro compañero.
Esta no es la forma
de tratar a un amigo
que aún no conocemos;
y al que justo ahora es
un buen momento
para conocer y
saber por qué
motivos nos visita



Discúlpanos, por favor. Trata de entendernos. Estamos a toda hora acosados; somos maltratados por todo el mundo

Y yo, que pensé que Lucky era el único...



Las personas vienen aquí y no respetan nuestro hogar: nos hacen daño, contaminan nuestro hábitat, arrojan papeles, residuos, escombros...



Trazan carreteras y viviendas sobre nuestros hogares. Tenemos que lidiar con mil cosas: el agua ya no fluye como antes, está contaminada; el ruido se hace cada vez más insoportable, el alimento escasea...



Ya tenemos amigos que dejaron de visitarnos porque no logran soportarlo. Otros han muerto y sus especies han desaparecido casi por completo



Como si esto fuese poco, hay algunos animales que no son de aquí pero que nos visitan regularmente y están usando nuestro hogar para cometer sus fechorías...



Esto es lo que hacen Kirman y sus amigos. Por eso es que Gally está tan molesta



Atacan y matan a nuestros huevos y a las crías. Dejan excrementos que contaminan



Ah, Gally es la tingua que fue poco amable... Por cierto: ¿alguien sabe qué es una tingua?



Pero tú no tienes por qué saber de esto y no podemos juzgarte por algo de lo que no haces parte... Cuéntanos: ¿A qué debemos tu visita?



Qué sabia es esta lechuza, que supo resolver el conflicto pacíficamente, en vez de atacar... ¿Tú qué hubieses hecho?



Creo que me perdí. Estaba con Álix, mi compañera, y había bullicio por la celebración no sé de qué...



Pero cuéntanos:
¿Cómo te llamas?
¿Cómo podemos
ayudar?

Me llamo Lucky, tengo
un año de edad y
soy un perro criollo,
pues mi madre es criollita de
pura cepa: por eso tengo mejor
sistema inmunológico
que otros

Pero, entonces,
¿no eres amigo
de ese odioso y
malvado perro?

¿A quién
te refieres?

A Kirman



Qué importante
es reconocer nuestros
errores...
¿Tú lo haces?



No, claro que no:
yo sé respetar a mis amigos
y amigas, y aunque no había
venido antes aquí, sé lo importante
que es respetar a los demás;
eso me lo ha enseñado con
dulzura y cariño Álix

Vaya que
la quieres


Sí.
Es espectacular...
Y me hace
mucho falta




A propósito, mi
nombre es Gally;
oye, y me disculpo
por lo de
hace rato...




No hay lío.
Lo importante es
que todo se aclaró.
Pero cuéntame más de
Kirman: ¿Por qué les
preocupa tanto?

A group of birds and a frog. One bird is white with a long neck, another is brown, and a green frog is visible in the bottom left corner.


Mientras te cuento,
te presento al grupo: nos
llamamos "Los indomables",
porque somos quienes
lideramos la defensa y
protección de
nuestro humedal

A dog with a red collar looking confused with a large yellow question mark above its head.

¿Humedal?
¿Qué es eso?


A bird with a long red beak and a blue body speaking.

Para explicártelo
brevemente, es un lugar
mágico, en el que puedes
encontrar diversidad
de plantas y animales,
que nacimos aquí o que nos
visitan regularmente
en su travesía

A landscape illustration featuring a pond with reeds and lily pads, green hills in the background, and a city skyline on the right. The sky is blue with white clouds and several birds flying.


Ayudamos a cuidar el planeta: cuando llegan las lluvias,
recibimos los excesos de agua proveniente de los ríos y
quebradas: esto hace que no se inunde la ciudad.

Aportamos mucho oxígeno, y así trabajamos por el
cambio climático y por nuestras fuentes de agua pura.
Además, alegramos la vida de la ciudad:
¡Somos vida, damos vida!




¡Vaya, sí que sabes del tema y hablas como si fueras parte del humedal!


¡Claro que soy parte del humedal!
¡Yo soy humedal!, así como lo son mis amigos, y como quisiéramos que la gente lo sintiera.
¡Te los voy a presentar!




Eso es tener identidad, es conocer y saber quién soy y cuál es mi papel dentro del territorio y el planeta



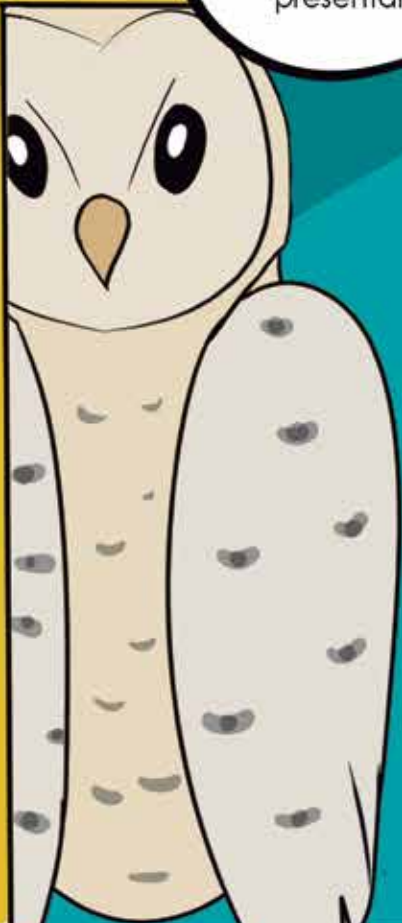
Mira, ella es Gretta: la bella y pura garza blanca



Y ella, nuestra amiga verdosa: Hyla, la rana



Y, por último, Crassy, la vanidosa culebra sabanera



Y bueno, ya conoces a Tyto, la lechuza que nos ayuda a mantenemos en contacto con la Pachamama, a pesar del mundo loco en el que nos ha tocado vivir



Ven, vamos a dar un paseo para que conozcas, entiendas y vivas lo que es un humedal



Mira allá, ¿los ves? son nuestros amigos, los patos canadienses, que están de visita en nuestro hogar. ¡Qué honor que vengan a visitarnos!

Allá, ¿la ves? En esa rama alta, hay un nido, no sé si logres verla, pero es el hogar de nuestra amiga la monjita, es la bella entre las bellas...



Y eso que yo soy una belleza bogotana: mira mi plumaje, mi pico es incomparable, mi canto es celestial. ¿Sabes?, tengo familiares de pico rojo, pico amarillo...



¿Y a mí, por qué no me nombran? ¿No les parezco una belleza? Mi color es espectacular, me camuflé perfectamente, mis ojos grandes, que hipnotizan a cualquiera, mis bellas y perfectas alas, puedo volar todo lo que quiera, mi voz es celestial...





Si puedes, deberías volver otro día, para compartir con otros amigos que viven aquí: así podrás aprender mucho más



De pronto escuchan un bullicio: son Kirman y sus amigos

¡Silencio! Hay que escondernos



¿Qué pasa con este Kirman?

Él y sus amigos se conocen como ferales, son perros independientes, no necesitan de los humanos, se han salvajado, andan en grupo y cazan juntos



Sí, he oído hablar de perros y gatos ferales... ¿Tú sabes algo?



Han evolucionado para sobrevivir sin necesidad de los humanos en cualquier hábitat y se diferencian de los callejeros en que no tienen ninguna relación con los humanos. Su inteligencia es sorprendente, observan y aprenden con facilidad. Sus ancestros probablemente han sido abandonados por sus amigos humanos



Su líder es Kirman, y aunque según se necesite, ese liderazgo puede variar, todos trabajan en equipo, y por eso son tan efectivos defendiendo su territorio y sus recursos: no quiero ni imaginar qué podría pasarle a quien se cruce con ellos

En silencio, "Los Indomables" más Lucky, escondidos entre los matorrales



Así deberíamos defender nosotros nuestros humedales... ¡Shhhhh!





La más pequeña es Sasha, es la única que puede penetrar los matorrales. Su función es clave, para ahuyentar a los padres y madres y dejar los nidos solos, a merced del equipo...

Despacio penetra, sigilosa y hábil, y cuando está dentro del nido comienza a ladrar y a perseguir a las aves

Afuera están Kirman y los otros, quienes por su tamaño y fortaleza darán el susto de su vida a los padres, para garantizar que no vuelvan al nido...



¡Lo hemos logrado, será mejor que regresemos a nuestros hogares, estamos en alerta roja! Vamos a prepararnos para lo que pueda pasar, recuerden nuestra señal

De pronto, finalmente el nido queda desprotegido... Pero, oh sorpresa, en esta ocasión, el nido estaba vacío, la táctica de las aves había funcionado: frente a los ojos de estos perros, lograron salvar sus huevos y crías, y escapar



Lucky, de nuevo, discúlpame por lo que te dije. Tenemos que irnos, si quieres, nos vemos luego. ¿Cómo vas a hacer para regresar con tu amiga Álix?

No te preocupes, ya pensaré en algo. Cuidense mucho, espero volverlos a ver



¡Lucky!: hay personas que se encargan de ayudar a los animales que se pierden. Tal vez deberías intentar contactarlos de alguna manera

¿En serio, humanos solidarios? ¡Qué maravilla!



Aquí mismo, hay gente que nos ayuda a cuidar el humedal. Tal vez ellos pueden ayudarte a encontrar a Álix



¡Qué buena idea!, voy a buscarlos...

Estoy seguro de que con mi pinta y mi carita me van a ayudar...



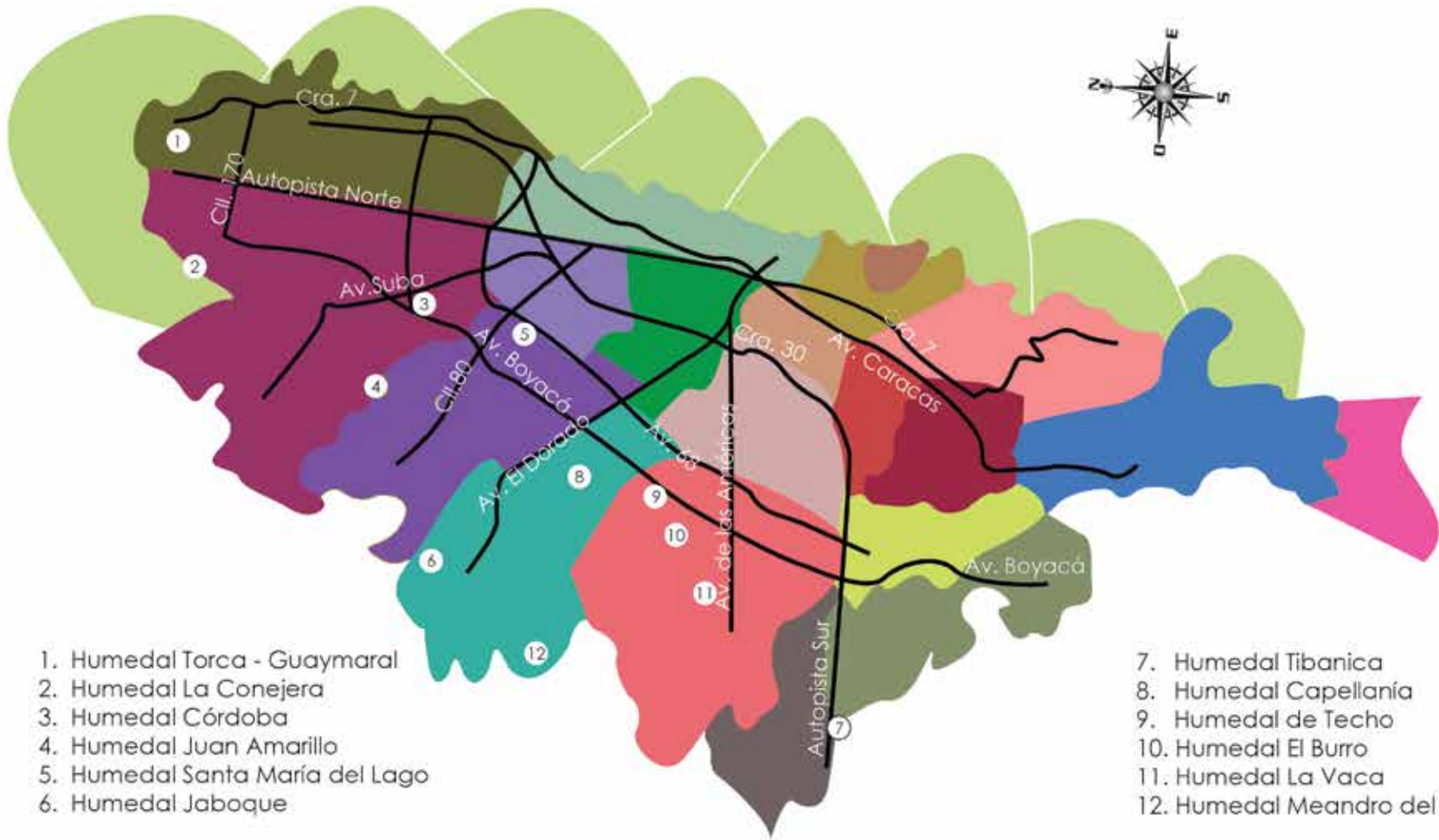
PARA REFLEXIONAR...

1. ¿Por qué nuestro amigo Sua se preocupa al ver que la gente celebra con demasiada algarabía y con pólvora?
2. ¿Cómo crees que todo esto afecta a Lucky? Averigua cuáles son los temores y miedos más comunes en los animales de compañía (perros y gatos) y cómo podemos ayudarlos.
3. Consulta cuál es el papel de la Policía Ambiental y Ecológica (de la Dirección de Protección). Si es posible, invítalos a tu colegio para que puedan compartir un poco más sobre lo que hacen y sobre lo que podemos hacer para facilitar su labor.
4. ¿Por qué crees que es importante que los animales de compañía (perros y gatos) tengan microchip y medalla de identificación? Averigua con la ayuda de tus padres o profesores: ¿cómo funciona y cuál es su importancia? ¿En Bogotá se está implementando este procedimiento? ¿Cualquier persona o entidad pueden colocarlos?
5. Si tienes un animal de compañía en casa, pregúntales a tus padres si ya le implantaron el microchip y si ya tiene medalla de identificación. Si no lo han hecho, cuéntales sobre lo importante que es y animalos a consultar sobre el tema.
6. ¿Sabes qué es un humedal? ¿Cuál es su importancia? ¿Cuántos y cuáles humedales hay en Bogotá? ¿En qué estado se encuentran? (Mira el mapa de los humedales en la siguiente página).
7. Anímate a adelantar un encuentro pedagógico en tu colegio (carteles, concurso fotográfico, foro, exposición de arte, teatro, entre otros), invita a tus padres, madres, amigos, amigas, docentes o estudiantes de otros grados, para darles a conocer lo importante que son los humedales como parte de la Estructura Ecológica Principal de la ciudad.
8. Consulta sobre las especies de fauna y flora que son endémicas (propias) de nuestros humedales. Averigua cuáles especies de aves en su proceso migratorio visitan nuestros humedales. Haz una exposición fotográfica, promueve el trabajo artístico con materiales reciclados para hacer cuadros o pinturas de algunas de las especies que más te llamen la atención.
9. Averigua con tus docentes y estudiantes del Comité Ambiental Escolar (CAE) qué acciones adelanta el colegio frente al cuidado de los humedales, aunque no haya humedales en la localidad en la que esté el colegio. Si no han adelantado ninguna actividad, propón junto con tus compañeros de grupo algunas ideas. ¡Conviértete en defensor del planeta!
10. ¿Sabes qué son los perros ferales o semiferales? ¿Has visto manadas cerca a tu casa independientes y autónomas? ¿Sabes qué hacer en estos casos?





Del dicho al hecho: "SOY GUARDIÁN DE LA VIDA"...



- 1. Humedal Torca - Guaymaral
- 2. Humedal La Conejera
- 3. Humedal Córdoba
- 4. Humedal Juan Amarillo
- 5. Humedal Santa María del Lago
- 6. Humedal Jaboque

- 7. Humedal Tibanica
- 8. Humedal Capellanía
- 9. Humedal de Techo
- 10. Humedal El Burro
- 11. Humedal La Vaca
- 12. Humedal Meandro del Say

Usaquén	Chapinero	Santa Fe	San Cristóbal	Usme	Tunjuelito	Bosa
Kennedy	Fontibón	Engativá	Suba	Barrios Unidos	Teusaquillo	Los Mártires
Antonio Nariño	Puente Aranda	La Candelaria	Rafael Uribe Uribe	Ciudad Bolívar	Sumapaz	



Del dicho al hecho: "SOY GUARDIÁN DE LA VIDA"...

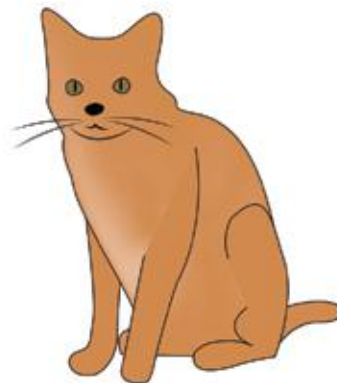
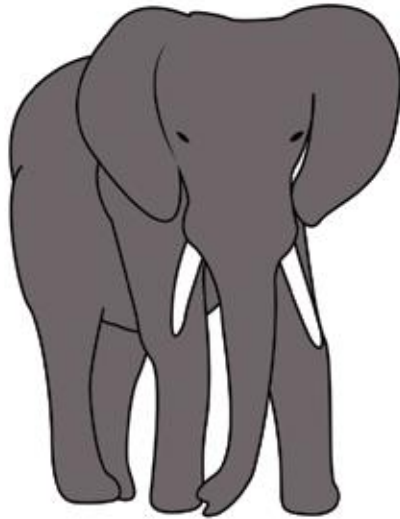
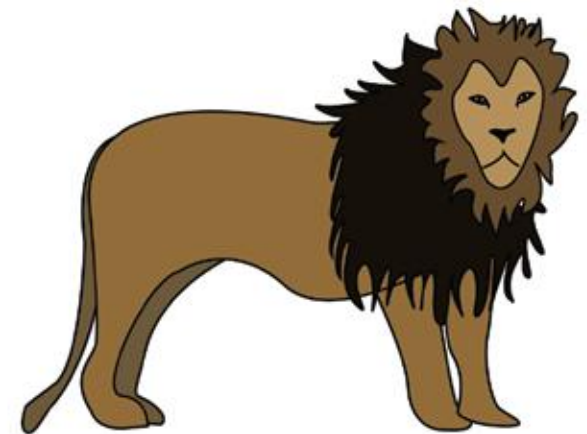
1. La mejor manera de entender situaciones ambientales es conocerlas. Por eso, organiza con tu grupo recorridos de interpretación ambiental por la Estructura Ecológica Principal de Bogotá, del cual hacen parte los Territorios Ambientales, tales como: Humedales, Cerros Orientales, Río Bogotá y cuencas de los ríos Tunjuelito, Fucha, Salitre y Torca, entre otros.
2. Conviértete en protector de la vida: haz parte del equipo de líderes ambientales de tu colegio y promociona a través del PRAE y otros procesos ambientales (Red Juvenil Ambiental, Servicio Social Ambiental, proyectos de aula, etc.), acciones para conocer y proteger la fauna y la flora de nuestros ecosistemas.
3. No compres animales ni de vida silvestre, ni de compañía. Di no al maltrato de micos, tortugas, guacamayas, serpientes, perros, perras, gatas y gatos, entre otros. Para promocionar esto, construye junto con tus compañeros y tu familia, obras de teatro, títeres, campañas radiales, prensa escolar o mural. Modela en plastilina el animal silvestre que más te gusta; procura utilizar material reciclado de tu casa o del que haya en tu colegio, y decora tu salón.
4. Realiza encuentros, foros, conversatorios o diálogos de saberes con personas y/o entidades que puedan ayudarte a fortalecer temas de bienestar animal, fauna doméstica y fauna silvestre.



Del dicho al hecho: "SOY GUARDIÁN DE LA VIDA"...

5. Uno de estos animales no es como los demás, identifícalo:

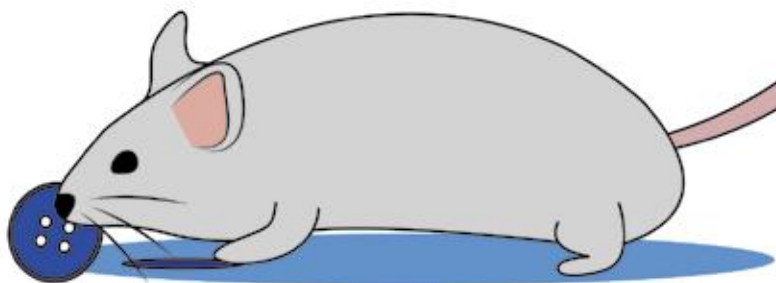
¿Cómo se llama el animal que has identificado? ¿Cuáles son sus características? ¿Qué cosas son las que más le gustan y cuáles le dan temor? ¿Por lo general dónde viven, qué comen? ¿Cómo lo clasificarías según su hábitat natural?





Del dicho al hecho: "SOY GUARDIÁN DE LA VIDA"...

6. Pon a prueba tu creatividad: elabora en tu colegio una cartilla con material reciclado, relacionada con el bienestar animal.
7. Averigua canciones que en su letra traten temas relacionados con animales silvestres o domésticos. Selecciona varias de ellas y prepara junto a tu grupo una presentación musical: ¿Te animas? O, si lo prefieres, compone una nueva canción relacionada con este tema. Te damos algunas ideas:



DEBAJO DE UN BOTÓN



Debajo de un botón, ton, ton,
Que encontró Martín, tin, tin,
había un ratón, ton, ton
ay que chiquitín, tin, tin,
ay que chiquitín, tin, tin,
era aquel ratón, ton, ton,
que encontró Martín, tin, tin,
Debajo de un botón, ton, ton,



(Popular)





Del dicho al hecho: "SOY GUARDIÁN DE LA VIDA"...

Animaleando



Si tuviera aletas o escamas
 Si pudiera vivir en el mar
 Convertirme en delfín
 En salmón o tiburón
 -por encima o por debajo nadar es pura diversión
 Si tuviera cola y mucha más agilidad
 si yo fuera un mono o un gato quizás
 lograría saltar y los arboles trepar
 para arriba o para abajo me gusta brincar y brincar
 quiero jugar quiero bailar
 no necesito aletas ni tampoco cola, tengo manos,
 tengo pies, tengo ganas de jugar, tengo muchas ganas...
 de animalear
 quiero jugar quiero bailar
 Tengo muchas ganas de animalear
 Quiero jugar quiero bailar.



Si tuviera alas y plumas, si fuera cóndor o tal vez halcón
 rompería el record, sería el más veloz
 -se llega muy alto con la imaginación
 Si tuviera patas largas y más pelos en la piel,
 correría como puma o de pronto un jaguar,
 escalaría montañas con gran facilidad,
 -correr a toda velocidad es lo que me gusta más.



Quiero jugar quiero bailar
 -no necesito alas, ni tampoco patas, tengo manos tengo pies,
 tengo ganas de bailar, tengo muchas ganas... de animalear-
 quiero jugar quiero bailar
 -no necesito aletas, cola, alas, ni patas, tengo manos, tengo
 pies, tengo ganas de jugar, animaleando yo soy muy feliz
 quiero jugar quiero bailar
 -jugando y bailando como una lombriz
 Quiero jugar quiero bailar
 animaleando yo soy muy feliz
 quiero jugar quiero bailar
 -jugando y bailando como una lombriz-.



Fuente: Discovery communications/EMI Odeon SAIC



Del dicho al hecho: "SOY GUARDIÁN DE LA VIDA"...

8. Te proponemos adelantar en conjunto con tus compañeros de grupo o en familia, la lectura y análisis de alguno de los siguientes cuentos o libros: "La aventura de los animales salvajes", "Los pájaros de colores", "El caballito incansable", "El zorro y el cóndor", "El lobo y los tres cerditos", "El patito feo", "El gato con botas", "El ratoncito Pérez", "Los amigos del hombre", "El río de la vida", entre otros.

A continuación te compartimos uno de los sugeridos:

EL PATITO FEO

Como en cada verano, a la señora Pata le dio por empollar y todas sus amigas del corral estaban deseosas de ver a sus patitos, que siempre eran los más guapos de todos.

Llegó el día en que los patitos comenzaron a abrir los huevos poco a poco y todos se juntaron ante el nido para verles por primera vez.

Uno a uno fueron saliendo hasta seis preciosos patitos, cada uno acompañado por los gritos de alegría de la señora Pata y de sus amigas. Tan contentas estaban, que tardaron un poco en darse cuenta de que un huevo, el más grande de los siete, aún no se había abierto.

Todos concentraron su atención en el huevo que permanecía intacto, también los patitos recién nacidos, esperando ver algún signo de movimiento.

Al poco tiempo, el huevo comenzó a romperse y de él salió un sonriente patito, más grande que sus hermanos, pero ¡oh, sorpresa!, muchísimo más feo y desgarbado que los otros seis...

La señora Pata se moría de vergüenza por haber tenido un patito tan feo y le apartó de ella con el ala mientras prestaba atención a los otros seis.

El patito se quedó tristísimo porque se empezó a dar cuenta de que allí no le querían...

Pasaron los días y su aspecto no mejoraba: al contrario, empeoraba, pues crecía muy rápido y era flaco y desgarbado, además de bastante torpe el pobre.





Del dicho al hecho: "SOY GUARDIÁN DE LA VIDA"...



Sus hermanos le jugaban pesadas bromas y se reían constantemente de él, llamándole feo y torpe.

El patito decidió que debía buscar un lugar donde pudiese encontrar amigos que de verdad le quisieran a pesar de su desastroso aspecto y una mañana muy temprano, antes de que se levantara el granjero, huyó por un agujero del cercado.

Así llegó a otra granja, donde una anciana le recogió y el patito feo creyó que había encontrado un sitio donde por fin le querían y cuidarían, pero se equivocó también, porque la vieja era mala y solo quería que el pobre patito le sirviera de primer plato. Y también se fue de aquí corriendo.

Llegó el invierno y el patito feo casi se muere de hambre, pues tuvo que buscar comida entre el hielo y la nieve y tuvo que huir de cazadores que querían dispararle.

Al fin llegó la primavera y el patito pasó por un estanque donde encontró las aves más bellas que jamás había visto hasta entonces.



Eran elegantes, gráciles y se movían con tanta distinción que se sintió totalmente acomplejado porque él era muy torpe. De todas formas, como no tenía nada que perder, se acercó a ellas y les preguntó si podía bañarse también.

Los cisnes, pues eran cisnes las aves que el patito vio en el estanque, le respondieron:

-¡Claro que sí, eres uno de los nuestros!
A lo que el patito respondió:

-¡No os burléis de mí! Ya sé que soy feo y flaco, pero no deberíais reír por eso...

-Mira tu reflejo en el estanque -le dijeron ellos- y verás cómo no te mentimos.

El patito se introdujo incrédulo en el agua transparente y lo que vio le dejó maravillado. ¡Durante el largo invierno se había transformado en un precioso cisne! Aquel patito feo y desgarbado era ahora el cisne más blanco y elegante de todos cuantos había en el estanque.

Así fue como el patito feo se unió a los suyos y vivió feliz para siempre.

Autor: Hans Christian Andersen



Del dicho al hecho: "SOY GUARDIÁN DE LA VIDA"...

9. ¡Juguemos a identificar a los animales de nuestros humedales y de nuestra ciudad! Para ello usa las fichas de lotería que ves dentro de la caja. Cúdalas, ordénalas y vuévelas a guardar de nuevo para que la próxima vez que alguien vaya a jugar pueda hacerlo como tú.
10. Construye tu propio cuento, historieta o caricatura, teniendo en cuenta los animales silvestres que habitan nuestro territorio.
11. Siguiendo alguno de los siguientes modelos, diseña en cartón o papel la medalla de identificación para tu animal de compañía y luego pídele a tu papá, mamá o a algún familiar que la mande a elaborar. Si tu animal ya tiene medalla, regálala a algún amigo o amiga que la necesite, si es que tiene un animal en casa que aún no la tenga:



••• QUIERO UN PERRITO •••



capítulo 3



Ya en la tarde, ante la insistencia de Katty, Ana se dirige a casa de Rosita; timbran y en un santiamén aparece Rosita



Hola... ven, vamos a ver a Panchis



¿Quién es Panchis?

Mi perrito. Ven, vamos a mi cuarto



No sé, pero no importa. Ven vamos a jugar con él

Qué lindo... ¿es criollito?



¿Y si no lo conoce, cómo va a saber lo que le gusta?



Rosita y Katty pasan la tarde jugando con su nuevo amigo; lo cogen, lo alzan, le dan de comer, lo duermen, lo bañan, en fin, un día con demasiadas emociones. De pronto, Ana aparece en el cuarto de Rosita...





Katty, es hora de irnos: se hizo noche y mañana hay que estudiar. Despídete, picos y abrazos



No, mamá, estoy jugando con Panchis; no tengo sueño

No, preciosa, nos vamos. Otro día vienes



Uyyyyy, pero Panchis sí debe estar cansado... Está recién llegado a casa... ¿recuerdan?



Semanas después...

Katty observa, junto a su madre, su programa favorito



¡Mamá, quiero un perrito, quiero un perrito!

Amor, para tener un nuevo amiguito en casa hay que preparar muchas cosas, hay que ser responsables; ¿tú lo vas a cuidar? Porque ni tu papá ni yo tenemos tiempo para cuidarlo por ti





Te propongo algo: el fin de semana vamos y visitamos a Camilo. Él es veterinario, tiene una clínica para animales* y nos puede contar muchas cosas, para que tú entiendas lo que significa tener un perrito en casa

*Es importante tener claro qué debe tener una clínica veterinaria de verdad, pues hay muchos lugares que no llegan a serlo.



¡Sí!, y nos lo traemos de una vez, se va a llamar... Bueno, luego pienso cómo se va a llamar

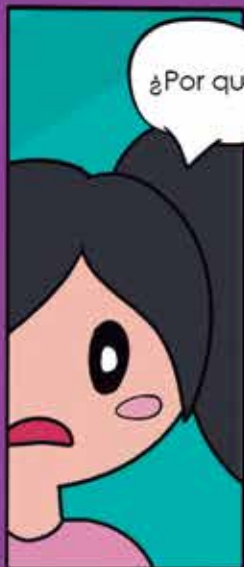


Katty, ven, vamos a dar una vuelta y te muestro los perros que tenemos aquí y cómo los ayudamos y cuidamos



Un perro necesita muchos cuidados, para que no le pase como algunas de las perras y los perros que estás viendo. Están enfermos, desnutridos, algunas las y los recogieron en las calles, golpeados hasta por quienes un día querían tenerlos

A mí me tiraron de un carro, no más de pensarlo ya me dolió



¿Por qué?



Porque algunas familias no son responsables y las y los ven como juguetes. Por un rato les gustan y luego, cuando crecen, ya no los quieren y los abandonan



No se trata de tenerlos porque sí, como un juguete; son animales que, como tú y yo, también sienten, comprenden, se emocionan, envejecen...



Yo le voy a poner agüita y le doy de comer de lo que dejo porque no quiero más y que me ayude hacer tareas



¿Lo ves?: eso no es cuidarlo como se debe



Ven, entremos aquí para que veas los cuidados que los animales requieren



Hay que darles agua de manera regular para mantenerlos hidratados y evitar que se estresen

Yo tomo mucha agua porque como mucho. ¿Tú sabes cuánta agua debes darle a tu perro o gato?

No solo los humanos se estresan: también los animales, cuando están encerrados y solos, por ejemplo



Hay que darles concentrado, según su edad y su peso. Pero a veces sus familias, por ejemplo, les dan comida casera, y, peor aun, las sobras

Ayyyyyyy



Lucky, ¿qué tienes, por qué pones esa cara?

Creo que comí cebolla o ajo. ¿O sería el chocolatico que encontré en la mesita de noche? Qué horror... siento que muero

Hay que tener cuidado, porque hay ciertos alimentos que pueden ser letales para tu perro: ahuyama, cebolla, chocolate, ajo, son prohibidos...



Es necesario visitar periódicamente al veterinario: no basta con que veas bien a tu animal, hay que estar seguros de que lo está



Las vacunas son indispensables, por ejemplo: contra el parvovirus a los dos meses, contra la rabia a los seis meses. Ten: en esta hojita están las vacunas que necesitan y cuándo hay que ponérselas



¡No, lo vas a lastimar, agujas no!



¡Katty!: ¡todo lo contrario, lo estás protegiendo! si no lo haces, se puede enfermar y hasta morir. Además algunas enfermedades pueden ser contagiosas para nosotros los humanos, y de quién sería la culpa, ¿tuya o del perro?



La recreación es importante, hay que llevarlos a caminar, pero no a tu ritmo, al de ellos, que jueguen con otros perros, que exploren, que se estiren, que corran...



Y lo más importante, hay que educarlos



¿Educarme?
¿Y hay recreo?



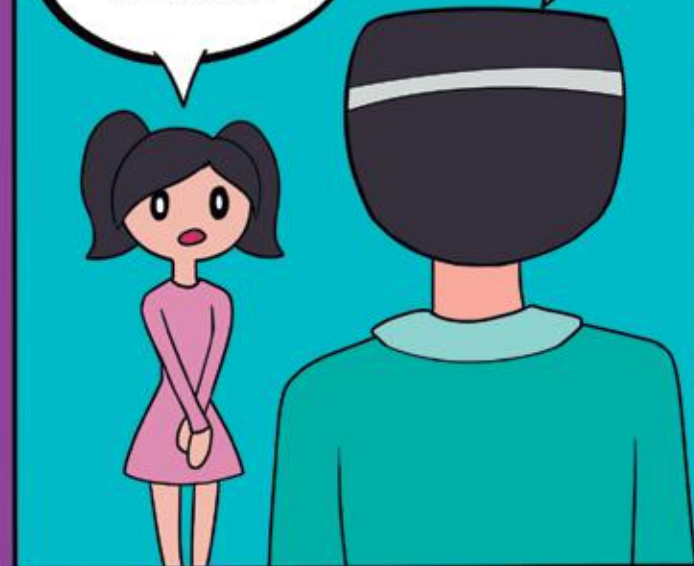
No, así no es: hay que saberlos educar



Pero... estoy estudiando, siempre se me hace tarde y salgo de afán y luego llego a mi casa a almorzar y a dormir y luego... jugar, hacer tareas y ver televisión

Vaya... tus días son muy atareados. No sé... piensa bien en si te levantarías más temprano para tener tiempo de llevarlo al parque: si no, ¿cómo vas a hacer?

Ahh, lo olvidaba: cuando lo lleves al parque, tienes que recoger su excremento, es decir su popó. Por eso siempre debes llevar bolsas y depositarlas, una vez las uses, en los lugares adecuados*



*En nuestro país tienen multa las personas que no recojan los excrementos de sus animales. Además es un riesgo para la salud.





Tantas cosas que hay que hacer... Yo solo quiero jugar con él y ya



De pronto ve a un perrito que da vueltas tratando de morderse la cola, mientras gruñe.

Ja, ja, ja, tan bonito

Cierto, para nosotros es muy simpático verlo hacer esto. En realidad, al dar vueltas intentado coger su cola, nos está diciendo que está estresado



A esto me refería cuando te digo que hay que conocerlos, entender su lenguaje y leer sus expresiones: ¿Ves por qué es importante?



Gracias. Mañana lo llevo al colegio y le digo a mi profesora para que nos explique a todos

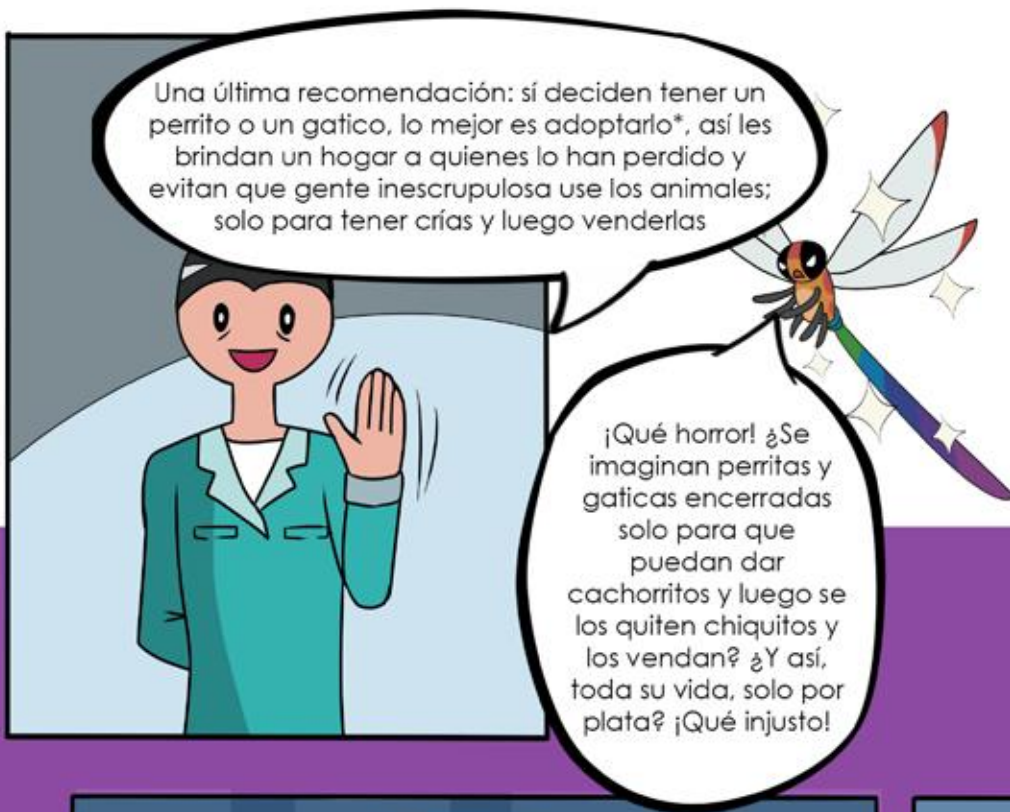
¡Guau, qué interesante! Mira, aquí dice qué significa cuando para las orejas, y cómo hace cuando está feliz o tiene hambre



Katty, mira te voy a regalar este afiche, aquí se nos explica algunas de sus expresiones corporales



Bueno Camilo, mil gracias por todo. Ya tenemos que irnos



*En el Centro de Zoonosis de la Secretaría Distrital de Salud podrán explicarte más sobre cómo y por qué adoptar, y de paso sabrás qué tan buen candidato o candidata eres para adoptar



A la semana siguiente...
Ana y Katty visitan el Centro de Zoonosis, donde Alexis les explica su labor en pro del cuidado y protección de los animales...



Este, por ejemplo, llegó muy enfermo, con un alto grado de desnutrición, fractura en su pata delantera y heridas en varias partes de su cuerpo, producto posiblemente de golpes o peleas callejeras



¡Qué horror!, pobrecito. ¿Por qué le hicieron eso?

Bueno, lo que hemos logrado averiguar es que era un perro de pelea



¿De pelea?, no entiendo!

Sí, algunas personas tienen a sus animales de compañía para ponerlos a pelear con otros; entonces hacen cosas no muy buenas para que se vuelvan agresivos y feroces al momento de pelear, y pues esto también va haciendo que se vuelva un comportamiento normal para ellos



Como este perito ya está viejo, lo tiraron a la calle, y como lo que hacen es ilegal, prefirieron abandonarlo

¡No puedo creer que haya gente así de mala!

La hay, Katty y mucho más de lo que crees



Mira, este, aunque es un perro joven, lo lanzaron de un puente



¿Qué?
¿Cómo es posible que alguien haga eso?



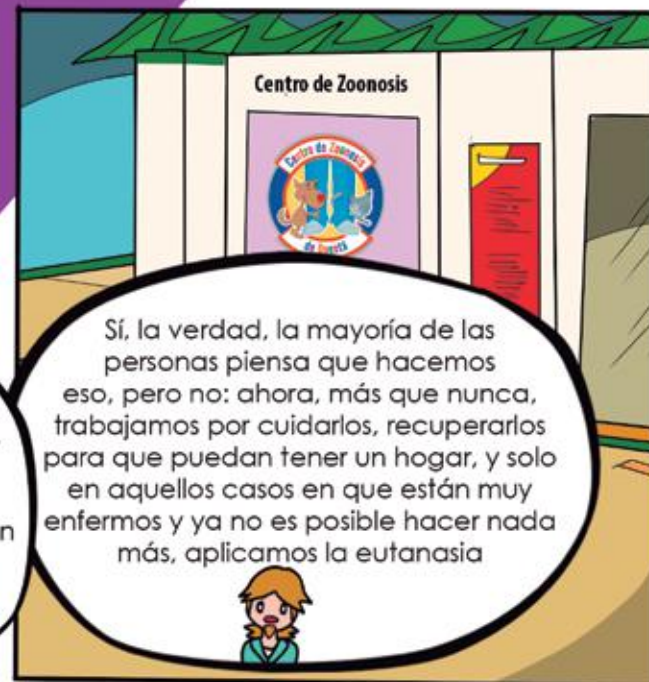
Llegó con fracturas, un trauma leve craneoencefálico y estuvo a punto de morir...



Ya lleva un buen rato aquí, pero hemos hecho todo por recuperarlo y ahí estamos ayudándolo para que se mejore y alguien pueda adoptarlo, darle mucho amor y cuidado, para que algún día pueda olvidar lo que le hicieron



Yo pensé que aquí los mataban, realmente vine porque un amigo me dijo que podrían ayudarnos, pero tenía mis dudas



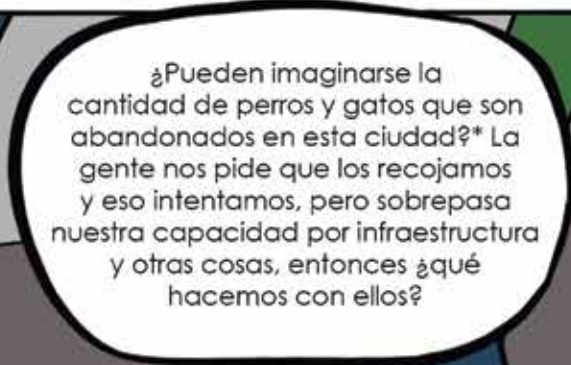
Sí, la verdad, la mayoría de las personas piensa que hacemos eso, pero no: ahora, más que nunca, trabajamos por cuidarlos, recuperarlos para que puedan tener un hogar, y solo en aquellos casos en que están muy enfermos y ya no es posible hacer nada más, aplicamos la eutanasia



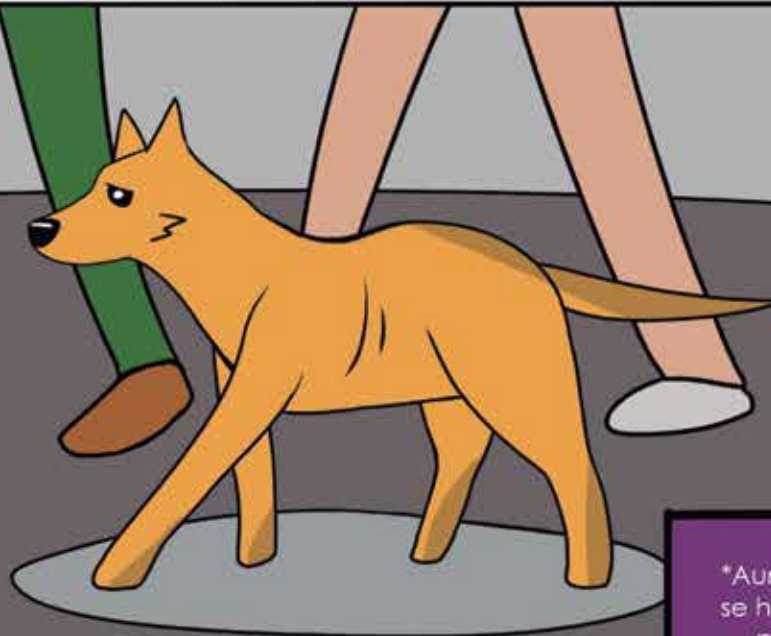
Lo hacemos respetando su dignidad, dándoles el valor que se merecen, teniendo en cuenta que son animales que sienten, que son nuestros amigos, nuestros animales de compañía



Ahora, lo que no hay que olvidar, es que si un animal está aquí es porque quien decía ser su amigo, quién un día decidió adoptarlo, comprarlo o lo que haya sido, terminó traicionándolo, olvidando todo lo que significa ser un buen amigo



¿Pueden imaginarse la cantidad de perros y gatos que son abandonados en esta ciudad?* La gente nos pide que los recojamos y eso intentamos, pero sobrepasa nuestra capacidad por infraestructura y otras cosas, entonces ¿qué hacemos con ellos?

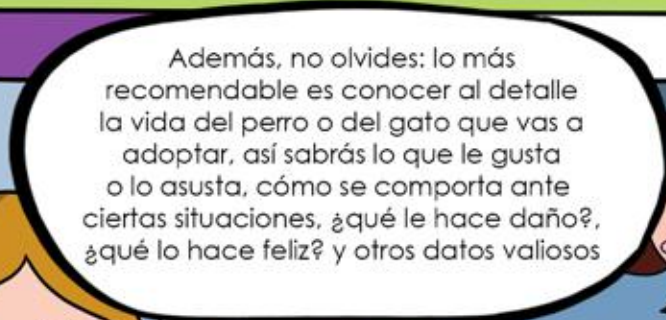


*Aunque no hay un censo reciente, en 2014 se hablaba de unos 700 000 animales, entre perros y gatos, que deambulaban por las calles de Bogotá.

En verdad necesitamos la ayuda de todos y todas. Si todos somos responsables habría menos animales en la calle y muy seguramente muchos más hogares felices

Jornada de Adopción





Por eso,
la adopción es la
mejor opción: salvas
una vida, no contribuyes
al negocio de la gente
que abusa del sufrimiento de
madres y crías, y ayudas
a evitar la sobrepoblación
de animales, porque
te lo entregan:
esterilizado,
vacunado y
desparasitado



Todo
terminado
en ado...
¿Y qué es
todo eso?

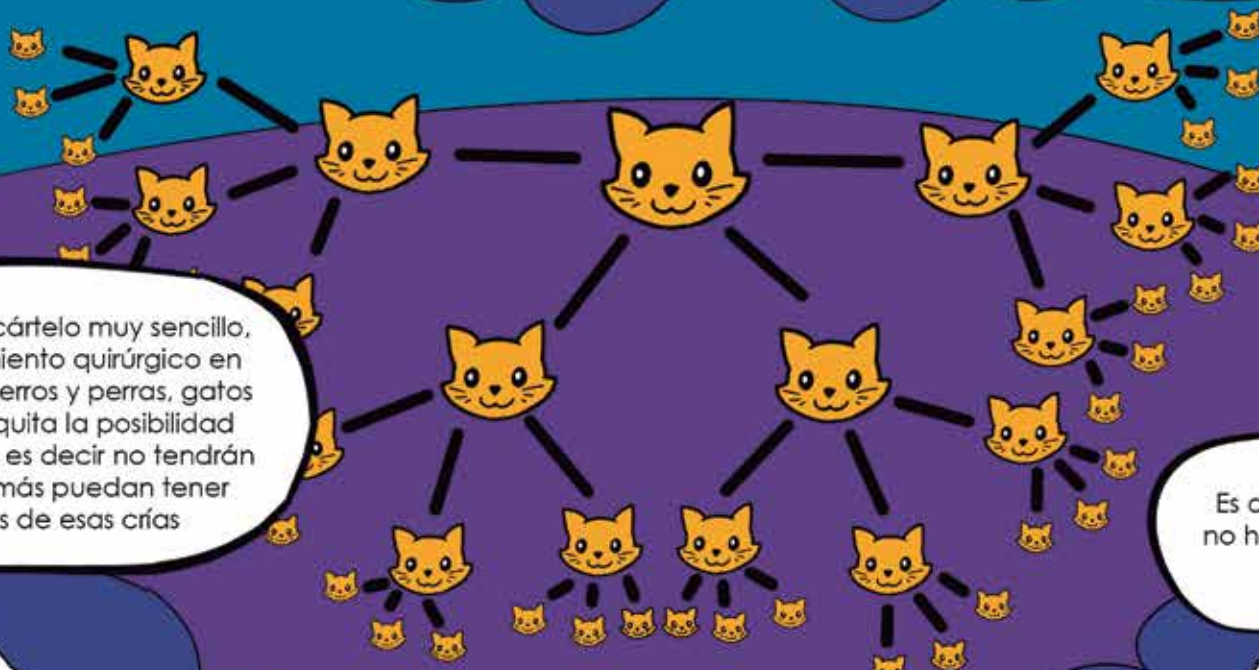


¿Qué significa
esterilizado?

Si.
Mejor explícate,
doc: me dolió aquí
y allá de solo
escuchar eso



Mira, para explicártelo muy sencillo,
es un procedimiento quirúrgico en
el que tanto a perros y perras, gatos
y gatas, se les quita la posibilidad
de reproducirse, es decir no tendrán
crías que además puedan tener
crías y crías de esas crías



Es decir, ayudas a que
no haya tantos animales
en la calle

¡Qué complicado, no me imaginé que tuvieran que pasar por todo esto!



He decidido que por ahora prefiero ayudar a Rosita para que quiera mucho a Panchis y para que mis compañeritos sepan la responsabilidad que tenemos con los animales de compañía



Mi pequeña, me parece muy bien lo que has decidido. Tal vez, más adelante puedas tener un perrito, para quererlo, cuidarlo y convertirlo en parte de tu familia



Ven... te invito un helado



No, mejor pizza

Ahhhhh. Te encanta la pizza

¡Sí! Me hace muy feliz

Pues vamos, a comer pizza



Se despiden de Alexis y juntas van rumbo a su lugar preferido para, en familia, compartir con amor las cosas bellas que nos da la vida, no sin antes llevarse algunos plegables para compartirlos con sus amigos



Para reflexionar ...

1. El cuidado de nuestros animales de compañía es fundamental. ¿Sabes cuáles son esos cuidados? ¿Quiénes y dónde pueden ayudarte en esto?
2. Para ti, ¿qué significa ser una persona responsable con un animal de compañía? ¿Tienes animales de compañía en tu casa? En ese caso cuéntanos qué sabes y de qué forma eres responsable con él, ella o ellos.
3. ¿Por qué es tan importante conocer la historia del animal de compañía (perro o gato) que vas a adoptar? (recuerda la idea es no comprar). ¿Crees que el conocer o no su vida, características y particularidades, puede afectar tu relación con él y con tu familia?
4. Averigua, con la ayuda de tu maestro, maestra y de tu familia, cuáles son las vacunas que debemos aplicar a nuestros perritos o gaticos. ¿Por qué es importante cada una de estas vacunas? ¿De qué los protegen? ¿Qué pasaría si no se les aplican?
5. ¿Por qué en el relato repetidamente nos indican que "la adopción es la mejor opción"? Haz un debate, foro o conversatorio en tu colegio sobre el tema y socializa las conclusiones del mismo.
6. Si es posible, pídele a un amigo veterinario (tal vez algún papito o mamita sea veterinario), que a través de una charla comparta sus conocimientos y saberes frente a la tenencia responsable de animales. Aprovecha para preguntar lo que necesites, por ejemplo: ¿Qué tipo de alimentación le debo dar? ¿Cada cuánto debo bañarlo? ¿Qué tipo de jabón y champú debo usar? ¿Qué vacunas es necesario colocarle y cada cuánto? ¿Cuánta agua debo darle y cada cuánto? ¿Cuántas razas de perros hay? ¿Por qué dicen que algunas son peligrosas? ¿Se les puede dar comida hecha en casa? ¿Qué enfermedades son comunes en los animales de compañía? ¿Cuáles de esas enfermedades se pueden transmitir a los seres humanos?
7. Te invitamos a elaborar la hoja de vida de tu animal de compañía. En ella, incluye, entre otros, los siguientes datos:
 - Foto de perfil y de frente (si lo prefieres dibújalo o haz una caricatura de él... como más te guste)
 - Nombre completo
 - Edad (meses y años)
 - Raza o apariencia (describe)
 - Gustos (qué le molesta o lo asusta...)
 - Alimentos que puede comer, número de veces que come al día, cantidad de agua (en litros o en centímetros cúbicos) que le das al día
 - ¿Qué vacunas le has puesto? ¿Alguna vez se ha enfermado? ¿De qué? ¿Es padre o madre? ¿Cuántas crías ha tenido? ¿Se encuentra esterilizado? ¿Tiene microchip? ¿Collar con placa? ¿En caso de pérdida, a quién informarían?
8. ¿Sabes cuántos animales callejeros hay en Bogotá? Consulta cómo se está abordando este tema en nuestra ciudad. El hospital de tu localidad podría ser de ayuda en este tema.
9. Averigua en qué países las personas trabajan fuertemente el tema de bienestar animal y tenencia responsable de animales. Comparte con tus compañeros (as) de colegio y con tu familia esta información.



Del dicho al hecho: "SOY GUARDIÁN DE LA VIDA"...

1. Con la ayuda de tu maestro o maestra, elabora una cartelera, pintura o mural, en el que dibujes y escribas los nombres de los animales de compañía que tienen tus compañeros de clase. Anímate y escribe un mensaje en pro de sus cuidados.
2. Sería genial realizar un taller de plastilina y hacer las figuras de cada uno de los animales de compañía que hacen parte de nuestra familia o de los animales silvestres que te gustan. Podrías hacer una exposición e invitar a los estudiantes de tu colegio a conocerla y a aprender más sobre el tema.

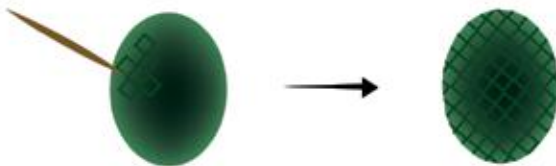
- Amasar un pedazo de plastilina verde. Aplánala un poco para obtener el caparazón de la tortuga



- Con ayuda de un punzón abrir un agujero en la parte delantera para que salga la cabeza, en la parte de atrás para que veas la cola y dos a cada lado para unir las patas



- Formar los cuadros en el caparazón con la punta de un bolígrafo sin tinta o cualquier otro objeto que te ayude a crear marcas lineales



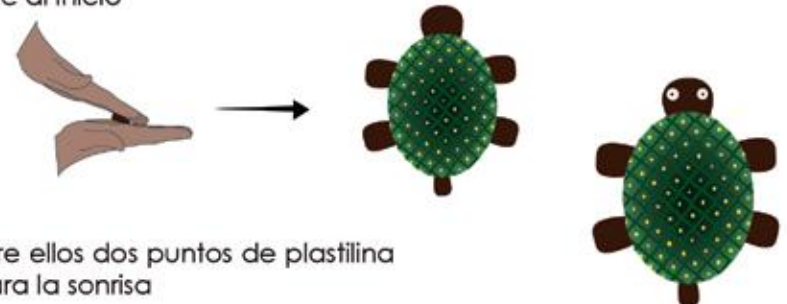
- Colocar sobre cada cuadrado una bola pequeña de plastilina amarilla



- Hacer la cabeza de la tortuga con plastilina de color café. Después de darle una forma de gota juntar al caparazón



- Con gotas de plastilina aplanadas del mismo color, coloca una a una las cuatro patas de la tortuga. Hacer la cola del animal y ponerla en el hueco que hiciste al inicio



- Poner dos puntos blancos para los ojos y sobre ellos dos puntos de plastilina negra. Con un bolígrafo presiona la plastilina para la sonrisa

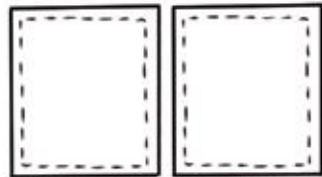


Del dicho al hecho: "SOY GUARDIÁN DE LA VIDA"...

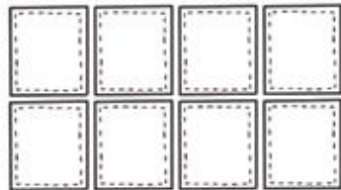
3. Creciendo en familia: como sabes, un animal de compañía es un integrante más de la familia. Te invitamos a que con tu ingenio y creatividad, construyas un álbum para que dejes allí todos aquellos bellos momentos que junto a tus papás, mamás, abuelos, tíos y tías, has compartido con él o ella. Fotos, mensajes, recuerdos, lo que creas valioso, déjalo allí. Qué rico compartir en familia, reír y recordar esos momentos, nos ayuda a unimos cada día más. Así valoramos la vida, valoramos nuestra familia.

Esta idea, tomada de: <http://es.wikihow.com/>, tal vez pueda ser útil:

- a. Corta dos hojas del mismo tamaño de cartón, cartulina o cartón resistente



- b. Corta algunas hojas de cartulina de las mismas dimensiones que la "cubierta" de tu libreta



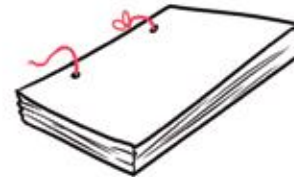
- c. Apila todas las capas deseadas



- d. Perfora al menos dos agujeros a lo largo de un lado de las capas y átalas juntas (pídele ayuda a un adulto)



- e. Enhebra un hilo grueso a través de las perforaciones y átalas



- f. Llena las hojas con tus imágenes





Del dicho al hecho: "SOY GUARDIÁN DE LA VIDA"...

4. Aquí observas a un perro y a su alrededor una serie de elementos y situaciones. Traza una línea verde entre el perro y el elemento o acción útil para tu animal y una línea roja entre el perro y el elemento o acción no recomendable para tu animal de compañía. Comparte los resultados en clase.

Hamburguesa
Galletas para humanos
Jabón para bebés
Cepillo para el cabello
Ropa y zapatos
Perfume
Guacal o bolso
Plato para beber
Encerrarlo
Vacunarlo
Recoger sus excrementos



Huesos de pollo
Leche de vaca
Champú para bebés
Toallas para el baño
Alimento concentrado
Correa
Plato para comida
Salir a pasear
Pegarle
Darle amor

5. Consulta la importancia de conocer el comportamiento y el lenguaje de nuestros animales de compañía. Una vez tengas esta respuesta, te proponemos elaborar una historia y crear los personajes en papel reciclado, títeres, máscaras, carteleras, en la que puedas resaltar algunas características del comportamiento y lenguaje de nuestro animal de compañía. Socialízala con tus compañeros, compañeras y familia.

... Lenguaje de gatas y gatos ...



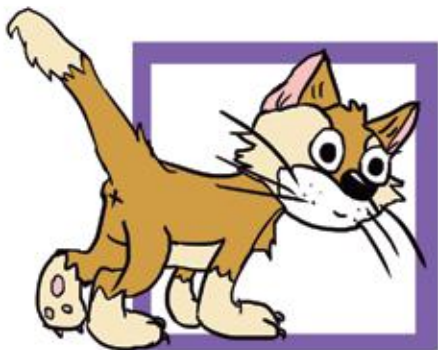
Amistoso pero inseguro



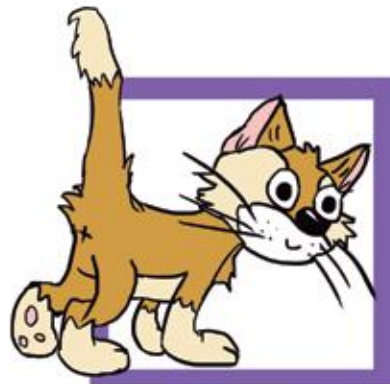
Enojado



Alerta, interesado



No amenazante, inseguro



Amistoso y feliz

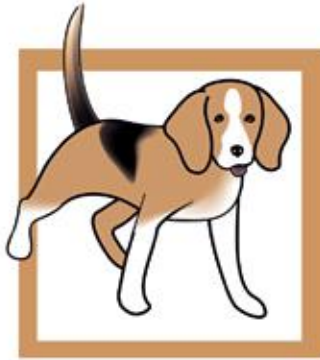


Potencialmente agresivo

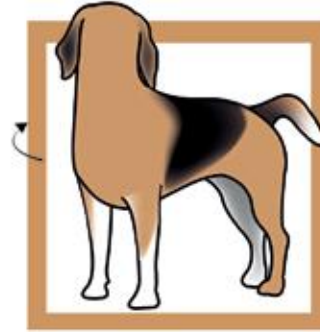
... Lengüaje de perras y perros ...



Libre de estrés



Estoy estresado



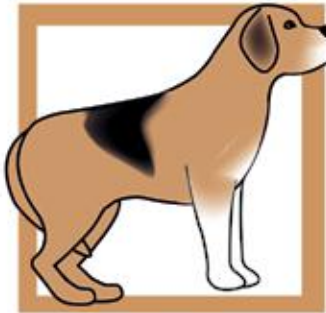
Vengo en paz



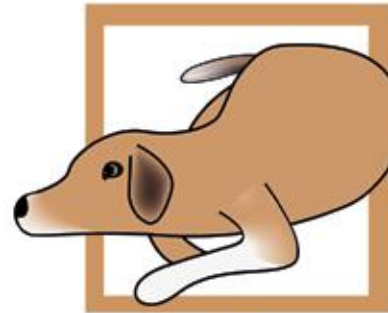
Te suplico



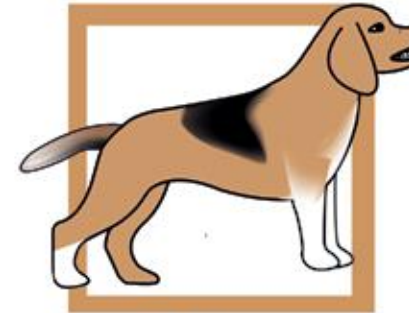
Me alegra verte



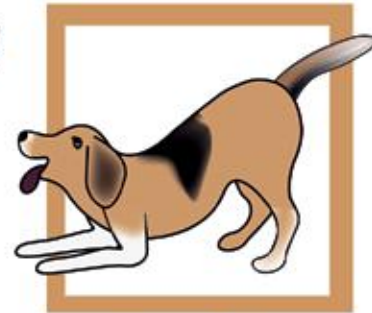
Sumiso



Aliméntame

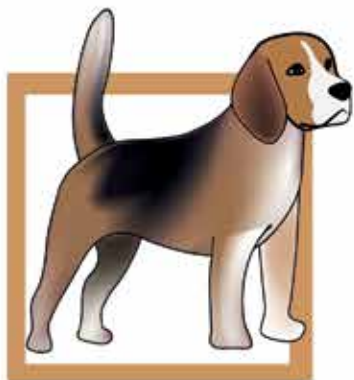


Furioso



Juguetón

... Lengüaje de perras y perros ...



Estoy alerta



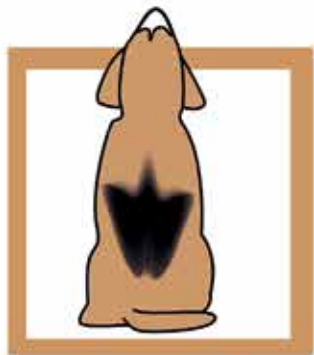
Dejame tranquilo



Estoy relajado



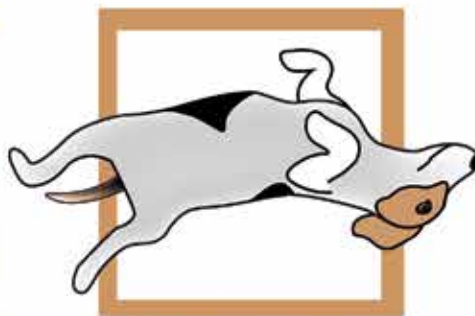
Feliz o acalorado



Te respeto



Estoy temeroso



Consiénteme



Súper contento



Siento curiosidad



Del dicho al hecho: "SOY GUARDIÁN DE LA VIDA"...

10. ¡Pon a prueba tu imaginación! Arma el siguiente rompecabezas. Las piezas o fichas se encuentran en la caja.



11. Con ayuda de los profesores y las profesoras, amigas, amigos y familia, animate a solicitar apoyo a entidades que manejan el tema de la salud de animales de compañía. Acércate al hospital de tu localidad o llama al Centro de Zoonosis de la Secretaría Distrital de Salud o a la Secretaría Distrital de Ambiente y solicita apoyo para realizar una campaña en tu barrio o en toda la localidad para vacunar, esterilizar y desparasitar a perros, perras, gatos y gatas.

Una pareja de gatos no esterilizados y sus gatitos produciendo dos camadas por año pueden crear una montaña de felinos desamparados:



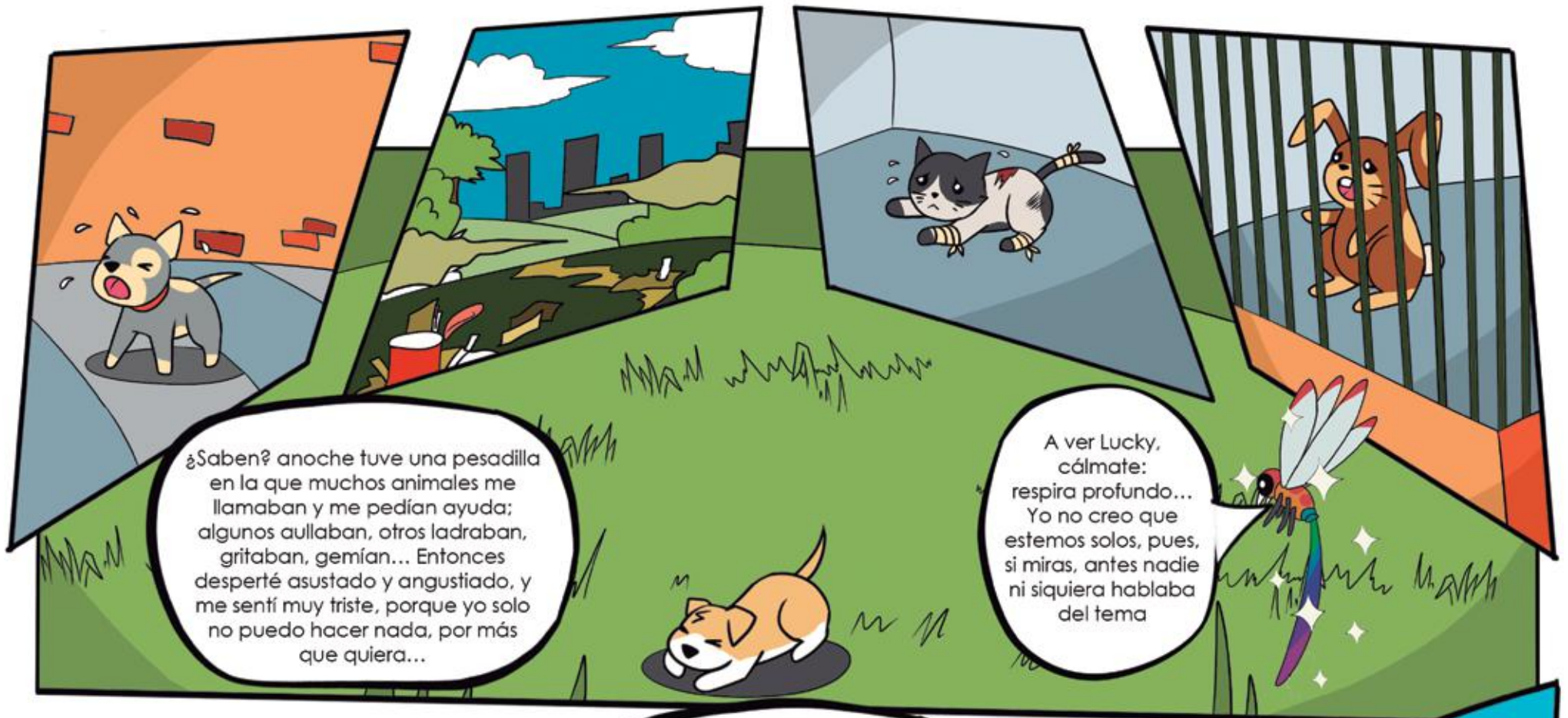
Después de:

1 año: 12
 2 años: 67
 3 años: 376
 4 años: 2017
 5 años: 11 501
 6 años: 66 088
 7 años: 170 092
 8 años: 2 022 514
 9 años: 11 606 077

••• Mis amigos y amigas del colegio •••



CAPÍTULO 4



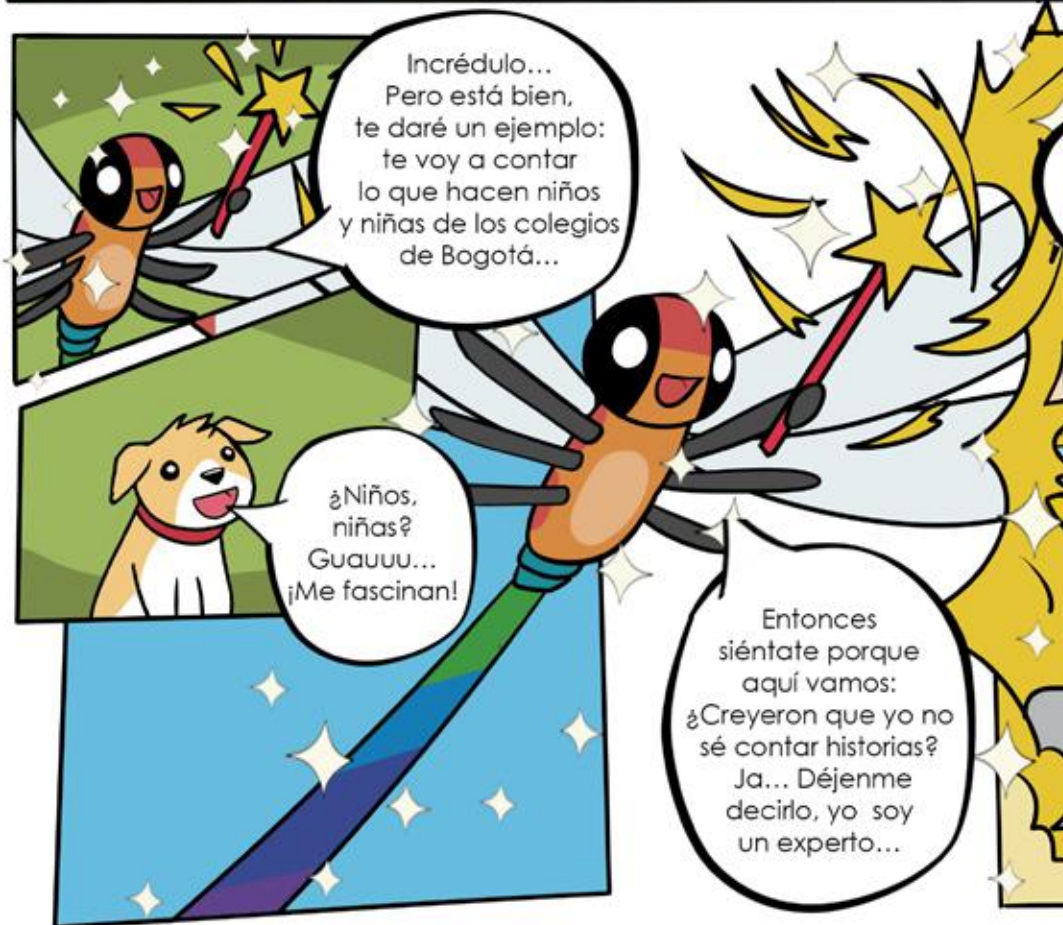
¿Saben? anoche tuve una pesadilla en la que muchos animales me llamaban y me pedían ayuda; algunos aullaban, otros ladraban, gritaban, gemían... Entonces desperté asustado y angustiado, y me sentí muy triste, porque yo solo no puedo hacer nada, por más que quiera...

A ver Lucky, cálmate: respira profundo... Yo no creo que estemos solos, pues, si miras, antes nadie ni siquiera hablaba del tema



Ahora, tú ves mensajes, letreros, gente más comprometida, hay más lugares donde ayudan a cuidar a los animales, y hasta ves en los parques personas con la bolsita. No serán muchos, pero yo sí creo que no estamos solos. Además hay normas que buscan protegernos y hacer entender a las personas sus responsabilidades para con nosotros







...Me encontré en medio de muchos niños, niñas, zapatos por allí, zapatos por allá, bullicio en todos lados, buses en montón y quedé paralizado...



Claro, si me muevo, me apachurran, seguro que sí... Después de unos minutos, logré subirme a un lugar más alto, para estar a salvo



Y di un brinco para alcanzar a una hermosa niña que corría por el lugar



Ella fue al baño, para arreglarse el cabello ¡qué creyeron... mal pensados! y yo aproveché para susurrarle al oído

Creyendo que era algún ruido raro, empezó con su mano a limpiarse los oídos: ¡Ay, eso me dolió!



¡Hey tú, niña!,
mientras se miraba al
espejo... Y adivina
qué pasó...

Pero le di un súper mordisco
y entonces retiró su mano. Ahí sí
me escuchó: ¡Oye, oye!, le dije...



¿Qué?
¡Habla: me
mata el
suspenso,
sigue!



Ella se quedó
mirando fijamente
al espejo, pues a través
de él me estaba viendo



¿Ayyyyyyy...
Qué es
eso?



¡No soy una
cosa! Soy un
ser mágico y gentil,
me llamo Sua...



Dímelo a mí,
estuve a punto de morir.
Casi me aplastan: ustedes
corrían por todos lados y yo...
Apenas pude saltar a tu
hombro para salvar mi vida...
Merezco una disculpa...

¡Guuuuuu, ¿hablas,
me entiendes?!...
Mi nombre es Julie...
¿Qué haces aquí? Este
no es un lugar para
un animalito
como tú

Y tú ¿cómo
te llamas?



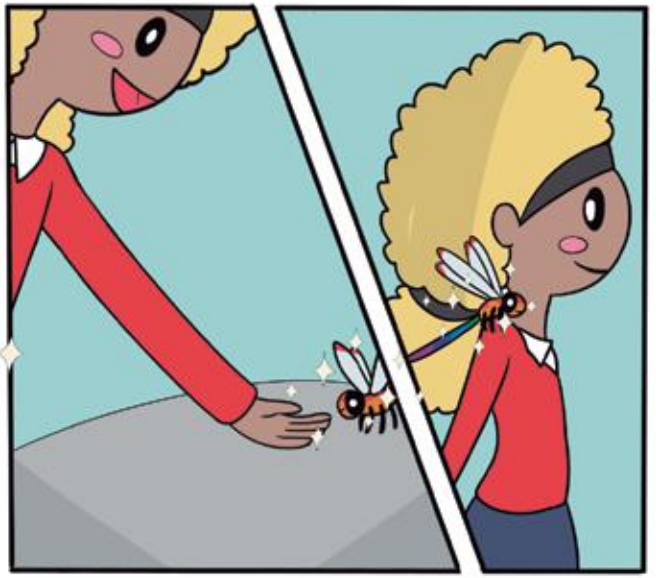
Oye en verdad, lo siento. Es que estamos muy felices: la profesora nos trajo hasta acá porque vamos a mirar cosas sobre animalitos

¿En serio? Cuéntame más...



Claro, pero si quieres sube a mi hombro, porque ya vamos a empezar

Espera: aprovecho y tomo un poquito de agua... y ahora sí



Sua: en este colegio trabajamos por el cuidado de los perritos y gaticos y a veces de otros animales que encontramos o llegan aquí

La profe nos contó que hoy estamos invitados a un encuentro de la Secretaría de Educación, para que estudiantes, profesores, papás y mamás, que amamos este tema, nos veamos y podamos compartir experiencias y aprender muchas cosas más



Entonces estoy feliz... porque vamos a conocer nuevos amigos para hacer muchas más cosas por los animales

Y entonces, ¿adónde vamos?



V Encuentro distrital de bienestar animal

Vamos al auditorio, al salón principal, ¡ven!



Oye. Está algo oscuro, ¿no crees? ... No es que tenga miedo... pero afuera es como mejor... ¿No te parece?

No... así está bien. No te asustes: estás conmigo



¡Lucky, no me lo vas a creer: ese lugar estaba lleno de gente, chicos y grandes estaban allí! Ahh y empezaron a pasar unos mensajes muy bonitos, a mí me hicieron llorar



En serio? Y, ¿qué decían?



¡No pretenderás que recuerde todo! Pero hablaban de lo importantes que son los animales de compañía, de los beneficios de tenerlos en casa, de los cuidados que necesitan...

Ahhh... Ahora que recuerdo, también hablaron de los derechos de los animales y de que no somos cosas, somos seres que sentimos



¡Genial! ¿Y tú vas a ir? ¿Me llevas?

¡Qué acelerado eres! Si no me dejas terminar mi historia, no te llevo a ninguna parte



¡Guauuuuu! Me hubiese gustado estar allí

Eso no es problema: dijeron que este era el quinto encuentro, o sea que ya han hecho varios y seguirán haciendo más, buscando animar a cada vez más gente, para que se vincule a esta causa

Cuéntame entonces: ¿Qué paso?



Muchos niños y niñas de varios colegios, bueno lo sé porque sus ropas eran diferentes, contaron lo que hacen...



Imagínate: algunos recogen animales de la calle y los ayudan a recuperarse. Eso sí, les toca con las uñas, porque no tienen muchos recursos



Qué bonito, se parece a mi historia: ¿Recuerdas que a mí me tiraron a la calle y una princesa me recogió y me adoptó?



...Pero sigue, cuéntame: ¿Qué hacen con ellos?



Pues algo así es lo que hacen, las familias de los niños ayudan mucho: y ellos están tan comprometidos, que los llevan a sus hogares y allí les prestan los cuidados



Algunos veterinarios, también les colaboran y cuando ya están bien...

...Montan una página en... bueno, eso que los mantiene a toda hora pegados en el computador, donde se escriben y todos saben lo de todos... y se les vuelven cuadrados los ojos... Y ni duermen...



Internet, Sua: es la magia del Internet

Ahora me salió experto. En fin, ponen sus fotos allí para que los que estén interesados los adopten

Qué acción tan valerosa: se merecen una medalla





Ah, y de una se pasaron los datos y planearon cosas para hacer juntos... no sé a qué horas lo van a lograr



En una de esas, un muchacho andaba como "muy salsa" con mi Julie



¿Muy qué?

¿En qué quedamos? ...



Es como un festival por la vida, porque, a través del baile, la música y el arte, demuestran toda la energía, amor y compromiso por conocernos, comprendernos y cuidarnos



Entonces, pues obvio, como buen macho, defendí mis derechos y le di mi súper mordisco zumbador...



Ja ja ja ja ja ja... Ay, eres muy loco, me haces reír. Además te la crees, eh... El súper chico

Voy a hacer caso omiso a ese comentario. Bien... pues cómo te parece que al chico le dolió tanto, que le preguntó a Julie qué tenía en el hombro



Y al acercarse... pues me vio. Aunque no sé por qué no funcionó mi camuflaje. Julie... me pone mal. Ella es mi princesa



Ella le explicó quién era yo. Y le dejó claro que no tenía la más mínima posibilidad con ella



Y qué crees: el "salsita" resultó un líder que trabaja para proteger los animales. Solo por ese hecho, lo perdóné



Bien... Raúl (así se llama) nos contó sobre unas experiencias bien chéveres que adelantan en su colegio y tienen un nombre algo provocativo: ¿Cómo es?... ah ya, las Incitar

INCITAR
Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades



Ehh... Ten cuidado con lo que dices... Esto lo leen niños y niñas

Ajá... Ay cuchito lindo: la ignorancia es atrevida. Bueno, sigo...



Las Incitar son iniciativas, propuestas, tareas, cosas que los estudiantes y otras personas han querido hacer por la comunidad pero que por alguna razón no han podido



Entonces la Secretaría de Educación los ayuda para que lo hagan, pero eso sí, el compromiso y trabajo parten del colegio



Pero no es la única forma en la que trabajan por el entorno: por ejemplo, explicaron lo que hacen desde un proyecto llamado PRAE



Recuerdo bien que en algunos colegios este proyecto hace énfasis en el cuidado de los animales. ¡Ese sí que es un golazo!

¡Gracias por ayudarnos!

Además hay otras posibilidades para trabajar en pro del bienestar animal:



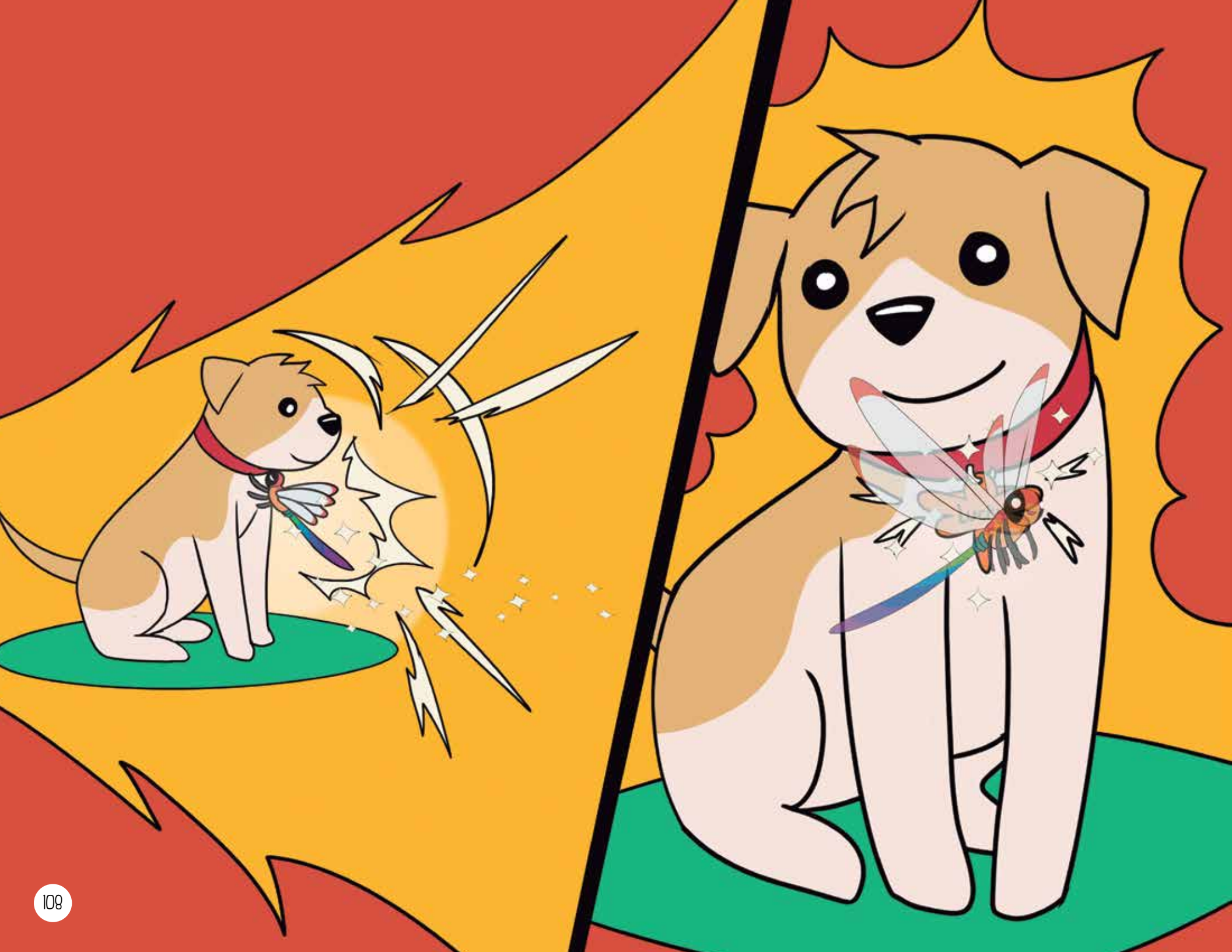
Por ejemplo, proyectos de aula, el Servicio Social Ambiental, investigación, redes ambientales como la Red Juvenil Ambiental de la Secretaría...

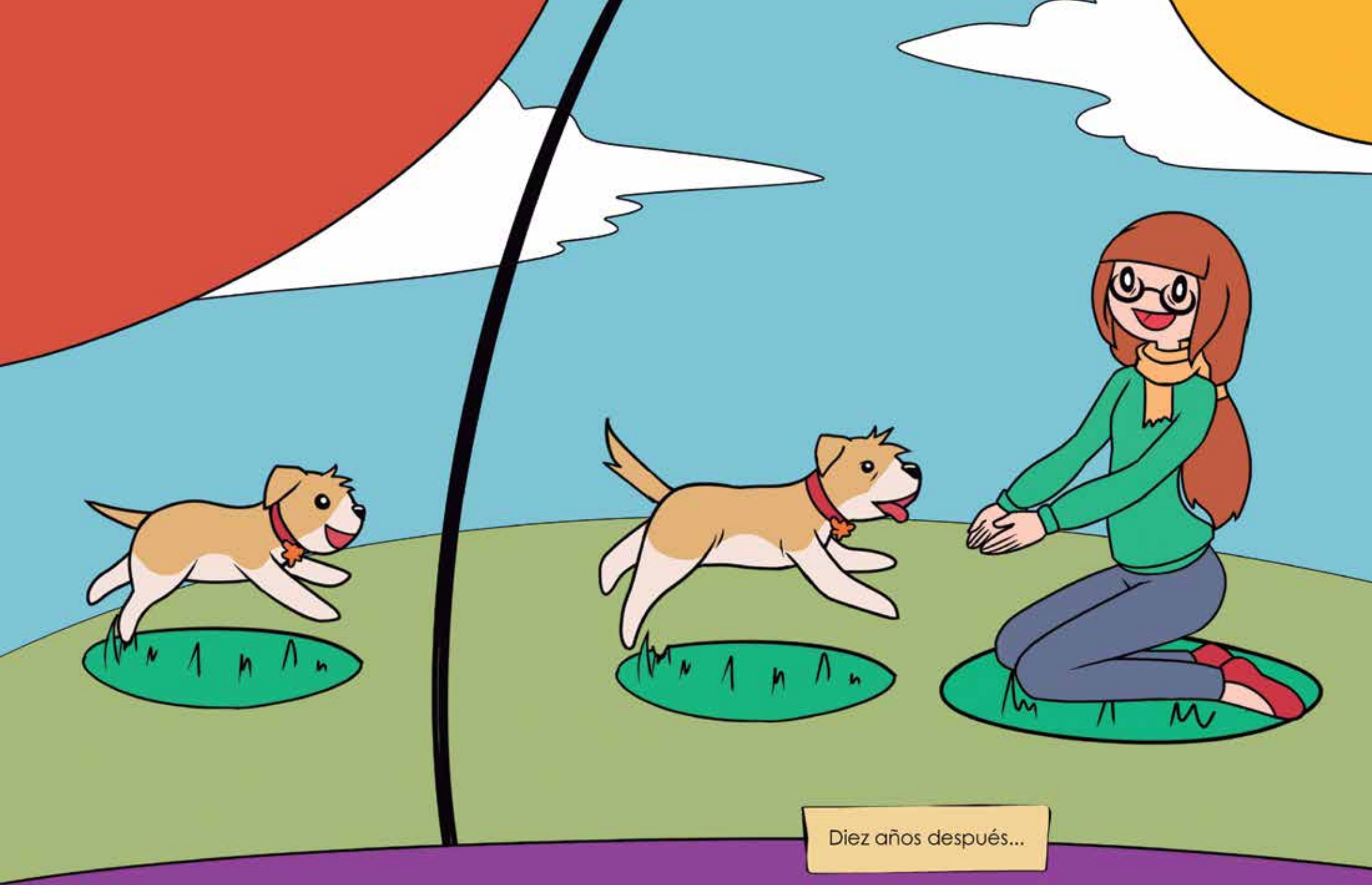


En fin, opciones hay. Lo que toca es animarse, ponerse la camiseta... ¡y a trabajar!

También me contaron que hay una cartilla de cuya segunda versión nosotros somos protagonistas







Diez años después...



Para reflexionar ...

1. ¿Sabes si en tu colegio adelantan el Proyecto Ambiental Escolar -PRAE-? ¿Cómo se llama? ¿Qué temas trabaja? ¿Quiénes hacen parte de este proyecto?
2. La Secretaría de Educación avanza en la inclusión de la Dimensión Ambiental en los Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia (PIECC) a través de los PRAE: ¿Tu colegio, cómo avanza en este proceso? Si te parece, puedes pedir el apoyo de tu coordinador o gestor institucional PIECC para documentarte y participar activamente del proceso.
3. ¿Cómo puedes incluir y fortalecer en el PRAE, acciones pedagógicas tendientes a potenciar en la comunidad educativa, el conocimiento, comprensión y respeto por los animales y demás temas ambientales para la ciudad?
4. ¿Por qué es importante que entendamos que los animales silvestres, domésticos (de granja y de compañía) son seres sintientes?
5. ¿Cómo se relacionan las capacidades ciudadanas promovidas desde la Educación para la Ciudadanía y la Convivencia con la protección y el bienestar de los animales?
6. ¡Ánimate! Vincúlate en tu colegio, familia y comunidad en la promoción del cuidado de los animales humanos y no humanos.





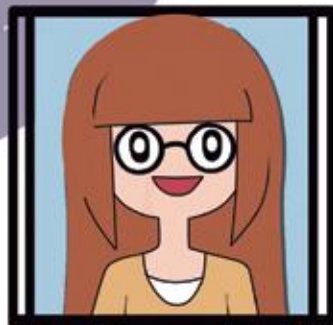
Del dicho al hecho: “SOY GUARDIÁN DE LA VIDA”...

1. Elabora una propuesta pedagógica para, a través del arte, la música, el deporte, la historia, las matemáticas, la prensa escrita, la emisora escolar, etc., sensibilizar a la comunidad frente al cuidado y protección de los animales.
2. Promueve en tu colegio y tu familia la importancia de visitar lugares que le apuestan al cuidado y recuperación de animales maltratados. Visita el Centro de Zoonosis y comprueba la realidad que allí se está viviendo.
3. ¡Anímate! Adelanta junto con tus compañeros y compañeras en tu colegio, barrio o localidad, campañas de sensibilización frente a la protección y el bienestar animal.
4. Vincula, en coherencia con el PRAE, el tema de bienestar animal, y artículalo con otros temas prioritarios para la ciudad, por ejemplo: agua, manejo de excrementos, etc.
5. Invéntate un concurso, campaña o actividad pedagógica que permita evidenciar los proyectos y procesos pedagógicos que adelanta tu colegio frente al bienestar animal y la tenencia responsable de animales.
6. Promueve el desarrollo de cineforos, debates, encuentros con entidades y personas que aportan en el tema, con el fin de establecer avances, dificultades y adelantar acciones en pro del fortalecimiento del tema.
7. Promueve el reconocimiento del territorio en el cual habitas y en el que se encuentra tu colegio, relacionándolo con la situación local, barrial y de la UPZ, respecto al bienestar animal y la tenencia responsable de animales. A partir de los resultados elabora propuestas pedagógicas.



DESCRIPCIÓN DE LOS PERSONAJES

A continuación te presento a los personajes de esta historia



ÁLIX

Joven universitaria de 22 años de edad, que adoptó a Lucky, un perro criollo que fue arrojado a la calle. Lo hizo parte de su familia, le brinda mucho amor y los cuidados que requiere.



Sua

Es una libélula macho y un ser místico; acompaña a Lucky y a sus amigos, con sus reflexiones, comentarios y preguntas.



Lucky

Perro criollo de un año de edad. Travieso, juguetón y cariñoso. Es, como lo traduce su nombre en inglés, un "suertudo", porque a pesar de haber sido abandonado, encontró el cariño, amor y comprensión de Álix. Algunas de las características de los perros criollos son:

Altura a la cruz: unos 45 cm.

Peso: entre 10 y 15 kg.

Promedio de vida: doce años.

Carácter: vivo, afectuoso.

Relación con los niños: excelente.

Relación con otros perros: buena.

Aptitudes: gran perro de compañía, que puede vivir dentro de la casa pero al que le gusta correr.



Dante

Perro dóberman, de aproximadamente ocho años de edad. Es el más maduro del grupo de amigos perrunos. Algunas características de esta raza son:

Altura a la cruz: 70 cm como máximo en el macho.

Peso: 40 kg en el macho.

Capa: negra y fuego; marrón y fuego; azul y fuego.

Promedio de vida: de diez a doce años.

Carácter: altivo, resuelto y enérgico.

Relación con los niños: muy buena.

Relación con otros perros: dominante.

Aptitudes: perro de guarda que debe contar por lo menos con un gran jardín y hacer ejercicio.





Chéster

Perro pastor alemán de siete (7) años de edad. Es el sabelotodo del grupo.

Altura a la cruz: mínimo 60 cm y máximo 65 cm

Peso: unos 40 kg

Capa: todos los colores, desde el marrón claro al negro.

Promedio de vida: trece años

Carácter: digno y valiente, lo que no excluye una gran necesidad de ternura

Relación con los niños: buena

Relación con otros perros: regular

Aptitudes: guarda y defensa, perro lazarillo, perro de avalancha, perro militar, perro de rebaño, etc.

Necesidades del espacio: muy aconsejable un jardín



Pipo

Perro chihuahua de ocho (8) meses de edad. Es el chiquitín del grupo de amigos perrunos de Lucky. Desafortunadamente fue abandonado por su amigo humano (Pedro) y se perdió en medio de las calles de esta ciudad. Algunas de las características de esta raza son:

Altura a la cruz: de 16 a 20 cm aproximadamente

Peso: entre 1,5 y 3 kg

Capa: se ven todos los colores, a menudo son unicolores, desde el blanco o el crema hasta el negro, pasando por el negro y fuego

Promedio de vida: doce años

Carácter: voluntarioso y afectuoso

Aptitudes: perro de compañía perfectamente adaptado a la vida en el interior de la vivienda.



Princesa

Hermosa perra dálmata de un año de edad que descontrola a Lucky cada vez que la ve. Ella hace parte del grupo de amigos de Lucky. Algunas de las características de esta raza son:

Altura a la cruz: de 50 a 61 cm.

Peso: unos 20 kg.

Capa: blanca moteada de negro

Promedio de vida: doce años.

Carácter: vivo, afectuoso.

Relación con los niños: excelente.

Relación con otros perros: buena.

Aptitudes: es un gran perro de compañía, que puede vivir en el interior de la vivienda pero necesita correr.



Pedro

Hombre de aproximadamente 45 años de edad. Responsable del cuidado y bienestar de "Pipo", un perro chihuahua de ocho (8) meses de edad, que luego abandonó en la calle.



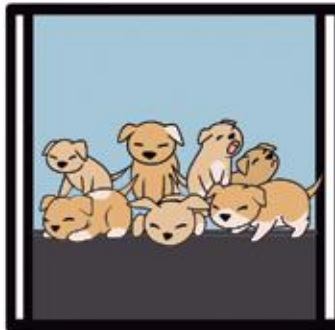
CUQUI

Mamá de Lucky. Perra criolla de tres años de edad. Al igual que Lucky presenta las características propias de los perros criollos.



MAX

Perro criollo de dos años de edad, que no soportaba, según lo describe la historia, que lo mimaran tanto. La realización de esta acción por parte de su amigo humano, lo hacía entrar en pánico y emprendía desesperadamente la huida.



HERMANITOS
DE LUCKY

Tienen su misma edad, aunque no todos son idénticos, cada uno tiene sus marcas de nacimiento, como suele suceder con los perros criollos.



GALLY

Es una tingua bogotana, ave que habita el humedal, se siente parte de él y con firmeza lo defiende. Hace parte del grupo de "Los indomables".



JUAN

Joven bogotano de 25 años edad, amigo muy querido de Álix, con quien ella se va a celebrar un triunfo de la Selección Colombia en el Mundial 2014.



TYLO

Hermosa lechuza, con inmensos ojos y sabiduría a flor de piel. Firme pero amoroso y respetuoso en su trato hacia los demás. Es quien en la historia provee armonía a otros animales del ecosistema en el que vive y lidera al grupo de animales que se hacen llamar "Los indomables".



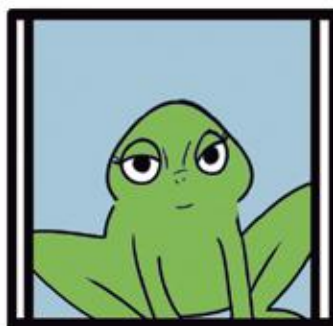
Gretta

Es una bella y pura garza blanca . Hace parte del grupo de "Los indomables", quienes, junto a Tyto y otros animales, protegen el humedal en el que viven.



Kirman

Es un perro feral de tres años de edad, mestizo, inteligente y táctico, quien, por lo general, toma el liderazgo de la jauría de perros que lo acompañan.



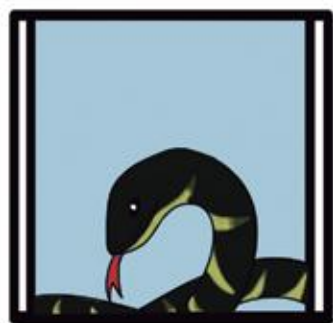
Hyla

Es una rana, la amiga verdosa del grupo de "Los indomables".



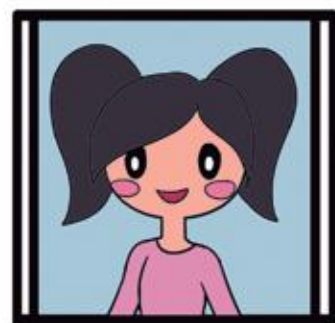
Sacha

Perra feral de un año de edad, que acompaña a Kirman y otros perros en sus fechorías. Es la encargada de ahuyentar a los padres para dejar los nidos solos a merced del equipo.



Crassy

Culebra sabanera, es la picantica, vanidosa y llena de sabrosura, del grupo de "Los indomables".



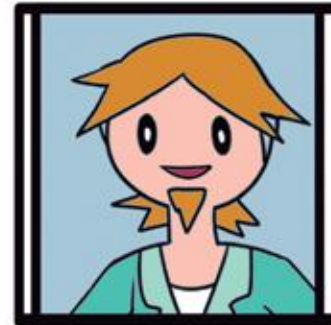
Katty

Niña de ocho años de edad, estudiante de un colegio distrital, amante de los animales.



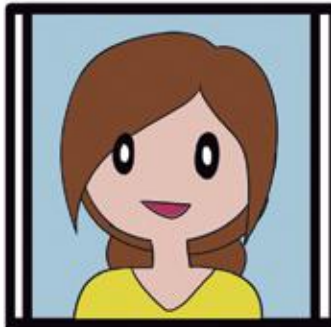
ROSITA

Niña de nueve años de edad, estudiante de un colegio distrital, a la que le regalaron un perrito San Bernardo de tres meses de edad por su cumpleaños. Es la mejor amiga de Katty.



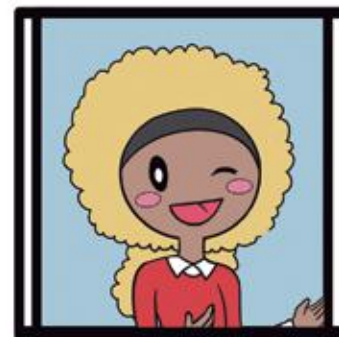
ALEXIS

Médico veterinario de 32 años de edad, que acompaña a Ana y Katty en su recorrido por el Centro de Zoonosis y las orienta sobre la tenencia responsable de animales de compañía.



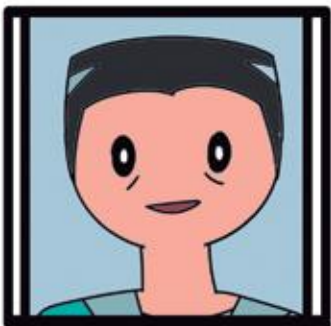
ANA

Madre de Katty, madre de familia amorosa de su familia y en especial de su pequeña hija. Con amor, ternura y firmeza la acompaña en su afán por encontrar respuestas a sus inquietudes y en la toma de sabias decisiones.



JULIE

Estudiante de colegio distrital de Bogotá comprometida con el bienestar de los animales.



CAMILO

Médico veterinario que tiene una clínica para animales. Es amigo de Ana, la madre de Katty. Se encarga de explicarles lo que significa ser responsable en el cuidado y bienestar de los animales.



RAÚL

Joven estudiante de colegio distrital de Bogotá, que adelanta acciones en pro del cuidado de los animales. En este momento adelanta, junto con otros como él, una Incitar, iniciativa ciudadana de transformación de realidades, a través de la cual pretende mejorar las condiciones de muchos animales que habitan las calles.

NORMAS RELACIONADAS CON LOS DERECHOS DE LOS ANIMALES Y LA RESPONSABILIDAD CON EL ENTORNO



¡Genial! Ya conoces a los personajes de esta cartilla. Ahora quiero contarte que afortunadamente para los animales no humanos (domésticos, silvestres), la gente se ha ido concientizando mucho más, en la importancia de conocernos, comprendernos y respetarnos.

Por eso, te comparto algunas normas valiosas para leer y socializar, pero ante todo para aplicarlas. Espero puedan serte útiles.

¡No lo olvides!: necesitamos de tu ayuda para ser cada día más... los que velamos por el respeto a los derechos de los animales.

NORMAS RELACIONADAS CON LOS DERECHOS de LOS ANIMALES Y LA RESPONSABILIDAD CON EL ENTORNO

NORMAS INTERNACIONALES

Declaración Universal de los Derechos de los Animales. La Liga Internacional de los Derechos del Animal adoptó, en 1977, y proclamó el 15 de octubre de 1978, esta declaración, que protege a los animales, la cual fue posteriormente aprobada por la Unesco, al considerar que todo animal posee derechos y que el desconocimiento de dichos derechos ha conducido y sigue conduciendo al hombre a cometer crímenes contra la naturaleza y los animales.

Declaración Universal para el Bienestar de los Animales (DUBA, 2003). La Sociedad Mundial para la Protección de los Animales solicita que esta declaración sea promovida y aplicada, por todos los medios apropiados, y a través de la implementación de medidas progresivas, nacional e internacionalmente. Sus principios reconocen que:

- Los animales son seres vivos, y que por lo tanto, como tales, merecen una especial consideración y respeto.
- Los seres humanos comparten este planeta con otras especies y formas de vida y que todas coexisten en un ecosistema interdependiente.
- A pesar de las significativas diferencias entre las distintas sociedades humanas, en lo social, económico y cultural, cada una debe desarrollarse en forma humanitaria y sustentable.
- Muchos estados ya cuentan con sistemas normativos tanto para animales domésticos como para silvestres y por tanto debe procurarse que dichos sistemas sean efectivos en forma continuada y tengan el mejor desarrollo y comprensión en pro del sustento del bienestar animal.

NORMAS RELACIONADAS CON LOS DERECHOS DE LOS ANIMALES Y LA RESPONSABILIDAD CON EL ENTORNO

NORMATIVIDAD COLOMBIANA

Ley 5ª de 1972. Crea las Juntas Defensores de Animales en todos los municipios y promueve, por primera vez en el país, campañas educativas en pro de la defensa animal y para evitar la crueldad y el abandono a animales.

Ley 17 de 1981. Por la cual Colombia se adhiere a la Convención Internacional sobre Especies Amenazadas (Cites). Clasifica las especies que están amenazadas de extinción y crea una protección especial sobre ellas.

Ley 84 de 1989. Por la cual se adopta el Estatuto Nacional de Protección de los Animales, se crean unas contravenciones y se regula lo referente a su procedimiento y competencia.

Ley 746 de 2002. "Por la cual se regula la tenencia y registro de perros potencialmente peligrosos". Sentencia C-666 de 2010 (Corte Constitucional). Afirma "que la protección de los animales forma parte de la red constitucional de protección del ambiente, que se ha venido a denominar Constitución ecológica".

Ley 1638 de 2013. "Por medio de la cual se prohíbe el uso de animales silvestres, ya sean nativos o exóticos, en circos fijos e itinerantes".

Decreto 349 de 2014. "Por el cual se reglamenta la imposición y aplicación del Comparendo Ambiental en el Distrito Capital", que sanciona especialmente:

- **Artículo 7º. Numeral 8.** Presentar para la recolección dentro de los residuos domésticos, animales muertos o sus partes, diferentes a los residuos de alimentos, en desconocimiento de las normas sobre recolección de animales muertos de conformidad con las normas vigentes.
- **Numeral 14.** Permitir la deposición de heces fecales de mascotas y demás animales en prados y sitios no adecuados, sin la recolección debida.

NORMAS RELACIONADAS CON LOS DERECHOS de LOS ANIMALES Y LA RESPONSABILIDAD CON EL ENTORNO

NORMATIVIDAD DISTRITAL

Acuerdo 84 de 2003. "Por el cual se promueve la implementación de talleres educativos para el aprendizaje de las reglas de protección de los animales y deberes de sus propietarios, tenedores o poseedores".

Acuerdo 489 de 2012. Por el cual se adopta el Plan de Desarrollo Económico, Social, Ambiental y de Obras Públicas para Bogotá 2012-2016 "Bogotá Humana", Proyecto "Bogotá Humana con la Fauna", Programa "Bogotá Humana Ambientalmente Saludable" (Art. 31), donde se establece que: "Se implementará la política pública de protección de la fauna doméstica para mejorar la situación de estos animales y generar conciencia sobre la necesidad de su protección y cuidado, en el marco de la salud ambiental de la ciudad, y se orientará la articulación de acciones entre las diferentes secretarías y sectores relacionados, con el fin de avanzar en la protección de los animales de la ciudad".

Decreto 85 de 2013. "Por medio del cual se ordena adecuar en el Distrito Capital el Centro Ecológico Distrital de Protección y Bienestar Animal -CEA- "Casa Ecológica de los Animales". El artículo 14 de este decreto establece la Semana Distrital de Bienestar Animal.

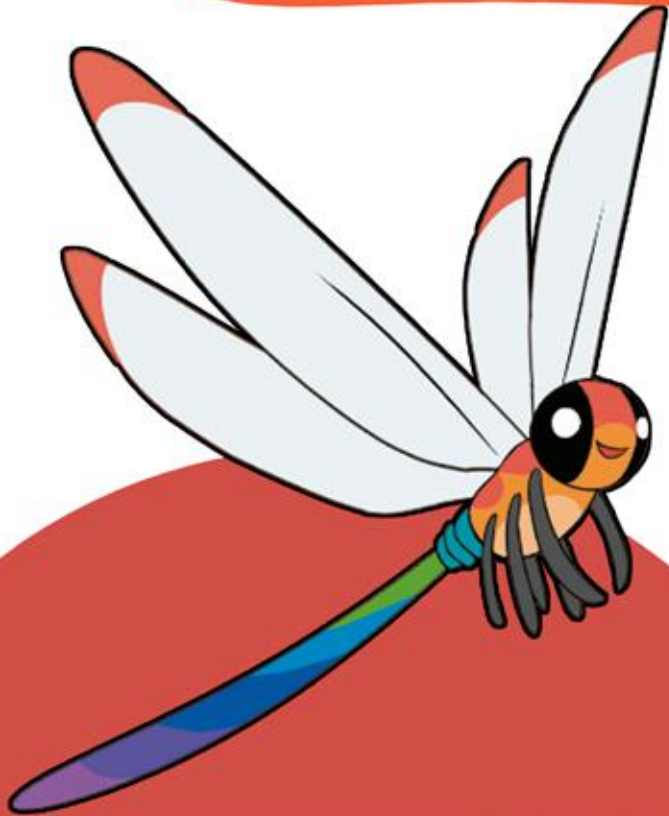
Acuerdo 531 de 2013. "Por medio del cual se implementa el Centro de Protección y Bienestar Animal del Distrito Capital".

Acuerdo 532 de 2013. "Por medio del cual se establecen los lineamientos para la formulación de la Política Pública de Protección y Bienestar Animal para el Distrito Capital".

GLOSARIO

Ahora vamos a compartir contigo algunos términos que talvez, solo talvez, no los conoces o no los conocen tus amigos, tu familia, O talvez... los conoces, pero no tienes tan claro lo que significan.

Es tan solo un acercamiento a su definición o su descripción, porque de esto hay mucho... pero mucho en la internet, el diccionario de la Real Academia Española, y nuestros abuelitos y abuelitas, que saben más que cualquiera de nosotros. Pues, ahí van...



Adopción: es el evento mediante el cual una persona mayor de edad, que cumple ciertos requisitos (afecto por los animales, tiempo, espacio físico y dinero), escoge un animal de compañía (perro o gato) como compañero de actividades y parte de su familia.

Animal de compañía: se refiere a las especies que, dentro del contexto de la cultura local, han sido tradicionalmente de compañía para humanos y se crían, sistemáticamente o no, para este propósito.

Bienestar animal: es el grado en que se logra satisfacer las necesidades psíquicas, de comportamiento y psicológicas del animal.

No existe una definición simple de Bienestar Animal, ya que el término no fue creado como un concepto científico, sino más bien como un reflejo de nuestro sistema de valores para expresar una preocupación frente al trato adecuado de los animales. El Bienestar Animal es considerado, dentro de su contexto más amplio, en relación con normas y valores éticos y sociales, tomando en cuenta no sólo aspectos que puedan producir un daño físico sino también otros aspectos de intervención.

Una definición más amistosa de Bienestar Animal nos la entrega la dra. Whay en 2005, diciendo que un animal debería encontrarse "apto y feliz". Esta es una definición más positiva, ya que se refiere a tener cosas buenas más que a evitar o manejar aquellas cosas que pueden ser perjudiciales.

GLOSARIO

Capacidades Ciudadanas Esenciales: son un conjunto de conocimientos, actitudes, habilidades, motivaciones y prácticas que desarrollan el potencial para "conocerme, conocer mi contexto, imaginarme su transformación y actuar con otras personas para transformarlo". El concepto de capacidades ciudadanas esenciales está basado en la propuesta de capacidades para el ejercicio de la ciudadanía elaborada por Unicef (2006). La SED establece seis capacidades esenciales como son: son: Identidad, Dignidad y derechos, Deberes y respeto por los derechos de los demás, Sensibilidad y manejo emocional, Sentido de la vida, el cuerpo y la naturaleza; y Participación; las cuales deben desarrollarse en los y las estudiantes y la comunidad educativa, para contribuir a su proceso de educación para la ciudadanía y la convivencia. Las capacidades reconocen al ser humano como ser integral: físico, cognitivo, afectivo y espiritual, y engloban la relación del individuo con los 'otros' y con su contexto vital (Documento Marco PECC, 2014).

Centro de Zoonosis: el Centro de Zoonosis de Bogotá D.C., es una dependencia de la Secretaría Distrital de Salud, la que, a través del Decreto 2257 de 1986 y la Resolución 0240 del 17 de Enero de 2014, realiza las actividades de vigilancia, control y prevención de las zoonosis en el Distrito Capital.

Criollos: son perros que no tienen características definidas, fijas y heredables a sus descendientes. Son de todos tamaños: los hay chicos, medianos, grandes y gigantes. Los hay de todos colores y combinaciones de colores, los hay de pelo corto, pelo largo, de pelo duro o pelo suave, de pelo lacio y pelo chino o encrespado. Los hay, unos que son muy inteligentes y otros más todavía. Los hay en todas partes del mundo y se parecen mucho entre sí, aunque sean de países o continentes diferentes. Son más resistentes a las enfermedades que los perros de raza específica, aunque requieren de los mismos cuidados y atenciones que cualquier perro de raza. Por lo general han sufrido mucho, porque la gente los desprecia y los hace menos sin saber que no valen ni menos ni más que los perros de raza. Mucha gente dice que son más agradecidos y leales que sus congéneres de raza.

Desparasitar: quitar los parásitos de una persona, un animal, un lugar, etc.

Esterilización: extirpación de órganos reproductores por método quirúrgico de: ovarios y útero en hembras (ovariohisterectomía), y testículos en machos (orquiectomía).

Eutanasia: el término procede del griego y concretamente de la suma de dos vocablos: eu, que puede traducirse como "bien", y tanathos, que es equivalente a "muerte". La eutanasia es la acción u omisión que acelera la muerte de un paciente desahuciado con la intención de evitar sufrimientos. El concepto está asociado a la muerte sin sufrimiento físico.

Fauna silvestre: en Colombia se han establecido formalmente definiciones de fauna silvestre como la que aparece en el Código Nacional de los Recursos Naturales Renovables (Decreto Ley 2811 de 1974); sin embargo, la definición normativa vigente la encontramos en el texto de la Ley 611 de 2000 que establece que fauna silvestre "se denomina al conjunto de organismos de especies animales terrestres y acuáticas, que no han sido objeto de domesticación, mejoramiento genético, cría regular o que han regresado a su estado salvaje".

Este texto hace referencia a que por fauna silvestre se comprenderían todos aquellos animales que no hacen parte de las especies animales reconocidas por haber sido domesticadas por el ser humano. En este sentido, es claro que las especies silvestres no han sido manipuladas desde un punto de vista reproductivo y de selección zootécnica para buscar que la progenie exhiba ciertas características que beneficien al hombre en términos de mayor productividad.

Ferales: animales abandonados que han pasado del estado doméstico al salvaje y refoman las características de sus antepasados evolutivos; y luego se unen en jaurías, practican la cacería y luchan por su supervivencia.

GLOSARIO

Garza blanca: esta ave blanca de largas patas y cuello en forma de S se encuentra por todo el continente americano y en muchas regiones del mundo. Es la garza más grande de su especie (exceptuando a la garza ceniza de cuerpo blanco). Las garzas blancas viven cerca del agua, dulce o salada, y se alimentan en pantanos, arroyos, lagunas y marismas. Cazán a sus presas caminando lentamente o permaneciendo quietas durante largos periodos, esperando a que el animal se acerque lo suficiente como para poder atraparlo con su largo cuello y su pico puntiagudo. El golpe mortal es asestado con el pico y se tragan a la presa entera. Los peces son su dieta habitual, pero también usan técnicas similares para cazar anfibios, reptiles, ratones y otros animales pequeños.

Humedal: es un ecosistema intermedio entre el medio acuático y el terrestre, con porciones húmedas, semihúmedas y secas, caracterizado por la presencia de flora y fauna muy singular. El Convenio Internacional de Ramsar, realizado en 1971 en la ciudad iraní al que debe su nombre, fue convocado por la alarmante desaparición de miles de hectáreas de humedales en todo el mundo, y el consecuente peligro de extinción de las especies que los habitan. El Convenio define a los humedales como "extensiones de marismas, pantanos y turberas, o superficies cubiertas de agua, sean estas de régimen natural o artificial, permanentes o temporales, estancadas o corrientes, dulces, salobres o saladas, incluidas las extensiones de agua marina, cuya profundidad en marea baja no exceda los seis metros". Según lo referencia esta cartilla, es un lugar mágico, donde se puede encontrar diversidad de plantas y de animales endémicos o que visitan en periodos determinados el lugar.

Incitar: Iniciativas ciudadanas de transformación de realidades. Son apoyos para la creación de oportunidades de aprendizaje, dirigidos a grupos formados por miembros de la comunidad educativa y barrial quienes muestran su interés y son los primeros en llevar a cabo una acción pedagógica que eduque y construya ciudadanía. Esta es una estrategia del Proyecto de Educación para la Ciudadanía y Convivencia de la SED.

Lechuza: ave rapaz nocturna muy similar al búho, pero de unos 35 cm de altura, y la cara acorazonada, sin penachos sobre la cabeza y con los discos oculares blancos y muy marcados; su plumaje es generalmente blanco o marrón; se alimenta de pequeños roedores, aves y anfibios, y anida habitualmente en casas en ruinas, establos y graneros, en el mismo lugar año tras año.

Maltrato animal: el maltrato a los animales comprende una gama de comportamientos que causan dolor innecesario, sufrimiento o estrés al animal, que van desde la negligencia en los cuidados básicos hasta el asesinato malicioso e intencional.

Podemos catalogar los maltratos en directos e indirectos, los directos serían los maltratos intencionales como la tortura, mutilación o en conclusión un asesinato malicioso del animal, y los indirectos por la negligencia de los cuidados básicos que el animal necesita, provisión de alimentos, de refugio y de una atención veterinaria adecuada.

Microchip: es una pequeña cápsula de cristal especial que tiene un tamaño de un grano de arroz y que contiene un transpondedor con un código único que permite la identificación de tu animal de compañía. Tiene como función principal brindar seguridad para los animales. El procedimiento de instalación es bastante sencillo e indoloro: en él, se introduce el aparato, debajo de la piel del animal.

Parvovirus: es un virus muy pequeño responsable de la conocida y tan temida enfermedad llamada Parvovirus. La Parvovirus afecta caninos jóvenes a partir de las seis (6) semanas, al perder la inmunidad materna. Es infrecuente en animales adultos porque ya están inmunizados por vacunación o infecciones subclínicas. El período de incubación aproximado es de cinco (5) días. La fuente de contaminación es la materia fecal de los animales que han contraído la infección. Puede haber gran cantidad de virus en las heces fecales de los animales que sufren la enfermedad. El virus es resistente bajo condiciones climáticas extremas y puede sobrevivir durante largos periodos.

Pato canadiense: el pato canadiense o ganso del Canadá es un ave natural de América del Norte, muy conocida por sus espectaculares migraciones en los cielos de Alaska en el otoño. Se dice que a principios del siglo XX esta hermosa ave migratoria estuvo al borde de la extinción, pero gracias al trabajo de las agencias protectoras de la vida salvaje se ha recuperado. Este pato es un residente de invierno raro y esporádico, se le observa en pequeñas bandadas y se alimenta mientras busca en aguas poco profundas. Cría desde el centro de Alaska hasta el noroccidente de Estados Unidos y al oriente hasta los grandes lagos. Inverna desde el sur de Estados Unidos hasta el norte de Suramérica. En Colombia se encuentra desde el sur de Boyacá

GLOSARIO

hasta la sabana de Bogotá y en el Valle del Cauca en la laguna de Sonso. También ha sido registrada en el departamento de Cauca, en la Ciénaga Grande de Santa Marta y en San Andrés.

Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia (PIECC): se configuran como herramientas pedagógicas que permiten a la comunidad educativa articular desde la escuela distintos proyectos, iniciativas y acciones que posibiliten el desarrollo de las capacidades esenciales para la ciudadanía y la convivencia. La estrategia PIECC se enfoca en la institución educativa; desde aquí la ciudadanía es pensada y proyectada hacia el interior de la escuela y más allá de sus muros. En coherencia con la visión de educar para una ciudadanía justa y con equidad, los PIECC tienen un doble propósito. Por un lado, transformar las relaciones de poder jerárquicas y opresoras presentes en muchos colegios por relaciones de poder equilibradas, colaborativas y constructivas, y por otro, posicionar a la institución educativa como un motor de transformación social en la comunidad de la que es parte (Documento Marco PECC, 2014).

Proyecto Ambiental Escolar (PRAE): Es un proyecto que incorpora la problemática ambiental local al quehacer de las instituciones educativas, teniendo en cuenta su dinámica natural y sociocultural de contexto. Dicha incorporación tiene el carácter transversal e interdisciplinario propio de las necesidades de la comprensión de la visión sistémica del ambiente y de la formación integral requerida para la comprensión y la participación en la transformación de realidades ambientales locales, regionales y/o nacionales.

Proyecto Educación para la Ciudadanía y la Convivencia: la estructura de educación para la ciudadanía y la convivencia de la SED, pone en relación las capacidades esenciales, los aprendizajes ciudadanos ordenados por áreas temáticas, un modelo pedagógico fundamentado en la pedagogía crítica y un método pedagógico –Reflexión Acción Participación– que posibilita su puesta en marcha en las comunidades educativas. En ese sentido se ha apropiado la flor como metáfora del proceso de educación para la ciudadanía y la convivencia; la flor representa vida, crecimiento y adaptación, así como belleza, características que se relacionan con la ciudadanía y la convivencia dinámicas, comprometidas y construidas colectivamente (Documento Marco PECC, 2014).

Rabia: es un término que tiene su origen etimológico en el vocablo latino *rabies*. Se trata de una enfermedad de tipo viral que sufren ciertos animales y que puede contagiarse al ser humano o a otras especies a través de una mordida, ya que el virus se inocula mediante la saliva.

Tenencia responsable: es la condición por la cual una persona tenedora de un animal asume la obligación de procurarle para toda la vida: adecuada provisión de alimento, vivienda, atención en salud, y buen trato; evitando el riesgo que pudiere generar como potencial agresor o transmisor de enfermedades a otras poblaciones y al medio ambiente.

Tingua bogotana o rascón andino (*Rallus semiplumbeus*), es una especie de ave gruiforme de la familia *Rallidae* endémica de la Cordillera Oriental de Colombia, donde vive en pantanos y humedales entre los 2000 y 4000 m de altitud. Está amenazada por la destrucción de su hábitat. Su pico es largo y levemente curvo, de color rojo. El plumaje del dorso es marrón oliváceo con rayas negruzcas, las alas rojizas y en el vientre de color gris, rayado en la parte trasera. Mide aproximadamente 25 cm. Emite un sonido parecido al de las ardillas, agudo y alto y si se siente amenazada el sonido se repite como un martilleo.

Vacunar: administrar una sustancia para tratar y prevenir enfermedades a una persona o animal.

CIBERGRAFÍA

<http://www.mundoanimalia.com/perro-11>
<http://enpuntomuerto.blogspot.com/2007/12/pepe-grillo-y-su-conciencia.html>
http://www.opepa.org/index.php?option=com_content&task=view&id=726&Itemid=29
<http://nationalgeographic.es/animales/pajaros/garza-blanca>
<http://ambientebogota.gov.co/web/fauna-silvestre/conozcamos-la-fauna-silvestre>
<http://www.bioeticanet.info/animales/deunanimales.htm>
http://www.veterinaria.uach.cl/bienestaranimal/quienes_somos/que-es-ba.php
<http://www.saludcapital.gov.co/CZOO/Paginas/CentrodeZoonosis.aspx>
<http://www.saludcapital.gov.co/CZOO/Paginas/Programadeadopc%C3%B3n.aspx>
<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=59840>
http://www.ambientebogota.gov.co/c/document_library/get_file?uuid=68eccc33-d792-49a1-89d8-43306e0fb429&groupId=10157
<http://www.esterilizaciondemascotas1.com.mx/page28.html>
<http://www.encolombia.com/medio-ambiente/humedales/bogotah/hhb/hume-bogota-intro/>
<http://patosmigratorios.blogspot.com/>
http://www.icesi.edu.co/wiki_aves_colombia/fiki-index.php?page=Pato+Canadiense
<http://maltratoinsaciablealosanimales.blogspot.com/2012/05/definicion-de-maltrato-animal.html>
http://www.infomascota.com/articulos/veterinaria/perros/2003/1/13/vet_parvovirus_1/index-2.html
<http://definicion.de/eutanasia/>
<http://lema.rae.es/drae/srv/search?key=desparasitar>
<http://es.thefreedictionary.com/vacunar>
http://www.redacademica.edu.co/archivos/redacademica/proyectos/pecc/centro_documentacion/caja_de_herramientas/serie_1_orientaciones/08_iniciativas_ciudadanas_de_transformacion_de_realidades_inciit ar.pdf
<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/article-81637.html>
<http://www.esterilizaciondemascotas1.com.mx/page28.html>



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Subsecretaría de Integración Interinstitucional.

Avenida El Dorado No. 66 - 63, PBX: 324 1000, ext. 4009
www.educacionbogota.com

Tú y yo somos solo una especie más, dentro de este inmenso territorio llamado Bacatá. Conozcamos qué otras especies lo habitan y cómo podemos construir una ciudadanía y convivencia más armónica y sana con ellos.

Animate a compartir junto con Lucky y Álix diversas historias que nos invitan a comprender y respetar a los animales así como a conocer y valorar escenarios vitales para la ciudad, como por ejemplo, los humedales.

Conviértete junto con tus amigos y amigas del colegio, tus profesores, profesoras y tu familia, en un defensor o defensora de toda forma de vida, no solo de los animales silvestres, sino de aquellos que nuestras y nuestros ancestros domesticaron y que hoy nos acompañan a diario y nos enseñan a construir relaciones más armónicas y respetuosas que le aportan a una ciudadanía comprometida con el cuidado del ambiente.

Porque la educación te da ¡poder! Empodérate y movilízate por la vida.

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia