

3% 6 \$ 6 & 2 ii 3 ? 6 / 8 +

MÓDULO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA EN ESCUELAS RURALES MULTIGRADO

Leyendo, interpretando y organizando datos



CLASE 8

Cuaderno de Trabajo, Matemática VIII, Clase 8, Leyendo, interpretando y organizando datos

Programa de Educación Rural

División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores

Equipo Matemática - Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesional externa:

Noemi Lizama Valenzuela

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Con colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación
Región de Magallanes y Antártica Chilena
Microcentro Tierra del Fuego

Diseño y Diagramación

Rafael Sáenz Herrera

Ilustraciones

Miguel Marfán Soza
Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

Abril 2013

Ficha 1 1° Básico

ACTIVIDAD 1

Magdalena preguntó a sus amigos por el sabor de helado que más les gusta. Ella registró en la tabla los resultados. Observa la tabla y responde.

SABOR DEL HELADO	CONTEO
CHOCOLATE	
VAINILLA	
FRUTILLA	
LÚCUMA	

a) ¿A cuántos les gusta el sabor de frutilla?

b) ¿A cuántos les gusta el sabor de chocolate?

c) ¿A cuántos les preguntó por el sabor del helado?

ACTIVIDAD 2

Lanza un dado al aire 20 veces y con una raya (|) marca cuántas veces sale cada número. Anota en la tabla.

N° DEL DADO	CONTEO ()
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Responde.

a) ¿Cuál es el número que salió más veces?

b) ¿Cuál es el número que salió menos veces?

ACTIVIDAD 1

En el curso se realizó una campaña solidaria para navidad. El pictograma muestra el resultado de la campaña. Observa y responde.

COLECTA DE JUGUETES	
MUÑECAS	
AUTOS	
OSOS	
PELOTAS	

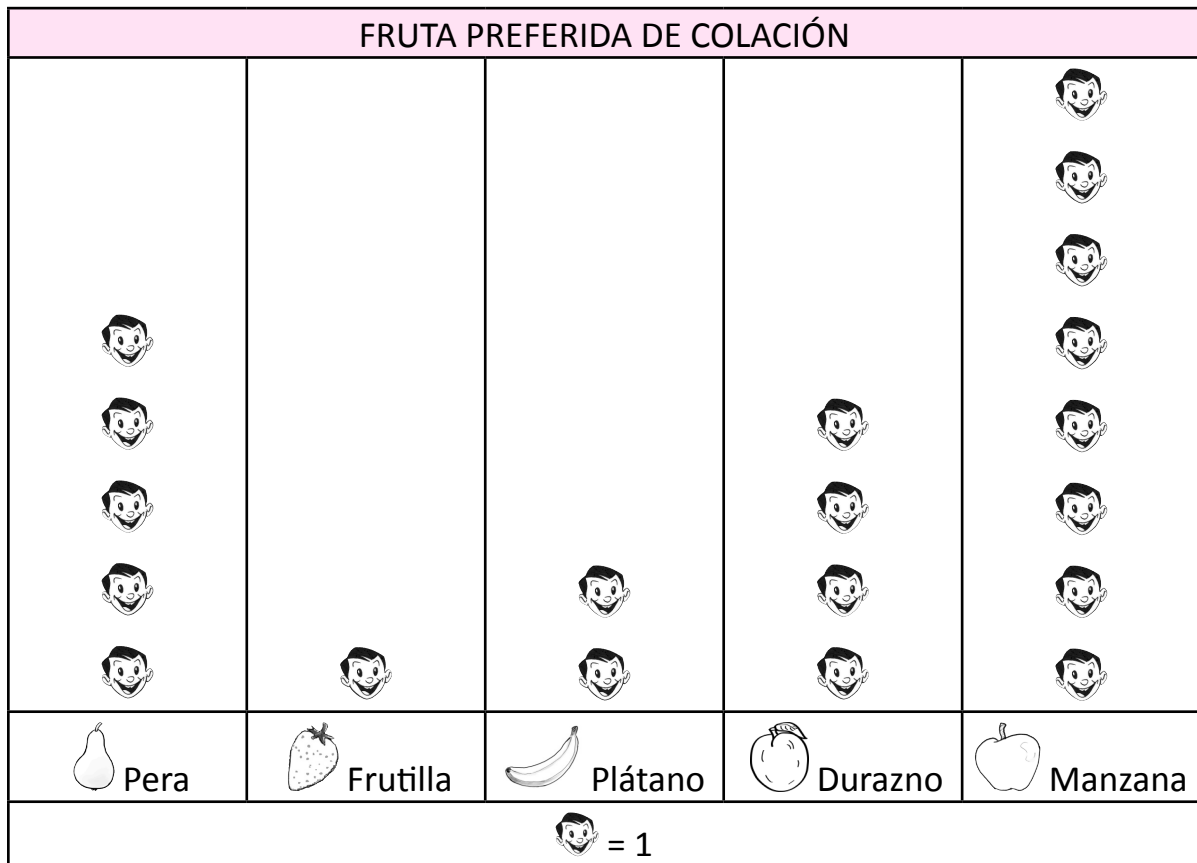
a) ¿Cuántas pelotas se juntaron?

b) ¿Cuántos autos se juntaron?

c) ¿Cuántos juguetes se juntaron, en total?

ACTIVIDAD 2

La profesora preguntó a sus estudiantes por la colación preferida. Ella registró en el pictograma los resultados.



a) ¿Cuántos prefieren una manzana?


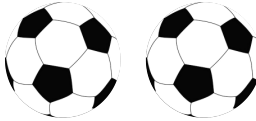
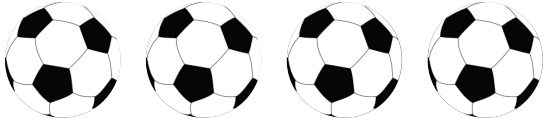


b) ¿Cuántos prefieren un durazno?

c) ¿Cuántos prefieren una pera?

d) ¿Cuál es la fruta que menos prefieren?

ACTIVIDAD 1

Don José vende pelotas de fútbol y registró los primeros meses del año estas ventas.

VENTA DE PELOTAS	
Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
 = 5	

a) ¿Cuántas pelotas vendió en enero?

b) ¿Cuántas pelotas vendió en marzo?

c) ¿Cuántas pelotas más vendió en marzo que en enero?

ACTIVIDAD 2

La profesora preguntó por el color del banderín para la alianza del aniversario de la escuela. Observa los resultados en el cuadro y responde.

COLOR FAVORITO	N° DE ESTUDIANTES
Rojo	11
Negro	2
Blanco	6
Verde	9
Rosado	19
Amarillo	4

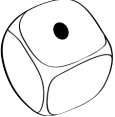
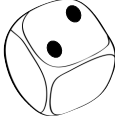
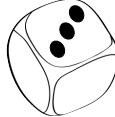

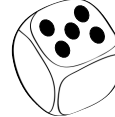
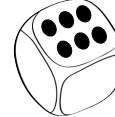
a) ¿Cuál es el color favorito?

b) ¿Cuál es el color menos escogido?

c) ¿Cuántos estudiantes votaron?

ACTIVIDAD 1

Sara lanzó 60 veces un dado al aire y anotó los resultados en la tabla. Observa y responde.

CARA DEL DADO						
VECES QUE SALIÓ	1	9	10	8	10	12

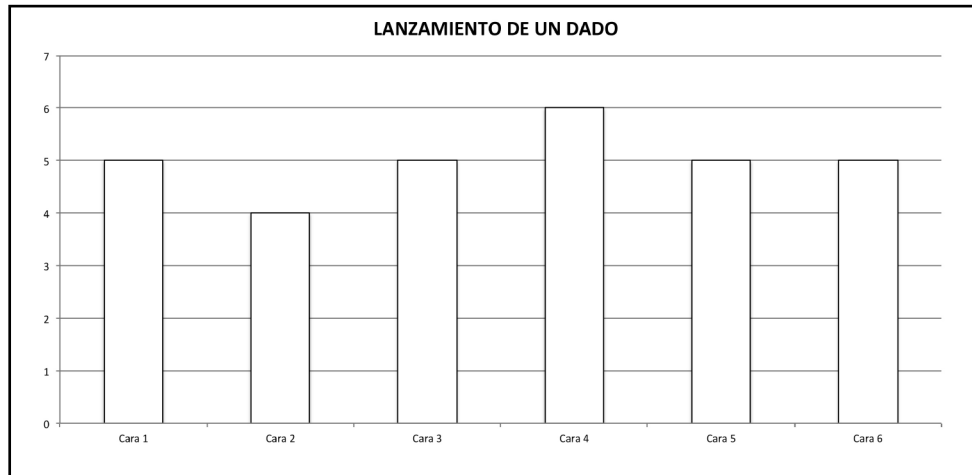
a) ¿Cuántas veces salió el 6?

b) ¿Cuántas veces salió el 1?

c) ¿Qué caras del dado salieron 10 veces?

ACTIVIDAD 2

Gaspar lanzó varias veces un dado al aire y registró en el gráfico los resultados.



- a) ¿Cuántas veces lo lanzó al aire?
- b) ¿Cuál es el número que más salió?
- c) ¿Cuál es el número que menos salió?
- d) ¿Cuál es el número que salió 4 veces?
- e) ¿Cuál es el número que salió 5 veces?

ACTIVIDAD 1

En la siguiente tabla registraron los resultados de un grupo de amigos que jugó al Bachelato.

NOMBRE	RESPUESTAS CORRECTAS
Carla	8
Martín	12
Varina	7
Sebastián	10
Alonso	9
Claudio	8

- a) ¿Quién ganó la competencia?
- b) ¿Quién salió en el segundo lugar?
- c) ¿Cuántas respuestas correctas hay de diferencia entre el primer y segundo lugar?

ACTIVIDAD 2

Sebastián lanzó una moneda al aire y registró las veces que salió cara o sello.

Observa la tabla y responde.

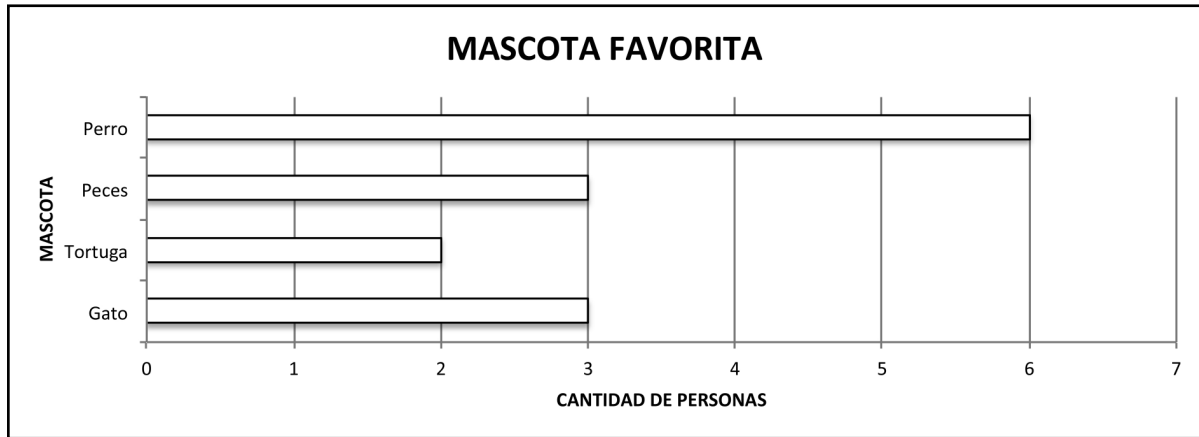
LADO DE LA MONEDA	CONTEO
CARA	
SELLO	

- a) ¿Cuántas veces lanzó la moneda al aire?
- b) ¿Cuál es la diferencia entre las veces que salió cara y las veces que salió sello?

Ficha 2 **3° Básico**

ACTIVIDAD 1

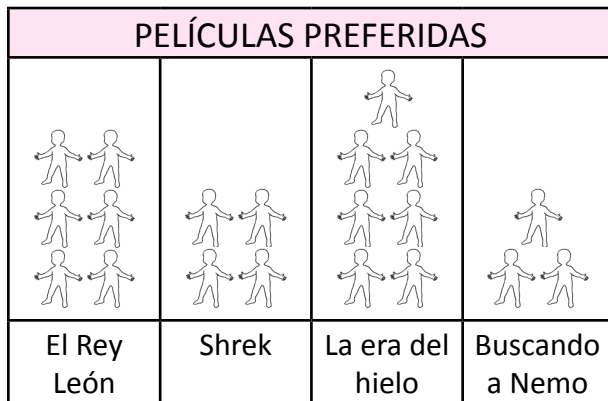
Francisca preguntó a unos amigos por la mascota preferida. Ella registró la información en el gráfico. Observa y responde.



- a) ¿A cuántas personas preguntó?
- b) ¿Cuál es la diferencia de personas entre la mascota más y menos preferida?

ACTIVIDAD 2

El pictograma muestra las preferencias del tipo de películas vistas por un grupo de niños. Observa y responde.

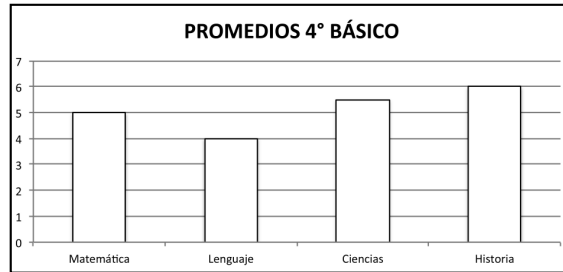


= 10 Niños

- a) ¿Cuál fue la película más elegida?
- b) ¿Cuál fue la película menos elegida?
- c) ¿Cuántos estudiantes fueron encuestados?

ACTIVIDAD 1

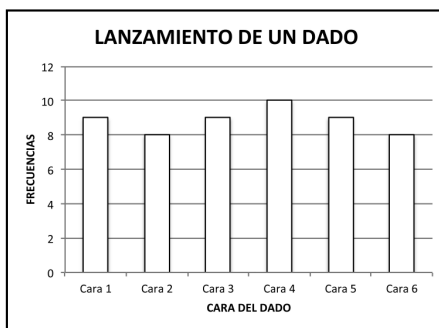
Observa, en el gráfico, los promedios del cuarto Básico, al finalizar el año escolar y responde.



- ¿Cuál es la asignatura con mejor resultado? _____
- ¿Cuál es la asignatura con más bajo resultado? _____
- Aproximadamente, ¿cuál es el promedio en Ciencias?

ACTIVIDAD 2

Ema lanzó un dado al aire y registró los datos en el gráfico. Observa y responde.









- ¿Cuántas veces lanzó el dado al aire?
- ¿Cuál es el número más repetido?
- ¿Cuál es el número menos repetido?
- ¿Cuáles son los resultados más similares?
- Si vuelve a lanzar el dado, ¿cuál es el número que podría salir?



Argumenta tu respuesta.

Ficha 2 4° Básico

ACTIVIDAD 1

Observa el registro de la venta de bicicletas de la tienda “La regalona” y responde.

VENTAS DE BICICLETAS 1° SEMESTRE	
Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	
Junio	

 = 100
 = 50

- a) ¿Cuántas bicicletas vendieron en el mes de enero?
- b) ¿Cuántas bicicletas vendieron en los tres primeros meses del año?
- c) ¿Cuándo vendieron más bicicletas? _____
- d) ¿Cuándo vendieron menos bicicletas? _____

ACTIVIDAD 2

Sebastián registró el mes de los cumpleaños de su curso. Observa, completa la tabla y responde.

MES	RECUENTO	TOTAL
Enero		3
Febrero	 	
Marzo		
Abril	 	
Mayo		
Junio		

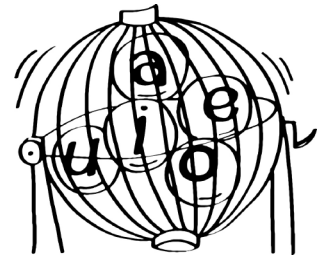
MES	RECUENTO	TOTAL
Julio	 	
Agosto		
Septiembre	 	
Octubre	 	
Noviembre	 	
Diciembre	 	

- a) ¿En qué mes habrá más celebraciones de cumpleaños? _____
- b) ¿Qué ocurre en el mes de mayo y agosto? _____

ACTIVIDAD 1

Diego dice que sacará una bola del canasto con los ojos cerrados. Marca con una X si es seguro, posible o imposible que suceda cada evento.

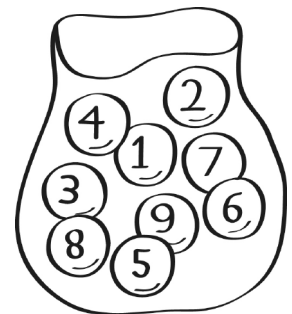
SUCESO	SEGURO	POSIBLE	IMPOSIBLE
EXTRAER LA LETRA a			
EXTRAER UNA VOCAL			
EXTRAER UNA CONSONANTE			
EXTRAER UNA LETRA QUE NO SEA NI LA a NI LA o			



ACTIVIDAD 2

Magdalena dice que sacará una bola de la bolsa, sin mirar. Ordena los siguientes sucesos desde el imposible al más probable.

- A Sacar siete.
- B Sacar más de siete.
- C Sacar menos de siete.
- D Sacar par.
- E Sacar impar.
- F Sacar más de nueve.
- G Sacar menos de diez.



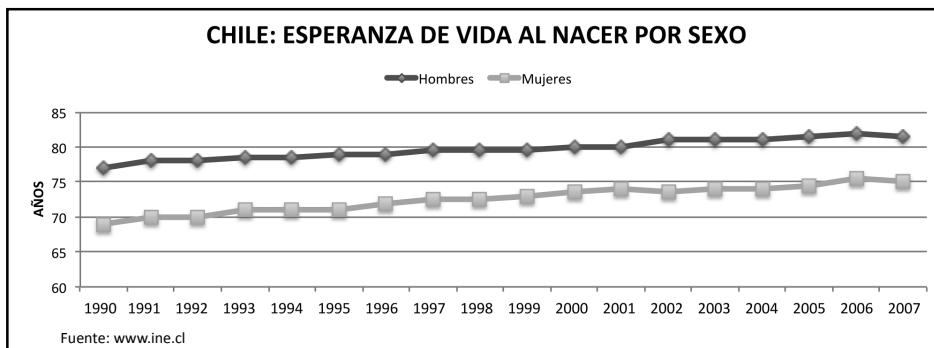
Escribe en el siguiente espacio desde el menos probable al más probable.

--	--	--	--	--	--	--

Ficha 2 **5° Básico**

ACTIVIDAD 1

Observa el gráfico sobre esperanza de vida en Chile (2007) y responde.



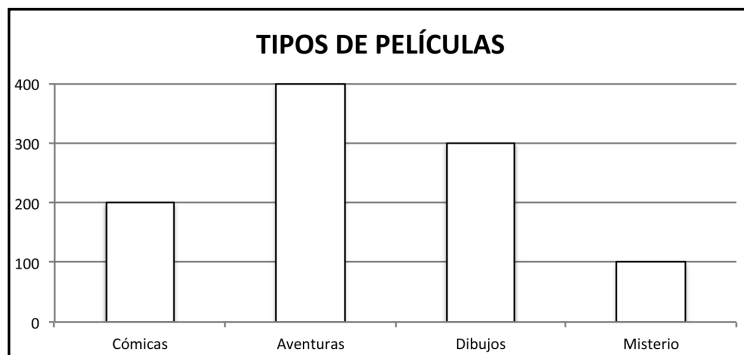
a) ¿Cuál es la diferencia, en años, entre hombres y mujeres de la esperanza de vida?

b) ¿Qué puedes decir sobre el aumento de la esperanza de vida de los chilenos?

Explica y argumenta este aumento.

ACTIVIDAD 2

Observa el gráfico de las preferencias del tipo de películas de un grupo de personas.



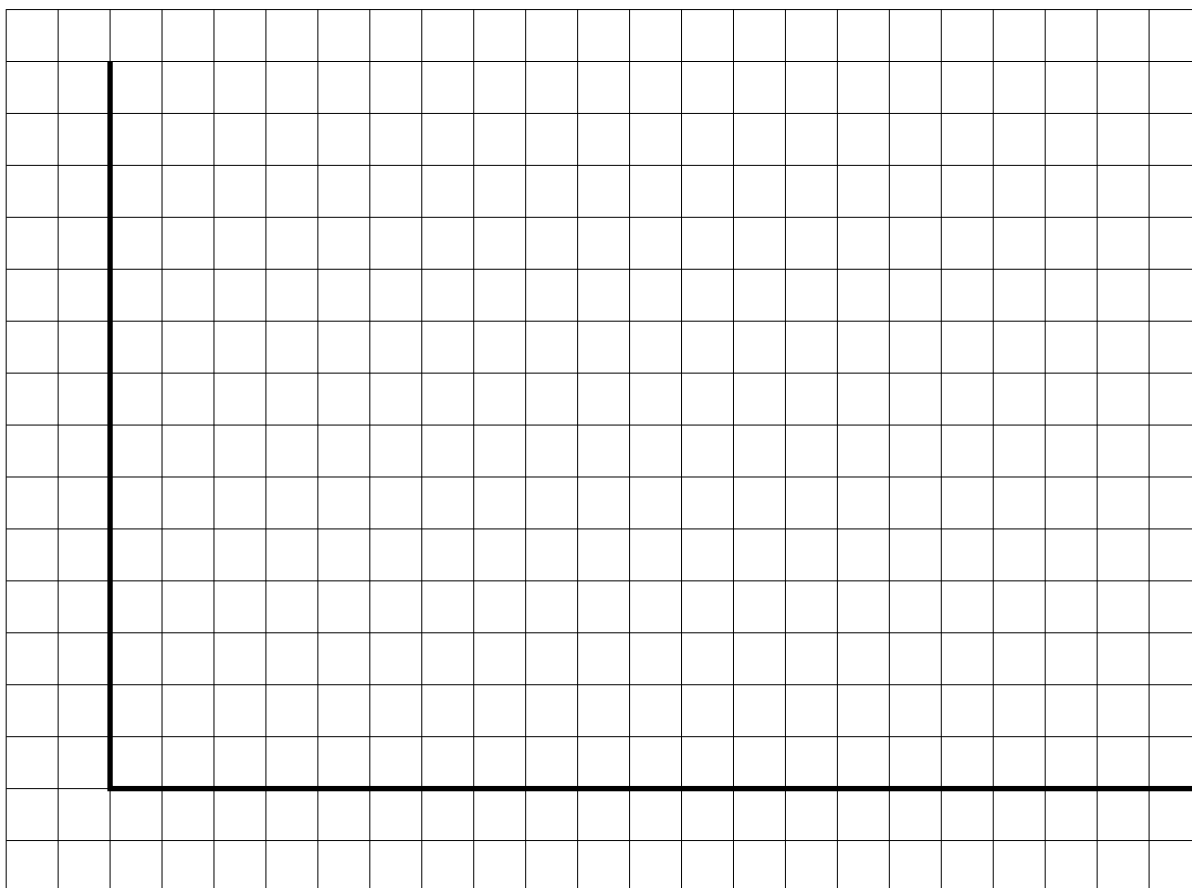
a) ¿Cuántas personas fueron encuestadas?

b) ¿Cuál tipo de película fue elegida por 300 personas? _____

En la tabla registraron el número de participantes para bailar cueca en el campeonato regional. Completa la tabla y construye el gráfico de barras por género (femenino y masculino).

CURSO	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
1°	4	6	10
2°	4	5	
3°	7	5	
4°		6	11
5°	8		14
6°	6	7	

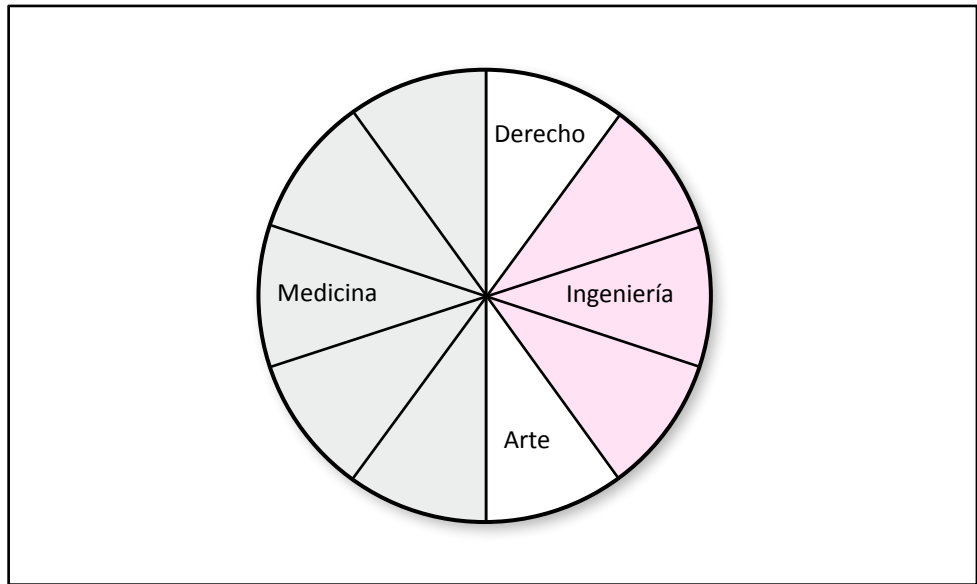
Escribe el nombre (título) del gráfico, la escala y el nombre de los ejes.



Ficha 2 **6° Básico**

ACTIVIDAD 1

El gráfico muestra los postulantes a las carreras de una universidad.

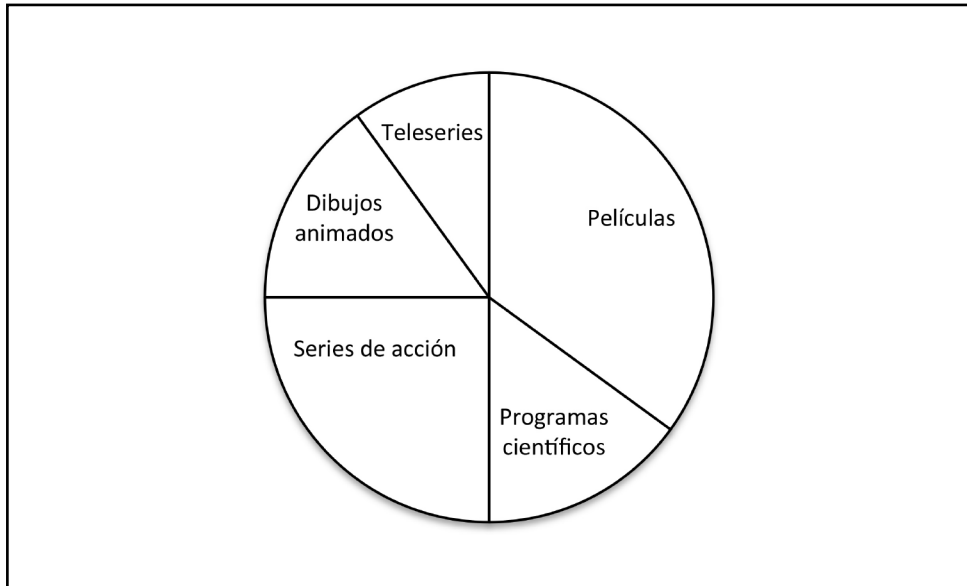


Si el gráfico circular está dividido en partes iguales, responde:

- a) ¿qué porcentaje postuló a medicina?
- b) ¿qué porcentaje postuló a ingeniería?
- c) ¿qué porcentaje postuló a derecho?
- d) ¿qué porcentaje postuló a artes?

ACTIVIDAD 2

El gráfico muestra el resultado de la encuesta realizada a un grupo de estudiantes, sobre la preferencia de programas de televisión.



a) ¿Qué tipo de programa es el más visto por los estudiantes?

b) ¿Qué tipo de programa es el menos visto por los estudiantes?

c) Las series de acción, ¿a qué fracción corresponden?

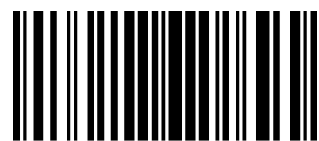
9^{*}+5/1?4+3%6\$6&2ii3?6/8+

9^{*}+5/1?4+3%6\$6&2ii3?6/8+



Ministerio de Educación

Gobierno de Chile



4000489