



SITUACIÓN DE CONFLICTO IMPACTO BAJO



CAMINO A LA
JUSTICIA
RESTAURATIVA

En la semana de los juegos intercurso del colegio se debe escoger al capitán del equipo de futbol, del grado 7^a. La directora de grupo escoge el capitán al azar, pero los estudiantes del grado 7A no están de acuerdo, porque el capitán es un niño que suele ser muy conflictivo y que ha tenido diferencias con los demás niñ@s del salón. Todo esto genera rechazo generalizado en los estudiantes.

Preguntas orientadoras:

¿Quién o quiénes resultan implicados en el conflicto?

¿Cómo realizar una acción reparadora para los implicados?

Una niña en el restaurante del colegio pide un almuerzo vegetariano, al sentarse a la mesa un compañero se burla por su almuerzo y comienza a decirle conejo. Ella se siente ofendida.

Preguntas orientadoras:

¿Quién o quiénes resultan implicados en el conflicto?

¿Cómo realizar una acción reparadora para los implicados?

Un estudiante con autismo quiere participar en un partido de fútbol, sin embargo, no quiere jugar en pantaloneta, como el resto de sus compañeros. Los compañeros lo presionaron para que se deje la pantaloneta; como respuesta el estudiante se pone a llorar y se aísla.

Preguntas orientadoras:

¿Quién o quiénes resultan implicados en el conflicto?

¿Cómo realizar una acción reparadora para los implicados?

Una pelea entre estudiantes durante el descanso, termina en empujones entre dos amigos. Uno de ellos considera que no será más amigo del otro niño; asegurando que él es muy brusco y que igual ya tiene otro grupo de nuevos amigos.

Preguntas orientadoras:

¿Quién o quiénes resultan implicados en el conflicto?

¿Cómo realizar una acción reparadora para los implicados?

En el colegio hay un estudiante con dificultades a nivel cognitivo, por lo que se ha decidido que sus evaluaciones sean presentadas de manera oral.

Un docente no se encuentra de acuerdo, asegura que no tiene la misma rigurosidad que la evaluación escrita que se hace al resto de compañeros. El docente basó este argumento se niega a realizarle la prueba de manera oral.

Preguntas orientadoras:

¿Quién o quiénes resultan implicados en el conflicto?

¿Cómo realizar una acción reparadora para los implicados?

Una pareja de novios en el descansando se están besando y el profesor que hace acompañamiento del descanso en esta zona del colegio, los separa y los lleva a coordinación.

Preguntas orientadoras:

¿Quién o quiénes resultan implicados en el conflicto?

¿Cómo realizar una acción reparadora para los implicados?

En clase un estudiante le manda un papel a su amigo en el que dice que su exnovia es coqueta con todos en el salón. El profesor al darse cuenta que los estudiantes están distraídos les quita el papel. Sin saber su contenido.

Preguntas orientadoras:

¿Quién o quiénes resultan implicados en el conflicto?

¿Cómo realizar una acción reparadora para los implicados?

El niño más inquieto de la clase ha llegado hoy muy callado, una compañera al verlo así se pone a empujarlo y a molestarlo hasta que en un momento dado el niño insulta a su compañera; justo en ese momento va pasando un profesor quien lo escucha todo.

Preguntas orientadoras:

¿Quién o quiénes resultan implicados en el conflicto?

¿Cómo realizar una acción reparadora para los implicados?

**Un estudiante se queja con su
compañero de un profesor a través de
un mensaje de whatsapp, porque según
dice "La clase es muy aburrida".
El profesor decomisa el celular y se da
cuenta de la situación.**

Preguntas orientadoras:

**¿Quién o quiénes resultan implicados en
el
conflicto?**

¿Cómo realizar una acción reparadora

Un padre de familia llega muy molesto a exigirle a un profesor que modifique la nota de la evaluación de su hijo. Según él, su hijo merecía 4,0 y aparece que sacó 3,7; sin embargo, el padre no sabe que su hijo estuvo hablando durante la evaluación, por eso le bajaron 3 décimas.

Preguntas orientadoras:

¿Quién o quiénes resultan implicados en el conflicto?

¿Cómo realizar una acción reparadora para los implicados?

En el espacio de una clase una estudiante está discutiendo con un profesor porque tiene una mala calificación, el profesor dice que no entregó el trabajo, la estudiante asegura que el día de ayer se lo dejó sobre el escritorio al docente.

Preguntas orientadoras:

¿Quién o quiénes resultan implicados en el conflicto?

¿Cómo realizar una acción reparadora para los implicados?

Teresa y Carlos son llamados a Coordinación porque en la evaluación de matemáticas tienen marcadas las mismas respuestas y argumentos. El docente responsable de la asignatura asegura que ellos hicieron copia en el examen.

Preguntas orientadoras:

¿Quién o quiénes resultan implicados en el conflicto?

¿Cómo realizar una acción reparadora para los implicados?