

3% 6 \$ 6 & 2 ii 3 ? 6 / 8 +

MÓDULO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA EN ESCUELAS RURALES MULTIGRADO

Leyendo, interpretando y organizando datos



CLASE **1**

Cuaderno de Trabajo, Matemática VIII, Clase 1, Leyendo, interpretando y organizando datos

Programa de Educación Rural

División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores

Equipo Matemática - Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesional externa:

Noemi Lizama Valenzuela

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Con colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación
Región de Magallanes y Antártica Chilena
Microcentro Tierra del Fuego

Diseño y Diagramación

Rafael Sáenz Herrera

Ilustraciones

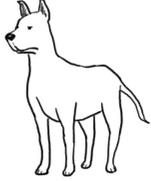
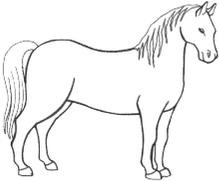
Miguel Marfán Soza
Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

Abril 2013

Ficha 1 1° Básico

ACTIVIDAD 1

Diego realiza una encuesta a sus amigos y les pregunta por sus animales preferidos.

Él hace una marca por cada preferencia. Escribe en el recuadro el número.

- | | | | |
|-----------------------------------|----------------------|------------------------------------|----------------------|
| a) ¿A cuántos niños le preguntó? | <input type="text"/> | b) ¿Cuántos prefieren al perro? | <input type="text"/> |
| c) ¿Cuántos prefieren al gato? | <input type="text"/> | d) ¿Cuántos prefieren a la paloma? | <input type="text"/> |
| e) ¿Cuántos prefieren al caballo? | <input type="text"/> | f) ¿Cuántos prefieren al pollito? | <input type="text"/> |

ACTIVIDAD 2

Rocío pregunta a sus amigos por el sabor de helado que más les gusta. Cuenta las marcas para saber la cantidad. Escribe el número total de preferencias.

HELADO	CONTEO	TOTAL
 CHOCOLATE		
 VAINILLA		
 FRUTILLA		
TOTAL		

ACTIVIDAD 1

Sebastián tira sus monedas al aire. Cuenta las caras y sellos que salieron.

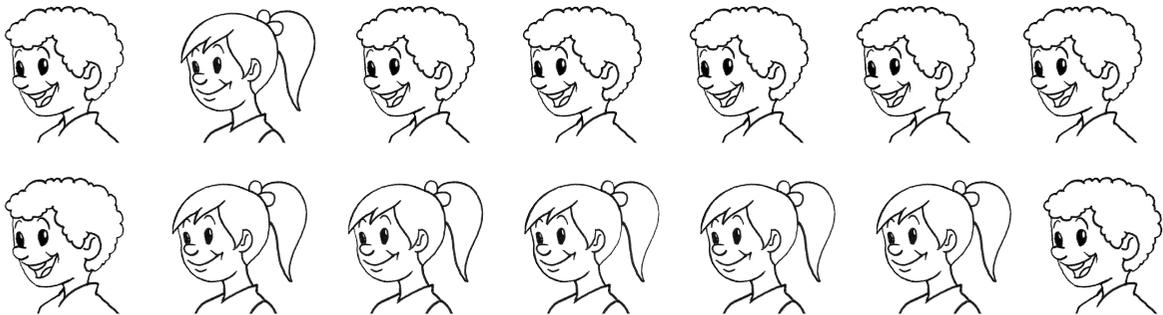
Completa la tabla:



MONEDA	CANTIDAD DE VECES
	
	

ACTIVIDAD 2

Un grupo de amigos vota por un jefe de grupo. ¿Quién ganó? Cuenta y completa la tabla.



CANDIDATO	CANTIDAD DE VOTOS
 José	
 Sara	

Ficha 1 2° Básico

ACTIVIDAD 1

Observa y cuenta la cantidad de caras y sellos que salieron al lanzar una moneda al aire.



Completa la tabla.

MONEDA	CANTIDAD
 Sello	
 Cara	

Responde.

a) ¿Cuál es el lado de la moneda que se repitió más veces?

Respuesta

b) ¿Cuántas veces se lanzó la moneda?

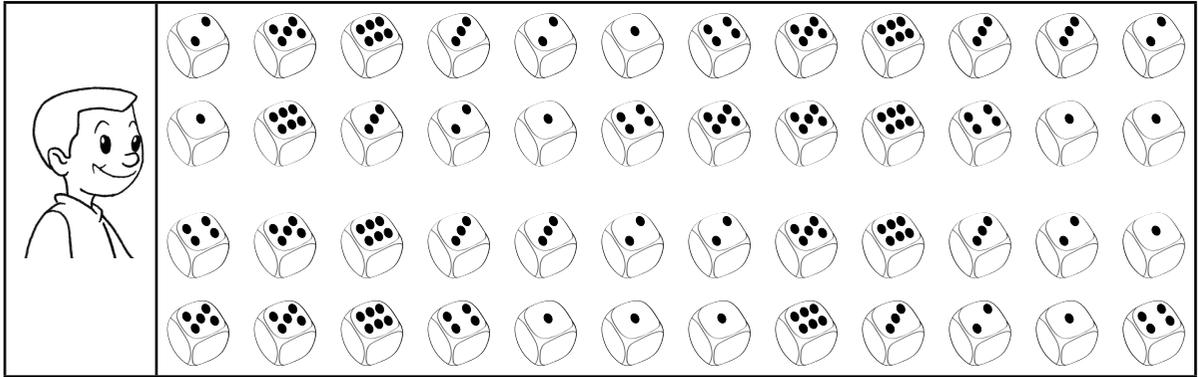
Respuesta

c) Si lanzan nuevamente la moneda, ¿hubiera salido cara o sello? Explica o argumenta tu respuesta.

Respuesta

ACTIVIDAD 2

Diego lanzó un dado varias veces. Cuenta los números de cada cara del dado y completa la tabla.



Completa la tabla.

CARA DEL DADO	FRECUENCIA (N° DE VECES)

Responde.

a) ¿Cuál es el número del dado que salió más veces?

Respuesta

b) ¿Cuántas veces lanzó el dado al aire?

Respuesta

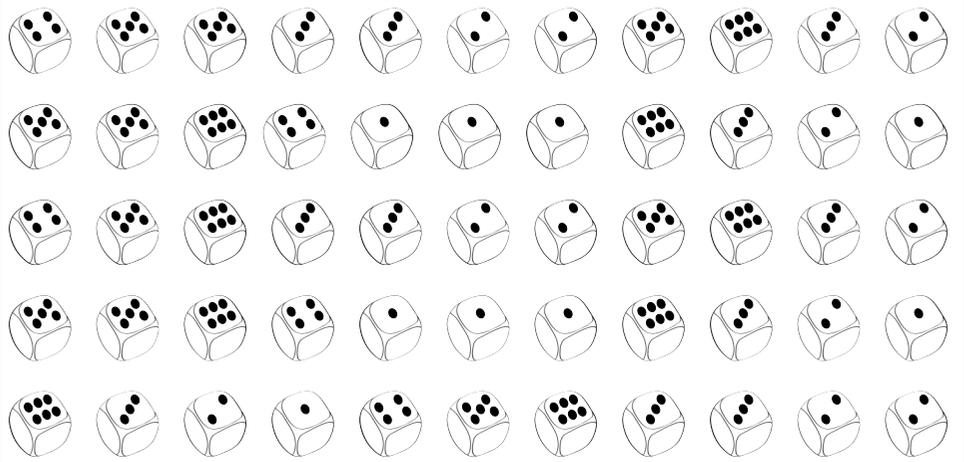
c) Si lanza nuevamente el dado al aire, ¿cuál es el número que saldría? Explica o argumenta tu respuesta.

Respuesta

Ficha 2 **2° Básico**

ACTIVIDAD 1

Magdalena tiró varias veces un dado al aire. Cuenta las veces que salió cada número.

	
--	---

Pinta los bloques según la cantidad de veces que salió cada número del dado.

LANZAMIENTO DE UN DADO					
					

Cara del dado

ACTIVIDAD 1

Rocío pregunta a sus amigos.



Conteo

DEPORTE	MUJERES	HOMBRES
FÚTBOL		
BASQUETBOL		
NATACIÓN		
TENIS		
VOLEIBOL		

Ella anota y organiza en la tabla los resultados.

Responde.

a) ¿Cuántas mujeres practican fútbol?

b) ¿Cuántos hombres practican fútbol?

c) ¿Cuántas mujeres practican tenis?

d) ¿Cuántos hombres practican tenis?

e) ¿Cuántas mujeres practican basquetbol?

f) ¿Cuántos hombres practican basquetbol?

ACTIVIDAD 2

Diego pregunta a sus compañeros y compañeras de curso.



¿A qué hora te levantas para ir a la escuela?

HORAS	MUJERES	HOMBRES
5:30 a 6:30	 	
6:31 a 7:30		
7:31 a 8:30		

Él anota y organiza en la tabla los resultados.

Responde.

a) ¿Cuántas mujeres se levantan antes de las 6:30 horas de la mañana?

b) ¿Cuántos hombres se levantan antes de las 6:30 horas de la mañana?

c) ¿Cuántas mujeres se levantan después de las 7:30 horas de la mañana?

d) ¿Cuántos hombres se levantan después de las 7:30 horas de la mañana?

e) ¿Cuántos estudiantes tiene el curso, contando a Diego?

ACTIVIDAD 1

La señora Elena registra las ventas de su quiosco en una tabla.

PRODUCTO	CONTEO
 <p>Aceite</p>	
 <p>Azúcar</p>	
 <p>Harina</p>	
 <p>Arroz</p>	
 <p>Legumbres</p>	

Responde.

a) ¿Cuántos litros de aceite vendió?

Respuesta

b) ¿Cuántos kilogramos de harina vendió?

Respuesta

c) ¿Cuántos kilogramos de arroz vendió?

Respuesta

d) ¿Cuántos kilogramos de legumbres vendió?

Respuesta

ACTIVIDAD 2

La señora Elena tiene una lista de productos con los precios. Completa la tabla con la cantidad de dinero que ha ganado según las ventas. Usa una calculadora.

PRODUCTO	PRECIO POR UNIDAD	DINERO GANADO
 Aceite	\$800	
 Azúcar	\$600	
 Harina	\$700	
 Arroz	\$500	
 Legumbres	\$650	

Ficha 2 **4° Básico**

ACTIVIDAD 1

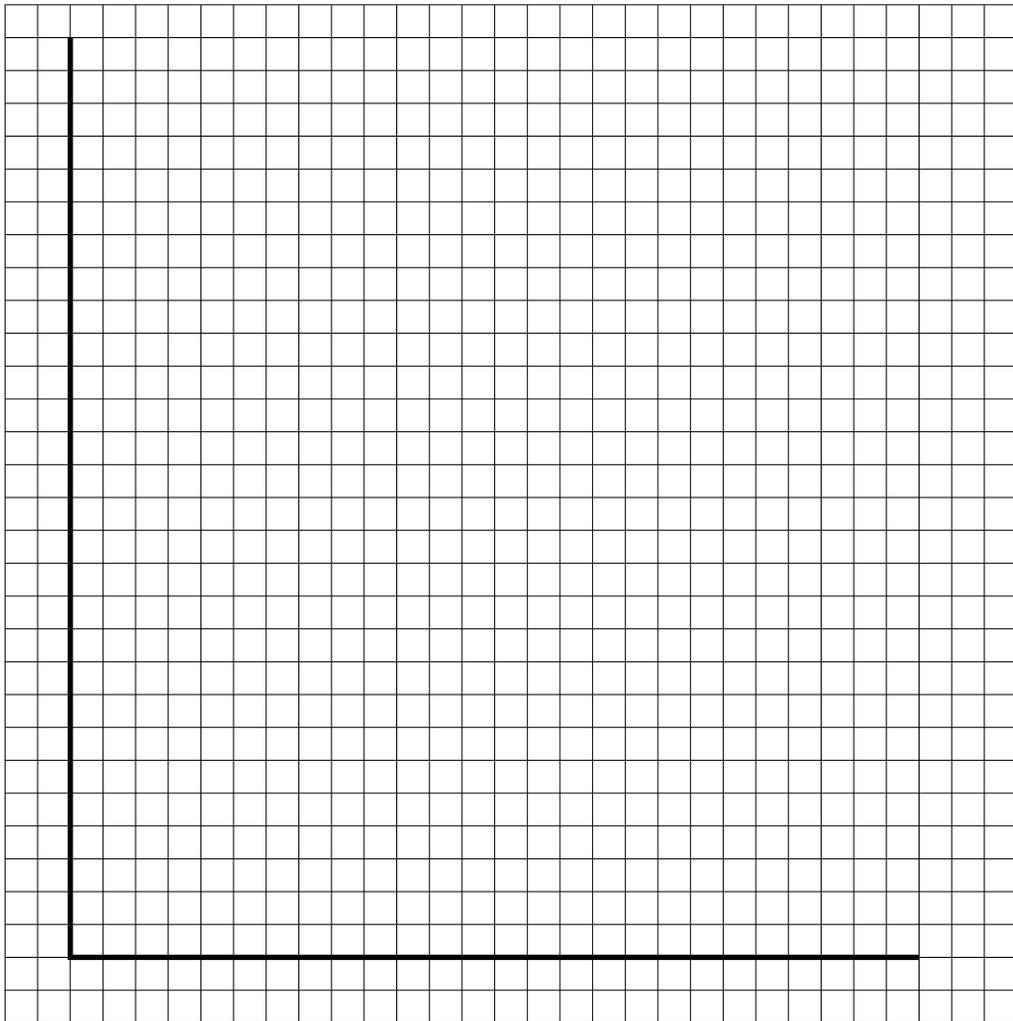
Gaspar pregunta a sus amigos en la escuela.

Los resultados los organizó en esta tabla.



MASA CORPORAL (Kg)	CONTEO	FRECUENCIA
50		
55		
60		
65		

Construye un gráfico de barras verticales, para representar los datos de la tabla. Luego, escribe el nombre de cada eje, el título del gráfico y el uso de una escala conveniente.

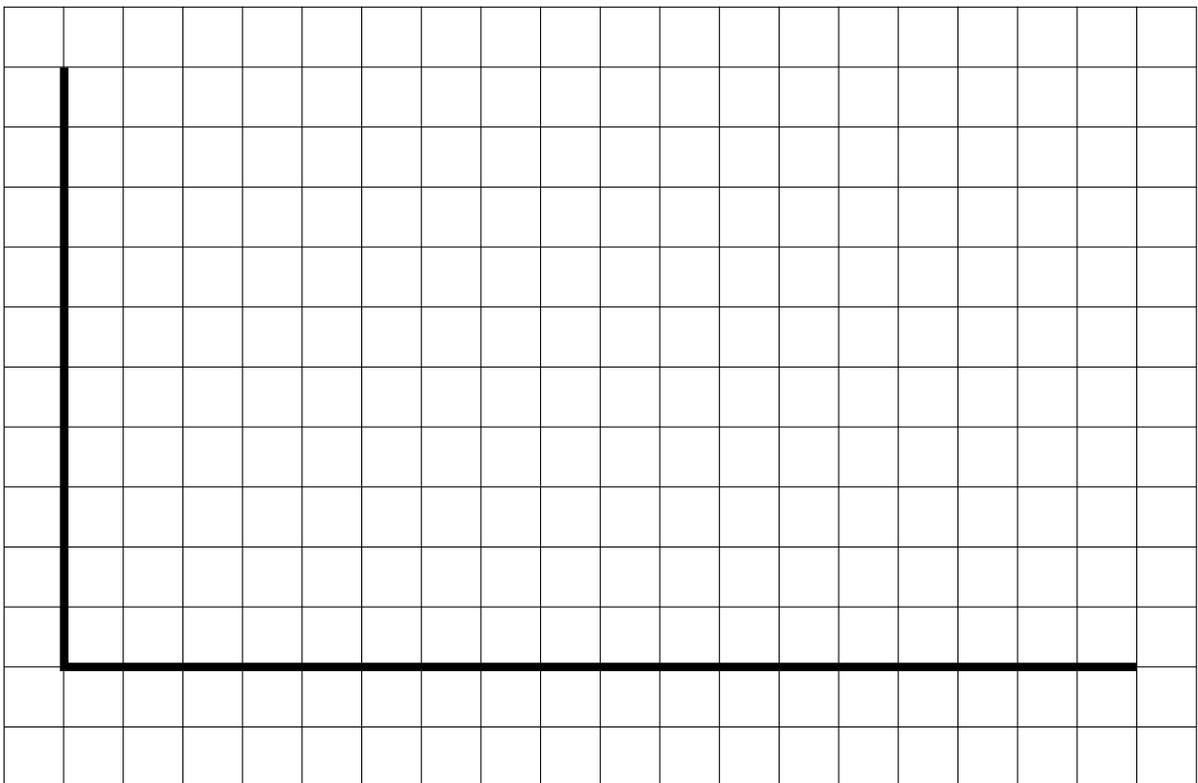


ACTIVIDAD 2

La señora Elena lleva un registro de la venta de pan de su negocio. Ella anotó en esta tabla las ventas de la semana.

DÍAS DE LA SEMANA	MARRAQUETAS (KG)
Lunes	145
Martes	150
Miércoles	180
Jueves	120
Viernes	100
Sábado	160
Domingo	80

Construye un gráfico de barras para representar los datos de la tabla. Luego, escribe el nombre de cada eje, el título del gráfico y el uso de una escala conveniente.



Ficha 1 **5° Básico**

ACTIVIDAD 1

La profesora Noemí hace clases en dos cursos y organizó las notas finales en las siguientes tablas:

5° A

NOTAS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
1 a 2	5
2,1 a 3	4
3,1 a 4	5
4,1 a 5	6
5,1 a 6	10
6,1 a 7	6

5° B

NOTAS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
1 a 2	6
2,1 a 3	4
3,1 a 4	8
4,1 a 5	8
5,1 a 6	6
6,1 a 7	4

Las siguientes afirmaciones, ¿son verdaderas o falsas?

Marca y luego argumenta tu respuesta.

a) El 5° A tuvo mejor resultado en las notas que el 5° B. V F

b) El 5° B tiene más estudiantes sobre la nota 6 que el 5° A. V F

c) El 5° B tiene más estudiantes bajo la nota 4,1 que el 5° A. V F

d) Ambos cursos tienen la misma cantidad de estudiantes. V F

ACTIVIDAD 2

El profesor preguntó a sus estudiantes por el número de zapato que calzan. Él organizó en esta tabla los resultados.

N° DE CALZADO	MUJERES	HOMBRES
35	6	4
36	6	6
37	9	4
38	4	6
39	3	5
40	2	3
41	0	2

Responde.

a) ¿Cuántas mujeres calzan N° 37?

Respuesta

b) ¿Cuántos hombres calzan N° 40?

Respuesta

c) ¿Cuántos estudiantes calzan N° 38?

Respuesta

d) ¿Qué puedes decir de las diferencias entre mujeres y hombres, en relación con el número de calzado?

Ficha 2 **5° Básico**

ACTIVIDAD 1

Rocío preguntó a sus amigos sobre su peso.

Ella organizó los datos en esta tabla.



MASA CORPORAL (Kg)	MUJERES	HOMBRES
46 a 50	8	10
51 a 55	9	6
56 a 60	10	12
61 a 65	5	10

Las siguientes afirmaciones, ¿son verdaderas o falsas?

Marca y luego argumenta tu respuesta.

a) Hay más hombres que mujeres que pesan más de 60 kg. V F

b) Hay menos mujeres que hombres que pesan 55 kg o menos. V F

c) La mitad de los hombres pesan entre 61 y 65 kg. V F

d) Más de la mitad de las mujeres pesa 56 kg o más. V F

ACTIVIDAD 2

Gaspar pregunta sus amigos de la escuela cuál es la estatura de cada uno de ellos.

Él organizó en esta tabla los resultados.



ESTATURA (cm)	MUJERES	HOMBRES
121 a 130	10	5
131 a 140	10	10
141 a 150	9	5
151 a 160	8	12
161 a 170	3	8

Las siguientes afirmaciones, ¿son verdaderas o falsas?

Marca y luego argumenta tu respuesta.

a) La mitad de los hombres mide más de un metro y medio de altura. V F

b) La mitad de las mujeres mide menos de 1 metro y 40 cm. V F

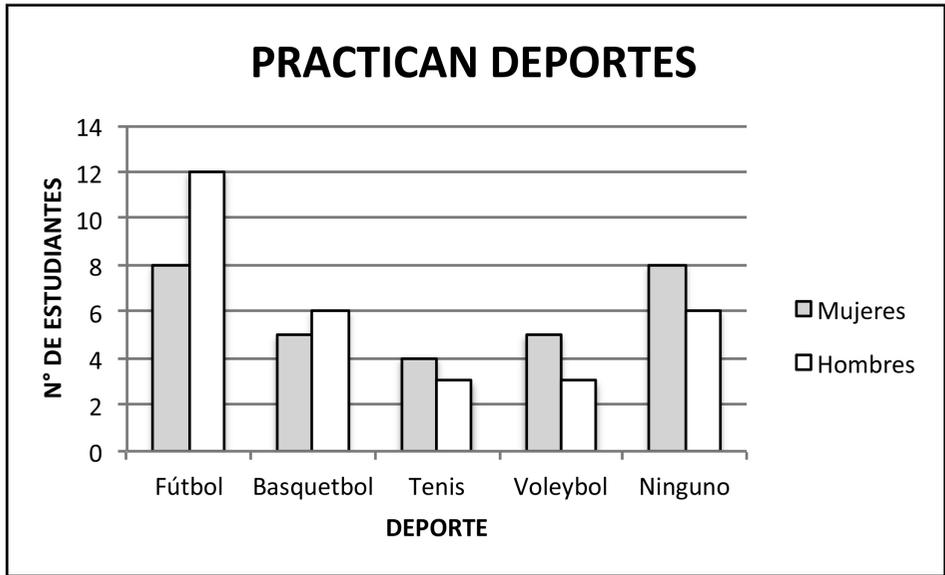
c) Los hombres son más altos que las mujeres. V F

d) La cuarta parte de los hombres mide menos de 141 cm. V F

Ficha 1 **6° Básico**

ACTIVIDAD 1

El profesor consulta a los estudiantes por el deporte que practican durante la semana. Él registró en este gráfico los resultados.



Completa.

- a) El deporte que más les gusta practicar a los hombres es _____
- b) A las mujeres les gusta más el _____ que a los hombres.
- c) Los que no practican deportes son en total _____ estudiantes.

Responde.

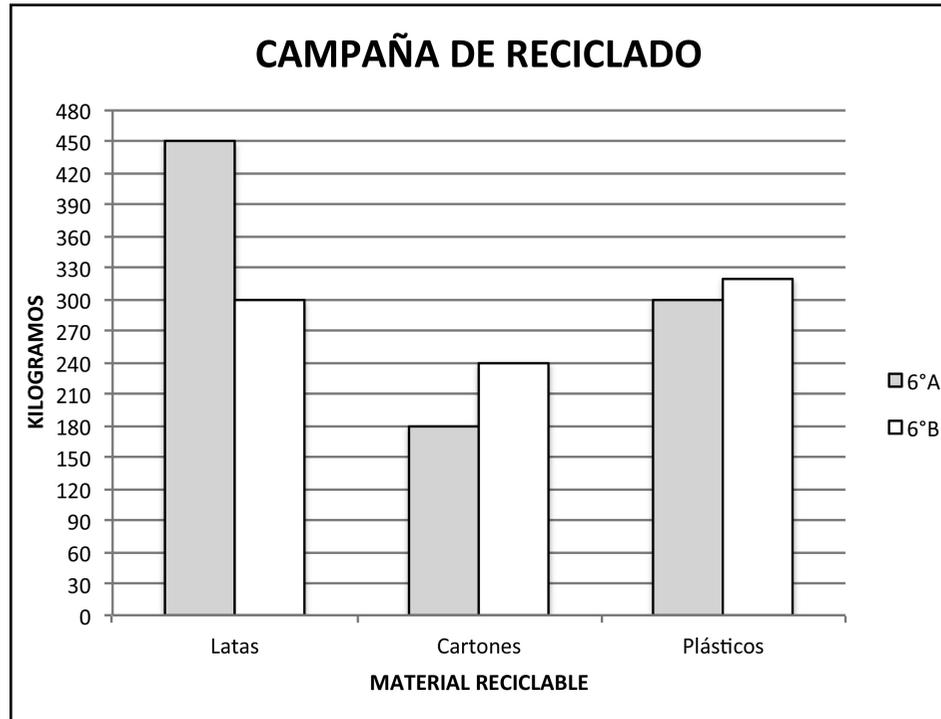
- a) ¿Cuántos hombres más que las mujeres practican deportes?

Respuesta _____

- b) ¿Por qué es saludable practicar deportes?

ACTIVIDAD 2

La escuela realiza una campaña para el reciclado. Los sextos básicos reunieron las cantidades que se muestran en el gráfico.



Responde.

a) ¿Cuál es el curso que juntó más kilogramos de material para el reciclaje?

Respuesta _____

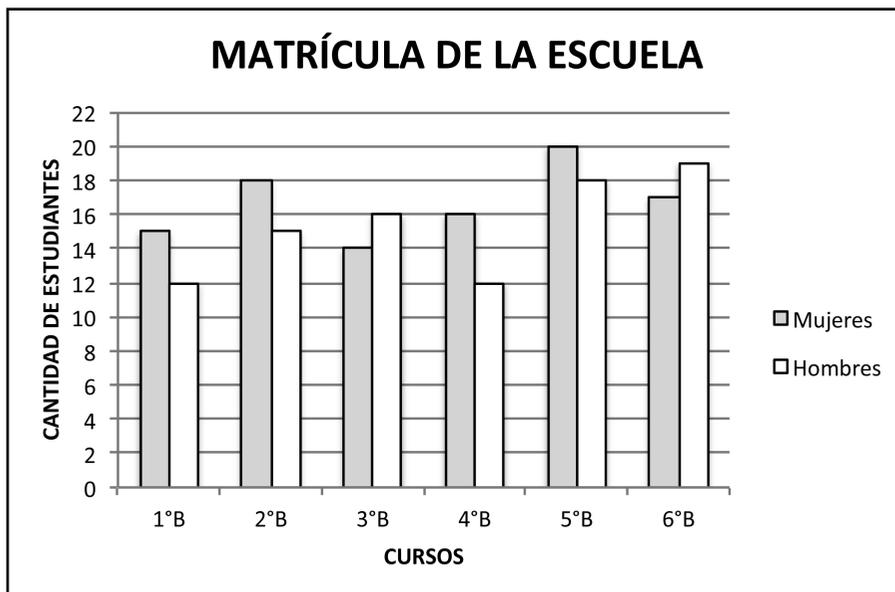
b) ¿Cuántos kilogramos de diferencia hay entre los dos cursos?

Respuesta _____

Ficha 2 **6° Básico**

ACTIVIDAD 1

El inspector de la escuela lleva el registro de la matrícula de los cursos en el siguiente gráfico.

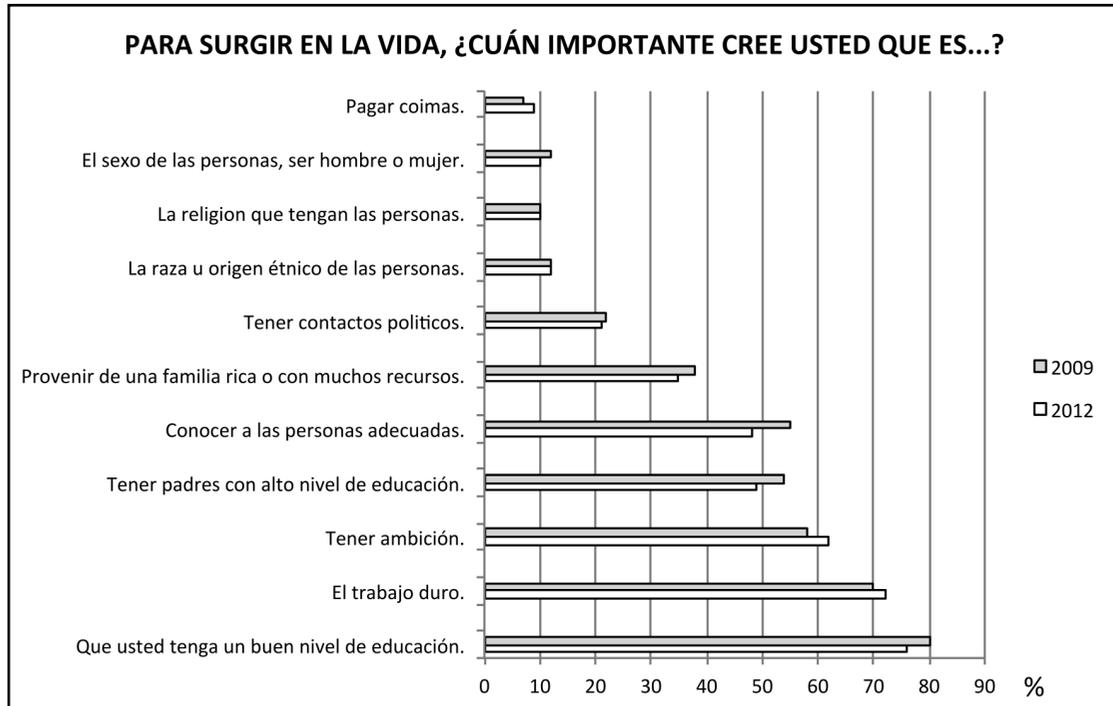


Completa.

- a) La mayor diferencia entre mujeres y hombres está en el curso _____
- b) En la mayoría de los cursos hay más _____ que _____
- c) El curso que tiene más mujeres es _____
- d) El curso que tiene más hombres es _____
- e) El curso que tiene más estudiantes es _____

ACTIVIDAD 4

Observa el siguiente gráfico que muestra una encuesta realizada el año 2012 por la institución CEP.



www.cepchile.cl

Responde.

- a) ¿Cuál es el factor con mayor porcentaje de elección para surgir en la vida, en ambos años?

Respuesta _____

- b) Entre los años 2009 y 2012, ¿cuál es el factor que se observa con mayor diferencia en los resultados de la encuesta?

Respuesta _____

- c) Si te hubieran hecho la pregunta en la encuesta, ¿qué habrías respondido? Argumenta tu elección.

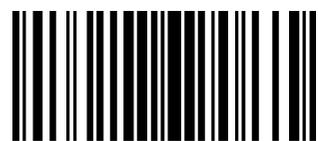
9 * + 5 / 1 ? 4 + 3 % 6 \$ 6 & 2 ii 3 ? 6 / 8 +

9^{*}+5/1?4+3%6\$6&2ii3?6/8+



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile



4000483