

**En el momento del descanso los estudiantes bajan corriendo a cafetería y empujan a una profesora haciéndola caer al piso. La docente se siente muy molesta con la situación.**

**Preguntas orientadoras:**

**¿Quién o quiénes resultan implicados en el conflicto?**

**¿Cómo realizar una acción reparadora para los implicados?**

**Un profesor tiene muchas diferencias con otro docente, en la mañana tienen un pequeño altercado en la sala de profesores. Uno de los docentes llega a un salón de clases a quejarse de su compañero con los estudiantes.**

**Preguntas orientadoras:**

**¿Quién o quiénes resultan implicados en el conflicto?**

**¿Cómo realizar una acción reparadora para los implicados?**

**Durante la evaluación una estudiante saca el celular con pretexto de mirar la hora, pero el profesor descubre que estaba chateando por whtasAppt. De inmediato le quita la evaluación.**

**Preguntas orientadoras:**

**¿Quién o quiénes resultan implicados en el conflicto?**

**¿Cómo realizar una acción reparadora para los implicados?**

**Un profesor anula la evaluación de un estudiante porque asegura que estaba mirando el cuaderno que estaba en la parrilla del puesto; el joven asegura que sólo buscaba un borrador. El cuaderno nunca apareció en la parrilla.**

**Preguntas orientadoras:**

**¿Quién o quiénes resultan implicados en el conflicto?**

**¿Cómo realizar una acción reparadora para los implicados?**

**Un profesor es citado en Coordinación para ponerle en conocimiento que uno de los cursos en los que da clase hizo una carta solicitando que lo despidan del colegio porque los estudiantes aseguran que "es mal profesor".**

**Preguntas orientadoras:**

**¿Quién o quiénes resultan implicados en el conflicto?**

**¿Cómo realizar una acción reparadora para los implicados?**

**Las niñas de grado décimo organizan un bazar escolar con juegos, comida e inflables. Le dan vales a los niñ@s para acceder a los juegos; en un momento se acaban los vales y se confía en la honestidad de los estudiantes; pero los estudiantes de grado sexto empiezan a colarse en los juegos y se generan pérdidas para los organizadores.**

**Preguntas orientadoras:**

**¿Quién o quiénes resultan implicados en el conflicto?**

**¿Cómo realizar una acción reparadora para los implicados?**

**Unos padres llegan al colegio a retirar a su hijo de la institución. Argumentan que su hijo fue víctima de bullying y que las directivas no hicieron nada al respecto; sin embargo, ésta situación nunca fue puesta en conocimiento ni a los docentes ni a los directivos del colegio.**

**Preguntas orientadoras:**

**¿Quién o quiénes resultan implicados en el conflicto?**

**¿Cómo realizar una acción reparadora para los implicados?**

**En clase una estudiante se siente avergonzada porque tiene acné en su cara, por ésta razón decide tapar su rostro con su cabello. Al verla así, un profesor comienza a hacer comentarios "graciosos" que ofenden a la estudiante.**

**Ella asume una actitud retadora generando dispersión en sus compañeros cada vez que el docente llega a clase.**

**Preguntas orientadoras:**

**¿Quién o quiénes resultan implicados en el conflicto?**

**¿Cómo realizar una acción reparadora para los implicados?**



**A los estudiantes de grado séptimo la Coordinación Académica les hace un llamado por su bajo rendimiento. Los estudiantes comentan en su casa que se sintieron agredidos por las directivas. Algunos padres llegan al día siguiente molestos por “el brusco” llamado de atención que les hicieron a sus hijos.**

**Preguntas orientadoras:**

**¿Quién o quiénes resultan implicados en el conflicto?**

**¿Cómo realizar una acción reparadora para los implicados?**

**Durante el cambio de clase dos estudiantes comienzan a lanzarse sus pertenencias, en medio de esto, uno de los estudiantes resulta golpeado en el ojo. Al otro día los padres de los estudiantes vienen a hacer el reclamo a las directivas.**

**Preguntas orientadoras:**

**¿Quién o quiénes resultan implicados en el conflicto?**

**¿Cómo realizar una acción reparadora para los implicados?**

**Los estudiantes se encuentran realizando una actividad en el patio del colegio, en un momento un estudiante manifiesta haber sido pateado por uno de sus compañeros; el acusado lo niega. Se le pregunta al resto de los compañeros por el incidente, la mitad dice que si lo hizo y la otra mitad dice que no.**

**Preguntas orientadoras:**

**¿Quién o quiénes resultan implicados en el conflicto?**

**¿Cómo realizar una acción reparadora para los implicados?**

**Al finalizar del descanso, Jaime de grado tercero llega llorando al salón porque Pedro le escondió la lonchera. Pedro asegura que Jaime dejó olvidada la lochera en la cancha por estar jugando un partido de futbol. Pedro es un niño que suele ser conflictivo y le gusta molestar a sus compañeros.**

**Preguntas orientadoras:**

**¿Quién o quiénes resultan implicados en el conflicto?**

**¿Cómo realizar una acción reparadora para los implicados?**

**Después de entregar la evaluación corregida por la docente, el estudiante se acerca con la evaluación argumentando que fue mal calificado pero la docente observa que la hoja fue recientemente borrada. El estudiante dice que el cambio fue en el mismo momento en que elaboró el examen que se hace a lápiz.**

**Preguntas orientadoras:**

**¿Quién o quiénes resultan implicados en el conflicto?**

**¿Cómo realizar una acción reparadora para los implicados?**

The background is a vibrant green with a dense pattern of orange line-art flowers and leaves. In the bottom right corner, there is a white icon of an open hand.

# SITUACIÓN DE CONFLICTO

## IMPACTO MEDIO

CAMINO A LA  
JUSTICIA  
RESTAURATIVA

**Un profesor tiene muchas diferencias con otro docente, en la mañana tienen un pequeño altercado en la sala de profesores. Uno de los docentes llega a un salón de clases a quejarse de su compañero con los estudiantes.**

**Preguntas orientadoras:**

**¿Quién o quiénes resultan implicados en el conflicto?**

**¿Cómo realizar una acción reparadora para los implicados?**