



PROYECTO NACIONAL
SUBGERENCIA CULTURAL

La paz se construye en la clase de Ciencias Naturales

CLASIFICACIÓN DE OBJETOS

Recursos didácticos para llevar la paz al aula



Asignatura

Ciencias
Naturales



Grado

Tercero



Número de horas de clase
(45 min)

1

Estándares a los que contribuye

El trabajo con este recurso contribuye a que los estudiantes:

Construyan conocimientos propios del área:

- Diferencien objetos naturales de objetos creados por el ser humano
- Identifiquen objetos que emitan luz o sonido.



Asignatura

Ciencias
Naturales

Grado

Tercero

Número de horas de clase
(45 min)

1

Recursos del Banco de la República

Recursos de *La paz se toma la palabra*:

Este taller está basado en la herramienta *AGUA: Patrimonio que circula de mano en mano*, diseñada por el proyecto *La paz se toma la palabra* de la Subgerencia cultural del Banco de la República. En particular, se enfoca en las obras de Mark Edward Walhouse que puede tener impresas para la clase.

Materiales

- Anexo 1 impreso (tabla) para cada estudiante, lápices
- Llevar las obras impresas en un tamaño suficientemente grande para que las puedan ver los estudiantes o si es posible, llevar computador y proyector a la clase de manera que puedan ver una a una las obras de Mark Edward Walhouse.

Objetivos

Al terminar la clase los estudiantes estarán en capacidad de...

- clasificar los objetos naturales y los objetos creados por el hombre
- identificar elementos de la naturaleza que emiten luz y sonido.



Asignatura

Ciencias
Naturales

Grado

Tercero

Número de horas de clase
(45 min)

1

Actividades y productos

Saludo y bienvenida

Parte 1. El docente realiza un breve saludo y presenta los objetivos dejando claras las reglas de juego: respeto, participación, escucha activa.

Parte 2. *Exploración de conceptos previos.* El docente inicia la clase formulando las siguientes preguntas: ¿en qué se parecen el agua de un río y las piedras del río? ¿en qué se diferencian?

En este espacio no se trata de realimentar las respuestas de los estudiantes, simplemente de explorar sus ideas previas.

Actividad 1

Clasificación de objetos según algunas características.

Parte 1. El docente invita a los niños a observar la obra de Mark Edward Walhouse. Les explica a los niños que mientras observan cada una de sus pinturas, deben diligenciar la tabla de clasificación (anexo).

Parte 2. El docente invita a los niños a organizarse en grupos de dos para completar y/o corregir la tabla mientras vuelve a mostrar las pinturas. El docente enumerará las pinturas o las llamará por su nombre (al final de esta planeación se encuentra los nombres de cada pintura).

Actividad 2

Puesta en común. El docente verifica que las respuestas que los niños registraron en la tabla sean correctas a medida que va dando explicaciones o aclaraciones sobre el tema.

Cierre

El docente refuerza la idea de que en nuestro entorno encontramos elementos/ objetos con diferentes características y que, por lo tanto, un mismo objeto puede repetirse en la tabla; por ejemplo, el sol. El sol además de ser un objeto natural es un objeto que emite luz.



Asignatura

Ciencias
Naturales

Grado

Tercero

Número de horas de clase
(45 min)

1

Evaluación

El docente podrá tener en cuenta:

- El respeto de los niños por las opiniones de sus compañeros
- La organización del salón durante y al final de la clase
- Las respuestas de la tabla de clasificación.

Anexo 1

Tabla de clasificación de objetos

	Objetos identificados en las obras
Objetos naturales	
Objetos creados por el ser humano	
Objetos que emiten luz	
Objetos que emiten sonido	

3

Asignatura

Ciencias
Naturales

Grado

Tercero

Número de horas de clase
(45 min)

1

Anexo 2

Lista de las obras de Mark Edward Walhouse

1. Aspecto de la cascada del Tequendama
2. En el Magdalena
3. En el Magdalena
4. Puerto de Ambalema
5. Puente sobre el Gualí (Honda)
6. Puente sobre el Gualí (Honda)
7. Salto de Tequendama
8. Mompox en el Magdalena
9. Salto de Versalles, Guaduas
10. Vista del río Magdalena