



PROYECTO NACIONAL  
SUBGERENCIA CULTURAL

La paz se construye en la clase de Ciencias Naturales

# NUESTROS SENTIDOS

Recursos didácticos para llevar la paz al aula



Asignatura

Ciencias  
Naturales



Grado

Primero



Número de horas de clase  
(45 min)

1

## Estándares a los que contribuye

El trabajo con este recurso contribuye a que los estudiantes:

**Desarrollen habilidades y destrezas:**

- Observen el mundo en el que viven

**Construyan conocimientos propios del área:**

- Establezcan relaciones entre las funciones de los cinco sentidos

**Desarrollen actitudes personales y sociales:**

- Escuchen activamente a sus compañeros y compañeras y reconozcan puntos de vista diferentes.



Asignatura

Ciencias  
Naturales

Grado

Primero

Número de horas de clase  
(45 min)

1

## Recursos del Banco de la República

---

### **Recursos de *La paz se toma la palabra*:**

Este taller está basado en la herramienta *Los libros de la naturaleza, actividad 2, Probar por primera vez*, diseñada por el proyecto *La paz se toma la palabra* de la Subgerencia cultural del Banco de la República.

## Materiales

---

Frutas (cada estudiante trae su fruta).

Puede también usarse una venda o algo que permita que los estudiantes se tapen los ojos para evitar mirar la fruta que están adivinando.

## Objetivos

---

Al terminar la clase los estudiantes estarán en capacidad de...

- utilizar los sentidos del tacto, el olfato y el oído para identificar características de una fruta o la fruta en sí.



Asignatura

Ciencias  
Naturales

Grado

Primero

Número de horas de clase  
(45 min)

1

## Actividades y productos

---

### Preparación preliminar

El profesor solicita a cada niño que lleve una fruta, esta debe ir marcada con su nombre y apellido (puede ponérsele una etiqueta).

El docente debe disponer de una caja o un recipiente para que el estudiante deposite allí su fruta al ingresar al salón.

### Saludo y bienvenida

Al iniciar la clase, el profesor realiza un breve saludo, presenta los objetivos de la clase y explica a los estudiantes que van a jugar a las adivinanzas. Especifica que van a adivinar cuál es la fruta que trajo al salón uno de sus compañeros, y que para poder hacerlo solo podrán usar el tacto, el olfato y el oído.

### Actividad 1

Parte 1: El profesor pide a un estudiante voluntario que adivine una de las frutas que sus compañeros trajeron (diferente a la fruta que él mismo llevó); para eso deben usar el tacto, el olfato o el oído.

Cada vez que el estudiante utilice uno de los sentidos debe describir la fruta, es decir, debe ir haciendo explícita la información que el sentido le da de esta.

Finalmente, el profesor le da al niño dos oportunidades para que adivine la fruta.

Parte 2: El profesor permite que todos los estudiantes adivinen una fruta.



Asignatura	Grado	Número de horas de clase (45 min)
Ciencias Naturales	Primero	1

## Cierre

El profesor formula preguntas que permitan a los niños caer en cuenta de la información que cada sentido ofrece (tacto: forma, textura; olfato: olores; oído: sonidos).

Antes de finalizar, analizan que respetar las opiniones, aciertos y errores de todos es un hecho de paz, también pueden analizar la importancia de preservar la tierra para poder seguir disfrutando de tantas frutas maravillosas.

El profesor debe distribuir de nuevo las frutas a cada estudiante. Así mismo, recordarles a los niños que deben lavarlas antes de consumirlas.

## Evaluación

El docente puede observar las características de la fruta que cada estudiante da al utilizar cada sentido. Puede también estar atento a que las características que el estudiante da sean coherentes con el sentido utilizado (por ejemplo, si usa el tacto, debería mencionar la textura, la forma y la dureza).

**Nota:** Es importante que los compañeros se abstengan de dar el nombre de la fruta que el estudiante está intentando adivinar.

**Nota:** El profesor puede solicitar el apoyo de un estudiante, del grado más alto que haya en la institución, durante la distribución de las frutas y demás momentos de la clase.