

Radio- Educomunicativa

# Maestra Tierra al Aire...



## Programa radial

Que se emite los días sábados y martes en cinco emisoras (tres comunitarias y dos universitaria).

## Mi experiencia

Somos un grupo multidisciplinar conformado por docentes de las escuelas rurales, estudiantes, egresados de varias universidades, niños y niñas del territorio nacional.

## Datos curiosos

Sabias que Maestra Tierra al Aire es un programa para niños y esta conformado por doce segmentos, en donde se escucha las voces de más de veinticinco personas, entre ellas, comunidades campesinas, afros, indígenas, niños y niñas de las escuelas rurales y del territorio nacional.

## Expectativas

Como grupo investigativo buscamos espacios en donde la propuesta siga teniendo acogida, reconociendo que la ruralidad es el punto de lanza para la construcción de paz.

## Contacto

Instagram: maestratierra facebook: GrupodeEstudioMaestraTierra  
<https://www.youtube.com/@maestratierraalaireducaci128>



Radio- Educomunicativa



# Maestra Tierra al Aire

Es un equipo interdisciplinar conformado por más de 25 personas, en donde nuestro principal objetivo es hacer participes a los niños, niñas y jóvenes de territorios rurales.

Este grupo es liderado en su mayoría por docentes en formación y egresados de la Universidad Pedagógica Nacional, maestras titulares de las escuelas rurales de Sibaté y Madrid-Cundinamarca, por colectivos sociales y semilleros de investigación.

Por ende, se acepta la diversidad de pensamientos con el fin de nutrir más la experiencia desde los saberes y costumbres de cada territorio rural.



**contacto**

Instagram: maestratierra





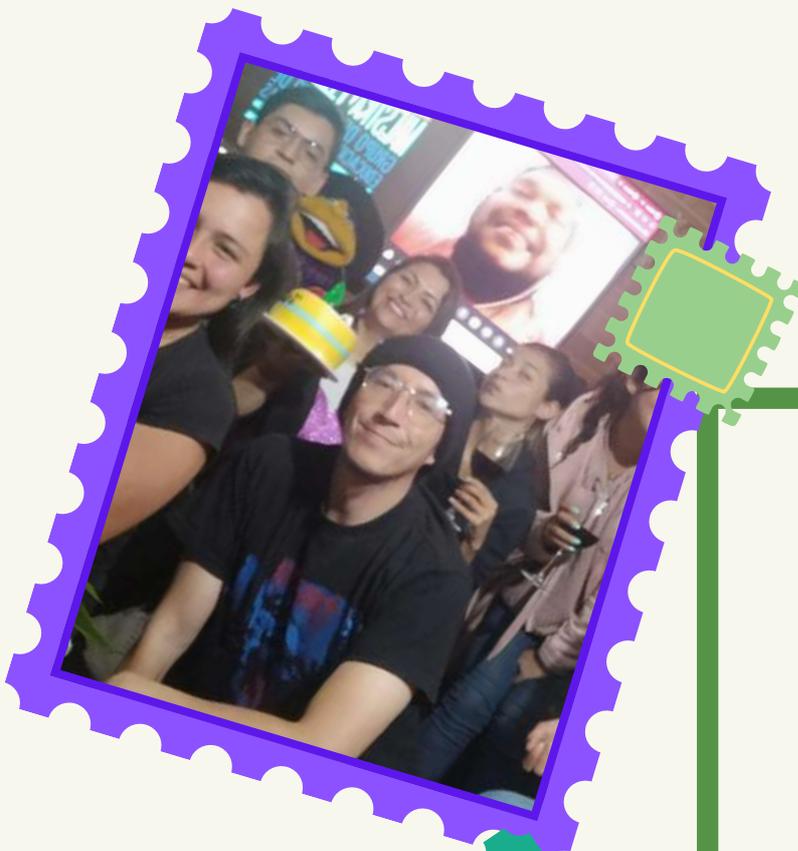
La radio es el medio de comunicación más cercano a los territorios rurales de Colombia, por esta razón utilizamos esta herramienta pedagógica para los procesos de enseñanza y aprendizaje de los niños y niñas de Sibaté y Madrid Cundinamarca en tiempos de pandemia,



Radio- Educomunicativa

**Semillas**





Nosotros como maestros y maestras tomamos la decisión de hablar de la montaña, del páramo, de lo que se siembra, y el contexto; articulado a los saberes disciplinares de la escuela como: las Ciencias Naturales, de las Ciencias Sociales, de Lenguaje, lo ético, Siendo eje transversal en cada segmento.



# El abono





Maestra Tierra al Aire, termina su cuarta temporada con programas que resaltan la importancia de reconocer la ruralidad como semillas de paz, se exalta los procesos de resistencia y resignificación frente acciones violentas con el territorio y se celebra las apuestas que nacen de las mismas comunidades.



La voz de cada participante contribuye a retomar las costumbres ancestrales, la protección de los saberes y el territorio.

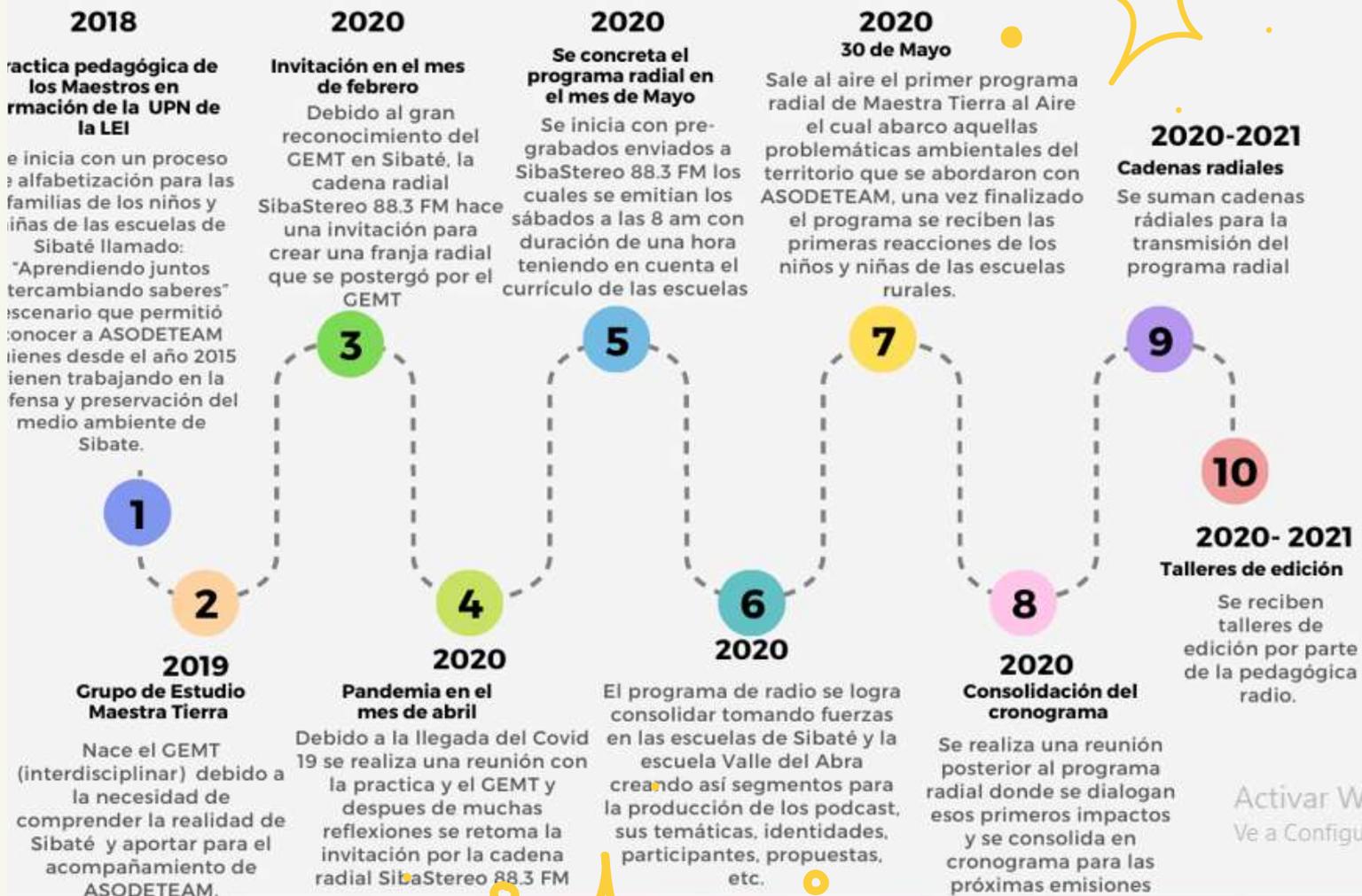


# La siembra



A raíz del arduo trabajo cada año hemos tenido aportes significativos.

## Maestra Tierra al Aire



Recoger la cosecha

A raíz del arduo trabajo cada año hemos tenido aportes significativos.

## Maestra Tierra al Aire



# Recoger la cosecha

A raíz del arduo trabajo cada año hemos tenido aportes significativos.

Para el 2022

Tuvimos la oportunidad de presentarnos a la convocatoria del diplomado que ofertaba la Universidad Javeriana - Cali de la mano con Educapaz.

Nos presentamos cuatro docentes quienes trabajamos mancomunadamente para aprender y formar a los demás integrantes con lo abordado en cada espacio de formación.



**Recoger la cosecha**

Educapaz invita a Maestra Tierra a un conversatorio en la Universidad Nacional de Colombia en un espacio llamado "Desafíos y oportunidades en un país en transición".

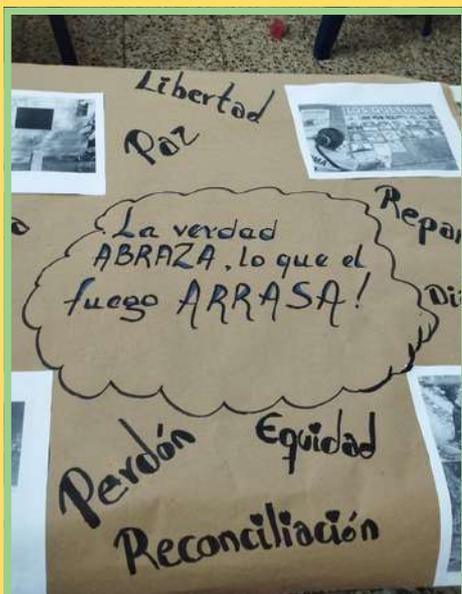


El diplomado aporta al grupo la posibilidad de conocer experiencias que nacen en el marco de la construcción de paz. De este encuentro conocemos a comunidades Afro del Chocó quienes se esfuerzan cada día en transmitir y preservar sus costumbres y saberes ancestrales. Voces que fueron transmitidas en un programa radial.

**¿Se puede pensar en un futuro bonito?**

La posibilidad de seguir visibilizando el programa radial, hizo eco, puesto que el futuro bonito se evidenció en escuelas rurales con el proyecto .

## Las escuelas abrazan la verdad.



**Recoger la cosecha de un futuro bonito.**





# Comisión de la verdad

Como grupo creativo y de producción no quisimos dejar pasar por alto la importancia del trabajo hecho en el informe de la comisión de la verdad. En este sentido, se hicieron cuatro especiales abordando temas como:



¿Para qué? ¿Cómo? y ¿Por qué? es importante este informe,



Testimonios y reconocimiento de las comunidades afro, indígenas y campesinas en el marco del conflicto armado en Colombia que fueron representados con las voces de los niños y niñas,



La importancia de la NO repetición.



La invitación a las comunidades educativas abordar este tema en el plan de estudios de las escuelas.



**futuro bonito.**





## ...Pregoneros y escribas...

Fueron noches y días donde juntamos palabras bonitas para tejer este sueño, creímos tanto y nos aferramos, que lo logramos. Hoy cerramos un proceso que dejó aprendizajes, retos y un futuro de resisitencia, deconstrucción, cambio y compromiso.

Somos semillas de paz desde la mirada de los invisibles, los que han sido callados y olvidados. Comunidades que por medio de su voz, han resignificado su territorio, saberes y costumbres ancestrales. Como grupo nos sentimos satisfechos porque sus conocimientos fueron escuchados.

Niños, niñas y jóvenes que sueñan con un país en paz y hacen de la radio un espacio de encuentro; para tejer sus ideas y convertirlas en actos de transformación, por medio del trabajo en equipo, creatividad e imaginación.

El espacio virtual del diplomado, se llenó de palabras con sentido, fuerza y trabajo desde cada territorio, es decir; gente senti-pensante.

Todo valió la pena, porque dejamos en el camino semillas, que se conviertan en fruto.

