



MÓDULO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA EN ESCUELAS RURALES MULTIGRADO

Conociendo unidades de medida



CLASE 9

Cuaderno de Trabajo, Matemática VII, Clase 9, Conociendo unidades de medida

Programa de Educación Rural

División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores

Equipo Matemática - Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesional externa:

Noemí Lizama Valenzuela

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Con colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación
Región de Magallanes y Antártica Chilena
Microcentro Estrecho de Magallanes

Diseño y Diagramación

Rafael Sáenz Herrera

Ilustraciones

Miguel Marfán Soza
Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

Marzo 2013



Ficha 1

1° Básico

ACTIVIDAD 1

Observa las hojas del calendario y los meses.

Junio 2013

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

Julio 2013

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

a) ¿Cuántas semanas hay entre el 12 de junio y el 10 de julio?

semanas.

b) ¿Cuántos lunes tiene el mes de junio?

lunes.

c) ¿Cuántos días hay entre el 24 de junio y el 1 de julio?

días.

d) Escribe los meses que están a continuación de julio.

ACTIVIDAD 2

Anota el mes en que se pueden hacer las siguientes actividades:



ACTIVIDAD 3

Completa.

- a) Un año tiene días.
- b) El mes de febrero puede tener días o días.
- c) El año tiene meses.
- d) La semana tiene días.
- e) Un semestre tiene meses.
- f) En general, un mes tiene días.

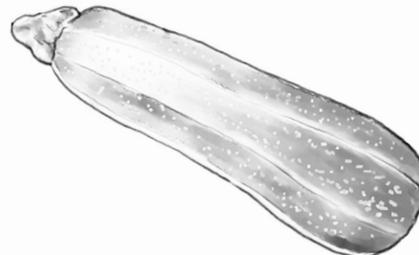
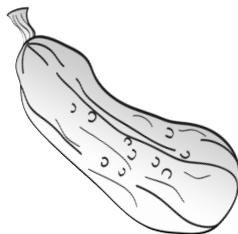


Ficha 2

1° Básico

ACTIVIDAD 1

Marca la verdura más larga.



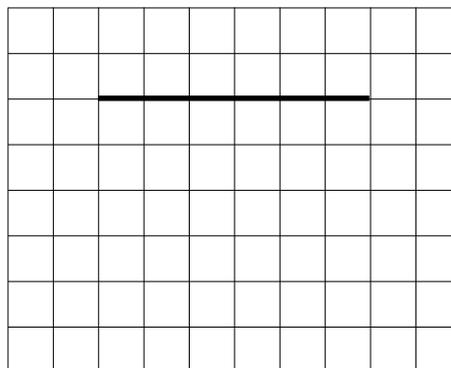
ACTIVIDAD 2

Observa la línea y dibuja una más larga (usa una regla).



ACTIVIDAD 3

Dibuja una línea con dos unidades menos de cuadrados pequeños.



ACTIVIDAD 4

Mide con un lápiz y anota.

a) El largo de tu mesa mide lápices.

b) El largo de tu cuaderno mide lápices.

c) El largo del pizarrón mide lápices.

ACTIVIDAD 1

Observa los meses del calendario.

| Enero 2013 | | | | | | | Febrero 2013 | | | | | | | Marzo 2013 | | | | | | |
|------------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|--------------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|------------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | 1 | 2 | 3 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

- a) El primer trimestre del año tiene días.
- b) El primer trimestre tiene fines de semanas.
- c) Entre el 17 de enero y el 22 de febrero, pasaron días.
- d) Tres semanas después del 4 de febrero, corresponde a la fecha

ACTIVIDAD 2

Escribe el mes que corresponde a la actividad.

a) ¿Cuál es el mes en que comienzan las clases?

Respuesta.

b) ¿Cuál es el mes en que tienes vacaciones de invierno?

Respuesta.

c) ¿Cuál es el mes en que estás de cumpleaños?

Respuesta.



d) Escribe los meses con 31 días.

Respuesta.

e) Escribe los meses con 30 días.

Respuesta.

ACTIVIDAD 3

Escribe el mes en que se conmemora:

la muerte de Arturo Prat.

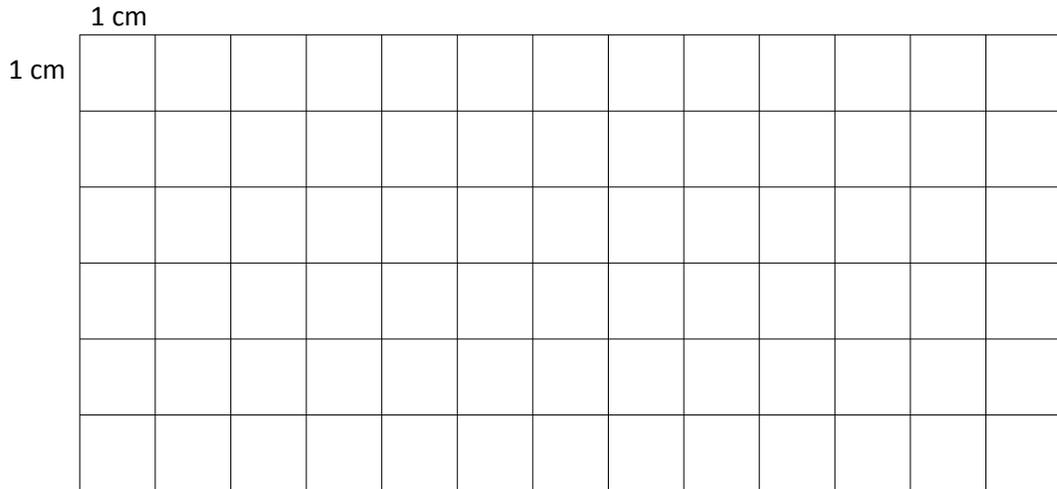


el natalicio de O'Higgins.



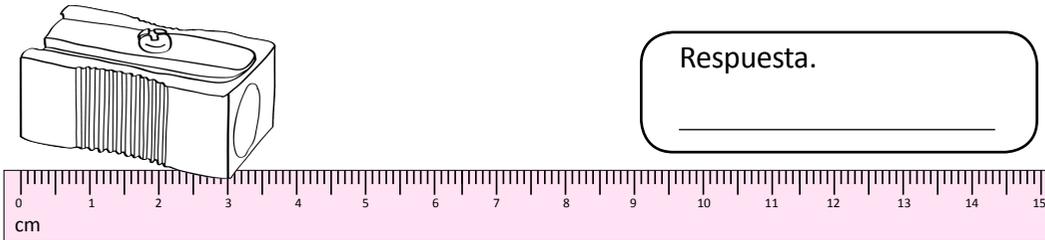
ACTIVIDAD 1

Dibuja, en la cuadrícula, un rectángulo de 1 cm de ancho y de 9 cm de largo.

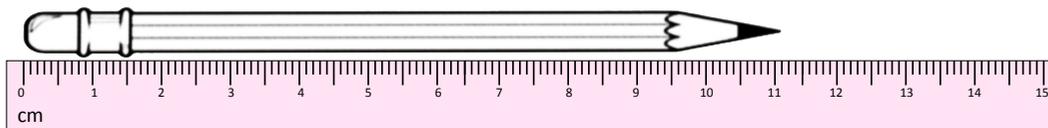


ACTIVIDAD 2

a) ¿Cuánto mide, aproximadamente, el sacapuntas?



b) ¿Cuánto mide el lápiz?



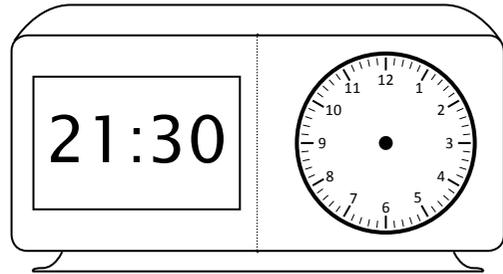
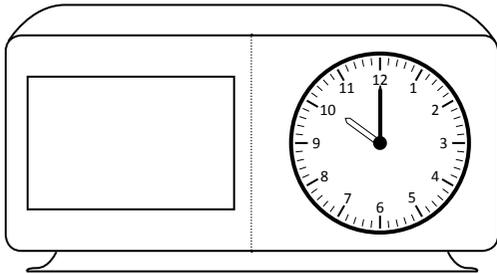
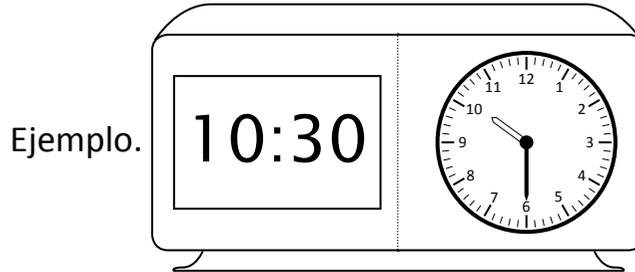


Ficha 1

3° Básico

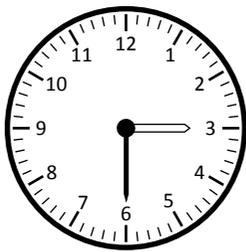
ACTIVIDAD 1

Observa el ejemplo y completa con la hora en el reloj digital o dibuja las manecillas en el reloj análogo.

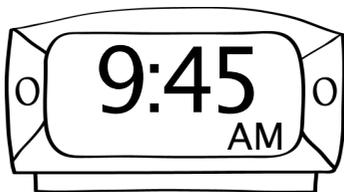


ACTIVIDAD 2

Escribe cómo se lee la hora.



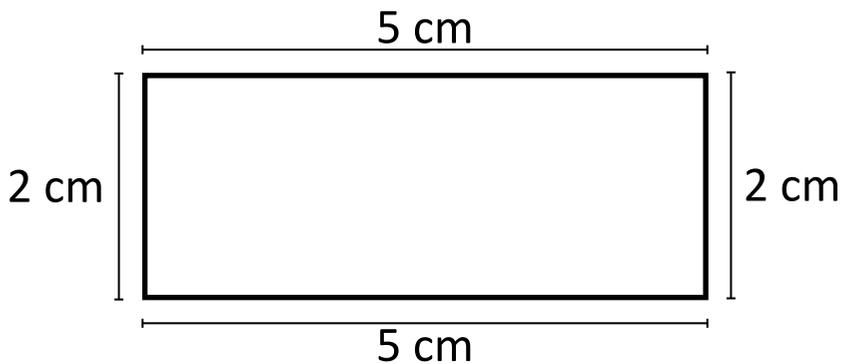
Son _____



Son _____

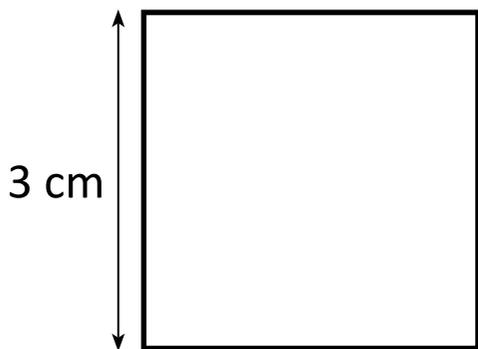
ACTIVIDAD 1

El perímetro del rectángulo es $5\text{ cm} + 5\text{ cm} + 2\text{ cm} + 2\text{ cm} = 14\text{ cm}$.



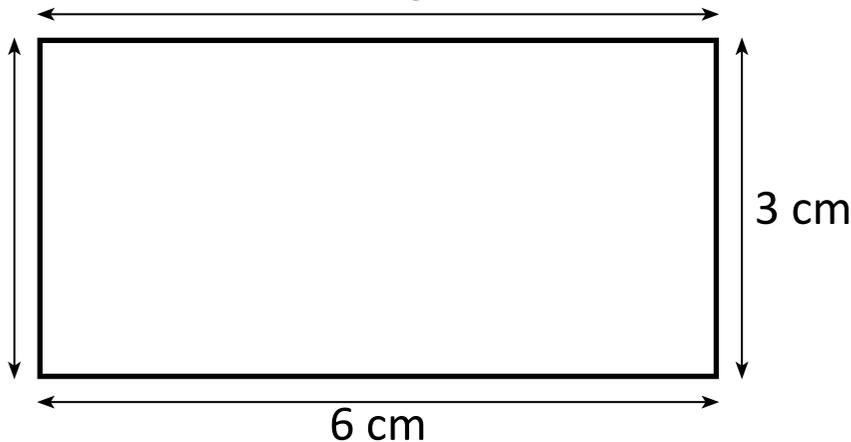
Calcula el perímetro de las siguientes figuras.

Cuadrado

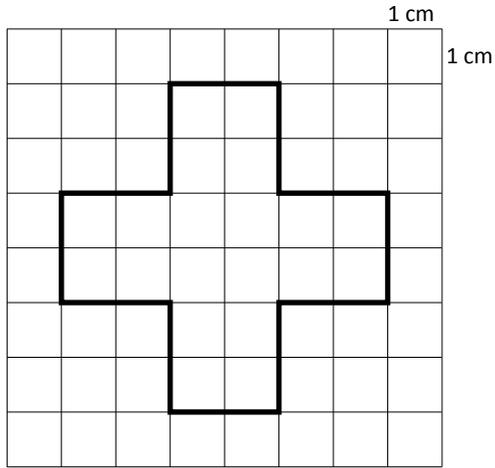


P = ____ cm

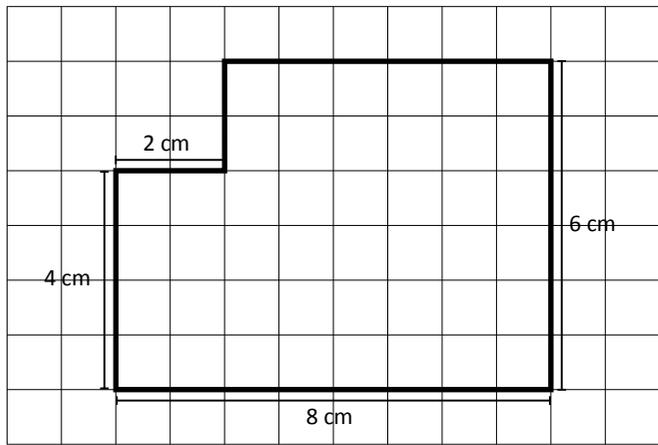
Rectángulo



P = ____ cm



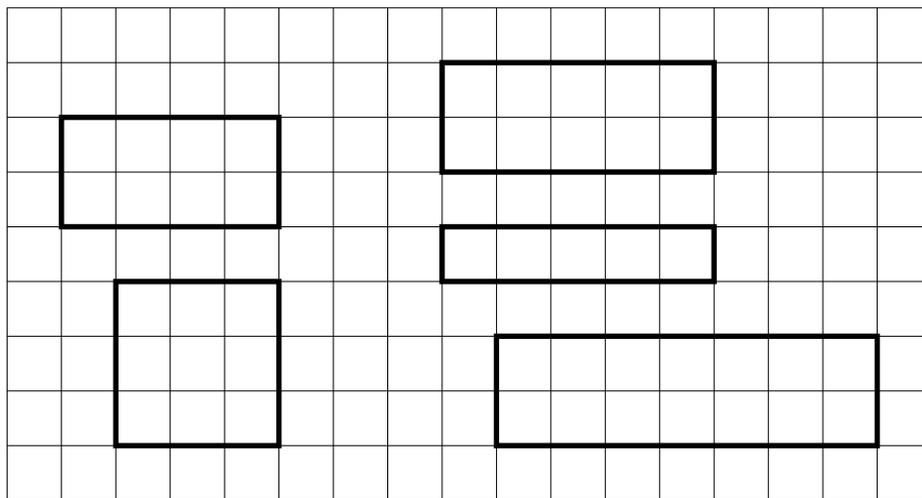
P = ____ cm



P = ____ cm

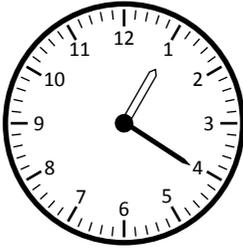
ACTIVIDAD 2

Pinta las figuras que tienen el mismo perímetro.

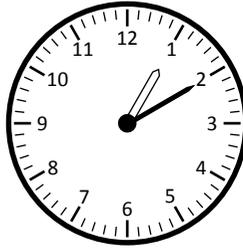


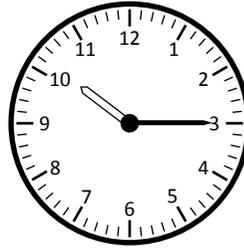
ACTIVIDAD 1

Recuerda que la manecilla corta indica la hora y la manecilla larga, los minutos. Escribe cómo se lee la hora en cada reloj.



La una y veinte minutos.







ACTIVIDAD 2

Recuerda que AM es antes de las 12 del mediodía y PM después de las 12 del mediodía.



Falta un cuarto para las cuatro de la tarde o faltan quince minutos para las cuatro de la tarde.

Escribe cómo se lee la hora en los siguientes casos.







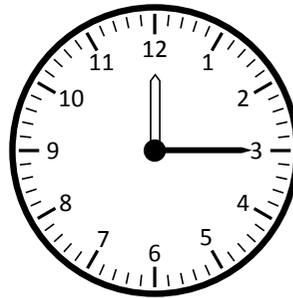
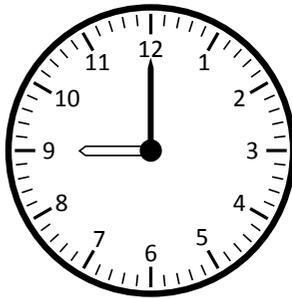


ACTIVIDAD 3

Escribe el tiempo que ha pasado entre las dos horas indicadas.



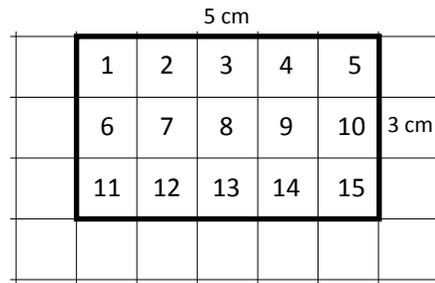
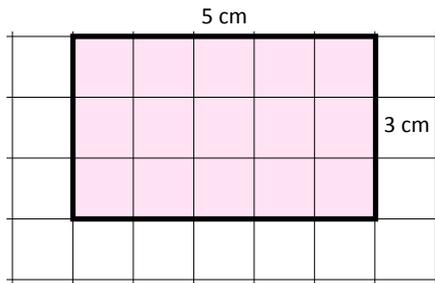
Respuesta.



Respuesta.

ACTIVIDAD 1

Observa las figuras.

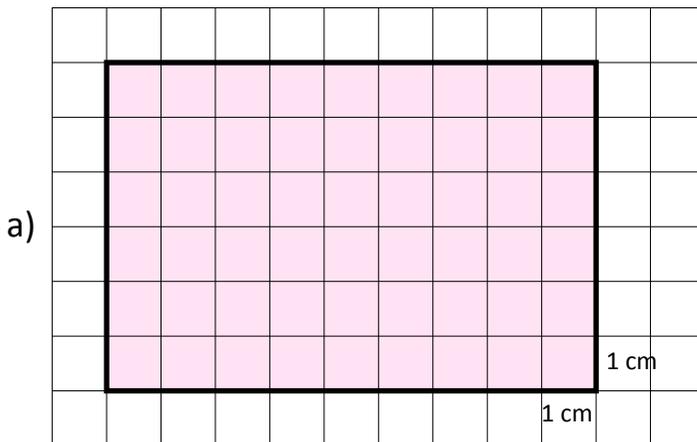


El perímetro del rectángulo es $5\text{ cm} + 5\text{ cm} + 3\text{ cm} + 3\text{ cm} = 15\text{ cm}$.

El área del rectángulo es $5\text{ cm} \cdot 3\text{ cm} = 15\text{ cm}^2$.

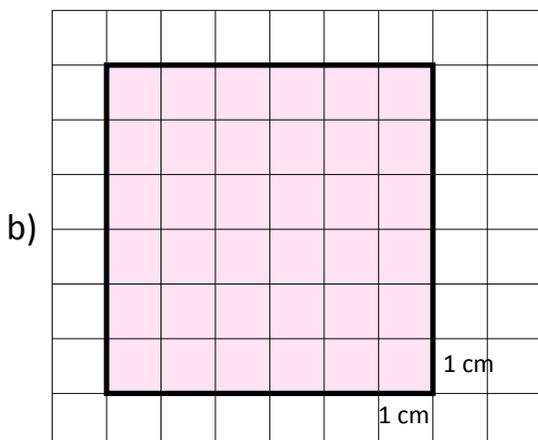
(Si cuentas los cuadrados pequeños, tienes 15 cm^2)

Calcula el perímetro y el área de:



P = _____

A = _____



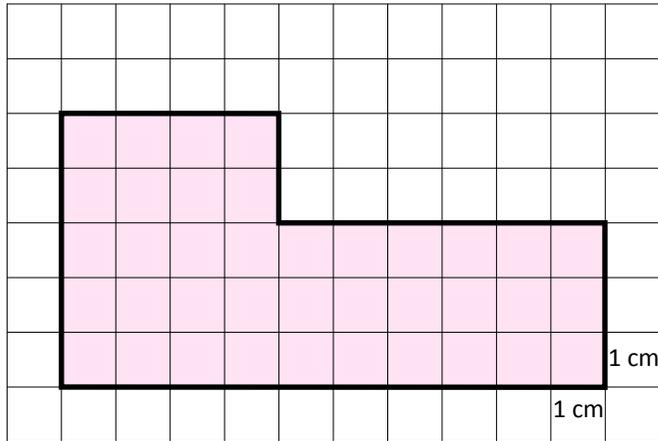
P = _____

A = _____



ACTIVIDAD 2

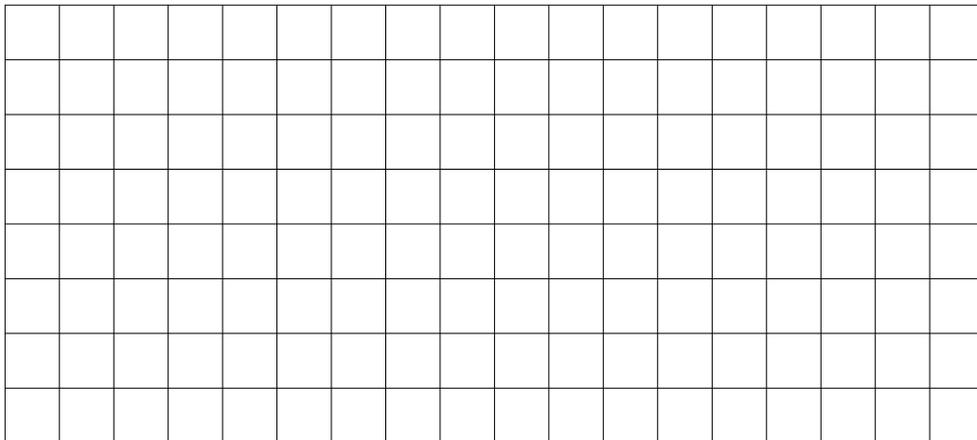
a) Calcula el perímetro y el área de:



P = _____

A = _____

b) Dibuja dos rectángulos de igual área y de distinto perímetro.

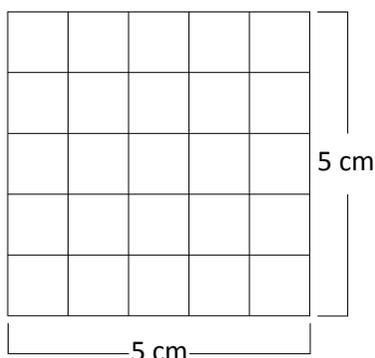
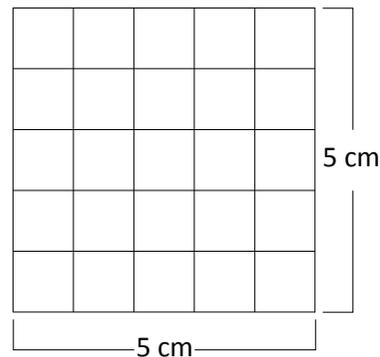


El perímetro es la suma de las medidas del contorno de una figura. Para ello se utilizan unidades de longitud (metro, cm, kilómetro, etc.).

$$5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$$

$$4 \text{ veces } 5 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$$

$$4 \cdot 5 = 20$$



El área es la medida de la superficie que encierra la figura y las unidades son cuadradas (m^2 , cm^2 , km^2 , etc.).

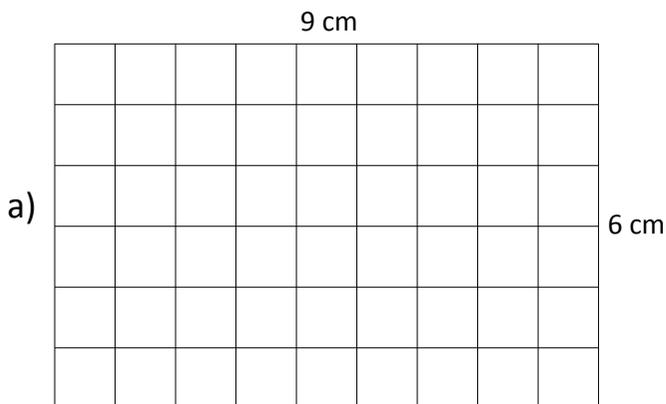
Para calcular el área se multiplican dos dimensiones de la figura o forma geométrica.

$$5 \cdot 5 = 25$$

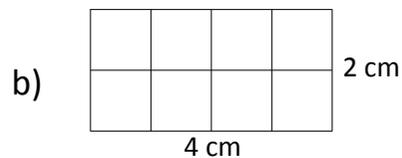
$$5^2 = 25$$

ACTIVIDAD 1

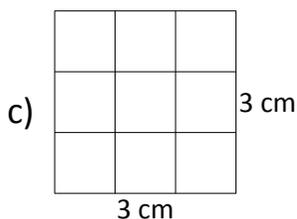
Calcula el área y el perímetro de las siguientes figuras.



A = cm^2 P = cm



A = cm^2 P = cm



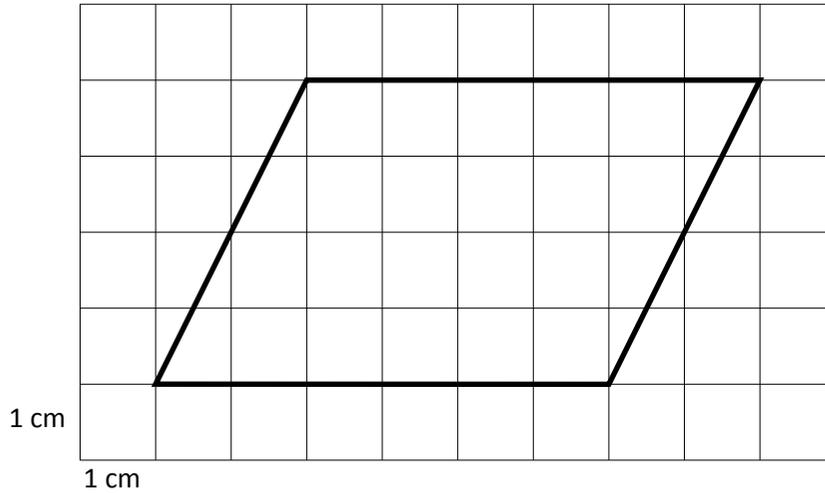
A = cm^2 P = cm



ACTIVIDAD 2

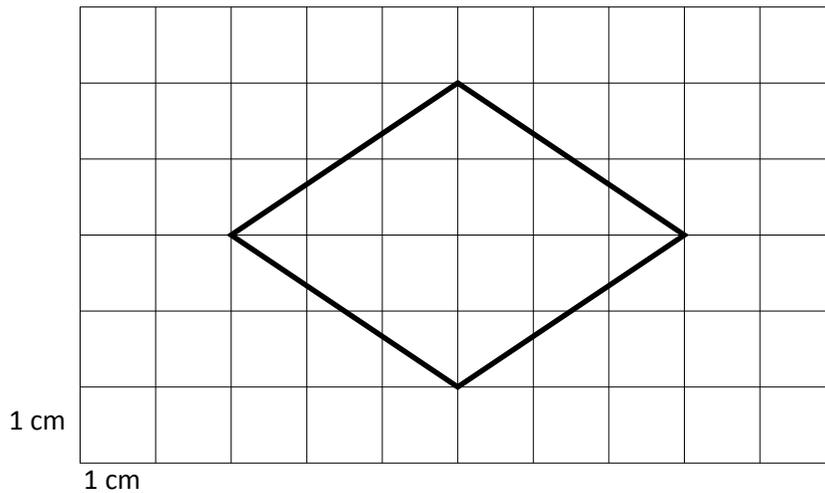
Utiliza la descomposición o composición de las figuras, para calcular el área de las siguientes figuras.

a)



$$A = \quad \text{cm}^2$$

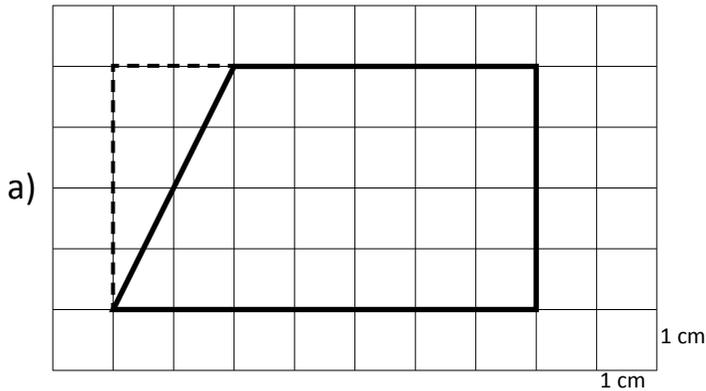
b)



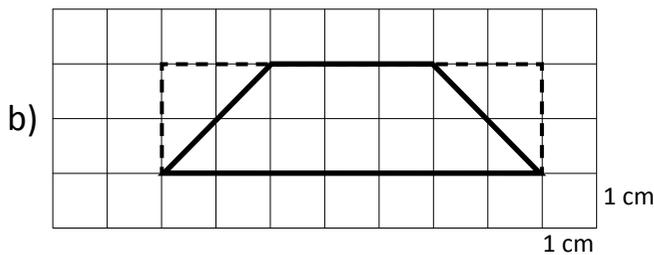
$$A = \quad \text{cm}^2$$

ACTIVIDAD 1

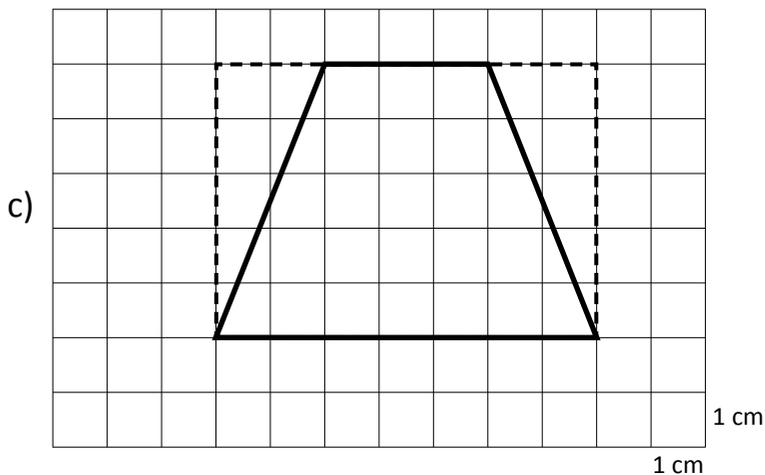
Para calcular el área de los trapecios, utiliza la descomposición o composición de la figura.



$$A = \quad \text{cm}^2$$



$$A = \quad \text{cm}^2$$



$$A = \quad \text{cm}^2$$

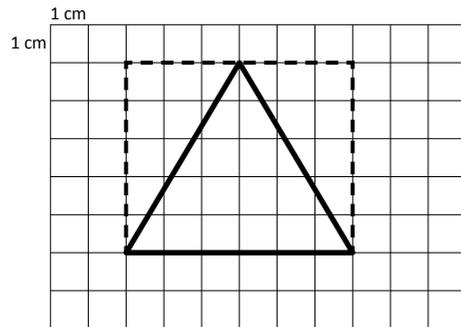


ACTIVIDAD 2

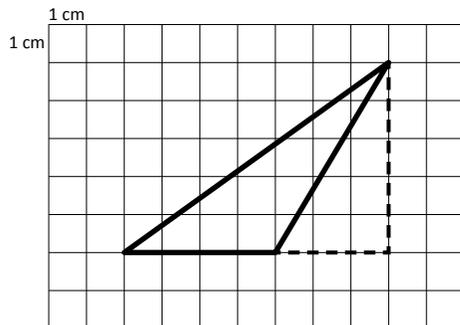
Para calcular el área de los triángulos, utiliza la descomposición o composición de la figura.



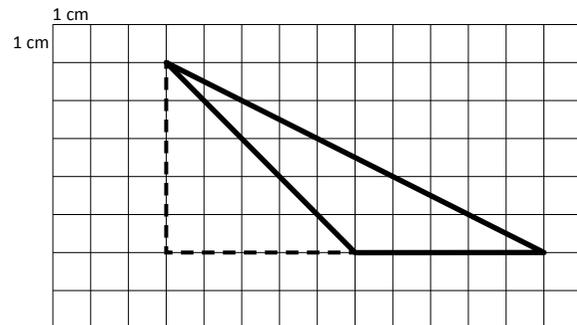
$$A = \quad \text{cm}^2$$



$$A = \quad \text{cm}^2$$

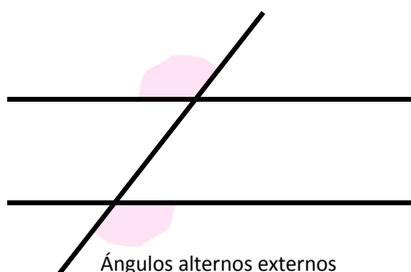
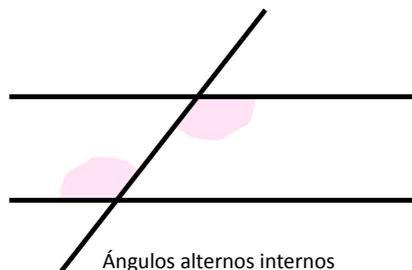
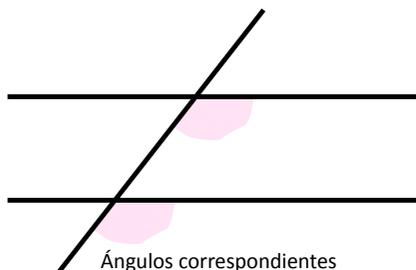


$$A = \quad \text{cm}^2$$

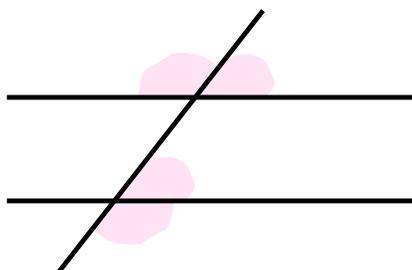


$$A = \quad \text{cm}^2$$

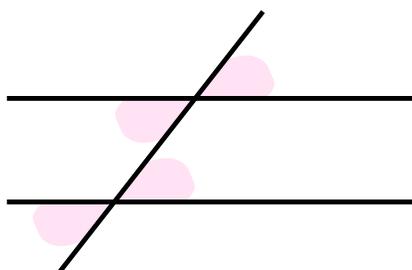
Los siguientes ángulos, entre paralelas, miden lo mismo (son congruentes).



Los siguientes ángulos son suplementarios (suman 180°).



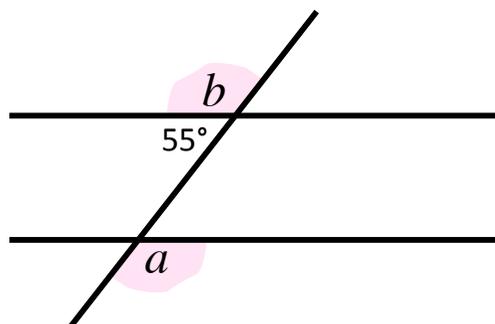
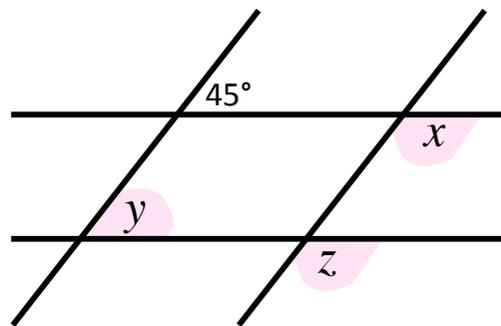
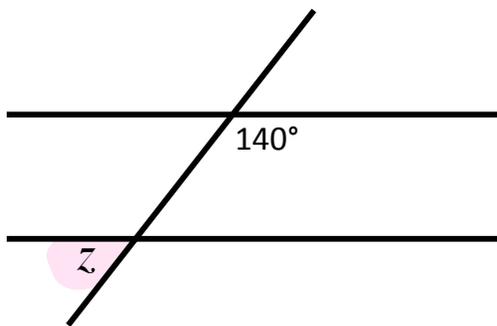
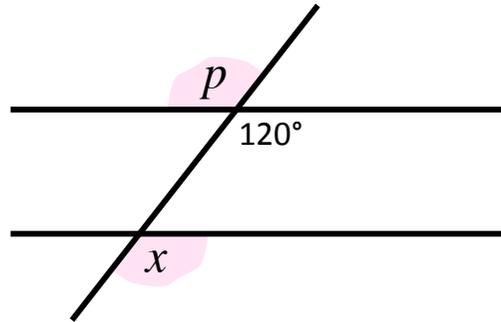
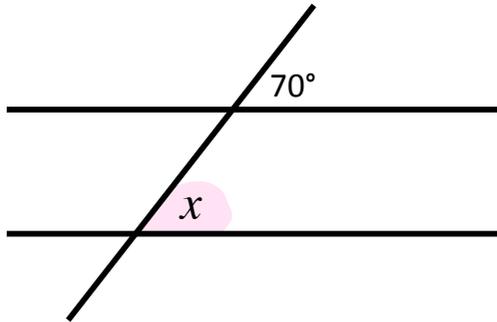
Los ángulos opuestos por el vértice miden lo mismo (son congruentes).





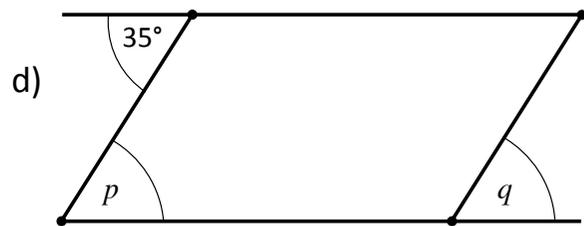
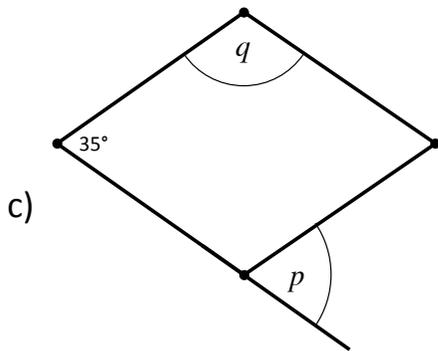
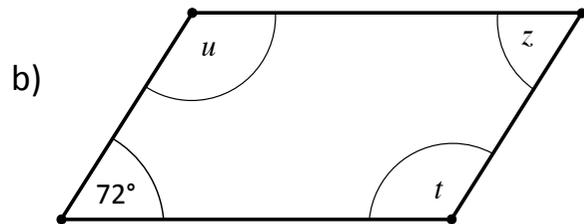
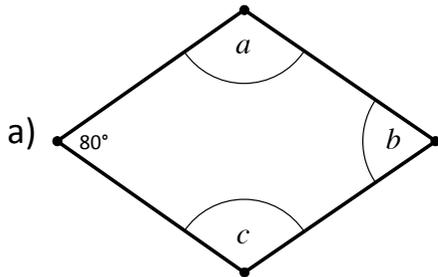
ACTIVIDAD 1

En las siguientes figuras, calcula los ángulos indicados.



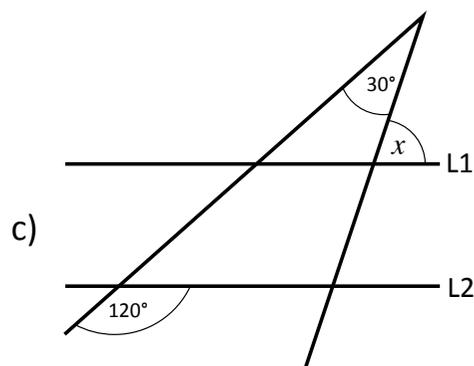
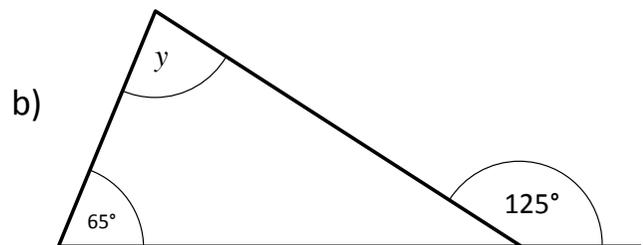
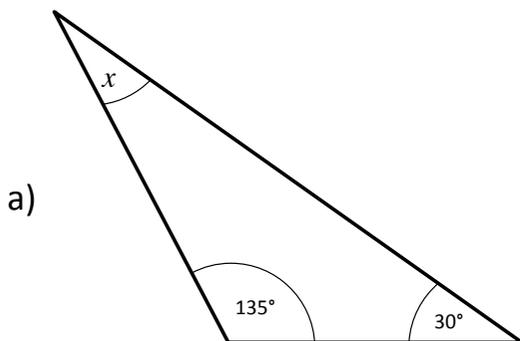
ACTIVIDAD 1

Calcula los ángulos en los paralelogramos.



ACTIVIDAD 2

Calcula los ángulos en los triángulos.

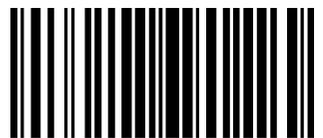






Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile



4000481