

|   |                              |              |  |                       |                         |
|---|------------------------------|--------------|--|-----------------------|-------------------------|
| <b>PROFESOR</b>   | Jose Antonio Escorcía Barros |              | <b>Correo electrónico del docente:</b> jescorcía@cec.comfenalco.edu.co |                       |                         |
| <b>PERIODO</b>  | 1                            | <b>GRADO</b> | 5  | <b>Fecha de envío</b> | <b>Fecha de entrega</b> |
| <b>ESTUDIANTE</b>   |                              |              |  | <b>CURSO</b>          | <b>No.</b>              |
| <b>LOGRO</b>  |                              |              |  |                       |                         |
| Identificar los problemas ambientales y climáticos relacionados con las actividades humanas y describir como estas son capaces de transformar las características del entorno.  |                              |              |  |                       |                         |
| <b>INDICADORES DE LOGROS</b>  |                              |              |  |                       |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las coordenadas geográficas y explica los elementos que conforman el Estado Colombiano.</li> <li>• Describe los componentes del relieve, de la hidrografía y la biodiversidad de Colombia.</li> <li>• Propone acciones de conservación del medio ambiente.</li> </ul> |                              |              |  |                       |                         |

# La Hidrósfera y Geósfera

## RUTA DIDÁCTICA PARA DESARROLLAR LA GUÍA INTEGRADORA DE APRENDIZAJE:

- A continuación, encontrarás cada uno de los pasos para desarrollar la Guía de Aprendizaje.
- Si tienes dudas o inquietudes escríbelas al correo electrónico del docente antes de la fecha de entrega.
- Una vez termines cada paso, pídele a tus padres que te colaboren enviándola a tu docente a través de la plataforma Educamos de la Editorial SM.

## FORMACIÓN EN VALORES:

Soy solidario con los seres humanos que necesitan de mi ayuda en situaciones de dificultad y les colaboro sin ningún interés particular.

**1. ACTIVA** tus presaberes con la siguiente actividad.



Observa las imágenes de la erupción del volcán y las olas del mar para que respondas las preguntas.  
¿De qué parte crees que sale la lava de un volcán?

---



---



---

¿Cómo crees que llega el agua a los océanos y a los mares?

---



---



---

## 2. APRENDE

**La hidrósfera** es el conjunto de partes líquidas del planeta, tanto mares u océanos como lagos, ríos, glaciales o aguas subterráneas, siendo estos elementos los más importantes para la vida, como líquido vital para el ser humano y todos los seres vivos.

**La geósfera** es la parte sólida de la Tierra, ella está bajo los océanos, como los fondos marinos y la emergente como los continentes y las islas, ella la conforman tres capas concéntricas: la corteza, el manto y el núcleo.

Para mayor información puedes leer las páginas 78 y 82 del libro de Ciencias Sociales de grado 5.

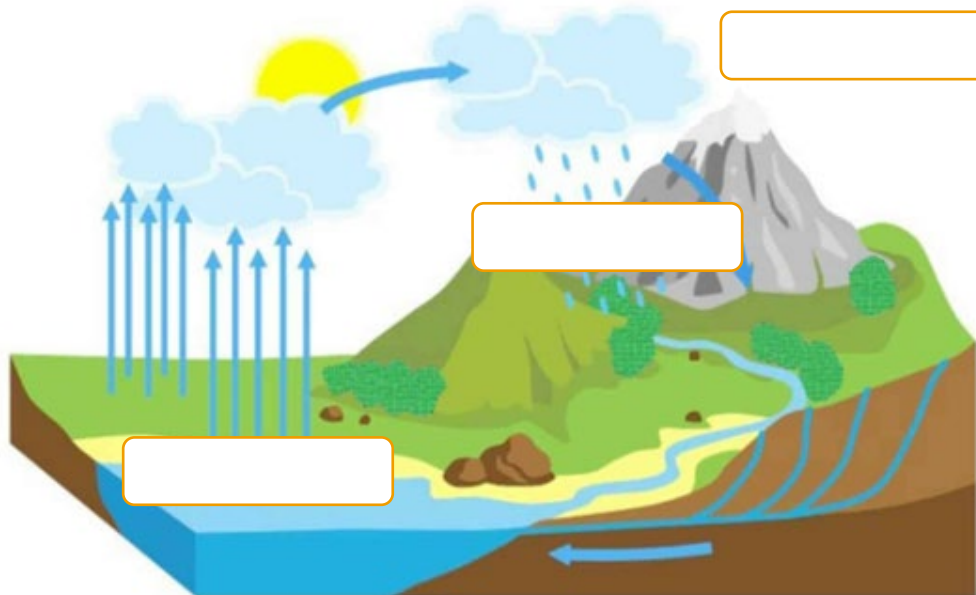
## 3. ANALIZA

El ciclo del agua en el planeta Tierra es uno de los fenómenos físicos más importantes para la conservación de la vida de las diferentes especies que habitan nuestra Gran Casa Terrenal. Este proceso físico se produce en tres estados, ellos son: líquido, sólido y gaseoso. Observa el siguiente documental que hace referencia al agua a través del Link que se presenta para luego respondas las siguientes preguntas.

<https://www.youtube.com/watch?v=h4ind5CG21s>

- ¿Con qué otro nombre se conoce el ciclo del agua?
- ¿Cuál de los ciclos del agua es el más importante para tí?
- ¿Cómo utilizarías las aguas subterráneas para llevarla a los lugares donde es escasa?

Completa la siguiente información teniendo en cuenta el proceso de cada fase en el ciclo del agua.



La geósfera es la parte de la Tierra sólida y está compuesta por varias capas que tienen unas funciones muy importantes para la vida en el planeta a pesar que en algunos casos produce desastres naturales. Observa el siguiente documental que hace referencia de la geósfera a través del Link que se presenta para que luego respondas las siguientes preguntas.

[https://www.youtube.com/watch?v=dzk\\_HxccUIQ](https://www.youtube.com/watch?v=dzk_HxccUIQ)

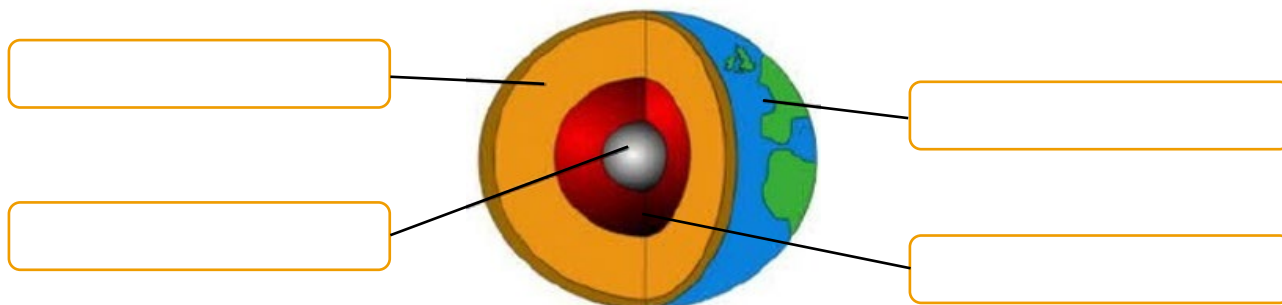
¿Qué relación tiene el manto y el magma con la erupción de los volcanes?

---

---

---

Observa la imagen de la tierra, ubica el nombre de cada una de sus capas y escríbelos. Además escribe sobre las líneas en que estados de la materia se encuentran cada una.



---

---

---

Para mayor información puedes leer las páginas 78, 79, 82 y 83 del libro de Ciencias Sociales de grado 5.

#### 4. APLICA

Si existen grandes cantidades de agua dulce de los ríos y los lagos en el planeta Tierra, ¿por qué este líquido vital se vende para el consumo humano?

---

---

---

¿Por qué es importante la utilización del sismógrafo en los terremotos y los tsunamis?

---

---

---

- Ahora te sugerimos ir a tu texto guía de Ciencias Sociales y resolver las actividades, las cuales deben quedar realizadas para que en su momento sean evaluadas por el docente.
- Realiza la lectura de Aplica que aparece en la página 86 del texto de Ciencias Sociales de grado 05 para que desarrolles las actividades 2, 3 y 4 en tu libreta de Sociales.
- Visita la plataforma SM y repasa este saber en la unidad 3 a través de las actividades asignadas.
- **Envía esta GUÍA INTEGRAL DE APRENDIZAJE #1 a tu profesor a través de plataforma SM Educamos.**