



PROYECTO NACIONAL
SUBGERENCIA CULTURAL

La paz se construye en la clase de Ciencias Naturales

LA PAZ CON OTROS MUNDOS

Recursos didácticos para llevar la paz al aula



Asignatura

Ciencias
Naturales



Grado

Cuarto



Número de horas de clase
(45 min)

2

Estándares a los que contribuye

El trabajo con este recurso contribuye a que los estudiantes:

Construyan conocimientos propios del área:

- Describan los principales elementos del sistema solar y establezcan relaciones de tamaño, movimiento y posición.



Asignatura

Ciencias
Naturales

Grado

Cuarto

Número de horas de clase
(45 min)

2

Recursos del Banco de la República

Recursos de *La paz se toma la palabra*:

Durante el taller usaremos la herramienta *Hechos de paz (línea de mi entorno)* del *Baúl de herramientas* del proyecto *La paz se toma la palabra*.

Materiales

Tizas, marcadores, plumones y temperas. Recuerde que debe tener en cuenta las necesidades de los niños, así que, puede variar, añadir o quitar los materiales que crea pertinente. Estos materiales pueden ser por grupo.

Objetivos

Al terminar la clase los estudiantes estarán en capacidad de...

- reconocer elementos relevantes del sistema solar
- proponer hechos de paz.



Asignatura

Ciencias
Naturales

Grado

Cuarto

Número de horas de clase
(45 min)

2

Actividades y productos

Preparación preliminar

Esta es una actividad que se puede hacer dentro o fuera del salón. Si lo hace afuera, sugerimos que sea en una cancha de cemento o en un mural.

Además, le sugerimos que:

- en una clase anterior forme nueve grupos de estudiantes (uno para el sol, otro para mercurio, otro para venus y así sucesivamente) y entregue a cada grupo la información pertinente de un elemento del sistema solar para que lo estudien en casa
- en pliegos de cartulina o de papel kraft elabore nueve círculos grandes, que serán los elementos del sistema solar (Sol, Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno). Tenga en cuenta la relación de tamaños
- ubique una mesa en el sitio de trabajo, ponga los materiales que logró conseguir y regule el uso de estos durante la actividad
- limpie y despeje el espacio donde van a trabajar.

Saludo y bienvenida

Parte 1. El profesor propicia un ambiente amable y de confianza saludando a sus estudiantes y presentando el objetivo de la actividad.

Durante esta actividad trabajarán en equipo, por lo tanto, deben cumplir las siguientes normas:

- Hablaremos siempre entre todos para llegar a un acuerdo
- Respetaremos los aportes de todos
- Escucharemos las sugerencias de los compañeros y el profesor
- Todos los miembros del equipo deben pintar y colorear cuando sea necesario.



Asignatura

Ciencias
Naturales

Grado

Cuarto

Número de horas de clase
(45 min)

2

Actividad 1

El profesor invita a sus estudiantes para que hagan los nueve grupos de la clase anterior, es decir, los equipos de los elementos del sistema solar.

Entrega a cada grupo el círculo que le corresponda y una ficha de la herramienta *La línea de mi entorno*. Este material pertenece al *Baúl de herramientas* del proyecto *La paz se toma la palabra*.

Fecha	_____
Título	_____
Explicación	_____ _____

Actividad 2

Parte 1. *Creemos nuestra ficha espacial*. El docente invita a los estudiantes a hablar con los miembros de su grupo en círculo sobre los datos curiosos e importantes del elemento del sistema solar que les correspondió. Deben ponerse de acuerdo sobre estos datos y escribirlos en la ficha de la herramienta *La línea de mi entorno*.

Parte 2. *Creando ando*. El profesor le pide a cada grupo que ponga el círculo de cartulina o papel kraft en el centro y ubique la ficha espacial a la vista de todos.

Les sugiere a los estudiantes imaginar cómo sería ese planeta teniendo en cuenta la ficha espacial y el diálogo anterior.

Los invita a darle vida al elemento del sistema solar que les correspondió con pinturas, dibujos y colores.



Asignatura	Grado	Número de horas de clase (45 min)
Ciencias Naturales	Cuarto	2

Una vez terminado, comparte con sus estudiantes un principio de la herramienta *Hechos de paz, dos conceptos claves para empezar*. Le sugerimos el siguiente:

«Los hechos de paz son formas para vivir en armonía con los demás, con la naturaleza y el entorno».

Ahora, usando la imaginación, pida que creen un hecho de paz que pueden hacer las personas al visitar el elemento del sistema solar como, por ejemplo:

- quien visite Marte debe sembrar un árbol y cuidarlo,
- quien visite Saturno tendrá que saludar amablemente a todas las personas.

Sugerencia: Permita que los estudiantes creen y propongan sus hechos de paz, no importa que los escenarios sean ficticios o imposibles como «quien visite el sol debe cuidar el agua». Vea este ejercicio como algo que les permitirá, más adelante, actuar en lo local.

Actividad 3

Recorrido espacial. El profesor les dice a sus estudiantes que dialoguen entre sí y se preparen para hacer una exposición de su elemento del sistema solar y su hecho de paz. En la exposición deben mostrar su elemento y su ficha espacial.

Mientras ellos preparan su exposición, el docente dibujará con tizas las órbitas de los planetas y, debajo, una línea para ubicar las fichas espaciales y crear una *línea de mi entorno*.

El profesor invita a exponer en orden a cada grupo. Los estudiantes deben ubicar el elemento del sistema solar donde corresponda teniendo en cuenta el dibujo de las órbitas y la *línea de mi entorno*.

Cierre

Al finalizar, tendrá una exposición del sistema solar con una línea de entorno como oradores de esta exposición.



Asignatura

Ciencias
Naturales

Grado

Cuarto

Número de horas de clase
(45 min)

2

El profesor retroalimenta a sus estudiantes los conceptos del sistema solar y los hechos de paz, basado en la exposición creada y, si es posible, permite que ellos lean y observen la exposición de manera libre.

Evaluación

El profesor tiene en cuenta los contenidos del tema, la participación, el trabajo en grupo y las propuestas como hechos de paz que crearon de manera colectiva.