



Villavicencio
2021

REDOV. SEMBRANDO SOBRE LA TIERRA CON MEMORIA PARA RECOGER FRUTOS DE PAZ

Sistematización de la
experiencia vivida y
soñada

Dennys Andrea Cortés Ramírez
Martha Inés Díaz Ovalle
Yenny Shirley López Fuentes
María Victoria Rueda Noriega

Asesores

Angela Tatiana Pipicano
Daniela Simanca
Luis Felipe Ulloa
Carol Vásquez

*Recorridos por experiencias de paz.
Diplomado de sistematización Para la
incidencia en educación - EDUCAPAZ -
Universidad Javeriana*

Presentándonos

Todo tiene un inicio, así se da marcha a este trabajo con la convocatoria al Diplomado en Sistematización para la incidencia en la Educación contando con la asesoría de Educapaz y la Universidad Javeriana; pintando todo un recorrido por experiencias de paz. Una idea que atrajo la atención de la compañera Dennys Andrea Cortés, quien se ha caracterizado por ser una mujer proactiva y empoderada, aprovechando cada oportunidad de aprendizaje y de reconocimiento para la Redov.

Es así, como Dennys corre la voz a todos los integrantes de la Red, no obstante en el mundo de ocupaciones que nos embarga, la atención se dispersó, pero ella obstinada en el tema genera eco. Surge entonces el grupo de las 4 Mosqueteras, Martha Inés Díaz Ovalle, María Victoria Rueda Noriega y en último momento, al cierre de la convocatoria llegué, Yenny Shirley López Fuentes. Cuando se bautiza el equipo de trabajo nos visualizamos como las pioneras en el ejercicio de sistematización de la experiencia de la Redov, aunque alguna vez se proyectó hasta hoy se materializa. Eran muchas las expectativas que surgieron frente al tema, y más cuando se trata de la contribución que realiza el equipo de la Redov a la construcción de Paz.

La sistematización se convierte en un reto, Dennys asume la dirección del barco, orientando al equipo dinamizador en la temática, brindando pautas que nos acercan a la meta propuesta, ella me representa a una brújula, porque indica el rumbo que nos favorece tomar, sabe de todo un poco.

Marthica como le solemos decir, es la soñadora del grupo, yo diría una soñadora muy activa, cuenta con habilidades para crear programas y herramientas para la comunidad educativa. Vicky es la voz suave del equipo que da ese sentido de humanidad y alegría. Siempre presta a colaborar, lo que no sabe lo aprende, es una aliada en el trabajo de equipo. Y finalmente estoy yo, pero mejor se los dejo a la imaginación... Poco a poco irán descubriendo aún más de lo que somos como equipo dinamizador y como actores de la Redov.

Narrar y renarrar las experiencias vividas en la sistematización, conllevaron a la movilización de sentimientos, recuerdos, aprendizajes, retos, triunfos y tristezas que han nutrido a la Redov en un camino donde se aporta a la construcción de la persona, fomentando las habilidades para la vida en un vivir juntos. El trabajo que la Redov realiza en las Instituciones Educativas, contribuye a cerrar la brecha generada por las violencias, las diferencias. La misión de la Redov es fortalecer los espacios de convivencia escolar en generación de Paz.

Yenny Shirley López Fuentes - Yeslof

Que encontraran aquí

Presentándonos	1
LISTA DE ABREVIATURAS	5
FUTURO BONITO	6
¿Es posible realizarlo?	8
¿Cómo alcanzarlo?	8
NADIE NOS QUITA LO BAILADO... NI LO SUFRIDO.....	12
LO QUE HEMOS VIVIDO.	12
Tierra Abonada	14
Nacimiento.....	19
El resto de las etapas. Continúa nuestra línea de vida.....	23
Pisando el terreno. La gestión del espacio ante la SEM	24
Hasta que al fin ... La Resolución de Reconocimiento.....	27
Organizando la casa. Estatutos y Reglamento	30
Entre cartas, peticiones y en reclamación de nuestro@s derechos.....	31
Sembrando a campo abierto. Construcción De Procedimientos, Rutas Y Formatos	34
¿Y cómo están nuestros chic@s? Escala De Necesidades Biopsicosociales	38
Nuestro gran evento del año. Los Encuentros.....	40
Llegó Diciembre con su alegría. Las Reuniones De Evaluación	46
Los Lineamientos	47
Llego La Pandemia	47
CULTIVOS ASOCIADOS. RELACIONES CON OTRAS ENTIDADES	51
Delegaciones a Comités	51
Otras Redes De Orientadores.....	54

Red de Orientadores del Meta (ROM).	54
Redes, mesas y colegas de Bogotá.	54
Red del Tolima.	54
Red de Orientadores de Colombia.....	54
No más capacitaciones ... con buen refrigerio. Gestión con la universidades.....	56
Asociación De Educadores Del Meta - Adem	60
¿Con quiénes nos deberíamos relacionar para alcanzar el Futuro Bonito?	62
APORTES A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ.....	66
PREGUNTAS CATEGORIZADAS, PREGUNTAS SIN RESPONDER	72
Las preguntas... de antes. Los sinsabores.....	72
PREGUNTARIO	73
LECCIONES APRENDIDAS	78
LOS QUE HEMOS GERMINADO, SEMBRADO, ECHADO AGÜITA, COSECHADO	81
NO PODEMOS IRNOS SIN	86
AGRADECER.....	86
Y SIN DECIRLES COMO COMUNICARSE CON NOSOTR@S	88

LISTA DE ABREVIATURAS

A lo largo de estas hojas, utilizaremos algunas abreviaturas, disculpen si se nos escapa algo

Abreviatura	Qué significa
REDOV	Red de Docentes Orientadores y Orientadoras de Villavicencio
DO	Docente Orientador@
REI-F	Revisión de Experiencias con mlras a Futuro
SEM	Secretaria de Educación Municipal de Villavicencio
IE	Nos referimos a las Instituciones Educativas que van desde el nivel de preescolar hasta educación media
ETRI	Nuestros compañeros del Equipo Técnico regional interinstitucional, que inicialmente se creó como un ejercicio de articulación entre diferentes sectores para el desarrollo del PESCC. Pero que ahora aborda los programas transversales según los lineamientos del MEN
PESCC	Programa de Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía
MEN	Ministerio de Educación Nacional de Colombia
CNSC	Comisión Nacional del Servicio Civil. Entidad encargada del ingreso al empleo público en Colombia.
INEM	Instituto Nacional de Enseñanza Media Diversificada
RELAPRO	Red Latinoamericana de Profesionales de la Orientación
UPN	Universidad Pedagógica Nacional
UNIMINUTO	Corporación Universitaria Minuto de Dios
COFREM	Caja de compensación familiar del Meta
FECEDA	Fondo de Empleados Oficiales del Departamento del Meta
CANAPRO	Casa Nacional del Profesor - Cooperativa multiactiva
FECODE	Federación de trabajadores de la Educación
ADEM	Asociación de Educadores del Meta - filial de FECODE

FUTURO BONITO

“Nuestra memoria es capaz, no tanto de recuerdos como de sueños. A veces pensamos más en una memoria que recuerda y no en una que sueña. Yo sustituyo este concepto por el de una memoria que no es una máquina de recuerdos, sino una máquina de invenciones, fantasías y sueños” (Anónimo)

Desde los Primeros pasos en este proceso de Sistematización de nuestra experiencia REDOV, siguiendo la metodología REIF la reflexión sobre el tiempo, ha estado siempre presente.



1 Imagen tablero virtual del equipo dinamizador, primeros ejercicios, futureando (abril 2021)

Revisar la experiencia de nuestra REDOV empieza entonces por pensarnos en un Futuro Bonito. Esta idea nos inquietó pero finalmente nos encantó, porque es la posibilidad de vernos hacia atrás, pensarnos en el presente y ver cómo todo ha sido un espiral que va apuntando hacia algo

mejor construido con perspectiva de paz.

Por esto iniciamos presentando a nuestra REDOV futureando, soñando que el camino recorrido nos lleve a este **“Futuro bonito”**. Este espacio inicial se convierte en un reconocimiento de nuestras voces como equipo dinamizador. A partir del ejercicio realizado, se extiende la participación al equipo Redov, indagando sobre la representación, indagando sobre la representación que se tiene de la experiencia Redov. En el último encuentro con integrantes de la REDOV se agregó que ese futuro bonito no era posible sino pensábamos en nuestro propio bienestar, en el autocuidado.

Se considera la **“Unión, fraternidad, trabajo en equipo”** (Cuestionario 1. Docente orientador 3), como las palabras que caracterizan en esencia la experiencia Redov, lo cual se complementa con la siguiente narrativa de uno de nuestros compañer@s **“Apoyo mutuo en la labor profesional y de alguna manera en la carga emocional, aprendizaje colectivo de las experiencias y conocimientos de los demás y aportes a nuestras comunidades educativas y al municipio en general”** (DO2)

NUESTRO FUTURO BONITO

Soñamos con actividades en conjunto, que puedan llegar a todas nuestras comunidades educativas y al municipio en general.

Reconocer nuestras fortalezas para ponerlas al servicio de lo colectivo y tejer nuevas maneras que nos permitan realizar acciones que respondan a las necesidades de nuestros entornos. Tejer red como arañitas, en donde cada una coloca su hilo de fortaleza. Que la REDOV sea un espacio donde intercambiamos nuestro conocimiento, nuestro hacer y sentir.

Que nuestra REDOV sea un espacio en el que nos sentimos segur@s para expresar nuestros temores y dolores, sin miedo a ser juzgados. Pero también que nuestras propuestas e iniciativas tengan eco, aportes y se puedan sacar adelante.

Que fortalezcamos el Autocuidado de quienes hacemos parte de la REDOV, emprendiendo acciones personales y colectivas desde los espacios cotidianos privados y públicos que apunten hacia el bienestar biopsicosocial nosotr@s y nuestros entornos.

Que cada un@ nos apropiemos y empoderemos de la REDOV que desarrollemos nuestros liderazgos, sin temor a ser criticados sino con el entusiasmo de ser fortalecid@s.

Que se reconozca a l@s orientador@s como aliad@s para promover el bienestar de los estudiantes y la sana convivencia en la comunidad educativa a través de diferentes estrategias como el desarrollo de las competencias socioemocionales, los proyectos transversales y la construcción de paz.

¿Es posible realizarlo?

Poner en palabras este Sueño que empezó hace años plasma una realidad que visualizamos en el ayer, que vivimos actualmente y continúa en un crecimiento dinámico y continuo hacia el futuro. La sistematización de la experiencia inicia como una construcción del equipo dinamizador a partir del ejercicio académico con Educapaz y la Universidad Javeriana, luego se complementa con la construcción del colectivo cuando compartimos con nuestros actuales compañer@s de la REDOV y algun@s hicieron aportes, después lo volvimos a redactar y en el proceso se vincula a los actores de los diferentes sectores que se vinculan a la REDOV.



La respuesta definitiva de quienes conversaron con

2 Imagen equipo dinamizador, primeros ejercicios, futureando (abril 2021)

nosotras sobre este futuro bonito, es que **SI** es posible, además es deseable no solo para la REDOV sino para todas nuestras comunidades educativas. Estas apreciaciones nos alientan a seguir adelante y reconstruyen vivencias que dieron origen al sueño de un futuro bonito en la Redov (*Ver recuadro Si es posible*).

¿Cómo alcanzarlo?

Todos poniendo nuestro granito de arena, aportando en trabajo, es responsabilidad de todos el éxito de la Redov, cumpliendo con las tareas, y participando con los que nos comprometemos

Es una pregunta que conlleva a la reflexión sobre lo que se hizo, lo que se dejó de hacer y lo que falta para complementar el proceso de construcción colectiva en la Redov. Esa posibilidad se va construyendo paso a paso como lo indica la siguiente narrativa *“Es posible, pero paulatinamente, considero que no se construye un futuro inmediato, sino que es una proyección de una serie de acontecimientos que conllevan cada día a ir mejorando lo que se hace y lo que se*

irradia a las personas que se benefician de ese trabajo, padres, estudiantes, familias y nosotros mismos” (Yenny, Equipo dinamizador).

Reconociendo las fortalezas personales, pero también los temores, poder expresarlos, poder colocarlos al servicio del trabajo colectivo, para alivianar la carga no para hacerla mas pesada

Se hace necesario preguntarnos cuáles serían esos objetivos mínimos hacia los que debemos apuntar para concretar nuestra labor como Redov, ante lo cual responden los actores que es necesario fortalecer a los que integran la Red, generando bienestar y calidad de vida en el espacio laboral y profesional, fomentando el trabajo de equipo y las alianzas interinstitucionales que apoyan la construcción de paz

Mediante la unificación de funciones, formatos, documentos y mediante el trabajo en equipo con la SEM

“Fortalecer el trabajo en equipo, crear pequeños equipos de trabajo, comités como se ha propuesto desde los estatutos. Desarrollar las capacidades de los integrantes de la Redov, tanto a nivel profesional como

Haciendo lectura y estudio de las estrategias que permitan que los estudiantes se sientan emocionados de su proceso de aprendizaje

personal. Generar estrategias colectivas que apuntan a visibilizar a la Redov y la labor de orientación escolar y contribuya a la labor de cada uno en nuestras IE. Continuar con las relaciones interinstitucionales, pero sin dejarnos acaparar por las entidades” (DO3, integrante 2021)

se destaca el compromiso con nuestras comunidades educativas, las capacidades que cada un@ tenemos como profesionales de la educación e integrantes de la REDOV. Además

Entonces para ir caminando hacia allá, para alcanzar ese futuro bonito, es

DESDE LA AFECTIVIDAD, APOYANDONOS EN LO LABORAL, PERSONAL Y EMOCIONAL COMO LA FAMILIA REDOV QUE SOMOS

El futuro bonito no es posible si no se logra trabajar en el Bienestar de los orientadores, incluye todas acciones que implican cuidarnos a nosotros mismos....Adriana....

importante que fortalezcamos eso que nos hace red, lo que nos hace tejido y es el **TRABAJO EN EQUIPO**, el aporte que cada un@ hace frente a las tareas propuestas, las iniciativas que se proponen encaminadas hacia esos sueños, pero también el cómo nos acompañamos, nos solidarizamos y emprendemos acciones frente a las

Aunque somos y pensamos diferentes, evitar juzgar, criticar o subestimar a los otros por las problemáticas que se presentan en sus instituciones.

necesidades colectivas pero también las individuales, sin que lleguemos a remplazar al compañer@ en su empoderamiento individual, sino haciéndole sentir que de alguna manera cuenta con nosotr@s, fortalecer nuestro espacio como un espacio seguro para nuestro bienestar y el de nuestras comunidades.

UNIFICAR funciones, formatos, protocolos y rutas.

Apoyar y acompañar como red, por ejemplo, los procesos médicos o legales que han tenido que emprender algunos.

Ser un apoyo en las dificultades personales con jefes, compañeros o comunidad en general.

seria importante que se organizara o sugiera libros que nos ayuden a crecer desde nuestro rol profesional y hacer un compartir por ahora virtual

con compromiso, amor, buena comunicación, y respeto por la diferencia.

Todos los docentes orientadores que pertenecemos a la REDOV tengamos claro nuestro papel, y apoyarnos mutuamente.

¿CÓMO ALCANZAR EL FUTURO BONITO

Haciendo lectura y estudio de las estrategias que permitan que los estudiantes se sientan emocionados de su proceso de aprendizaje

Ser un apoyo en las dificultades personales con jefes, compañeros o comunidad en general.

Reconociendo las fortalezas personales, pero también los temas, pedir espacios, poder colaborar al servicio del trabajo colectivo, para aliviar la carga no para hacerla más pesada

con compromiso, amor, buena comunicación, y respeto por la diferencia.

Apoyar y acompañar como red, por ejemplo, los procesos médicos o legales que han tenido que emprender algunos.

UNIFICAR funciones, formatos, protocolos y rutas.

Todos los docentes orientadores que pertenecemos a la REDOV, tengamos claro nuestro papel, y apoyarnos mutuamente.

Aunque somos y pensamos diferentes, evitar juzgar, criticar o subestimar a los otros por las problemáticas que se presentan en sus instituciones.

El futuro bonito no es posible si no se logra trabajar en el Bienestar de los orientadores, incluye todas acciones que implican cuidarnos a nosotros mismos...Adriana...

Mediante la unificación de funciones, formatos, documentos y mediante el trabajo en equipo con la SEM

seria importante que se organizara o sugiera libros que nos ayuden a crecer desde nuestro rol profesional y hacer un compartir por ahora virtual

Todos poniendo nuestro granito de arena, aportando en trabajo, es responsabilidad de todos el éxito de la Redov, cumpliendo con las tareas, y participando con los que nos comprometemos

DESDE LA AFECTIVIDAD, APOYANDONOS EN LO LABORAL, PERSONAL Y EMOCIONAL COMO LA FAMILIA REDOV QUE SOMOS

3 Imagen de post-it Tablero virtual. Encuentro Redov 21 de Julio de 2021

Si es posible realizarlo ...

Por el profesionalismo el interés de los integrantes de la Redov en avanzar en los diferentes procesos (Yolanda, integrante, 2021)

Si es posible, ya que somos un grupo de personas capaces, inteligentes, con calidad humana que buscamos no solo el bienestar individual sino de nuestros estudiantes, docentes y obviamente trabajar en beneficio de nuestra RED (integrante Redov, 2021)

Es un anhelo de todos, y en la medida en que uno lo trabaje y persevere lo logra conseguir, es un trabajo fuerte, de dedicación, de amor y de pasión...

Pero con la pasión que los caracteriza a ustedes, con el amor que Uds. en la red les ponen a ese trabajo a los estudiantes, de convivencia, de ser como sus parceritos. Conozco a la mayoría de integrantes de la red de docentes orientadores y a todos les gusta el cuento... se les ve el brillo en los ojos, cuando se habla de lo que esperan hacer con sus comunidades (Luz Mary, ETRI, 2021)

Si, definitivamente, sí. Por qué se ve el compromiso especialmente de personas como tu (D.) y de parte de la directiva, que han venido jalando la historia de bienestar especialmente dirigida hacia a los niños y niñas, los estudiantes, la familia en general... Porque es una necesidad, la necesidad no necesariamente que se vaya a ver bonito, para el futuro bonito, pero definitivamente abre el camino para construirla no de cualquier manera, sino precisamente de un forma que sea adecuada, que sea más pertinente (Yesid, 2021).

El futuro bonito. En algunas cosas tienen que ver con el momento en que teníamos que unirnos. Solo es muy difícil... Me llena de mucha emoción, pues 25 años de docente orientadora, todos tus sueños, se parece mucho a ese sueño. Retomar el camino no lo logro entender muy bien. Esto le daría la identidad, ese carácter de unicidad, frente a algo tan complejo como reunir los que están conformando la red. Es una etapa donde se empieza a madurar, y que ya por el reconocimiento que se tiene a nivel local, las administraciones saben que existe una organización que permite la construcción de este sueño que se tiene (Alba María, equipo coordinador inicial de la Redov).

Es posible y se hace necesario. Considero es una labor que debe empezarse durante todo el tiempo en la labor educativa. Debe ser un propósito permanente de todos los educadores, y que bueno que la Redov lo tome. Es importante en ese futuro reconocer la labor como equipo y el trabajo de equipo, como el reconocimiento de la función y de la misión como parte integrante del equipo de las instituciones educativas en beneficio de los estudiantes y las familias. Después de 16 meses de estar fuera de las aulas es importante el generar acciones a través de la Redov para apoyar el retorno a presencialidad. (Leonardo, Rector)

NADIE NOS QUITA LO BAILADO... NI LO SUFRIDO LO QUE HEMOS VIVIDO.

*“Son aquellas pequeñas cosas que nos dejó un tiempo de rosas”
(Joan Manuel Serrat).*

Cuando tratamos de vernos hacia atrás, debemos recurrir a esos recuerdos, algunos los tenemos presentes, otros refundidos en carpetas del computador o tal vez en un disco duro que se nos dañó, o un archivo que con la humedad o en medio de los trasteos se averió. Inicialmente propusimos unas etapas, partiendo de los aportes que hicieron algunas compañeras.

*“La REDOV surge inicialmente de la necesidad de compartir con pares las experiencias laborales y personales y como un espacio de catarsis colectiva de los recién nombrados docentes Orientadores y de los experimentados psicorientadores” (Nydia Moscoso, abril, 2021).
“Caminante no hay camino, se hace camino al andar”, puedo definir las experiencias como grandes y reconocidos pasos para lograr los objetivos de la Red” (Sandra Chanci, abril, 2021).
“Como una planta que en el camino ha sido cuidada, ha sufrido, se ha fortalecido y tiene la fuerza de mostrar su capacidad de florecer”
(María Victoria, Equipo dinamizador, 2021).*

A partir de allí, tomamos la metáfora de la planta, para ejemplificar cómo había sido el proceso de la REDOV. Después fue surgiendo la necesidad de reconocer la historia previa a ello, y varias de nuestras compañeras lo manifestaron así. Por ello le

agregamos no solo la historia, sino la “prehistoria” de la REDOV, que hace parte fundamental de nuestra propia identidad como colectivo.

La construcción histórica de la Redov, conlleva a la movilización de aquellos recuerdos que avivaron los sentimientos de felicidad y de tristeza en los actores participantes.

“En las etapas está plasmada, nuestra historia y para mí fue muy significativo el despertar del recuerdo, en los relatos de mis compañeras de equipo y de Red. Nostalgia por las que ya partieron. Pero mucha esperanza y alegría por la puerta que se abre” (María Victoria, Equipo Dinamizador).



Nuestra línea de vida

Reconstruyendo lo construido y mirando hacia adelante

TIERRA ABONADA

La REDOV reconoce la historia de los ejercicios colectivos que han realizado nuestras compañeras, algunas ya no están, otras descansan, otras continúan

NACIMIENTO

• Quiénes nos anteceden en nuestro cargo y cada un@ de l@s que llegamos traía parte de una semilla que empieza a germinar en el 2012, en una primera reunión que tuvimos en el marco de una capacitación en el colegio Antonio Nariño.

PRIMEROS BROTES

• Con el establecimiento de un cronograma de reuniones y encuentros, empezamos a evaluar nuestras inquietudes y necesidades

CRECIMIENTO INICIAL

• Empieza a crecer un pequeño tallo, que va ayudando a identificar qué y quiénes somos.

AMENAZA DE SEQUÍA

• En ciertos momentos, nuestras presiones externas o internas, hacen que algun@s se desanimen, se tensionen, pero nuestra planta sigue viva a pesar de las dificultades

CRECIMIENTO SECUNDARIO

• Se estabiliza el proceso, nos revisamos, tratamos de nutrirnos mejor con el abono de tod@s, continuamos creciendo

FLORECIMIENTO

• Nuestra REDOV florece, continuamos, nos evaluamos, hay algunos frutos que es valioso recoger y compartir, este es parte de nuestro interés en el ejercicio de sistematización

FUTURO BONITO...

Desarrollamos actividades en conjunto, que llegan a todas nuestras comunidades educativas y al municipio en general. Reconocimos y ahora colocamos nuestras fortalezas al servicio de lo colectivo. Estamos siempre tejiendo nuevas maneras para actuar en respuesta a las necesidades de nuestros entornos. Estamos tejiendo red como arañitas, en donde cada una coloca su hilo de fortaleza. La REDOV es un espacio donde intercambiamos nuestro conocimiento, nuestro

4 Etapas Redov. Nuestra línea de vida

Tierra Abonada

La REDOV inicia antes de nacer. Desde que comienza en el departamento del Meta el servicio de orientación escolar en el colegio INEM de Villavicencio, aproximadamente en 1976 donde se nombran dos docentes por encargo de esta labor. Sin embargo es hasta la década del 80 donde se estabiliza un equipo de trabajo interdisciplinario que desarrollaban programas estructurados a nivel nacional. Este equipo conformado por diferentes psicólogos, psicopedagogos, trabajadores sociales se fue consolidando en las siguientes décadas, cabe destacar a las compañeras Martha Inés Díaz, Martha Aristizábal, Alcira, Gloria Estela, Lourdes, Parmenio, entre otr@s. El rol de la orientación escolar formaba parte de un equipo de profesionales que pertenecían al Departamento de Bienestar estudiantil. En el equipo se contaba con apoyo médico, odontológico, de enfermería y trabajo social.



5 Encuentro con las pioneras

La información que aquí compartimos, fue relatada por sus protagonistas. En sus palabras transmiten la alegría de lo que significó formar parte de la experiencia, y la nostalgia de ver como el modelo

de atención se perdió en el tiempo por decisión del Ministerio de Educación, con el argumento de “garantizar un derecho a la igualdad para todas las instituciones educativas oficiales”, “repartir pobreza” dijo un educador.

Paralelamente al trabajo de orientación de los equipos del INEM se iban dando otros procesos en las IE donde había servicio de orientación educativa.

EL EQUIPO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL DEL INEM

"Recuerdo cuando llegue al INEM, venía de un colegio de Bogotá, en donde el trabajo era con las uñas y me encuentro con todo un programa completamente estructurado, con sentido" (Marta Aristizábal, orientadora en los 80s).

Otra, relata: "Recuerdo como al llegar, en compañía de un colega, Parmenio decidimos solicitar un permiso que nos permitiera viajar a otros INEM del país para conocer en la práctica la ejecución de los programas. Solía decir: Vamos a hacer un Periplo" (Periplo: Viaje o recorrido con regreso al punto de partida). Es así como viajan a los Inem de Cali, Popayán, Armenia, Pereira, Manizales y Bogotá (Kennedy y Tunal)" (Martha Inés, Equipo dinamizador)

El rol de la orientación estaba determinado por la ejecución de los siguientes programas: Orientación Vocacional, Asesoría a docentes, Encuentros formadores de padres e hijos y Capacitación a representantes de sección (hoy estudiantes representantes de curso)

"La orientación vocacional se iniciaba en grados 6 y7 el programa se llamaba: exploración vocacional, aquí los estudiantes rotaban por las 4 modalidades básicas de: Comercio, comunidad, industrial y agropecuaria. La académica la mencionaban los docentes en las asignaturas de Sociales, español, matemáticas. En grado octavo se elegía área y en noveno se escogía modalidad. La académica tenía dos modalidades: Ciencias y humanidades; comercio: Secretariado y contabilidad; industrial: Maderas y electrónica. Agropecuaria solo manejaba una modalidad. Tenían granja propia para hacer sus prácticas con animales y cultivos". (Marta Inés Díaz Ovalle).

Eran usuales y obligados los encuentros de equipo de Bienestar estudiantil para hacer trabajo conjunto. También era usual en el grupo de orientación, rotar los programas con la finalidad de dar a todos la oportunidad de aprenderlos. Se atiende una población de tres mil estudiantes, distribuidos en dos jornadas, tres orientadoras para cada una. 500 estudiantes por profesional.

Quienes vivieron esta experiencia de trabajo, manifiestan que era un modelo que permitía una atención más efectiva en términos de calidad y número de población atendida, de manera integral. Modelo de atención para la época, catalogado como de régimen especial. Solo lo tenían los INEM"".

Posteriormente en el 2000/2001 un equipo de orientadoras del Departamento, que era en ese momento la entidad territorial a cargo, conformó un grupo de orientadoras que se desplazaba por diferentes instituciones educativas de Villavicencio para brindar asesoría y orientación escolar a las instituciones educativas que en su mayoría no contaban con este servicio.



6 Primer encuentro psicoorientadores del departamento del Meta. Octubre 2001

De igual manera y a partir de diferentes encuentros

alrededor de capacitaciones, empezaron a consolidarse las primeras redes de trabajo desde la orientación escolar, donde alcanzaron a realizar dos Encuentros a nivel departamental e incluso se crearon Estatutos y un registro en Cámara de Comercio.



7 Participación en el VII congreso de orientación educativa

Como grupo en su momento, hablaron de escribir y recopilar las memorias, de volverse fuertes a partir del reconocimiento de lo que cada uno puede aportar. Soñaron con poder hacer conferencias, asesorías en

otros lugares del Departamento o fuera de él. “Creo que la REDOV, hoy en día es más realista y menos idealista” (orientadora desde hace tiempo)

Pienso que siempre hemos tenido esa iniciativa de armar grupo, de armar red, antes sentíamos más esa presión de directivos, ese sentimiento de impotencia. El mayor miedo era que como no había permiso por la secretaria de educación, era como si los rectores daban permiso. ... Siempre hay personas que no quieren participar, dicen “para ir a perder tiempo, o “para que nos pongan más trabajo”. (Cleo, integrante Redov)

EL “GRUPO DE LAS DOCTORAS” Y OTROS EJERCICIOS DE TRABAJO COLECTIVO

En el 94 recibiendo una capacitación del Programa de Educación sexual, las psicoorientadoras de la época se empezaron a conocer un poco más. Como en el 98 intentamos forma un grupo, una asociación, se alcanzó a radicar algo en Cámara de Comercio, hasta dimos una cuota, eso duro como un año” (Cleo, integrante Redov).

Aproximadamente a finales de los noventa a partir de una estrategia propuesta por un programa de prevención del consumo de SPA, las orientadoras hacían un trabajo colectivo en el que iban a las diferentes instituciones educativas (María Cristina, integrante Redov),

Después fue lo del “grupo de las doctoras”. Así se refiere de manera jocosa Martha Aristizábal a un grupo conformado por ella y otras 6 o 7 orientadoras nombradas en propiedad, que fueron llamadas por el Secretario de Educación del Meta, Manuel Aldana, en el año 2001-2002, para conformar un equipo que apoyara la labor de orientación en los diferentes núcleos educativos, generando en las comunidades la necesidad de este servicio, que era insuficiente en Villavicencio y el Meta en general.

“La tierra no estaba vacía, recuerdo los encuentros con: Alba María Rincón y Luz María Moya, convocados por el director de núcleo: El lic. José Ignacio Cubides. Él veía que el rol que desempeñamos era significativo e impactaba en nuestras instituciones. Nos convocó en tres momentos, para hablar de nuestro rol, con el ánimo de poder hacer propuestas que llegarán a otras instituciones, en donde no había el servicio de orientación

También se hicieron unas reuniones a las que se sumó la presencia de Miriam Galindo, Cleo y María Consuelo Bernal. Se empezó con la idea de organizar reuniones para determinar “apoyos o líneas de acción”. Las reuniones se hicieron por cuenta propia y a ellas se fueron vinculando otras personas (Ruth Marina).

A raíz de esos procesos colectivos se realizaron dos encuentros de psicoorientadores del departamento, Julio Cesar Rivera, nos ayudó siempre, fue pieza clave en todo lo de publicidad. (Ruth Marina, integrante Redov).

Nacimiento

De esa TIERRA ABONADA, tierra preparada, tierra con memoria germina la REDOV. El 12 de octubre del 2011, se da un primer escenario de encuentro, en un espacio “de inducción” convocado por el entonces director de calidad de la SEM, el Lic. Hellman, en el Parque de la Vida-



Cofrem, donde por “primera vez” nos vemos quienes seríamos

posteriormente integrantes de la REDOV.

Allí la compañera Alba María, realiza dicho ejercicio de inducción, invitada por la dirección de calidad de esa época, entre nosotr@s, algun@s nos conocíamos entre sí, otros llegaban sin conocer a nadie, pero

nos vimos desde ese momento como un colectivo que viene a reforzar el casi extinto servicio de orientación escolar en el municipio de Villavicencio, fue así que incluso comenzamos a comunicarnos por correo electrónico para estar atent@s a nuestros nombramientos.

Algunas de las colegas orientadoras, que tenían su nombramiento, no claramente definido, son devueltas al aula, y allí hay un primer momento, lo que nos hicieron, ya que desde la SEM no se hizo una gestión que

permitiera reconocer la experiencia ya obtenida por esas compañeras, entre ellas Amparo, Dayana,

Sin remontarme a cuando nosotros pertenecíamos al departamento, desde ese



entonces se sentía un vacío, era muy compleja la situación en Villavicencio y a nivel departamental. Algunas teníamos unos nombramientos más claros, otros tenían unos departamentos de orientación como es el caso del Inem, y de los otros municipios se sentían muy solos.

Creo que el municipio se equivocó, porque en vez de hacer la conversión en su nombramiento, los envió al aula, no porque su labor no sea importante allí, pero se perdió una experiencia, y era el sentimiento de soledad más tenaz (Alba María).



La orden era sacarnos porque llegaban otras (Orientadora)

Varios de los nuevos orientadores somos nombrados en nuestros colegios el 1 de diciembre de 2011, y llegamos por primera vez a nuestras

comunidades educativas durante esa semana, algunos llegando a celebrar “las velitas”.

EL 9 Y 10 de febrero del 2012, en el marco de una capacitación convocada por el Equipo ETRI-PESCC junto con el MEN, nos encontramos nuevamente como orientador@s de Villavicencio, ahora también con nuestras compañeras que llevaban tiempo en el cargo, quienes habían abonado el terreno, allí en medio de conversaciones, de miedos y de ilusiones hablamos de la necesidad de reunirnos periódicamente e integrarnos.

Una de nuestras primeras luchas,





que aún se mantienen, tenía que ver con los parámetros para la prestación del servicio de orientación escolar. Comenzamos a buscar e intercambiar información a través de correo electrónico, para documentarnos al respecto. Además la compañera Yolanda continúa liderando este trabajo.

La compañera Alba María inicia su gestión con el entonces Secretario de educación, Carlos Pabón, después de ir, esperar a que la agendaran, encontrar algún conocido que le ayudara en la gestión, presenta al entonces Secretario la importancia de que los orientadores se reunieran y que esto nos llevaría a una relación de “gana-gana”

Es así que el 26 de abril se logra que se expida la Primera circular que facilita las reuniones mensuales de nuestra REDOV, después también de conversaciones y articulación con la directora de calidad de la SEM María Fernanda Mejía, convocándose para el 2 de mayo en el Bachillerato Femenino, donde nuestra querida y recordada compañera Myriam Cecilia Galindo Romero.

Villavicencio
Ciudad de la Calidad

MUNICIPIO DE VILLAVICENCIO
SECRETARIA DE EDUCACION
DESPACHO

CIRCULAR N. 1500-0070

PARA: DIRECTORES DE NUCLEO, RECTORES Y ORIENTADORES ESCOLARES
DE: SECRETARIO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
ASUNTO: SERVICIO DE ORIENTACION EDUCATIVA.
FECHA: 25 DE ABRIL DE 2012

Estudios recientes adelantados por organizaciones gubernamentales de educación muestran cifras preocupantes de deserción, violencia, repitencia académica de estudiantes en todos los grados y niveles: una de las explicaciones que se han encontrado sobre esta situación señala la importancia de un adecuado proceso de orientación enlazado a las problemáticas propias de las instituciones educativas.


Por lo anterior se requiere reorganizar los procesos y procedimientos en los contextos escolares por parte de los orientadores, para lograr mayor cohesión entre la institución educativa y su entorno.


Por consiguiente, se ha determinado la realización de una reunión mensual con los orientadores de **TODAS** las Instituciones Educativas de la ciudad **con el objetivo de consolidar el SERVICIO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA** como constructores de procesos reflexivos para construir equidad y educación de calidad a los estudiantes.

Anexo cronograma de las fechas establecidas para el 2012:

FECHA	LUGAR DE REUNIÓN	HORA
1 2 de Mayo	I.E. Bachillerato Femenino	7:30 a.m.
2 8 de Junio	I.E. Escuela Normal	7:30 a.m.
3 11 de Julio	I.E. Instituto Técnico Industrial	7:30 a.m.
4 1 de Agosto	I.E. INEM	7:30 a.m.
5 5 de Septiembre	I.E. CASD	7:30 a.m.
6 3 de Octubre	I.E. Carmen Arzobispo	7:30 a.m.
7 7 de Noviembre	I.E. Abraham Lincoln	7:30 a.m.

Para mayor información comunicarse con la Directora de Calidad y Periferencia Gloria Ibeth Castro Jiménez al celular No 3102268178 o al numero telefónico 6715544.

Cordialmente,

Mg. CARLOS ALBERTO PABÓN MENESES
 Secretario de Educación.

Elaboro:  **Myriam Cecilia Galindo Romero**

Calle 40 No 33-64 Centro Edificio Alcaldía Piso 4 / Teléfono: 6715894 / 43

8 Primera circular de la SEM, cronograma REDOV 2012

Una de las primeras labores que iniciamos en el 2012, fue un ejercicio de investigación sobre riesgos biopsicosociales en nuestros estudiantes, queríamos con ello también “aportar una herramienta técnica para la planeación y asignación del personal de apoyo en las IE, educadores especiales y otros orientadores” (mensajes entre el equipo)

Constituimos un equipo investigador conformado por Alba María Rincón Wilches, Alexandra Alfonso Rodríguez, Aura Cristina Maldonado Mesa, Carmen Cifuentes Martin Ricardo Rodríguez Chacón, Nydia Gigliola Moscoso Rodríguez, Ruth Marina Arévalo, Santiago Ospina Ladino, Yazmín Cárdenas y Dennys Cortés.

Alba María, contacto al colega Amilkar Brunal, coordinador de la Mesa de orientadores en Bogotá, quien nos compartió un instrumento que habían desarrollado para identificar riesgos biopsicosociales desde la perspectiva del desarrollo a escala humana. Con el equipo de investigación, nos reunimos, conversamos, tomamos tinto, revisamos, y fuimos sacando adelante este proyecto de investigación de nuestra REDOV.



9 En el primer encuentro REDOV con el colega Amilkar

Paralelo a este ejercicio iniciamos con la proyección de nuestro primer Encuentro de la REDOV. El 23 de agosto, radicamos ante la SEM una propuesta para solicitar apoyo en recursos de la misma, por parte del comité coordinador de dicho evento Alba María, Yolanda Fabiola Rojas, Dennys Andrea Cortes Ramírez y Yesid Rodríguez Velandia. Pero previo a ello, habíamos trabajado en diferentes tareas, por ejemplo buscando

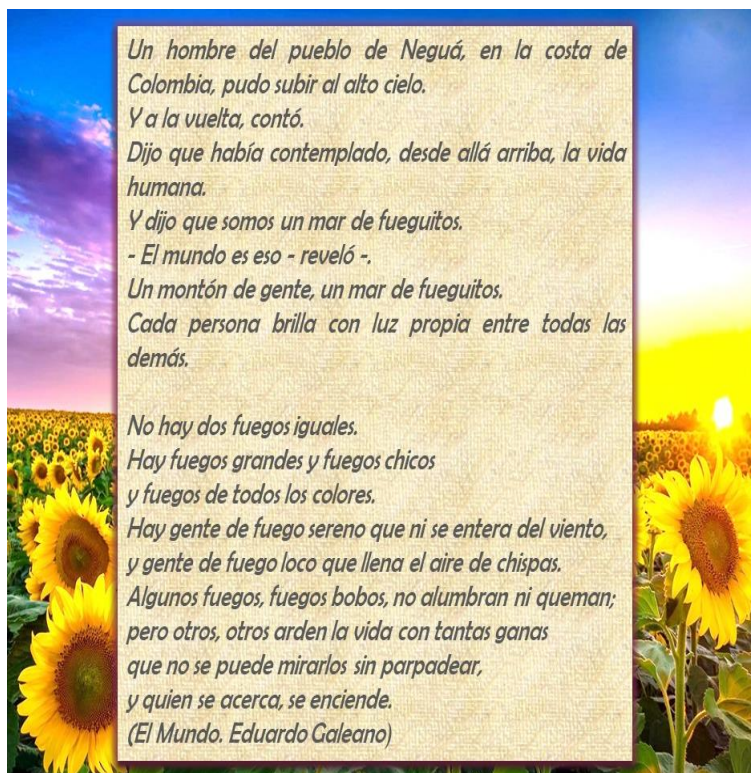
talleristas y conferencistas, buscando el sitio, buscando rebajas...: esto a través de comités:

Académico: Yesid, Yolanda, Aura Maldonado, Lizbeth, Dennys C, Denis Salas, Leydi, Andrea

Comité de Gestión y Logística: Nidia, Cleo, Alba María, Yazmín, Luz Marina, Nancy.

Comité de Publicidad y medios: Paola, Santiago, Marisol Álvarez, Alexandra, David, Iván, Olga Perdomo.

El resto de las etapas. Continúa nuestra línea de vida



Nuestra línea de vida al igual está compuesta de esos muchos fueguitos, que han aportado al crecimiento de nuestra Redov. Sube y baja. Inician con muchos brotes, yemas de crecimiento y en ciertos momentos la sequía o las inundaciones que vivimos en este llano, nos han abatido.

Pero nos encontramos consolidando procesos y en ello much@s han contribuido desde adentro, con nuestra diversidad y desde afuera, compartiendo intereses comunes pero también a veces presionándonos. Aquí si bien señalaremos fechas, contaremos un poco hacia donde han crecido las diferentes ramas y que frutos hemos podido recoger

Pisando el terreno. La gestión del espacio ante la SEM

Ganarnos el espacio-tiempo, este es uno de los eventos considerados significativos por nuestra Red. Ya en el 2012 habíamos logrado un espacio mensual, con permiso dentro de nuestro horario laboral para poder participar en las reuniones de la Redov. En el año 2013 Alba María solicita reunirse con la SEM, el 17 de enero, para presentar el nuevo cronograma de reuniones mensuales y el Segundo Encuentro de la REDOV, entre otros temas. Realizamos nuestra primera reunión de este año el 6 de febrero del 2013 en la IE Juan Pablo II.

El año siguiente se realiza nuevamente la gestión ante el nuevo Secretario de Educación. Ya para el año 2015 nuestra primera reunión formal pudo darse hasta marzo 11 en la IE Las Palmas. Desde la Dirección de Calidad además se hace el compromiso de que se celebraría el día del orientador.



Todos los años inicia con la lucha por la circular de las reuniones, pues se convirtió en un instrumento que permitía negociar con l@s rectores la asistencia al espacio. Sin embargo, el 2016 se da cambio de administración municipal y con ella de varios funcionari@s. Este año además como equipo coordinador nos iniciábamos en este proceso de gestión, pues Alba María quien había liderado ese proceso, ahora era rectora de una IE.



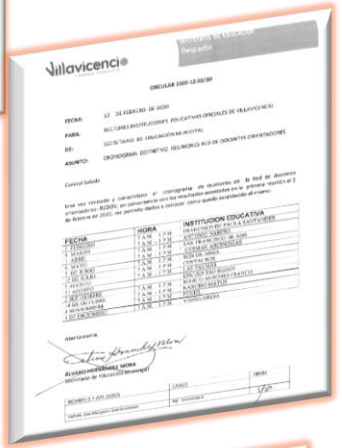
Fue un año difícil por la falta del espacio para reunirnos. La nueva administración decía *“estamos solucionando asuntos de cobertura”* *“no hemos nombrado al encargado de la Dirección de Calidad”* entre otros argumentos.

Buscamos espacios alternativos para reunirnos, fue así como solicitamos a la Junta directiva de ADEM, nuestro sindicato filial de Fecode, un espacio físico para reunirnos y que nos escucharan. De igual manera aprovechamos las capacitaciones para volvernos a encontrar, conversar y proyectar. La primera reunión formal se logra el 3 de agosto de ese año

Esta situación nos llevó a plantearnos la necesidad de tener una herramienta que perdurara más allá de un gobierno y un funcionario, y vimos en la expedición de una Resolución de reconocimiento de la REDOV una buena alternativa.



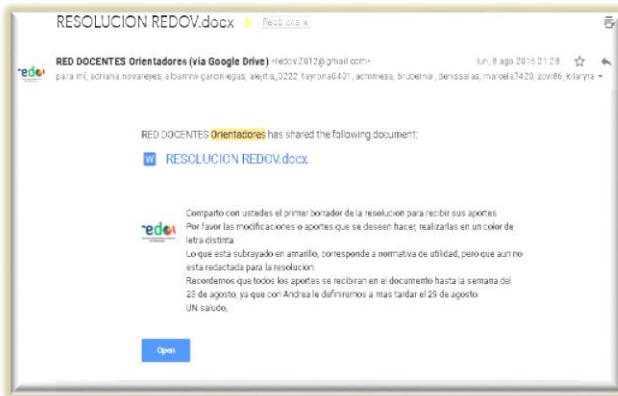
En los sucesivos años 2017 al 2021 continuamos gestionando nuestro espacio de reuniones y encuentros, con la fortaleza para el 2020 de contar con la resolución de reconocimiento de nuestra Redov por parte de la SEM



Hasta que al fin ... La Resolución de Reconocimiento.

En el año 2016 dadas las dificultades para poder tener nuestro espacio de reunión formal y en conversación con el entonces Director de calidad nos contó la experiencia de nuestros compañer@s del ETRI, quienes se venían reuniendo desde el 2008 para trabajar alrededor del PESCC en el municipio y los proyectos transversales.

Nuestr@s compañer@s del ETRI Luz Mary, María Inés, Francisco nos comparten el documento de la resolución de reconocimiento de su equipo de trabajo por parte de la SEM y comenzamos a construir el borrador de nuestra resolución el 8/8/2016

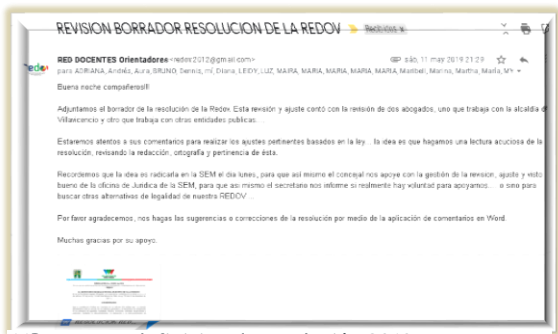


10 Primera propuesta de resolución, agosto 2016

enviarse al equipo jurídico para que la revise, y así nos tienen durante los años siguientes, se da cambio de secretario de educación y se dificulta el proceso

Se consolida una propuesta que se comparte a todos el 6 de septiembre de 2016, documento que se envía a la Dirección de calidad. De allí, refieren que debe

En mayo del 2019 el compañero Andrés Fernández lidera el retomar esta gestión, añadiendo un ingrediente nuevo para la aun fallida labor, el apoyo de un concejal del municipio. Es así que nos reunimos con el Lic. Fabián Bobadilla y su asistente, un grupo de orientadores



11 Propuesta definitiva de resolución 2019

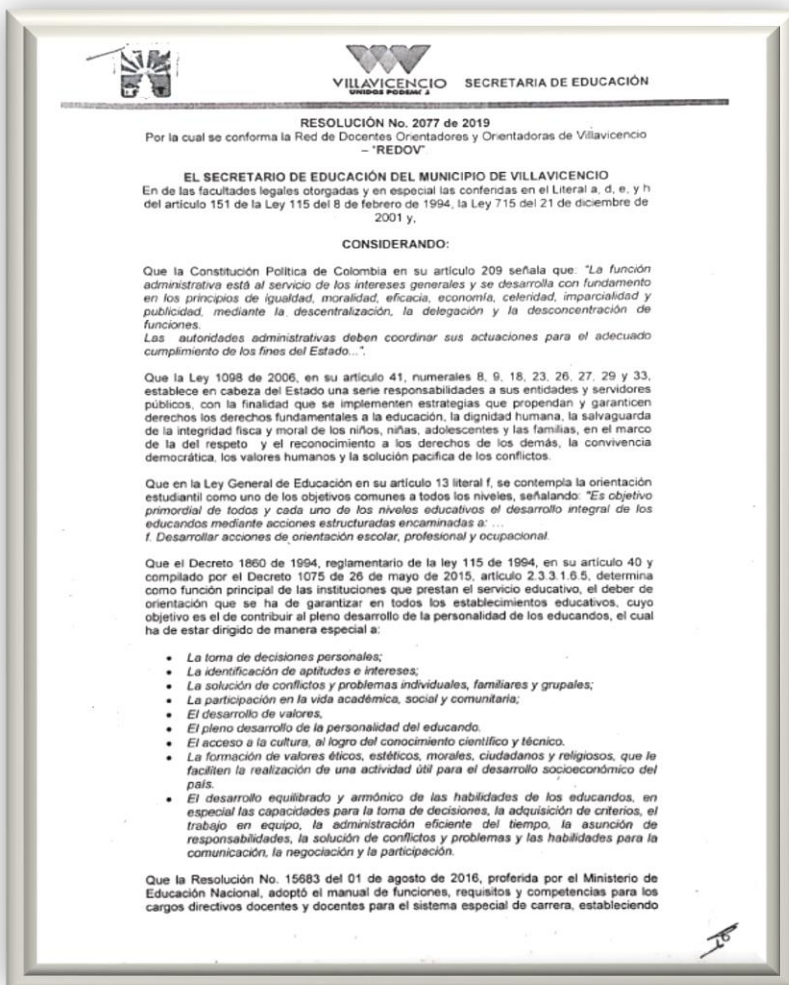
conversamos, despejamos inquietudes sobre el documento, sobre los procesos para la propuesta de resolución

Luego se reúnen los compañeros Andrés y Adriana Nova con dos abogados y el concejal para revisión y ajustes finales. Se radica nuevamente la propuesta de resolución y nos quedamos expectantes.

¿CUÁLES EVENTOS O SITUACIONES INTERNAS O EXTERNAS HAN MARCADO UN CAMBIO EN EL PROCESO DE LA REDOV?

<p>El lograr el apoyo por parte de la SEM en darnos el espacio</p>	<p>LA EXPEDICION DE LA RESOLUCION PARA EL RECONOCIMIENTO OFICIAL. EL RECONOCIMIENTO EN EL CONSEJO MUNICIPAL DEL TRABAJO DEL DOCENTE ORIENTADOR</p>	<p>Positivamente la colaboracion que han tenido las coordinadoras, su liderazgo y sentido de pertenencia con la red ha sido muy importante para el crecimiento y fortalecimiento del RED</p>	<p>Apropiacion por parte de algunos compañeros quienes han tramitado procesos importantes para la REDOV: la resolución, la demanda por el manejo de nuestro horario, el llevar nuestra situación al Concejo municipal.</p>	
<p>Contar con la colaboracion y acompañamiento de algunas figuras de la politica local para dinamiza los procesos</p>	<p>La firma de la resolucion en 2019, los encuentros anuales de la Redov.</p>	<p>El sentido de pertenencia de algunos integrantes de la Redov, que siempre estan proponiendo y asumiendo responsabilidades en nombre de todos</p>	<p>Reconocimiento de la REDOV.</p>	<p>La expedición de la resolución en el año 2019, en donde se le da el reconocimiento oficial a la REDOV.</p>

En este proceso de espera nuevamente, se empieza a trabajar con el concejal una propuesta de acuerdo municipal frente al servicio de orientación escolar y Redov. El Secretario de Educación de la época tal



vez priorizo otros temas pero con el impulso dado por el concejal, finalmente firma la Resolución 2977 de 2019 por la cual se conforma la Red de Docentes Orientadores y Orientadoras de Villavicencio - REDOV”

Este ejercicio es considerado significativo por varios integrantes de nuestra Red como un hito en nuestra línea de vida.

Organizando la casa. Estatutos y Reglamento

En junio del 2020 se propuso la tarea de construir un documento de Estatutos y un Reglamento de la REDOV que permitiera afinar la estructura organizacional de la misma. Se conforma un equipo integrado por: María Cristina, Adriana, Yenny, Nancy Gil, Bruno, Ruth, Cleo, Yolanda, Aura Cristina, Santiago, Andrés, María Rocío.

El equipo se reúne y trabaja los documentos y en reunión del 14 de Octubre de 2020 son aprobados estos lineamientos en la reunión de nuestra REDOV.

The screenshot shows a Google Meet interface. The main window displays a presentation slide titled "Redov" with the following content:

- Redov es una organización sin ánimo de lucro y sus actividades no generarán beneficio particular para algún miembro.

ACTIVIDADES PENDIENTES

- Comité de convivencia y Ética (Diana y Yenny)
- Aspectos legales de la red (Bruno y Santiago)
- Horizonte institucional - Misión, visión, filosofía, principios, apoyo emocional, valores, revisar los principios en resolución de la red, etc. (Cleo, Maribel, Yolanda, Olga)
- Comité de convivencia (Ética, bienestar, etc.) Integrantes: Licet, Miriam Galindo, Constanza Moreno, Olga Cardona
- Comité de comunicaciones y archivo documental. Integrantes:
- Comité de apoyo y asesora

The chat window on the right shows a list of participants and messages:

- Personas (2/3)
- CLAUDIA PATRICIA BELTRAN CASTANEDA 11:30 la carpeta que me entregaron la tengo nos toca organizar en un solo archivo
- TG 11:30 De acuerdo
- Claudia Patricia BELTRAN CASTANEDA 11:31 les tengo un espacio en mi biblioteca
- TG 11:33 De acuerdo
- Orientación Escolar 11:33 me apunto
- Myriam Galindo R.
- CONSTANZA MORENO 11:34 yo

At the bottom of the screen, a search bar contains the text "Escribe aquí para buscar" and the system tray shows the time as 11:35 a. m. on 14/10/2020.

12 Reunión aprobación Estatutos REDOV, 14 octubre 2020

Entre cartas, peticiones y en reclamación de nuestr@s derechos

Desde el inicio del ejercicio de orientación escolar en Villavicencio por una parte hemos tenido quienes valoran esta labor hacia las comunidades educativas y quienes no lo hacen tanto o tienen unas expectativas que no corresponden a la misión de este cargo. Este ha sido otro de los derroteros en nuestra historia como REDOV.

Desde el inicio hemos solicitado a la Secretaria de Educación se haga claridad sobre nuestras funciones, las cuales estaban referidas en la convocatoria que hizo la CNSC basada en la Ley general de educación. Hemos así escrito cartas y peticiones a la SEM y al Ministerio de Educación Nacional y hemos entablado conversaciones y solicitudes de apoyo a nuestro sindicato ADEM y directamente a FECODE. También hemos participado en las movilizaciones y actividades propuestas por nuestra organización sindical.

En este sentido nuestras reclamaciones y acciones han sido frente a los asuntos de jornada laboral, alcance de las funciones relacionadas con el cargo, competencia de las entidades y funcionarios en la atención a estudiantes con discapacidad, relación número de estudiantes por docente orientador, evaluación de desempeño y salud ocupacional.

Ello también ha hecho que al interior de nuestra red tengamos debates y construcciones sobre el alcance de aspectos relacionados con las funciones. En abril 2019 en la reunión mensual con la moderación de Aura Cristina, realizamos un ejercicio que buscaba generar dicha claridad interna.

En el 2019 por iniciativa del compañero Andrés se elabora una Encuesta de la situación laboral del docente orientador en Villavicencio, información que se consolida en mayo y sirve de base junto con otros documentos y normativa para la exigibilidad de nuestros derechos.

ENCUESTA SITUACION LABORAL DOCENTE ORIENTADOR

OBJETIVOS:

Identificar el tipo de situaciones que están afectando el ambiente laboral del cargo de Docente Orientador.

Conocer la situación laboral real de las dependencias de orientación en cada una de las instituciones educativas de Villavicencio.

Algunos resultados:

♣ (10) de los docentes orientadores encuestados refieren que a veces o casi siempre, el rector o coordinadores de la institución exigen que el docente orientador realice cualquiera de las siguientes actividades: repartir refrigerios, tintos, carnets de los estudiantes, hacer disciplina, reemplazar a algún docente de aula o coordinador, hacerse cargo o inscribir estudiantes en el ICFES, hacerse cargo de manejar el banco de uniformes, liderar el servicio social de los estudiantes, entre otros, esta situación de extralimitación preocupa ya que aumenta la carga laboral del Docente orientador y además actúa como un factor que impide el desarrollo de las funciones del orientador

♣ Catorce (14) de los veintiocho (28) docentes orientadores encuestados refieren que el Docente Orientador en los últimos seis (6) meses ha sido expuesto en su institución a situaciones de sobre carga laboral y emocional en la institución educativa. En términos formales y estructurales se debe recordar que el problema no solo este dado por el número de estudiantes, sino además por el número de sedes que maneja cada orientador, cada sede se podría considerar como un puesto de trabajo distinto lo que aumenta el volumen de trabajo y la complejidad de la tarea, teniendo en cuenta además que no se cuenta con un sitio de trabajo apropiado de acuerdo a lo establecido en el Decreto 1072 de 2015.

♣ Cinco (5) de los veintiocho (28) docentes orientadores encuestados refieren que el Docente Orientador en los últimos 12 meses se ha sentido víctima de acoso o persecución laboral por parte de los coordinadores o rector de la institución educativa, lo cual viene afectando su clima laboral y el estado de salud tanto físico, como psicológico.

♣ Cinco (5) de veintiocho (28) docentes orientadores encuestados refieren que el rector de su institución obliga al docente orientador a permanecer dentro del establecimiento educativo las ocho (8) horas diarias de la jornada laboral legal, desconociendo los derechos alcanzados por el magisterio a través de FECODE y plasmados en las Directivas No. 50 de 2017 y No. 02 de 2018 , relacionados con las seis (6) horas de permanencia mínima dentro del establecimiento educativo al cumplimiento y ejecución de sus actividades y funciones a su cargo. (14) de los veintiocho (28) docentes orientadores encuestados refieren que no cuentan con los muebles y enseres apropiados en todas las sedes del establecimiento educativo para la brindar la adecuada atención a padres, estudiantes, docentes etc., tales como: escritorio, mesas, sillas, archivadores, silla ergonómica, etc. Lo cual está establecido en el **Decreto 1072 de 2015** en donde el estado ordena a las entidades estatales y no estatales el mejoramiento continuo de las condiciones laborales de todos empleados, con el fin de minimizar enfermedades y ausentismo laboral **(Fecha: 18 de mayo de 2019.**



En el 2020 le escribimos a la nueva administración municipal presentándonos, buscando hacer trabajo en común y exponiendo nuestra situación laboral. El 27 marzo una funcionaria responde citando la resolución de Manual de funciones y no ven necesario hacer claridad a los directivos sobre este asunto. Posteriormente solicitamos ser escuchados directamente por el Secretario de educación, muestra su disponibilidad de recibirnos pero llega la pandemia ...



Si bien los Secretari@s de Educación de estos dos años de pandemia, nos han escuchado y facilitado nuestro espacio de reunión, aún seguimos trabajando en defensa de nuestros derechos y exigiendo la necesidad de clarificar los asuntos de jornada, funciones y la ampliación de las plazas de docente orientador y docente de apoyo pedagógico para el municipio de Villavicencio.

Sembrando a campo abierto. Construcción De Procedimientos, Rutas Y Formatos

Desde el inicio de la REDOV buscamos como facilitar nuestra labor en el intercambio de saberes. En el 2013 nos propusimos un nuevo reto, la consolidación y unificación de formatos y rutas de atención para la convivencia. Hacia junio de este año construimos por equipos de trabajo varios flujogramas que representaban la atención a algunas situaciones de riesgo psicosocial o la convivencia. .



De otro lado el equipo integrado por Leidy Mogollón, Nancy Rincón Denis Salas, Andrea Leal, lidera la definición de formatos para el servicio de orientación escolar, entregando su producto el 11 de noviembre de 2013.

Durante el 2014 y con la expedición de la ley de convivencia escolar, se sigue trabajando en las rutas. Realizamos nuevos ajustes a los formatos de orientación escolar



En abril de 2015 un funcionario de calidad de la alcaldía nos comparte los formatos de procedimientos que se trabajaban desde allí. Es así que comenzamos nuevamente por equipos a trabajar siguiendo este modelo para las rutas de convivencia y atención a riesgos psicosociales.

El 30 de septiembre de 2015 se remiten los procedimientos, se hace la devolución de los mismos considerando que los flujo gramas deben ser ajustados. Continuamos con el trabajo.



En 2016 teníamos estos equipos de trabajo por rutas

- Consumo SPA: Leidy, Adriana, Santiago
- Ideación suicida: Andrea, Maribell
- Bajo rendimiento académico: Nydia, Yazmin
- Embarazo: Cleo, Yolanda, Martha
- Abuso sexual: Yenny, Bruno
- NEE: Aura Cristina, Dennys
- Maltrato infantil: Alejandra, Bruno



13 *Presentación procedimientos REDOV, Comité convivencia municipal, 2017*

Concluimos una versión de este trabajo en 2017, la cual es presentada al Comité Municipal de Convivencia Escolar del 24 de mayo ante las entidades que conformaban el mismo, tales como Policía de IyA, ICBF, Procuraduría para la niñez, entre otros, quedamos pendientes de recibir los comentarios y aportes de dichas entidades.

Durante la pandemia constituimos el Equipo 3. Actualización de protocolos de atención que incorporan las rutas de situaciones que afectan la convivencia y los DDSSRR (derechos sexuales y reproductivos). Estuvimos a su vez trabajando en pequeños grupos Yenny, Tatiana, Margarita Quintero, Constanza Moreno, Sandra Chanci, Olga Cardona, Dennys, María Victoria, Leidy, Adriana, Luz Marina Moreno, Yudy, Nydia, María Eugenia, Martha Inés, Andrea y Claudia Rodríguez. Este 2021 afinaremos los últimos detalles. Seguimos sembrando a campo abierto.

¿Y cómo están nuestros chic@s? Escala De Necesidades Biopsicosociales

Desde nuestro nacimiento comenzamos este proyecto. En 2012 hicimos el pilotaje del instrumento en 8 instituciones educativas con la participación de 40 docentes y más de 100 estudiantes, para afinar el instrumento. En 2013, el Comité de investigaciones se va reduciendo en su operatividad, sin embargo, con el apoyo de la mayoría de compañer@s vamos sacando adelante el proyecto. Este año definimos el número de participantes en el estudio (muestra).

Durante el año 2014 se busca incluso apoyo con la Secretaría de Educación, y se propone al Observatorio de políticas públicas y a la Personería de Villavicencio que tenían una iniciativa similar, articularnos, finalmente no se logra apoyo de estas entidades, pero nosotr@s continuamos con nuestra labor.

Se aplica el instrumento, se recoge información con la gestión de recursos que cada un@ hacia dentro de su institución educativa.

Los resultados parciales de este ejercicio de investigación son presentadas en el III foro de investigación formativa Riesgos psicosociales en la educación organizado por Uniminuto el 12 de noviembre de 2014 en el parque de la vida Cofrem, aquí en Villavicencio.

14 Participación III Foro riesgos psicosociales en educación, noviembre 2017

En el 2020 iniciamos con la idea de retomar y actualizar el estudio biopsicosocial, sostuvimos una reunión con docentes investigadores de la Universidad Cooperativa de Colombia, pero llego la pandemia ...



ESTUDIO DE NECESIDADES BIOPSIOSOCIALES DE LOS ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL MUNICIPIO DE VILLAVICENCIO QUE CUENTAN CON EL SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR.

OBJETIVO DEL ESTUDIO:

Describir la percepción de necesidades biopsicosociales en niños, niñas y jóvenes escolarizad@s (población mayoritaria) de la ciudad de Villavicencio, en las instituciones educativas que cuentan con servicio de orientación escolar, con el fin de contar con criterios técnicos para la construcción de políticas públicas que contribuyan a mejorar la calidad del servicio educativo.

PARTICIPANTES

870 estudiantes (4° y 11°).

20 instituciones educativas públicas del municipio de Villavicencio

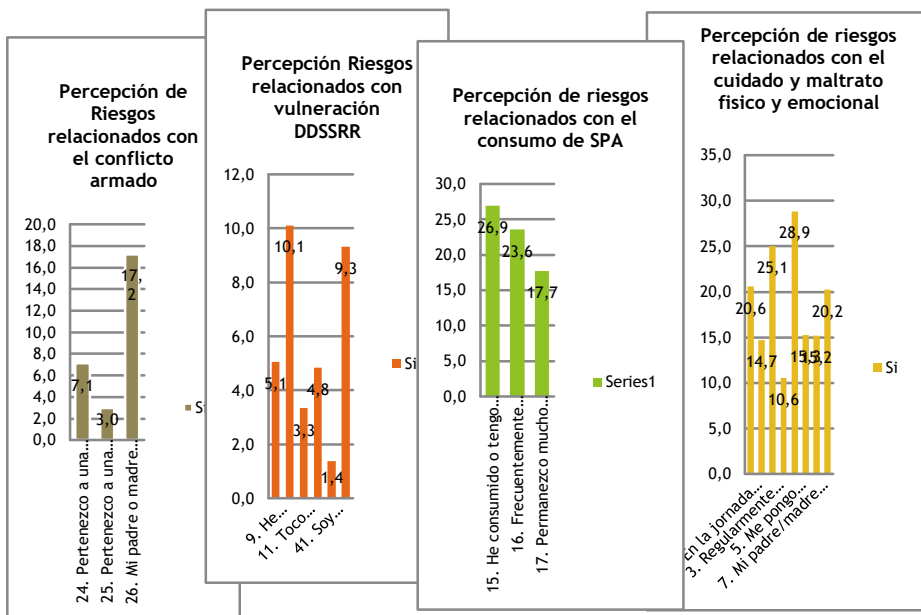
Edad: $x: 12,9$ $s= 2,28$ Min 8 Max 19

53,1% mujeres y 46,9% hombres

92,2% estratos socioeconómicos 1 a 3

Docentes

Algunos diligenciaron instrumento en relación con los mismos estudiantes



Nuestro gran evento del año. Los Encuentros

“Los encuentros anuales que nos permiten lo académico, lo social y afectivo es un espacio muy interesante” (eventos significativos Redov)

“Los encuentros que se realizan anualmente son espacios no solo de formación profesional sino de encuentro social en el que hemos podido compartir gratos momentos con compañeros orientadores del municipio, del departamento e incluso de la nación.

Personalmente el apoyo que he recibido de mis compañeras orientadoras en momentos de enfermedad, de duelo y de dolor, con las que he podido expresar mis sentimientos y emociones que con otras personas no lo puedo hacer; la calidad humana de todas ustedes es la mejor parte de pertenecer a la REDOV (integrante actual REDOV)

Estos escenarios propuestos desde el primer año de la REDOV y siguiendo



el espíritu de nuestr@s antecesoras, fueron procesos de autogestión desde la misma Red. Se buscaban los conferencistas o capacitadores, se buscaba un detalle para l@s participantes, se hacían los certificados de asistencia, entre otros



. En los dos primeros Encuentros tuvimos un apoyo económico de la SEM, teniendo que ajustarnos a los procesos de contratación, a que consiguieran un operador para ejecutar la propuesta y hasta se prestaba plata mientras se hacían los desembolsos. En adelante no tuvimos en apoyo económico de la Secretaria aunque si en tiempos y gestión por parte de los funcionarios de la Dirección de Calidad

¿CUÁLES EVENTOS O SITUACIONES INTERNAS O EXTERNAS HAN MARCADO UN CAMBIO EN EL PROCESO DE LA REDOV?

La realización de los Encuentros anuales (cuando fue posible realizarlos)

El apoyo de la Universidad Santo Tomás, tanto para aspectos de la REDOV, como para nuestras instituciones.

LOS ENCUENTROS ANUALES QUE NOS PERMITEN, LO ACADEMICO, LO SOCIAL Y AFECTIVO, ES UN ESPACIO MUY INTERESANTE

Los encuentros anuales, porque generan solidez, aprendizaje y reconocimiento a la Redov

La participación en eventos de capacitación ha favorecido el compromiso y motivación para continuar en la RED

Los siguientes Encuentros fueron realizados a partir de nuestros propios recursos y con de aportes en especie o dinero de terceros, pero siempre con la convicción de sacarlos adelante.

Durante el año 2014 no se realizó encuentro por las dificultades que se tuvo en la gestión ese año. Esto hizo que pensáramos en como autofinanciarnos, y se empezó a recoger un pequeño aporte mensual por parte de nosotros integrantes de la REDOV.

Es así que en el 2015, realizamos gestiones con Feceda, Canapro, Adem, hacemos el Tercer Encuentro de la REDOV. Una situación inesperada nos llevaría a agregar un nuevo elemento a nuestros encuentros, el rendirle homenaje a un@ de nuestro@s compañer@s orientador@s en cada encuentro. La situación acaecida fue la enfermedad grave de la colega Amparo Toro, quien fue una de las orientadoras “perjudicadas” con el ingreso de los nuevos orientadores, ya que su nombramiento era como docente de aula. Ella había realizado una gran labor en su IE Luis Carlos Galán Sarmiento.

Municipio de Villavicencio

1150-07.01 | FECHA: 18/11/2015 | Gobierno de la Ciudad Boletín No. 777

Villavicencio

NOSOTROS CUMPLIMOS

El 20 de Noviembre se realizará el "Tercer Encuentro de Docentes Orientadores de Villavicencio" (REDOV)

Con un reconocimiento a la psicopedagoga Amparo Toro Martín, por su compromiso y dedicación durante más de 20 años a la labor de orientadora escolar, se dará apertura al "III Encuentro de docentes orientadores y orientadoras de Villavicencio", en las instalaciones del Colegio Caldas el próximo viernes 20 de noviembre.

Esta actividad es organizada por la Red de docentes orientadores y Orientadoras de Villavicencio (REDOV), con el propósito de generar un espacio de formación académica y profesional, que permita unificar criterios y procesos de atención en orientación escolar en Villavicencio.

También se trata de un evento para reflexionar sobre las necesidades de este servicio en la ciudad, teniendo en cuenta que en la actualidad se cuenta con 39 profesionales para 52 instituciones educativas públicas y cerca de 78.000 estudiantes de las mismas, anunció la Psicóloga Yazmín Cárdenas integrante de la Red de docentes orientadores y orientadoras de esta ciudad.

Por: Héctor Manuel Ramírez Alturo/Comunicador Social y Periodista.

1150-F-GCP-01-1/2

Secretaría de Comunicaciones y Prensa
Sala Redacción: 071 53 463 | Oficina: 071 58 111 | www.villavicencio.gov.co | Twitter: @villavicencio,
Código Postal: 300001 | Calificación anterior: FR 1048-01-93 Fecha: 01/09/2012

Página 7 de 8

Aprobado: 05/09/2014

En el 2016 se organiza el IV Encuentro de orientadores y orientadoras escolares del municipio de Villavicencio, en conjunción con el I Encuentro Departamental de Orientadores, donde participaron nuestros compañer@s del Departamento del Meta. Además de rendir homenaje a dos compañeras por su trayectoria y liderazgo Alba María Rincón Wilches y Martha Inés Díaz Ovalle, se continúan fortaleciendo las relaciones con las redes y mesas de trabajo de orientadores de Bogotá, nos acompaña el colega Carlos Borja y desde allí tejemos un permanente intercambio de información, documentos e impresiones principalmente por parte de él.

El 26 de julio de 2017 radicamos la propuesta para nuestro V Encuentro de la REDOV que se realizaría el 25 de Octubre de ese año. Se sigue buscando apoyo de diferentes entidades obteniendo aportes en especie de algunas y negativas de otras. Continuamos contando con la participación de nuestros colegas del Meta. Este año se hace el reconocimiento a toda una vida dedicada a la orientación a María Consuelo Bernal y por su trabajo con la Redov a Dennys Andrea Cortés Ramírez.

Contamos siempre con el apoyo de Julio Cesar Rivera en el diseño de comunicaciones de la REDOV y de los ejercicios previos de quienes nos antecedieron durante todos estos años al lado de Consuelito



Para nuestro VI ENCUENTRO en el 2018, entre otros nos acompañan dos compañeros de la Red de Orientadores del Tolima, Oscar Arciniegas y Felipe Loaiza.

En el 2019 nuestro último encuentro presencial se realiza con el apoyo de la Universidad Santo Tomás y con la gestión y aportes de los integrantes de la REDOV y la participación de la ROM (Red Orientadores del Meta).

Los Encuentros constituyen espacios nuestros, de vernos, de conversar, de aprender, de compartir.

Alrededor de su gestión ponemos

en juego nuestras capacidades y el trabajo en equipo.

Constituye otro de los eventos significativos en nuestra línea de vida.


VILLAVICENCIO
UNIDOS PODEMOS

BOLETÍN DE Prensa
SECRETARÍA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES TIC

15001-07-01 FECHA 01/08/2019 BOLETÍN NO. 138

Prevención de la conducta suicida y el consumo de drogas, temas abordados en Encuentro de Psicoorientadores

Durante el VII Encuentro de Psicoorientadores Escolares de Villavicencio y el Departamento del Meta realizado en la universidad Santo Tomás, se abordó la temática relacionada con la prevención de la conducta suicida y el consumo de sustancias psicoactivas.

Yazmín Cárdenas Duarte coordinadora de dicha red, dijo que se analizó la forma como este tipo de situaciones permean los entornos familiares y escolares de los estudiantes y de la sociedad en su conjunto, razón por la cual se debe hacer un mayor énfasis en los procesos de prevención desde los mismos hogares con el fin de no acrecentar la problemática.

“También estamos enfocando este tema en la construcción colectiva de estrategias y lineamientos que contribuyan a mejorar el abordaje de los factores asociados al desempeño escolar y a la toma de decisiones asertivas relacionadas con el proyecto de vida de los niños, niñas y jóvenes metenses. De igual manera, para que se generen procesos de política pública que contribuya a mejorar la cobertura de este servicio en Villavicencio y el Departamento del Meta”, enfatizó la profesional Yazmín Cárdenas.

Durante el evento se hizo un reconocimiento a la orientadora y Psicopedagoga Yolanda Fabiola Rojas Rojas, de la Institución educativa Francisco de Paula Santander por sus 27 años al servicio de la comunidad educativa en la orientación escolar, y a la psicopedagoga María Cleofe García Villamarín, de la Institución Educativa Antonio Nariño, por sus 26 años de servicio en el magisterio aportando en el desarrollo de la niñez y juventud.



SECRETARÍA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES


Villavo 97.3


APP VILLAVOFM
321 937 4525
VillavoFM97.3
@VillavoFM973

Sala de Redacción: 671 5366
Oficina: 671 5811
Código postal: 500001
Codificación Anterior: FR-1040-01-V3
Fecha: 07/09/2012
www.villavicencio.gov.co

Twitter: VillavoAlcaldiaFacebook: Villavicencio Unidos PodemosYoutube: Televisión Alcaldía de Villavicencio

Página 1 de 2

Llegó Diciembre con su alegría. Las Reuniones De Evaluación

Definimos como REDOV que nuestras reuniones finales de año, además de servirnos para evaluar nuestro quehacer del año y proyectar el siguiente deberían favorecer nuestra salud mental e integración social y afectiva.

En el 2013 por invitación de las compañeras del INEM María Cristina

Castañeda y Julie vamos a COODINEM en Cumaral con almuerzo incluido. En los sucesivos años 2014 y 2015 nuestro compañero Santiago Ospina nos convida generosamente a un almuerzo en la vereda Bella



Suiza. El año 2018 tenemos nuestra reunión de cierre organizado por Liliana en la vereda Apiay el 9 noviembre. Y la última en la vía Puerto López con la hospitalidad de nuestra coordinadora Yazmín Cárdenas.





Tarea pendiente compilar nuestras evaluaciones de fin de año, esta vez no alcanzamos.

Los Lineamientos

En el año 2015 Yolanda, Cleo, Denis Salas, Aura Cristina construyen un primer borrador de un documento que busca ser orientador a nuestra labor y sistematizar el ejercicio realizado hasta entonces, “LINEAMIENTOS DEL SERVICIO DE ORIENTACION ESCOLAR EN VILLAVICENCIO” allí recogen un poco la historia a nivel nacional y plantean la inquietud de construir un documento que recoja lo que hemos hecho. Yolandita aquí va este avance. Nos falta aún por discutir principios y enfoques de nuestra labor de orientación escolar. Una tarea pendiente.

Llego La Pandemia

Viene tal vez a la mente de tod@s la palabra reinventar. Pero también las sensaciones de incertidumbre, los temores reales e imaginarios. Logramos como Redov organizarnos para desarrollar materiales que pudiéramos distribuir por medios virtuales para nuestras comunidades educativas y que aportaran información que ayudará a contener un poco todas estas situaciones a la que nos tuvimos que adaptar.

redov REDOV

Buenos días. Desde la REDOV, Red de Docentes Orientadores, compartimos algunas orientaciones para tener en cuenta algunos riesgos en internet. Por favor **#Quedateencasa**, cuidémonos entre tod@s. Este es el momento de demostrar que somos mejores seres humanos.
Solos somos mortales, unidos somos invencibles

Las oportunidades debido al material creado por los integrantes de la Red se visualizó nuestro trabajo no solo en las instituciones sino también en la Secretaría de Educación, lástima que se enfatizó más en el trabajo individual que como producción intelectual de la REDOV. Las barreras que siempre nos piensan para que realicemos más

trabajo a beneficio de la secretaria de educación y el apoyo es muy poco en todos los aspectos (integrante Redov)

Redov En La Radio

Otro de estos escenarios que se exploraron para llegar a nuestras comunidades desde el servicio de orientación escolar en Villavicencio fue la radio.

REDOV EN LA RADIO
 9:00a.m (Repetición 4:00 p.m)
 Escúchanos los Lunes,
 Miércoles y Viernes
 Por Villavo FM 97.3

Mañana Lunes 18 de Mayo/2020;
 nuestra invitación es a hablar sobre
LA FAMILIA

Dirige: 

Invitadas:

 **Ps. Jenny López**
 Aspirante a
 Magister en
 Asesoría Familiar
 IE. SAFA

 **Ps. Martha Díaz**
 Esp. Educación y
 Orientación
 Familiar
 IE. Colmartin

 **Ps. Andrea Leal**
 Magister en
 Asesoría
 Familiar
 IERV

Secretaría de Educación Villavicencio Red de Docentes Orientadores de Villavicencio

Orientando a la Comunidad Educativa Villavicencio

El descubrir de los espacio virtuales. El espacio de la radio fue importante, sin embargo, tal vez se percibió como un proyecto más individual que colectivo, aunque considero que tal vez fue falta de comunicación hacia quien lo coordinaba y de asertividad. Barreras, el no poder ver cómo está el otro, algunos tal vez ocultan sus dificultades y a veces ni por las cámaras nos vemos. Oportunidad, el mantenernos a pesar de las dificultades, y el poder hacer esta sistematización (integrante, Redov)

Uno de estos ejercicios colectivos fue el espacio



<p>15 de mayo Día del maestro Dennys, Martha y Yazmin. Invitad@s Lic. Álvaro Hernández y Ps. Amparo Garzón</p>	<p>18 de mayo Homenaje a la Familia Andrea y Yenny</p>	<p>20 de mayo Fiscalía prevención de riesgos Martha e invitada Ps. Adriana Álvarez</p>
<p>22 de mayo Resiliencia Vicky e invitad@s Md. Álvaro Peña y Sofía López</p>	<p>27 de mayo Cómo nos ha cambiado la cuarentena Marthica y Dennys</p>	<p>29 de mayo Validación emocional Licek Gutiérrez e invitado Lic. Fernando Lozano</p>

gestionado por Martha Inés Díaz, y que se llamó Redov en la radio. Se realizaron 12 programas que salieron adelante con el compromiso de

Marthica. Sin embargo un cambio en la política de la emisora de la Alcaldía, ocupó el espacio que se tenía, que al principio fue generoso y cada vez se reducía más hasta que ... no contamos más con el espacio.

2 de junio El sentido de vida Adrianita Nova	9 de junio Día del estudiante Yazmín, Marthica y Dennys
16 de junio Fuera de 4 paredes Invitada especial Ps. Andrea Marín	23 de junio Día del padre Marthica
30 de junio Creencias en salud Adrianita y Dennys	6 de julio Comunicación Asertiva en familia Vicky y Marthica



Las pérdidas

En este tiempo de pandemia además nuestra querida compañera Myriam fallece, dejándonos tristes y con esta sensación que en pandemia muchos hemos vivido ... querer y no poder acompañar, abrazar, decir adiós como debe ser



Desde la Red de Docentes Orientadores de Villavicencio- REDOV, lamentamos el fallecimiento de nuestra amiga y compañera **Myriam Cecilia Galindo Romero**.

Damos gracias a Dios por permitirnos conocerte y compartir contigo durante estos años. Siempre te recordaremos con un inmenso cariño.

Elevaré una oración para que Dios la reciba en sus brazos amorosos, y con misericordia abrace su Alma y le de Paz... y que Dios llene de consuelo y esperanza a su familia, especialmente a sus hijas.



CULTIVOS ASOCIADOS. RELACIONES CON OTRAS ENTIDADES

Delegaciones a Comités

 
802099324-3 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
CALIDAD Y PRETINENCIA www.sem.villavicencio.gov.co

CIRCULAR N°1504-10.02/45

PARA: DIRECTORES DE NÚCLEO Y RECTORES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE VILLAVICENCIO

DE: SECRETARIO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

ASUNTO: PRESENCIA EN COMITES INTER-INSTRUCIONALES

FECHA: 05 de Mayo de 2015


Reciban un cordial saludo, en nombre del Gobierno de la Ciudad y de la Secretaría de Educación.

Con el fin de fortalecer el trabajo de la Red de Docentes Orientadores y a su vez el trabajo que ellas y ellos adelantan en las IE, se hace necesario, la presencia de los mismos en los diferentes comités, que se adelantan en el municipio, con base en lo anterior, solicitamos respetuosamente, se tenga en cuenta, en sus agendas, estos permisos.

Ma. Cristina Castañeda	I.E. INEM "LUIS López de Mesa"	Comité Red del Buen Trato
Bruno Bernal	Colegio Luis Carlos Galán S.	Comité ESCCNA
Yolanda Rojas	I.E. Juan Pablo II	Comité Convivencia Escolar
Rut Marina Arévalo	Colegio Gilberto Alzate	Comité Convivencia Escolar
Alba Ma. Rincon W.	I.E. Germán Arciniegas	Mesa de Infancia y Adolescencia
Andrea Leal	I.E. Rural Vanguardia	Mesa de Infancia y Adolescencia
Donny Andrea Cortés R.	I.E. Las Palmas	ETRI
Marta Inés Díaz	I.E. Miguel Ángel Martín	ETRI
Iván Meléndez	C. Jesús Callesage	ETRI
Yenny López	I.E. San Francisco de Asís	Comité Prevención de SPA
Maira Jaramillo G.	Colegio Francisco Vargas	Comité Prevención de SPA
Santiago Ospina	I.E. Alfonso López Pumarejo	ADEM
Yamira Cardenas	I.E. Francisco José de Caldas	Comité Oficina de la Mujer

Cordialmente,


MSc. RICARDO ALVARADO ESCOBAR
Secretario de Educación Municipal

  
Firma Firma Firma
Gustavo Rodríguez Ospina Pablo Andrés Ospina P. Astrid Ulises Saldía Peña
Director de Política y Planeación Jefe de Área Promotor Profesional Universitario

Calle 60 No 33-64 Centro Administrativo Piso 4 / Código Postal 500001 / Teléfono: 6715844
despachoseducacion@sem.villavicencio.gov.co / www.sem.villavicencio.gov.co

15 Circular formal sobre presencia en Comités interinstitucionales

la orientación escolar.

Nuevamente se ve la necesidad de solicitar formalmente a la SEM se tuvieran en cuenta estas delegaciones, para facilitar la movilidad de los compañer@s desde sus IE.

La participación en estos escenarios si bien ha permitido conocer las acciones de otras entidades o generar contacto con la misma no ha logrado tener un impacto en el direccionamiento de los programas y

Fuimos entonces desde el 2012 un grupo más grande de orientadores en Villavicencio. Comienzan a llegar invitaciones a diferentes Comités y Mesas Municipales relacionadas con riesgos psicosociales, salud mental e infancia y adolescencia. En ese escenario como REDOV decidimos para optimizar nuestro tiempo hacer equipos delegados a los diferentes comités a donde llevaríamos la perspectiva desde

proyectos frente a las diferentes problemáticas. Sobre todo se recoge y socializa información pero no se construyen propuestas conjuntas.



16 Reunión de trabajo horas sociales con Luz Mary, Adriana, Inesita, Margarita y Marthica, Equipo ETRI

“El Equipo Técnico Regional Intersectorial del Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía ha realizado en compañía de la Redov capacitaciones y encuentros para estudiantes, docentes y padres de familia de las diferentes Instituciones Educativas. La Redov siempre ha permitido un trabajo conjunto con el ETRI.” (María Inés, docente integrante ETRI)

Un escenario que es excepcional en este sentido es el Equipo Técnico Regional - ETRI, con quien tenemos un vínculo de hermandad, pues son docentes y entidades haciendo muchas veces trabajo voluntario y con un compromiso por parte de sus integrantes para la realización de acciones frente inicialmente el desarrollo del Programa de educación para la sexualidad, y posteriormente frente a la prevención de riesgos psicosociales, desarrollo de competencias socioemocionales y ciudadanas y en general lo referido a los proyectos transversales en las

IE. Allí tenemos dos representantes activas de la REDOV, nuestras compañeras Martha Díaz y Nydia Moscoso.

“Ustedes han sido una columna vertebral en el trabajo que hacemos como ETRI, nosotros a través de uds si llegamos a las comunidades. Uds. Han sido unos líderes excepcionales, puedo decir que el trabajo que se ha hecho desde el equipo etri, es porque uds nos han escuchado, también nos han criticado, nos han dicho esto mejor háganlo así o asa, y contar con la red de docentes orientadores ha sido una bendición, un trabajo digno de admirar”. (Luz Mary, docente integrante ETRI)



17 Reuniones de trabajo con ETRI 2015-2016

Otras Redes De Orientadores

Red de Orientadores del Meta (ROM).

Desde un inicio estuvimos cercanos a nuestro@s colegas del Meta. Por amistades previas, por ser parte del mismo territorio, porque much@s han sido orientador@s en otros municipios cuando todo era una sola entidad territorial. Es así que empezamos a invitarlos a los Encuentros, estuvimos compartiendo capacitaciones, información y fuimos tejiendo vínculos. Compartimos incluso un oficio de iniciativa de los colegas dirigido hacia Fecode plasmando nuestras inquietudes en el contexto del Paro del 2017

Redes, mesas y colegas de Bogotá.

Desde el inicio, hemos señalado nuestro vínculo con Bogotá, no solo por ser referente en términos de política pública en educación, sino además porque a través de Amilkar Brunal, de Carlos Borja y más recientemente de otros colegas que conocimos en la Red de Orientadores de Colombia hemos intercambiado diálogos, información, compartido en nuestros Encuentros. Además nos hacen partícipes de las diferentes iniciativas que lideran estos colegas, como RELAPRO (Amilkar) y Asoorientadores (Carlos)

Red del Tolima.

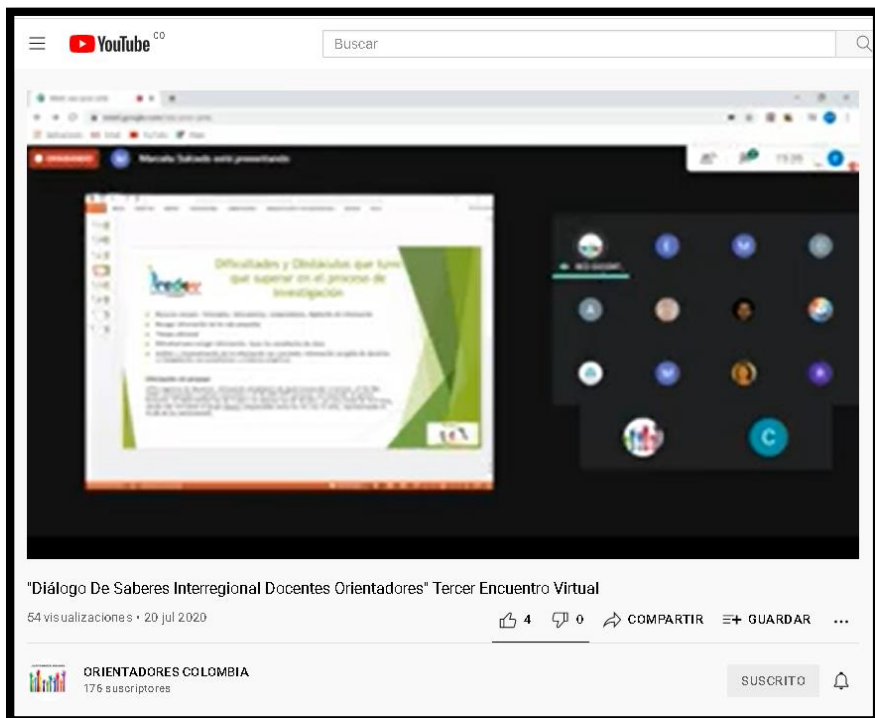
A través del colega Oscar Arciniegas y Felipe Loaiza que nos acompañaron en el 2018 en nuestro Encuentro quedamos en comunicación con su red.

Red de Orientadores de Colombia.

Entre el 3 y 6 de septiembre de 2019, Yazmín y Dennys, asistimos por gestión de la Dirección de calidad de la SEM al Encuentro nacional organizado por el MEN. Allí conocemos orientadores de diferentes partes del país, y establecemos comunicación y espacio de compartir con colegas del Vichada.

En mayo de 2020 recibimos la siguiente invitación

“Teniendo en cuenta que el momento actual nos presenta un desafío como seres humanos y, sobre todo, en nuestra labor de orientar y ayudar a gestionar las comunidades educativas; te extendemos una invitación para hacer parte de un encuentro denominado “Diálogo De Saberes Interregional Docentes Orientadores”:



Y comenzamos un vínculo de comunicación, intercambio y propuestas conjuntas en la exposición de necesidades con la Red de Docentes Orientadores de Colombia Por ejemplo, en noviembre de 2020 realizamos aportes en conjunto con la Red Nacional de orientadores a Fecode sobre la propuesta de modificación del Manual de funciones de cargos directivos docentes y docentes.

En mayo de 2021, realizamos en conjunto solicitud al Comité Nacional de Paro para la inclusión de peticiones específicas del servicio de orientación escolar.

No más capacitaciones ... con buen refrigerio. Gestión con la universidades



Uno de nuestros ejercicio permanentes ha sido el de actualizar nuestros conocimientos y mejorarlos al servicio de nuestra labor y comunidades. Inicialmente desde la Secretaria de Educación y de Salud, recibíamos invitaciones a diferentes charlas o capacitaciones frente a diversos temas. Muchas de ellas poco pertinentes, ya fuera por profundidad, por metodología, en broma decíamos “lo mejor fue el refrigerio”

Posteriormente con nuestros procesos de autoformación dentro de la Redov y personales, fuimos siendo gestores de nuestras capacitaciones. Pasamos de ser usuarios a ser gestores y proponer ejercicios en conjunto con aliados como las Universidades. Mencionaremos estas relaciones de manera breve

Universidad Pedagógica Nacional.

A través de la relación con el colega Oscar Hernández, docente de dicha Universidad, quien nos acompañó en una reunión de la REDOV en octubre de 2017 con un grupo de estudiantes de psicopedagogía, continuamos en comunicación con el. Este año la UPN crea la red nacional de orientadores educativos UPN, como una red académica.

Durante la pandemia, la orientadora Andrea Leal, compartió con estudiantes sobre su experiencia en orientación escolar por invitación a la REDOV del profesor Oscar.

Unillanos.

Principalmente con el programa de Enfermería, hemos participado en espacios de capacitación, orientados hacia estilos de vida saludables y Educación para la sexualidad.

Universidad Santo Tomás.

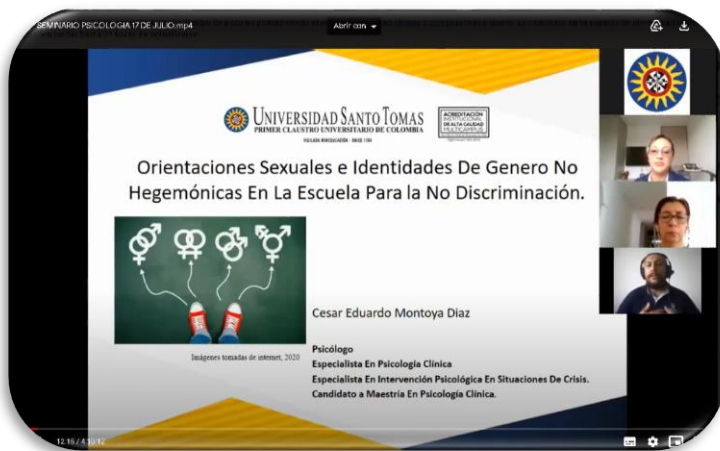
En 2014, Alba María inicia la gestión con esta Universidad inicialmente a través de la decana del programa de psicología Elsa Ruth y del programa de admisiones, quienes ofrecen a la REDOV un Seminario en primeros auxilios psicológicos. Posteriormente estas relaciones se mantuvieron con la gestión de Yazmín Cárdenas, de manera que hemos

tenido diferentes espacios de capacitación, de encuentro, de trabajo conjunto.

Primero Yenny Sánchez y ahora Ernesto Delgado han sido colegas



aliados en esta labor. Durante la pandemia, se generaron espacios de formación dirigidos a la REDOV y a la ROM y se construyó en conjunto una propuesta de Diplomado que culminó con éxito a finales del 2020. Iniciativa que se hizo extensiva a colegas del Vichada y el Guaviare, pero que tuvieron muchas dificultades de conectividad



18 Seminario virtual 17 de julio 2020

Universidad Cooperativa de Colombia

En 2020 iniciamos conversaciones para realizar trabajos de investigación en conjunto, pero las condiciones de pandemia lo dificultaron. La UCC a través del Consultorio psicológico solidario, desde años anteriores y en tiempos de pandemia, ha sido un apoyo a la labor de orientación escolar en el municipio de Villavicencio.

Colegio Colombiano De Psicólogos

Si bien esta ha sido una relación más bien esporádica, en donde hemos solicitado apoyo para nuestros Encuentros a esta entidad gremial, obteniendo el apoyo de un conferencista para el año 2016, la vinculación de Dennys como representante del campo de psicología educativa, llevo a que la reflexión sobre la orientación escolar desde este espacio territorial se presentara en el Simposio Gremial organizado por el Colpsic en Bogotá, en abril del 2019. Fue a través de este espacio que previamente conocimos a Oscar Arciniegas de la Red del Tolima

quien también había sido representante del campo de psicología educativa en su región.

En 2019 se vinculó a la celebración del día del psicólogo, organizado por



19 Docente orientadora Ps. Andrea Leal en celebración del día del psicólogo Colpsic Meta y Orinoquía

el capítulo Meta y Orinoquía del Colpsic, la compañera Andrea Leal con una presentación de investigación sobre familia

Este mismo año se vinculó la compañera de la REDOV, Diana Mantilla en



la elaboración de un artículo para el boletín No. 42 del campo de psicología educativa, cuyo tema estaba centrado en la relación Familia-escuela y al siguiente año durante la pandemia contribuyó

junto con Dennys Cortés en el documento Acompañamiento pedagógico/psicosocial desde orientación escolar en tiempos de contingencias y crisis sociales, publicado en abril del 2021.

Asociación De Educadores Del Meta - Adem

El vínculo con el sindicato inicia desde los primeros años, en donde recurrimos al mismo para exponer nuestra situación laboral en los temas de jornada, horario y algunos casos de acoso laboral que tenían algunos compañer@s. También aportando a los pliegos de peticiones a nivel local.



Desde el año 2015 hemos solicitado su apoyo para nuestros encuentros, siendo favorable la mayoría de las veces. Hemos participado activamente en las movilizaciones por la defensa de la educación pública y contra las reformas y leyes lesivas para la mayor parte de la población colombiana.

El 30 de mayo de 2019 se envía un informe a la Junta Directiva que consolida la situación laboral del docente orientador fundamentada en la norma, en encuestas y estudios.

Durante la pandemia solicitamos sea tenida en cuenta esta situación en la Asamblea de delegados, petición que hacemos llegar a la misma a través de docentes amigos delegados al sindicato



20 Participación en el N28

Carecemos de representación en escenarios decisorios como la Asamblea de delegados y percibimos que no se conocen de manera suficiente la normativa y las condiciones de nuestra labor de manera que desde las directivas se tomen las banderas de nuestras exigencias.

Reconocemos por supuesto el apoyo de nuestro sindicato a la REDOV y a la justa defensa del derecho a una educación pública, administrada y financiada por el Estado y debemos seguir fortaleciendo la participación en este escenario.



¿Con quiénes nos deberíamos relacionar para alcanzar el Futuro Bonito?

En este ejercicio nos compartieron sus apreciaciones, orientadores que son parte de la REDOV, orientadores que ya no hacen parte de la misma porque están en otros cargos, directivos docentes, orientadores de otras entidades territoriales, amigos de las diferentes instituciones aliadas.

Podría decirse que sus apreciaciones se podrían presentar en los siguientes puntos

1. . Primero empezar por la casa, es decir con los integrantes de las comunidades educativas de las que hacemos parte, niños, niñas, jóvenes, sus familias, los docentes, los directivos docentes de nuestras instituciones educativas.

“La respuesta parece simple, debe ser con todos los que de alguna manera tienen injerencia directa e indirecta con la persona que está en formación. La familia debe jugar un papel fundamental, los docentes como impulsores de esas buenas acciones y las instituciones que tienen que ver con el joven, con el niño necesariamente, deben hacerse partícipes a nivel privado y gubernamental- Pero en términos de acción directa el enfoque primario deben ser los niños, niñas y sus familias junto con los equipos docentes de las instituciones educativas” (Rector IE Villavicencio)

“Por supuesto con las IE, con todos los actores de la comunidad educativa”. (Coordinador IE, Villavicencio)

Hay otro actor que va a jugar un papel importante y son los rectores. Los rectores tienen que ir comprendiendo cada vez más que no son solo administradores, ... sino que principalmente son unos líderes pedagógicos, en la medida que lo comprendan van a participar y van a jalonar o por lo menos van a apoyar estos procesos (Yesid, antiguo integrante REDOV)

(...) pero hay que empezar por casa y por eso cree el primer actor es el Rector y coordinadores, tener acercamiento y buena relación y hacer equipo dentro de las instituciones educativas (Martha, Integrante actual REDOV)

Con las familias, primeros aliados los padres de familia, pero también los docentes, convencer a nuestros propios compañeros, del enfoque apreciativo, el vender la idea de hacer un trabajo que no suene como una carga, sino un trabajo para llenar el corazón, para llenar eso que es la esencia del ser humano (Luz Mary, integrante ETRI)

2. Con nuestr@s compañer@s de l@s privados y concesionados.

Diana Mantilla, es una colega que viene acompañándonos activamente desde el 2016 y ha liderado las relaciones con las compañeras de IE privadas, ya que ella labora en una de estas y trata de organizarse siempre para participar en las actividades y espacios de la REDOV. De igual manera nos han acompañado las orientadoras del colegio Pinares de Oriente, incluso el 2 de agosto 2017, fueron anfitrionas de la reunión mensual. Con est@s colegas orientador@s debemos fortalecer nuestro trabajo.

3. Con las entidades que trabajen por la garantía, protección y promoción de derechos de niños, niñas y adolescentes.

Todas aquellas que estén sintonizadas con garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes (Yolanda, integrante REDOV 2021)

Es importante aliarse con la Secretaría de Salud, Red de Mujeres, Secretaría de Bienestar Social, Futuro Colombia, grupos u organizaciones de jóvenes, red de LGTB, Policía Infancia Adolescencia, Bienestar Familiar con todos los programas que tienen para niños, niñas y adolescentes (María Inés, integrante Equipo ETRI)

4. Con las Universidades de la región. Quienes se han constituido en aliados en procesos de actualización y capacitación, y se buscaría generar alianzas en ejercicios de investigación.

Instituciones académicas, profesionales de distintas disciplinas y sectores que aporten a la construcción de ejercicios pedagógicos que enriquezcan a toda la comunidad. (Aliado Universidades)

Dada la pluralidad de profesiones que hay en este campo ocupacional. Las universidades que tienen programas de psicología, también los programas de pedagogía de la región. Otras áreas puede ser trabajo social especialmente para el área de gestión comunitaria (Alba María, integrante antigua REDOV)

5. Con la Secretaria de Educación Municipal. Como empleador, pero también como aliados, articulados con los objetivos que se propone este ente dentro del territorio en beneficio de la ciudadanía villavicense.

Secretaria de Educación como anfitrión, Fiscalía con el "Programa de prevención Futuro Colombia, Secretaria de Salud e ICBF (Aliado REDOV, otra entidad)

Que la SEM no nos vean como beneficiarios de, por ejemplo de capacitaciones, reconocer nosotros nuestras fortalezas y vernos como aliados de la SEM, elaborar proyectos con ellos (integrante REDOV)

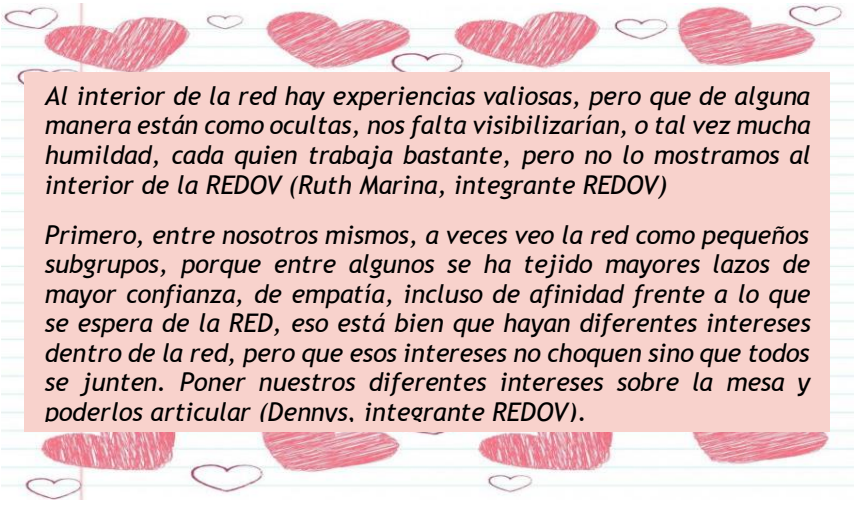
Fortalecer alianza con la Alcaldía, con secretaria de educación. Porque siente que se han realizado actividades y se ha tenido contacto, pero aún falta mayor compromiso de parte de ellos como entidad. Es necesario hablar un mismo lenguaje con todas las entidades externas, con salud, ICBF para poder hacer un mejor trabajo en beneficio de la comunidad en Villavicencio (Yenny, actual integrante REDOV)

Alcaldía Municipal, Secretarías involucradas en esos temas y obviamente la Secretaría de Educación (oficina de calidad educativa, talento Humano). Organizaciones sociales. Concejo Municipal (orientador escolar otra entidad territorial)

6. Con otras Redes de Orientadores.

Con otras redes de orientadores, en especial con los del Meta, podemos hacer actividades conjuntas, porque además nuestros estudiantes a veces se desplazan dentro de los municipios, y se está abordando la misma población (integrante REDOV)

7. Entre nosotr@s mismos



Al interior de la red hay experiencias valiosas, pero que de alguna manera están como ocultas, nos falta visibilizarlas, o tal vez mucha humildad, cada quien trabaja bastante, pero no lo mostramos al interior de la REDOV (Ruth Marina, integrante REDOV)

Primero, entre nosotros mismos, a veces veo la red como pequeños subgrupos, porque entre algunos se ha tejido mayores lazos de mayor confianza, de empatía, incluso de afinidad frente a lo que se espera de la RED, eso está bien que hayan diferentes intereses dentro de la red, pero que esos intereses no choquen sino que todos se junten. Poner nuestros diferentes intereses sobre la mesa y poderlos articular (Dennys, integrante REDOV).

APORTES A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Consideramos importante conocer la visión de paz que tienen los actores, es así cómo se genera el siguiente interrogante ¿Qué entiende por paz y construcción de paz en nuestro contexto?, les compartimos la siguiente narrativa que refleja el sentir de un colectivo

Paz, en nuestro contexto se ha vuelto a veces un concepto vacío. Yo creo que la posibilidad de construir paz es como lo plantea Maturana frente a la convivencia y el amor: "reconocer al otro como un legítimo otro", pero en ese reconocerlo, también conocer y reconocer la historia de nuestros territorios, los dolores que ha dejado la guerra en las familias y los corazones, pero también las posibilidades de encontrar en la familia, las comunidades, la espiritualidad esos otros con los cuales hacer mejor las cosas, buscar la felicidad que vaya más allá de tener cosas o de ser "exitoso", de estar en armonía con la naturaleza, en fin creo que es muy amplio (Cuestionario 1, DO3)



21 Actividad de yoga 2013

La paz se puede alcanzar, pero inicia con uno mismo, es una decisión que irradia amor y humildad, porque edifica y se aprende del otro permitiéndole crecer a la par, sin olvidarnos que somos humanos en proceso construcción continúa como lo indica el siguiente participante

Para mí, la paz es un valor que invita a resolver conflictos y a construir relaciones afectuosas. La construcción de paz en este contexto es una invitación a que elaboren y aborden acciones que generen armonía y fortalezcan muchos contextos como Docentes orientadores y para los estudiantes (Cuestionario 2, OE1).

Se crece cuando se ayuda, se comprende, se reconoce al otro y se logra el equilibrio de los que somos, decimos y hacemos; se logra cuando somos capaces de vivir en sociedad *“para mi la paz se logra cuando somos capaces de solucionar nuestras diferencias con respeto en armonía y con empatía”*



(Cuestionario 1, DO2). En el ejercicio de construcción de

Paz,

contribuimos

todos, por tanto

nos beneficia a

todos, es lo que

relata uno de los

rectores

participantes

“Una Relación

Armónica entre

las personas y

entre las personas

y el mundo. Una

relación es armónica cuando beneficia a todos y no cuando se desequilibra por el dominio de unos a otros” (Entrevista rector, 2021)

Para la Redov, es importante fomentar en las Instituciones Educativas espacios que conlleven al reconocimiento del propio ser, “la persona” que no se limita a un conocimiento, al contrario conlleva a la construcción de tejido humano, historias de vida que transmiten el legado a otros en cuanto a construcción de paz logrando la felicidad *“Generar ambiente que armonicen con los procesos de aprendizaje en*

*donde se fortalezca la inteligencia emocional y la felicidad”
(Yolanda,2021)*

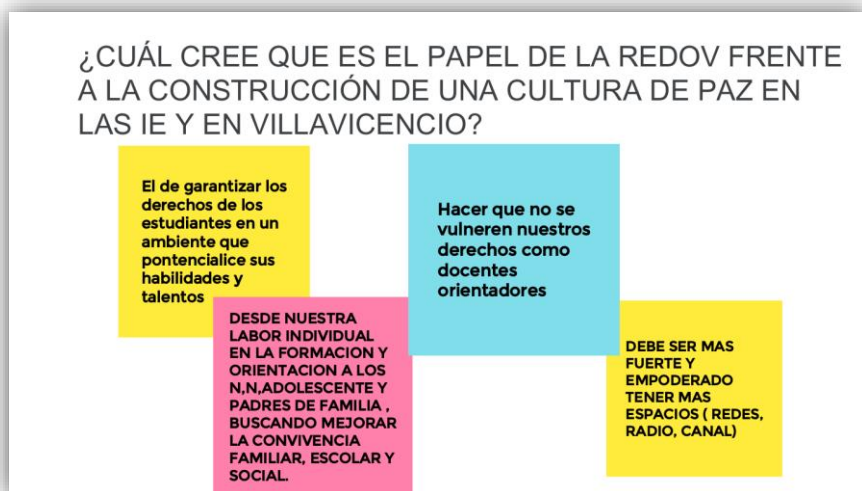
La convivencia inicia por casa, lograr la integración del equipo de trabajo ha sido todo un reto; a partir de la diversidad que nos caracteriza, aprendimos a soñar en un colectivo y a trabajar juntos para



lograr el futuro bonito que con anhelo buscamos.

El reconocer al otro invita a un crecimiento mutuo, lo cual trasciende en nuestra labor diaria, proyectando en nuestras comunidades educativas la calidez y la humanidad que se ha ido perdiendo con el trajinar de los días. A veces nos sentimos agotados, pero ser luz en el camino para los niños, niñas y adolescentes y la comunidad educativa, reconforta el alma. Tener la oportunidad de orientar vidas, sembrar la esperanza y movilizar posturas que muchas veces forjan barreras y

muros que separan, conlleva a repensarnos como Redov, a valorarnos, apreciando el proceso y la contribución a la construcción de paz.



La Redov juega un papel importante en las instituciones educativas en cuanto a la construcción de paz, es una labor que trasciende en la convivencia de la familia y en el colectivo de la sociedad villavicense.

Es así, como la Redov “lidera procesos” (Yolanda, 2021) que conllevan a fortalecer la convivencia escolar. En complemento, otros integrantes de la Red argumentan que se aporta a la construcción de paz “implementando en las instituciones oficiales temas como resolución pacífica de conflictos, empatía, escucha activa, comunicación asertiva entre otras no solo con estudiantes sino también con padres de familia” (Cuestionario 1. DO2). Considerando que el papel de la REDOV frente a la construcción de una cultura de paz en las IE y en Villavicencio “Es un papel de promotor de competencias ciudadanas, habilidades socioemocionales, y con ello facilitar la construcción de proyectos de vida, proyectos de comunidad, proyectos de país” (Cuestionario 1. DO3).

¿CUÁL CREE QUE ES EL PAPEL DE LA REDOV FRENTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ EN LAS IE Y EN VILLAVICENCIO?

Los aportes con protocolos, rutas, apoyo de entidades externas.

El unificar criterios, aportes, acciones en las instituciones que facilite, por ejemplo, la promoción y prevención en Convivencia escolar.

consultoria a cada una de las instituciones educativas. Es decir gestionar ante la SEM, este apoyo por parte de la red, bien sea mediante comisión de trabajo, para que de esta forma los docentes orientadores

De mediador en algunas ocasiones, de coordinador y sobre todo de apoyo para cada orientador.

, para que de esta forma los docentes orientadores tengan el tiempo suficiente para ofrecer este apoyo.

Los actores externos, consideran que la Red “Juega un papel demasiado importante, ya que la REDOV son profesionales que gracias a su vocación están entregados y dispuestos con una sociedad que en ocasiones es difícil y que necesita un acompañamiento para fortalecer una educación llena de principios y muchos valores” (Cuestionario 2, OE1). Es así como evidencian la importancia del ejercicio de construcción de ciudadanía que realizan las Instituciones educativas en el proceso formativo de los estudiantes y la comunidad educativa en general “La Redov debe generar espacios de reflexión, discusión y participación colectiva de acuerdos de convivencia con la comunidad educativa para desarrollar actitudes y comportamientos básicos para vivir en sociedad” (ETRI, 2021).

VIVIENDO LOS CONFLICTOS EN EL TERRITORIO, BUSCANDO LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

En el colegio Pio XII, corresponde a la época fuerte de la violencia en Colombia (año 2003) , tuve que trabajar con familias con experiencias terriblemente dolorosas, con niños, tengo todavía algunas frases que me impactaron muchísimo, de casos terriblemente dolorosos yo creo que los dos años que estuve allá me dio una sensación de impotencia, porque cree que uno no puede hacer nada, “yo no puedo ser la señora que sienta a darle consejitos a los niños”, era esa sensación de impotencia, pero hoy cuando me encuentro a niños que hoy son adultos, me doy cuenta que si se hizo, a pesar de los pocos recursos con los que se contaba, pero es una experiencia muy distinta, a todo lo estructurado, con programas, aquí el programa lo hacía yo, la estructura la daba yo .

Fue una experiencia muy distinta, lo que la gente estaba viviendo en ese momento, porque me impacto mucho pero me enseñó mucho. Es muy doloroso que los gobiernos acaben con el servicio de psicoorientación en una época tan dolorosa como la historia de Colombia desde los años 90 (Orientadora pionera).

En Acacias (...) empecé a dictar conferencias, que identifique si su hijo está en sectas satánicas, y eso, y viene la parte jarta me amenazaron, en el 94-95, yo defendí un muchacho que no lo fueran a matar, me lo lleve para el campo, en taxi y ellos agradecidos eso me dieron gallina, huevos, frutas una cantidad de cosas...

Estaban los de la mano negra, iban a matar a cuatro estudiantes, chicos nuestros que tenían bastantes dificultades, entonces yo me fui hasta las casas, les avise, y dos de esos muchachos se fueron, ellos si salvaron su vida pero los otros si los mataron desafortunadamente, entonces me empezó a mí el desasosiego, (..)

Ah y otra cosa, yo tenía que pagar de aquí hasta San Martín y bajarme en Acacias, porque si decía que iba para Acacias, eso era un problema. Yo estuve allá hasta el 96-97. También me fui a dictar unos talleres a Granada, allí me impresiono un niño pequeño, que le salían las lombrices por la nariz, yo llame a bienestar familiar, luego llegaron unos tipos en una moto y me dijeron que no volviera... pues yo ya no volví por allá (finales de los 90) (Orientadora

PREGUNTAS CATEGORIZADAS, PREGUNTAS SIN RESPONDER

Las preguntas... de antes. Los sinsabores

En el año 2013 una de nuestras compañeras en una reunión se levanta y pregunta ¿Y nuestro bienestar qué?, en ese momento había compañeras con dificultades de salud y no lo sabíamos claramente y preocupaba que algunos no estuviesen siendo sinceros con su situación laboral. Pero no ha sido fácil

Es una de las grandes preguntas que ha estado presente en la historia de nuestra Redov.

PREGUNTAS QUE AGREGARIA

Como elevar el nivel de compromiso de los integrantes de la REDOV

COMO MOTIVAR A QUIENES NO SE HAN VINCULADO A LA RED? Y COMO LOGRAR EL REGRESO DE QUIENES SE RETIRARON ?

Como generar mayor compromiso y participación de los demás compañeros de la red en cada una de las actividades que se realizan.

Que me hace falta a mi para sentirme mas conforme con la REDOV? Que le hace falta a la REDOV para que la sienta mas cercana-propia?

Como lograr que los demás compañeros orientadores, cumplan con las funciones que les competen y no se extralimiten, teniendo en cuenta que esto afecta a los demás compañeros.

como lograr que todos los docentes orientadores cumplan exclusivamente con las funciones que nos competen y no hacer las que no le pertenecen

me uno a la de como subir el nivel de compromiso, y se podría por medio de la SEM citar a una Reunión a todos los orientadores que pertenecen a municipio de carácter obligatorio y presentar la Redov

Indagar a cerca del por que otros compañeros se han retirado de la red de orientadores.

Como lograr el apoyo de la SEM en cada una de las actividades que realiza la red.

El 2015 inicia con una reunión el 4 de febrero en la biblioteca German Arciniegas convocada directamente por la Secretaria de educación, allí surge otra pregunta, que no recordamos exactamente cuál fue pero tenía que ver con ¿Y no van a hacer nada? Después de haber expuesto la situación de acoso de una de nuestras compañeras ante el Secretario de Educación quien no brindo en ese momento una respuesta efectiva y ante lo cual no sabíamos cómo reaccionar. Sin embargo, hemos ido aprendiendo a que esa indignación nos debe llevar al empoderamiento individual y al acompañamiento colectivo.

PREGUNTARIO

Las preguntas han ido surgiendo en diferentes momentos.

Nuestros encuentros como equipo dinamizador

Los encuentros con los otros equipos en los módulos y el equipo de Educapaz

En nuestro ejercicio individual del proceso, podemos reconocer unas categorías iniciales

1. Construcción de futuro bonito, que nos ayude a encaminar el rumbo
2. Trabajo en equipo y la construcción en colectivo- como nos vemos desde adentro
3. Influencias por parte de otros sectores en nuestra red
4. Revisando el camino recorrido
5. Aportes a la construcción de paz en nuestro territorio

CONSTRUCCION DE FUTURO BONITO, QUE NOS AYUDE A ENCAMINAR EL RUMBO



¿Para dónde vamos?



¿Con quién contamos para construir ese futuro bonito que nos estamos replanteando?



¿En que momento cambiamos el rumbo?



¿Es posible construir un futuro bonito que recoja las inquietudes de quienes actualmente constituyen la REDOV?



¿Cuáles serían los objetivos mínimos hacia los que debemos apuntar para hacer posible que ese futuro bonito se concrete?



¿Cuáles sectores deben ser influenciados para que pueda lograrse el futuro bonito que incluya nuestro aporte a la construcción de paz en nuestros territorios (IE y municipio)?



¿Podremos sacar adelante las ideas/propuestas que nos surjan durante este proceso de sistematización/evaluación/reconstrucción?




¿Es la REDOV un espacio seguro? Porque si o no? Como podría ser un espacio seguro?




¿Cómo incluir nuevas estrategias (artísticas, comunicacionales) para sensibilizar frente a la construcción de paz, el cuidado, otros?





¿Cuáles serán las preguntas orientadoras y los filtros que priorizaremos en la estrategia comunicacional?


 ¿Qué producto comunicacional reflejaría el valor de nuestra experiencia en general, y evidenciando su impacto en la construcción de paz en las IEs y en el municipio?


TRABAJO EN EQUIPO Y LA CONSTRUCCION EN COLECTIVO- COMO NOS VEMOS DESDE ADENTRO


 ¿Hay un nosotros?


 ¿Cómo tejer vínculos de tejido de cuidado de la vida en medio de tanta diferencia?


 ¿Tod@s vamos para el mismo lado? ¿Qué piensan los que no hablan en el grupo?


 ¿Cómo conciliar los diferentes intereses sin que algun@s se sientan excluidos?


 ¿Cómo hacer (estrategias formativas, operativas) para que quienes hacemos parte de la REDOV tengamos un papel más activo, desde nuestras capacidades y potencialidades?


 ¿Con que recursos y capacidades humanas contamos para seguir fortaleciendo nuestra REDOV y apuntar a su aporte a la convivencia y construcción de paz?


 ¿Cuál es nuestro concepto de cultura de paz, como Equipo dinamizador? ¿Coincidirá con el concepto del resto de compañer@s y de otros SIJU (otras redes, SEM, directivos IE, colegas que no hacen parte de la REDOV)?


 ¿Podremos sacar adelante las ideas/propuestas que nos surjan durante este proceso de sistematización/evaluación/reconstrucción?

 ¿Cuál es el papel de la REDOV ante los conflictos laborales (con docentes, directivos, etc.) de cada compañer@ en su IE?


 ¿Cuál es el papel de la REDOV ante aspectos normativos del cargo (jornada, horario, relación docente-estudiante)?


 ¿Cuál es el papel de la REDOV ante el bienestar emocional de sus integrantes?


 ¿Cuál es el papel de la REDOV frente a la construcción de una cultura de paz en las IE y en Villavicencio?

 ¿Es la REDOV un espacio seguro? Porque si o no? Como podría ser un espacio seguro?


 ¿La REDOV se relaciona con mi vida?

 ¿Como Redov podemos aportar a este momento que vive el país? Cómo?


 ¿En qué momento nuestro ejercicio es más consciente de que se aporta a la construcción de paz?


 Como veo que mi ejercicio/participación dentro de la REDOV aporta a la construcción de paz?


 ¿Cómo visualizo mi papel como actor de la REDOV?


 ¿Cuál cree que ha sido su papel en el proceso colectivo de construcción de Red?

 ¿Qué espera de la REDOV?


 ¿Cómo movilizar a nuestros compañeros como constructores de tejidos de paz?


 ¿Desde qué perspectiva/óptica podría aportar la REDOV a la situación actual del país?


 ¿Somos visibles como REDOV en nuestras comunidades educativas? Como?


 ¿Cuáles serán las preguntas orientadoras y los filtros que priorizaremos en la estrategia comunicacional?

INFLUENCIAS POR PARTE DE OTROS SECTORES EN NUESTRA RED


 ¿Qué les paso a las personas con poder de decisión que se sintieron incómodas con el proyecto?


 ¿Cuáles sectores deben ser influenciados para que pueda lograrse el futuro bonito que incluya nuestro aporte a la construcción de paz en nuestros territorios (IE y municipio)?

 ¿Cuál es nuestro concepto de cultura de paz, como Equipo dinamizador? ¿Coincidirá con el concepto del resto de compañer@s y de otros SIJU (otras redes, SEM, directivos IE, colegas que no hacen parte de la REDOV)?


 ¿Crees que han existido eventos/situaciones/personas internas o externas que han marcado un cambio en el proceso de la REDOV? Cuáles y cómo?


REVISANDO EL CAMINO RECORRIDO


 ¿Desde cuándo inicia cada etapa en nuestra experiencia?















 ¿Qué nos ha motivado, que emociones hemos sentido en las diferentes etapas de nuestra experiencia?

 ¿Cuál ha sido su experiencia en la REDOV?







 ¿Hay experiencias significativas que le deja gratos recuerdos de su transitar por REDOV?











 ¿Hay experiencias/situaciones que le han hecho replantearse su participación en la Redov?

 ¿Qué aspectos positivos considera se presentaron al inicio de la Redov?

-  ¿Porque cree que se formó la Redov?
-  ¿Qué aporta la sistematización de nuestra experiencia a la misma?
-  ¿Cómo la experiencia de la REDOV ha contribuido para superar la inequidad?
-  ¿La sistematización contribuirá a unificar criterios? ¿Quiénes lleguen a la REDOV podrán conocer que es y que no es?
-  ¿Quiénes han apoyado a la REDOV? ¿Cómo lo hicieron? ¿Cuáles son sus intereses?
-  ¿Quiénes han colocado obstáculos a la REDOV? ¿Cómo lo hicieron? ¿Cuáles son sus intereses?
-  ¿La REDOV se relaciona con mi vida?
-  ¿Cómo ha afectado el proceso la pandemia?
-  ¿Cuáles han sido las barreras para la Redov en tiempos de pandemia?
-  ¿Cómo nos ha afectado el Paro 2021?
-  ¿En qué momento la Redov fue una “carga”
-  ¿Cómo se ha sentido en los espacios de encuentro de la REDOV? ¿Esto ha cambiado a través del tiempo?
-  ¿Cómo ha incidido la experiencia de participar en la Redov en usted, en sí mismo?
-  ¿Crees que han existido eventos/situaciones/personas internas o externas que han marcado un cambio en el proceso de la REDOV? Cuáles y cómo?

APORTES A LA CONSTRUCCION DE PAZ EN NUESTRO TERRITORIO

-  ¿Cómo verificar que las acciones realizadas, por el colegio, la comunidad, permitían construir ciudadanía y formación en paz?
-  ¿Considera ud que la Redov apunta a construcción de ciudadanía y ambientes de paz?
-  ¿Cuál es nuestro concepto de cultura de paz, como Equipo dinamizador? ¿Coincidirá con el concepto del resto de compañer@s y de otros SIJU (otras redes, SEM, directivos IE, colegas que no hacen parte de la REDOV)?
-  ¿Cómo la experiencia de la REDOV ha contribuido para superar la inequidad?
-  ¿Cuáles sectores deben ser influenciados para que pueda lograrse el futuro bonito que incluya nuestro aporte a la construcción de paz en nuestros territorios (IE y municipio)?
-  ¿Con que recursos y capacidades humanas contamos para seguir fortaleciendo nuestra REDOV y apuntar a su aporte a la convivencia y construcción de paz?

-  ¿Cuál es el papel de la REDOV frente a la construcción de una cultura de paz en las IE y en Villavicencio?
-  ¿Cuáles elementos de la experiencia vivida alimentan una cultura de paz?
-  Como relacionar nuestra experiencia de la Redov con construcción de paz?
-  ¿Cómo Redov podemos aportar a este momento que vive el país? ¿Cómo?
-  ¿En qué momento nuestro ejercicio es más consciente de que se aporta a la construcción de paz?
-  ¿Cómo movilizar a nuestros compañeros como constructores de tejidos de paz?
-  ¿Desde qué perspectiva/óptica podría aportar la REDOV a la situación actual del país?
-  ¿Cómo incluir nuevas estrategias (artísticas, comunicacionales) para sensibilizar frente a la construcción de paz, el cuidado, otros?
-  ¿Cuáles serán las preguntas orientadoras y los filtros que priorizaremos en la estrategia comunicacional?
-  ¿Qué producto comunicacional reflejaría el valor de nuestra experiencia en general, y evidenciando su impacto en la construcción de paz en las IEs y en el municipio?

LECCIONES APRENDIDAS

1. El trabajo en colectivo es un ejercicio que se construye día a día. Se requiere que haya liderazgos, que cada un@ vaya desarrollando sus capacidades para aportar al conjunto. Realmente hemos construido red, pero se deben generar espacios o estrategias que ayuden a que nos empoderemos más.

Considero que la red ha sido un espacio de participación, pero hace falta gestionar mas ante la SEM, para unificar criterios, funciones, formatos, etc.

Para mí ha sido una experiencia de aprendizaje, de construir lazos de amistad, profesionales, de seguir considerando que lo colectivo es muy importante. Me ha ayudado a mi crecimiento

Para mí REDOV es importante porque siento a mis compañeras como parte de la familia, que cuando nos necesitamos, siempre hay quien nos brinde una orientación oportuna

Con algunas compañeras ha sido posible realizar un ejercicio catártico de situaciones difíciles en el cargo.

Es un espacio en el que puedo manifestar algunas de mis inquietudes laborales y he encontrado orientación.

Entender que cada ser humano que compone la red, también tiene ciclos, en ciertos momentos su energía y compromiso puede ser alto, en otros momentos por sus condiciones de vida puede ser que tome distancia, no por ello separarlo de la red. Nos inquieta acercar a compañer@s que se encuentran distantes, que tal vez hemos alejado o que se han ido. Es un reto.

Escuchar las experiencias de los otros, me ha permitido aprender para mi desempeño laboral.

En algunos momentos, los encuentros han sido un respiro en medio de la presión de mi trabajo.

Ha sido enriquecedora en el aprendizaje y compartir. HA y de desahogo :)

2. Hacernos visibles en nuestras comunidades educativas como REDOV “El impacto creo ha sido el trabajo en red que analiza y comparte experiencias; sin embargo, creo que debe ser más visible hacia afuera de la red” (Coordinador, IE)

Recogimos iniciativas e ideas en este ejercicio a las que queremos apuntarle para generar un mayor impacto en nuestras comunidades.

Mi experiencia ha sido significativa, el conocer y compartir con mis compañeros ha aumentado mis aprendizajes, mis lazos de amistad. pero también el darnos cuenta que no conocemos la realidad de algunos de ellos

3. Los ejercicios colectivos han sido valiosos, como los materiales que construimos en pandemia. Sin embargo debemos fortalecer el darle un sello colectivo a nuestros productos ya que algunos colocamos nuestra firma individual, tal vez por temor a que nuestra labor particular no sea reconocida. Para ello podría fortalecerse los trabajos por comités que hacen una división del trabajo

pero sigue siendo un ejercicio colectivo, de manera que sintamos que tod@s estamos aportando y no unos pocos y tengamos mayor confianza en firmar como REDOV y no individualmente.

4. Continuar fortaleciendo el vínculo afectivo. Ha sido muy importante para quienes hacemos parte de la Redov. Estar atent@s con quienes son más reservados. La solidaridad entre nosotr@s nos ha hecho más fuertes, el desconocimiento o la indiferencia en algunos momentos nos ha debilitado. .

A nivel personal, he encontrado personas cercanas, con quienes construir una amistad y apoyo en diferentes circunstancias.

ES UN ESPACIO QUE NOS PERMITE ESTAR CERCA DE LAS PERSONAS A LAS QUE NOS UNE UN LAZO LABORAL, PERO QUE SE HA CONVERTIDO EN UN LAZO FAMILIAR Y AFECTIVO.

5. Es importante conocer la historia para comprender que los procesos van nutriendo la construcción de unos ideales del colectivo, en nuestro caso la Redov. Es así como se construye la paz, en equipo, abriendo caminos, generando estrategias creativas que conllevan a reconocernos.

6. Por tanto es importante, retomar lo que tenemos con más fuerza, para activar la voluntad que muchas veces la desesperanza quiere apagar en muchos de nosotros impregnando de amor nuestro ejercicio profesional en orientación escolar.
7. Como red las primeras relaciones que debemos fortalecer es entre nosotr@s mismos, incluidas nuestras compañeras de las IE privadas y en concesión. Cada un@ somos parte de una institución educativa diferente, fortalecer el intercambio de nuestras capacidades, estrategias, ideas, hacer visible entre nosotros ese trabajo al interior de nuestras instituciones educativas y hacerlo visible ante otras entidades.
8. La REDOV es una aliada de quienes quieran co-construir con ella para el beneficio de sus integrantes, de las comunidades educativas y de la ciudadanía villavicense, no es un agente pasivo y receptor de programas, sino un escenario vivo y dinámico.

HA SIDO UNA EXPERIENCIA DE INTERACCION Y CONOCIMIENTO DE LO QUE HACEN NUESTROS DEMAS COMPAÑEROS EN CADA UNA DE LAS IE. SIN EMBARGO PIENSO QUE HACE FALTA MAS APOYO DE LA RED EN

LOS QUE HEMOS GERMINADO, SEMBRADO, ECHADO AGÜITA, COSECHADO

Como siempre ronda el temor que alguien se nos quede por fuera de la lista, pero hicimos el ejercicio de tratar de recordar quienes han hecho parte de nuestra Redov, a veces por temporadas muy cortas, otros que perduramos desde sus inicios, otros que por diferentes circunstancias han salido y han regresado, pero tod@s dejan algo de si y se llevan algo para si.

A todas y todos nuestr@s compañer@s mil gracias, por colocar sus hilitos, sus tejidos, sus más y sus menos. Esperamos recordarlos a tod@s, si no por favor háganoslo saber.

L@S ORIENTADOR@S	DONDE HEMOS ESTADO	CUANDO HEMOS ESTADO ENREDOVADOS
<i>Adriana María Nova Reyes</i>	I.E Jhon F. Kennedy - I.E Arnulfo Briceño Contreras	2011 -hasta la fecha (2021)
<i>Alba María Rincón Wilches</i>	I.E Germán Arciniegas	Hasta el 2015
<i>Alejandra Peñarete Velásquez</i>	I.E Luis Carlos Galán Sarmiento	2016
<i>Ana Mercedes Bonilla</i>	I. E Colegio Departamental San Francisco de Asís	Laboró hasta Junio 2012
<i>Andrés Fernández Cardona</i>	I.E Colegio Departamental la Esperanza	2019 hasta la fecha
<i>Aura Cristina Maldonado Mesa</i>	Inicia en la I.E Eduardo Carranza, actualmente en I.E Juan Pablo II	2011 hasta la fecha (2021)
<i>Blady María Consuelo Bernal Rojas</i>	I.E Casd	Hasta el 2015

<i>Bruno Enrique Bernal Plaza</i>	I.E Luis Carlos Galán - I.E Pio XII - Centauros	2017
<i>Constanza Moreno Tovar</i>	Instituto Técnico Industrial	2020
<i>Claudia Rodríguez Espinosa</i>	I.E Pinares de Oriente	2019 hasta la fecha
<i>David Bernal Bejarano</i>		2013
<i>Dennis del Rocío Salas Yepes</i>	I.E ITI Instituto Técnico Industrial	2011, 2016
<i>Dennys Andrea Cortes Ramírez</i>	I.E Las Palmas	2011 -hasta la fecha (2021)
<i>Diana Rocío Mantilla Camargo</i>	I.E. Peniel	2016 hasta la fecha
<i>Diana Carolina Parra Martínez</i>	I.E Pinares de Oriente	2017 hasta la fecha
<i>Diana Marcela Pasive Agudelo</i>	I.E Pinares de Oriente	2015
<i>Gina Paola García Vanegas</i>	I.E Guatiquía	2011 hasta 2015 ...
<i>Gloria Estella Torres Prada</i>	Inem	Estuvo hasta mayo del 2012
<i>Iván Fernando Meléndez Martínez</i>	I.E Catumare	2011 hasta 2015
<i>Javier Pinilla Rincón</i>	I.E Arnulfo Briceño Contreras	2020
<i>Jhon Carlos Martínez Vargas</i>	I.E Francisco José de Caldas	2011 hasta 2015)
<i>Kilary Giomar Rache Cardenal</i>	I.E Colegio Departamental la Esperanza	2011 hasta 2016
<i>Leydi Johana Mogollón Laguna</i>	I.E Anthony A. Phipps	2011 hasta la fecha (2021)
<i>Lícek Yanira Gutiérrez Hernández</i>	Ingresa a la IE Francisco de Paula Santander-actualmente Marco Fidel Suárez	2012 hasta la fecha

<i>Luz Marina Moreno Tovar</i>	Escuela Normal Superior de V/cio - I.E Marco Antonio Franco	2017 hasta la fecha
<i>Luz Milena Mora Sandoval</i>	I.E Arnulfo Briceño - I.E Jhon F. Kennedy	2011 hasta la fecha (2021)
<i>Maira Alejandra Jaramillo Garzón</i>	I.E Francisco Arango	2017 hasta la fecha
<i>Margareth Murillo Parejo</i>	I.E Juan Pablo II - I.E General Carlos Albán	2017
<i>Margarita María Quintero Vera</i>	I.E Eduardo Carranza	2020 hasta la fecha
<i>María Cleofe García Villamarin</i>	I.E Jose Antonio Galán Cumaral Meta -I.E Antonio Nariño	11 de mayo de 1993 hasta la fecha(2021)
<i>María Cristina Castañeda Forero</i>	Inem	1997 hasta la fecha
<i>María Eugenia Echeverría Silva</i>	I.E Guatiquía	Mayo 5 de 2015 hasta la fecha (2021)
<i>María Roció García Rodríguez</i>	I.E Manuela Beltrán	Diciembre 1 de 2011 hasta la fecha (2021)
<i>María Victoria Rueda</i>	I.E Alberto Lleras	Hasta la fecha
<i>Maribel Edy Ruiz Turriago</i>	I.E German Arciniegas	2017
<i>Marisol Álvarez Cadena</i>	I.E Carlos Albán	2012-2014
<i>Martha Inés Díaz Ovalle</i>	Ienm - I.E Miguel Angel Martin	1980 hasta la fecha
<i>Martin Ricardo Rodríguez Chacón</i>	I.E Pio XII	2011 hasta 2015
<i>Miryam Cecilia Galindo Romero</i>	I. E. Bachillerato Femenino	Nombramiento en el 2011 hasta Junio de 2021 (+)
<i>Myriam Andrea Leal Velásquez</i>	I.E Vanguardia	2011 -hasta la fecha (2021)
<i>Nancy Rincón Lizarazo</i>	I.E Marco Fidel Suárez	2011 -hasta 2014
<i>Nancy Yazmín Gil Sacristán</i>	I.E Guillermo Niño Medina	2011 hasta la fecha (2021)

<i>Nidia Gigliola Moscoso Rodríguez</i>	I.E Narciso Matus - I.E General Carlos Alban - actualmente Escuela Normal Superior de V/cio	2012 hasta la fecha(2021)
<i>Olga Cardona Trujillo</i>	I.E Narciso Matus Torres - Apoyo Discapacidad	2020
<i>Olga Liliana Bermúdez Herrera</i>	Inem - Cads - Seis de Abril	2017 hasta la fecha
<i>Olga Patricia Perdomo Luna</i>	I.E Isaac Tacha Niño	2011 hasta 2015
<i>Paola Andrea Hincapié Prieto</i>	I.E Champagnat Pinares de Oriente	2017
<i>Patricia Cárdenas Pineda</i>		2015
<i>Ruth Marina Arévalo Blanco</i>	I.E Gilberto Alzate	01 de julio de 1994 hasta la fecha (2021)
<i>Sandra Chanci</i>	I.E Isaac Tacha	2020 hasta la fecha
<i>Sandra Patricia Sosa Moreno</i>	I.E Narciso Matus- IE Luis Carlos Galán Sarmiento- I.E Seis de Abril - Casd	2017 hasta la fecha
<i>Santiago Ospina Ladino</i>	I.E Francisco Arango - I.E Alfonso López Pumarejo - Inem	2011 hasta la fecha (2021)
<i>Sheila Safra Arias</i>	I.E Centauros	2017
<i>Tamy Pimienta Suarez</i>		2015
<i>Tatiana Angulo Araque</i>	I.E Alfonso López Pumarejo	2020
<i>Yaqueline Giraldo Gutiérrez</i>	I.E Abraham Lincoln	2012 a 2013
<i>Yazmín Cárdenas Duarte</i>	I.E Francisco José de Caldas	
<i>Yeimy Carolina Reyes Barón</i>	I.E Rodolfo Llinas	2017

<i>Yenny Shirley López Fuentes</i>	I.E Colegio Departamental San Francisco de Asís	Ingresa en julio de 2012 hasta la fecha (2021)
<i>Yesid Rodríguez Velandia</i>	Escuela Normal Superior de V/cio	2012 hasta 2016
<i>Yolanda Fabiola Rojas Rojas</i>	I.E Colegio Eduardo Carranza- I.E Santander - I.E Juan Pablo - I.e Santander	Por contrato en febrero de 1992, nombrada en propiedad 01 de julio de 1994. Colegio Departamental Eduardo Carranza. Villavicencio hasta la fecha (2021)
<i>Yudy Alejandra Gutiérrez Garzón</i>	I.E Jorge Eliecer Gaitan	2013
<i>Yulieth Marcela Bohórquez Alcalá</i>	Inem	2013

AGRADECER

La experiencia metodológica, muy valiosa, diferente para nosotras, unas un poco más cuadrículadas que otras, que nos hizo movernos hacia una posición más sentí-pensante, pero manteniendo la ruta propuesta con la rigurosidad que se debe tener siempre cuando se piensa en construcción de paz, pero con la sensibilidad que llevamos porque ha sido un sueño permanentemente soñado como colombian@s. El proceso de permanente reflexión y construcción colectiva fue grato, para detenernos en el agite cotidiano que a veces no lo permite. Dificultades, si claro, esta misma situación de la distancia social, de la sobrecarga de trabajo, del tiempo, y luego el paro social del pueblo colombiano.

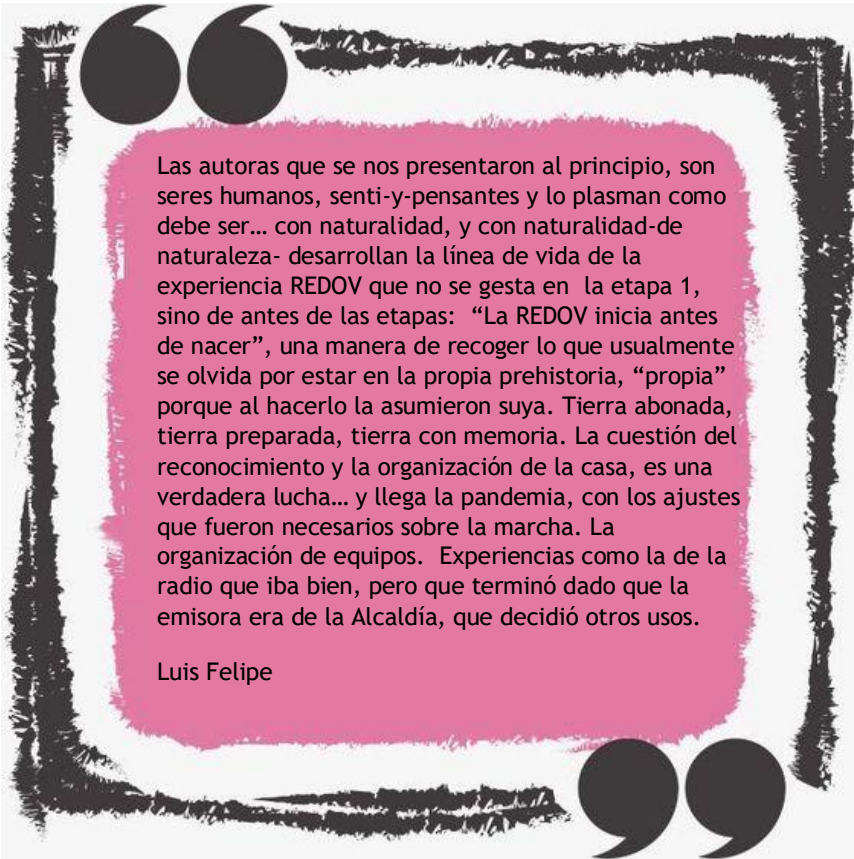
Seguir la metodología de Revisión de experiencias con mira a futuro, como estrategia de sistematización, construir una idea de futuro bonito para empezar a revisar la experiencia, identificar los sectores con intereses en juego, mirar la línea de vida, como un espiral, todos valiosos aportes que agradecemos al equipo del Diplomado y en especial a Luis Felipe, por compartir por compartirnos siempre valiosos aportes, toda su experiencia y sus escritos y reflexiones, y su capacidad de comprender la diversidad de los procesos que participamos en el diplomado. Lo pueden leer en la web

A Tatiana, siempre atenta de cómo íbamos, también desde su enfoque tal vez más académico, pero necesario para ayudarnos llevar hacia la conclusión de las actividades, siempre respondiendo sin importar si nos habíamos demorado un poquito más de las fechas acordadas.

A Daniela y Carol, por su apoyo en la elaboración de las piezas comunicativas, por sus orientaciones para poder presentar de otra forma nuestra experiencia vivida.

Al Equipo del Programa Nacional de Educación para la Paz - Educapaz y la Universidad Javeriana de Cali, por generar estos espacios de reflexión e intercambio hacia una mejor Colombia.





Las autoras que se nos presentaron al principio, son seres humanos, senti-y-pensantes y lo plasman como debe ser... con naturalidad, y con naturalidad-de naturaleza- desarrollan la línea de vida de la experiencia REDOV que no se gesta en la etapa 1, sino de antes de las etapas: “La REDOV inicia antes de nacer”, una manera de recoger lo que usualmente se olvida por estar en la propia prehistoria, “propia” porque al hacerlo la asumieron suya. Tierra abonada, tierra preparada, tierra con memoria. La cuestión del reconocimiento y la organización de la casa, es una verdadera lucha... y llega la pandemia, con los ajustes que fueron necesarios sobre la marcha. La organización de equipos. Experiencias como la de la radio que iba bien, pero que terminó dado que la emisora era de la Alcaldía, que decidió otros usos.

Luis Felipe

Y SIN DECIRLES COMO COMUNICARSE CON NOSOTR@S

Tal vez todavía quedan muchas preguntas. A nosotr@s también como lo vieron en el preguntario.

La REDOV presenta este su primer ejercicio de Sistematización y si quieren conocer más a fondo de lo que hemos hecho, aprendido en lo que nos hemos equivocado y también en lo que hemos acertado, si quieren conversar, intercambiar, enseñarnos también su experiencia o construir en conjunto en nuestro territorio, en nuestro país, en Latinoamérica o desde otras latitudes de la Casa Común, no duden en escribirnos.

	redov.2012@gmail.com
	REDOV https://www.facebook.com/groups/485328918190 240/
	RED DOCENTES ORIENTADORES DE VILLAVICENCIO REDOV https://www.youtube.com/channel/UCOufwjIjLVG4VyEdWHhhYYQ Aquí podrás encontrar la Foto historia de nuestra REDOV en 11 cápsulas

