

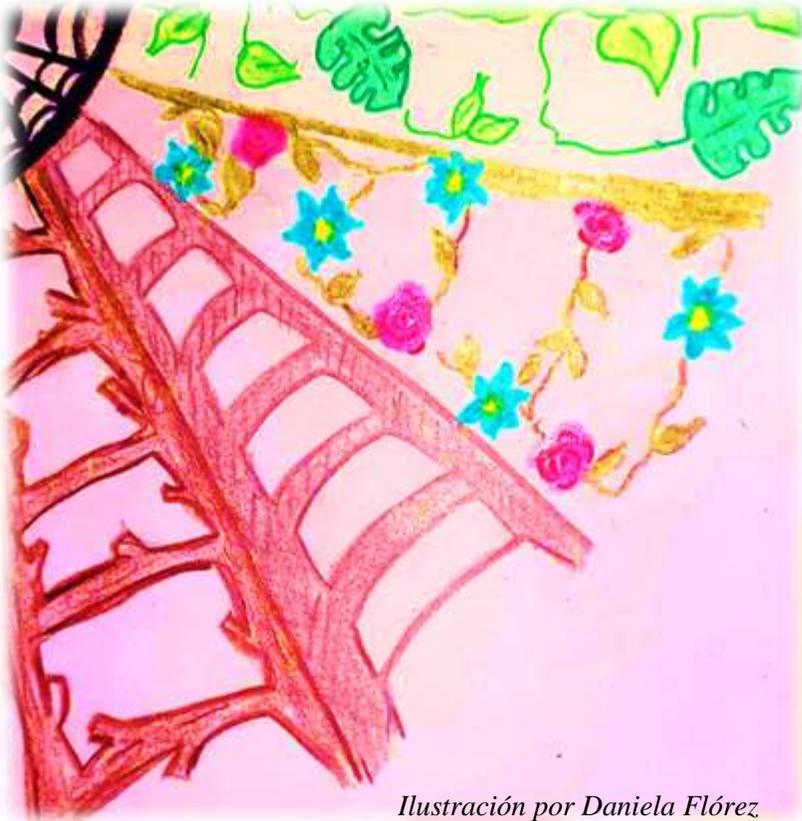
**AL TRANSFORMAR LA  
ENSEÑANZA, TRANSFORMAS  
LA REALIDAD**

**Y lo haces mejor**

**TANSFORMÁNDOTE PARA  
TRANSFORMAR**

Red Constructores de Paz – Ibagué

2020

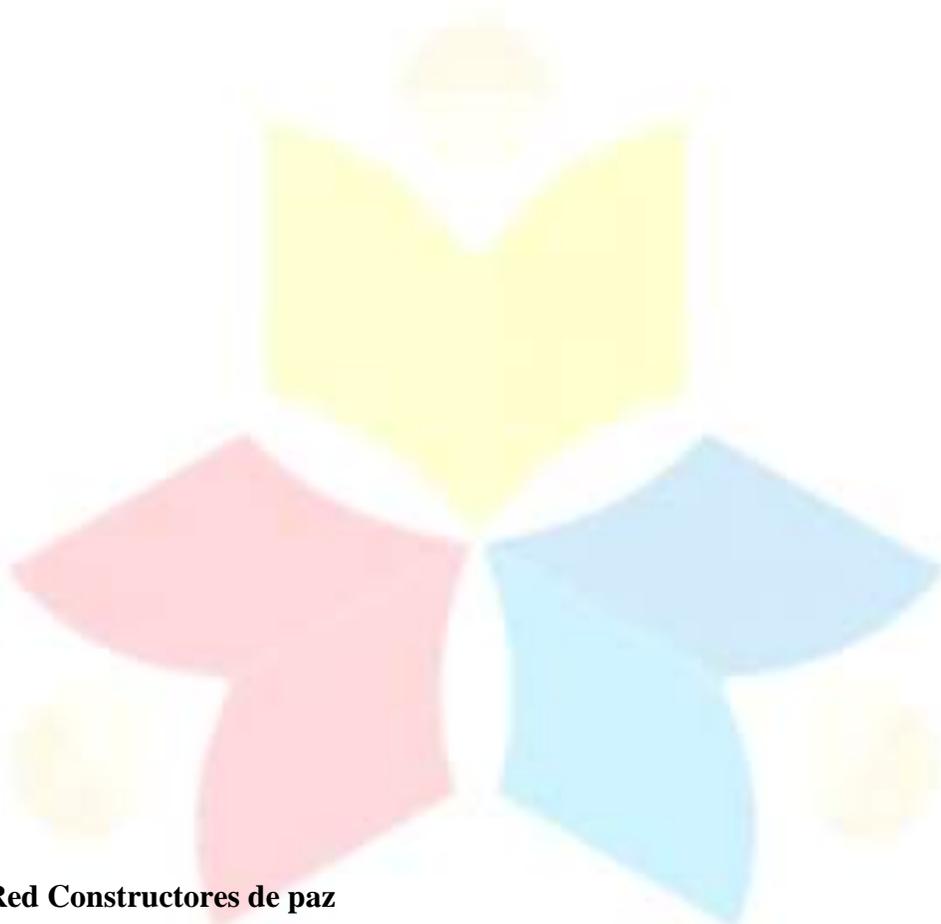


*Ilustración por Daniela Flórez*

*“Pero no nos toca a nosotros elegir qué tiempo  
vivir, solo podemos elegir qué hacer con el tiempo  
que se nos ha dado” J. K. Tolkien*



***Il congreso Educación socio-emocional como factor protector y  
potenciador de la salud mental en la Comunidad Educativa (2019)***

The logo features a central yellow shield with a white figure inside, flanked by two red and two blue shapes, all set against a white background with a faint circular glow.

**Autor: Red Constructores de paz**

*Álvarez Botello Sandra Leticia*

*Flórez Barrero Kelly Tatiana*

*Godoy Díaz Marisol*

*Herrera Correo Nini Johanna*

*Ospina Myriam Andrea*

**Ibagué – Tolima**

**2020**

## CONTENIDO

<b>1. Presentación</b> .....	4
<b>2. Presentando al equipo líder</b> .....	5
<b>3. Ahora, contextualicemos</b> .....	6
<b>4. Origen de la RED</b> .....	6
<b>5. Unidos en cada etapa</b> .....	8
5.1. <i>Del salón de clases a la interacción con otros colegios. I Foro: Participación de los jóvenes en el postconflicto</i> .....	8
5.2. <i>Y así, de la mano de EDUCAPAZ, se inician diálogos con las demás instituciones impactadas ... vamos camino a la RED</i> .....	10
5.3. <i>Y llegó el 2019, todos esperabamos nuestro segundo congreso</i> .....	16
5.4. <i>El 2020, el año de los enigmas, retos y aprendizajes</i> .....	18
<b>6. Nuestro futuro bonito</b> .....	23
<b>ANEXOS</b> .....	26



## 1. Presentación

La revisión de la experiencia “Red Constructores de Paz” se logró gracias a la participación del equipo líder de la Red<sup>1</sup>, en el diplomado en sistematización para la incidencia en educación **Recorridos por experiencias de paz**, del programa EDUCAPAZ.

A lo largo de cinco módulos, de diálogos (casi interminables), de pensamiento e ideas compartidas, recordando cada paso dado y los sentimientos que nos conducían en ese momento, volvimos a pensar en el inicio de nuestra experiencia.

Una experiencia que inicia con la firme convicción de transformar las prácticas educativas, la manera en como el docente y los estudiantes se comunicaba y construían nuevas formas de ser y estar en el complejo mundo que es la Escuela. Esta experiencia fue forjada con los preceptos de la escucha, la empatía y el amor.

En el presente texto encontraremos la línea de vida de la experiencia, los rasgos característicos que la hacen ser lo que es, los vaivenes de su desarrollo, los retos, las alianzas, los susurros y los gritos, sus silencios y sus algarabías.

Adicionalmente, podremos develar en cada capítulo las fortalezas que nacieron, las debilidades que se enfrentaron, las enseñanzas que perduran, los retos que aun permaneces y el futuro bonito que compartimos.

Esperamos que, al contar nuestra experiencia, más almas inquietas por la paz encuentren el susurro valiente que esperan, el impulso incondicional que necesitan y el apoyo perenne que ofrecemos.

---

<sup>1</sup> Equipo líder de la red: Myriam Andrea Ospina, Kelly Tatiana Flórez Barrero, Marisol Godoy Díaz, Nini Johanna Herrera Correa y Sandra Leticia Álvarez Botello.

## 2. Presentando al equipo líder.



Tener la fuerza de transformar “lo normal”, es una característica propia de este equipo, seres humanos encariñados con la vida y con las ganas de construir mejores maneras de interactuar con los otros.

Aunque la Red es un tejido desde la diferencia de muchas personas interesadas y con ganas de aportar a la transformación, el Equipo Líder que se “montó” en el bus de la sistematización, está conformado por Sandra Leticia Álvarez Botello, enamorada de todo lo referente a la educación, preocupada por el cómo, el por qué, el dónde, y el cuándo de la situación de los estudiantes. Allí también encontramos a Marisol Godoy Díaz, entusiasta, en busca de siempre actuar correctamente, pero sin pelos en la lengua, con la sinceridad y honestidad necesaria para saber que en ella es el apoyo y una idea innovadora. Pegadita a ellas esta Nini Johanna Herrera Correa, en ella la sonrisa pareciera ser su estandarte, desde su empatía desea fortalecer en el otro su capacidad de reconocerse (y de paso reconocer a otros). Justo al lado de ellas, esta Myriam Andrea Ospina, interesada en mejorar su comunidad, permitiéndose conocer otros espacios para aprender y replicar. Y para finalizar, encontramos a Kelly Tatiana Flórez Barrero, quien desde su poca experiencia aporta ganas de hacer cosas (y en algunas ocasiones risas y bromas).

Con este equipo se inicio la sistematización de una experiencia que aun no ha terminado.

### **3. Ahora, contextualicemos ...**

Territorialmente la Red se ubica en Ibagué, un municipio del Tolima, en el país Colombia, específicamente el origen de la Red se ubica en el Colegio SINTRAFEC H.S.P, en ese momento (año 2017) Sandra Leticia Álvarez Botello, como rectora de la institución permitió que el programa Nacional EDUCAPAZ ingresara a las dinámicas del colegio, como una opción clara de mejorar el creciente “inconveniente” del maltrato dentro de la institución.

Si bien, el colegio no está ubicado en un territorio golpeado por la violencia de manera directa; la población de este, no lograba comprender que, en cuestiones de relaciones interpersonales, el respeto es la base de una sana relación; el uso de palabras soeces y las agresiones físicas “sin intención de dañar” eran constantes.

La situación era bastante clara, por un lado, los estudiantes siendo jóvenes “normales” (soeces y agresivos), y por el otro, los docentes que aún no sabían o no comprendían el poder del diálogo y los acuerdos, llevaban una relación de poder, de justicia punitiva y cero escucha.

En este panorama, el programa EDUCAPAZ, inicio la formación del Equipo Dinamizador (al cual pertenecían algunos docentes, padres de familia y estudiantes), las jornadas de aprendizaje apuntaban inicialmente al autorreconocimiento y la ética del cuidado, revelando que el cuerpo docente debía iniciar un cambio individual, para luego sí, poder modificar la mal-habida normalidad.

### **4. Origen de la RED.**

La Red, no nace siendo Red, nace de la convicción de llevar las estrategias que estaban dando frutos en la Comunidad Educativa a otras instituciones, de llevar el discurso de PAZ a otros espacios y posibilitar que más personas conocieran y sintieran la experiencia de transformar su manera de ser y estar en el mundo.

Una docente de ciencias sociales<sup>2</sup>, inquieta por la indiferencia que mostraban los estudiantes frente a la situación actual del país, decide proponer a la rectora del colegio SINTRAFEC un conversatorio o foro que mostrara a los estudiantes una versión más cercana a los hechos de violencia, la otra cara de la historia del conflicto, la importancia del Acuerdo de Paz, su incidencia y el impacto de la participación activa de los jóvenes. Esto como una estrategia para fortalecer el Proyecto Institucional de Democracia.

Colombia estaba en una etapa de la historia muy importante, el Acuerdo de Paz había sido firmado hace tan solo unos meses<sup>3</sup>, el país entero estaba en una nueva realidad “el post-conflicto”, las diversas y contradictorias versiones, con ayuda de los medios masivos de

---

<sup>2</sup> Docente licenciada en ciencias sociales, Diana Marcela Bucurú, líder del proyecto de democracia.

<sup>3</sup> El Acuerdo de Paz, se firma del día 26 de septiembre de 2016

comunicación, tocaban fibras dolorosas y difíciles de comprender, algunos ciudadanos colombianos no entendían (y aún hoy no entienden) el significado de la paz. De ahí la necesidad de vincular a los jóvenes a la realidad del país aprovechando las dinámicas y espacio que ofrece la cotidianidad de la escuela.

El foro se llamó “*participación de los jóvenes en el postconflicto*”, en este espacio jóvenes estudiantes del colegio escucharon con atención y tal vez con dolor, las narraciones de personas reinsertadas, quienes contaron sus experiencias, las decisiones que los llevaron a tomar las armas, y más importante aún, el porqué de dejarlas. Las ideas por las que luchaban y las pérdidas que padecieron y padecen; cada narración buscaba sensibilizar a un público neófito, poco (o nada) informado, pero que con acciones inconscientes replicaba un discurso de indiferencia y agresión.



I foro *participación de los jóvenes en el postconflicto* (2017)

El foro sirvió para que jóvenes de seis colegios de Ibagué, reconocieran aspectos que estaban ocultos, que sintieran empatía por aquellos que deseaban cambiar y necesitan el apoyo de la sociedad para lograrlo.

Desde la cátedra de ciencias sociales y la formación del Equipo Dinamizador, el programa tomo mucha más relevancia, y no solamente en nuestra Comunidad Educativa, sino en otras instituciones que notaron el cambio en las dinámicas del colegio.

Al analizar los resultados de este primer evento se pudo observar que tuvo una gran acogida por la Comunidad Educativa, nos dimos cuenta que para que éste tuviera mayor impacto en otras Comunidades Educativas de la ciudad tanto públicas como privadas debíamos comenzar a articularnos con otros y otras, traspasando los muros de nuestra institución.

Ocurrió un día que las tejedoras de paz tuvieron la idea de invitar a los directivos de las IE impactadas por Educapaz a mesas de diálogo, que luego fueron mutando a mesas de trabajo, cabe mencionar que no fue un trabajo fácil, con la vocería de la Rectora Sandra Álvarez y la perseverancia de Johanna Caicedo, poco a poco las directivas de las IE, fueron comprendiendo las nuevas dinámicas y prestándole más atención a la propuesta que ellas llevaban.

A partir de allí, se da inicio a una red<sup>4</sup>, cuyo principal objetivo era unir fuerzas para lograr que su voz fuera escuchada en más Comunidades Educativas. El esfuerzo de los líderes de estas IE, y el trabajo en equipo permitió no solo pensar una acción más grande y masiva, sino llevarlo a la realidad.

El primer congreso titulado “**Redes Sociales como Medios de Paz**” se llevó a cabo en el año 2018, este evento contó con la fuerza y motivación de cada líder de los colegios impactados; adicionalmente con el apoyo y acompañamiento de algunos aliados estratégicos: como lo eran EDUCAPAZ, la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué, y la Universidad del Tolima.

Con la culminación de este evento, se consolidó la RED DE DIRECTIVOS Y DOCENTES CONSTRUCTORES DE PAZ.

## **5. Unidos en cada etapa.**

### *5.1. Del salón de clases a la interacción con otros colegios. I Foro: Participación de los jóvenes en el postconflicto.*

La idea de hacer el foro surge como una actividad que se desarrollará en el aula, como parte del Proyecto Pedagógico Transversal de Democracia, sin embargo, la docente expone la intención a la rectora del colegio (Sandra Álvarez) de crear un espacio que también permitiera la interacción con estudiantes de otras instituciones.

A la rectora Sandra, le parece que es una muy buena idea y decide que se deben invitar más instituciones y realizar el congreso o foro (aún no se decidía como se iba a llamar el evento) en un lugar amplio.

Haciendo uso del capital humano de la docente y de la rectora, se logró realizar el evento en la sede Comfenalco de la calle 14; también, por intermedio de la Secretaría Municipal de Educación de Ibagué, se enviaron las invitaciones a los colegios, entre los cuales estaban las instituciones impactadas por el programa EDUCAPAZ.

De esta manera fue tomando forma y movimiento la idea que tuvo la docente. Un aliado vital para el desarrollo de la actividad (y más adelante de la Red) fue nuestra gestora de

---

<sup>4</sup> Participaron los cinco colegios que eran impactados por el programa EDUCAPAZ, en esta primera etapa participaron las Instituciones Educativas: Colegio SINTRAFEC H.S.P, I.E. Colegio de San Simón, I.E Modelia, IE. Guillermo Angulo Gómez, sede Andrés López de Galarza.

EDUCAPAZ, Johana Caicedo, pues gracias al apoyo incondicional que nos ha brindado y su gestión, fue posible tener como invitado, una voz cercana al conflicto armado.

Los ponentes para esta actividad eran personas que tenían o conocían partes de una misma historia, entre ellos encontramos a un comunicador social, un sociólogo, una gestora de paz y como extra, también asistió una persona que vivió y fue parte del conflicto.

La actividad se llevó acabo *el día viernes 27 de octubre del año 2017*, contó con la participación de 6 instituciones educativas, representadas por el docente de sociales, el personero de la institución y el representante de los estudiantes, 4 ponentes, la jefa de núcleo de la Secretaría Municipal de Educación Ibagué, Orlanda Trujillo; y el apoyo del programa EDUCAPAZ.



Imagen tomada de la red social Facebook del periodista Juan Gabriel Arango, quien participó con su ponencia “Retos del periodismo (incluidas las redes sociales) en el postconflicto”



Johana Caicedo Castro, gestora territorial del programa EDUCAPAZ, participando con su ponencia acerca de la ética del cuidado y la propuesta CRESE.

El evento se desarrolla con mucho éxito, aunque con poca participación de las instituciones invitadas. Sin embargo, se logró el objetivo, que los jóvenes reconocieran las realidades acerca del postconflicto y como cada uno hace parte de la solución o de la permanencia de la violencia.

Luego del evento, el grupo del colegio SINTRAFEC, se reúne a revisar los resultados del Foro, observan el buen impacto y acogida que tuvo por parte de la Comunidad Educativa, del análisis de este evento se determinó qué:

1. Había una necesidad imperante de crear espacios de encontrarse con otras Comunidades Educativas y dialogar.
2. Los jóvenes necesitaban situaciones reales y espacios que les permitieran expresarse.
3. El trabajo en equipo hace que las cosas sean mejores.
4. Se deben realizar más acciones que ayuden a divulgar el discurso de paz y las prácticas de cuidado.

Estas conclusiones llevaron a pensar y proponer el foro, ya no solo como una actividad para un proyecto institucional aislado, sino como una actividad, que permitiera a los diferentes colegios participar y construir prácticas de paz.

- 5.2. *Y así, de la mano de EDUCAPAZ, se inician diálogos con las demás instituciones impactadas ... vamos camino a la RED.*

Trascurría el año 2018 y Sandra Álvarez, como rectora y Johana Caicedo, como gestora. Toman sus carteras y se dirigen a cada institución que contaba con el programa de EDUCAPAZ, para proponer una alianza, y llevar a cabo el segundo foro (en ese momento no se sabía la fuerza que tomaría) de educación para la paz.

Personalmente la rectora Sandra, se reúne con cada rector, a quienes la iniciativa les agrada y deciden trabajar juntos, para este momento las reuniones que se desarrollaban tenían como objetivo la organización del primer congreso de educación “Redes Sociales como Medios de Paz”, esto atendiendo a las diversas problemáticas que se vivenciaban en cada institución.

Por cada institución participaban los rectores o sus delegados y los docentes de ciencias sociales.

La primera reunión donde se consolida la idea de realizar un evento educativo que siguiera la línea del I foro (2017), se desarrolla con los rectores de las instituciones impactadas por el programa EDUCAPAZ, la gestora Johana Caicedo y la coordinadora del programa Yeimi Ramos, en esta reunión se deja en claro cuál va hacer el objetivo de la Red y cual el compromiso de cada uno de los integrantes.

Durante la organización del Primer Congreso, nace de alguna manera la primera versión de la RED con el objetivo de realizar acciones enmarcadas en la promoción de paz en el sector

educativo y se identifican ejes temáticos tales como: Participación ciudadana, ética del cuidado y respeto por la diversidad.

En este momento la Red nace, bajo el nombre de *RED DIRECTIVOS Y DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS Y PRIVADAS*, a esta pertenecen los directivos y docentes de las instituciones: Colegio SINTRAFEC H.S.P, I.E, Colegio de San Simón, I.E Modelia, IE. Guillermo Angulo Gómez, sede Andrés López de Galarza.



*Conformación de la RED, 24 de julio 2018.*

A partir de ese momento, los integrantes de la Red se reúnen periódicamente para revisar tareas y dejar algunas más, todas en aras a la organización del congreso, para ello se continuó con el apoyo y acompañamiento de Educapaz, se invitó a la Secretaria de Educación y universidad del Tolima como aliados estratégicos.



*Reunión de trabajo de la red.*

Tras un arduo trabajo, compromiso y motivación llega el primer congreso **“Redes Sociales como Medios de Paz”**, este se realiza el día miércoles 24 de octubre de 2018, contó con la participación de varios colegios, dos ponentes muy importantes para el desarrollo de la temática y un equipo de trabajo comprometido con el cambio.

Uno de los ponentes fue el doctor Óscar Sánchez Jaramillo, coordinador general del programa Nacional de Educación para la Paz (EDUCAPAZ). También, estuvo presente el doctor Enrique Chaux Torres, investigador educativo, interesado en los temas de convivencia escolar.



*I Congreso “**Redes Sociales como Medios de Paz**” 2018. Enrique Chaux Torres, doctor en desarrollo humano y educación de la Universidad de Harvard, EE.UU.*



En la imagen se observa de izquierda a derecha, a el director del programa EDUCAPAZ Óscar Sánchez Jaramillo, magister en Poder y Participación de la Universidad de Sussex (Reino Unido) y de Estudios Políticos en la Javeriana y a un grupo de asistentes al I congreso (estudiantes y docentes).

En la parte superior de izquierda a derecha, Olga Liliana Caicedo Torres, dependencia de Calidad Educativa y Sandra Álvarez, rectora del colegio SINTRAFEC y líder de la RED.

La metodología usada en el evento se divido en tres importantes momentos; el primer momento, la intervención de los expertos; seguidamente, un espacio para las preguntas del auditorio; el segundo momento, las mesas de trabajo de los asistentes y el equipo de trabajo de la RED; y el tercer momento, la socialización de las Conclu-acciones a cargo de un integrante de la mesa de trabajo.



*Momento de las preguntas de auditorio.*





*Segundo momento, mesas de trabajo.*



*Tercer momento, socialización de las Conclusiones de cada mesa de trabajo.*

El congreso deja compromisos a todos los participantes; y los líderes de la RED comprenden la importancia de la labor que se realizó y realiza en las IE. El panorama es prometedor: Las Comunidades Educativa que apenas se enteraban de lo que estaba ocurriendo en otras instituciones quieren participar; los ponentes se comprometen a seguir apoyando las diferentes iniciativas que tengan que ver con aquello de la Paz y la Secretaria de Educación Municipal de Ibagué, reconoce el trabajo y el impacto que estas actividades (evento) tiene en la Comunidad Educativa.

Adicionalmente, los participantes y asistentes al evento se comprometen a ser pregoneros en sus instituciones y compartir la experiencia con los otros.



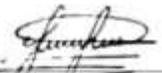
La Red de Directivos y Docentes de Instituciones Públicas y Privadas de Ibagué  
**"CONSTRUCTORES DE PAZ"**  
Certifica que:

Nombre del participante

Participó en calidad de asistente al **"PRIMER CONGRESO DE REDES SOCIALES COMO MEDIOS DE PAZ"** realizado en el auditorio de la Música de la Universidad del Tolima en la ciudad de Ibagué el día miércoles 24 de octubre de 2018.

  
Sandra Leticia Álvarez Botello  
Líder Red "Constructores de Paz"

  
Lourdes Regina Díaz Peña  
Directora de Calidad Educativa

  
Jeimmy Ramos Colmenares  
Coordinadora Técnica EDUCAPAZ



Certificado que se entregó a los participantes del I Congreso. Redes Sociales como Medios de Paz. (2018)

Con la acogida masiva del primer congreso, se da rienda suelta al trabajo en RED, más personas se unen al trabajo desde su querer y su interés por fomentar y fortalecer la construcción de paz a partir de su rol y su contexto.



Cierre y agradecimientos. (De izquierda a derecha: Sandra Álvarez, Olga Caiceo, Johanna Caicedo, Óscar Sánchez, Carolina Lozada, dos docentes asistentes y Nicna Camargo)

5.3. *Y llegó el 2019, todos esperábamos nuestro segundo congreso.*

Las experiencias de los años anteriores, nos habían enseñado a que el trabajo en equipo, el compromiso y responsabilidad de los integrantes eran la clave, pero también descubrimos la necesidad de hacer alianzas estratégicas con instituciones que nos pudieran brindar insumos y/o elementos para el desarrollo de nuestro próximo congreso.

Teniendo en mente el objetivo de llegar más lejos con nuestra RED, las expectativas que ya tenían las IE y las ganas de impactar a más Comunidades Educativas, las reuniones iniciaron y el segundo congreso estaba a la vista.

El jueves 7 de noviembre de 2019, se lleva a cabo el segundo congreso **“Educación socio-emocional como factor protector y potenciador de la salud mental en la Comunidad Educativa”**, los ponentes durante el congreso dialogaron respecto a tres dimensiones importantes; la política y comunicativa, la personal y currículo -escuela.

II Congreso Red de directivos y docentes de instituciones públicas y privadas de Ibagué  
"Constructores de Paz"

**EDUCACIÓN . . . . .**  
**SOCIO-EMOCIONAL**  
COMO FACTOR PROTECTOR Y POTENCIADOR DE LA SALUD MENTAL EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA



**EXPOSITORES INVITADOS**

**Oscar Sánchez Jaramillo,**  
dimensión política y comunitaria  
Ex-Secretario de Educación, Maestría en Liderazgo y Participación Universidad de Sussex (Reino Unido) -Director Programa Educapaz

**Alexander Rubio Álvarez,**  
dimensión personal  
Dubái: Global Teacher Prize, reconocimiento como uno de los mejores docentes del mundo. *Record Guinness* clase yoga

**Amanda Bravo Hernández,**  
currículo y escuela - invitada Internacional  
Psicóloga, con estudios de Sociología, especializada en manejo de conflictos y en modificabilidad cognitiva estructural

Lugar: Auditorio Colegio Champagnat  
Fecha: Jueves 7 de noviembre Hora: 7:30 a.m. – 1:00 p.m.  
Inscripciones: [kelly\\_florezbarrero@hotmail.com](mailto:kelly_florezbarrero@hotmail.com) y/o [sjalvarez27@gmail.com](mailto:sjalvarez27@gmail.com) Rectora líder de la Red Sandra Leticia Álvarez Botello o a través de los teléfonos: 3148220802 – 3104890767  
Apoyan: Educapaz y Secretaría de Educación Municipal  
Participación certificada - CUPOS LIMITADOS



*Invitación al II congreso 2019.*

El segundo congreso tuvo la participación de más de 50 IE, aproximadamente 200 personas se reunieron para conversar acerca de las dinámicas que se viven en las escuelas. El director Óscar Sánchez, habló acerca de la necesidad de trabajar en las aulas para transformar la realidad de la sociedad y la política pública. El profesor Alexander Rubio contó su

experiencia, cómo logro cambiar las relaciones interpersonales violentas y el maltrato, por practicas de cuidado y un ambiente de convivencia a través de yoga, finalmente, la profesora Amanda Bravo, explicó cómo fue el cambio en las instituciones en las que las relaciones, el diálogo, las emociones y el otro son fundamentales en el proceso educativo y la construcción de paz desde las aulas.



*El profesor Alexander Rubio durante el II congreso (2019)*

La metodología usada en el congreso consistió en las ponencias de los invitados, luego el dialogo en las mesas de trabajo y para finalizar la socialización de las Conclu-aciones a cargo de los líderes de cada grupo de trabajo.



*II congreso (2019)*

Las expectativas del congreso fueron superadas, la asistencia y participación fue masiva y el objetivo se cumplió. Dejando una vez más: enseñanzas, retos y sueños para cumplir.



*Durante el II congreso a los asistentes se les pidió que en una mano completaran la frase “educamos para la paz cuando ...”. Luego se construyó un mural con las manos de todos.*

#### *5.4. El 2020, el año de los enigmas, retos y aprendizajes.*

Luego del éxito obtenido con el segundo congreso, la RED, se propuso tomar un nuevo enfoque, no centrarse únicamente en la organización del congreso anual, sino que intervenir a través de otras acciones en las IE que lo permitieran.

Es de esta manera, como el equipo líder de la RED tiene la oportunidad de participar en una jornada de formación con los docentes de una institución educativa de Ibagué (IE Modelia). El 14 de marzo de 2020 se lleva a cabo el primer encuentro “*Integralidad del ser: del mundo emocional al clima laboral y a la educación que soñamos*”, el objetivo de esta sesión fue reflexionar sobre la importancia de comprender y gestionar el mundo emocional desde un enfoque integral, particularmente desde la autonomía de las personas, la calidad de las relaciones inter e intra-personales y la confianza, estos como elementos fundamentales del clima laboral y del rol como docentes para la construcción de la educación soñada en la Institución Educativa Técnica Modelia.

Era un sábado, los asistentes en su gran mayoría no querían estar allí, pero la formación era “obligatoria”, sin embargo, y al transcurrir el tiempo, la dinámica atrapa a los asistentes, quienes cada vez participan con más entusiasmo e interés.



*Sandra Leticia  
Álvarez, integrante  
de la RED,  
dirigiendo el  
momento 1.  
Dimensión  
intrapersonal,  
comprensión de los  
socioemocional  
como esencial en  
las relaciones*

El encuentro fue enriquecido con la participación de algunos docentes que pertenecen al Equipo Dinamizador de la institución, esto posibilitó que el desarrollo de la formación fuera exitoso.

Se desarrollaron 3 momentos; 1- *dimensión interpersonal*, con el que se logró reconocer la importancia del mundo emocional y de la gestión de las emociones para mantener la calidad de las relaciones en familia, trabajo y territorio; 2- *dimensión interpersonal*, este momento permitió la reflexión sobre las capacidades para trabajar colaborativamente en pro de lograr objetivos comunes en la institución y territorio. Finalizando con el momento 3- *dimensión socio grupal*, este fue el que más disfrutaron los docentes, pues a través de juegos se logró la reflexión colectiva sobre las fortalezas, aspectos por mejorar y retos de la educación en nuestro territorio, y como aportar a las transformaciones que requiere la educación que necesitamos y queremos en la Institución Educativa.

Cada encuentro suele finalizar con un ritual de cierre, siendo este un momento emotivo, pues el viaje durante el encuentro lleva a los participantes a re-pensarse en su rol y comprometerse con su propósito y Comunidad.



*Kelly Flórez,  
integrante de la  
RED, lidera el  
momento 3, a través  
de algunos retos,  
llevando a la  
reflexión en el grupo.*

*Johana Caicedo,  
gestora de  
EDUCAPAZ, lidera  
el momento final, el  
ritual de cierre con  
la esperanza y el  
compromiso de  
cada uno en aras de  
la transformación.*

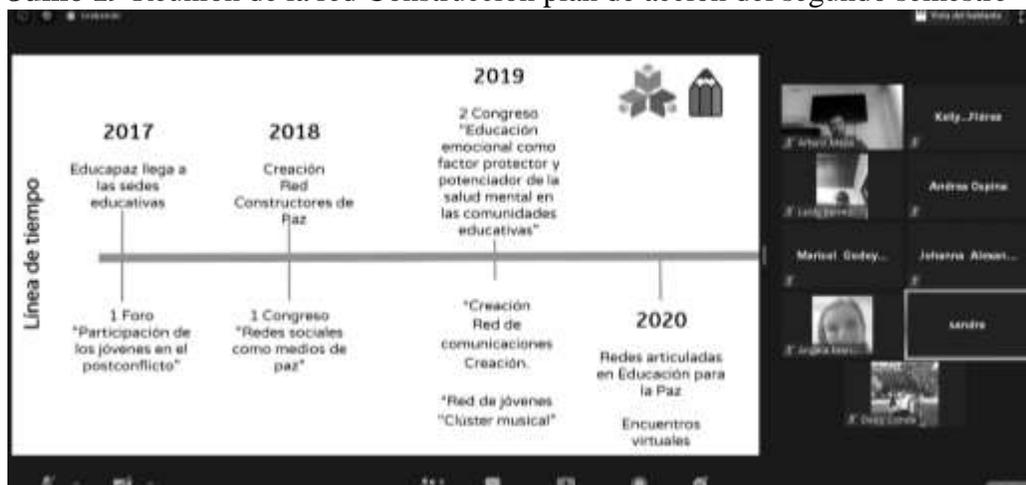


Y creíamos que el 2020, iba hacer un año tranquilo, normal, como quien dice, un año más de trabajo, pero justamente el 25 de marzo el gobierno nacional de Colombia da la orden de iniciar una cuarentena preventiva, lo que no sabíamos era que esa cuarentena duraría muchos meses más.

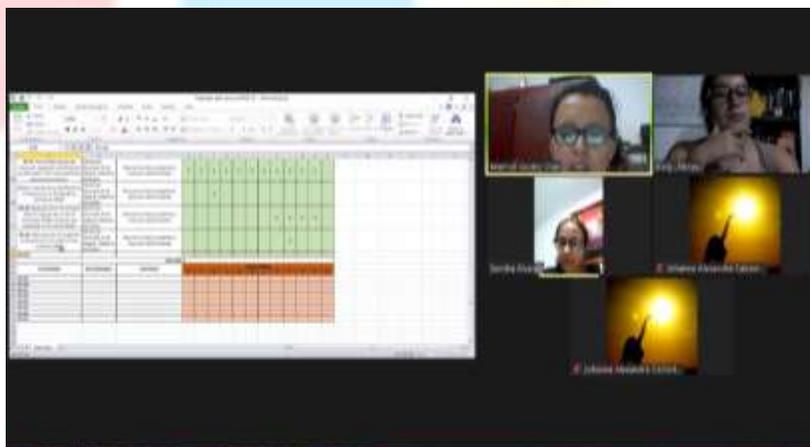
Los cambios, los retos y la incertidumbre eran parte del día a día; el trabajo de la RED al igual que otras muchas cosas mutó, y el hogar se transformó en un lugar multifuncional: casa, trabajo, entretenimiento, ocio, estudio y más.

Durante este tiempo de pandemia el trabajo de la RED ...

- **Junio 19** Reunión de la red Construcción plan de acción del segundo semestre



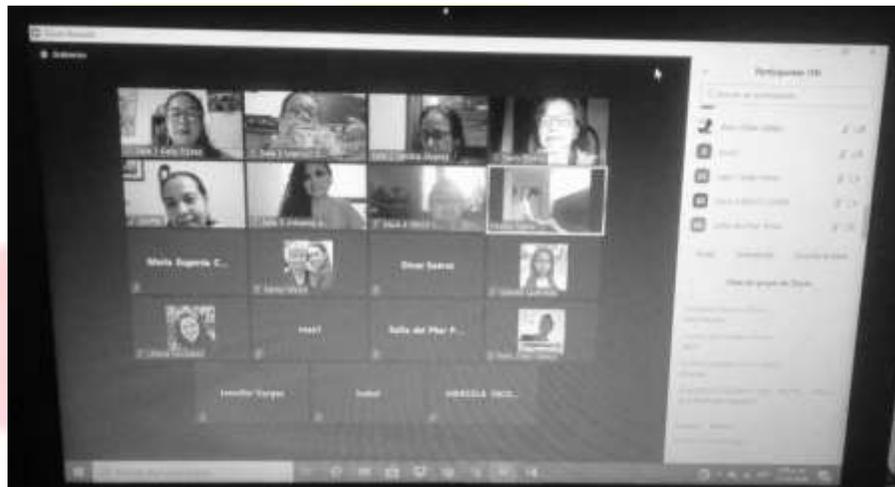
- **Julio 16** Espacio de Ética del Cuidado, Red Constructores de Paz. Confluencia de personas empoderadas en construcción de Ciudadanía, Reconciliación y Educación Socioemocional.
- **Julio 13.** Reunión comité directivo de la Red preparar la próxima reunión donde se socializará el plan de acción construido.



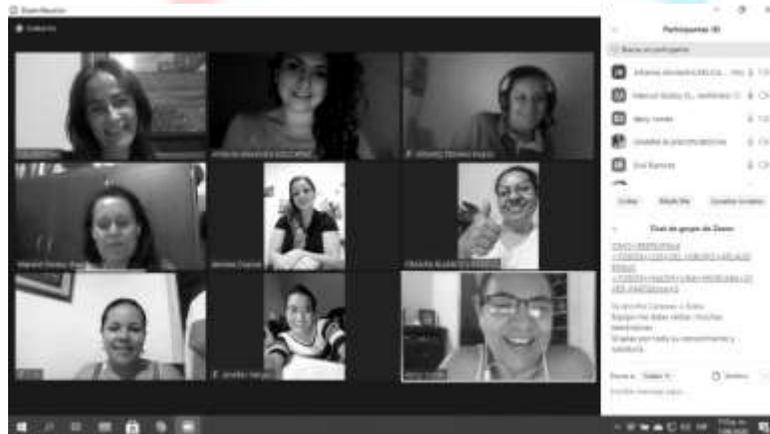
- **Julio 31** Participación los espacios se toman la palabra Eje ciudadanía.



*Objetivo: mantener los espacios de fortalecimiento de los equipos como núcleo de la comunidad de aprendizaje, escalando y fortaleciendo la propuesta CRESE con equipos dinamizadores de otros territorios.*



- **Septiembre 1.** Encuentro invitados de la red, para futurear bonito. Espacio creado para dialogar con los otros respecto a la red, sus motivaciones, anhelos, esperanzas, compromisos y la paz.



y el trabajo en RED continuará....

## 6. Nuestro futuro bonito ...

La RED seguirá comprometida con el abordaje de las prácticas de paz, de la educación socio-emocional, los encuentros formativos y las iniciativas para construir paz en las diversas comunidades.

El diplomado nos enseña a registrar, a llevar bitácoras que den cuenta del trabajo, los retos, avances, dudas, percepciones y posibilidades.

Para finalizar este informe cada integrante del Equipo Dinamizador alza su voz:



Marisol Godoy Díaz – inventora

### ➤ Conclusiones del diplomado

Conocer diferentes experiencias, enriquece el quehacer docente, el trabajo colaborativo y retroalimentación del proceso que tenemos con la Red Constructores de Paz en aspectos como que es lo que se tiene, que queremos y como nos proyectamos y hacia que publico queremos incursionar.

### ➤ Aprendizajes del diplomado

La estrategia de trabajo colaborativo teniendo en cuenta cada uno de los roles que nos asignaron, la percepción y reflexión de los diferentes participantes respecto a las experiencias que cada equipo manifestaba.

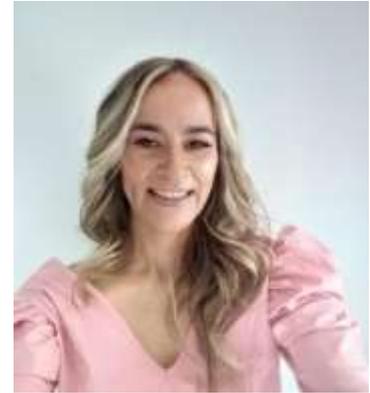


Nini Herrera – Pregonera



Andrea Ospina – Pregonera

“Construir caminos de paz conlleva a comprender y restaurar un mundo individual para transformar el mundo juntos”



➤ **Conclusiones del diplomado**

Nos permitió fortalecer los vínculos con todos los integrantes del ED.

Fue una bonita forma de encontrarnos y trabajar colaborativamente con otros/as que le apuestan a la construcción de paz desde la educación.

Conocer y reconocer otras experiencias significativas e interactuar con los diferentes actores generó grandes aprendizajes.

Todo el proceso de sistematización nos ayudó a organizarnos, reconocer el camino transitado, las personas que han aportado a esta siembra y fortalecer nuestro propósito.

➤ **Aprendizajes del diplomado**

Sistematizar lo que hacemos nos permitirá seguir fortaleciendo nuestro quehacer, también ser inspiración, motivación y aprendizaje para otros/as.

Aprendimos que podemos transformarnos para transformar e incidir en nuestro territorio.



➤ **Aprendizajes del diplomado**

Recordar los pasos dados y registrarlos todo, nos ayudará a tener una perspectiva completa de nuestra historia, progresos, desaciertos, retos, posibilidades y sueños. Durante el diplomado aprendimos a encontrarnos con nuestras raíces, a comprender y valorar los aportes del colectivo, de los aliados y creer que es posible, por esta razón, hoy la certeza de la construcción de paz es nuestro estandarte.

➤ **Conclusiones del diplomado**

La construcción de vínculos de respeto, amor y paz permiten el trabajo colectivo efectivo.

La educación socio-emocional es el pilar fundamental de la educación para la paz.

La creación de espacios de diálogo fortalecen las relaciones intra e interpersonales.

Debemos futurear bonitos en comunidad.

- ✓ Les contamos nuestro futurear bonito incluye una furgoneta itinerante, para poder visitar las comunidades rurales que nos necesitan y que necesitamos, próximo destino Casabianca ...



Ibagué

## ANEXOS

Algunas de las actividades realizadas durante el diplomado de sistematización de la experiencia.

**Lo que nos vincula**  
Hecho con ♥

<b>Nini Herrera</b> 6. Aprendizaje de sistematizar experiencias, de compartir saberes y de construir cambios positivos para nuestra sociedad.	<b>Nini Herrera</b> 5. Me conecta al equipo dinamizador, el conocer su compromiso por la educación, la amistad y el deseo contribuir a un mundo mejor.	<b>Nini Herrera</b> 3. La proyección con la experiencia es lograr los objetivos, que luego de sistematizada llegue a muchos lugares y que incida en la construcción de paz.	<b>Sandra</b> 6 -Aprender a sistematizar, me parece que esto permite fortalecer nuestra experiencia, nutriría y poder compartirla con otros. Conocer otras experiencias que nutran la nuestra y poder crear nuevos vínculos.	<b>Nini Herrera</b> 4. El propósito es lograr los objetivos, que la sistematización de la experiencia sea compartida en otros ámbitos y que favorezca la construcción de paz en el país.
<b>Sandra</b> 5-Me conecta a los demás ED, el cariño que les tengo, el apoyo recibido y el querer el cambio desde la transformación personal. Dedicar un espacio de nuestro tiempo para la construcción de un mundo posible.	<b>Sandra</b> 4-Organizar un encuentro con ellos y contarles del diplomado, decirle que aunque no están en el diplomado hacen parte activa de la construcción y sus aportes serán muy valiosos.	<b>Nini Herrera</b> 2. Conozco a la mayoría de los integrantes de mi equipo dinamizador, espero crecer personal y profesionalmente y lograr el objetivo de sistematizar la experiencia.	<b>Kelly Flórez</b> 6. Realicé este diplomado porque quiero compartir nuestra experiencia con otras personas que quieran transformar sus comunidades y no encuentren una	<b>Nini Herrera</b> 1. Me une el interés por compartir, por aprender, el trabajo en equipo y el reto de sistematizar una experiencia.

### Marisol

3. La proyección con nuestra experiencia es poder dejar un producto final de la sistematización la cual nos permita compartirla y fortalecer nuestra red.

### Kelly Flórez

4. Es necesario para lograr que la sistematización de la experiencia no tenga puntos "ciegos" o sesgado, involucrar a las personas que directamente e indirectamente contribuyeron a la consolidación de la red, esto se podría lograr invitándolos a un encuentro virtual o diligenciando una encuesta. También se propone que algunas personas que hayan sido relevantes para el proceso y hoy no están en la red puedan enviar un

### Sandra

3- La proyección de nuestra experiencia, es alcanzar los objetivos, fortalecer los espacios de co-formación, incidir en las instituciones públicas y privadas en educación en ciudadanía, reconciliación, educación socioemocional y salud mental en nuestro territorio, incidir en política pública educativa. Poder sistematizar nuestra experiencia como práctica de paz.

### Marisol

5. Me une ante todo la amistad que tenemos, la admiración por las ganas y el interés con que cada una realiza sus labores en pro de la educación y la convicción que se tiene de que a través de ella podemos contribuir al desarrollo

### Kelly Flórez

4. El propósito de realizar el diplomado, el lograr comprender un poco más acerca de la sistematización, pues este paso juega un papel fundamental en el impacto y divulgación que puedan tener los proyectos. Adicionalmente, el conocer la metodología desarrollada por Educapaz y la Universidad Javeriana me enriquece a nivel personal y profesional.

### Andrea

El propósito fundamental es prepararme para así poder llegar a mi comunidad con herramientas nuevas, encaminadas a la construcción de red.

### Andrea

guía de como lograrlo, adicionalmente, conocer otras experiencias que permitan enriquecer nuestra experiencia.

Mis expectativas acerca del diplomado, muchas, pues pretendo aprender nuevas formas de hacer las cosas, reconocer otras formas de acercarme, conocer otras experiencias y sobre todo construir un espacio de diálogo que permita visibilizar el trabajo realizado a través de la red.

### Sandra

2 - Si conozco a todos los miembros del ED, con unas una relación más cercana, con otras desde el reconocimiento de su trabajo dentro de su comunidad educativa, como lo es Andrea. Espero fortalecer los vínculos,

### Marisol

4. Involucrar a los demás es importante desde el momento en que inició la red, en el desarrollo de la experiencia y en la proyección a través de sus percepciones, sus aportes, sus críticas constructivas.

### Marisol

2. No conozco a todas las integrantes del equipo dinamizador, pero espero que a través de este proceso podamos conocernos y sobre todo trabajar en equipo para lograr el objetivo de poder sistematizar nuestra experiencia.

### Kelly Flórez

3. La proyección de nuestra experiencia es como primera

**“Lo que más nos llamó a participar”**

Lo que más me llamó la atención de participar es poder construir con otros vínculos y sueños posibles que incidieran en nuestras acciones en pro de la transformación y empoderamiento de las comunidades



Lo que me llamo a participar es la posibilidad de aprender, construir, mejorar mi ejercicio profesional, crecer como ser humano, desarrollar habilidades y generar nuevas herramientas a mi comunidad.

La posibilidad de reconocer la historia e incidencia que ha tenido la red en los procesos formativos de las instituciones y las personas que han participado en los congresos.

El trabajo por la Educación, lo que siento, lo que pienso, el interés de aportar a la construcción de Paz y ser parte de la Red.

La posibilidad de aprender, compartir e intercambiar conocimientos y experiencias con los demás integrantes, poder alcanzar los objetivos del diplomado y fortalecer la red constructores de paz.





¿Cómo poder incidir y transformar las IE desde los ED través de la educación en ciudadanía, reconciliación y educación socioemocional.

¿De qué manera podemos compilar las visiones de las personas que participaron en la experiencia pero no perteneces a la red?

Para qué y qué experiencia queremos sistematizar

**Preguntas auténticas vigentes**

¿Cómo podemos "medir" el impacto o incidencia que ha tenido la red?

¿Qué línea de la red vamos a sistematizar?

Que aspectos centrales de la experiencia vamos a sistematizar?

¿Cuál es el paso a paso para lograr una sistematización óptima?

¿Es importante obtener un producto final que muestre la sistematización de la experiencia?

¿Cómo sostener en el tiempo los vínculos de los equipos dinamizadores?

¿De que manera podríamos mejorar nuestra practica pedagógicas con el fin de transformar la vida de nuestros estudiantes?



Reconocer las habilidades de los integrantes del ED ayudan a mejorar el desempeño de las funciones de cada rol.

El tejido humano permite mejorar de manera integral la vida de todos aquellos que participan... Tocar vidas de manera positiva genera crecimiento personal, familiar, social y profesional.

Lo que pinta como conclusiones

La socialización de la experiencia permite construir saberes en conjunto, así como formarnos profesionalmente y como personas.

Reconocer nuestras fortalezas, las de nuestros compañeros, saber exactamente cuál es línea de la red que vamos sistematizar. Trabajar colaborativamente y apoyarnos siempre.

El trabajo en equipo permite la construcción de la experiencia desde diversas perspectivas.

Identificar nuestros roles, y asumir los acuerdos de trabajo son vitales para ejecutar el proceso de sistematización de la experiencia.

