



# MÓDULO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA EN ESCUELAS RURALES MULTIGRADO

## Conociendo unidades de medida



CLASE 2

**Cuaderno de Trabajo, Matemática VII, Clase 2, Conociendo unidades de medida**

**Programa de Educación Rural**

División de Educación General  
Ministerio de Educación  
República de Chile

**Autores**

Equipo Matemática - Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Profesional externa:**

Noemí Lizama Valenzuela

**Edición**

Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Con colaboración de:**

Secretaría Regional Ministerial de Educación  
Región de Magallanes y Antártica Chilena  
Microcentro Estrecho de Magallanes

**Diseño y Diagramación**

Rafael Sáenz Herrera

**Ilustraciones**

Miguel Marfán Soza  
Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

**Marzo 2013**



# Ficha 1

# 1° Básico

Observa el calendario.

### Enero 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### Febrero 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29				

### Marzo 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### Abril 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

### Mayo 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

### Junio 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
					2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

### Julio 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### Agosto 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### Septiembre 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

### Octubre 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

### Noviembre 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

### Diciembre 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

a) Marca con verde los meses de clases y con rojo, los meses de vacaciones.

b) Marca con una X, la fecha de tu cumpleaños.

# Ficha 2

# 1° Básico

Observa el calendario.

Enero 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Febrero 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29				

Marzo 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Abril 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Mayo 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Junio 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Julio 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Agosto 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Septiembre 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octubre 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Noviembre 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Diciembre 2013

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

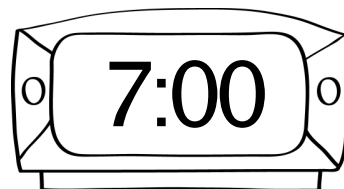
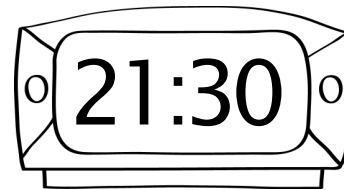
- Pinta los meses de verano con color rojo, los meses de invierno con verde, los meses de primavera con amarillo y con café, los meses de otoño.
- Encierra o marca el día de la Independencia de Chile.
- Marca el día del Combate Naval de Iquique.



# Ficha 1

# 2° Básico

Une, con una línea, la acción con la hora en que podría suceder.



¿Cuánto tiempo pasó entre las dos acciones?



Respuesta.

---



Respuesta.

---



# Ficha 1

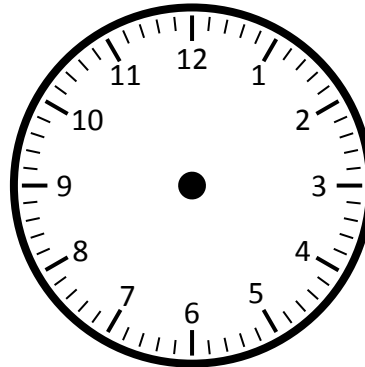
# 3° Básico

Recuerda los elementos de un reloj análogo.

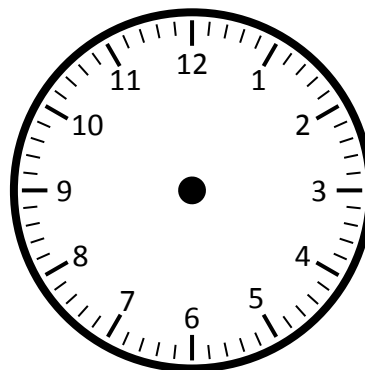


Dibuja, en los siguientes relojes, las agujas o manecillas que indican la hora escrita.

a) Las seis y un cuarto de hora.

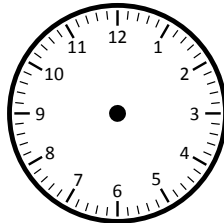


b) Un cuarto de hora para las seis.

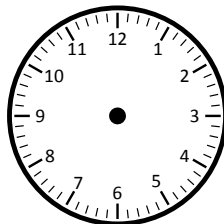


Dibuja en el reloj las agujas o manecillas y escribe en el recuadro con la hora en que realizas esta actividad.

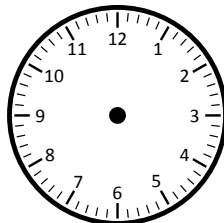
a) ¿A qué hora te levantaste en la mañana?



b) ¿A qué hora saliste de tu casa para ir a la escuela?

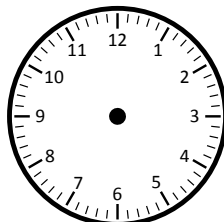


c) ¿A qué hora llegaste a la escuela?



d) ¿Cuántas horas estuviste en la escuela?

e) ¿A qué hora comiste?



f) ¿Cuánto tiempo pasó entre la hora que llegaste a tu casa y comiste?





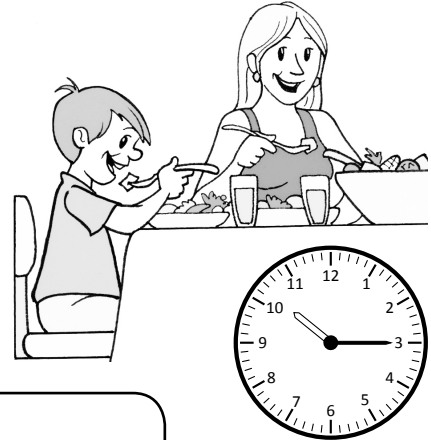
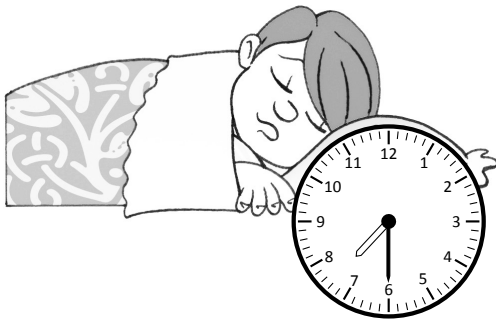
# Ficha 1

# 4° Básico

## ACTIVIDAD 1

Observa las escenas.

Diego se levanta en la mañana y luego toma desayuno con su mamá. ¿Cuánto tiempo transcurrió entre ambas actividades?

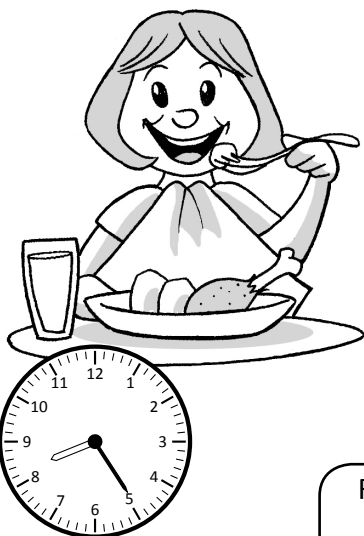


Respuesta.

## ACTIVIDAD 2

Observa las escenas.

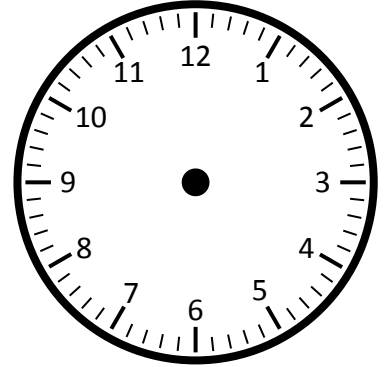
Elena come antes de dormir y luego se acuesta. ¿Cuánto tiempo transcurre entre ambas actividades?



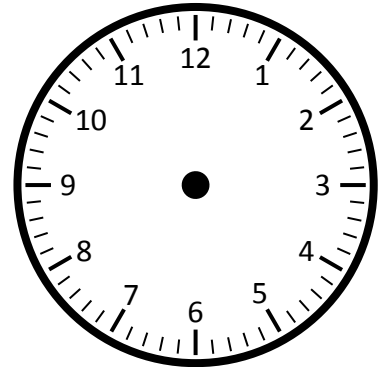
Respuesta.

Dibuja las agujas o manecillas del reloj, indicando la hora de las siguientes actividades. Escribe si es PM o AM en el recuadro.

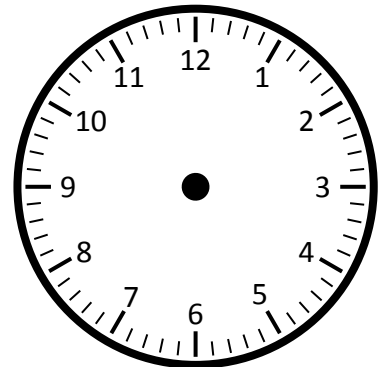
a) ¿A qué hora comienzan las clases en tu escuela?



b) ¿A qué hora comenzó la clase de Matemática?



c) ¿A qué hora terminan las clases en tu escuela?



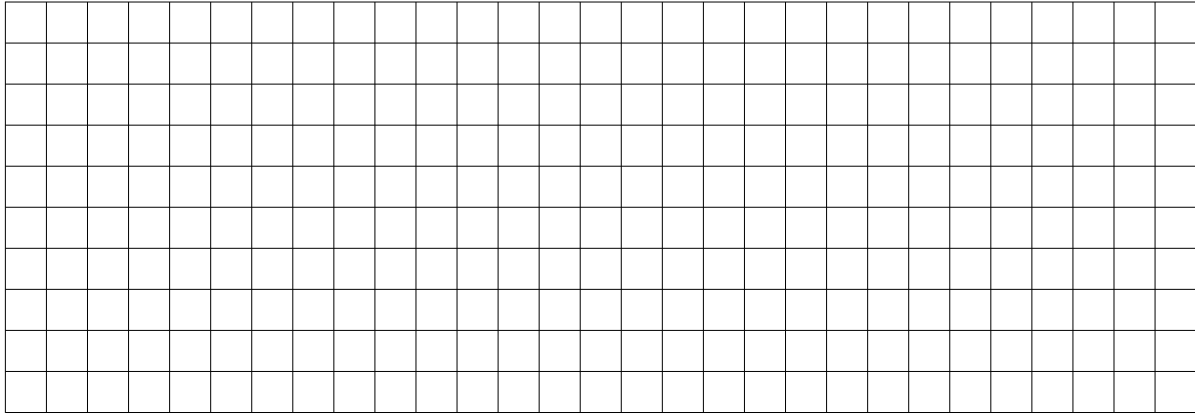


# Ficha 1

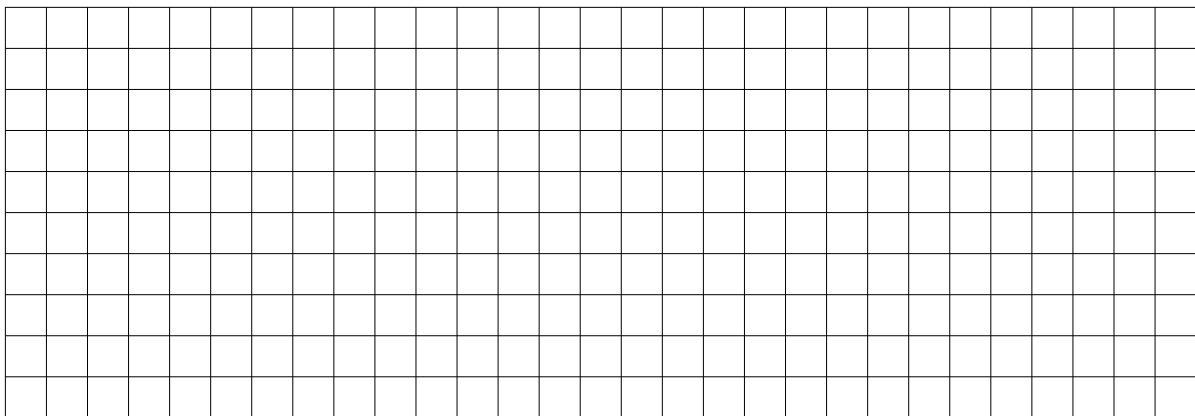
# 5° Básico

Considera la cuadrícula con una unidad de longitud para cada lado del cuadradito.

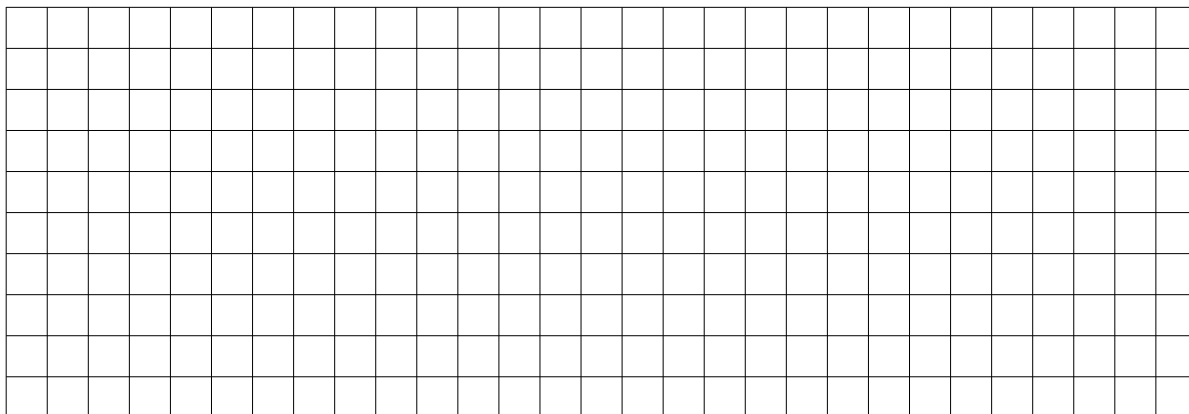
a) Dibuja dos rectángulos distintos, de perímetro 18 unidades.



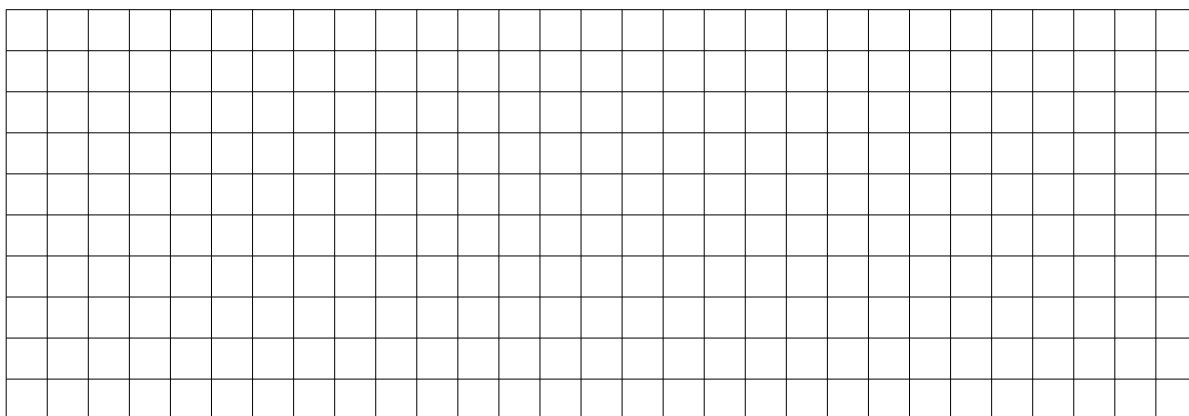
b) Dibuja dos rectángulos distintos con un área de 24 unidades cuadradas.



- a) Dibuja un rectángulo de un área de 32 unidades cuadradas, cuyo largo sea el doble del ancho.



- b) Dibuja dos rectángulos de igual perímetro y de distinta área.

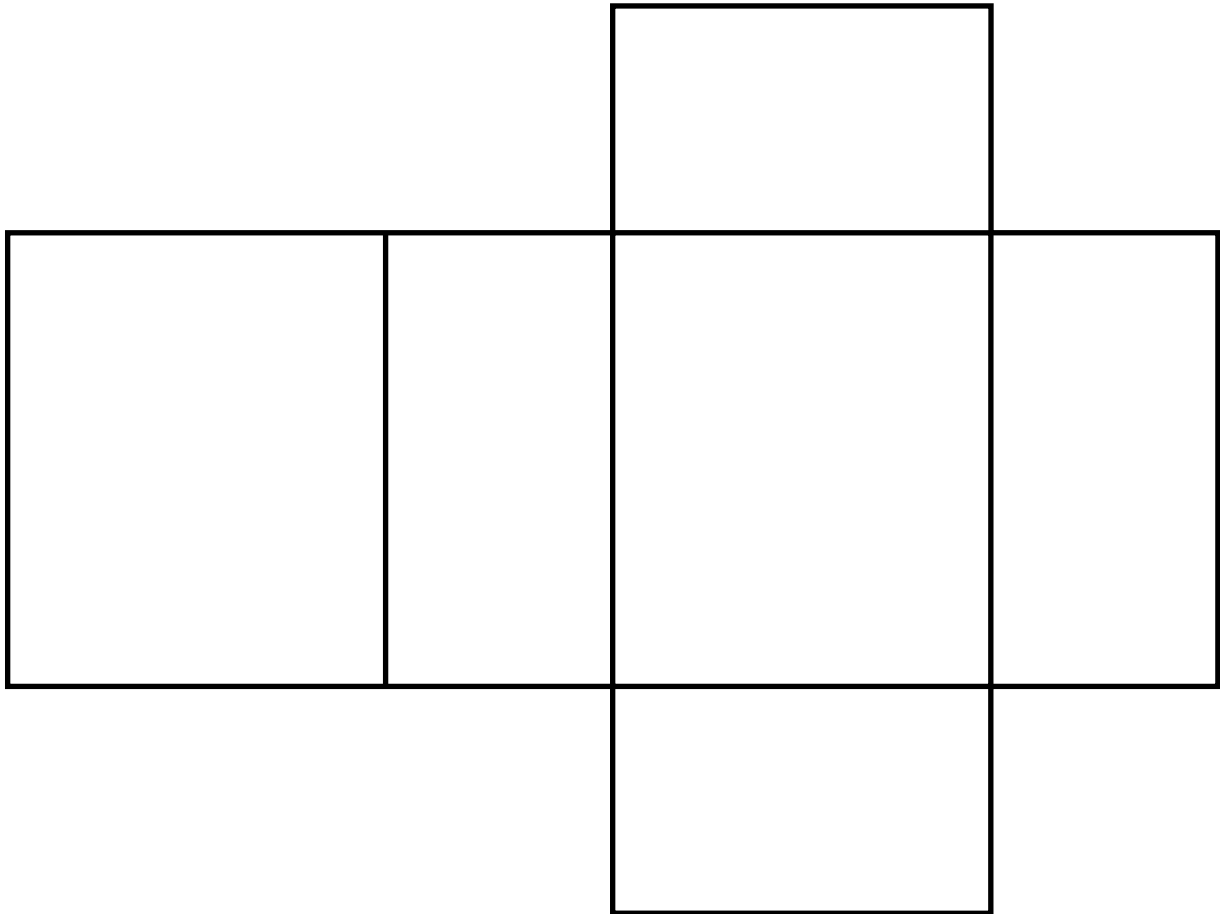




# Ficha 1

# 6° Básico

Mide, con la regla, los lados de las figuras y calcula el área total. Anota la respuesta.



Respuesta.

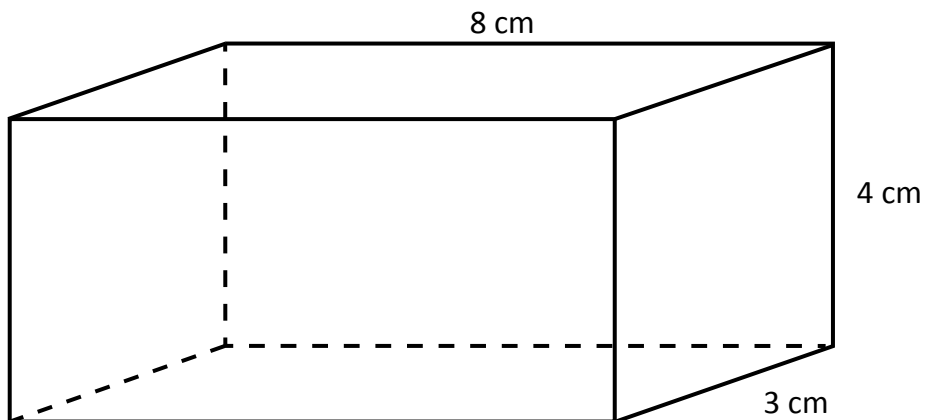
\_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>.

¿Cuál es la forma geométrica que se puede armar, si cortas y pliegas por las líneas?

Respuesta.

\_\_\_\_\_

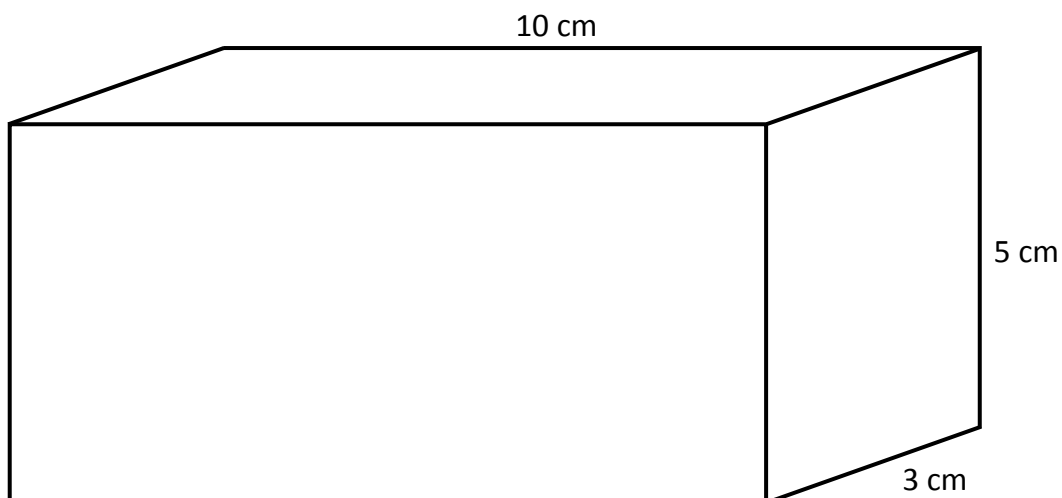
Observa las figuras y con los datos, calcula el área.



Respuesta.

El área total es:

\_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>.



Respuesta.

El área total es:

\_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>.



