

USAR ESOS ELEMENTOS PARA CONSTRUIR LAS RESPUESTAS

¡Pararse sobre la tierra fértil de nuestro futuro bonito, ese que hemos construido colectivamente!

NUESTRAS RESPUESTAS ALREDEDOR DE...

...LA TRANSFORMACIÓN PERSONAL Y DE LAS RELACIONES

...LA SUPERACIÓN DEL RESPETO Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD

...LA SUPERACIÓN DE LAS INEQUIDADES

...LA TRANSFORMACIÓN DEL ENTORNO

...LA MEMORIA, LA VERDAD Y LA NO REPETICIÓN

...OTROS ASPECTOS

... Y ARMAR NUESTRAS RESPUESTAS

La primera decisión viene de interpelar a la pregunta o de preguntarnos sobre la pregunta misma:

¿QUEREMOS RESPONDERLA?

Y después sobre la respuesta:

¿QUÉ HAREMOS Y HARÁN OTROS CON LAS RESPUESTAS?

ENCONTRAR ELEMENTOS PARA LAS RESPUESTAS

Primero cabe preguntarse...

¿Lo importante es una respuesta perfecta o una respuesta que propicie cambios y que las acciones sigan mejorando?

Después vale la pena considerar...

- > **La fuente de respuesta.** ¿Quién o qué posee la respuesta o elementos de respuesta para esa pregunta?
- > **Los datos.** ¿Cómo accedemos a ellos? ¿Cómo los registramos y los ordenamos para interpretarlos?
- > **La respuesta.** En cuanto insumo: ¿qué hacemos con ella?



Los datos que estamos recogiendo, son un bien común. Importante que los manejemos de tal forma que estén disponibles para todos y que hagamos un uso positivo y transformador, de ellos. La creencia, tan instalada en nuestra sociedad, de que no tenemos "autoridad" -académica, moral, social- para producir conocimiento, termina amenazando la generación de preguntas auténticas y de respuestas pertinentes.

¡OJO A ESTO!

VENTAJAS DE AGRUPAR LAS PREGUNTAS POR CATEGORÍAS PERTINENTES:

1. Lleva a reconocer los vínculos entre ellas
2. Podemos analizar las preguntas como conjuntos
3. Es posible contrastar con otros conjuntos de preguntas
4. Pasamos de establecer qué hacer con cada pregunta, a pensarlo por conjuntos
5. Abre puertas para construir respuestas asociadas

Y claro que implica un poco más de reflexión.



2 Establecemos criterios para diferenciar:

- > (Categorías de) Preguntas a las que no reaccionaremos.
- > (Categorías de) Preguntas que pasaremos a otros/otra instancias para que ellos las procesen.
- > (Categorías de) Preguntas a las que nosotros construiremos respuestas.

4 Apuntamos al buen uso de las respuestas.

3 Decidimos una ruta o conjunto de rutas para construir respuestas.

...LA SUPERACIÓN DE LAS INEQUIDADES

...LA SUPERACIÓN DEL RESPETO Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD

EL CAMINO PARA PROCESAR PREGUNTAS

1 Hacemos un mapa de categorías de preguntas.

Parte de lo que hemos dejado que nos ocurra en América Latina, es la pérdida de la capacidad de formular preguntas colectivas.

Es condición necesaria para consolidar la paz, que la pregunta -o cada pregunta- que tendía a permanecer oculta pueda aflorar, y aflore; que haya condiciones para escucharla y disposición para reaccionar apropiadamente desde las diversas instancias que acompañan la vida de las personas en su cotidianidad.



M-03 PREGUNTAR...

...OTROS ASPECTOS

...LA MEMORIA, LA VERDAD Y LA NO REPETICIÓN

...LA TRANSFORMACIÓN DEL ENTORNO

...LA TRANSFORMACIÓN PERSONAL Y DE LAS RELACIONES

NUESTRAS PREGUNTAS ALREDEDOR DE...

YO FORMULO MI PREGUNTA. Eso es algo.



NOSOTROS FORMULAMOS JUNTOS NUESTRAS PREGUNTAS. Es mucho mejor.