

BITÁCORA PARA QUIEN REGISTRA



EDUCAPAZ

Programa Nacional de
Educación para la Paz



RECORRIDOS POR
EXPERIENCIAS DE PAZ

Diplomado en sistematización para la incidencia en educación

Recorridos por experiencias de paz. Diplomado de sistematización para la incidencia en educación

Bitácora para quien registra

Comité Directivo

Angélica Pérez
Bernardo Toro
Clarita Arboleda
Claudia Mora
Enrique Chaux
José Fernando Mejía
Julián Mariño
Leonel Narváez
Luis Guillermo Guerrero
Óscar Sánchez
Vicky Colbert
Víctor Murillo

Coordinación Nacional

Carolina Sánchez
Daniel Cruz
Gloria Carrasco
Jennifer Garnica
Laura Andrea Rivas
Luis Enrique Galeano
Maribel Gamba

Comité Técnico Nacional

Ana Maryuri Giraldo
Ángela María Cadavid
Jeimmy Ramos
Juan Carlos Chala
Juana Yunis
Leidy Lorena Riascos
Luz Dary Rojas
Magda Reyes

Nicna Camargo
Sabrina Burgos
Sebastián Puglissi
Solman Díaz
Tania Cruz

Autores

Luis Felipe Ulloa
Nicna Camargo

Colaboración pedagógica

Adelina Peña
Adriana González
Ángela María Cadavid

Edición gráfica

Paola Velásquez

Ilustración

César Rodríguez

Fotografías

Edwin Ussa
Miguel Martín
Daniel Cruz
Luis Carlos Ángel

Impresión

ISBN:

Bogotá, D.C. Julio 2020.

Impreso en / Printed in
Colombia.

Este producto es publicado por la Caja de Herramientas del Programa Nacional de Educación para la Paz EDUCAPAZ, bajo la licencia Atribución No comercial – Compartir igual.



BITÁCORA PARA QUIEN REGISTRA



RECORRIDOS POR
EXPERIENCIAS DE PAZ

Diplomado en sistematización para la incidencia en educación



CONTENIDO

Nos da mucho gusto comunicarnos con usted	3
¡Aquí estoy, pues!.....	5
Encuentro de escribas.....	6
Entrar en sintonía	9
Reconstrucción de la experiencia.....	13
Todos como pregunteros propiciando categorías emergentes	17
De las respuestas: hallazgos, construcción, manejo y responsabilidad asociada	20
Estrategia comunicacional y "cerrar abriendo"	29

NOS DA MUCHO GUSTO COMUNICARNOS CON USTED



Es nada menos ni nada más que quien guarda lo que va ocurriendo en su esencia. Los escribas pueden traer al presente vivencias y reflexiones del pasado. Piense por ejemplo en las inscripciones que hay en el Parque Natural Serranía de Chiribiquete, realizadas hace más de 20,000 años, y que son espacios sagrados para pueblos indígenas que continúan visitando y guardianando esta maloca cósmica del jaguar.

<https://www.youtube.com/watch?v=trkqskbzxta>

Usted escribirá la bitácora de lo esencial colectivo, y en ese sentido se pre-ocupará de captar reflexiones interesantes, y de hacer ver cuestiones relevantes que quizás estén quedando de lado. Recolectará información útil, observando lo que otros equipos hacen o rebuscando por ella en otros lugares -por ejemplo, en **PAZATUIDEA.ORG**. Todo con el fin de alimentar el trabajo del equipo y en últimas para hacer emerger elementos que consoliden una cultura de paz.

Desde los dos primeros módulos buscará que el producto final de la revisión sea un relato reflexionado. Por eso enfatizará en lo esencial, en lo que marca aprendizajes, cambios positivos, riesgos. Registrará las preguntas que aparecen durante la revisión de la experiencia, prestando especial atención a las preguntas colectivas. Será

muy importante que desde el principio usted revise la presentación sobre “El informe” que encontrará en **PAZATUIDEA.ORG**.

Usted ayudará al equipo dinamizador a centrar la atención en aspectos focales, e invitará a reflexionar a partir de lo que ha recogido en los tiempos pre y en los tiempos de post cosecha. Es clave que en los espacios de taller usted pueda moverse entre los grupos, escuchar, registrar los productos que van saliendo, etc.

En el encuentro entre escribas usted podrá proponer y construir con colegas de otros equipos, una mirada desde fuera sobre los temas y preocupaciones más recurrentes, una revisión de las preguntas que han ido saliendo, y pueden llegar a detectar preguntas, conclusiones, recomendaciones, que coinciden, y otras que no, y pensar por qué. Pueden haber preguntas del tipo ¿hay desafíos comunes en la implementación de propuestas de educación para la paz? ¿pueden aunar esfuerzos? ¿quiénes? ¿hay resultados más fáciles de conseguir que otros?

Estamos ansiosos de conocer los resultados de su acción dentro del equipo dinamizador.

NUESTRA MEJOR ENERGÍA PARA USTED.

LO QUE ME PUEDE ESTAR HACIENDO FALTA AHORA MISMO

- > Usted está escribiendo. Tiene el poder de visibilizar u opacar. Use con cuidado este poder. Manténgase alerta para no dejarse llevar por sus propias conclusiones, deje que la voz de las personas del equipo, y de otras personas que participen del ejercicio, se sienta y matice con diferentes tonalidades las reflexiones.
- > Una cámara le ayudará mucho. Le permitirá captar el proceso de trabajo de los grupos, recordar frases exactas, preguntas clave, etc.
- > Recuerde que estamos trabajando en equipo, usted decanta pero asegúrese de generar dinámicas colectivas para construir el documento base de sistematización de su experiencia.

¡AQUÍ ESTOY, PUES!

Aquí estoy, con todo lo que traigo y lo que sueño, con lo que quiero y lo que espero, con lo que he padecido y lo que me he permitido, con lo que hice, lo que me hicieron, lo que dejé de hacer...



Aproveche este espacio para expresarse. Esta es su huella, aquí y ahora.

¿Cómo me voy a preparar para recibir lo que otros compartan?

¿Qué quiero cosechar de este encuentro? ¿Cómo puedo construir a que sea un espacio de colaboración, que permita recoger aprendizajes y sembrar nuevas propuestas?

¿Cuáles son las reflexiones, hallazgos, emociones, que despertó en mí este encuentro?

Este es un espacio de expresión libre, ¡buen provecho!



M-01

ENTRAR EN SINTONÍA



El certificado de identidad de la experiencia

Incluye solo la información básica, pero suficiente para diferenciarla de otras experiencias.

Nombre completo de la experiencia:

Cobertura territorial de la experiencia:

Cobertura temática de la experiencia (o dinámicas sociales):

¿Cuándo nació la experiencia?

¿Dónde nació la experiencia?

¿Por qué nació la experiencia?

¿Para qué nació la experiencia?

¿Cuándo "cerró" la experiencia?

¿Qué hizo que la experiencia "terminara"?

Si no ha terminado: ¿cuándo y en cuáles condiciones será considerado que la experiencia termina?

¿Por qué incluyeron la experiencia en esta convocatoria?

M-02

RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA



En este módulo usted recogerá las reflexiones más interesantes que vayan apareciendo en cada uno de los grupos de trabajo, en los diferentes espacios de encuentro del momento 2. ¡Tome muchas notas durante los momentos de plenaria en los talleres, y aproveche los momentos de cierre con el equipo dinamizador para indagar por reflexiones interesantes que hayan aparecido en los grupos que cada uno acompañó!



Momento 2. Revivenciar la experiencia

Plano general de la experiencia

Etapa por etapa

Filtros

Nube de palabras

Consigne aquí las palabras que aparecieron de manera recurrente, o enfática, durante los diferentes momentos de este módulo

Las grandes preguntas hasta ahora

Intente recoger 5 grandes preguntas que hayan aflorado hasta ahora

1.

2.

3.

4.

5.

M-03

TODOS COMO
PREGUNTEROS
PROPICIANDO
CATEGORÍAS
EMERGENTES



En este módulo usted se concentrará en las preguntas. Busque que no se le escapen preguntas que para algunos pasaron desapercibidas, preguntas incómodas, preguntas que se dijeron en voz baja... juegue además con categorías diferentes, organícelas desde distintos focos y permítase incluir sus reflexiones durante los espacios de encuentro, para socializarlas después con el equipo dinamizador. Use este espacio para rayar, resaltar, dibujar, marcar todo lo que necesite y para recoger todas las preguntas que le parezcan significativas. Este es el insumo principal para la reflexión y la investigación.



Momento 1. Gestar las preguntas

¡Producción libre!

Preocupaciones centrales

Producción restringida

Momento 2. Categorizar las preguntas

Use este espacio para recoger sus observaciones y las de los participantes de los talleres grupales sobre las categorías pertinentes para organizar las preguntas.

Palabras o frases clave

Temas o preocupaciones recurrentes

DE LAS
RESPUESTAS:
HALLAZGOS,
CONSTRUCCIÓN, MANEJO
Y RESPONSABILIDAD
ASOCIADA



Ya va siendo tiempo de empezar a ordenar las ideas para la armada del informe de sistematización. Puede empezar por trabajar alrededor de las siguientes preguntas, planteando conversaciones al respecto con el equipo dinamizador:



¿Para qué escribir este informe?

Ustedes pueden haber tomado la decisión de sistematizar para enriquecer la experiencia, para gestar nuevos proyectos, para recoger la memoria de un proyecto que cerró, para conseguir recursos para apalancar la iniciativa, para compartir lo que han aprendido en este trasegar, con otros y otras. La intención marcará el tono y la forma del documento.

¿A quién o quiénes está dirigido?

Si han identificado que hay públicos específicos a los que quieren llegar con este documento, ¿qué debería tener en cuenta usted en su escritura, en el uso de imágenes, en el uso de gráficos o esquemas?

¡Para ordenar las ideas!

Use este espacio para crear un "muñeco" del documento de sistematización. Puede ser un mapa conceptual, un dibujo que represente cómo van a evolucionar las ideas en diferentes apartados o incluso dentro de un mismo apartado, una nube de palabras que le permita identificar cuáles son los elementos que quieren resaltar, etc.

Elementos del informe. Hallazgos – pasado

Nos pasó / hicimos (no hicimos) / nos hicieron

Línea(s) de vida

Sectores (SIJU)

Fuerzas del entorno

Consecuencias / efectos de la experiencia

+ Conclusiones, preguntas / + Respuestas

Elementos del informe. Hallazgos – contraste con el “Futuro Bonito”

Brecha / aproximación

Cambios en imagen de Futuro Bonito

Propuestas / pistas

Elementos del informe. Cambios

Cambios en (tendencias de) la situación

Evolución de aspectos específicos

"Mis cambios" (c/u)

Cambios otros sujetos

Efectos en el medio

Evolución de SIJU

Evolución de protagonistas

M-05

ESTRATEGIA COMUNICACIONAL Y "CERRAR ABRIENDO"

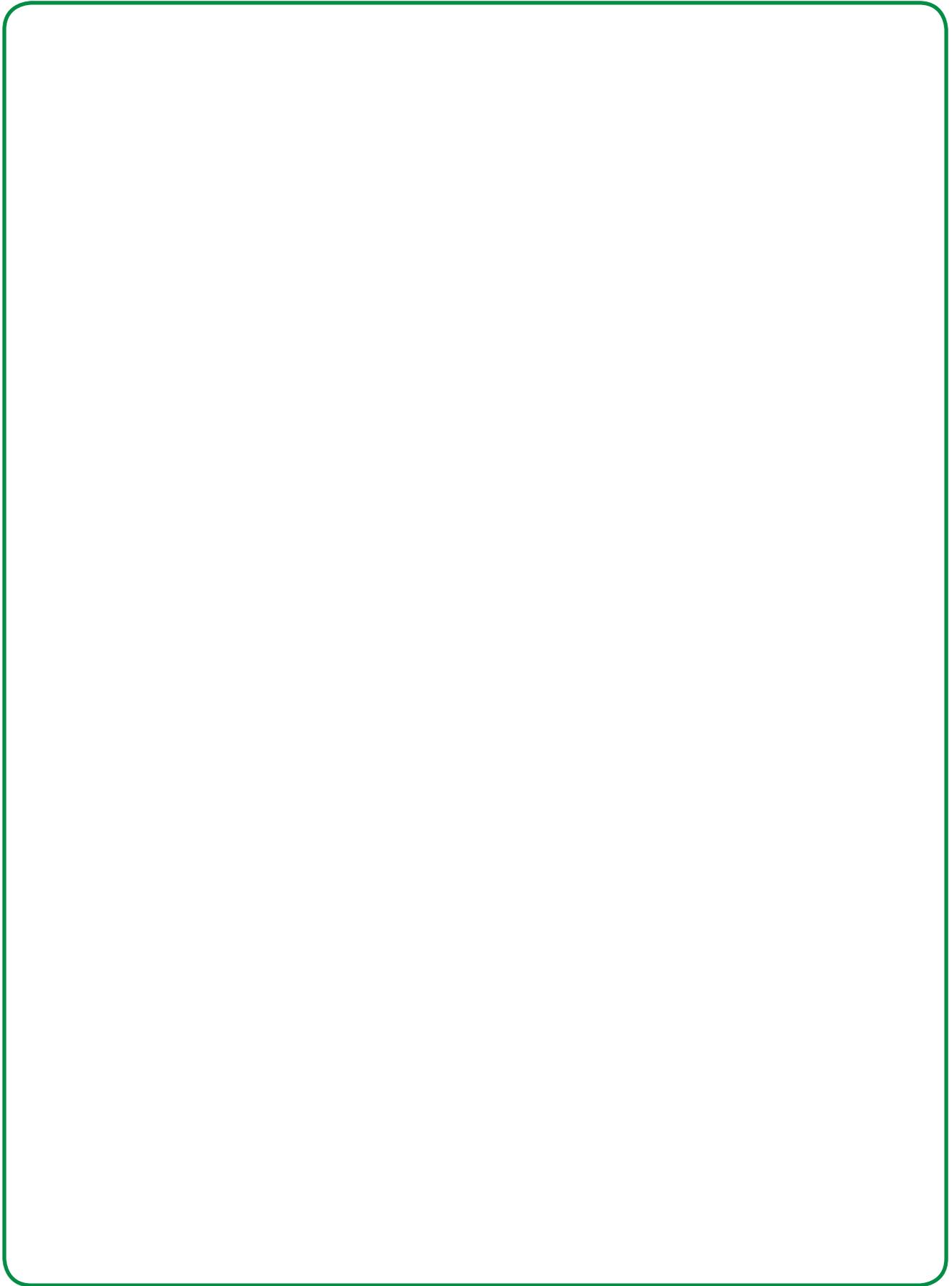


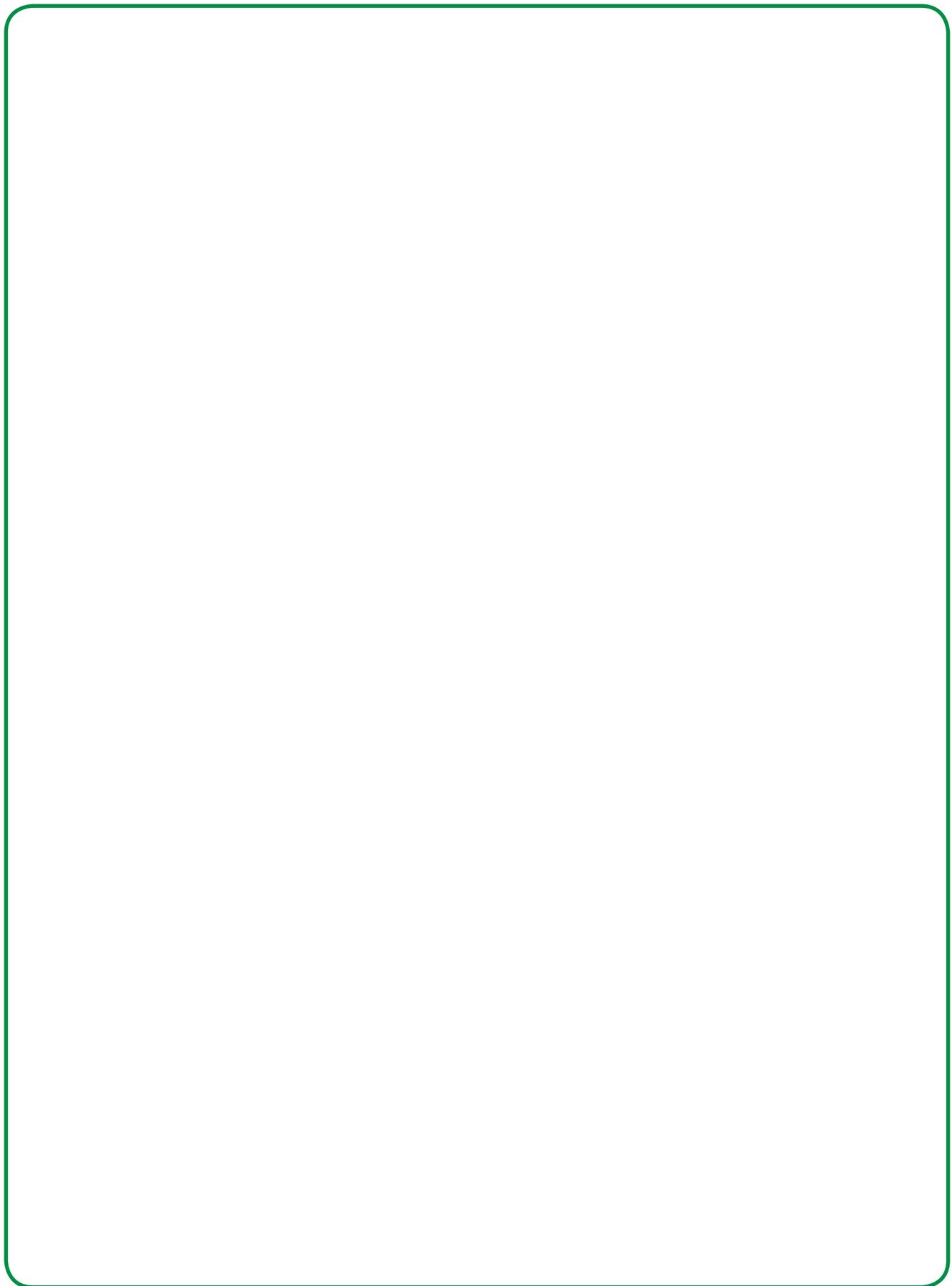
Ahora que han recogido las respuestas a las preguntas priorizadas, usted tiene todos los insumos para finalizar el documento de sistematización. Recuerde que lo más importante es que aporte hacia el propósito que persiguen. No tiene que ser un documento larguísimo ni lleno de citas, sino un documento que les permita dejar un registro valioso y rico de leer, sobre las reflexiones y la proyección que les permitió dar a su experiencia, este ejercicio de sistematización.

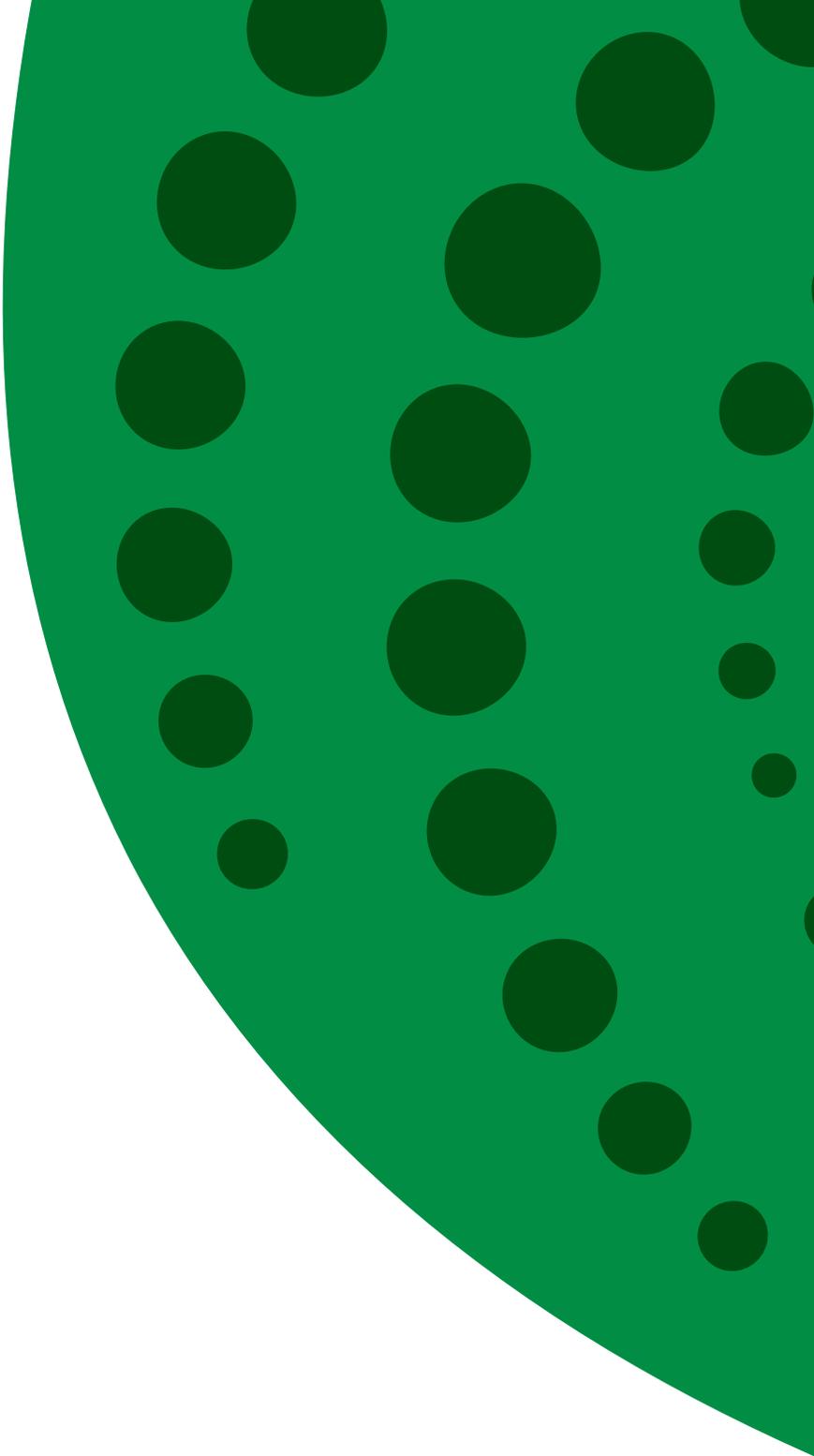
Así que esperamos disfrute de la escritura y quedamos muy pendientes de recibir este maravilloso documento.



Aproveche estas últimas páginas de su bitácora para rayar, pintar, rasgar, colorear, recortar y pegar, o escribir... Cómo se siente ahora que ha finalizado este recorrido por su experiencia de paz.







Fundación Escuela Nueva
Volvamos a la Gente

FUNDACIÓN PARA LA
RECONCILIACIÓN

