



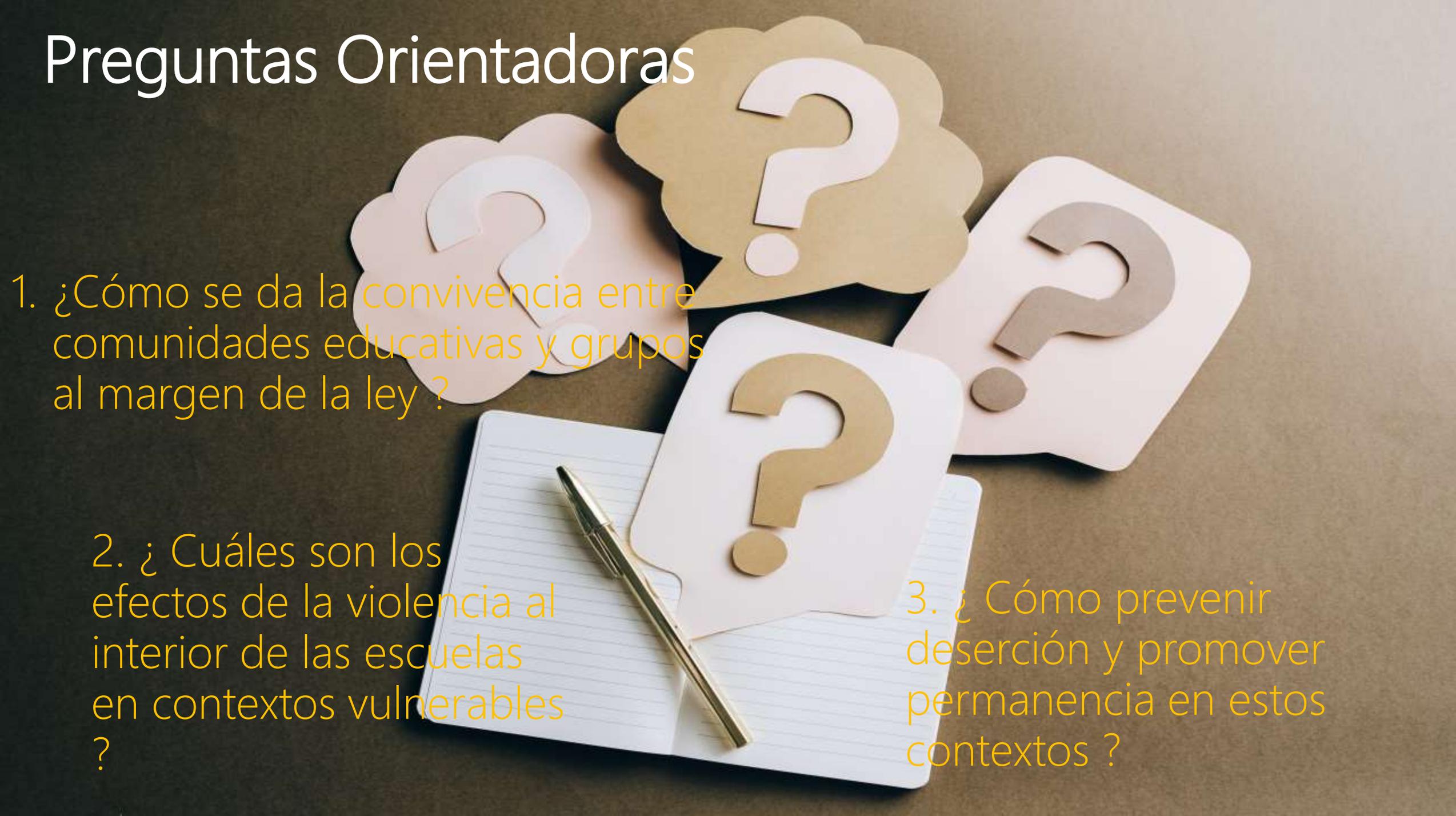
El reto de la deserción escolar en territorios vulnerables

Por David Córdoba

Docente I.E. Isaac Rodríguez Martínez

Magister en Ciencias de la Educación

Preguntas Orientadoras

The background features a dark brown surface with several paper cutouts of question marks in various colors (pink, gold, white) and shapes (cloud-like, speech bubble, simple). In the lower center, there is a white lined notebook with a gold pen resting on it.

1. ¿Cómo se da la convivencia entre comunidades educativas y grupos al margen de la ley ?

2. ¿ Cuáles son los efectos de la violencia al interior de las escuelas en contextos vulnerables ?

3. ¿ Cómo prevenir deserción y promover permanencia en estos contextos ?



Convivencia entre comunidades
educativas y grupos al margen de
la ley

La **violencia** afecta la
cotidianidad de la
escuela.

Efectos de la violencia al interior de las escuelas en contextos vulnerables

- Convivencia escolar
- Salud mental
- Limita la libre circulación de los habitantes, esto impide que los niños vayan a la escuela
- Cierres temporales
- Deserción, por pobreza, por trabajo y por desplazamiento forzado
- Miedo para expresar sus opiniones frente al conflicto
- Bajo rendimiento académico



Deserción y permanencia en contextos vulnerables



I.E. ISAAC RODRÍGUEZ MARTÍNEZ

Monserrate

Reposo



Mis esfuerzo

Buenos aires

68
Docentes

1.355
Estudiantes

3
Directivos

6
Administrativos

HUMANISMO, EXCELENCIA Y PROYECCIÓN COMUNITARIA





¿Como la institución educativa Isaac Rodríguez Martínez ha incidido en la permanencia estudiantil y el desarrollo de competencias socioemocionales ?



“Un largo camino a la excelencia y llegaremos”.



“En la escuela sí está mi combo”

Permanencia estudiantil, aprendizaje social y emocional,
entornos protectores y la salud mental.

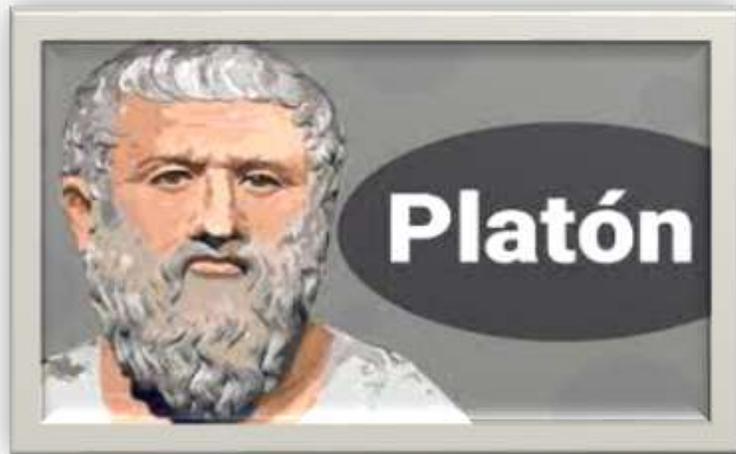
¿Qué se busca lograr con la experiencia significativa?

Incidir en la permanencia estudiantil, promover el aprendizaje social y emocional, fortalecer los entornos protectores, ayudar a la construcción de proyectos de vida y mejorar la salud mental de los miembros de la comunidad educativa.

¿Cuál es el objetivo de tu experiencia significativa?

Desarrollar estrategias que favorezcan la permanencia, los aprendizajes y competencias socioemocionales de docentes, estudiantes y distintos actores de la comunidad educativa de la IE Isaac Rodríguez Martínez de la ciudad de Quibdó. dad de Quibdó.

FUNDAMENTACIÓN



Estrategia EN LA ESCUELA SÍ ESTÁ MI COMBO



DESPERTANDO EMPATÍA

Actividad de apertura y bienvenida de clases en la cual estudiantes y profesores, identifican y expresan sus emociones, aprenden a regularlas, autogestionarlas y generan círculos de empatía.



BAILANDO EN COMBO

concurso de baile, intercurso e interceces que combina el baile y la práctica de valores, desarrolla competencias ciudadanas, creatividad, promueve la apertura de nuevas fronteras musicales, a través de ello se hace un rescate cultural de la música tradicional en la niñez y juventud



CINE MI COMBO

Cine foro donde se ven películas seleccionadas, que después se comentan en grupo, y entorno a ellas se escriben ensayos de tipo crítico y se realizan prácticas de grabación.



ABRAZATÓN

Jornadas de abrazos durante la llegada de los estudiantes y profesores a la institución en las mañanas o durante actividades de reconocimiento y expresión de emociones.

¿Quiénes hacen parte de la experiencia y con qué actores u organizaciones/entidades se han articulado?

Lideres juveniles



Juntas de acción comunal

Iglesias



Black Boys Chocó

Comunidad educativa



PARTICIPACIONES



Participación en el eje escuelas que promueven la convivencia

Foro buenas Prácticas 2018



CIERRE PROGRAMA CON PAZ APRENDEMOS MÁS, BOGOTÁ 2019



Foro educativo municipal 2019

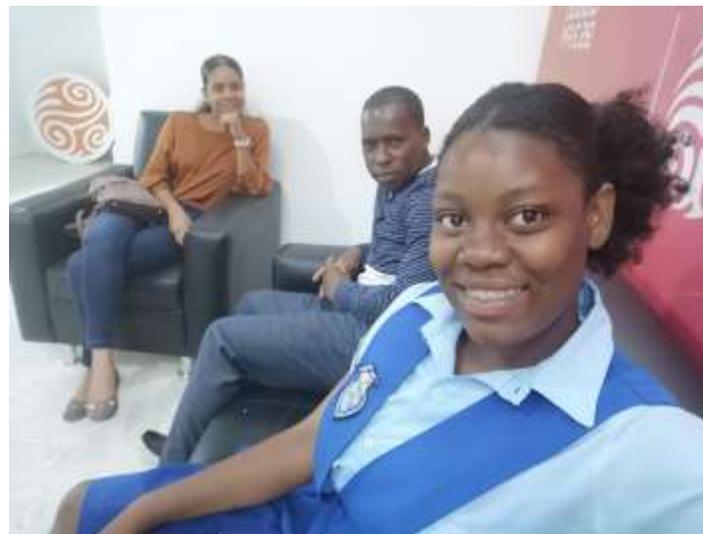


2° encuentro nacional de educapaz 20/Sept/19

- Junto a Yuli Marin , semquibdo y oscar Sánchez, coordinador nacional Educapaz



Radio utch



Radio nacional Colombia



Foro educativo 2019 - programa todos aprender (pta).



Estrategias



AUTOABRAZOS

Es un ejercicio de autoconciencia, un dialogo afectivo, una practica de auto cuidado que permite el propio reconocimiento a través de la confianza, la empatía y la reconciliación.



DÍA DE AUTOCUIDADO Y BIENESTAR EMOCIONAL

Es un espacio de autocuidado que promueve relaciones saludables y la salud mental en la comunidad educativa,



- Foro educativo 2021

Innovación educativa para la paz



En la Escuela sí está mi combo

Proceso de sistematización de innovaciones educativas para la paz 2021 - 2022

Profesor encargado:
Hernán David Córdoba Valois

Profesionales de investigación que acompañan el proceso:

Mónica Cristina León
Angie Stephania Benavides



#yosimeabrazo

Día del auto cuidado emocional.

Por medio de un AUTOABRAZO,
conecta con tus emociones,
bríndate amor para que des amor!



#yosimeabrazo

Día del auto cuidado emocional.

Por medio de un AUTOABRAZO,
conecta con tus emociones,
bríndate amor para que des amor!



#yosimeabrazo

Día del auto cuidado emocional.

Por medio de un AUTOABRAZO,
conecta con tus emociones,
bríndate amor para que des amor!



**“ Si todos nos
damos las manos,
¿quién sacará las
armas?”**

Bob Marley

