

8 RECORRIDO POR NUESTRA EXPERIENCIA DE PAZ

Todos los participantes en una experiencia, comunidad, iniciativa... forman un conjunto. Este, a su vez, incluye subconjuntos de personas que comparten ciertas características comunes... los llamaremos Sectores.



"Los sueños de futuro de la comunidad son parte de su identidad."

¡FUTUREAR BONITO!

¿SI TODO VA BIEN, CÓMO SERÁ ESTA COMUNIDAD -PRÁCTICA, ORGANIZACIÓN, ESCUELA, ETC.- EN DIGAMOS, 10 AÑOS?

Imaginamos con plena libertad que todo va bien y delineamos cómo sería la situación en el futuro cuando es "todo muy bien, chévere". Aquí solo se vale incorporar aspectos que nos satisfagan.



¿Qué receta no empieza con una especie de sueño bonito sobre sí misma? ¡Va a quedar delicioso!", decimos.



2 RE-CONSTRUIR LA EXPERIENCIA

Las vueltas de la cuchara en la olla, que nos recuerdan las espiras de un tornado, también hacen pensar que con cada vuelta que le damos a las cosas, a nuestras preguntas, estuviéramos repitiéndonos, pero es más que eso, pues lo que estamos haciendo es dejando que las ideas maduren y "se cocinen mejor".

Vamos a sumergirnos profundamente en cada etapa: ¿cuáles son las señales que las separan? ¿cuáles son sus beneficiarios y perjudiciarios? ¿por qué y para qué actuamos como actuamos en cada una? ¿Cuáles vueltas de nuestra experiencia nos acercaron más al futuro bonito que pensamos después? ¿Cuáles nos pudieron alejar su poquito? ¿Y entonces qué? ¡VAMOS A NOMBRARLAS!

La propuesta: **descongelar los nombres y el acto de nombrar. Si nosotros queremos poner nombre a las etapas de un proceso, podemos usar unos muy gastados por el uso general u otros muy nuestros. Podemos dejar el poder de colocar el nombre en una persona o volverlo un diálogo y hasta una fiesta.**



3 DE PREGUNTEROS, PREGUNTARIOS Y CATEGORÍAS EMERGENTES...

P/ ¿Para qué formular preguntas colectivas si es más rápido preguntar individualmente?
R/ Para convertir el hecho de preguntar en un proceso de formación mutua.

PRODUCCIÓN Y RESCATE DE LAS PREGUNTAS: la idea en este punto es propiciar la formulación de preguntas colectivas, teniendo en cuenta que el primer uso que deriva de las preguntas, no es buscarles respuestas sino ver qué mensaje nos dejan sus enunciados -cuál es el aroma que van dejando en el aire. Vamos a reflexionar sobre las preguntas que nos hacemos, con la seguridad de que las preguntas como tales brindan mucha información.

"No formular ciertas preguntas conlleva más peligros que dejar de responder las que ya figuran en la agenda oficial; formular las preguntas equivocadas suele contribuir a desviar la mirada de los problemas que realmente importan. El silencio paga con el precio de la dura divisa del sufrimiento humano". Zigmunt Bauman

Cuando alguien se formula "para sí" una pregunta auténtica ya empezó a buscar "respuestas".

4 HAY PREGUNTAS DE PREGUNTAS...

Vamos ahora a clasificar las preguntas según su intencionalidad para buscar aquellas auténticas, que están buscando posibles respuestas; y con ellas vamos a construir categorías, es decir, formas en que podrían ordenarse, para finalmente extraer información de cada categoría: ¿QUÉ NOS ENSEÑAN O PARECEN ENSEÑARNOS ESAS PREGUNTAS?

La enciclopedia china imaginada por Borges divide a los animales según las siguientes categorías: "a) pertenecientes al emperador, b) embalsamados, c) amaestrados, d) lechones, e) sirenas, f) fabulosos, g) perros sueltos, h) incluidos en esta clasificación, i) que se agitan como locos, j) innumerables, k) dibujados con un pincel finísimo de pelo de camello, l) etcétera, m) que acaban de romper el jarrón, n) que de lejos parecen moscas".

5 NUESTRA RESPONSABILIDAD CON LAS RESPUESTAS: ¿QUÉ HACER?

¡AHORA IREMOS POR LAS RESPUESTAS! O mejor, por información que pueda ayudar a construir respuestas, por conclusiones y afirmaciones todavía no concluyentes... y por herramientas para armar con todo esto algunas posibilidades de respuesta.

Asumimos que no existe "la respuesta ideal" y ni siquiera la "única respuesta" a una pregunta, sino que hay diferentes posibilidades de respuesta ante una pregunta...

Si queremos saber algo de una persona, ¡primero preguntémosle a ella!



Y bueno, después de armar las respuestas lo que nos queda es preguntarnos "¿Y QUÉ HACEMOS CON ESTAS RESPUESTAS?" Pensamos que tenemos una responsabilidad con estas respuestas que hemos construido: ¿Cómo hacemos que lleguen a quienes deban conocerlas? ¿Cómo hacemos que se conviertan en acciones?

Es posible pensar que quienes plantearon las preguntas van a integrar sus hallazgos en las dinámicas de sus vidas, pero ¿quién asegura hasta qué punto ocurrirá?

Aquí proponemos apostarle, junto con la construcción de un documento de sistematización, a un producto de comunicación que nos permita contar a más gente, usando otros lenguajes, nuestros hallazgos y nuestros sueños. Que nos permita vincular y entusiasmar a otros cercanos y lejanos a esta y otras iniciativas de construcción de paz desde la educación.

LO IMPORTANTE ES QUE CUANDO ACABAMOS APENAS EMPEZAMOS, ¡PORQUE AHORA SÍ VAMOS A REPARTIR Y A TOMARNOS LA SOPA!

