



# MÓDULO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA EN ESCUELAS RURALES MULTIGRADO

## Conociendo unidades de medida



CLASE 9

**Cuaderno de Trabajo, Matemática VII, Clase 9, Conociendo unidades de medida**

**Programa de Educación Rural**

División de Educación General  
Ministerio de Educación  
República de Chile

**Autores**

Equipo Matemática - Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Profesional externa:**

Noemí Lizama Valenzuela

**Edición**

Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Con colaboración de:**

Secretaría Regional Ministerial de Educación  
Región de Magallanes y Antártica Chilena  
Microcentro Estrecho de Magallanes

**Diseño y Diagramación**

Rafael Sáenz Herrera

**Ilustraciones**

Miguel Marfán Soza  
Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

**Marzo 2013**



# Ficha 1

# 1° Básico

## ACTIVIDAD 1

Observa las hojas del calendario y los meses.

Junio 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Julio 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

a) ¿Cuántas semanas hay entre el 12 de junio y el 10 de julio?

semanas.

b) ¿Cuántos lunes tiene el mes de junio?

lunes.

c) ¿Cuántos días hay entre el 24 de junio y el 1 de julio?

días.

d) Escribe los meses que están a continuación de julio.

---



---



---



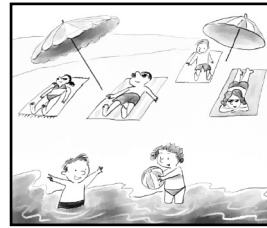
---



---

## ACTIVIDAD 2

Anota el mes en que se pueden hacer las siguientes actividades:



## ACTIVIDAD 3

Completa.

- a) Un año tiene  días.
- b) El mes de febrero puede tener  días o  días.
- c) El año tiene  meses.
- d) La semana tiene  días.
- e) Un semestre tiene  meses.
- f) En general, un mes tiene  días.

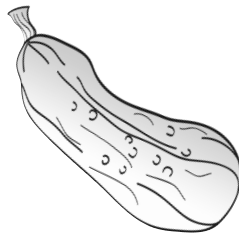


# Ficha 2

# 1° Básico

## ACTIVIDAD 1

Marca la verdura más larga.



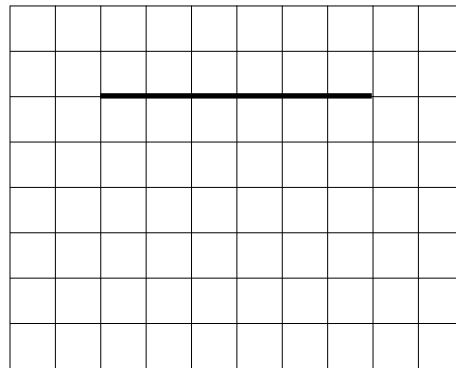
## ACTIVIDAD 2

Observa la línea y dibuja una más larga (usa una regla).



## ACTIVIDAD 3

Dibuja una línea con dos unidades menos de cuadrados pequeños.



## ACTIVIDAD 4

Mide con un lápiz y anota.

a) El largo de tu mesa mide  lápices.

b) El largo de tu cuaderno mide  lápices.

c) El largo del pizarrón mide  lápices.

## ACTIVIDAD 1

Observa los meses del calendario.

Enero 2013							Febrero 2013							Marzo 2013						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6					1	2	3					1	2	3
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	11	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	18	19	20	21	22	23	24
28	29	30	31				25	26	27	28				25	26	27	28	29	30	31

- a) El primer trimestre del año tiene  días.
- b) El primer trimestre tiene  fines de semanas.
- c) Entre el 17 de enero y el 22 de febrero, pasaron  días.
- d) Tres semanas después del 4 de febrero, corresponde a la fecha

## ACTIVIDAD 2

Escribe el mes que corresponde a la actividad.

a) ¿Cuál es el mes en que comienzan las clases?

Respuesta.

\_\_\_\_\_

b) ¿Cuál es el mes en que tienes vacaciones de invierno?

Respuesta.

\_\_\_\_\_

c) ¿Cuál es el mes en que estás de cumpleaños?

Respuesta.

\_\_\_\_\_



d) Escribe los meses con 31 días.

Respuesta.

e) Escribe los meses con 30 días.

Respuesta.

## ACTIVIDAD 3

Escribe el mes en que se conmemora:

la muerte de Arturo Prat.

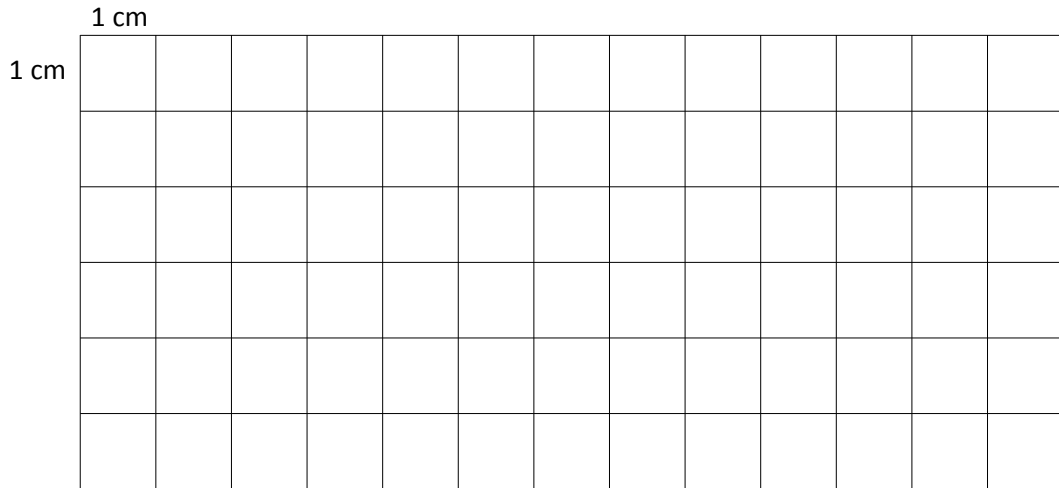


el natalicio de O'Higgins.



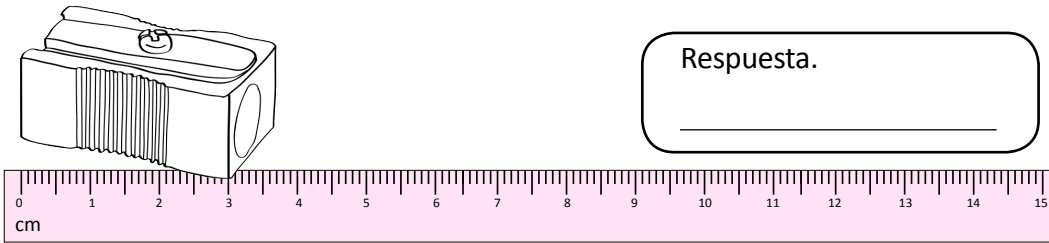
## ACTIVIDAD 1

Dibuja, en la cuadrícula, un rectángulo de 1 cm de ancho y de 9 cm de largo.

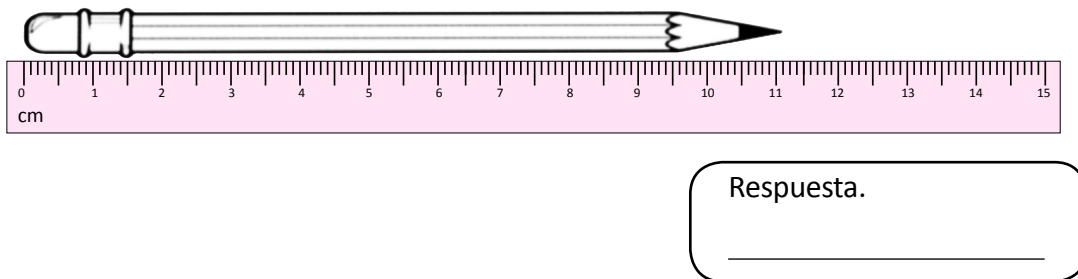


## ACTIVIDAD 2

a) ¿Cuánto mide, aproximadamente, el sacapuntas?



b) ¿Cuánto mide el lápiz?





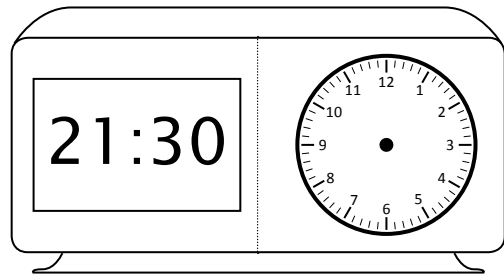
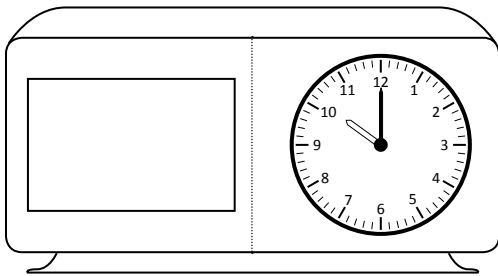
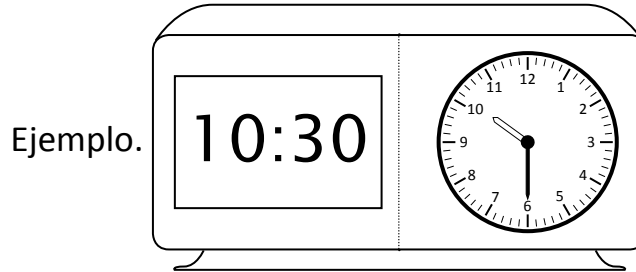


# Ficha 1

# 3° Básico

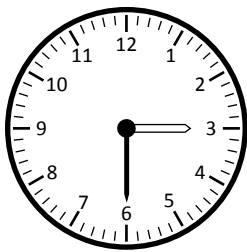
## ACTIVIDAD 1

Observa el ejemplo y completa con la hora en el reloj digital o dibuja las manecillas en el reloj análogo.

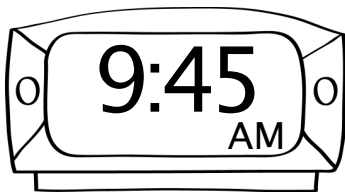


## ACTIVIDAD 2

Escribe cómo se lee la hora.



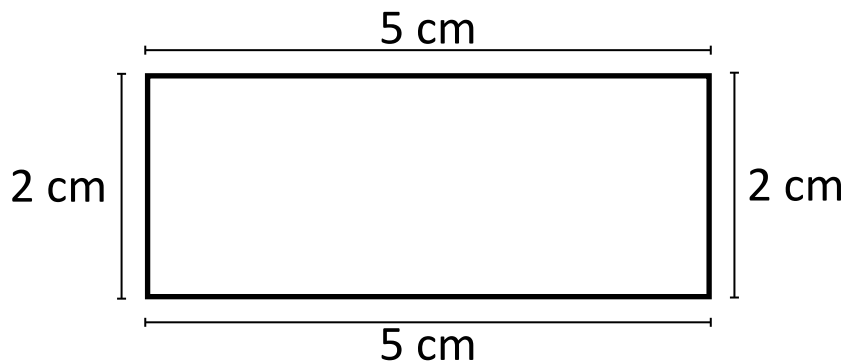
Son \_\_\_\_\_



Son \_\_\_\_\_

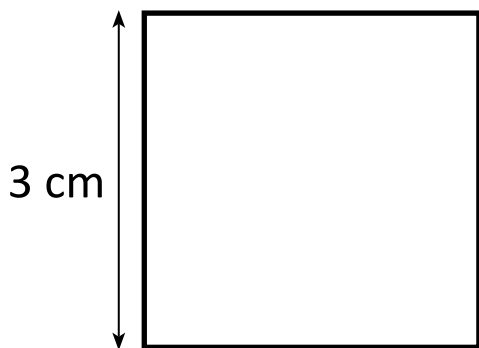
## ACTIVIDAD 1

El perímetro del rectángulo es  $5\text{ cm} + 5\text{ cm} + 2\text{ cm} + 2\text{ cm} = 14\text{ cm}$ .



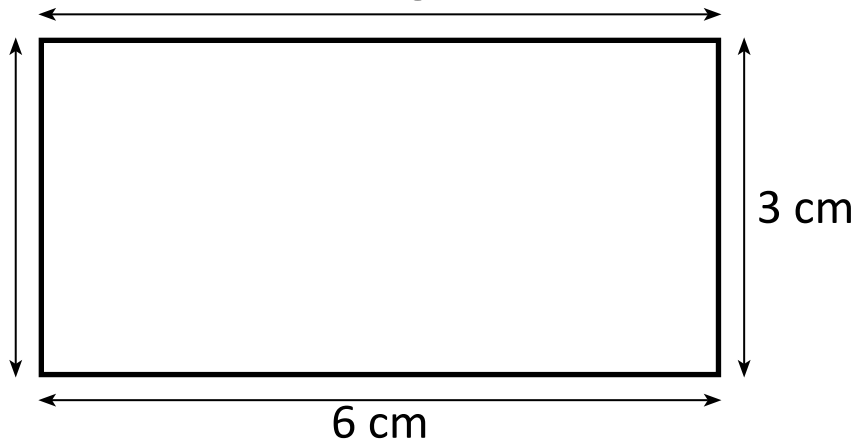
Calcula el perímetro de las siguientes figuras.

Cuadrado

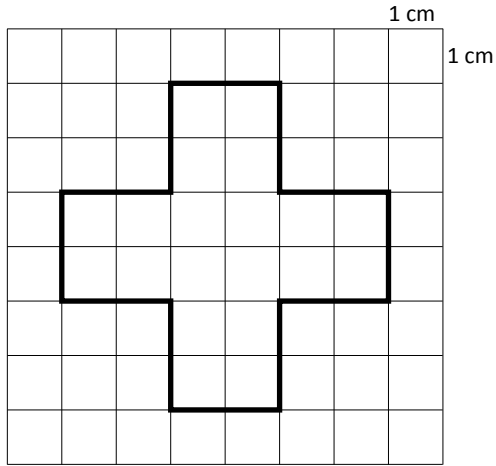


P = \_\_\_\_ cm

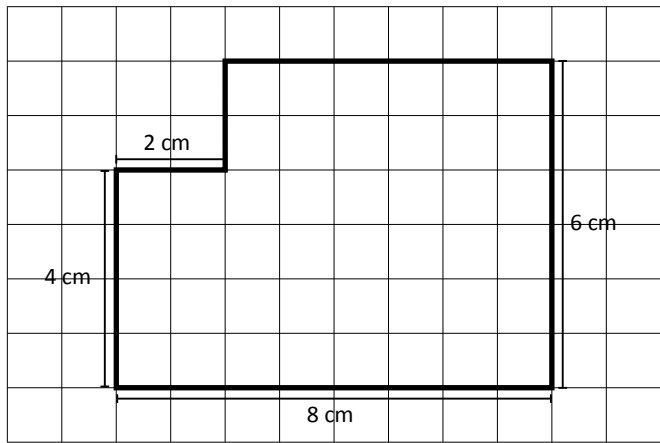
Rectángulo



P = \_\_\_\_ cm



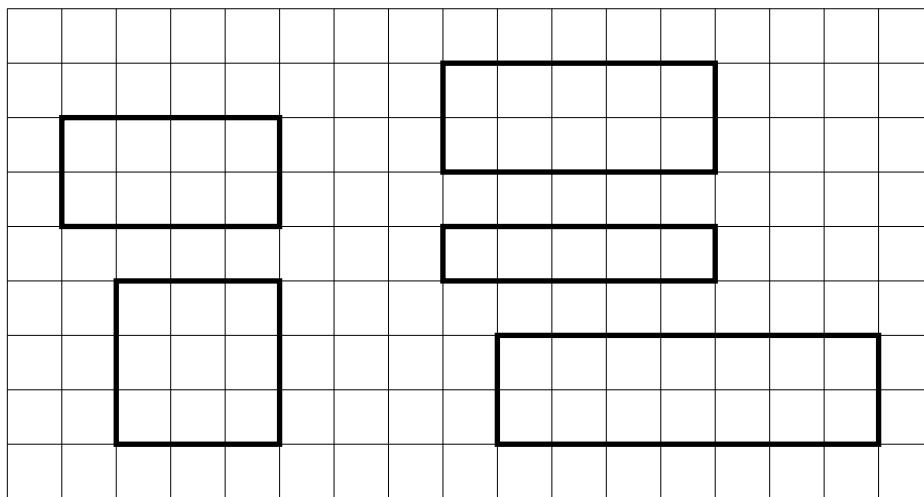
P = \_\_\_\_ cm



P = \_\_\_\_ cm

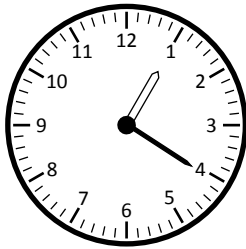
## ACTIVIDAD 2

Pinta las figuras que tienen el mismo perímetro.

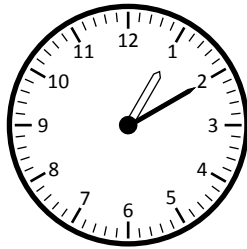


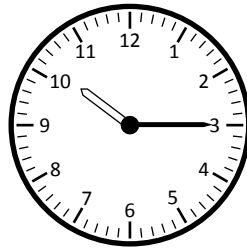
## ACTIVIDAD 1

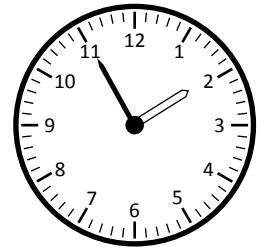
Recuerda que la manecilla corta indica la hora y la manecilla larga, los minutos. Escribe cómo se lee la hora en cada reloj.



La una y veinte minutos.

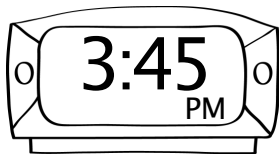







## ACTIVIDAD 2

Recuerda que AM es antes de las 12 del mediodía y PM después de las 12 del mediodía.



Falta un cuarto para las cuatro de la tarde o faltan quince minutos para las cuatro de la tarde.

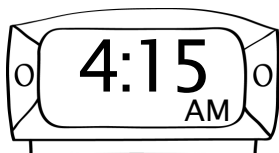
Escribe cómo se lee la hora en los siguientes casos.




---



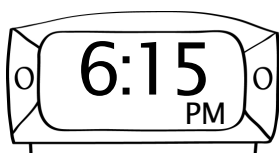
---




---



---




---

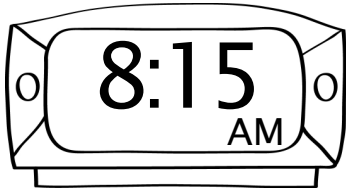


---



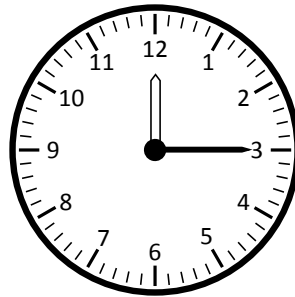
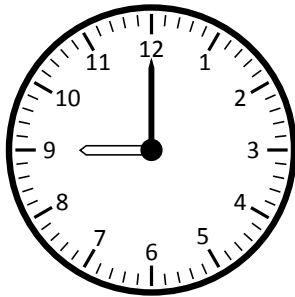
## ACTIVIDAD 3

Escribe el tiempo que ha pasado entre las dos horas indicadas.



Respuesta.

\_\_\_\_\_

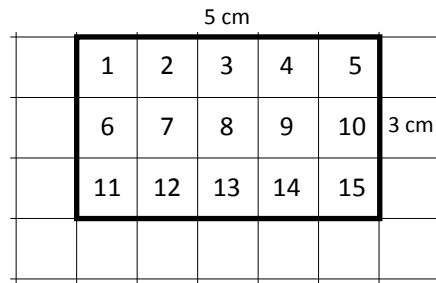
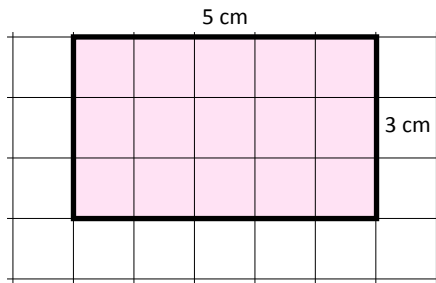


Respuesta.

\_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD 1

Observa las figuras.

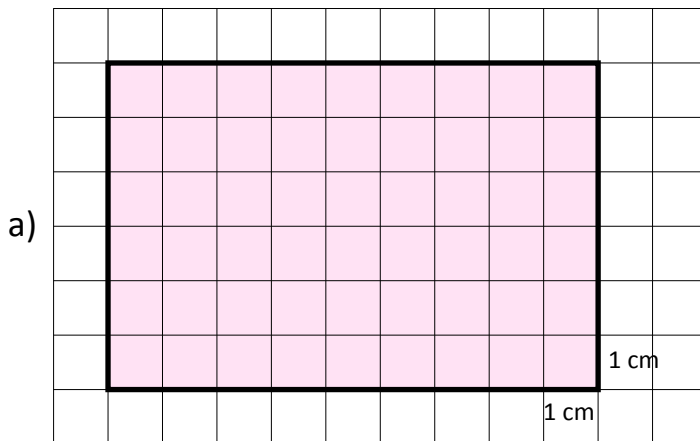


El perímetro del rectángulo es  $5\text{ cm} + 5\text{ cm} + 3\text{ cm} + 3\text{ cm} = 15\text{ cm}$ .

El área del rectángulo es  $5\text{ cm} \cdot 3\text{ cm} = 15\text{ cm}^2$ .

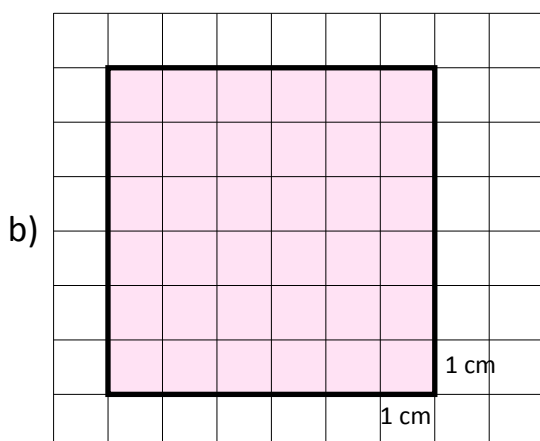
(Si cuentas los cuadrados pequeños, tienes  $15\text{ cm}^2$ )

Calcula el perímetro y el área de:



P = \_\_\_\_\_

A = \_\_\_\_\_



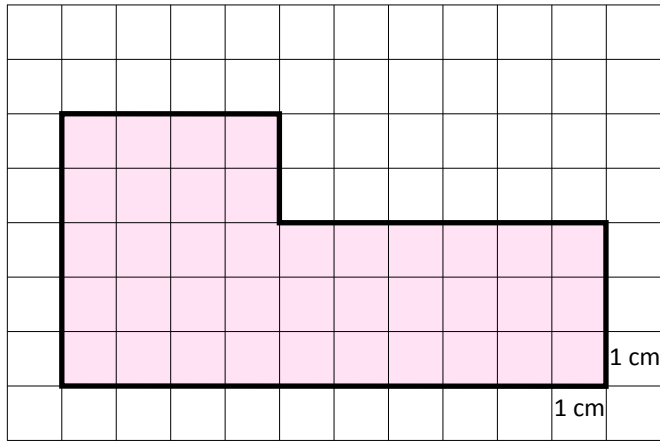
P = \_\_\_\_\_

A = \_\_\_\_\_



## ACTIVIDAD 2

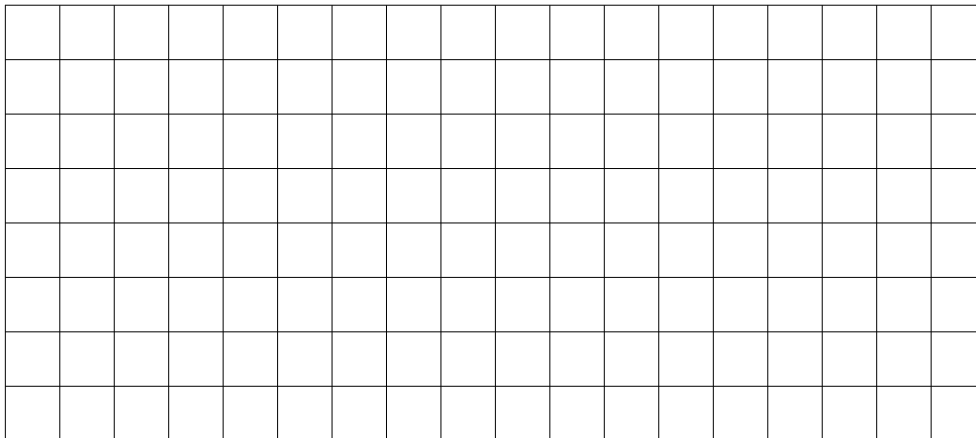
a) Calcula el perímetro y el área de:



P = \_\_\_\_\_

A = \_\_\_\_\_

b) Dibuja dos rectángulos de igual área y de distinto perímetro.

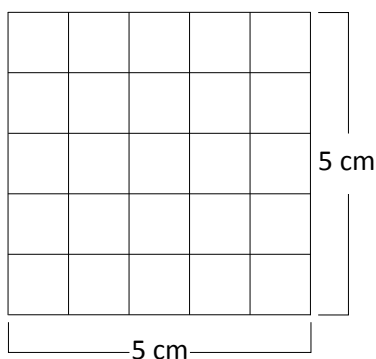
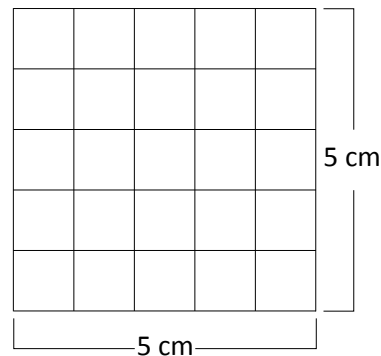


El perímetro es la suma de las medidas del contorno de una figura. Para ello se utilizan unidades de longitud (metro, cm, kilómetro, etc.).

$$5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$$

$$4 \text{ veces } 5 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$$

$$4 \cdot 5 = 20$$



El área es la medida de la superficie que encierra la figura y las unidades son cuadradas ( $\text{m}^2$ ,  $\text{cm}^2$ ,  $\text{km}^2$ , etc.).

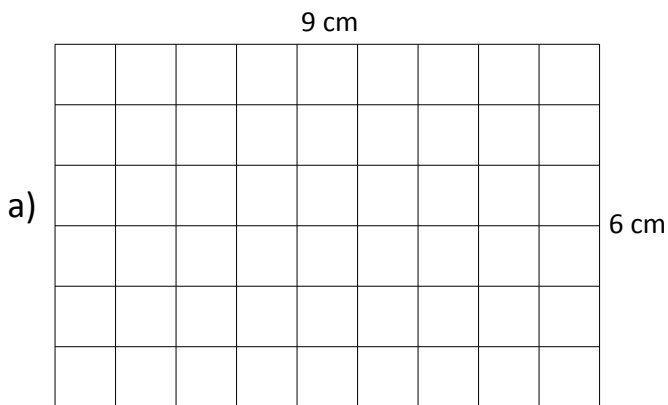
Para calcular el área se multiplican dos dimensiones de la figura o forma geométrica.

$$5 \cdot 5 = 25$$

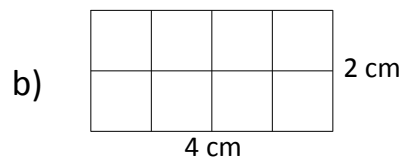
$$5^2 = 25$$

## ACTIVIDAD 1

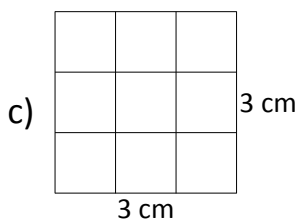
Calcula el área y el perímetro de las siguientes figuras.



A =   $\text{cm}^2$       P =   $\text{cm}$



A =   $\text{cm}^2$       P =   $\text{cm}$



A =   $\text{cm}^2$       P =   $\text{cm}$

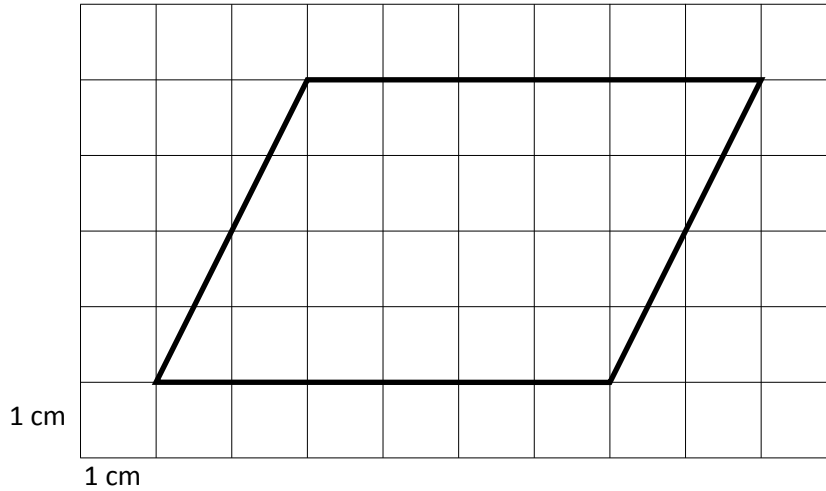




## ACTIVIDAD 2

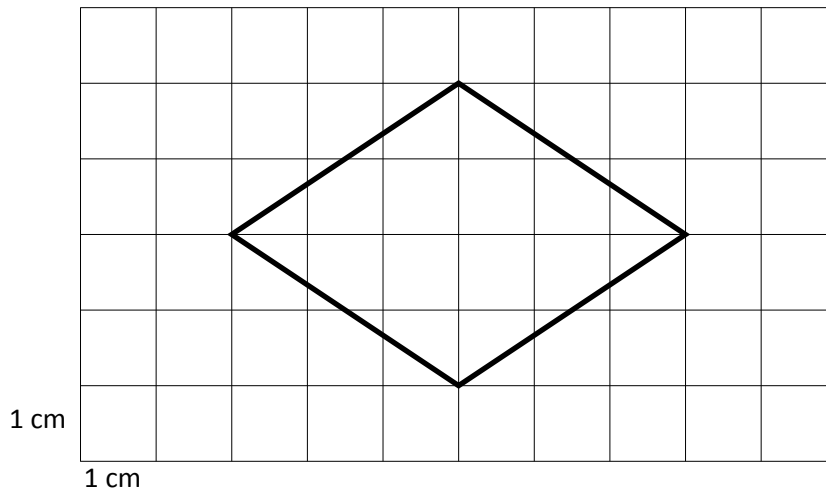
Utiliza la descomposición o composición de las figuras, para calcular el área de las siguientes figuras.

a)



$$A = \quad \text{cm}^2$$

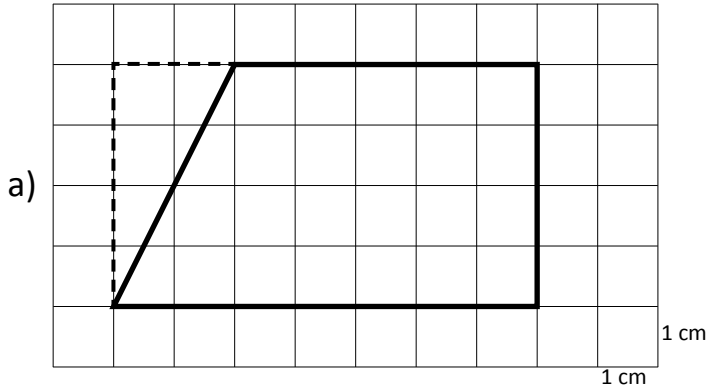
b)



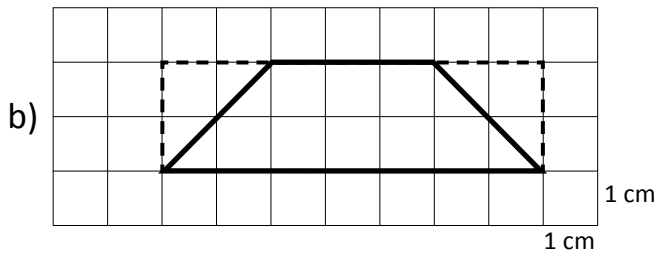
$$A = \quad \text{cm}^2$$

## ACTIVIDAD 1

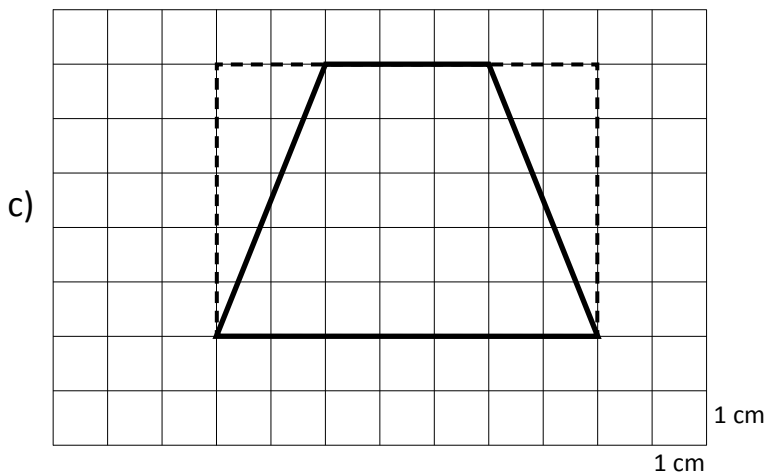
Para calcular el área de los trapecios, utiliza la descomposición o composición de la figura.



$$A = \quad \text{cm}^2$$



$$A = \quad \text{cm}^2$$

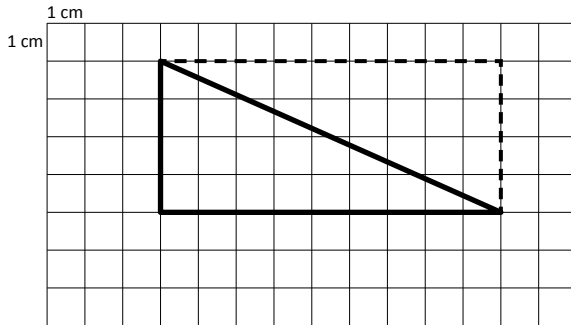


$$A = \quad \text{cm}^2$$

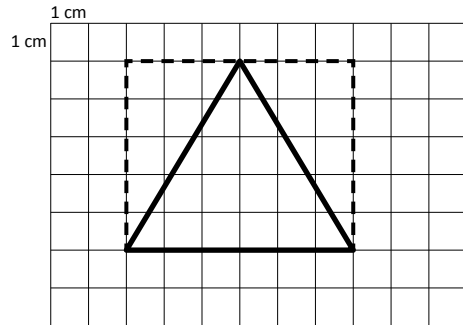


## ACTIVIDAD 2

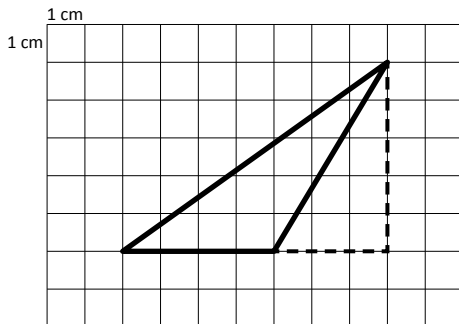
Para calcular el área de los triángulos, utiliza la descomposición o composición de la figura.



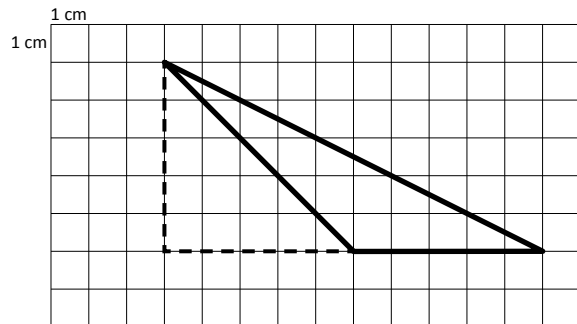
$$A = \quad \text{cm}^2$$



$$A = \quad \text{cm}^2$$

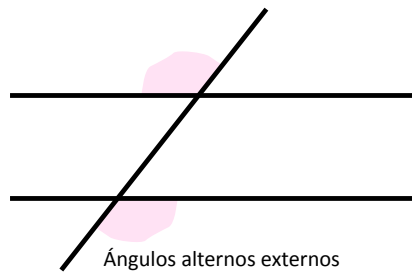
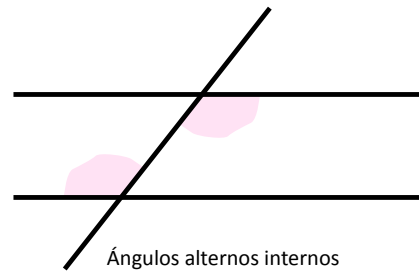
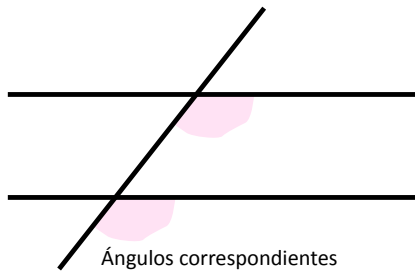


$$A = \quad \text{cm}^2$$

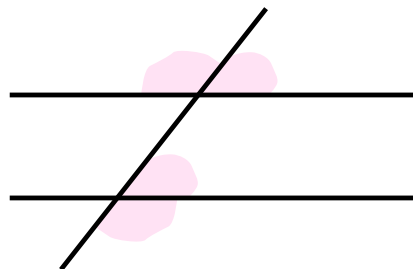


$$A = \quad \text{cm}^2$$

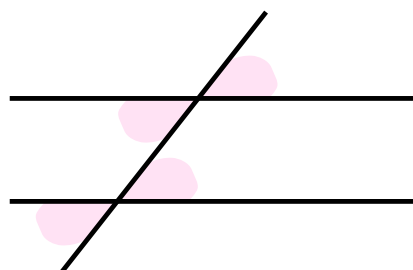
Los siguientes ángulos, entre paralelas, miden lo mismo (son congruentes).



Los siguientes ángulos son suplementarios (suman  $180^\circ$ ).



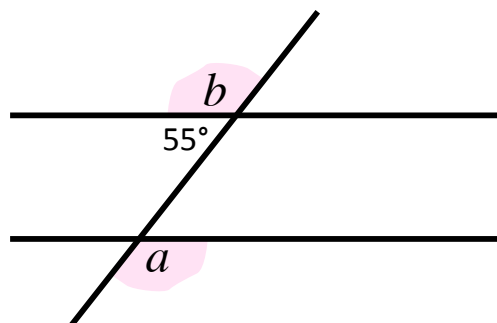
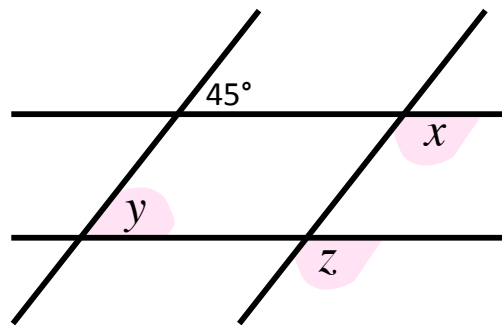
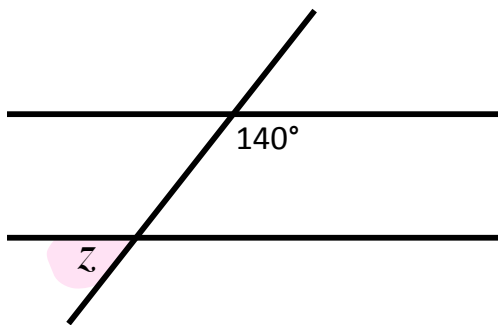
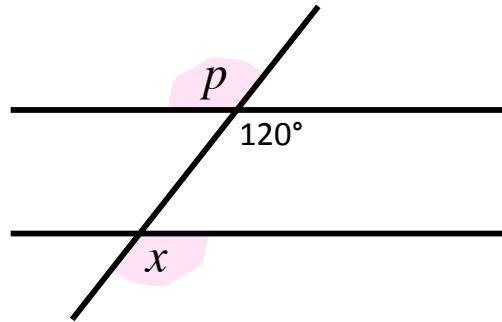
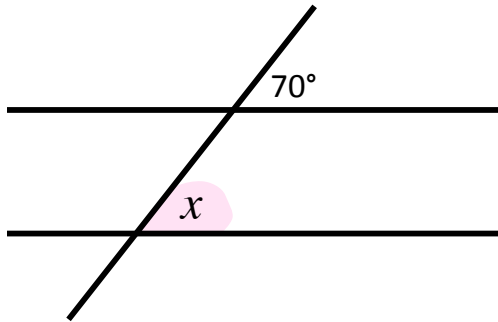
Los ángulos opuestos por el vértice miden lo mismo (son congruentes).





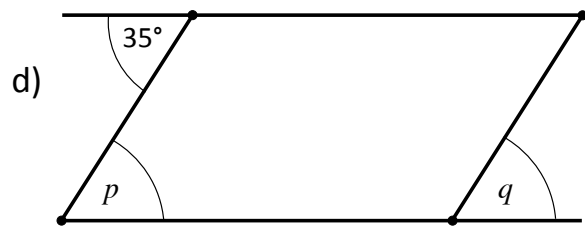
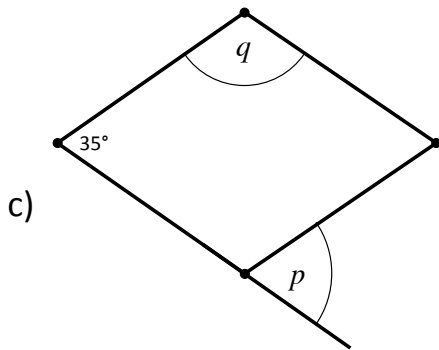
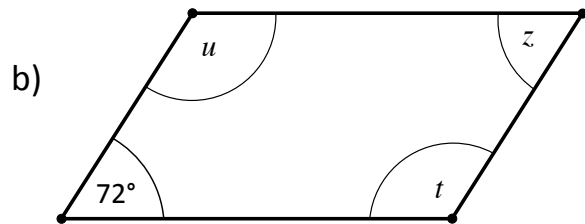
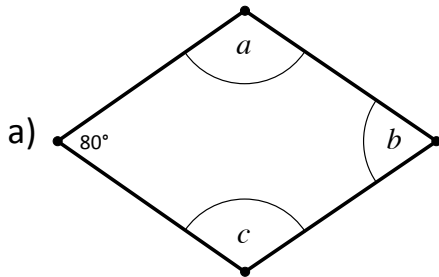
# ACTIVIDAD 1

En las siguientes figuras, calcula los ángulos indicados.



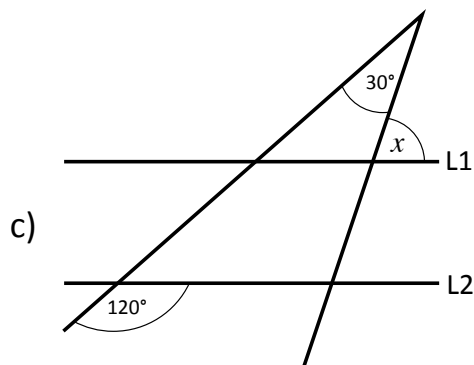
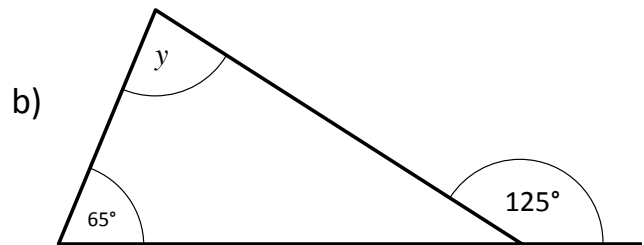
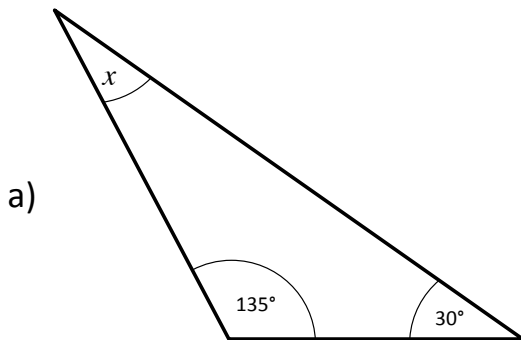
## ACTIVIDAD 1

Calcula los ángulos en los paralelogramos.



## ACTIVIDAD 2

Calcula los ángulos en los triángulos.

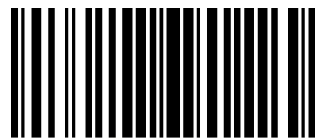






Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile



4000481