

**EDUCAPAZ**

Programa Nacional de  
Educación para la Paz



GUÍA DE APRENDIZAJE

# Ciencias Naturales

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE CARRIZAL**

Docente: Juan Carlos Peña Humánez

Grado 9°



**DE PROFES  
PARA PROFES**



**PAZ A TU IDEA**

Comunidad de Aprendizaje y Práctica

**Nombre del estudiante:**

**Grado:** 9º

**Área o asignatura:** Ciencias Naturales y Educación Ambiental

**Nombre del docente:** Juan Carlos Peña Humánez

**Teléfono:** 314 597 3084

**Fecha de entrega:**

**Fecha de recibido:**

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- Clasifica los organismos en diferentes dominios, de acuerdo con sus tipos de células (reino fungí)
- Establece comparaciones entre diversas clases de hongos.
- Valora la importancia de las de los hongos en nuestros ecosistemas.

## INTRODUCCIÓN

Estudiantes de sexto grado, les envío un cordial saludo y les doy la bienvenida a esta nueva actividad de aprendizaje, la cual la van realizar con el acompañamiento de sus familiares.

Espero que estén tomando las mejores medidas para salvaguardar la integridad de cada uno de los que integran su familia.

En esta oportunidad vamos a aprender sobre **LA CLASIFICACIÓN DEL REINO FUNGÍ.**

Comencemos esta nueva aventura, respondiendo unas preguntas relacionadas con el tema que se va a desarrollar. Luego, observarás un video en YouTube y registrarás apuntes, para luego desarrollar el tema, el cual está extraído del texto guía. Más tarde, realiza unas actividades para poner en práctica lo que aprendiste.



## ¿Qué voy a aprender?



**Observa las imágenes, luego responde las siguientes preguntas:**

1. ¿Qué observas en la fruta mostrada?
2. Recuerda que los reinos de la naturaleza son cinco ¿A qué reino de ellos pertenece el champiñón?
3. ¿Qué observas en los dedos de la mano?
4. ¿Qué relación existe entre las tres imágenes presentadas?

¿Alguna vez has sentido picazón entre los dedos de tus pies?... pues esa picazón es un síntoma de que tienes hongos en los pies, junto con otros signos se desarrolla la enfermedad del «pie de atleta». Sin embargo hay otros hongos que crecen en el suelo de los bosques y lo recolectan para luego agregarlos en comidas como la pizza o los tallarines rojos. Estos dos ejemplos de hongos y otros más se encuentran en el reino Fungi también llamado reino micota o sencillamente el reino de los hongos.



## Lo que estoy aprendiendo

Busca un video YouTube, con el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=udQLiwEk2tU> Observa y escuchas el video y tomas apuntes en tu cuaderno, luego te invito a que realices las siguientes actividades, además, del video te voy a exponer los contenidos del texto guía.



## La clasificación de los hongos según su nutrición

### Los saprófitos:

Son aquellos que obtienen su alimento de la materia orgánica muerta, ya sea esta animal (inclusive excremento) o vegetal, pero siempre en estado de descomposición.



### Los parásitos:

En este grupo se encuentran los hongos que viven sobre o dentro de organismos vivos, ya sean animales o vegetales





**Los simbióticos o mutualistas:**

Son aquellos que viven junto a otros organismos, pero sin causarle daño ni enfermedades.

**La clasificación de los hongos según su morfología**

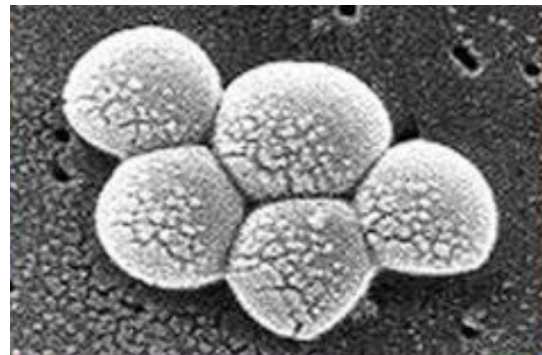
**Basidiomicetos:**

Se desarrollan en el suelo en forma de sombrilla, de importancia ecológica porque son descomponedores. Tienen forma de sombrilla (Champiñón)



**Ascomicetos:**

Se desarrollan sobre la superficie de tronco de árboles caídos y también pueden crecer y obtener sus nutrientes a partir de alimentos almacenados. (Levadura de pan, vino y cerveza)



**Cigomicetos:**

Se desarrollan sobre material vegetal y animal en descomposición (El moho del y moho negro de las frutas)



**Deutoromicetos:**

También llamados hongos imperfectos, los cuales causan enfermedades en la piel. (Piel de atleta, tiña del cabello, candidiasis)



Los hongos se relacionan con otros seres de la naturaleza de la siguiente manera:

- **Los Líquenes:** vienen a ser la relación entre un hongo y un alga.
- **Micorriza:** vienen a ser la relación entre un hongo y las raíces.

Padres de familia y estudiantes los canales de comunicación para apoyo y retroalimentación es a través de mensajes por **WhatsApp** y a través de **llamadas**

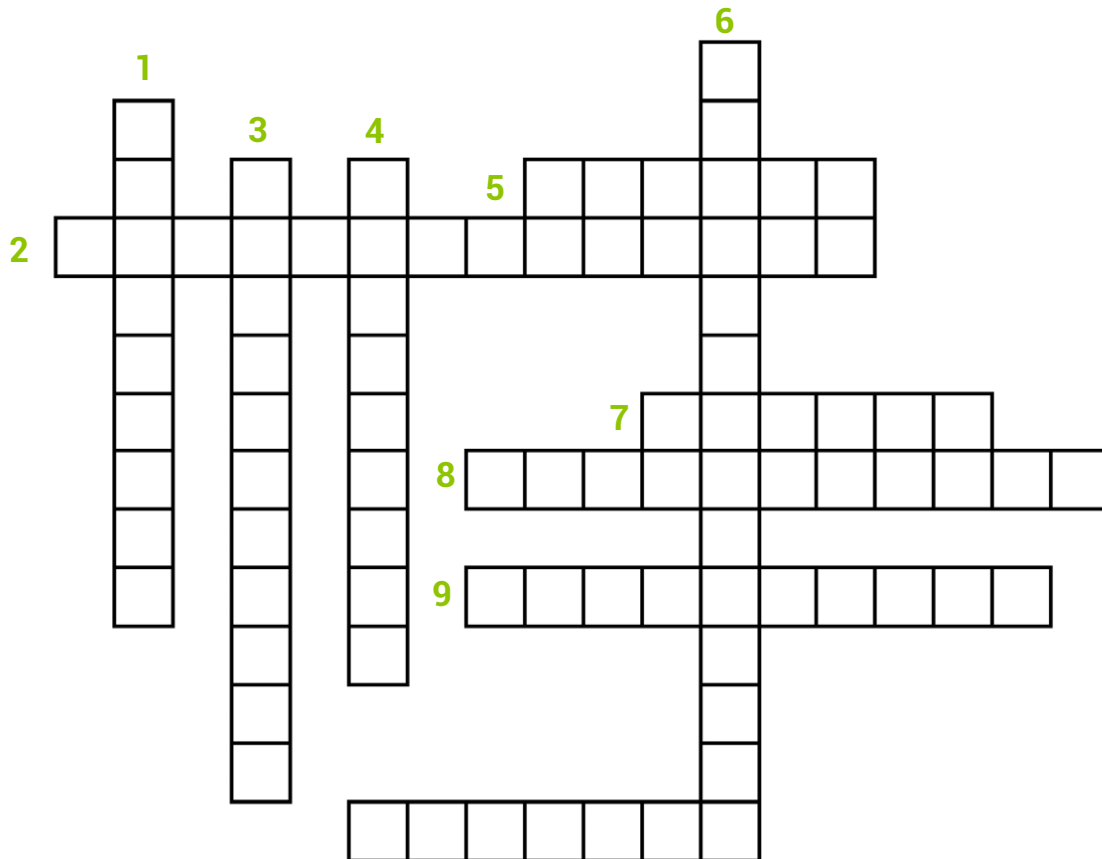
Por este medio enviaran las actividades realizadas. En horario de **7:00 a.m. a 1:00 p.m.**



## Practico lo que aprendí

**A. Para continuar con nuestro proceso de aprendizaje vamos a aplicar los que hemos aprendido, respondiendo el siguiente crucigrama.**

1. Hongo comestible.
2. El champiñón está ubicado en el grupo.
3. El moho negro del pan pertenece al grupo.
4. ¿Cuál es el nombre de la ciencia que estudia los hongos?
5. A la unión de un hongo con un alga se le llama.
6. Grupo de hongos que causan enfermedades.
7. El Reino Fungi está representado por los.
8. Grupo al cual pertenece la levadura.
9. Antibiótico elaborado a base de un hongo.
10. Toda enfermedad causada por un hongo se llama



## B. LA TIÑA:

La tiña es común, especialmente entre los niños; sin embargo, puede afectar a personas de todas las edades. Es causada por un hongo y no por un gusano como el nombre lo sugiere.

Muchas bacterias y hongos viven en su cuerpo. Algunos de ellos son benéficos, mientras que otros pueden causar infecciones. La tiña, crece y se multiplica en la piel.

La tiña puede afectar la piel en:

- La barba (tiña de la barba)
- El cuerpo (tiña corporal)
- Los pies (tiña podal), también llamada pie de atleta.
- El área de la ingle (tiña crural), también llamada



La tiña se puede transmitir de una persona a otra. Usted puede contraer la tiña si toca a alguien que tenga la infección o si está en contacto con elementos contaminados por el hongo como peines, ropa sin lavar y superficies de duchas y piscinas. La tiña también se puede adquirir por mascotas que porta el hongo: los gatos son los portadores más comunes.

Los hongos que causan la tiña prosperan en áreas cálidas y húmedas. Es más probable que la tiña se presente cuando usted está húmedo con frecuencia (como a raíz de la sudoración) y por lesiones menores en la piel, el cuero cabelludo o las uñas.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la tiña?
2. ¿Cómo se puede contraer la tiña?
3. ¿Cuáles son los tipos de tiña mencionados en la lectura?

## ¿Cómo sé que aprendí?

### Mejora tu vocabulario... Refuerza tus conocimientos



En 1928, el investigador Alexander Fleming descubrió la penicilina, un acontecimiento que cambiaría el curso de la historia de la Medicina. Este hallazgo, abrió las puertas de la revolución antibiótica.

Muchas especialidades médicas no existirían hoy si Fleming no se hubiera encontrado en una placa de su microscopio un hongo bautizado como «*Penicillium notatum*».

Fleming estaba trabajando con unas bacterias llamadas estafilococos dorados, casualmente, descubrió que éstas eran destruidas por un hongo muy común originado por la descomposición de ciertas sustancias. Este científico británico descubrió, sin proponérselo, el poder de este moho llamado *Penicillium notatum*. Gracias a este casual se descubrió la Penicilina un remedio universal contra muchas enfermedades microbianas.

### Pero hagamos un poco de historia.

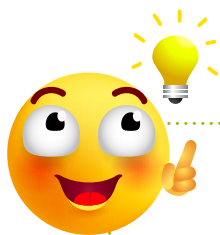
El padre de Fleming que era un agricultor había salvado del lodo espeso al hijo de un noble inglés, que por agradecimiento se llevó al hijo de este agricultor, para educarlo. El agricultor aceptó; y con el paso del tiempo, este joven, se graduó de la Escuela de Medicina de St. Mary's Hospital en Londres, y se convirtió en un personaje conocido a través del mundo, el notorio Sir Alexander Fleming, el descubridor de la Penicilina.

Algunos años después, el hijo del noble inglés cayó enfermo de pulmonía. ¿Qué lo salvó? La Penicilina. ¿El nombre del noble inglés? Randolph Churchill. ¿El nombre de su hijo? Sir Winston Churchill.

1. ¿De qué manera se descubrió la Penicilina?
2. ¿Quién descubrió la Penicilina?
3. ¿Qué valor para tu vida encuentras en esta breve historia?

Utiliza las imágenes del cuadro de abajo y pégalas dentro del cuadro de arriba. Fíjate bien donde colocarlas.

<p style="text-align: center;"><b>Productos elaborado con hongos</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Enfermedad producida por un hongo Deuteromicete</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Hongo Basidiomicete</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Moho</b></p>
	
	



## ¿Qué aprendí?

Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En tu cuaderno registra las conclusiones a las que llegaste ¡Debes de ser muy sincero!

1. **¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las tareas de la guía y del libro?**
2. **¿Por qué crees que te causó dificultad?**
3. **¿Qué fue lo que te pareció más fácil en la guía y el libro?**
4. **Con tus palabras escribe qué aprendiste.**
5. **¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?**





**EDUCAPAZ**

Programa Nacional de  
Educación para la Paz



**PAZ A TU IDEA**

Comunidad de Aprendizaje y Práctica



Socios



Fundación Escuela Nueva  
Volvamos a la Gente

FUNDACIÓN PARA LA  
**RECONCILIACIÓN**



Aliados

