

BITÁCORA PARA QUIEN INVENTA



EDUCAPAZ

Programa Nacional de
Educación para la Paz



RECORRIDOS POR
EXPERIENCIAS DE PAZ

Diplomado en sistematización para la incidencia en educación

Recorridos por experiencias de paz. Diplomado de sistematización para la incidencia en educación

Bitácora para quien inventa

Comité Directivo

Angélica Pérez
Bernardo Toro
Clarita Arboleda
Claudia Mora
Enrique Chauz
José Fernando Mejía
Julián Mariño
Leonel Narváez
Luis Guillermo Guerrero
Óscar Sánchez
Vicky Colbert
Víctor Murillo

Coordinación Nacional

Carolina Sánchez
Daniel Cruz
Gloria Carrasco
Jennifer Garnica
Laura Andrea Rivas
Luis Enrique Galeano
Maribel Gamba

Comité Técnico Nacional

Ana Maryuri Giraldo
Ángela María Cadavid
Jeimmy Ramos
Juan Carlos Chala
Juana Yunis
Leidy Lorena Riascos
Luz Dary Rojas
Magda Reyes

Nicna Camargo
Sabrina Burgos
Sebastián Puglissi
Solman Díaz
Tania Cruz

Autores

Luis Felipe Ulloa
Nicna Camargo

Colaboración pedagógica

Adelina Peña
Adriana González
Ángela María Cadavid

Edición gráfica

Paola Velásquez

Ilustración

César Rodríguez

Fotografías

Edwin Ussa
Miguel Martín
Daniel Cruz
Luis Carlos Ángel

Impresión

ISBN:

Bogotá, D.C. Julio 2020.

Impreso en / Printed in
Colombia.

Este producto es publicado por la Caja de Herramientas del Programa Nacional de Educación para la Paz EDUCAPAZ, bajo la licencia Atribución No comercial – Compartir igual.

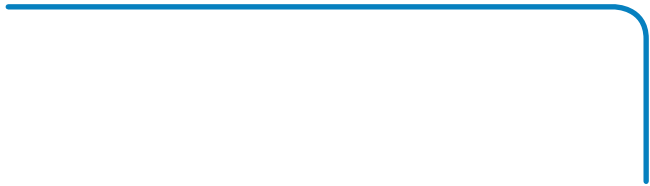


BITÁCORA PARA QUIEN INVENTA



RECORRIDOS POR
EXPERIENCIAS DE PAZ

Diplomado en sistematización para la incidencia en educación



CONTENIDO

¡Estamos contentos!.....	3
¡Aquí estoy, pues!.....	5
Encuentro de quienes inventan.....	6
Entrar en sintonía	9
Reconstrucción de la experiencia.....	11
Todos como pregunteros propiciando categorías emergentes	14
De las respuestas: hallazgos, construcción, manejo y responsabilidad asociada	17
Estrategia comunicacional y "cerrar abriendo"	22



¡ESTAMOS CONTENTOS!

Usted asumió el rol principal de quien inventa en el equipo dinamizador. La creatividad marcará sus intervenciones en la revisión de la experiencia. Usted podrá verlo todo, pensando en que se mejoren los distintos pasos, y hará propuestas. Ya lo veremos revisando las que hemos presentado y otras que aparezcan. Estará produciendo o afinando herramientas, instrumentos, secuencias de pasos, en cada módulo. Y generará sus propias preguntas, para compartirlas y reformularlas con el resto del equipo.

Para usted va a ser clave el documento *Guía para hacer talleres*. Aquí tiene un mapa que puede ayudarle que puede consultar en PAZATUIDEA.ORG

Usted tendrá una importante responsabilidad planeando una fiesta de apertura, en la que tanto el equipo dinamizador como la comunidad que ha participado de esta experiencia de construcción de paz desde la educación, sientan que este ejercicio de sistematización puede ayudarles a soñar un futuro bonito –más bonito- para todos y todas.

Su participación también será clave en el momento de recoger insumos para construir respuestas a las preguntas que el equipo ha priorizado, en el módulo 4. En este módulo usted se reunirá con quienes inventan en los demás equipos que hacen parte de este proceso, y compartirán herramientas que puedan servir a todos los miembros para levantar, procesar e interpretar mejor la información que necesitan para construir respuestas.

Y finalmente, en el módulo 5, usted tendrá una labor clave en el diseño de los talleres, encuentros, diálogos, galerías (u otras estrategias que vengan a su cabeza y a la del equipo dinamizador) mediante las cuales socializarán los resultados de este ejercicio de investigación.

Usted ideará y dará vida a los escenarios de encuentro, se adueñará de las metodologías y las pondrá al servicio de los participantes. **¡ASÍ QUE LE INVITAMOS A SACAR PROVECHO DE TODA SU CREATIVIDAD, Y A ESTAR PENDIENTE DE CÓMO VAN SALIENDO LAS COSAS PARA AJUSTAR Y RE-CREAR LO QUE HAGA FALTA!**

LO QUE ME PUEDE ESTAR HACIENDO FALTA AHORA MISMO

- > Usted está al frente de las metodologías. Hay un componente grande de organización y logística que garantiza que las metodologías funcionen. Tenga presente que la organización y la logística, que suelen ser tan estresantes, no dependen exclusivamente de usted. No se cargue con este “piano”, y procure que las responsabilidades estén distribuidas en todo el equipo. Tenga en cuenta además que aquí un gran apoyo será en cada módulo quien esté timoneando.
- > Si bien siempre es bueno tener muchos materiales para trabajar, ¡se vale ser creativos a la hora de resolver con pocos recursos! Material reciclado, elementos del entorno, y donaciones de la comunidad pueden ser claves a la hora de solucionar necesidades puntuales para el desarrollo de los talleres.
- > A veces las cosas no salen como las imaginamos. Si en medio de un ejercicio siente que no se está logrando el objetivo, no tenga miedo de ajustar sobre la marcha, detenerse un momento, consultar con las personas convocadas, etc. No es necesario siempre seguir el guión al pie de la letra.
- > En el trabajo por grupos pequeños, el equipo dinamizador tendrá la responsabilidad de facilitar, así que acompañe estas acciones con respeto, no busque que sus compañeros y compañeras hagan las cosas exactamente igual que usted, permita que cada quien le dé “su tono” al ejercicio y busque, en el tiempo post, un momento para compartir cómo se sintieron los miembros del equipo facilitando los ejercicios.

¡AQUÍ ESTOY, PUES!

Aquí estoy, con todo lo que traigo y lo que sueño, con lo que quiero y lo que espero, con lo que he padecido y lo que me he permitido, con lo que hice, lo que me hicieron, lo que dejé de hacer...



Aproveche este espacio para expresarse. Esta es su huella, aquí y ahora.

Este es un espacio de expresión libre, ¡buen provecho!



M-01

ENTRAR EN SINTONÍA



En este módulo usted participará activamente y al finalizar ideará el escenario propicio para convocar a los sectores identificados y futurear, todos todos. Este es un espacio muy importante del proceso. Usted conoce a la comunidad a la que se está dirigiendo, sabe bien cuál es el tono, y el tipo de actividad –un encuentro virtual, un desafío a través de redes sociales, pintar un mural si en su comunidad tienen cierta libertad de movimiento, una fogata, una olla comunitaria... - así que estará en sus manos proponer al equipo dinamizador la mejor estrategia para que todos todos sientan suyo este proceso, y se permitan soñar, ahora que tanto lo necesitamos.



Objetivo de la sesión:

Metodología. *Incluya también aquí materiales que puede necesitar:*

Agenda:

M-02

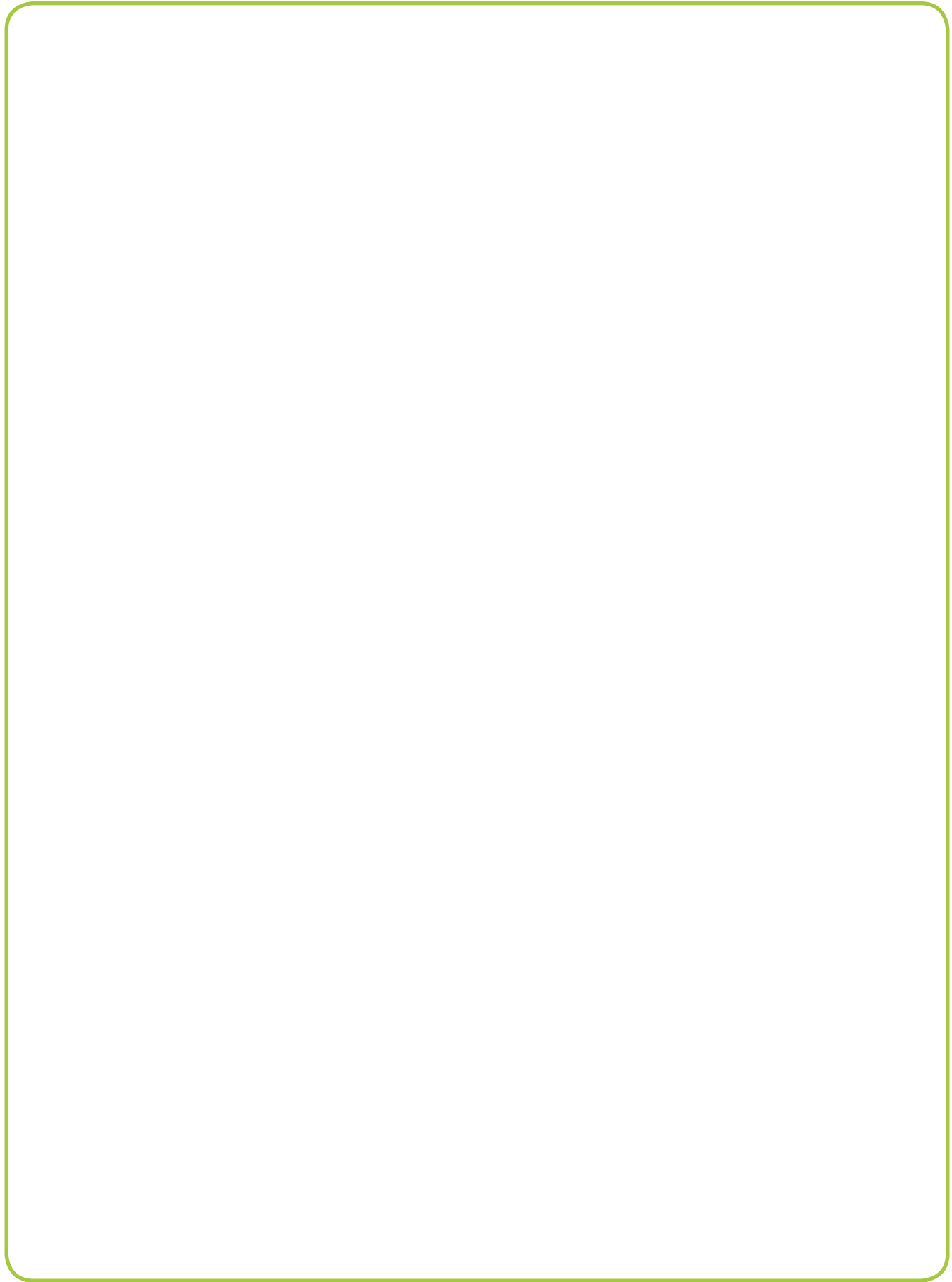
RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA



En este módulo usted trabajará duro. Ayudará a todo el equipo a facilitar las sesiones de trabajo con otros actores invitados. Proponemos usar el afiche de este módulo para presentar a estos actores el ejercicio de la sistematización y explicarles cuál será su rol durante el proceso. La participación de estos y estas invitadas se dará en los módulos 2 y 3, por lo que es muy importante que usted promueva al interior del equipo dinamizador una revisión juiciosa de la guía de ambos módulos, y decidan si las actividades propuestas se pueden cubrir en una, dos o tres sesiones, y que procuren poner en marcha espacios de trabajo dinámicos, interesantes y divertidos. Las guías sugieren algunas actividades de inicio para romper el hielo, pero toda la creatividad que pongan será clave para involucrarles.



Agregue aquí sus notas, dibujos o mamarrachos para la preparación de las sesiones de trabajo de este módulo.



M-03

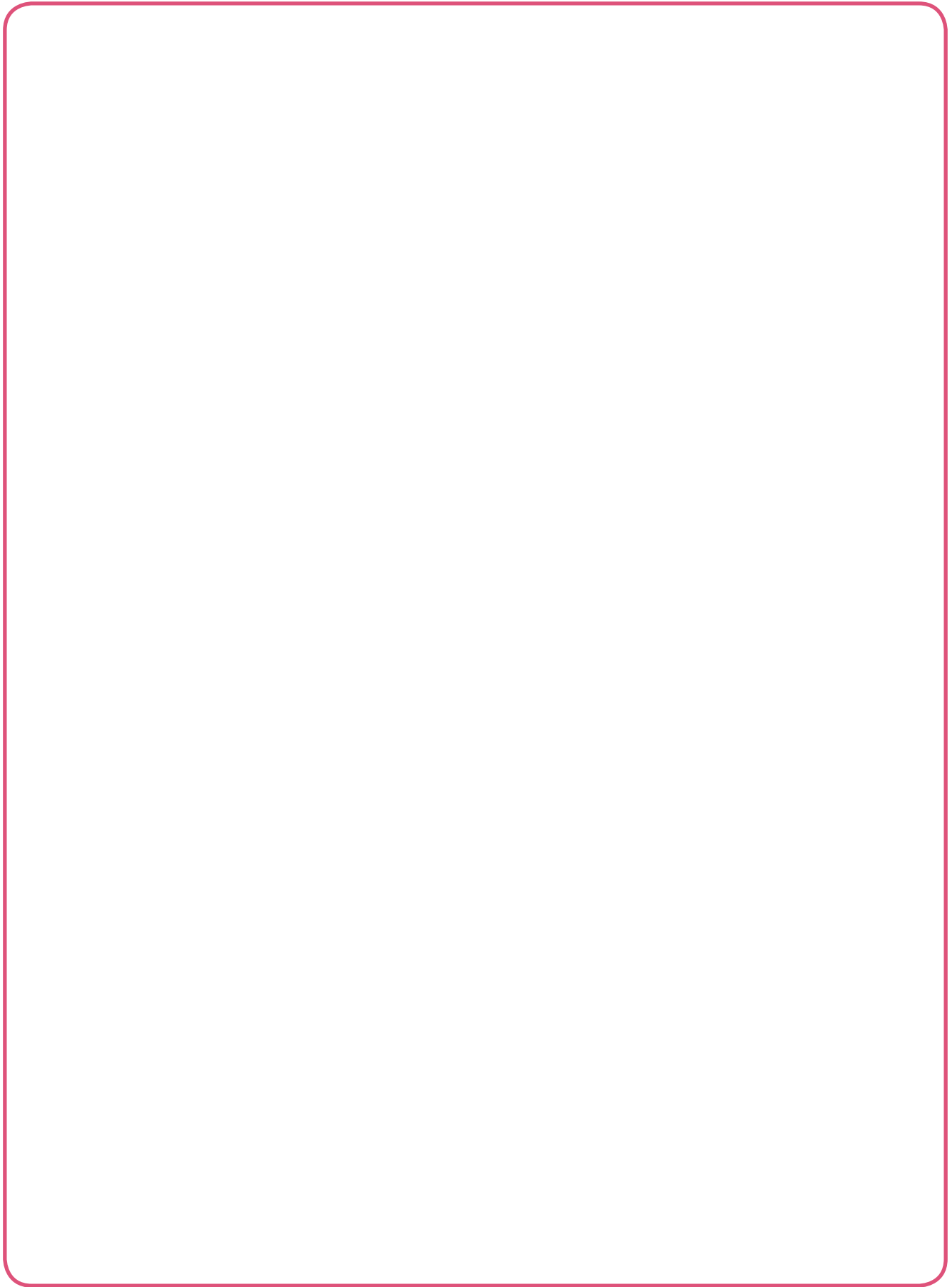
TODOS COMO
PREGUNTEROS
PROPICIANDO
CATEGORÍAS
EMERGENTES



De nuevo, los espacios de trabajo propuestos para este módulo le exigen muchísima creatividad. Generar preguntas auténticas es un ejercicio al que no nos hemos habituado, así que revise bien las recomendaciones en la guía del módulo, y ajústelas si lo ve necesario para apoyar a las y los invitados a generar verdaderas preguntas alrededor de la experiencia. En la guía encontrará también algunas recomendaciones para el trabajo con tarjetas, pero si siente que necesita más apoyo u orientación en este sentido, no dude en contactar al tutor o buscar nuevas fuentes. Revisar el *Preguntario* en PAZATUIDEA.ORG le vendría muy bien ahora.



Agregue aquí sus notas, dibujos o mamarrachos para la preparación de las sesiones de trabajo de este módulo.



DE LAS
RESPUESTAS:
HALLAZGOS,
CONSTRUCCIÓN, MANEJO
Y RESPONSABILIDAD
ASOCIADA



Si necesita dibujar, hacer gráficos o mamarrachos para aclararse sobre cómo recoger la información, aquí tiene este espacio. ¡Buen provecho!



¿Qué vamos a hacer para analizar esta información?

Si necesita dibujar, hacer gráficos o mamarrachos para aclararse sobre cómo analizar la información, aquí tiene este espacio. ¡Buen provecho!



M-05

ESTRATEGIA COMUNICACIONAL Y "CERRAR ABRIENDO"



De nuevo, en este módulo su participación es fundamental. Estará a cargo de diseñar los espacios para comunicar los resultados de este recorrido. Aprópiese, junto con quien comunica en su equipo dinamizador, del afiche de este módulo, para identificar qué hacer con quién y darle vida al escenario o escenarios de socialización de esta experiencia.

Recuerde que este momento es una oportunidad para transformar y transformarse a partir de lo vivido, para tejer redes en el territorio y más allá del mismo, para proyectarse en un nuevo futuro bonito. ¡Así que manos a la obra!



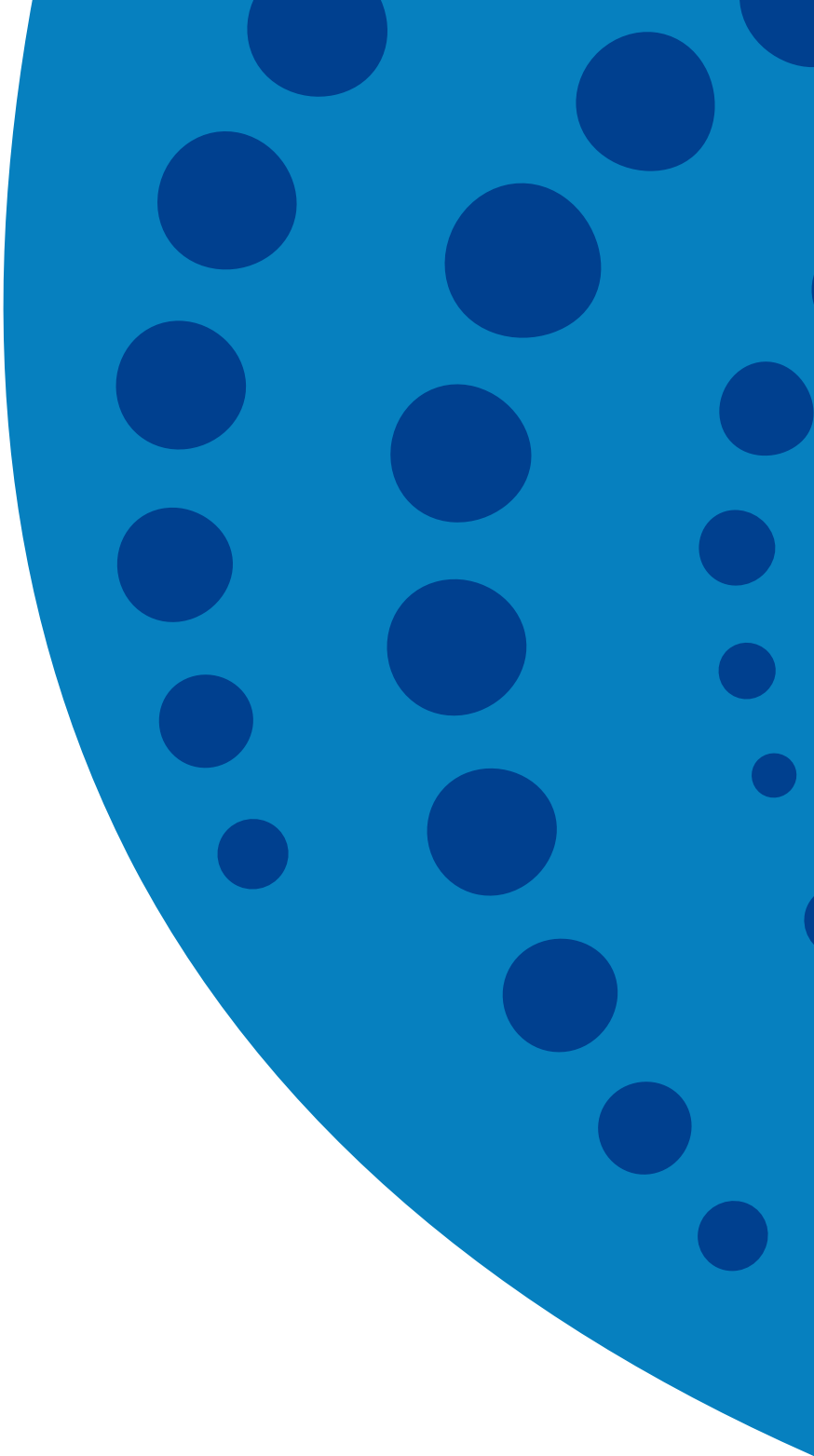
Objetivo de la sesión:

Metodología. Incluya también aquí materiales que puede necesitar:

Agenda:

Aproveche este espacio para planear los escenarios de socialización. Si quiere, puede ayudarse dibujando cómo se imagina el escenario o qué cositas bonitas van a incluir en esta fiesta de "cerrar abriendo".

Aproveche esta última página de su bitácora para rayar, pintar, rasgar, colorear, recortar y pegar, o escribir... Cómo se siente ahora que ha finalizado este recorrido por su experiencia de paz.



Fundación Escuela Nueva
Volvamos a la Gente

FUNDACIÓN PARA LA
RECONCILIACIÓN

