



MÓDULO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA EN ESCUELAS RURALES MULTIGRADO

Conociendo unidades de medida



CLASE **1**

Cuaderno de Trabajo, Matemática VII, Clase 1, Conociendo unidades de medida

Programa de Educación Rural

División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores

Equipo Matemática - Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesional externa:

Noemí Lizama Valenzuela

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Con colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación
Región de Magallanes y Antártica Chilena
Microcentro Estrecho de Magallanes

Diseño y Diagramación

Rafael Sáenz Herrera

Ilustraciones

Miguel Marfán Soza
Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

Marzo 2013

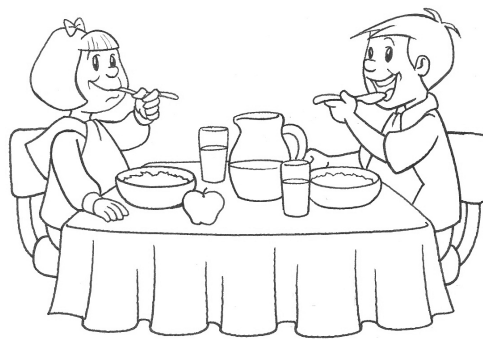
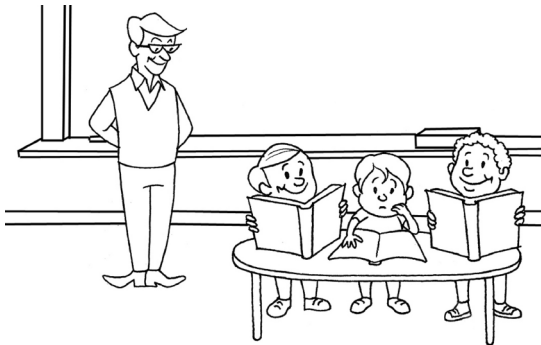


Ficha 1

1° Básico

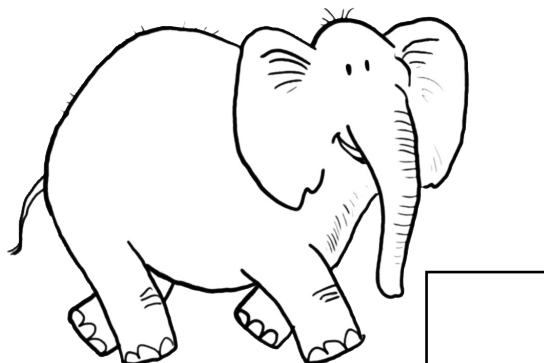
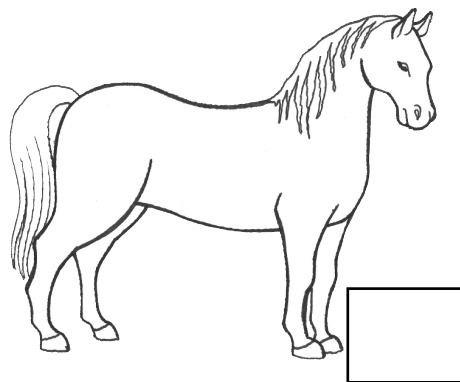
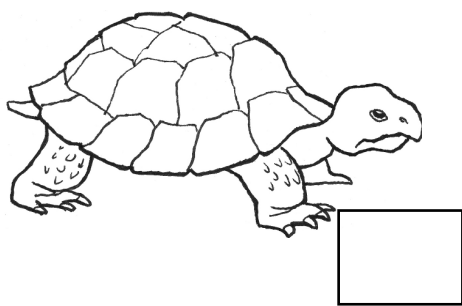
ACTIVIDAD 1

Observa los dibujos; luego, ordena colocando el número 1 a la acción que dura más y 2, a la que dura menos.



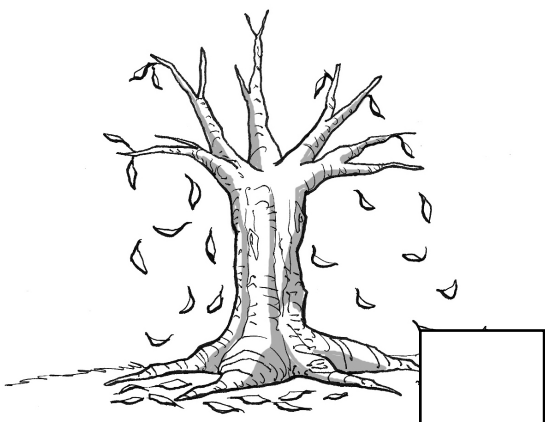
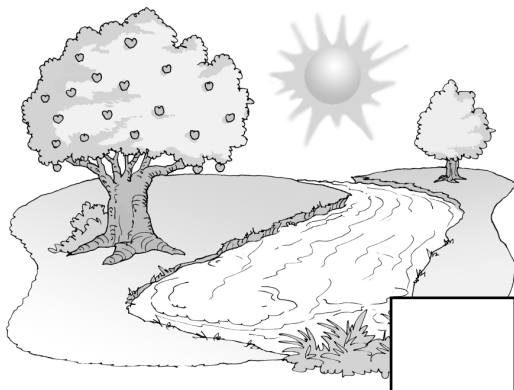
ACTIVIDAD 2

Escucha la historia y luego marca con una X, el animal que gana la carrera.



Observa los dibujos.

¿En qué estación es tu cumpleaños? Marca con una X.



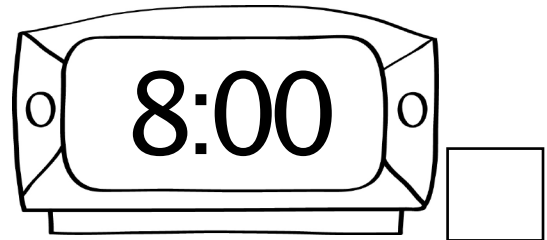
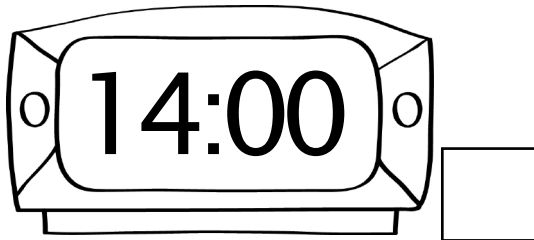
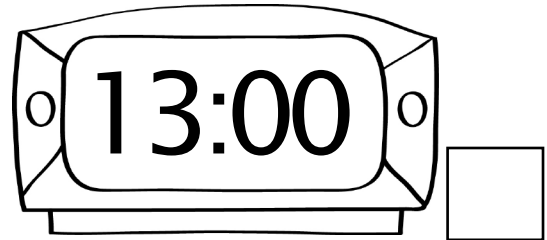
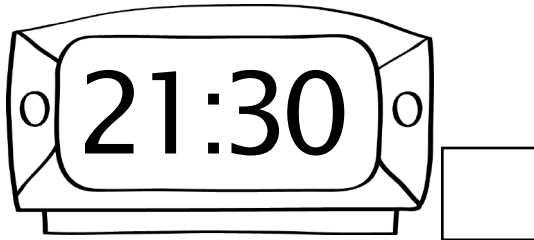


Ficha 1

2° Básico

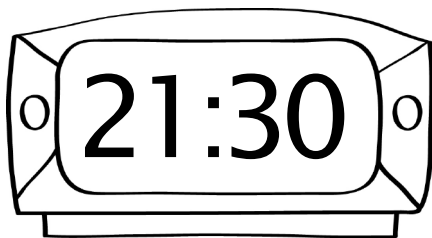
ACTIVIDAD 1

Lee la hora que indica el reloj digital y luego ordena desde la hora más temprana a la más tarde. Escribe el 1, en la más temprana y el 4, en la más tarde.



ACTIVIDAD 2

Observa los dibujos de los relojes. ¿Cuántas horas han transcurrido?



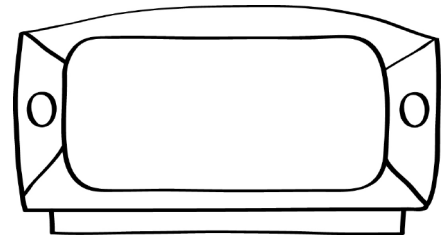
Respuesta.

horas.

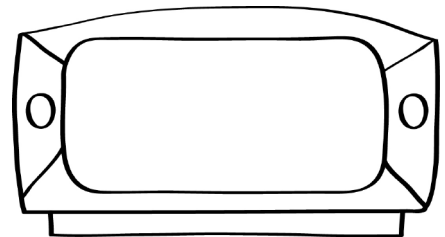
ACTIVIDAD 1

Escribe la hora en formato digital.

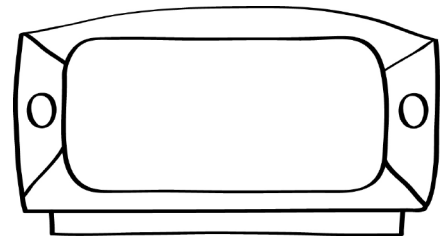
a) Escribe a qué hora sales de tu casa hacia la escuela.



b) Escribe la hora de entrada a la escuela.



c) Escribe la hora en que sales de la escuela.



ACTIVIDAD 2

Responde.

a) ¿Cuánto te demoras desde tu casa a la escuela?

b) ¿Cuánto tiempo estás en la escuela?

c) ¿Cuánto tiempo te demoras entre tu casa y la escuela, de ida y de vuelta?

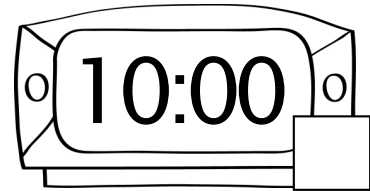
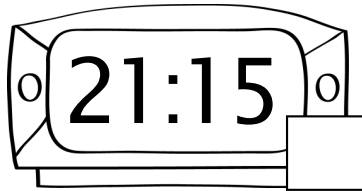
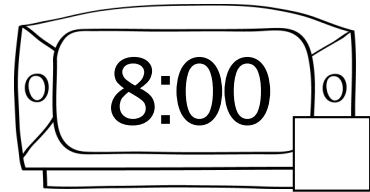
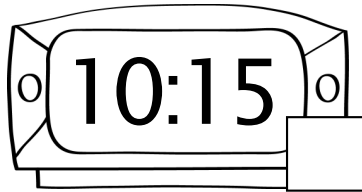


Ficha 1

3° Básico

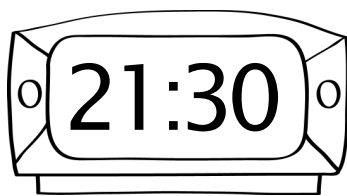
ACTIVIDAD 1

Lee y ordena según la hora más temprana y la más tarde. Enumera desde el 1 como la más temprana y así continúa hasta la más tarde.

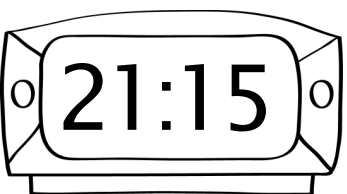


ACTIVIDAD 2

Observa y escribe el tiempo transcurrido entre las dos horas.



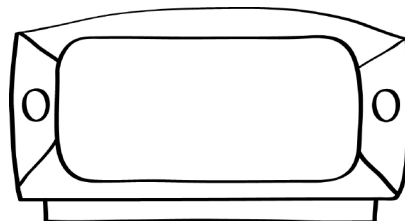
Respuesta.
_____ horas.



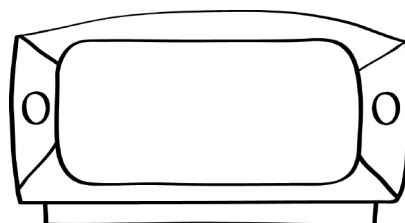
Respuesta.
_____ horas.
_____ minutos.

Anota las horas en los relojes digitales, según tus actividades diarias.

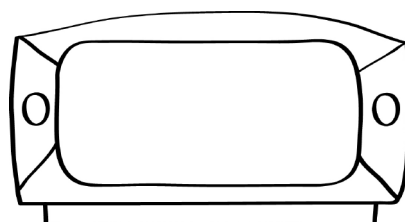
a) ¿A qué hora te despiertas?



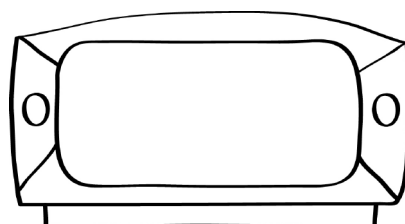
b) ¿A qué hora comienzan las clases?



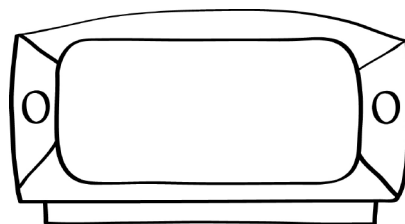
c) ¿A qué hora terminan las clases?



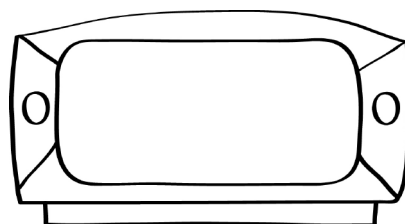
d) ¿A qué hora comienzas a hacer tus tareas o estudias?



e) ¿A qué hora te lavas los dientes?



f) ¿A qué hora te acuestas a dormir?

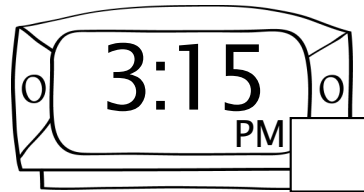
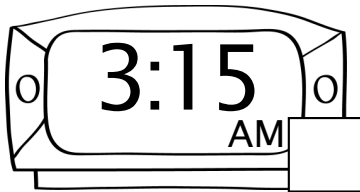
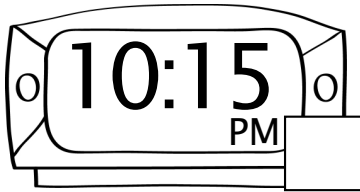




Ficha 1 4° Básico

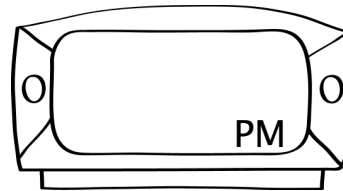
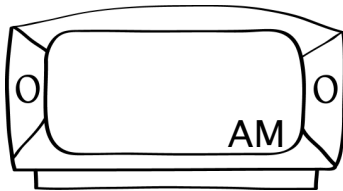
ACTIVIDAD 1

Lee y marca con una X, las horas que corresponden a antes del mediodía.

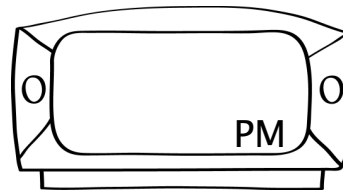
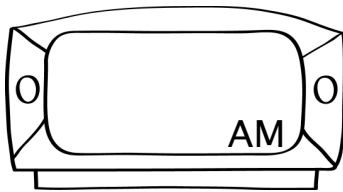


ACTIVIDAD 2

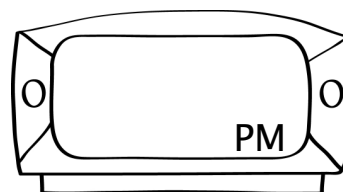
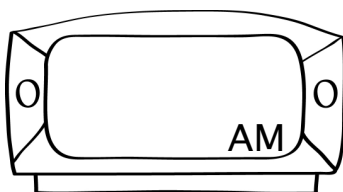
a) Escribe la hora cuando te levantas y cuando te acuestas.



b) Escribe la hora cuando tomas desayuno y la hora cuando comes, en la noche.



c) Escribe la hora cuando comienzan las clases en la escuela y la hora cuando terminan.



ACTIVIDAD 1



¡¡¡OH!!!. Son las 9:30 horas AM y debo estar en 4 horas más en la casa de mi abuelita.

Escribe la hora con el abreviado AM o PM, según corresponda.

a) Anota la hora en que Diego llega a la casa de su abuelita.

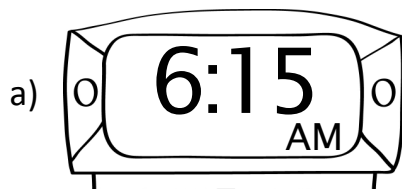
b) Si él estuvo 3 horas y media en la casa de su abuelita, ¿a qué hora se fue?

c) Él se demoró 30 minutos en llegar a su casa, ¿a qué hora llega?

d) Luego, estudia 2 horas y media, ¿a qué hora termina de estudiar?

ACTIVIDAD 2

¿Cuánto tiempo ha transcurrido entre ambas horas?



Respuesta. horas.



Respuesta. horas.



Ficha 1

5° Básico

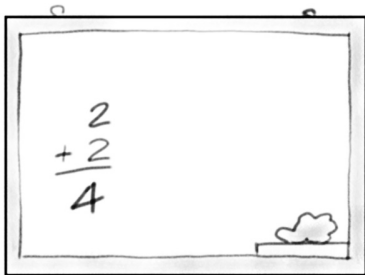
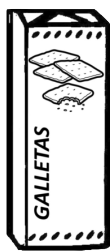
Observa las imágenes. Une, con una línea, el objeto con la unidad de medida que se podría utilizar.



Metro

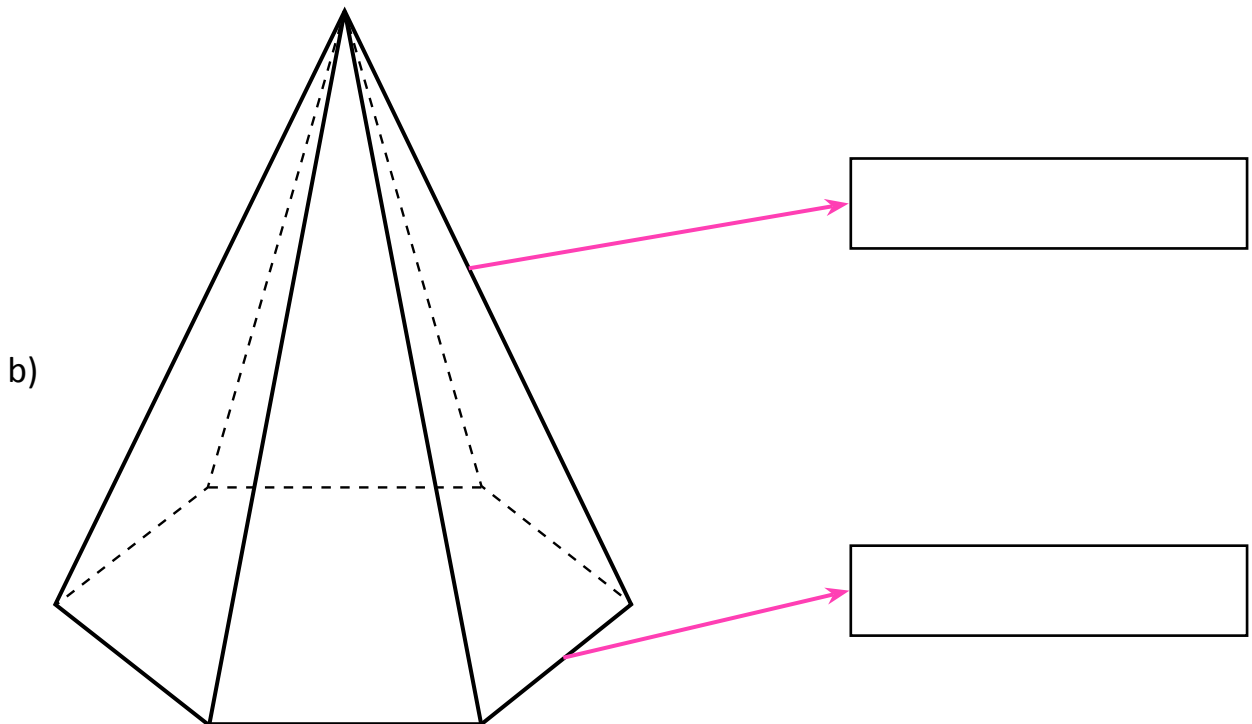
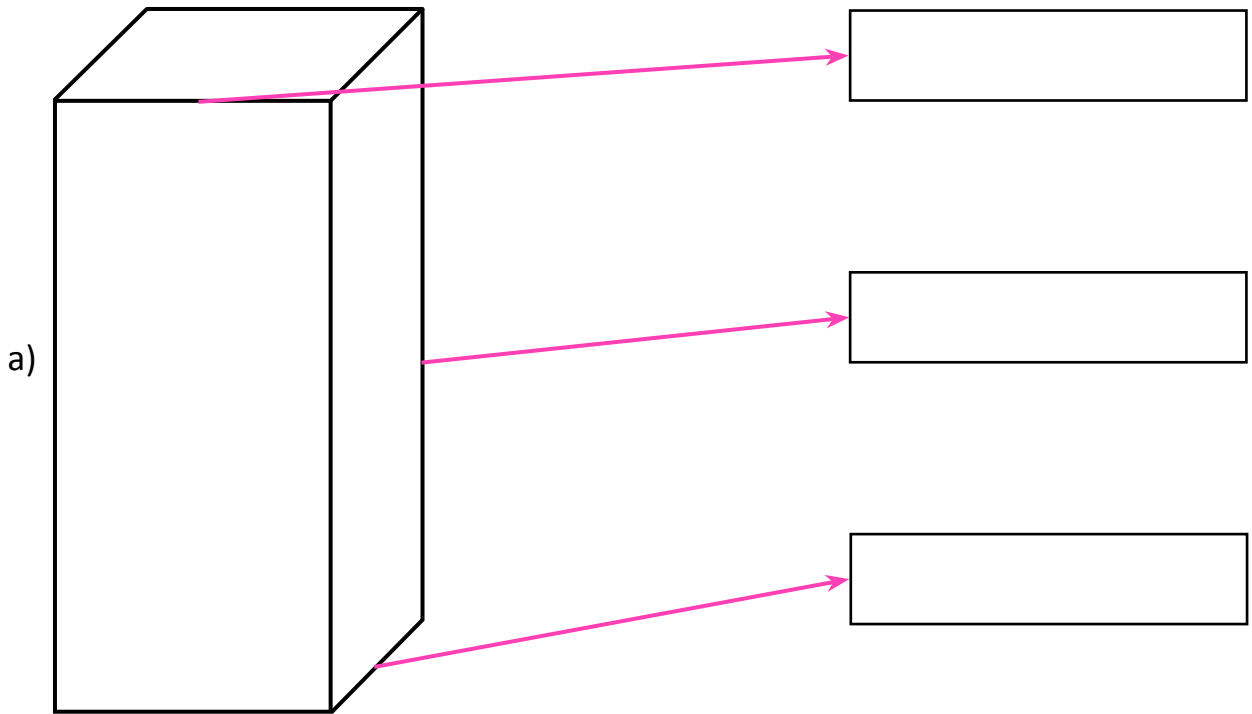


Centímetro



Milímetro

Observa las imágenes; luego, mide con una regla los elementos de los siguientes cuerpos geométricos. Anota los datos en el recuadro.

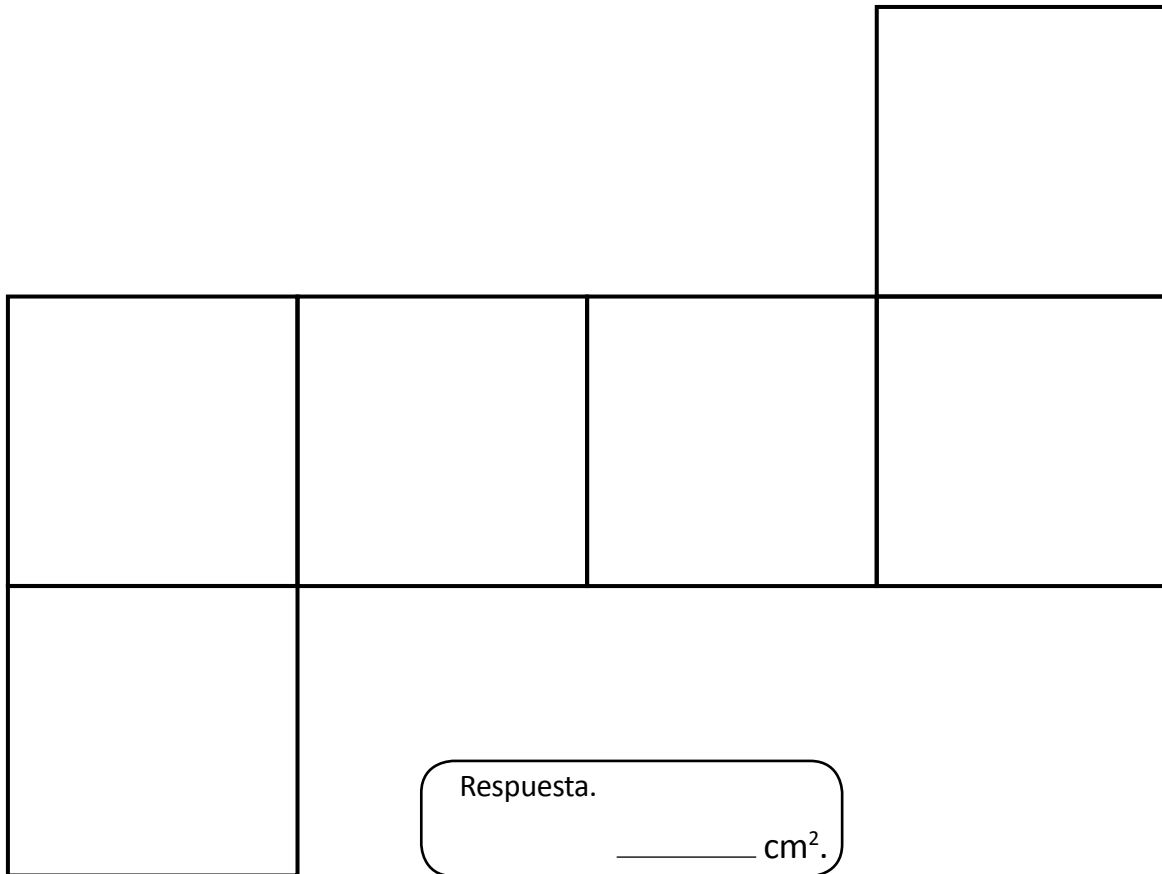




Ficha 1

6° Básico

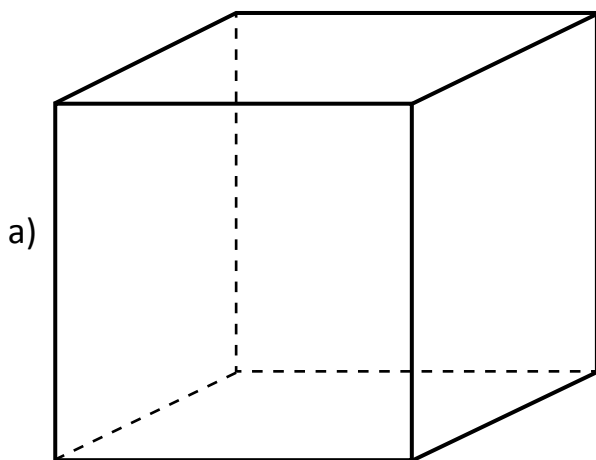
Mide con la regla los lados de las figuras y calcula el área total. ¿Cuál es la figura geométrica que se puede formar si cortas y pliegas por las líneas?



Respuesta.
 _____ cm².

La figura geométrica es:

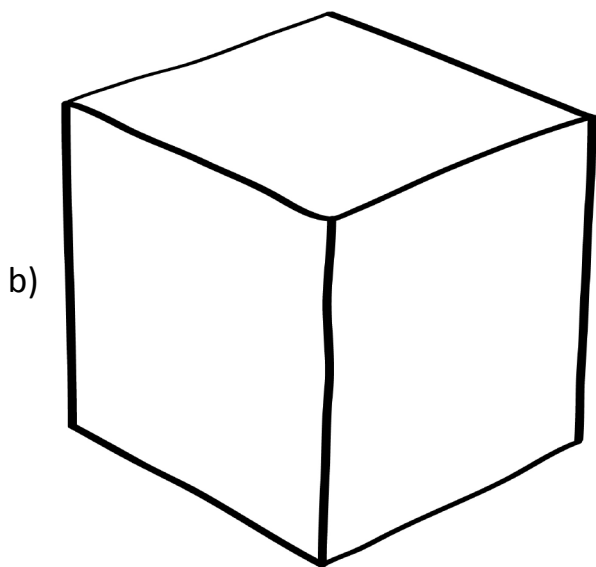
Observa el dibujo de los cubos; luego, mide su arista con una regla y calcula el área total de sus caras. Escribe tu respuesta.



Respuesta.

El área total de este cubo es:

_____ cm².



Respuesta.

El área total de este cubo es:

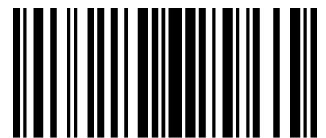
_____ cm².





Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile



4000474