

Transformación de la Convivencia con la metodología de Golombio

**Quien juega en equipo, construye en comunidad y
apuesta para la paz.**



EDUCAPAZ



PAZ A TU IDEA
Comunidad de Aprendizaje y Práctica



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Cali



RECORRIDOS POR
EXPERIENCIAS DE PAZ

Diplomado en sistematización para la incidencia en educación

Santiago de Cali, agosto 2021



AGRADECIMIENTOS

A Dios como el motor de nuestras vidas y quien nos da la oportunidad de desempeñarnos como docentes, a nuestras amadas familias, a las directivas, administrativos, docentes, padres de familia y estudiantes por su apoyo incondicional para el desarrollo y fortalecimiento de esta experiencia, que se realiza gracias a toda la comunidad Mallarinense, quien lo recibió y acogió de la mejor manera, utilizando el deporte para fortalecer las habilidades de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la construcción de proyectos de vida, además los ayuda a estar alejados de la violencia; mediante la promoción de la participación, el fortalecimiento de valores, la resolución pacífica de conflictos y la equidad de género.

Equipo de sistematización.

Mariela Correa Obando
Ana Yazmin Montes
Michel Cristina Muñoz Hio
Enix Mercedes Ortiz
Angelica Maria Taylor.
Luz Angela Pinzón Hoyos

Tejedora
Pregonera
Escriba
Pregonera
Escriba
Rectora

y que rueda el balón.



¿POR QUÉ Y PARA QUÉ SISTEMATIZAR?

Quisimos sistematizar esta experiencia porque, al hacerlo aseguramos que los aprendizajes no se pierdan en el tiempo, nos brinda la posibilidad de intercambiar y compartir nuestros aprendizajes con otras experiencias similares, permitiéndonos ir más allá de un intercambio anecdótico, haciéndolo mucho más cualitativo.

También para comprender más profundamente nuestras experiencias y así poder mejorarlas. Nos permite descubrir aciertos, errores, formas de superar obstáculos y dificultades o equivocaciones repetidas, de tal forma que los tomamos en cuenta para el futuro.

Además contribuir a la reflexión teórica con conocimientos surgidos directamente de las experiencias. Nos permite aportar un primer nivel de teorización que ayude a vincular la práctica con la teoría.

Este proceso de sistematización facilita poner en orden un conjunto de objetivos educativos, requisitos, recursos, tiempos, actividades y formas de evaluar. Lo cual posteriormente agiliza el proceso de reflexión crítica tendiente a mejorar dicha experiencia, así como a generar conocimiento teórico desde la práctica. Finalmente facilita recuperar, clasificar y organizar información para reconstruir y analizar las vivencias escolares; e incluso, posibilita confrontar la práctica cotidiana con conocimientos teóricos, conceptuales y metodológicos; permitiéndonos socializar las actividades que aunque son escolarizadas propenden por mejorar la socialización, el trabajo en equipo, la construcción de normas, la identidad institucional con ejercicios como la resolución de conflictos, prácticas de convivencia, construcción de paz al interior de la institución; que se refleja en la cotidianidad y vivencias de toda nuestra comunidad Mallarinense.



GOLOMBIAO... EL GOLAZO QUE AFIANZA LA PAZ



Es necesario comprender que la sana convivencia escolar, entendida como la construcción de paz desde la comunidad escolar, necesita de procesos de aprendizaje, comprendiendo las necesidades de la población estudiantil, los requerimientos de las Instituciones Educativas y de una perspectiva más pertinente para adelantar este trabajo pedagógico; contar con los actores de la comunidad educativa es indispensable, hay que saber que todos construyen el conocimiento de forma activa y en conjunto a partir de sus experiencias. La metodología de Golombiao, implementado en los torneos deportivos, ha sido la herramienta utilizada en la Institución Educativa Manuel María Mallarino de Cali – Colombia, desde la coordinación de convivencia para mejorar el ambiente escolar.

El Golombiao es una propuesta que busca brindar espacios donde los niños, las niñas, los adolescentes, jóvenes y adultos construyan las herramientas para el desarrollo de habilidades y saberes que les permitan enfrentar y superar situaciones de diversa índole. Se espera que los y las estudiantes puedan, por medio de la práctica deportiva, establecer ambientes de relaciones más justas, responsables y democráticas.

¿Es posible diseñar una estrategia que integre el deporte y los valores? Evidentemente si, durante un partido de fútbol, los jugadores deben tomar muchas decisiones. No sólo tácticas, sino también éticas. El jugador siente un golpe del contrario y puede optar o no por simular una agresión. Puede acatar o protestar acaloradamente una decisión del árbitro. O tiene que decidir si vale la pena seguir presionando, ya que su equipo pierde por goleada y quedan pocos minutos para que acabe el partido. A la vez que piensa si remata a puerta o no, toma decisiones en función de valores como la honestidad, el respeto al contrario o la importancia del esfuerzo.



NUEVAS REGLAS PARA UN NUEVO ESCENARIO

principios: Participación activa, cuidarse y cuidar del otro, igualdad, cuidar el entorno, libertad de expresión, no violencia, y no discriminación.

Al finalizar se evalúan los Compromisos de Convivencia y los Acuerdos Técnicos: se emplea la figura de los soles asignándose de acuerdo al cumplimiento de los compromisos pactados; luego se convierten en puntos y sumados a los goles anotados, se define el ganador del encuentro.

Equipos mixtos: Equipos compuestos por 10 participantes, hombres y mujeres, permitiendo la integración de género a través de juego y la vida cotidiana.

Compromisos de Convivencia y Acuerdos técnicos: Proceso de concertación de una serie de normas que se lleva a cabo antes de que se dé inicio a cada encuentro.

El Golombiao, como herramienta de paz aplicada a cualquier deporte, tiene sus propias reglas y principios:

La figura del árbitro es reemplazada por la del Asesor: Haciendo que se recupere el sentido de la palabra y se permita la diversión y el reto de tener que aceptar nuevas reglas.

El primer gol de cada equipo y de cada tiempo lo debe hacer una mujer: Dando al fútbol y a sus acciones más estética y menos agresividad, convirtiendo a la mujer en protagonista en un juego tradicionalmente de hombres.

El encuentro Golombiao, se juega dentro y fuera de la cancha.



ANTECEDENTES

Cuéntame los principios del Golombiao y reforzaré los principios de mi vida”

El tránsito por la escuela es el escenario ideal para aprender a convivir y en esta misma medida, aprender a vivir. Las dificultades de convivencia de la escuela no son nuevas, ni exclusivas de una institución en particular, ni ajenas, ni descabelladas... por el contrario, son una representación, en miniatura, de la vida en sociedad; en este sentido, reconocer y actuar sobre las situaciones de convivencia que deben mejorarse en la escuela es la mejor oportunidad de construir principios individuales y sociales para la convivencia.



En el caso de la IE Manuel María Mallarino, previamente al año 2018, se venían presentando una sumatoria de situaciones y eventos internos y externos que confluieron para optar por la implementación de la estrategia del Golombiao. Empezando por la comunidad estudiantil, principales protagonistas de la estrategia, se evidenciaban situaciones de indisciplina, roces entre compañeros, peleas entre familias que del barrio viajaban al colegio, la marginalidad de la mujer en los eventos deportivos institucionales, el egoísmo, el bullying, entre otros. En contraste con lo anterior se enumeran la camaradería de algunos estudiantes, la condición de vecindad de la mayor parte de ellos, el gusto por la actividad deportiva, especialmente por el futbol y la inclusión de este en muchos proyectos de vida, la participación de algunos estudiantes en escuelas de futbol, y la disposición de los estudiantes de llegar a acuerdos

condicionados por la posibilidad de poder jugar al futbol: Todo este contraste fue identificado por Enix Mercedes Ortiz, la coordinadora que en el 2018 ingresó a la institución y lideró la adopción del Golombiao.



El 2018, simultaneo al ingreso de la nueva coordinadora, fue el año del Mundial de futbol, todos los ánimos giraban en torno a este evento que, aunque externo a la institución, siempre ha cautivado a muchos de los estudiantes. La nueva coordinadora tejió cual urdimbre las condiciones encontradas y las entretejió a partir de esta estrategia de la UNICEF, que conoció en Tumaco en el año 2013, en un contexto de futbol y necesidad de impactar positivamente la convivencia escolar. La comunidad Mallarinense conoció los principios del Golombiao: *Cuidarse y cuidar del otro, no discriminación, participación activa, no violencia, libertad de expresión, igualdad, cuidar del entorno.* y los adoptó junto con su estrategia.



MUCHAS JUGADAS CON HISTORIA



El golombiao se juega con inclusión y valores.

“Con el mundial de futbol hicimos tiro de esquina”

2018

Este año el mundial de futbol fue la excusa perfecta para jugar al golombiao, áreas, proyectos y demás se unieron en una sola fiesta.



“Le sacamos tarjeta roja a los anti valores”

LÍNEA
DE
TIEMPO



2019

Fiesta de valores con toda una metodología con el propósito de fomentar principios y valores fundamentales en la sana convivencia y construcción de paz.

“Gambetas para la virtualidad”

2020

La virtualidad no es impedimento para diseñar actividades que junto a la familia permitieran fomentar el juego y la construcción de paz en el confinamiento.



Construyendo un futuro para llegar a la A



2021

Por que nuestras miradas están puestas en fomentar las buenas practicas de sana convivencia y paz dentro y fuera de la cancha.

!Estamos clasificados para el mundial 2022;





UN BALÓN. TODO EL GLOBO TERRAQUEO PARA CONQUISTAR

El futuro bonito de la experiencia nos invita a soñar y visualizarnos como una experiencia fortalecida, reconocida y líder en generar procesos de convivencia y participación; donde los estudiantes sean los protagonistas y quienes asuman el liderazgo. En tal sentido, conscientes de que en un partido de futbol afloran las emociones, uno de los roles del equipo dinamizador es innovar las estrategias.

Y que la paz se vuelva cultura institucional

Esperamos trascender hasta consolidarla como una experiencia de convivencia de la comuna 7 donde puedan participar las instituciones educativas de sector, que permita realizar actividades de integración como por ejemplo campamentos con los capitanes y algunos jugadores de los equipos. En este sentido, otro avance es el ser reconocido a nivel nacional como una institución pionera que fomenta buenas prácticas de paz a través del proyecto Golombiao. Finalmente es fundamental asegurar una partida económica institucional que permita desarrollar la experiencia año tras año, que garantice la continuidad del mismo y lo efectivo en términos de construcción de paz y convivencia.



PREGUNTANDO ANDO.

Reconocemos el inmenso valor de la pregunta y el hecho de preguntar sobre todo en estos tiempos de incertidumbre. En el proceso de sistematización de esta experiencia fueron muchas las preguntas que nos hicimos y que nos hicieron. Al final las organizamos en tres categorías.

CONOCIMIENTO DE LA EXPERIENCIA.

1. ¿QUÉ OPINAS DE QUE EN EL GOLOMBIAO LOS EQUIPOS SEAN MIXTOS?
2. ¿QUÉ COSAS HAS APRENDIDO EN LOS TORNEOS REALIZADOS?
3. ¿ESTAS NUEVAS REGLAS, TE PARECEN JUSTAS?
4. ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS QUE DEBE TENER UN BUEN CAPITÁN DE EQUIPO?
5. ¿JUSTIFICA EL HECHO DE QUE EL GOLOMBIAO SE HAYA FORMALIZADO A NIVEL INSTITUCIONAL COMO UN PROYECTO TRANSVERSAL?



PERCEPCIÓN DE LOGROS .

1. ¿QUÉ HA SIGNIFICADO PARA USTEDES QUE EL TORNEO NO LO GANE QUIEN MÁS GOLES ANOTA, SINO QUIEN DA CUMPLIMIENTO A LAS NORMAS DE CONVIVENCIA?
2. ¿EN NUESTRA I.E PARA QUE SE ORGANIZA EL GOLOMBIAO?
3. ¿QUÉ COSAS CREES HAN CAMBIADO EN NUESTRO ENTORNO ESCOLAR A PARTIR DEL TORNEO DEL GOLOMBIAO?
4. ¿TRABAJAR EL GOLOMBIAO CON LOS ESTUDIANTES HA MEJORADO EL COMPORTAMIENTO DE LOS GRUPO? ¿QUE CAMBIOS HAS OBSERVADO?
5. ¿CÓMO ES LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN ESTA DINÁMICA DE JUEGO?
6. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE HA GUSTADO DEL TORNEO CON ESTA NUEVA METODOLOGÍA?
7. ¿CUÁL DE LOS 7 PRINCIPIOS DEL GOLOMBIAO TE CUESTA MÁS DARLE CUMPLIMIENTO? Y PORQUE?



PROYECCIÓN .

1. EL GOLOMBIAO CADA AÑO SE REALIZA CON UNA TEMÁTICA DISTINTA. ¿CUÁLES OTROS TEMAS TE GUSTARÍAN QUE SE TRABAJARÁN?
2. ¿CÓMO PODEMOS LOGRAR QUE TODOS PARTICIPEMOS EN ESTA ESTRATEGIA?
3. ¿TE GUSTARÍA PARTICIPAR EN UN GOLOMBIAO DE CARÁCTER INTER COLEGIADO? Y COMO TE LO IMAGINAS?
4. EL GOLOMBIAO PERMITE REALIZAR ACTIVIDADES FUERA DE LA CANCHA COMO DEBATES, CINE FOROS, SALIDAS PEDAGÓGICAS Y MÁS. ¿QUÉ OTRAS ACTIVIDADES PROPONES REALIZAR?
5. ¿QUE ACTIVIDADES CONSIDERAS DEBERÍAMOS REALIZAR PARA CANALIZAR RECURSOS.



EN LAS VOCES DE LOS CHICHOS Y LAS CHICAS...



- Ver una de mis compañeras en la portería o en la cancha y seguir mirándola igual de femenina, como cuando la veo en el salón, eso es lo máximo.
- Realizar una salida pedagógica como a cine por ejemplo y pensar que debo prestar atención a la película, porque luego vamos a trabajar sobre eso en clase.
- Salgo a la cancha y juego con pasión, porque quiero que mi equipo gane, pero también pienso que me debo regular porque hay mujeres en la cancha a las que no quiero lastimar, ni tampoco quiero ganarme una falta para mi equipo.
- He aprendido que hombres y mujeres podemos jugar fútbol, sin pelearnos, ni lastimarnos, ni mucho menos agredir a otro porque perdimos, porque me hizo un gol o me empujó.
- Lo que mas me gusta de esta forma del torneo es que todos podemos participar de diferentes formas, le guste o no le guste el fútbol. Al final todos salimos contentos, no solo venimos a estar en clases, sino a aprender jugando.
- Yo sueño algún día ser jugador profesional, darme mis lujos y ayudar a mi familia; estoy aprendiendo que la disciplina es importante para lograr mi sueño. Antes solo pensaba en ganar plata, como James o Messi, pero ahora pienso en ayudar a otros
- Los 7 principios del Golombiao nos ayudan a comprender mejor la importancia de cuidar nuestro cuerpo, nuestro entorno y cuidar y respetar a mis semejantes.
- Que me coloquen una medalla o nos ganemos un trofeo, para mi es un honor muy grande.



EXPRESIONES DEL SIGNIFICADO DE LA PALABRA GOLOMBIAO EN NUESTRA INSTITUCIÓN

respeto
JUEGO LIMPIO
participación

PAZ

valores
paz

Golombiao

alegria

equipos transformaciones familia

deporte

gol

trabajo en equipo
aprendizajes

CONVIVENCIA

tolerancia cancha COMPAÑERISMO

principios juego talentos

inclusion

capitanes solidaridad COLOR



Ejercen un liderazgo positivo dentro de los equipos, contribuyendo a mantener vivo el espíritu deportivo y los principios propios del Golombiao

CAPITANES

DOCENTES

Orientan y apoyan al equipo dinamizador

diversos en gustos, intereses, manifestaciones, cultura y demás.

ESTUDIANTES

PROTAGONISTAS

DIRECTIVOS

Dinamizan, gestionan recursos, y generan espacios para el desarrollo de actividades.

PADRES DE FAMILIA

Participan, acompañan y apoyan el empoderamiento de los estudiantes.



**Piensa como un
ganador
Da el 100% en todo lo
que hagas,
supera tus
expectativas**

NUESTRA MEJOR JUGADA



Esta experiencia está realizando aportes a la consolidación de una cultura de paz en nuestro entorno escolar, dado que los participantes exteriorizan los principios de esta estrategia, permitiendo evidenciar avances en términos de convivencia, consolidación de valores, trabajo en familia, negociación del conflicto, aceptación de la pérdida en términos de ganancia, la movilización de los estudiantes en cuanto al interés que les genera la actividad y la posibilidad de establecer compromisos. Así mismo se evidencian cambios de actitud de los estudiantes en comparación a años anteriores en donde son capaces de reflexionar frente a sus propias prácticas. Cambio de acciones más dialogadas, generación de sentido de pertenencia por parte de toda la comunidad educativa en cuanto se brinda el apoyo para participar en actividades propuestas, en términos de disposición y voluntad.



**CONSOLIDANDO UNA
CULTURA DE PAZ EN EL
ENTORNO**

HALLAZGOS, UNA SACADA DEL ESTADIO.



El proceso de sistematización fue una experiencia novedosa, que en primer momento nos sentimos un muy intrigadas y algo perdidas con los nuevos roles que cada integrante del equipo asumía, frente a la dinámica; ahora seríamos pregoneras, escritas y tejedora, cada una con una función diferente. Pronto nos familiarizamos con los nuevos roles y empezamos a revivir momentos únicos y maravillosos vividos en nuestra Institución Educativa Manuel María Mallarino y que hoy nos convoca a seguir soñando con un futuro bonito y a compartir esta experiencia con otros que también sueñan y que comparten con nosotros este anhelo de construir paz, de la mano de nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes; en este camino y aventura de soñar y futurear fue posible descubrir potencialidades de cada miembro del equipo y creció la admiración y el respeto, logramos producir un producto de sistematización y un producto de comunicación que solo trabajando en equipo se puede lograr y es que el futbol es eso, un trabajo de equipo; todos para todos, donde nuestra líder que lleva la camiseta con el número diez, demostró porque lo lleva y como se lleva, siempre con amor, respeto y sobre todo con ejemplo.

Finalmente, reconocemos el gran trabajo de Luis Felipe, Tatiana, Carol, Daniela y todo este gran equipo de la Universidad Javeriana, de quienes de bitácora en bitácora nos fueron guiando hacia nuestro destino final, en donde nunca nos permitieron quedarnos sentados en la banca de suplentes, siempre como titulares, estuvimos entrenando y listos para saltar a la cancha y darlo todo por nuestro equipo.

Continuará...