

3% 6 \$ 6 & 2 ii 3 ? 6 / 8 +

MÓDULO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA EN ESCUELAS RURALES MULTIGRADO

Leyendo, interpretando y organizando datos



CLASE 2

Cuaderno de Trabajo, Matemática VIII, Clase 2, Leyendo, interpretando y organizando datos

Programa de Educación Rural

División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores

Equipo Matemática - Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesional externa:

Noemi Lizama Valenzuela

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Con colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación
Región de Magallanes y Antártica Chilena
Microcentro Tierra del Fuego

Diseño y Diagramación

Rafael Sáenz Herrera

Ilustraciones

Miguel Marfán Soza
Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

Abril 2013

Ficha 1 1° Básico

ACTIVIDAD 1

Diego tiene estas monedas. ¿Cuántas monedas tiene de cada una?



Completa la tabla.

MONEDAS	CANTIDAD DE DINERO
	
	

¿Cuánto dinero tiene en total Diego?





Respuesta

ACTIVIDAD 2



¿Cuál es la fruta que más te gusta?

Completa la tabla.

FRUTA	CONTEO	CANTIDAD
		
		20
		
		
TOTAL		

La fruta que menos le gusta es:

Y la que más le gusta es:

ACTIVIDAD 1

La tabla muestra la preferencia de galletas de un grupo de estudiantes.

Completa la tabla.

GALLETAS	CONTEO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
 VAINILLA		
 CHOCOLATE		
 MANJAR		
TOTAL		

El total de estudiantes encuestados es:

ACTIVIDAD 2

Observa la tabla.

MASCOTA	FRECUENCIA
PERRO	15
GATO	10
OTRA MASCOTA	15
TOTAL	

Responde.

a) ¿Cuántos estudiantes tienen un perro como mascota?

b) ¿Cuántos estudiantes tienen un gato como mascota?

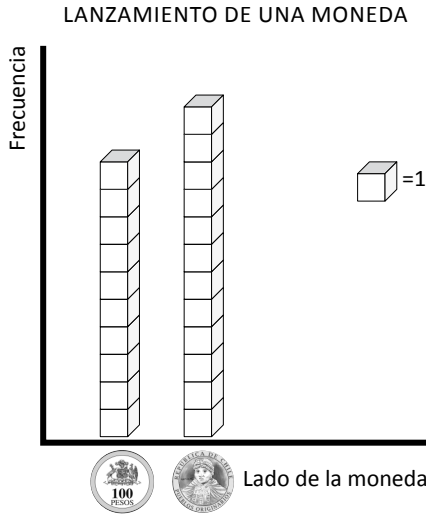
c) ¿Cuántos estudiantes tienen otra mascota?

d) ¿Cuántos estudiantes son en total?

Ficha 1 2° Básico

ACTIVIDAD 1

Luis lanzó una moneda al aire varias veces. En el gráfico dibujó los resultados de la cantidad de caras y sellos que salieron.



¿Cuántas veces salió sello?

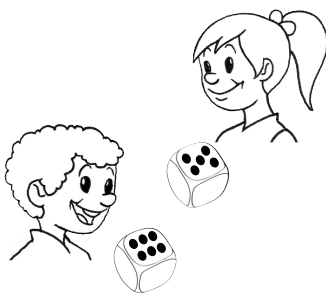
¿Cuántas veces salió cara?

¿Cuántas veces lanzó la moneda al aire?

ACTIVIDAD 2

Gaspar y Francisca están jugando.

Si sale pinta par son 10 puntos y si sale pinta impar, 5 puntos. Completa la tabla.



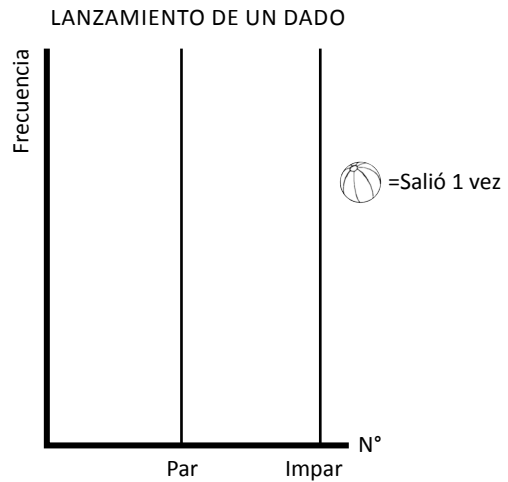
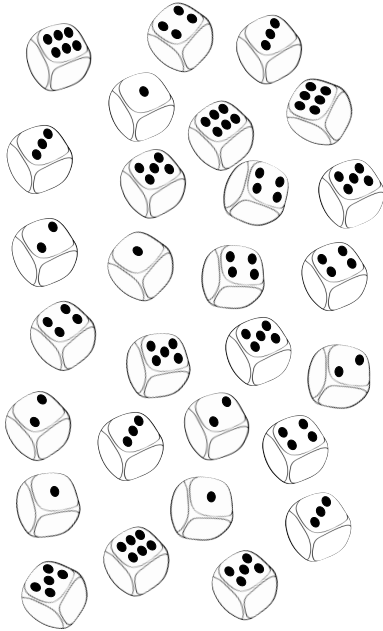
LANZAMIENTO	GASPAR	FRANCISCA	PUNTOS DE GASPAR	PUNTOS DE FRANCISCA
1°				
2°				
3°				
4°				
5°				
6°				

¿Quién ganó?

¿Con cuántos puntos ganó?

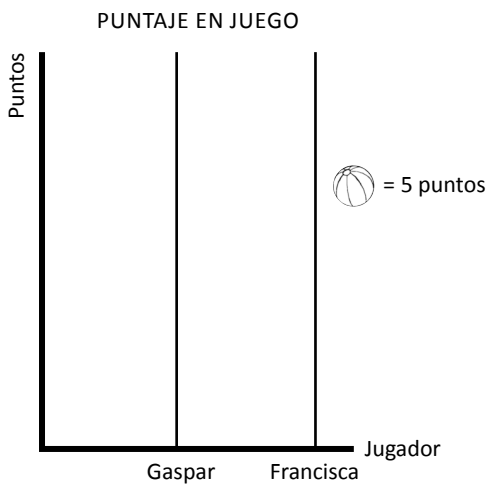
ACTIVIDAD 1

Francisca lanzó un dado varias veces. Ella quería saber cuántas veces sale número par o impar, de pintas. Dibuja la cantidad de pelotas, según la cantidad de números par o impar, del dado que salió.



ACTIVIDAD 2

Dibuja la cantidad de pelotas, según los puntajes de cada uno de los jugadores.

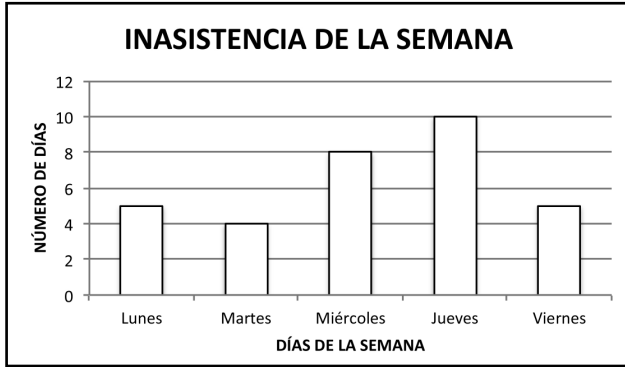


JUEGO	GASPAR	FRANCISCA
1°	10	5
2°	5	5
3°	10	5
4°	5	5
5°	5	10
6°	10	5
TOTAL DE PUNTOS		

Ficha 1 3° Básico

ACTIVIDAD 1

El gráfico muestra la inasistencia de la semana en un curso.



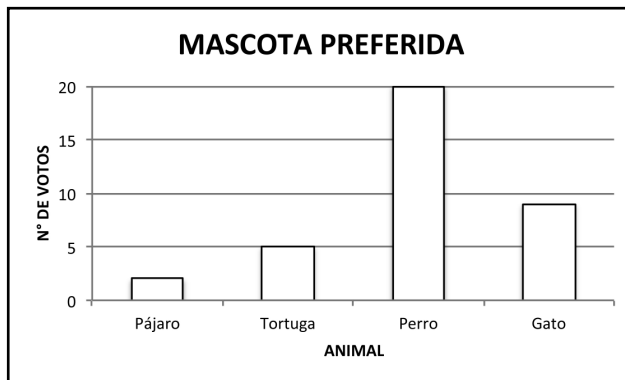
a) ¿Cuál es el día de mayor inasistencia?

b) ¿Cuántos estudiantes faltaron el lunes?

c) Si el curso tiene 36 estudiantes, ¿cuántos asistieron el día viernes?

ACTIVIDAD 2

El gráfico muestra la preferencia de mascota de los estudiantes.



a) ¿Cuál es la mascota menos preferida por los estudiantes?

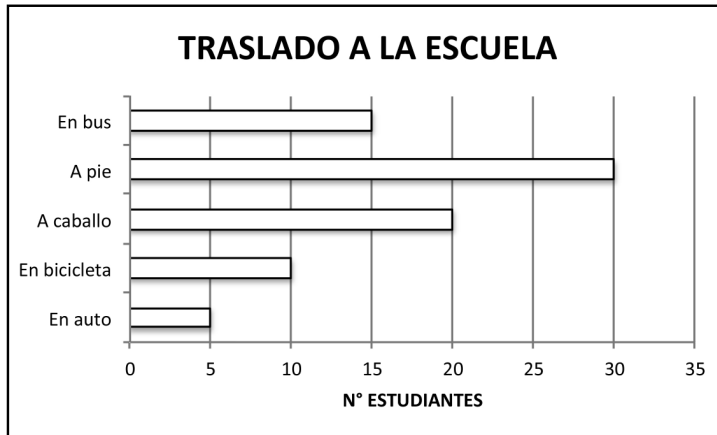
b) ¿Cuántos estudiantes tiene el curso?

c) ¿Cuántos estudiantes prefieren un gato?

d) ¿Cuántos estudiantes prefieren un perro?

ACTIVIDAD 1

Observa el gráfico y completa.

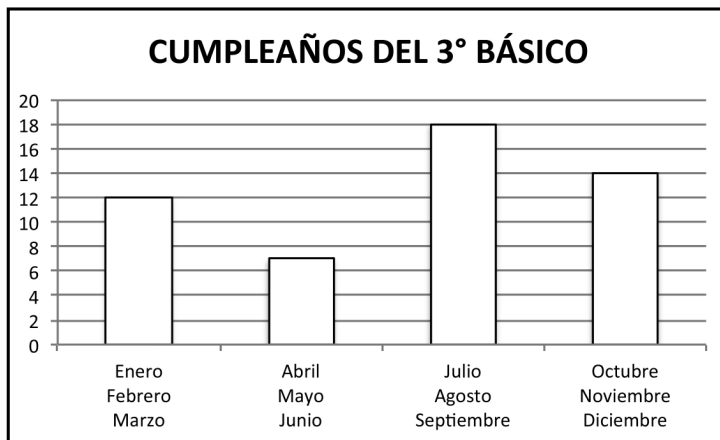


a) La mayoría de los estudiantes se traslada a _____

b) El total en el curso son _____ estudiantes.

ACTIVIDAD 2

Observa el gráfico y completa.



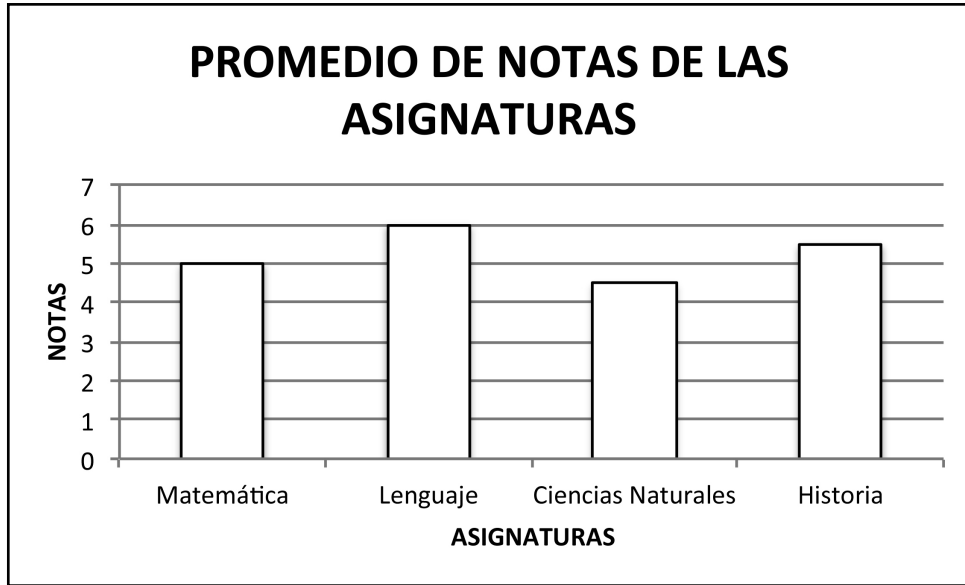
a) En el tercer trimestre hay estudiantes de cumpleaños.

b) El curso está compuesto por estudiantes.

c) Durante el primer trimestre hay estudiantes más de cumpleaños que el segundo trimestre.

ACTIVIDAD 3

El gráfico muestra el promedio de notas en algunas asignaturas de 3° Básico.



Responde.

a) ¿Cuál es el promedio que obtuvieron en Lenguaje?

b) ¿Cuál es el promedio que obtuvieron en Matemática?

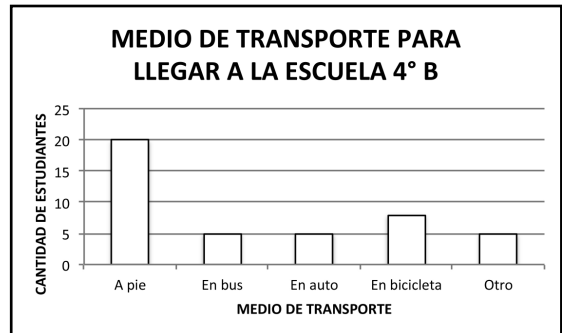
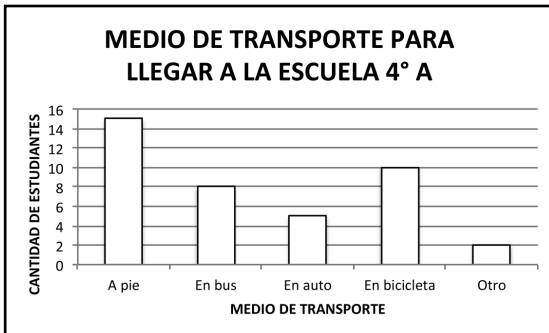
c) ¿Cuál es el promedio que obtuvieron en Ciencias Naturales?

d) ¿Cuál es el promedio que obtuvieron en Historia?

e) ¿Cuál fue la asignatura con mejor promedio?

f) ¿Cuál fue la asignatura con más bajo promedio?

Los siguientes gráficos muestran la forma de llegar a la escuela de dos cursos.



Responde.

- a) Entre los dos cursos, ¿cuál es el transporte mayoritariamente usado por los estudiantes? Argumenta tu respuesta.

- b) ¿En qué curso los estudiantes se movilizan más en bicicleta? ¿Cuántos estudiantes más?

- c) ¿En qué curso los estudiantes se movilizan más en auto? ¿Cuántos estudiantes más?

- d) ¿En qué curso los estudiantes se movilizan menos a pie? ¿Cuántos estudiantes menos?

- e) ¿Cuál podría ser otro medio de transporte para llegar a la escuela? Argumenta tu respuesta.

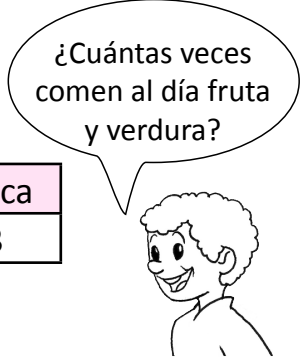
Ficha 2 4° Básico

ACTIVIDAD 1

Gaspar hizo una encuesta a dos cursos de su escuela.

5° A		
2 veces	1 vez	Nunca
8	7	10

5° B		
2 veces	1 vez	Nunca
4	8	13



Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

Argumenta tu respuesta.

a) Los estudiantes del 5° B comen más verduras y frutas que los del 5° A. V F

b) En el 5°A hay menos estudiantes que no comen frutas y verduras que en el 5° B.

V F

c) En ambos cursos la misma cantidad de estudiantes responden la encuesta.

V F

d) Comer frutas y verdura permite estar más sano. V F

ACTIVIDAD 2

Francisca le pregunta a los estudiantes de dos cursos, ¿qué hacen después que llegan de la escuela a la casa? Ella anota los resultados en la siguiente tabla.

ACTIVIDAD	4° A	4° B
VER TELEVISIÓN	15	20
JUGAR	5	8
AYUDAR EN LA CASA	12	4

¿Qué haces después que llegas de la escuela?



Completa.

a) Los estudiantes de $\frac{\quad}{\text{curso}}$ son más colaboradores en la casa, que los estudiantes del $\frac{\quad}{\text{curso}}$.

b) La mayoría de los estudiantes de ambos cursos, realizan la actividad de

_____.

c) La minoría de los estudiantes, de ambos cursos, realiza la actividad de

_____.

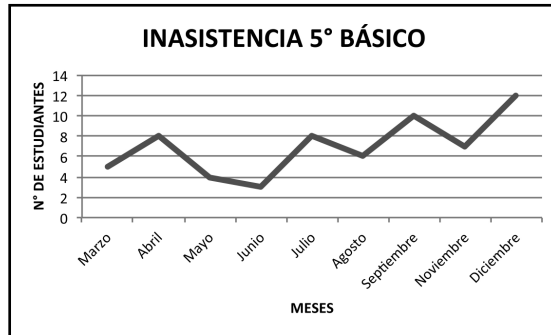
d) La mayor diferencia entre ambos cursos se observa en la actividad de

_____.

Ficha 1 **5° Básico**

ACTIVIDAD 1

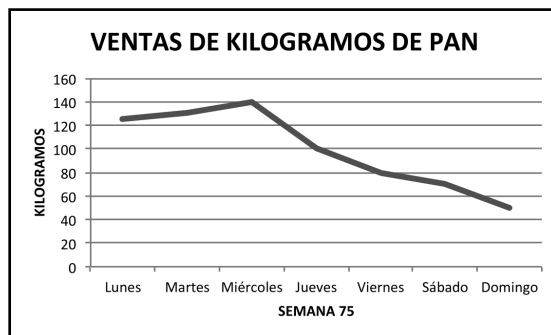
Observa el gráfico de las inasistencias del año escolar de un curso.



A medida que transcurre del año, ¿aumenta o disminuye la inasistencia del curso? Explica y argumenta tu respuesta.

ACTIVIDAD 2

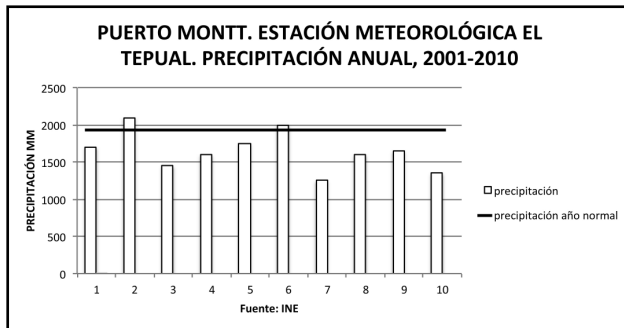
El gráfico muestra las ventas de kilogramos de pan por semana, en una panadería. Observa y responde.



A medida que avanzan los días de la semana, ¿aumenta o disminuye la venta de pan? Explica y argumenta tu respuesta.

ACTIVIDAD 1

Observa el gráfico de las precipitaciones (lluvias) caídas en Puerto Montt.

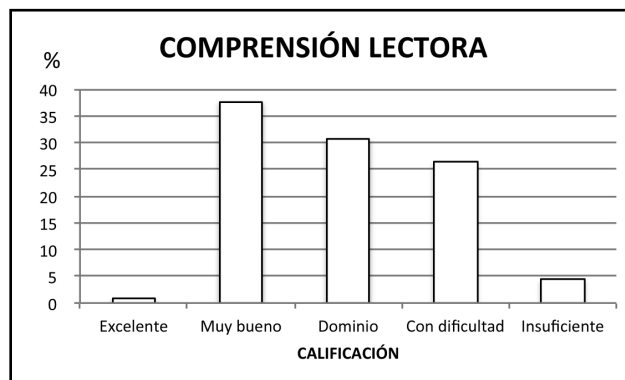


A medida que avanzan los años, ¿aumentan o disminuyen las precipitaciones en Puerto Montt, de acuerdo a un año normal?

Explica y argumenta tu respuesta.

ACTIVIDAD 2

El siguiente gráfico muestra los resultados de una prueba escrita de comprensión lectora. Observa y responde.



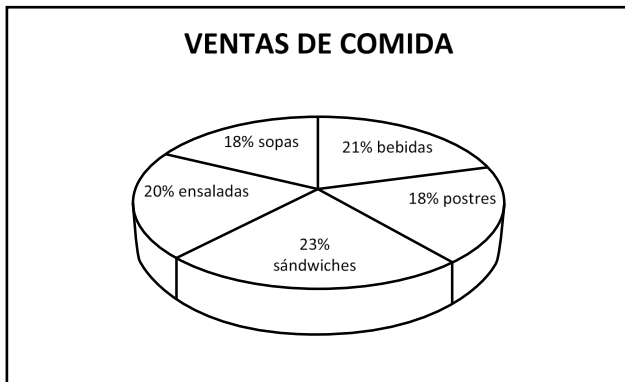
a) ¿Cuál fue el porcentaje más alto en los resultados?

b) Si las calificaciones con dificultad e insuficiente, son las peores, ¿crees que el curso tuvo buenos resultados en esta prueba? Explica y argumenta tu respuesta.

Ficha 1 **6° Básico**

ACTIVIDAD 1

La señora Juana lleva un registro mensual de las ventas. Observa el gráfico del mes pasado y responde las siguientes preguntas.



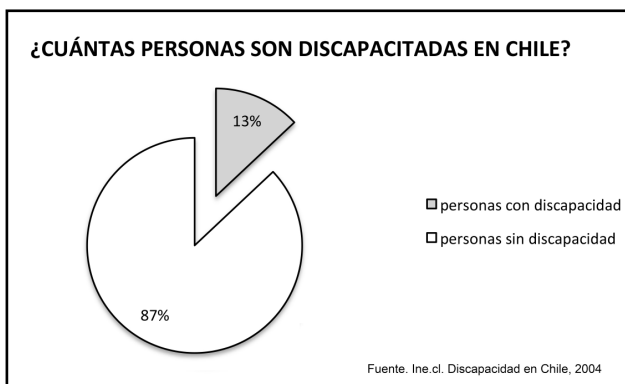
a) ¿Cuál fue la comida más vendida el mes pasado?

b) ¿Cuál fue la comida menos vendida el mes pasado?

c) Entre la comida más vendida y menos vendida, ¿cuál es la diferencia?

ACTIVIDAD 2

Observa el siguiente gráfico y responde las preguntas.

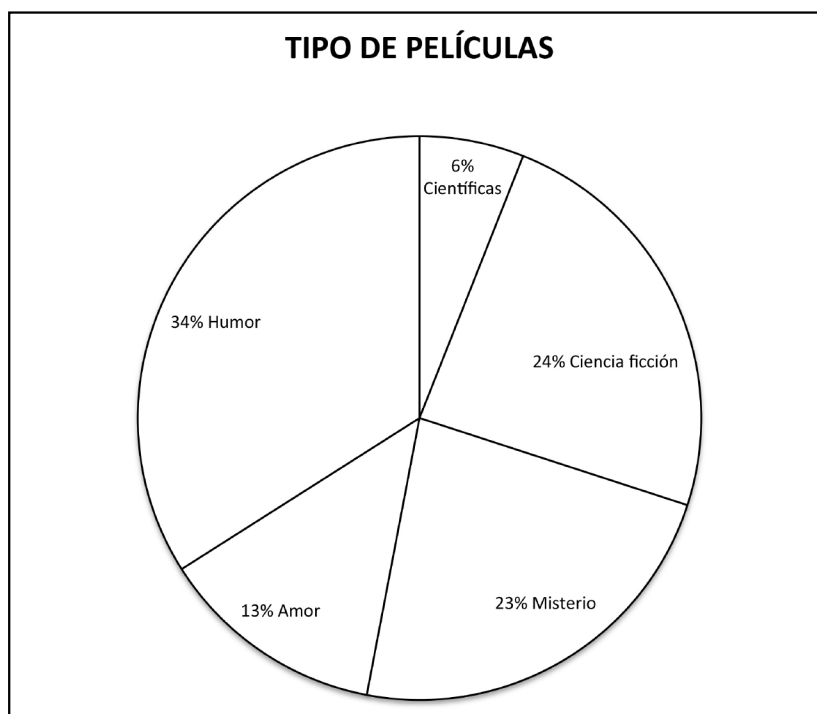


a) ¿Cuál es el porcentaje de discapacitados en Chile el año 2004?

b) ¿Qué fracción del total es, aproximadamente, la parte que representa a los discapacitados? Explica y argumenta tu respuesta.

ACTIVIDAD 1

Gaspar arrienda películas y lleva este registro. Observa el gráfico y responde.



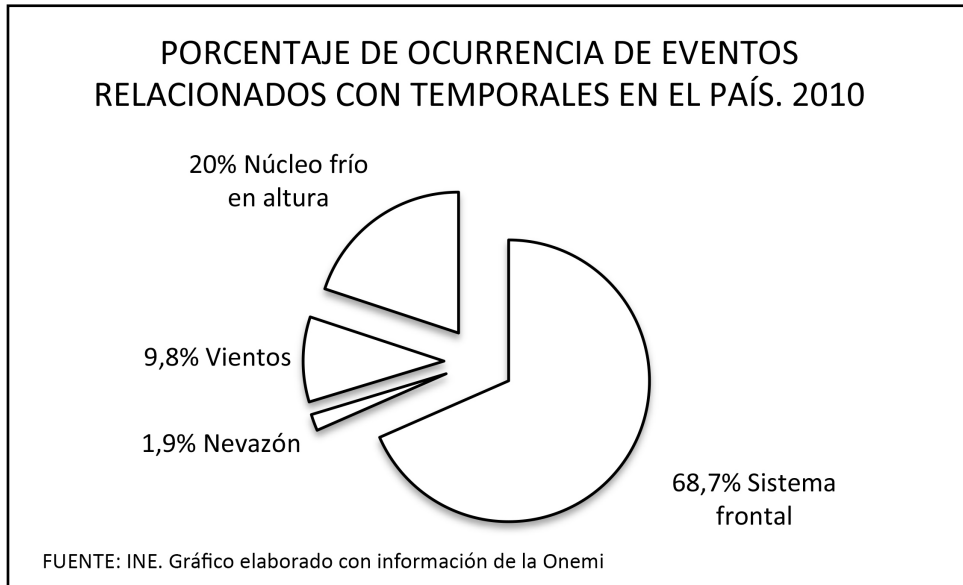
a) ¿Cuál fue el tipo de película más arrendada?

b) ¿Cuál fue el tipo de película menos arrendada?

c) ¿Qué fracción del total, corresponde a las películas de Ciencia Ficción?

ACTIVIDAD 2

Observa el gráfico sobre eventos climáticos relacionados con los temporales el año 2010.



Completa.

- a) La _____ parte de los eventos relacionados con temporales del año 2010, correspondió a Núcleos fríos en altura.

- b) Casi la _____ parte de los eventos relacionados con temporales del año 2010, correspondió a Vientos.

9^{*}+5/1?4+3%6\$6&2ii3?6/8+



Ministerio de Educación

Gobierno de Chile



4000484