



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



© Zikra for Popular Learning

Premio UNESCO-Japón de educación para el desarrollo sostenible

Galardonados de 2017

Cada año, el Premio UNESCO-Japón destaca y recompensa proyectos y programas sobresalientes en materia de educación para el desarrollo sostenible (EDS). Los galardonados de la edición de 2017 son de Jordania, el Reino Unido y Zimbabwe.

Acerca del Premio

UNESCO-Japón



El Premio UNESCO-Japón de educación para el desarrollo sostenible (EDS) distingue el trabajo excepcional de particulares, instituciones, organismos u otro tipo de entidades que llevan adelante actividades de fomento de la EDS. El galardón, financiado por el Gobierno del Japón, está dotado con 150 000 dólares estadounidenses al año, que se reparten tres beneficiarios.

La creación del Premio, decidida por el Consejo Ejecutivo de la UNESCO como parte del Programa de Acción Mundial de EDS, fue anunciada oficialmente en el curso de la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre la EDS (noviembre de 2014, Aichi-Nagoya, Japón). El Programa de Acción Mundial y el Premio tienen por objetivo generar y multiplicar actividades de EDS a todos los niveles y en todos los ámbitos de la enseñanza y el aprendizaje, con el fin de acelerar la progresión hacia el desarrollo sostenible en el mundo entero.

El Premio fue concedido por primera vez por la Directora General de la UNESCO en noviembre de 2015. Los anteriores galardonados (2015 y 2016) eran de Alemania, el Camerún, Guatemala/ El Salvador, Indonesia, el Japón y el Reino Unido.

Para más información sobre el Premio y sus galardonados, véase:

 <https://es.unesco.org/premio-eds>



Galardonados de 2017



En 2017 el Premio UNESCO-Japón llegaba a su tercera edición. Los galardonados fueron elegidos de entre las más de 100 candidaturas presentadas por gobiernos de Estados Miembros de la UNESCO y organizaciones no gubernamentales que colaboran oficialmente con la Organización. Tras examinar las candidaturas, un jurado independiente formado por cinco especialistas internacionales en EDS recomendó los tres galardonados a la Directora General de la UNESCO.

Este año se ha concedido el premio a una escuela, una empresa y una organización sin ánimo de lucro que promueven la EDS a escala local, regional y mundial respectivamente: la escuela de primaria Sihlengeni, de la República de Zimbabwe; Zikra por el Aprendizaje Popular, del Reino Hachemita de Jordania; y el Proyecto Hard Rain, del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte. Cada una de estas entidades recibirá un premio en metálico de 50 000 dólares estadounidenses.

La Directora General de la UNESCO y el Ministro de Educación del Japón harán entrega del Premio a los tres galardonados en el curso de una ceremonia que tendrá lugar en la Sede de la UNESCO (París) el 3 de noviembre de 2017, coincidiendo con la celebración de la 39ª reunión de la Conferencia General.

Para más información sobre los galardonados, véase:

 <https://es.unesco.org/prize-esd/2017laureats>

Jordania



Zikra

Zikra promueve formas alternativas de aprendizaje con el fin de habilitar a las personas para que puedan reconectarse con su cultura y sus tradiciones locales y de utilizar los conocimientos autóctonos para inspirar soluciones sostenibles a los problemas sociales, económicos y ambientales más acuciantes que la comunidad local tiene planteados. Zikra, inició en una aldea jordana marginada, Ghor Al Mazra'a, de la mano de dos jóvenes emprendedores sociales, tiene dos vertientes: la Iniciativa Zikra, organización local sin ánimo de lucro, creada en 2007; y su extensión, Zikra por el Aprendizaje Popular, que desde 2011 opera como empresa privada en la región árabe. Conectando entre sí comunidades rurales y urbanas, Zikra aspira a impulsar una transición de la cultura consumista imperante a una cultura de productividad.

Zikra ha sido premiado por su programa Zikra por el Aprendizaje Popular.

Zikra por el Aprendizaje Popular

Este programa autofinanciado, cuestiona los sistemas sociales vigentes, cultiva y aprovecha los conocimientos de la población local para inspirar soluciones sostenibles a algunos de los más complejos problemas sociales, económicos y ambientales con el fin de avanzar hacia sociedades más igualitarias e integradoras. Gracias a Zikra por el Aprendizaje Popular, las poblaciones adquieren la capacidad de redefinir su relación con su identidad y su

cultura y de inspirar con soluciones sostenibles que a la vez generen beneficios económicos.

Su principal actividad, denominada "Turismo de intercambio", promueve la equidad ayudando a comunidades rurales marginadas a redescubrir sus fortalezas y exponiendo a las comunidades urbanas económicamente poderosas a nuevas perspectivas culturales y regionales. Ambas partes participan en pie de igualdad en un intercambio bidireccional en el que cada parte aprende y aporta algo. Los ingresos generados por el turismo son invertidos en el desarrollo económico de las comunidades marginadas, lo que reduce los niveles de desigualdad socioeconómica.

Zikra también imparte talleres y cursos en establecimientos educativos para dotar a jóvenes, educadores y miembros de la comunidad de los recursos personales necesarios para erigirse en agentes de cambio en favor del desarrollo sostenible. También tiene en marcha otras actividades, como un programa sobre la cadena de valor alimentaria, la fabricación de coches de juguete con alambre reciclado o un proyecto que gira en torno a la identidad musical.

Hasta la fecha más de 8 500 personas han participado en el Programa Zikra por el Aprendizaje Popular, 280 jóvenes han recibido formación y 60 hogares han sido habilitados económicamente.

Más información:



www.zikrainitiative.org



<https://www.facebook.com/Zikrainitiative/>



[@zikrainitiative](https://twitter.com/zikrainitiative)



<https://www.youtube.com/user/Zikrajordan>



[@zikrainitiative](https://www.instagram.com/zikrainitiative)

Reino Unido



© Hard Rain Project

Proyecto Hard Rain

El Proyecto Hard Rain, fundado en 2005, lleva adelante un programa que se declina en diversos e influyentes proyectos de EDS con los que se abordan las grandes problemáticas del cambio climático, la pobreza y la degradación del medio ambiente. El Proyecto colabora con artistas, científicos y comunicadores de renombre mundial para hacer llegar su mensaje a estudiantes de escuelas y universidades, a la vez que se dirige también a un público más amplio mediante exposiciones, libros, películas, charlas y otras manifestaciones. Su fundador, Mark Edwards, es uno de los fotógrafos con más proyección pública del mundo, reconocido como el primero en especializarse en temas de desarrollo sostenible.

Con el Premio se distingue la labor del Proyecto Hard Rain para llevar adelante su exposición internacional Hard Rain y su sucesora, titulada Whole Earth?.

"A Hard Rain's A-Gonna Fall"

La exposición Hard Rain original es fruto de la colaboración con el cantautor Bob Dylan: en un expositor de 60 metros de longitud colocado al aire libre, cada verso de la canción de Dylan "A Hard Rain's A-Gonna Fall" [Va a llover a cántaros] se acompaña de una fotografía firmada por un fotógrafo de prestigio internacional que ilustra los problemas del mundo de forma vívida y emotiva, difícil de olvidar.

La exposición que la sucedió, titulada "Whole Earth?", propone soluciones a problemas relacionados no solo con el clima, la energía, el agua dulce, los océanos o la agricultura, sino también con los derechos humanos o la definición de las reglas económicas, entre otros temas. En ella se abren nuevas lógicas de pensamiento y se incita al visitante a pasar a la acción. Actualmente, la exposición y las actividades que la acompañan están de gira por universidades de todo el mundo, y se está adaptando su contenido para que esté al alcance de todas las aulas del planeta.

Con "Hard Rain" y "Whole Earth?", la ciencia y el arte confluyen de manera muy original para llegar a la próxima generación de líderes, responsables políticos y ciudadanos. Ambas constituyen un primer paso esencial para ponerlos ante la urgente necesidad de emprender la transición hacia un mundo más sostenible.

Ya hay más de 15 millones de personas que han visitado las exposiciones en más de 150 lugares de todo el mundo, entre ellos centros urbanos, jardines botánicos, más de 50 escuelas y universidades y la Sede de las Naciones Unidas en Nueva York. Asimismo, se han organizado charlas en universidades de todas las regiones del planeta y en escenarios tan variados como parlamentos nacionales, prisiones, empresas e importantes festivales de arte y música.

Más información:



www.hardrainproject.com

<http://www.hardrainproject.com/film>



[@Hard_Rain_Proj](https://twitter.com/Hard_Rain_Proj)

Zimbabwe



Escuela primaria Sihlengeni

La escuela Sihlengeni se encuentra en el árido distrito rural de Umzingwane, en la provincia meridional de Matabeleland (Zimbabwe), frontera con Sudáfrica. Cuenta con 17 docentes y 738 estudiantes, en su mayoría hijos de campesinos que subsisten con muy pocos ingresos. Alrededor de una quinta parte de los alumnos está en aulas de primera infancia. Los planes de estudios incluyen matemáticas, inglés, lengua autóctona, educación artística, educación física, información y tecnología de las comunicaciones y agricultura.

La escuela primaria Sihlengeni recibe este galardón por su programa "Permacultura".

Permacultura

La palabra "permacultura" designa una forma de agricultura concebida para integrar la actividad humana y el medio natural con el fin de generar ecosistemas autosuficientes y muy eficientes. Partiendo de la importante relación de interdependencia que liga a plantas y animales, en este tipo de agricultura se pone el acento en el diseño y uso integrado de los suelos, incluida la recogida y conservación del agua.

Aplicando métodos participativos que aglutinan al conjunto de la escuela, el programa "Permacultura" de Sihlengeni ofrece a la vez una educación de calidad y un mejor acceso a un entorno sano y a agua y alimentos saludables, además de dotar a los docentes

y alumnos de competencias y capacidades ligadas al desarrollo sostenible que les sirven para atenuar los problemas ambientales. La escuela, por ejemplo, les enseña a gestionar y utilizar con provecho los terrenos en los que tienen su vivienda. Los alumnos aprenden a plantar árboles y cuidar de ellos, a plantar césped y a utilizar la cubierta vegetal para frenar la degradación de los suelos y la deforestación. La escuela mantiene parcelas de tierra, produce alimentos y recicla material de desecho. También ha instaurado una serie de actividades interrelacionadas como cría avícola, jardinería, con el cultivo de hortalizas y hierbas medicinales, cría porcina, fabricación de mermeladas y restauración forestal. Los alimentos producidos no contienen fertilizantes ni plaguicidas.

El programa "Permacultura" de Sihlengeni tiene efectos de gran calado en la reducción del hambre y aporta muchos conocimientos sobre la forma correcta de alimentarse. La vida de las personas se transforma de manera respetuosa con el medio ambiente, económicamente viable y socialmente justa. Ello se traduce en una menor degradación del medio ambiente, lo que a su vez favorece la producción de alimentos. También ayuda a crear infraestructuras como pequeños sistemas de estabulación del ganado y a regenerar los bosques. Gracias a todo ello se ha reducido el desempleo en la comunidad vinculada a la escuela. Una vez fuera de la escuela, muchos de sus ex alumnos montan pequeños negocios.

Más información:



<https://www.facebook.com/sihlengenipty>



[@SihlengeniPry](https://twitter.com/SihlengeniPry)

Crterios y proceso de seleccin

Pueden optar al Premio UNESCO-Japn **particulares, instituciones, organismos** y otro tipo de entidades que lleven adelante un programa o proyecto **especfico de EDS** que est en curso y lleve funcionando un mnimo de 4 aos; sea reproducible y aplicable a mayor escala; tenga efectos probados y de calado en relacin con los recursos invertidos; y contribuya como mnimo a uno de los cinco mbitos prioritarios de accin marcados en el Programa de Accin Mundial de EDS.

Para evaluar los proyectos candidatos se aplican tres criterios bsicos:

- transformacin: proyectos que utilicen la EDS como medio de educacin transformadora en favor del desarrollo sostenible e induzcan una probada transformacin individual y social en relacin con valores y comportamientos
- integracin: proyectos que aúnen, de forma integrada, las tres dimensiones del desarrollo sostenible (sociedad, economa y medio ambiente)
- innovacin: proyectos que evidencien planteamientos innovadores e imaginativos en materia de EDS

Pueden presentar candidaturas a la UNESCO los **gobiernos de Estados Miembros**, por conducto de sus delegaciones permanentes ante la UNESCO, y las **organizaciones no gubernamentales que mantienen relaciones oficiales con la UNESCO**. La prxima convocatoria para recepcin de candidaturas al Premio UNESCO-Japn se abrir en **enero de 2018**, con un plazo de presentacin que vencer el 30 de abril.

Para ms informacin sobre el proceso de seleccin, véase:

 <https://es.unesco.org/premio-eds/proceso-seleccion>



El Sector de Educación de la UNESCO

La educación es la prioridad principal de la UNESCO porque es un derecho humano esencial y es la base para consolidar la paz e impulsar el desarrollo sostenible. La UNESCO es la organización de las Naciones Unidas especializada en educación y su Sector de Educación proporciona un liderazgo mundial y regional en la materia, fortalece los sistemas educativos nacionales y responde a los desafíos mundiales de nuestra época mediante la educación, con un enfoque especial en la igualdad de género y África.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Sector de
Educación

La Agenda Mundial de Educación 2030

En calidad de organización de las Naciones Unidas especializada en educación, la UNESCO ha recibido el encargo de dirigir y coordinar la Agenda de Educación 2030. Este programa forma parte de un movimiento mundial encaminado a erradicar la pobreza mediante la consecución, de aquí a 2030, de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. La educación, fundamental para alcanzar todos estos objetivos, cuenta con su propio objetivo específico, el ODS 4, que se ha propuesto "garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos". El Marco de Acción de Educación 2030 ofrece orientación para la aplicación de este ambicioso objetivo y sus compromisos.



ED/IPS/ESG/2017/10

Contacto

 esdprize@unesco.org

 <https://es.unesco.org/premio-eds>

 @UNESCO
#PremioEDS

 @Education for sustainable
development

Sector de Educación de la UNESCO
Sección de la Educación para el
Desarrollo Sostenible y la Educación
para la Ciudadanía Mundial
7, place de Fontenoy
75352 Paris France

