

# EL INFORME

CON ÉNFASIS EN  
EJERCICIOS DE REVISIÓN  
DE EXPERIENCIAS CON  
MIRAS A FUTURO (REI-F)



EDUCAPAZ

Programa Nacional de  
Educación para la Paz



RECORRIDOS POR  
EXPERIENCIAS DE PAZ

Herramientas y metodologías para la sistematización



**Recorridos por experiencias de paz.  
Herramientas y metodologías para la  
sistematización**

**Autor**

Luis Felipe Ulloa Forero

**Coordinación editorial**

Nicna Camargo Salazar

**Edición gráfica**

Alexander Mora

**Ilustración**

César Rodríguez

**Fotografías**

Edwin Ussa

Miguel Martín

Daniel Cruz

Luis Carlos Angel

Bogotá, D.C. Agosto 2020.

Este producto es publicado por la Caja de  
Herramientas del Programa Nacional de  
Educación para la Paz EDUCAPAZ bajo la licencia  
Atribución No comercial – Compartir igual.





**EDUCAPAZ**

Programa Nacional de  
Educación para la Paz

# EL INFORME

CON ÉNFASIS EN EJERCICIOS  
DE REVISIÓN DE EXPERIENCIAS  
CON MIRAS A FUTURO (REI-F)



**RECORRIDOS POR  
EXPERIENCIAS DE PAZ**

Herramientas y metodologías para la sistematización

# HACER INFORMES PUEDE SER



¿QUE DE QUÉ DEPENDE?

(USTED PUEDE RESPONDER CON OTROS/OTRAS)



# SE TRATA DE MANTENER CIERTAS HISTORIAS VIVAS



- 1 Contribuir a enriquecer o abrir iniciativas
- 2 Alimentar la memoria colectiva de un SIJU
- 3 Prueba de cumplimiento
- 4 Imagen (de la organización, instancia...)
- 5 Alimentar el EGO / hacerse notar

**MIS RAZONES SON: ...**

# TRAE SUS IPEGÜES O ENCIMES ...



LO QUE  
PONE Y  
RESALTA EN  
EL INFORME

DEPENDE  
DE...

LO QUE  
QUIERE  
MOSTRAR

A QUIÉN  
QUIERE  
MOSTRAR

SUS  
INTENCIONES  
REALES



# EL INFORME FINALMENTE MUESTRA ...

## LA RELACIÓN DE LOS AUTORES CON...





# DISTINTOS ELEMENTOS DEL INFORME



## HALLAZGOS-PASADO

Nos pasó/ Hicimos (No hicimos)/Nos hicieron

Sectores (SIJU)

Consecuencias/ Efectos de la experiencia

Línea (s) de Vida

Fuerzas del Entorno

+Conclusiones, preguntas/+ respuestas



## CAMBIOS

Cambios en (Tendencias de) la situación

"Mis cambios" (c/u)

Efectos en el medio

Evolución de aspectos específicos

Cambios otros sujetos

Evolución de SIJU

Evolución de protagonistas



## HALLAZGOS-Contraste con el "FUTURO BONITO"

Brecha/ Aproximación

Cambios en imagen de Futuro Bonito

Propuestas/ pistas



## APORTES METODOLÓGICOS

El método original

Cambios en la ruta

R/Para nuevas revisiones

# EL PESO DE LOS ELEMENTOS DEL INFORME

DEBE  
DEPENDER  
DE...

LO QUE  
QUIERE  
RESALTAR

QUE DERIVA  
DE...

SUS  
INTENCIONES  
REALES

Y ES  
VISIBLE  
EN...

LA  
EXTENSIÓN  
DE LOS  
APARTES

LA  
JERARQUÍA  
DE TÍTULOS

...ETC...

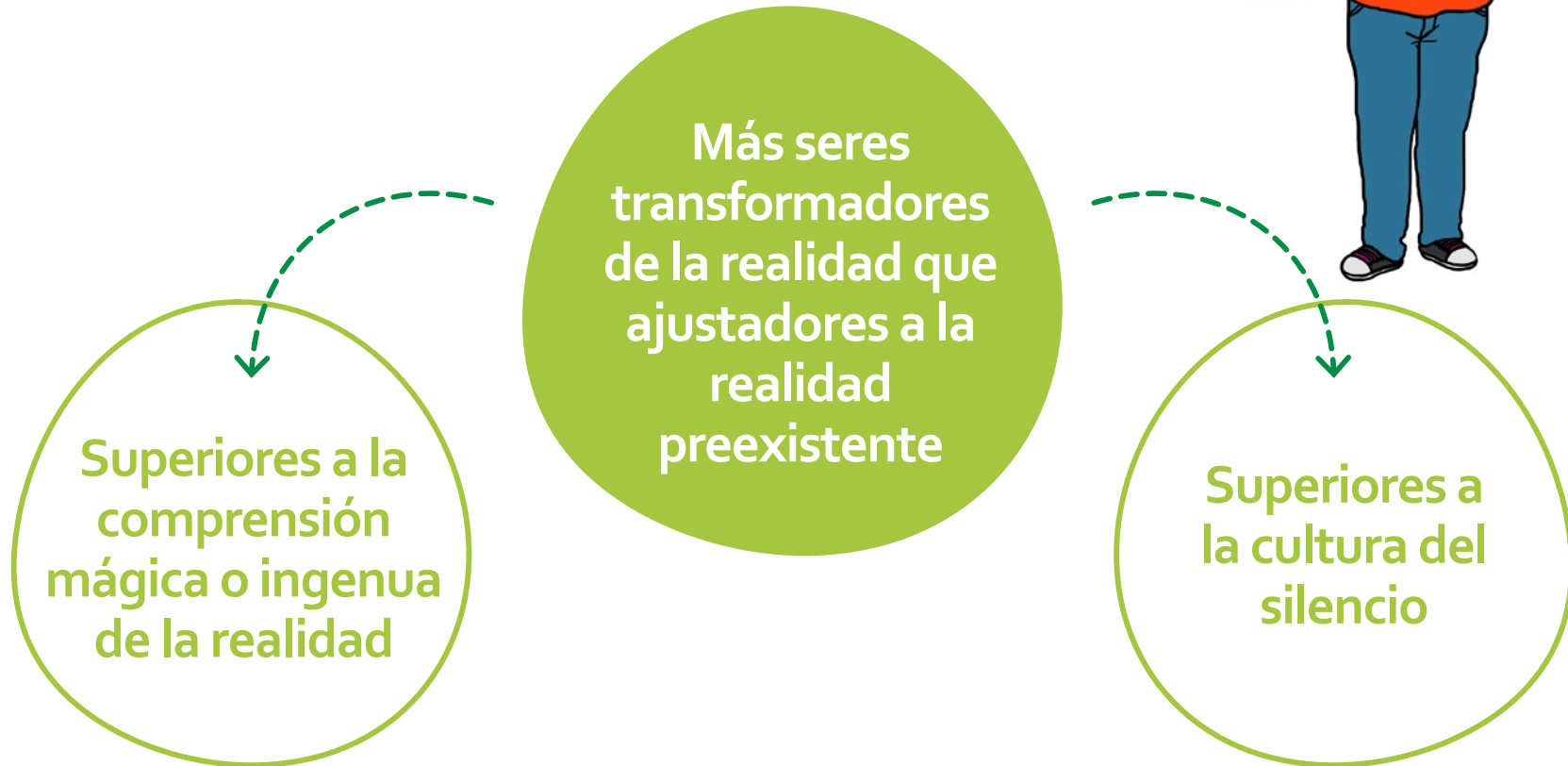
LA  
UBICACIÓN  
EN EL  
DOCUMENTO

LAS  
ILUSTRACIONES  
DE C/ APARTE



# EL INFORME TAMBIÉN DEJA VER ...

HASTA QUÉ PUNTO LOS PARTICIPANTES FUERON ...



# COMO ORDENAR SU INFORME



- 1 Varios modelos posibles
- 2 Y usted puede crear otro
- 3 Referencia ► Ulloa, Luis Felipe: "Documentar la Experiencia: Hacer mas útiles los aprendizajes" (Cuadernillo #5 de REI-F)



Fundación Escuela Nueva  
Volvamos a la Gente



FUNDACIÓN PARA LA  
RECONCILIACIÓN

