

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a network of light blue lines and circles that resemble a circuit board or data network.

PREVENCIÓN Y MANEJO DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN LOS ENTORNOS DIGITALES



CONTENIDO

Las TIC ¿Qué debemos saber?

Violencia sexual en los entornos digitales

Prevención y manejo

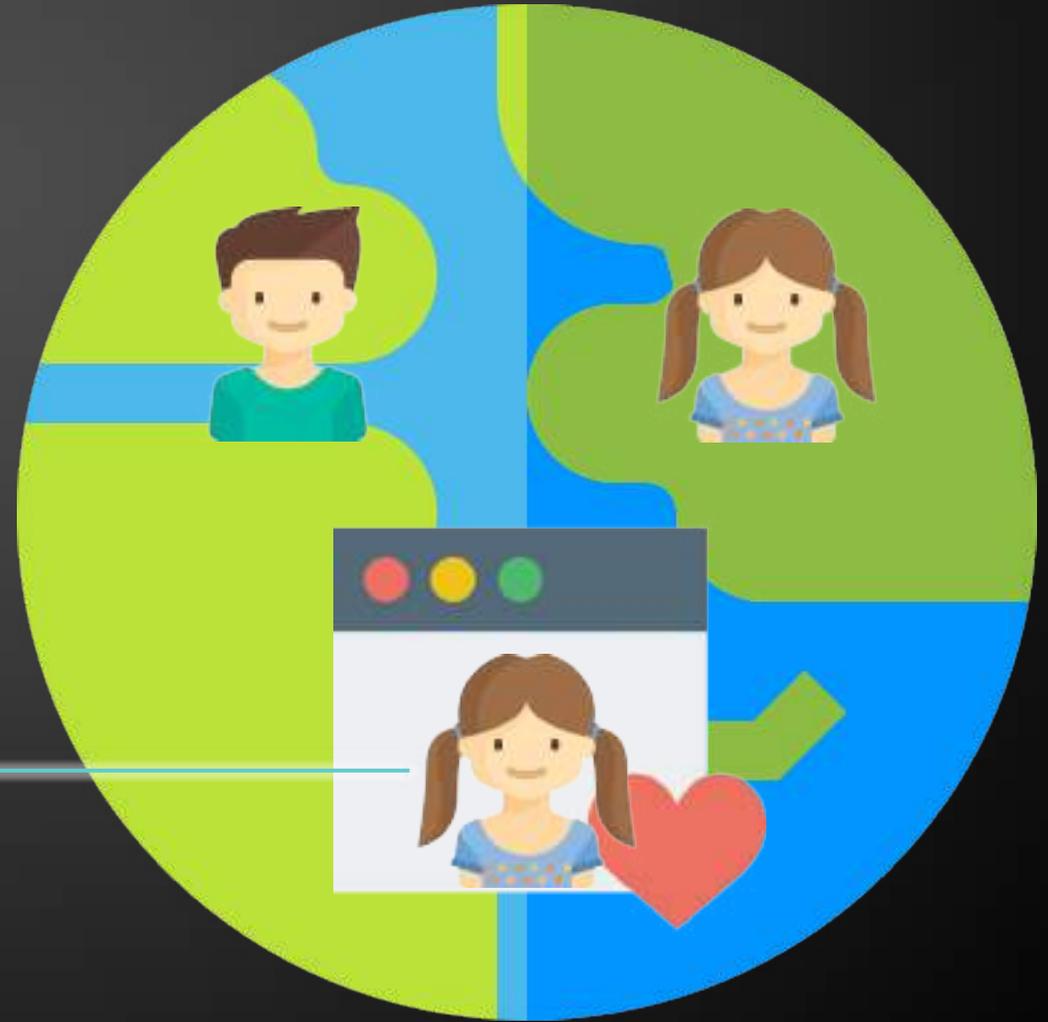


Las TIC

¿Qué debemos
saber?

A collection of white icons on a teal background, including a smartphone, Wi-Fi symbol, laptop, mail, gift, padlock, gears, wrench, shopping bag, and various charts and graphs.

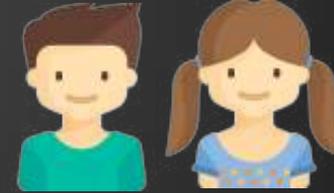
En el mundo, 1 de
cada 3 usuarios
de internet es una
persona menor
de 18 años



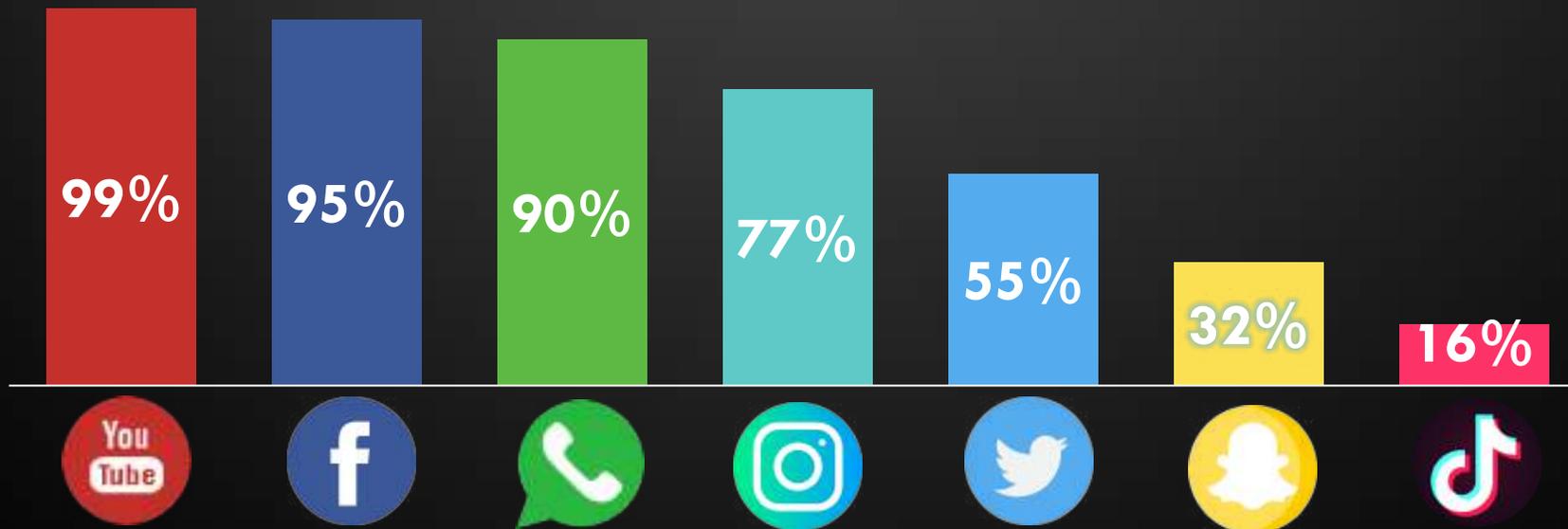
USO DE REDES SOCIALES



50M – 35M



11M – 8M



¿CÓMO SE CONECTAN?



98%

Accede a redes sociales desde el
móvil



67%

Juega videojuegos desde el
móvil

USO EN COLOMBIA



9:10 h
Usando
Internet



3:45 h
Usando
Redes
Sociales



3:30 h
Viendo
TV



1:24 h
Escuchando
música



0:53 h
Jugando
videojuegos

LEYES Y NORMAS APLICABLES



Constitución Política de Colombia

Art. 44. Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás



Ley 599 de 2000

Código penal Colombiano

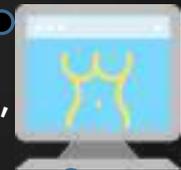


Ley 1098 de 2006

Código de infancia y adolescencia

Leyes 679 de 2001 y 1336 de 2009

Prevenir y contrarrestar la explotación, la pornografía y el turismo sexual con menores



Ley 1581 de 2012

Dicta disposiciones generales para la Protección de datos personales



Ley 1620 de 2013

Crea el sistema Nacional de Convivencia Escolar



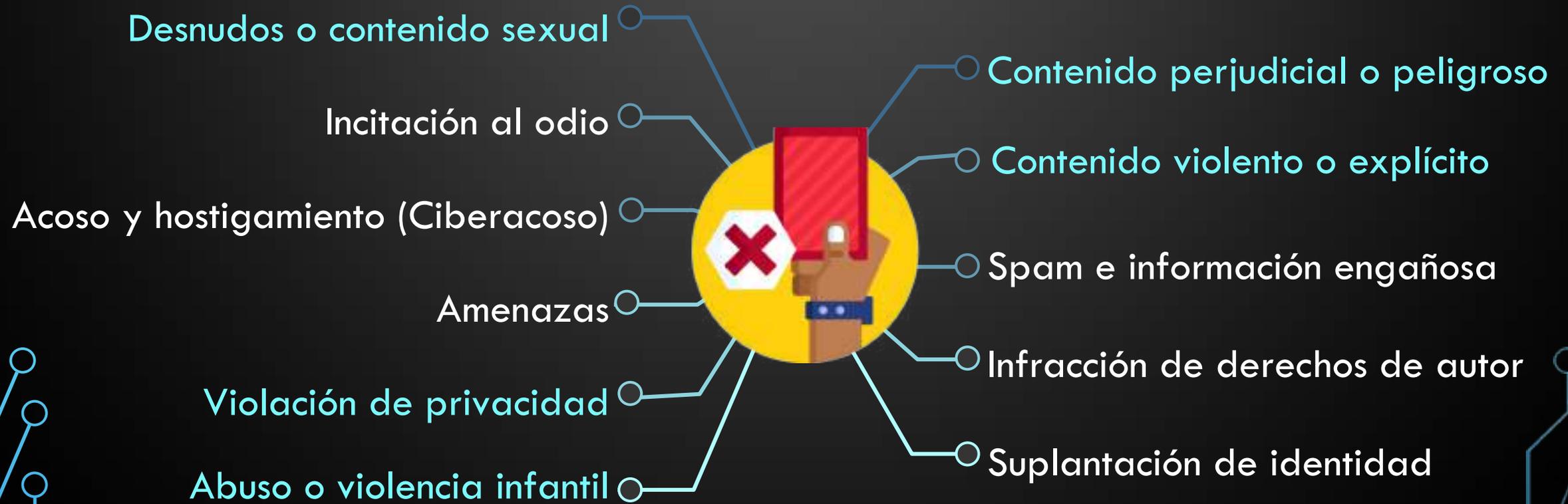
TÉRMINOS Y CONDICIONES

Definen:

- Los servicios que presta la plataforma
- Uso de datos personales y privacidad
- Responsabilidades de las plataformas y sus usuarios
- Conductas permitidas y penalizadas
- Edad mínima permitida



CONDUCTAS NO PERMITIDAS

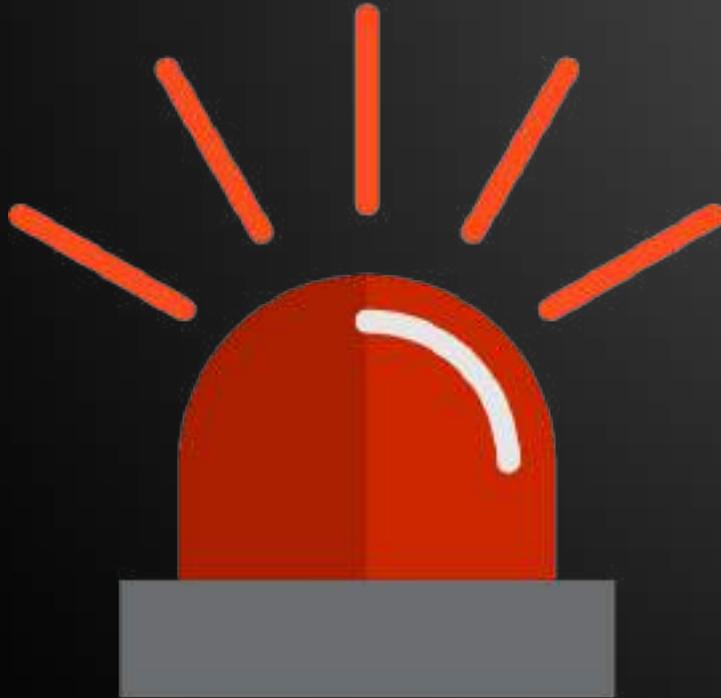




Violencia sexual en entornos digitales

```
(version_compare("5.2", PHP_VERSION, ">")) {  
    die("PHP 5.2 or greater is required!!!");  
}  
  
(!extension_loaded("pcre")) {  
    die("phpSysInfo requires the pcre extension to php in order to  
    properly.");  
}  
  
require_once APP_ROOT.'/includes/autoloader  
// Load configuration  
require_once APP_ROOT.'/config.php';  
if (!defined('PSI_CONFIG_FILE')) || !defined('PSI  
    $tpl = new Template("/templates/html/error_...  
    echo $tpl->fetch();  
    die();  
} else {  
    // Load configuration  
    require_once APP_ROOT.'/includes/autoloader  
    // Load configuration  
    require_once APP_ROOT.'/config.php';  
    if (!defined('PSI_CONFIG_FILE')) || !defined('PSI  
        $tpl = new Template("/templates/html/error_...  
        echo $tpl->fetch();  
        die();  
    } else {  
        // Load configuration  
        require_once APP_ROOT.'/includes/autoloader  
        // Load configuration  
        require_once APP_ROOT.'/config.php';  
        if (!defined('PSI_CONFIG_FILE')) || !defined('PSI  
            $tpl = new Template("/templates/html/error_...  
            echo $tpl->fetch();  
            die();  
        }  
    }  
}
```

FACTORES DE RIESGO

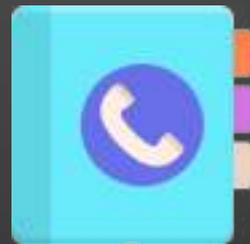


- Equipamiento temprano
- Falta de acompañamiento adulto
- Bajo nivel de conexión con adultos de confianza
- Consumo de pornografía

CATEGORÍAS DE RIESGO



Contenidos
Lo que ven
cuando...



Contactos
Las personas con
las que...



Conductas
Lo que hacen
cuando...

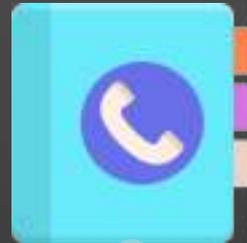
...interactúan en Internet

VIOLENCIA SEXUAL



Contenidos

Pornografía
Abuso



Contactos

Grooming
Sextorsión



Conductas

Sexting
Revelación no
consentida de
contenidos sexuales

Explotación Sexual de Niñas, Niños y Adolescentes (ESNNA) en línea



Prevención y manejo

EDADES ADECUADAS PARA EL USO DE LAS DIFERENTES TECNOLOGÍAS

2

Cero pantallas. Prefiera la estimulación real

5

Cero pantallas al comer y 1 hora antes de dormir. Pantallas fuera de las habitaciones, máximo 1 hora al día. Prefiera el juego y la interacción con el mundo real

6

Cero videojuegos para evitar que desarrollen conductas asociadas a la ciberdependencia

EDADES ADECUADAS PARA EL USO DE LAS DIFERENTES TECNOLOGÍAS

- 9** Internet con acompañamiento. Defina sitios, interacciones, contactos y horarios permitidos
- 13** Acceso a redes sociales con reglas y monitoreo permanente
- 14** Momento para entregar el primer smartphone propio

SUPERVISIÓN DE LA TECNOLOGÍA QUE USAN



Dispositivos



Sistemas operativos



Antivirus



Proveedores ISP



Plataformas

- Limitar acceso o tiempo en línea
- Habilitar o bloquear contenido
- Hacer un seguimiento de contenidos, contactos y conductas

LAS HABILIDADES QUE NIÑAS NIÑOS Y ADOLESCENTES NECESITAN DESARROLLAR



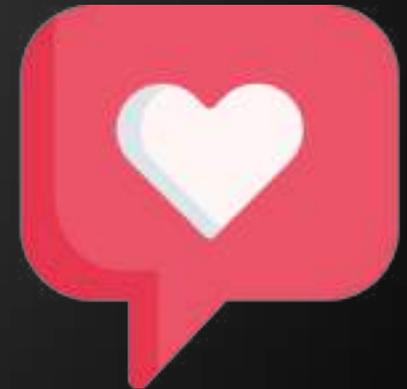
Preguntar cuando algo los hace dudar



Proteger su privacidad y seguridad



Analizar Información críticamente



Tratar bien a los demás

DEFINIR NORMAS Y LÍMITES CLAROS PARA EL USO DE PANTALLAS



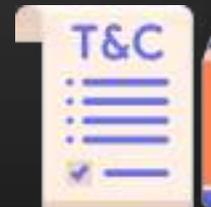
Zonas: Disponer de zonas donde no existan pantallas es importante. Permita que niñas y niños sepan dónde no es permitido tener pantallas.



Horarios: Defina las horas en que las pantallas no son permitidas. Definir tiempos y horarios de alimentación, sueño, estudio y ejercicio ayuda a promover su sano desarrollo



Medios: Prefiera plataformas que promuevan la interacción, conexión y creatividad.



Reglas: Establezca reglas de seguridad para que los niños sepan que hacer si enfrentan un riesgo

PREGUNTAS CURIOSAS



¿Qué hiciste hoy en internet?



¿Qué opinas de ...?



¿Tu harías algo como...?



¿Por qué crees que la gente se interesa por...?



¿Cuál es tu influencer favorito?
¿Por qué?

QUÉ HACER FRENTE AL RIESGO



Bloquear

ayuda a restringir cuentas específicas para que no puedan contactarlos, no vean sus publicaciones y no los sigan



Silenciar

oculta las publicaciones o notificaciones de otra persona sin que lo sepa



Reportar

Permite informar lo que esta sucediendo a las plataformas y las autoridades

REPORTES A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- En la Ley 1620 algunas situaciones asociadas a los riesgos digitales se consideran como una situación Tipo II
- Informe al colegio acerca de la situación para que se pueda poner en marcha la ruta de atención correspondiente
- Es importante establecer si el caso se relaciona con alguna situación en el colegio. Si es así, se requiere un trabajo conjunto familia-colegio para frenar la situación

Fuente:

Saldarriaga, L.M.; Mejía, J.F., Chaux, E., Bustamante, A., Castellanos, M., Jiménez, M., & Mejía, M.I. (2014). Kit PaPaz Para la Prevención y el Manejo de la Intimidación Escolar y el Ciberacoso. ICBF - Red PaPaz.

Disponible en: www.redpapaz.org

ARTICULACIÓN FAMILIA - COLEGIO



- Pantallas fuera de las habitaciones en las noches
- Permanecer atentos a señales como:
 - Marcas en el cuerpo
 - Alteraciones en el sueño
 - Aislamiento social
 - Comportamientos o preguntas relativas a la muerte, el suicidio o a las auto-lesiones.



- Brindar ayuda y orientación
- Estar muy atentos a los alumnos vulnerables
- Tener una actitud de escucha, evitar que se sientan juzgados.
- Definir y comunicar protocolos para manejar situaciones de riesgo en Internet, estableciendo canales y responsables

REPORTAR EN LAS PLATAFORMAS



Vaya a la publicación y seleccione  y luego "Enviar comentarios"



Vaya a "Info. del contacto" y seleccione la opción "Bloquear contacto" y luego "Bloquear y Reportar"



En el perfil o publicación del contacto seleccione  y luego "Reportar"



En el perfil o publicación del contacto seleccione  y luego "Denunciar Tweet"



Vaya al contacto seleccione "Hay un problema" y luego seleccione una opción



En el video seleccione  y luego "Denunciar"



Mantenga pulsado en el contacto y selecciona la opción "Más" y luego "Denunciar"

REPORTAR A LAS AUTORIDADES

¿QUÉ REPORTAR?



- Agresiones o comportamientos hostiles
- Hablar de forma sexual
- Mostrar contenido sexual
- Solicitar encuentros cara a cara
- Regalos

¿DÓNDE REPORTAR?



- www.teprotejo.org o App Te Protejo
- Cai Virtual - Policía Nacional
- Línea 141 – ICBF
- A denunciar – Fiscalía General de la Nación

¿CUÁNDO SE DEBE BUSCAR AYUDA?

Se debe buscar apoyo psicológico cuando:

- Hay desplazamiento de otras actividades importantes por estar conectado
- Hay ansiedad al conectarse o desconectarse
- Hubo algún intercambio de tipo sexual a través de medios digitales
- Hubo exposición a contenidos violentos o sexualizados



CONOZCA LAS PLATAFORMAS QUE USAN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES



<http://bit.ly/padresFB>



<http://bit.ly/padresYT>



<http://bit.ly/padresWA>



<http://bit.ly/padresSC>



<http://bit.ly/padresIG>



<http://bit.ly/padresTT>



<http://bit.ly/padresTW>

RECUERDE

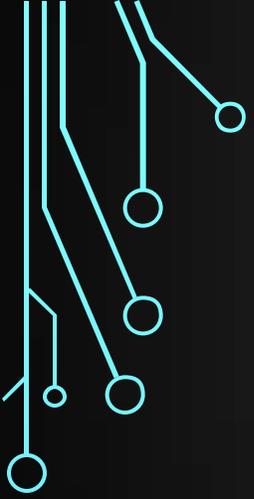


- Las intervenciones deben estar orientadas a frenar la victimización y promover el desarrollo de autonomía digital
- Es fundamental apoyar a padres, madres y cuidadores para fortalecer el vínculo con sus hijas e hijos menores de 18 años
- El uso de tecnología se debe hacer respetando tiempos y límites
- Las reglas y condiciones no se cumplen solas, requieren acompañamiento adulto, coherente y consistente
- Hackear o espiar no es una estrategia de acompañamiento
- Oriente a los padres, madres y cuidadores para que prefieran el monitoreo digital y retroalimentación real

RECURSOS Y ENLACES DE INTERÉS



- Detén la sextorsión:
<https://youtu.be/KW2TfhPkVlk>
- Consentimiento sexual para niños:
<https://youtu.be/qhKoCFQ3Yog>
- Consentimiento sexual para adolescentes:
<https://youtu.be/BuuyajcjFC4>
- Sexualidad en la infancia:
https://youtu.be/Z4hmE_svUv4
- Información para padres, madres y cuidadores:
www.redpapaz.org
- Programa Educativo de seguridad en línea:
www.netsmartz.org



GRACIAS

INFORMACIÓN Y CONTACTO:

VIVIANA QUINTERO PS.

yviviana.qs@gmail.com

