

BITÁCORA ROTATIVA PARA QUIEN ASUME COMO **TIMONEL** EN CADA MÓDULO



EDUCAPAZ

Programa Nacional de
Educación para la Paz



RECORRIDOS POR
EXPERIENCIAS DE PAZ

Diplomado en sistematización para la incidencia en educación

BITÁCORA ROTATIVA
PARA QUIEN ASUME COMO
TIMONEL
EN CADA MÓDULO



RECORRIDOS POR
EXPERIENCIAS DE PAZ

Diplomado en sistematización para la incidencia en educación

Mientras escribimos estas Bitácoras nos encontramos en cuarentena por la pandemia del COVID 19. Es difícil sustraerse a esta realidad tan reveladora, así que nos permitimos poner aquí uno de los muchos textos que han circulado y que pueden ayudar ahora que ustedes inician este ejercicio, a revisar los rumbos por los que hemos ido, creyendo que no llevaban a ninguna parte, y a decidir conscientemente hacia dónde queremos enrutar nuestros barcos.



"Este momento por el que atraviesa la humanidad ahora puede verse como un portal y como un agujero.

La decisión de caer en el agujero o pasar por el portal depende de ustedes.

Si se arrepienten del problema y consumen las noticias las 24 horas del día, con poca energía, nerviosos todo el tiempo, con pesimismo, caerán en el agujero. Pero si aprovechan esta oportunidad para mirarse a sí mismos, repensar la vida y la muerte, cuidarse a sí mismos y a los demás, cruzarán el portal.

Cuiden sus hogares, cuiden su cuerpo. Conéctense con su Casa espiritual.

Cuando se están ocupando de ustedes mismos, se están ocupando de todo lo demás. No pierdan la dimensión espiritual de esta crisis, tengan el aspecto del águila, que desde arriba, ve el todo; ve más ampliamente.

Hay una demanda social en esta crisis, pero también hay una demanda espiritual. Las dos van de la mano. Sin la dimensión social, caemos en el fanatismo. Pero sin la dimensión espiritual, caemos en el pesimismo y en la falta de sentido.

Estaban preparados para pasar por esta crisis. Tomen su caja de herramientas y usen todas las herramientas que tienen a su disposición.

Aprendan sobre la resistencia con los pueblos indígenas y africanos: siempre hemos sido y seguimos siendo exterminados. Pero aún no dejamos de cantar, bailar, encender un fuego y divertirnos. No se sientan culpables por ser felices durante este momento difícil.

No ayudan para nada estando tristes y sin energía. Ayudan si las cosas buenas emanan del Universo ahora. Es a través de la alegría que uno se resiste. Además, cuando pase la tormenta, cada uno de ustedes será muy importante en la reconstrucción de este nuevo mundo.

Necesitan estar bien y fuertes. Y, para eso, no hay otra manera que mantener una vibración hermosa, alegre y luminosa. Esto no tiene nada que ver con la alienación.

Esta es una estrategia de resistencia. En el chamanismo, hay un rito de pasaje llamado la búsqueda de la visión. Pasan unos días solos en el bosque, sin agua, sin comida, sin protección. Cuando atraviesan este portal, obtienen una nueva visión del mundo, porque han enfrentado sus miedos, sus dificultades...

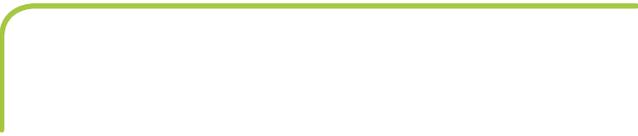
Esto es lo que se les pide:

Permítanse aprovechar este tiempo para llevar a cabo sus rituales de búsqueda de visión. ¿Qué mundo quieren construir para ustedes? Por ahora, esto es lo que pueden hacer: serenidad en la tormenta. Cálmense, recen todos los días. Establezcan una rutina para encontrarse con lo sagrado todos los días.

Las cosas buenas emanan; lo que emanan ustedes ahora es lo más importante. Y cantar, bailar, resistir a través del arte, la alegría, la fe y el amor ". Resistan -Renazcan.

Mensaje de Águila Blanca, indígena Hopi el 16.03.2020





CONTENIDO

Apreciado participante que timoneará un módulo.....	6
Entrar en sintonía	8
¡Aquí estoy, pues!.....	9
Encuentro de timoneles.....	10
Planeador del módulo.....	12
Encuentros del Equipo Dinamizador	17
Tiempo post	18
Reconstrucción de la experiencia.....	20
¡Aquí estoy, pues!.....	21
Planeador del módulo.....	22
Encuentros con los Sectores Convocados.....	27
Tiempo post	29
Todos como pregunteros propiciando categorías emergentes	31
¡Aquí estoy, pues!.....	32
Planeador del módulo.....	33
Encuentros con los Sectores Convocados.....	38
Tiempo post	39
De las respuestas: hallazgos, construcción, manejo y responsabilidad asociada	41
¡Aquí estoy, pues!.....	42
Planeador del módulo.....	43
Encuentros del Equipo Dinamizador	48
Tiempo post	50
Estrategia comunicacional y "cerrar abriendo"	53
¡Aquí estoy, pues!.....	54
Planeador del módulo.....	55
Encuentros del Equipo Dinamizador	60
Tiempo post	62

APRECIADO PARTICIPANTE QUE TIMONEARÁ UN MÓDULO,

Usted ha asumido una función de la que depende todo el módulo. ¿Imagina lo que sería un barco a la deriva, sin un timonel? No duraría mucho. La situación es similar. Su tarea durante el módulo es hacer que las cosas se hagan, y más que eso que sean bien realizadas, por quien le corresponde, cuando corresponda, en el sentido trazado.

Esta función ocurrirá durante un módulo. Luego la asumirá otro integrante, y así, habrá cambio de encargado/a de la tarea hasta realizar el quinto módulo. Por eso el cuaderno de la bitácora del timonel cada vez que cambia el módulo pasará al siguiente timonel. De esta manera esta bitácora, será una manera de comunicarse entre timonel de un módulo y el timonel del siguiente.

Durante el primer módulo los timoneles de los diferentes equipos dinamizadores, realizarán un encuentro entre todos ellos. Buscarán sintonizar el ejercicio desde una reflexión compartida sobre cómo las experiencias revisadas contribuyen a consolidar una cultura de paz. También buscarán compartir los asuntos que más les preocupen de sus tareas... y sus conclusiones y recomendaciones serán incluidas por cada timonel en el cuaderno de bitácora que estarán llevando.



Así que cuando a usted le llegue esta Bitácora, vuelva sobre ella desde el comienzo, ojee lo que otros y otras han registrado, hágala suya.

Además, lea cuidadosamente la guía del módulo que le corresponde. Por tratarse de personas diferentes cada módulo mostrará estilos diferentes para timonear, lo que se conjugará con la metamorfosis que con cada módulo ocurrirá a todo el equipo dinamizador. ¡Así que prepárese porque en este río por el que vamos se necesita un buen timonel!

Es muy posible que quien timonea, tenga a la par una de las cuatro funciones que ya conocemos: inventor, escriba, pregonero o tejedor. De todas maneras, todo el equipo dinamizador está ahí para desarrollar la revisión de la experiencia, módulo por módulo, y podrán apoyarse, darse ánimo, liberar de ciertas funciones a quienes se sientan cansados, etc. ¡Son un equipo!

ENVIAMOS TODA NUESTRA ENERGÍA EN EL CUMPLIMIENTO DE ESTA FUNCIÓN.

LO QUE ME PUEDE ESTAR HACIENDO FALTA AHORA

- > No olvide que está con otros en este ejercicio. Escúchense y tiendan puentes. Usted no empuje a nadie. Esa no es su labor. Empujar solamente producirá cansancios y malestares. Reconozca que todos en el Equipo Dinamizador están motivados y quieren obtener lo mejor de este ejercicio.
- > Usted se asegurará de contactar a los tutores si el Equipo lo requiere, así que recuerde revisar en el Nodo Recorridos por experiencias de paz para incluir a su equipo en la asignación de citas de seguimiento.
- > Usted también tiene la responsabilidad de verificar que todo se haga, de principio a fin. Tarea clave, que requiere de mucho cuidado y mucha serenidad.

M-01

ENTRAR EN SINTONÍA



¿Cómo me voy a preparar para recibir lo que otros comparten?

¿Qué quiero obtener de este encuentro? ¿Cómo propiciar desde lo que yo puedo hacer, que la conversación sea provechosa y constructiva?

¿Cuáles son las reflexiones, hallazgos, emociones, que despertó en mí esta conversación?

PLANEADOR DEL MÓDULO

Nombre del timonel del primer módulo

¿Un dibujo que quiera agregar aquí?

Quise timonear este módulo porque...

Me gustaría que en el tiempo de preparación logremos...

...Y para eso necesitamos...

Conseguir...



Encontrarnos...



Que cada quien haya hecho...



Me gustaría que en este módulo logremos...



...Y para eso necesitamos...

Conseguir...



Encontrarnos...



Que cada quien haya hecho...



ENCUENTROS DEL EQUIPO DINAMIZADOR

Momento 1. Re-vernors como Equipo Dinamizador

Fecha: _____ *Hora:* _____

Lugar: _____

Asistieron:

Momento 2. Asomarnos a la experiencia que nos convoca

Fecha: _____ *Hora:* _____

Lugar: _____

Asistieron:

Momento 3. Futurear bonito

Fecha: _____ *Hora:* _____

Lugar: _____

Asistieron:

TIEMPO POST

Aquí usted será la persona a cargo de posibilitar un espacio de conversación para recoger y para insumar, es decir, usar lo recogido como insumo para lo que vendrá. También procurará que éste sea un espacio de cuidado, para remendar posibles fisuras que se hayan generado en el día a día, con la exigencia de estar realizando este ejercicio. Dé espacio a todos y a todas para que participen, recoja sus reflexiones... más que buscar verdades o soluciones, la clave será abrir espacios de escucha y comprensión.

¿Qué aprendimos en este módulo?

Conceptos que antes no sabíamos

Herramientas: aprendimos a hacer cosas que antes no hacíamos

Aprendimos cosas nuevas sobre nosotros mismos: sobre nuestra forma de ser y nuestra forma de relacionarnos con otros

M-02

RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA



PLANEADOR DEL MÓDULO

Nombre del timonel del segundo módulo

¿Un dibujo que quiera agregar aquí?

Quise timonear este módulo porque...

Me gustaría que en el tiempo de preparación logremos...

Me gustaría que en este módulo logremos...



ENCUENTROS CON LOS SECTORES CONVOCADOS

Momento 1. Futurear, todos todos

Fecha: _____ *Hora:* _____

Lugar: _____

Asistieron:

Momento 2. Reconstrucción general de la experiencia

Fecha: _____ *Hora:* _____

Lugar: _____

Asistieron:

TIEMPO POST

Aquí usted será la persona a cargo de posibilitar un espacio de conversación para recoger y para insumar, es decir, usar lo recogido como insumo para lo que vendrá. También procurará que éste sea un espacio de cuidado, para remedar posibles fisuras que se hayan generado en el día a día, con la exigencia de estar realizando este ejercicio. Dé espacio a todos y a todas para que participen, recoja sus reflexiones... más que buscar verdades o soluciones, la clave será abrir espacios de escucha y comprensión.

¿Qué aprendimos en este módulo?

Conceptos que antes no sabíamos

Herramientas: aprendimos a hacer cosas que antes no hacíamos

Aprendimos cosas nuevas sobre nosotros mismos: sobre nuestra forma de ser y nuestra forma de relacionarnos con otros

M-03

TODOS COMO
PREGUNTEROS
PROPICIANDO
CATEGORÍAS
EMERGENTES



PLANEADOR DEL MÓDULO

Nombre del timonel del tercer módulo

¿Un dibujo que quiera agregar aquí?

Quise timonear este módulo porque...

Me gustaría que en el tiempo de preparación logremos...

...Y para eso necesitamos...

Conseguir...



Encontrarnos...



Que cada quien haya hecho...



Me gustaría que en este módulo logremos...



...Y para eso necesitamos...

Conseguir...



Encontrarnos...



Que cada quien haya hecho...



ENCUENTROS CON LOS SECTORES CONVOCADOS

Momento 1. Gestar las preguntas

Fecha: _____ *Hora:* _____

Lugar: _____

Asistieron:

Momento 2. Categorizar las preguntas

Fecha: _____ *Hora:* _____

Lugar: _____

Asistieron:

TIEMPO POST

Aquí usted será la persona a cargo de posibilitar un espacio de conversación para recoger y para insumar, es decir, usar lo recogido como insumo para lo que vendrá. También procurará que éste sea un espacio de cuidado, para remendar posibles fisuras que se hayan generado en el día a día, con la exigencia de estar realizando este ejercicio. Dé espacio a todos y a todas para que participen, recoja sus reflexiones... más que buscar verdades o soluciones, la clave será abrir espacios de escucha y comprensión.

¿Qué aprendimos en este módulo?

Conceptos que antes no sabíamos

Herramientas: aprendimos a hacer cosas que antes no hacíamos

Aprendimos cosas nuevas sobre nosotros mismos: sobre nuestra forma de ser y nuestra forma de relacionarnos con otros

DE LAS
RESPUESTAS:
HALLAZGOS,
CONSTRUCCIÓN, MANEJO
Y RESPONSABILIDAD
ASOCIADA



¡AQUÍ ESTOY, PUES!

Aquí estoy, con todo lo que traigo y lo que veo venir desde el futuro, con lo que quiero y lo que espero, con lo que he padecido y lo que me he permitido, con lo que hice, lo que me hicieron, lo que dejé de hacer...



En este espacio aproveche para darse la oportunidad de ver y expresar quién es y cómo está ahora, ahora que inicia como timonel de este barco.

PLANEADOR DEL MÓDULO

Nombre del timonel del cuarto módulo

¿Un dibujo que quiera agregar aquí?

Quise timonear este módulo porque...

Me gustaría que en el tiempo de preparación logremos...

...Y para eso necesitamos...

Conseguir...



Encontrarnos...



Que cada quien haya hecho...



Me gustaría que en este módulo logremos...



...Y para eso necesitamos...

Conseguir...



Encontrarnos...



Que cada quien haya hecho...



ENCUENTROS DEL EQUIPO DINAMIZADOR

Momento 1. El ED como equipo investigador

Fecha: _____ *Hora:* _____

Lugar: _____

Asistieron:

Momento 2. ¿Vamos a responder las preguntas priorizadas?

Fecha: _____ *Hora:* _____

Lugar: _____

Asistieron:

Responsabilidades asociadas a la búsqueda de insumos para la construcción de respuestas. ¿Qué hace cada quien?

Si hace falta, usted como timonera de este módulo puede dejar aquí registrados los compromisos que el equipo adquiere, con el fin de ir en busca de elementos para construir respuestas.

Quién: _____

Qué: _____

Quién: _____

Qué: _____

TIEMPO POST

Aquí usted será la persona a cargo de posibilitar un espacio de conversación para recoger y para insumar, es decir, usar lo recogido como insumo para lo que vendrá. También procurará que éste sea un espacio de cuidado, para remediar posibles fisuras que se hayan generado en el día a día, con la exigencia de estar realizando este ejercicio. Dé espacio a todos y a todas para que participen, recoja sus reflexiones... más que buscar verdades o soluciones, la clave será abrir espacios de escucha y comprensión.

¿Qué aprendimos en este módulo?

Conceptos que antes no sabíamos

Herramientas: aprendimos a hacer cosas que antes no hacíamos

Aprendimos cosas nuevas sobre nosotros mismos: sobre nuestra forma de ser y nuestra forma de relacionarnos con otros

Sobre lo que encontramos y lo que concluimos al buscar elementos para responder preguntas...

Lo que quisiéramos que se repita, lo que no quisiéramos que se repita...

ESTRATEGIA
COMUNICACIONAL
Y "CERRAR
ABRIENDO"



¡AQUÍ ESTOY, PUES!

Aquí estoy, con todo lo que traigo y lo que veo venir desde el futuro, con lo que quiero y lo que espero, con lo que he padecido y lo que me he permitido, con lo que hice, lo que me hicieron, lo que dejé de hacer...



En este espacio aproveche para darse la oportunidad de ver y expresar quién es y cómo está ahora, ahora que inicia como timonel de este barco.

PLANEADOR DEL MÓDULO

Nombre del timonel del segundo módulo

¿Un dibujo que quiera agregar aquí?

...Y para eso necesitamos...

Conseguir...



Encontrarnos...



Que cada quien haya hecho...



Me gustaría que en este módulo logremos...



ENCUENTROS DEL EQUIPO DINAMIZADOR

Momento 1. Comunicar los resultados del proceso

Fecha: _____ *Hora:* _____

Lugar: _____

Asistieron:

Momento 2. Insumar los productos

Fecha: _____ *Hora:* _____

Lugar: _____

Asistieron:

Momento 3. Cerrar abriendo

Fecha: _____ *Hora:* _____

Lugar: _____

Asistieron:



TIEMPO POST

Aquí usted será la persona a cargo de posibilitar un espacio de conversación para recoger y para insumar, es decir, usar lo recogido como insumo para lo que vendrá. También procurará que éste sea un espacio de cuidado, para remediar posibles fisuras que se hayan generado en el día a día, con la exigencia de estar realizando este ejercicio. Dé espacio a todos y a todas para que participen, recoja sus reflexiones... más que buscar verdades o soluciones, la clave será abrir espacios de escucha y comprensión.

¿Qué aprendimos en este módulo?

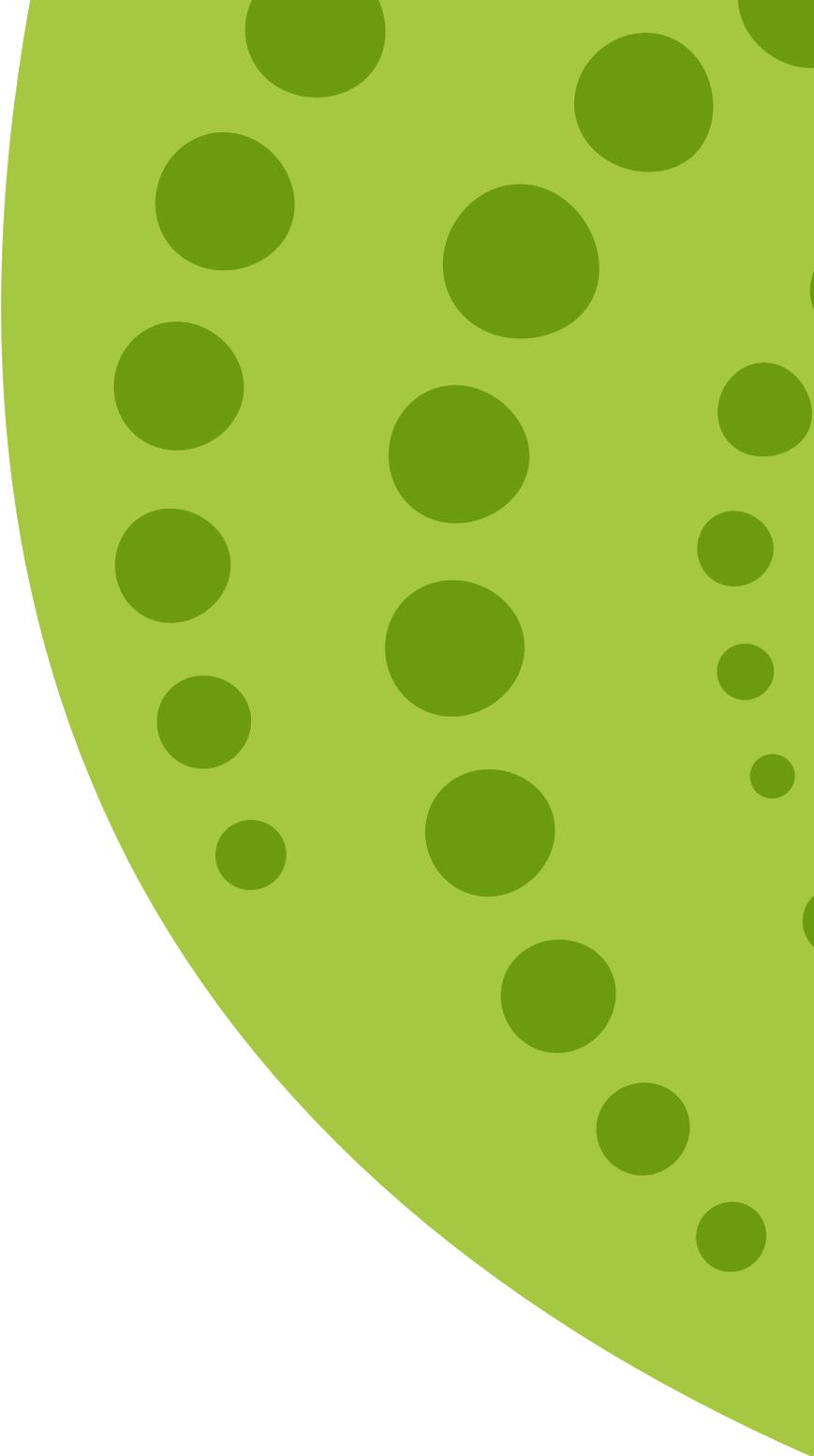
Conceptos que antes no sabíamos

Herramientas: aprendimos a hacer cosas que antes no hacíamos

Aprendimos cosas nuevas sobre nosotros mismos: sobre nuestra forma de ser y nuestra forma de relacionarnos con otros

Sobre lo que encontramos y lo que concluimos al buscar elementos para responder preguntas...

Lo que quisiéramos que se repita, lo que no quisiéramos que se repita...



Fundación Escuela Nueva
Volvamos a la Gente

FUNDACIÓN PARA LA
RECONCILIACIÓN

