



PROYECTO NACIONAL
SUBGERENCIA CULTURAL

La paz se construye en la clase de Ciencias Naturales

CLASIFICACIÓN DE HOJAS SEGÚN SU FORMA

Recursos didácticos para llevar la paz al aula



Asignatura

Ciencias
Naturales



Grado

Segundo



Número de horas de clase
(45 min)

2

Estándares a los que contribuye

El trabajo con este recurso contribuye a que los estudiantes:

Desarrollen habilidades y destrezas:

- Observen su entorno

Construyan conocimientos propios del área:

- Describan y clasifiquen objetos según características que perciben con los cinco sentidos



Asignatura

Ciencias
Naturales

Grado

Segundo

Número de horas de clase
(45 min)

2

Recursos del Banco de la República

Recursos de *La paz se toma la palabra*:

Este taller está basado en la herramienta *Los libros de la naturaleza*, actividad 1, diseñada por el proyecto *La paz se toma la palabra* de la Subgerencia cultural del Banco de la República.

Materiales

Hojas de plantas medicinales o aromáticas (al menos dos diferentes), cartulina (en octavo o en tamaño carta), pegante (colbón, pegante en barra), lápices, colores.

Objetivos

Al terminar la clase los estudiantes estarán en capacidad de...

- clasificar las hojas de las plantas según su forma
- trabajar en equipo.



Asignatura

Ciencias
Naturales

Grado

Segundo

Número de horas de clase
(45 min)

2

Actividades y productos

Saludo y bienvenida

Parte 1. El docente realiza un breve saludo y presenta los objetivos dejando claras las reglas de juego: respeto, participación, escucha activa.

Parte 2. Exploración de conceptos previos. El docente inicia la clase formulando las siguientes preguntas: ¿en qué se parecen las hojas de las plantas?, ¿en qué se diferencian?, ¿qué hojas utilizan en tu casa?, ¿cómo utilizan las hojas de las plantas en tu casa?

Actividad 1

Construcción de un herbario según la forma de las hojas.

Parte 1. El docente hace un recorrido con los niños por los patios o alrededores del salón o de la institución. Durante el recorrido, el docente invita a los niños a observar las plantas y a recolectar diferentes hojas que en lo posible estén caídas, para asegurarse de no maltratar la planta. Cada niño debe recolectar al menos 6 hojas. Luego regresan al aula.

Parte 2. El docente les indica a los niños que deben conformar grupos de cuatro integrantes. Cuando estén conformados los grupos, los niños deben reunir las hojas y clasificarlas según su forma. A cada forma deben darle un nombre; por ejemplo: ovalada, circular, corazón, alargada, puntuda, etc.

Parte 3. El docente pasa por los grupos y a cada niño le entrega una hoja y pegante para que se encargue de pegar todas las hojas que correspondan a la forma que el profesor le indique. En la hoja que el niño recibe, debe colocar como título el nombre del tipo de hoja que le asignaron. Cuando todas las hojas estén pegadas, el docente les explicará a los niños cómo elaborar la portada, la contraportada y el lomo del herbario. Para ello, el docente puede seguir las instrucciones dadas en el recurso

2

<i>Asignatura</i>	<i>Grado</i>	<i>Número de horas de clase (45 min)</i>
Ciencias Naturales	Segundo	2

del Banco de la República. Cuando el herbario esté totalmente terminado, los niños lo dejarán sobre la mesa, y recogerán y organizarán todo el material restante.

Actividad 2

El docente coloca los herbarios en diferentes partes del salón e invita a los niños a que aprecien los trabajos de los demás compañeros. Les indica que deben fijarse en si encuentran formas distintas a las que ellos encontraron.

Cierre

El docente retoma las respuestas de la primera parte de la clase y les hace caer en cuenta, a los niños, que las hojas pueden tener formas distintas. También les explica que las hojas son usadas para distintos fines, por ejemplo, con fines medicinales o para enriquecer el sabor de las comidas. Durante esta última parte, el docente les permitirá a los niños oler, tocar, ver las plantas medicinales o aromáticas que trajo al salón.

Es importante también que el docente aborde el concepto de «hacer las paces con la naturaleza», pues a través de esta exploración se crea también una relación estética y afectiva entre los niños y su entorno natural. Es necesario que desde pequeños entiendan la importancia del cuidado del medio ambiente, de las plantas y de los animales que nos rodean.

El docente puede guardar los herbarios y preparar una exposición para los padres/madres de familia o para otros cursos.

2

Asignatura

Ciencias
Naturales

Grado

Segundo

Número de horas de clase
(45 min)

2

Evaluación

El docente podrá tener en cuenta:

- El respeto de los niños por las opiniones de sus compañeros
- La organización del salón al finalizar la construcción del herbario
- Los criterios de clasificación de las hojas
- El herbario.