

# SI HAY OPCIÓN, EVITA LA ADICCIÓN

UNA EXPERIENCIA EN CUARENTENA



RECORRIDOS POR  
EXPERIENCIAS DE PAZ

Diplomado en sistematización para la incidencia en educación



PAZ A TU IDEA

Comunidad de Aprendizaje y Práctica

# AGOSTO 2021



ELABORADO POR:  
NATALIA SÁNCHEZ RINCÓN  
DOCENTE ORIENTADORA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR  
ANTONIO JOSÉ GIRALDO GÓMEZ



RECORRIDOS POR  
EXPERIENCIAS DE PAZ

Diplomado en sistematización para la incidencia en educación



PAZ A TU IDEA  
Comunidad de Aprendizaje y Práctica



# Presentación

El presente documento abarca el resultado de la sistematización de la experiencia del proyecto ***Si hay opción evita la adicción***, la cual contó con el apoyo de EDUCAPAZ a partir del diplomado: ***Recorridos por experiencias de Paz.***

El proceso de sistematización reúne los principales resultados del proyecto de investigación, así como también las expresiones y sentimientos de los actores sociales (estudiantes), en torno a la experiencia.

# INTRODUCCIÓN

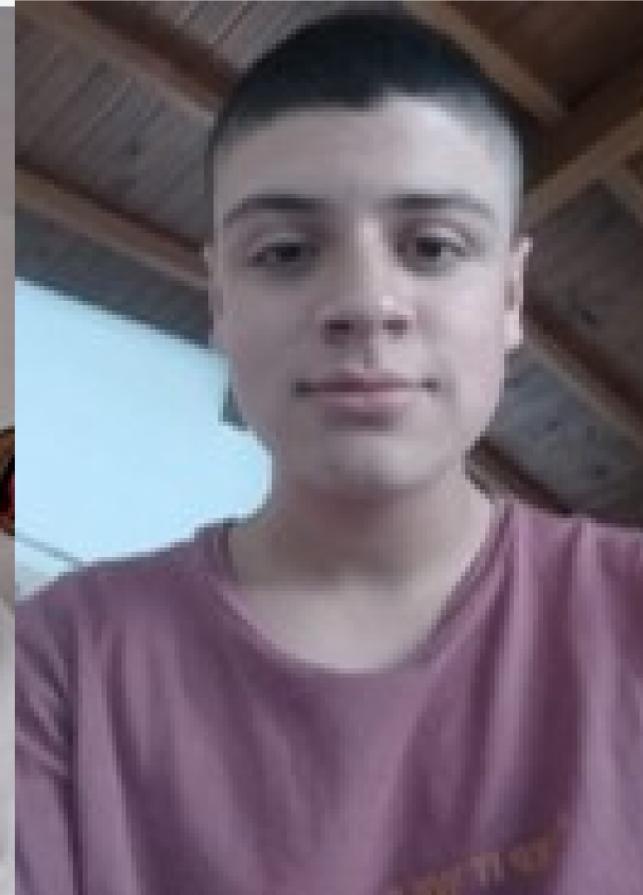


En primer lugar, el consumo de marihuana y en general de las sustancias psicoactivas legales e ilegales, es un problema de salud pública para el país y para el departamento, teniendo en cuenta que Caldas se encuentra en primer lugar de regiones con mayor prevalencia en dicho consumo. En segundo lugar, el Municipio de la Merced presenta un alto grado de consumo de marihuana y alcohol, en especial en jóvenes en edad escolar, por esa razón es necesario contar con herramientas que permitan conocer las causas de dicho consumo y mancomunadamente buscar soluciones que propendan por mejorar la calidad de vida y la salud física y mental de los jóvenes del Municipio.

Es de anotar que la última investigación realizada en el país, relacionada con el consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA) en población escolar, fue realizada en el año 2016 por el Observatorio de Drogas de Colombia, en la cual se evidencia que Caldas es el departamento con mayor prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas en Colombia, y se resalta que las sustancias más usadas por los estudiantes son el alcohol y la marihuana, superando incluso el promedio nacional. Es por esa razón que no basta solo con preocuparnos con las cifras, debemos actuar de manera articulada desde los sectores educación, salud, justicia y sociedad.

Por eso, en el sector educación, es necesario contar con estrategias de prevención donde se sensibilice tanto a estudiantes como a los acudientes a cerca de la problemática que representa el consumo temprano de SPA, se hace indispensable comenzar a adelantar proyectos de investigación en las instituciones educativas para poder develar los imaginarios que tienen las comunidades en torno al consumo, y así lograr una intervención que impacte las necesidades reales de la comunidad educativa. Hacemos énfasis en ello porque se conoce que las personas consumen por diferentes motivos y al conocerlos, podremos poco a poco cambiar dichas percepciones de la realidad, por otras, que se encaminen hacia la formación integral y el bienestar del individuo.

# Investigando ando...





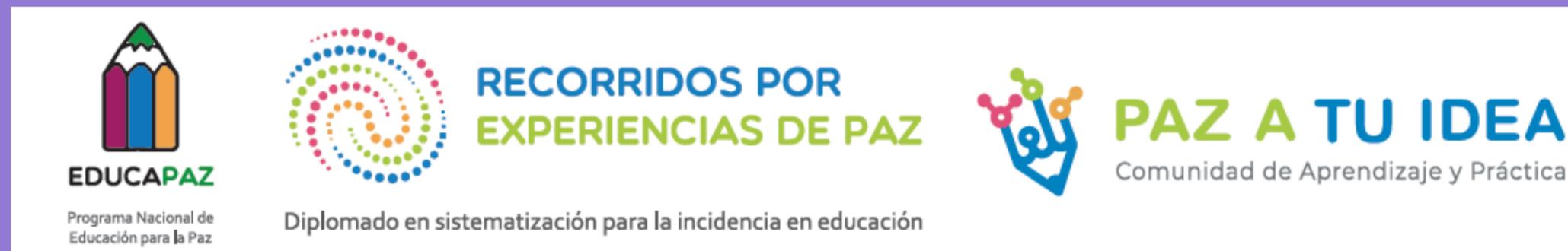
**Con mi profe  
apoyando, a la  
cima voy  
llegando...**



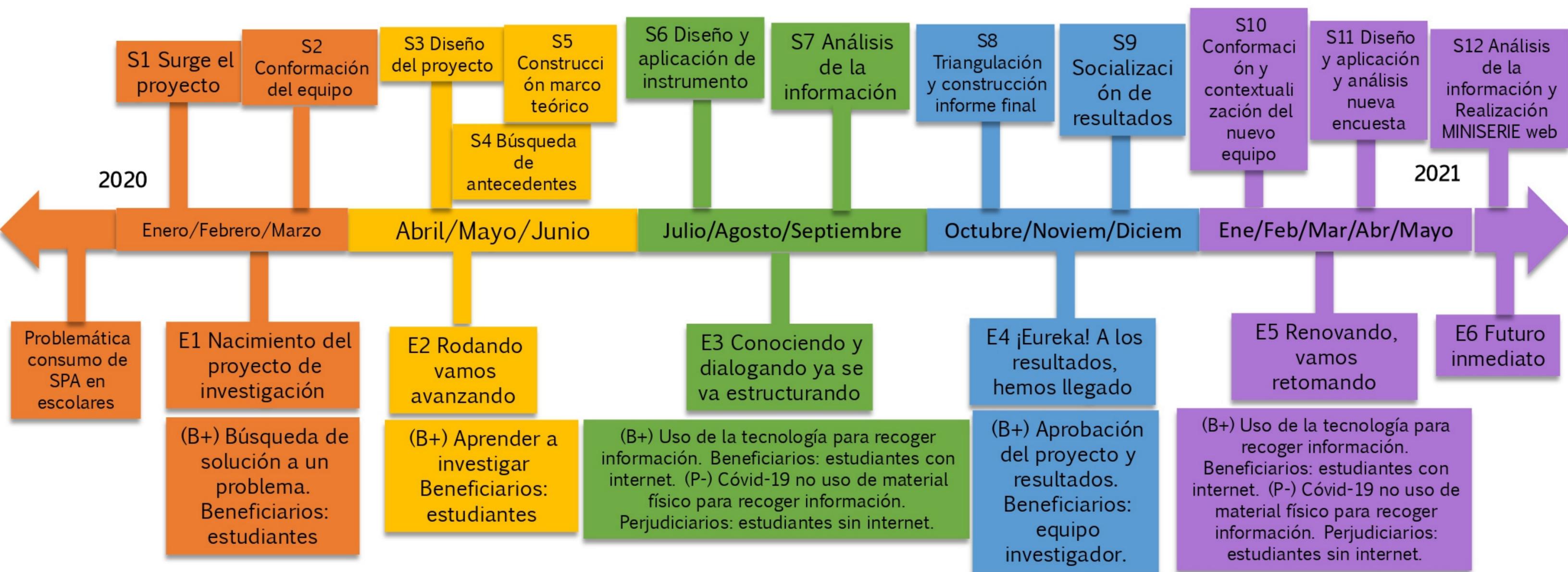
# Relatando el futuro bonito...



Si hay opción, evita la adicción, es una experiencia significativa reconocida tanto en la Merced y en el departamento de Caldas como una experiencia que genera sensibilización y concienciación por parte de todos los que la conocen y la descubren, muchas instituciones educativas quieren aplicar este modelo de experiencia en sus propios colegios, para transformar sus propias realidades.



## SUCESOS MARCADORES



## ETAPAS DE LA EXPERIENCIA

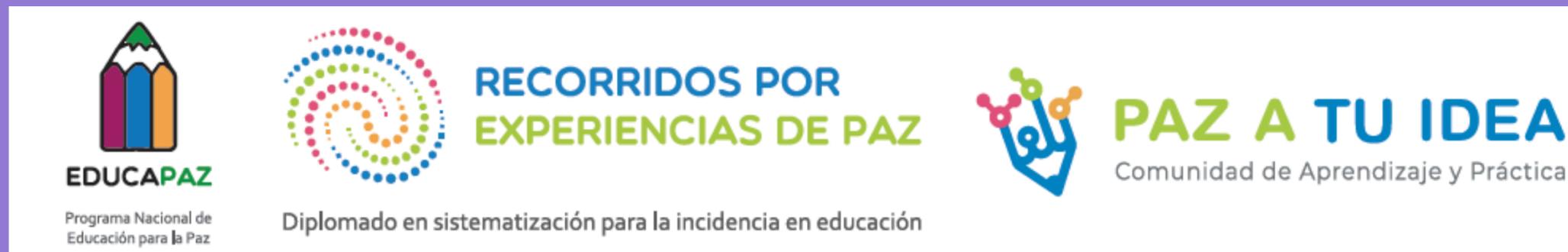


**PROTAGONISTAS: ESTUDIANTES DOCENTE ORIENTADORA Y ASESOR ONDAS**



# Hallazgos del pasado...

Durante este tiempo (2020 y 2021) hemos tenido que investigar, trabajar y estudiar de manera virtual, intentando encontrar una forma de apasionarnos por el trabajo hacia la comunidad en unas condiciones en las que no podíamos compartir entre nosotros de manera física. Por esa razón tuvimos que ser creativos y diseñar estrategias para recolectar la información necesaria para nuestra investigación, pues ninguno podía tener contacto físico con los demás, por ello hicimos uso de herramientas como los formularios de google, la aplicación WhatsApp y las video conferencias por Google Meet.



# Hallazgos del pasado...

Cuando inició la pandemia, fue algo caótico para mí como líder del proyecto porque tenía que pensar en una forma de seguir investigando con mis estudiantes, pero a distancia, fue allí donde me serví de herramientas como los formularios de Google para realizar el instrumento de la encuesta y el medio de WhatsApp para su distribución. Sin embargo, fue complejo contar con la participación de los estudiantes del área rural quienes no cuentan con internet y no pueden responderla, ya que debe ser de manera anónima.

En otro sentido, el siguiente reto ha estado relacionado con la comunicación entre los estudiantes y conmigo como líder, usamos la herramienta de Google meet y WhatsApp, pero continúa siendo impersonal, es complejo sentirlos cerca, sabiendo que todos están lejos, aun así, hemos hecho todo lo posible por seguir allí, aprender, enseñar y reflexionar.



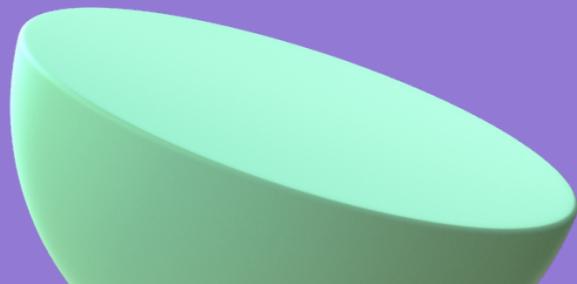
# Las grandes preguntas hasta ahora...

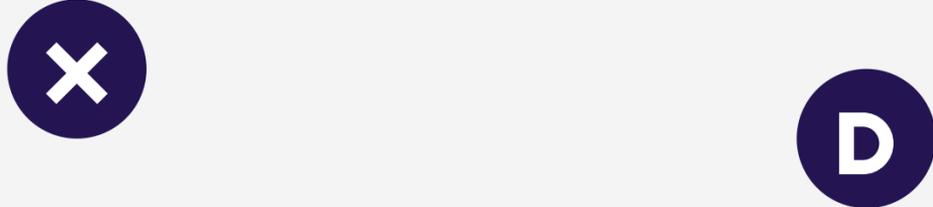


¿La pandemia por el Covid-19 se interpondrá para que el proyecto continúe el año 2021?

¿Los estudiantes mantendrán la misma disposición durante el resto del año y seguirán haciendo parte del proyecto?

¿La miniserie web generará el impacto que estamos esperando en la comunidad?





# Sectores involucrados

Los sectores involucrados fueron principalmente los estudiantes, la docente orientadora que lidera el proyecto y el asesor de Ondas. Se involucraron porque fueron los principales dolientes del proyecto de investigación y además tienen sentido de pertenencia por su municipio y en especial su juventud. Existieron fuerzas del entorno positivas como la actitud de los participantes, el apoyo de la institución educativa y las ganas de aprender y ayudar, algunas fuerzas negativas como el poco apoyo y la negación de la problemática que se aborda en el proyecto, por parte de algunos influyentes actores del mismo municipio.





# CAMBIOS

En mí misma hubo cambios en el sentido de reconocer la experiencia como un aporte a la transformación social del colegio y del municipio.

Los cambios percibidos en los demás tienen que ver con el empoderamiento y las ganas de luchar por un colegio, municipio y país con más oportunidades para los jóvenes.

Sistematizar ha sido una experiencia muy linda, ya que nos permite reunirnos en pro de un mismo objetivo y es sacar adelante el proyecto de investigación, nos ha permitido convocar y convocarnos en este caso de manera virtual para pensar qué queremos hacer, cómo lo podemos lograr, todo desde las voces de los mismos estudiantes líderes.

# Conclusiones

**1. Según los resultados encontrados, en nuestra institución, existe un consumo de SPA muy bajo inferior al 5%. Sin embargo, más de la mitad de los estudiantes afirma que en su colegio y en su familia, existen personas que consumen sustancias psicoactivas. En conclusión, hay jóvenes de la institución que consumen, sin embargo, el consumo más amplio de SPA se presenta en jóvenes que no pertenecen a la institución.**

**2. El consumo de SPA se lleva a cabo, principalmente, en espacios exteriores a la institución, porque según los resultados de la encuesta, en la institución hay pocos espacios propicios para el consumo y menos del 21% asegura que conoce o ha hecho uso de algún espacio institucional para consumo de SPA. Se aclara que los espacios con mayor afluencia para consumir son el estadio y el coliseo, que, si bien es cierto, no hacen parte de la institución, allí se desarrollan actividades deportivas con carácter académico. Es importante recalcar que después de la jornada académica, estos espacios siguen siendo usados sin supervisión docente, puesto que hacen parte de la administración municipal.**

**3. Teniendo en cuenta que en Colombia la edad generalizada de inicio en el consumo se ha acelerado, en este sentido, encontramos que en nuestra institución existen, aunque pocos, estudiantes de grados inferiores (sexto, séptimo, octavo) y con edades entre los 11 y 13 años que consumen, por lo tanto, debemos generar estrategias de prevención desde educación primaria hasta la secundaria, para que los niños, niñas y adolescentes retarden su edad de inicio.**

**4. Las principales sustancias psicoactivas consumidas por los jóvenes son la marihuana y el alcohol, a nivel internacional, nacional, regional y municipal, por esa razón es importante enfocar los esfuerzos intersectoriales hacia la disminución de este tipo de drogas, independientemente de que sean legales o no.**

**5. Los proyectos institucionales como: Escuelas familiares, Proyecto de vida, Sexualidad y construcción de la ciudadanía, Estilos de vida saludables, República juvenil y las campañas de prevención frente al consumo de SPA, deben continuar desarrollándose con mayor frecuencia e impacto, puesto que son éstos los que ofrecen factores protectores para los estudiantes. Ello encaminado hacia mejorar el grado de contacto entre el adolescente y su familia, disminuir la vulnerabilidad familiar y la propensión de ser manipulados por el medio, así como también, la generación de conciencia frente a los riesgos del consumo.**