

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a network of light blue lines and circles that resemble a circuit board or digital data paths.

# PREVENCIÓN Y MANEJO DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN LOS ENTORNOS DIGITALES



# CONTENIDO

Las TIC ¿Qué debemos saber?

Violencia sexual en los entornos digitales

Prevención y manejo

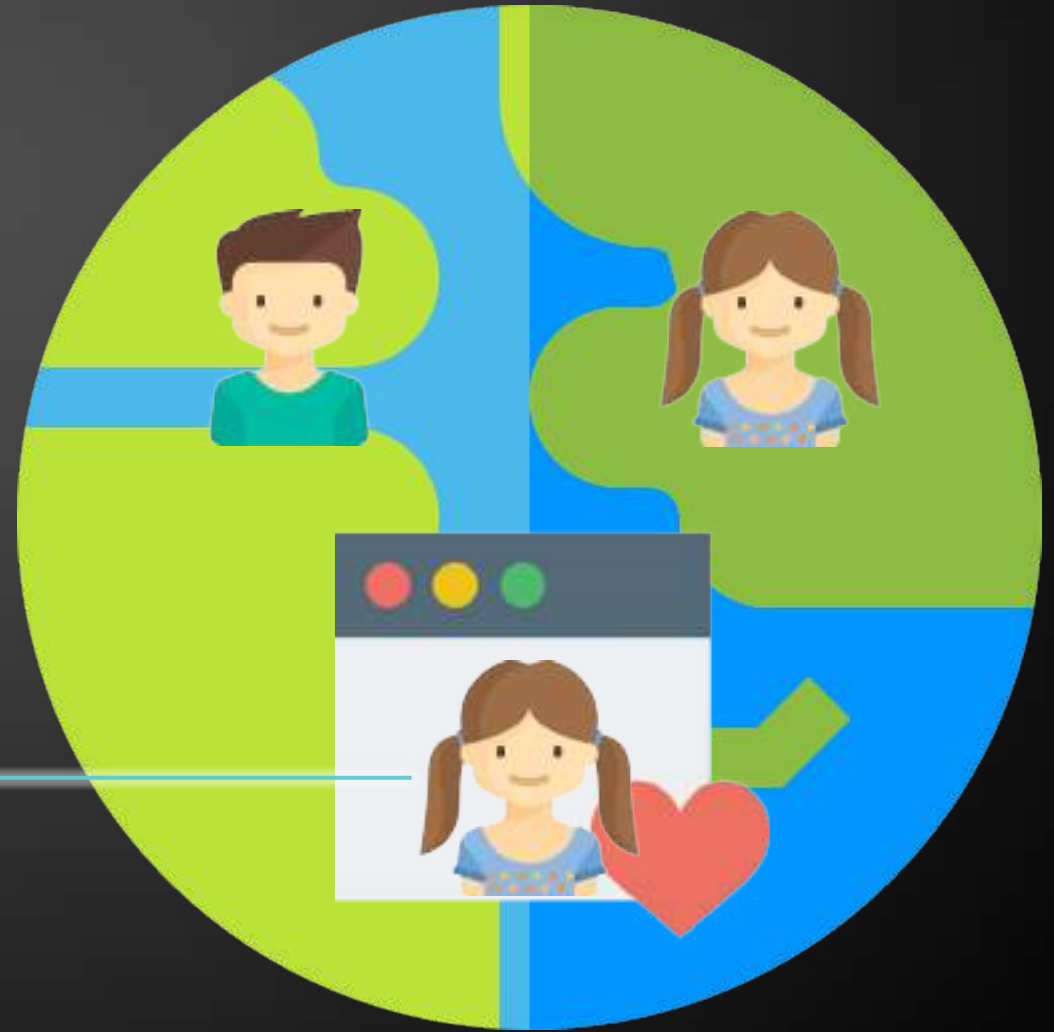


Las TIC

¿Qué debemos  
saber?

A collection of white icons on a teal background, including a smartphone, Wi-Fi symbol, laptop, mail, gift, padlock, gears, wrench, shopping bag, camera, and various charts and arrows.

En el mundo, 1 de  
cada 3 usuarios  
de internet es una  
persona menor  
de 18 años



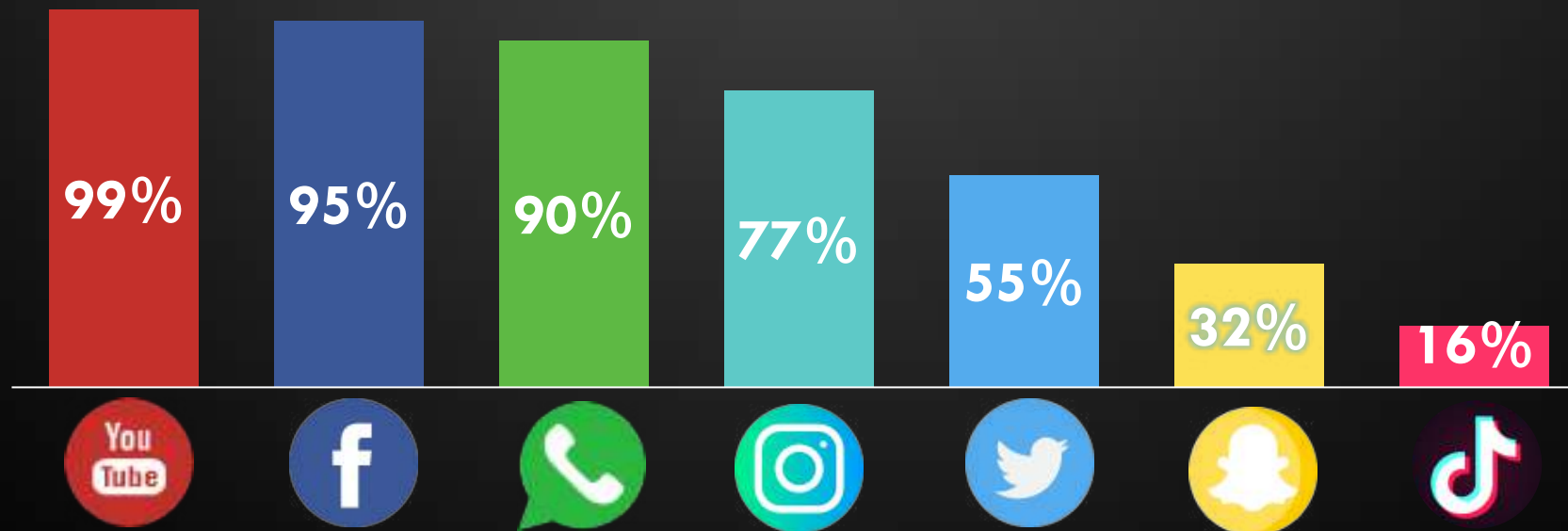
# USO DE REDES SOCIALES



50M – 35M



11M – 8M



# ¿CÓMO SE CONECTAN?



98%

Accede a redes sociales desde el  
móvil



67%

Juega videojuegos desde el  
móvil

# USO EN COLOMBIA



9:10 h  
Usando  
Internet



3:45 h  
Usando  
Redes  
Sociales



3:30 h  
Viendo  
TV



1:24 h  
Escuchando  
música



0:53 h  
Jugando  
videojuegos

# LEYES Y NORMAS APLICABLES



## Constitución Política de Colombia

Art. 44. Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás



## Ley 599 de 2000

Código penal Colombiano

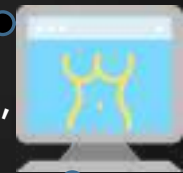


## Ley 1098 de 2006

Código de infancia y adolescencia

## Leyes 679 de 2001 y 1336 de 2009

Prevenir y contrarrestar la explotación, la pornografía y el turismo sexual con menores



## Ley 1581 de 2012

Dicta disposiciones generales para la Protección de datos personales



## Ley 1620 de 2013

Crea el sistema Nacional de Convivencia Escolar





# TÉRMINOS Y CONDICIONES

Definen:

- Los servicios que presta la plataforma
- Uso de datos personales y privacidad
- Responsabilidades de las plataformas y sus usuarios
- Conductas permitidas y penalizadas
- Edad mínima permitida



# CONDUCTAS NO PERMITIDAS





# Violencia sexual en entornos digitales

```
(version_compare("5.2", PHP_VERSION, ">")) {  
    die("PHP 5.2 or greater is required!!!");  
}  
  
(!extension_loaded("pcre")) {  
    die("phpSysInfo requires the pcre extension to php in order to  
    properly.");  
}  
  
require_once APP_ROOT.'/includes/autoloader  
// Load configuration  
require_once APP_ROOT.'/config.php';  
if (!defined('PSI_CONFIG_FILE')) || !defined('PSI  
    $tpl = new Template("/templates/html/error_...  
    echo $tpl->fetch();  
    die();  
} else {  
    // Load configuration  
    require_once APP_ROOT.'/includes/autoloader  
    // Load configuration  
    require_once APP_ROOT.'/config.php';  
    if (!defined('PSI_CONFIG_FILE')) || !defined('PSI  
        $tpl = new Template("/templates/html/error_...  
        echo $tpl->fetch();  
        die();  
    } else {  
        // Load configuration  
        require_once APP_ROOT.'/includes/autoloader  
        // Load configuration  
        require_once APP_ROOT.'/config.php';  
        if (!defined('PSI_CONFIG_FILE')) || !defined('PSI  
            $tpl = new Template("/templates/html/error_...  
            echo $tpl->fetch();  
            die();  
        }  
    }  
}  
  
require_once APP_ROOT.'/includes/autoloader.inc.php';  
  
// Load configuration  
require_once APP_ROOT.'/config.php';  
if (!defined('PSI_CONFIG_FILE')) || !defined('PSI  
    $tpl = new Template("/templates/html/error_...  
    echo $tpl->fetch();  
    die();  
} else {  
    // Load configuration  
    require_once APP_ROOT.'/includes/autoloader  
    // Load configuration  
    require_once APP_ROOT.'/config.php';  
    if (!defined('PSI_CONFIG_FILE')) || !defined('PSI  
        $tpl = new Template("/templates/html/error_...  
        echo $tpl->fetch();  
        die();  
    } else {  
        // Load configuration  
        require_once APP_ROOT.'/includes/autoloader  
        // Load configuration  
        require_once APP_ROOT.'/config.php';  
        if (!defined('PSI_CONFIG_FILE')) || !defined('PSI  
            $tpl = new Template("/templates/html/error_...  
            echo $tpl->fetch();  
            die();  
        }  
    }  
}
```

# FACTORES DE RIESGO

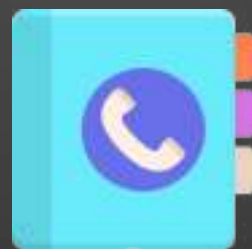


- Equipamiento temprano
- Falta de acompañamiento adulto
- Bajo nivel de conexión con adultos de confianza
- Consumo de pornografía

# CATEGORÍAS DE RIESGO



**Contenidos**  
Lo que ven  
cuando...



**Contactos**  
Las personas con  
las que...



**Conductas**  
Lo que hacen  
cuando...

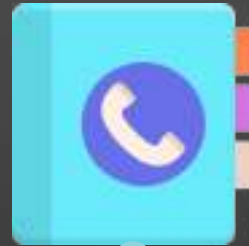
...interactúan en Internet

# VIOLENCIA SEXUAL



## Contenidos

Pornografía  
Abuso



## Contactos

Grooming  
Sextorsión



## Conductas

Sexting  
Revelación no  
consentida de  
contenidos sexuales

Explotación Sexual de Niñas, Niños y Adolescentes (ESNNA) en línea



# Prevención y manejo

# EDADES ADECUADAS PARA EL USO DE LAS DIFERENTES TECNOLOGÍAS

2

Cero pantallas. Prefiera la estimulación real

5

Cero pantallas al comer y 1 hora antes de dormir. Pantallas fuera de las habitaciones, máximo 1 hora al día. Prefiera el juego y la interacción con el mundo real

6

Cero videojuegos para evitar que desarrollen conductas asociadas a la ciberdependencia



# EDADES ADECUADAS PARA EL USO DE LAS DIFERENTES TECNOLOGÍAS

- 9** Internet con acompañamiento. Defina sitios, interacciones, contactos y horarios permitidos
- 13** Acceso a redes sociales con reglas y monitoreo permanente
- 14** Momento para entregar el primer smartphone propio

# SUPERVISIÓN DE LA TECNOLOGÍA QUE USAN



Dispositivos



Sistemas operativos



Antivirus



Proveedores ISP



Plataformas

- Limitar acceso o tiempo en línea
- Habilitar o bloquear contenido
- Hacer un seguimiento de contenidos, contactos y conductas

# LAS HABILIDADES QUE NIÑAS NIÑOS Y ADOLESCENTES NECESITAN DESARROLLAR



Preguntar cuando algo los hace dudar



Proteger su privacidad y seguridad

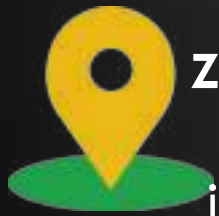


Analizar Información críticamente



Tratar bien a los demás

# DEFINIR NORMAS Y LÍMITES CLAROS PARA EL USO DE PANTALLAS



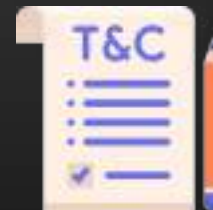
**Zonas:** Disponer de zonas donde no existan pantallas es importante. Permita que niñas y niños sepan dónde no es permitido tener pantallas.



**Horarios:** Defina las horas en que las pantallas no son permitidas. Definir tiempos y horarios de alimentación, sueño, estudio y ejercicio ayuda a promover su sano desarrollo



**Medios:** Prefiera plataformas que promuevan la interacción, conexión y creatividad.



**Reglas:** Establezca reglas de seguridad para que los niños sepan que hacer si enfrentan un riesgo

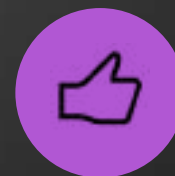
# PREGUNTAS CURIOSAS



¿Qué hiciste hoy en internet?



¿Qué opinas de ...?



¿Tu harías algo como...?



¿Por qué crees que la gente se interesa por...?



¿Cuál es tu influencer favorito?  
¿Por qué?

# QUÉ HACER FRENTE AL RIESGO



## Bloquear

ayuda a restringir cuentas específicas para que no puedan contactarlos, no vean sus publicaciones y no los sigan



## Silenciar

oculta las publicaciones o notificaciones de otra persona sin que lo sepa



## Reportar

Permite informar lo que esta sucediendo a las plataformas y las autoridades

# REPORTES A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- En la Ley 1620 algunas situaciones asociadas a los riesgos digitales se consideran como una situación Tipo II
- Informe al colegio acerca de la situación para que se pueda poner en marcha la ruta de atención correspondiente
- Es importante establecer si el caso se relaciona con alguna situación en el colegio. Si es así, se requiere un trabajo conjunto familia-colegio para frenar la situación

Fuente:

Saldarriaga, L.M.; Mejía, J.F., Chaux, E., Bustamante, A., Castellanos, M., Jiménez, M., & Mejía, M.I. (2014). Kit PaPaz Para la Prevención y el Manejo de la Intimidación Escolar y el Ciberacoso. ICBF - Red PaPaz.

Disponible en: [www.redpapaz.org](http://www.redpapaz.org)

# ARTICULACIÓN FAMILIA - COLEGIO



- Pantallas fuera de las habitaciones en las noches
- Permanecer atentos a señales como:
  - Marcas en el cuerpo
  - Alteraciones en el sueño
  - Aislamiento social
  - Comportamientos o preguntas relativas a la muerte, el suicidio o a las auto-lesiones.



- Brindar ayuda y orientación
- Estar muy atentos a los alumnos vulnerables
- Tener una actitud de escucha, evitar que se sientan juzgados.
- Definir y comunicar protocolos para manejar situaciones de riesgo en Internet, estableciendo canales y responsables



# REPORTAR EN LAS PLATAFORMAS




Vaya a la publicación y seleccione  y luego "Enviar comentarios"




Vaya a "Info. del contacto" y seleccione la opción "Bloquear contacto" y luego "Bloquear y Reportar"



En el perfil o publicación del contacto seleccione  y luego "Reportar"



En el perfil o publicación del contacto seleccione  y luego "Denunciar Tweet"



Vaya al contacto seleccione "Hay un problema" y luego seleccione una opción



En el video seleccione  y luego "Denunciar"



Mantenga pulsado en el contacto y selecciona la opción "Más" y luego "Denunciar"

# REPORTAR A LAS AUTORIDADES

## ¿QUÉ REPORTAR?



- Agresiones o comportamientos hostiles
- Hablar de forma sexual
- Mostrar contenido sexual
- Solicitar encuentros cara a cara
- Regalos

## ¿DÓNDE REPORTAR?



- [www.teprotejo.org](http://www.teprotejo.org) o App Te Protejo
- Cai Virtual - Policía Nacional
- Línea 141 – ICBF
- A denunciar – Fiscalía General de la Nación

# ¿CUÁNDO SE DEBE BUSCAR AYUDA?

Se debe buscar apoyo psicológico cuando:

- Hay desplazamiento de otras actividades importantes por estar conectado
- Hay ansiedad al conectarse o desconectarse
- Hubo algún intercambio de tipo sexual a través de medios digitales
- Hubo exposición a contenidos violentos o sexualizados



# CONOZCA LAS PLATAFORMAS QUE USAN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES



<http://bit.ly/padresFB>



<http://bit.ly/padresYT>



<http://bit.ly/padresWA>



<http://bit.ly/padresSC>



<http://bit.ly/padresIG>



<http://bit.ly/padresTT>



<http://bit.ly/padresTW>

# RECUERDE



- Las intervenciones deben estar orientadas a frenar la victimización y promover el desarrollo de autonomía digital
- Es fundamental apoyar a padres, madres y cuidadores para fortalecer el vínculo con sus hijas e hijos menores de 18 años



- El uso de tecnología se debe hacer respetando tiempos y límites
- Las reglas y condiciones no se cumplen solas, requieren acompañamiento adulto, coherente y consistente



- Hackear o espiar no es una estrategia de acompañamiento
- Oriente a los padres, madres y cuidadores para que prefieran el monitoreo digital y retroalimentación real

# RECURSOS Y ENLACES DE INTERÉS



- Detén la sextorsión:  
<https://youtu.be/KW2TfhPkVlk>
- Consentimiento sexual para niños:  
<https://youtu.be/qhKoCFQ3Yog>
- Consentimiento sexual para adolescentes:  
<https://youtu.be/BuuyajcjFC4>
- Sexualidad en la infancia:  
[https://youtu.be/Z4hmE\\_svUv4](https://youtu.be/Z4hmE_svUv4)
- Información para padres, madres y cuidadores:  
[www.redpapaz.org](http://www.redpapaz.org)
- Programa Educativo de seguridad en línea:  
[www.netsmartz.org](http://www.netsmartz.org)



# GRACIAS

**INFORMACIÓN Y CONTACTO:**

VIVIANA QUINTERO PS.

[yviviana.qs@gmail.com](mailto:yviviana.qs@gmail.com)

