

3% 6 \$ 6 & 2 ii 3 ? 6 / 8 +

MÓDULO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA EN ESCUELAS RURALES MULTIGRADO

Aplicando las operaciones y conociendo sus significados



CLASE 7

Cuaderno de Trabajo, Matemática III, Clase 7, Aplicando las operaciones y conociendo sus significados

Programa de Educación Rural

División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores

Equipo Matemática - Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesionales externas:

Noemi Lizama Valenzuela
Karen Manríquez Riveros

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Con colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación
Región de Magallanes y Antártica Chilena
Microcentro Tierra del Fuego

Diseño y Diagramación

Rafael Sáenz Herrera

Ilustraciones

Miguel Marfán Soza
Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

Junio 2013

Ficha 1 **1° Básico**

ACTIVIDAD 1

Completa la familia de operaciones, a partir del dibujo de los perritos.



$$\square + \square = 7$$

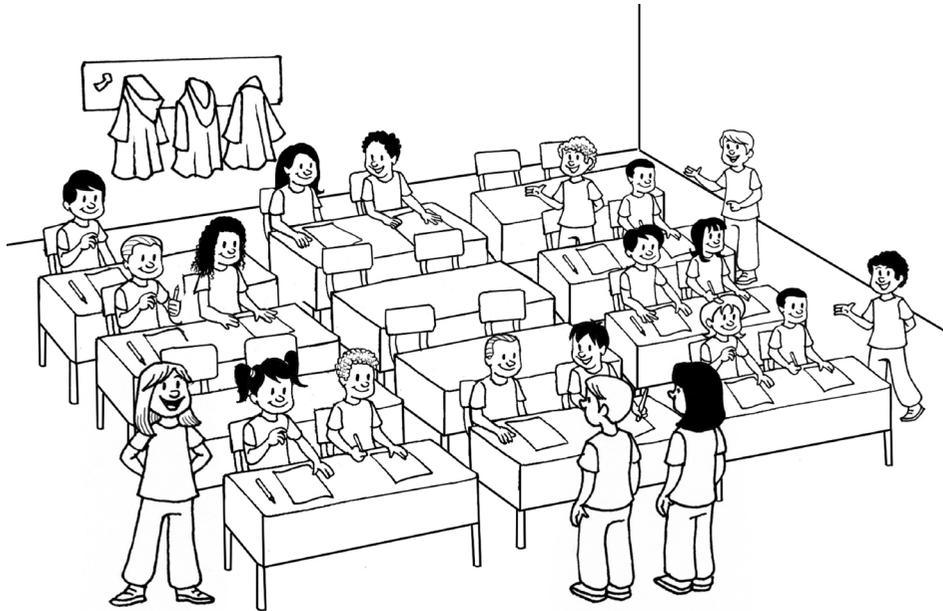
$$7 - \square = \square$$

$$3 + \square = \square$$

$$\square - 4 = \square$$

ACTIVIDAD 2

Crea una familia de operaciones, a partir del dibujo.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Ficha 2 **1° Básico**

ACTIVIDAD 1

Escribe la familia de operaciones que se puede armar con los siguientes números.

7

8

15

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

ACTIVIDAD 2

De los siguientes tríos de números, pinta aquellos que pueden formar una familia de operaciones.

3, 6 y 10

4, 8 y 14

6, 4 y 10

ACTIVIDAD 3

Observa y completa.

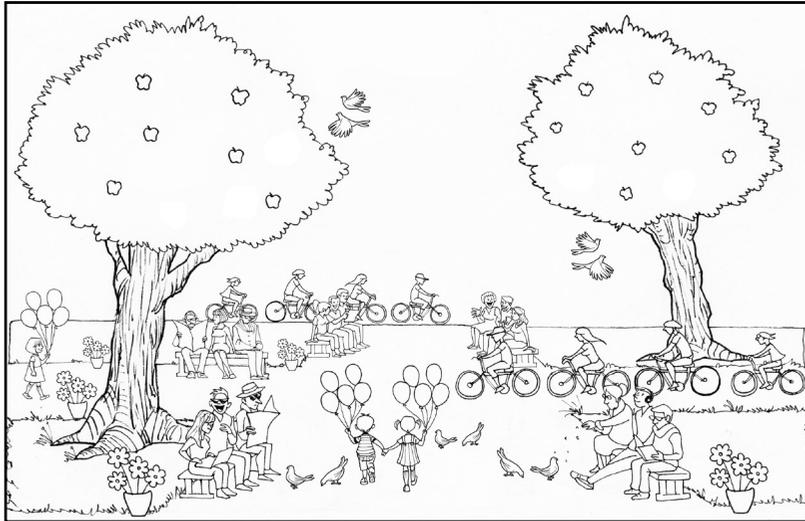
Si $17 - 6 = 11$, entonces $\square + \square = \square$

Si $20 - 14 = 6$, entonces $\square + \square = \square$

Si $6 + 9 = 15$, entonces $\square - \square = \square$

Ficha 1 **2° Básico**

Observa el dibujo.



ACTIVIDAD 1

A partir del dibujo, escribe un problema que resuelvas calculando las siguientes multiplicaciones:

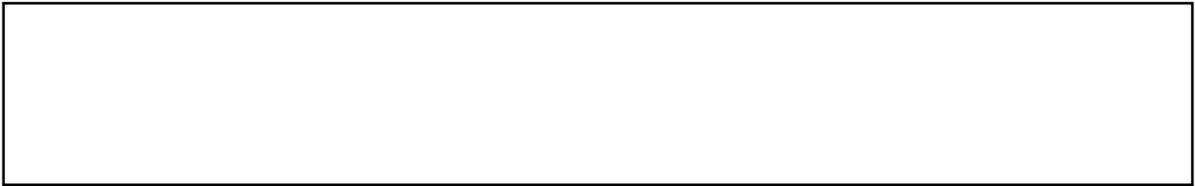
$2 \cdot 7 =$

$10 \cdot 2 =$

$5 \cdot 3 =$

ACTIVIDAD 2

A partir del dibujo, escribe tres multiplicaciones y explica de dónde provienen.



ACTIVIDAD 3

Haz un dibujo en el que asocies distintas situaciones a las siguientes multiplicaciones:

$$2 \cdot 9, 5 \cdot 6, 10 \cdot 7$$



Ficha 2 **2° Básico**

ACTIVIDAD 1

Dibuja los arreglos para las siguientes multiplicaciones.

$10 \cdot 5$	$5 \cdot 10$	$2 \cdot 5$	$5 \cdot 2$

ACTIVIDAD 2

Resuelve los siguientes problemas.

PROBLEMA	ARREGLO Y MULTIPLICACIÓN	RESPUESTA
Laura lee 8 páginas de su libro cada noche, ¿cuántas páginas ha leído en 5 noches?	<input type="text"/> · <input type="text"/> = <input type="text"/>	
Don Luis tiene un librero con repisas y pone 5 libros en cada una de las 3 repisas. ¿Cuántos libros tiene Don Luis?	<input type="text"/> · <input type="text"/> = <input type="text"/>	
Hay 6 niños en una fiesta y cada niño recibe 3 globos. ¿Cuántos globos tienen en total los niños?	<input type="text"/> · <input type="text"/> = <input type="text"/>	

Observa la siguiente tabla de precios de colaciones que venden en la escuela de Diego.

COLACIONES SALUDABLES

ENSALADAS		POSTRES	
Repollo	\$ 250	Plátano	\$150
Lechuga	\$ 200	Uvas	\$100
Apio	\$ 350	Frutillas	\$300

Diego tiene \$500 para gastar y compra una ensalada de apio y uvas. ¿Cuánto dinero le sobra?

Operaciones

Respuesta

Rocío compra una ensalada de repollo y un plátano. Magdalena compra una ensalada de lechuga y frutillas. ¿Quién de las dos gastó más? ¿Cuánto más?

Operaciones

Respuesta

Tienes \$1 000 para gastar, ¿qué productos comprarías de manera que no tuvieras vuelto?

Operaciones

Respuesta

Ficha 2 **3° Básico**

Resuelve los siguientes problemas.

- a) Francisca comparte 42 láminas entre ella y 6 amigos. ¿Cuántas láminas recibe cada uno?

Operaciones

Respuesta

- b) Rocío recoge 3 flores cada día a partir del lunes. ¿Cuántas flores tendrá el domingo?

Operaciones

Respuesta

- c) Tengo 66 galletas y caben 6 galletas en una caja. ¿Cuántas cajas necesito?

Operaciones

Respuesta

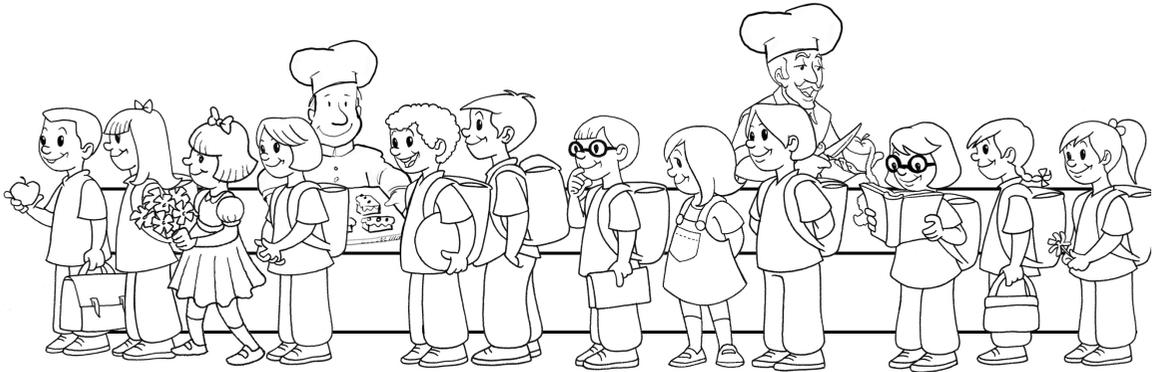
- d) ¿Cuántas ruedas hay en 8 autos?

Operaciones

Respuesta

ACTIVIDAD 2

Lee y responde.



En la fila para el almuerzo hay 25 personas, incluido Gaspar.

Gaspar dice: “hay el doble de niños delante de mí que los que hay detrás de mí”.
¿Cuántos niños hay delante de Gaspar?

Hay niños.

ACTIVIDAD 3

Descubre el número misterioso.

Soy un número de 3 dígitos.

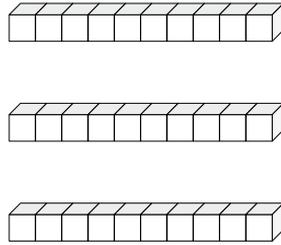
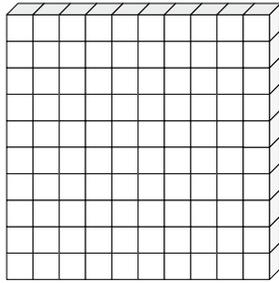
Todos mis dígitos son impares.

La suma de mis dígitos da un total de 7.

Ficha 1 **4° Básico**

Observa y escribe el número decimal y la fracción decimal correspondiente al dibujo.

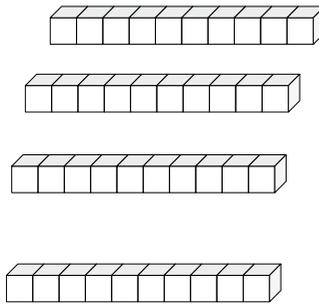
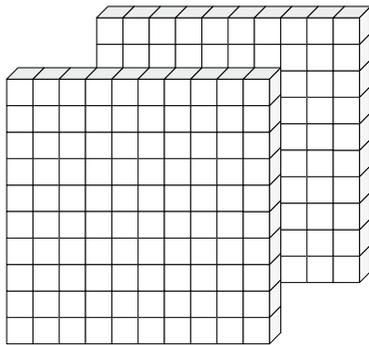
a)



Respuesta

	/		

b)

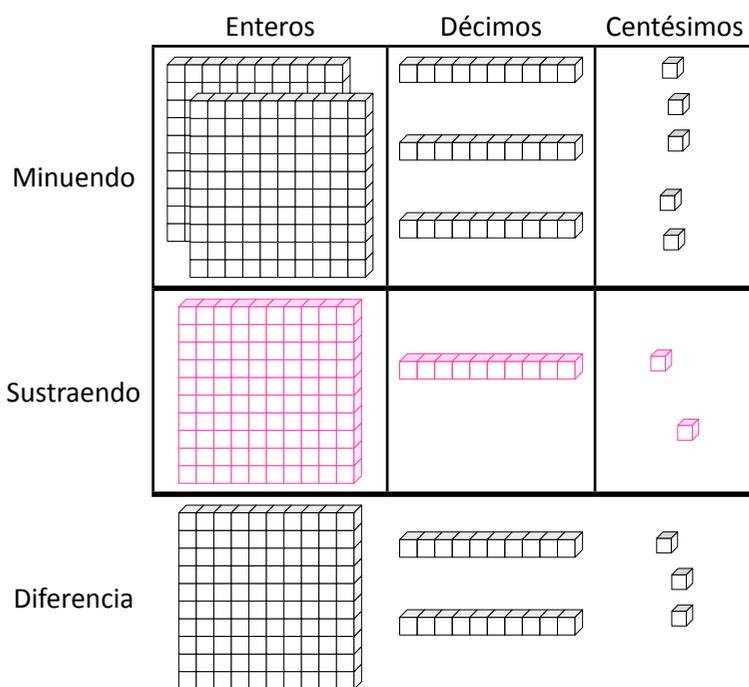


Respuesta

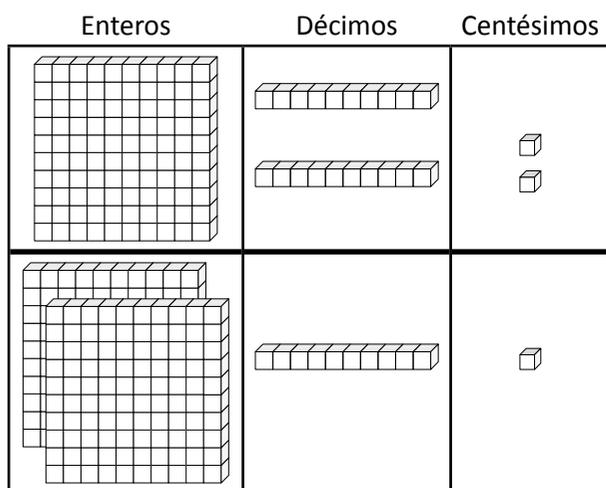
	/		

ACTIVIDAD 1

a) Escribe la expresión matemática de la sustracción con números decimales, representada.



b) Escribe la expresión matemática de la adición con números decimales, representada.



c) Escribe la expresión matemática de la adición con números decimales, representada.

Enteros	Décimos	Centésimos

d) Escribe la expresión matemática de la sustracción con números decimales, representada.

Enteros	Décimos	Centésimos

ACTIVIDAD 2

Descompón como fracción decimal, suma o resta.

Ejemplo:

$$\begin{aligned} 3,25 + 1,42 &= 3 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} + 1 + \frac{4}{10} + \frac{2}{100} \\ &= 3 + 1 + \frac{2}{10} + \frac{4}{10} + \frac{5}{100} + \frac{2}{100} \\ &= 4 + \frac{6}{10} + \frac{7}{100} \end{aligned}$$

a) $1,5 + 2,5 =$

b) $5,15 + 2,18 =$

c) $7,12 - 1,02 =$

d) $3,65 - 1,14 =$

ACTIVIDAD 3

Ordena según la coma y luego suma o resta.

a) $3,55 + 1,5 =$

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 3,45 \\ - 1,12 \\ \hline 2,33 \end{array}$$

b) $2,45 + 8,34 =$

c) $8,35 - 6,15 =$

d) $7,08 - 5,12 =$

Resuelve los siguientes problemas con fracciones. Escribe todos los pasos y la respuesta a la situación planteada.

- a) Sabes que 250 gramos de queso valen \$1 200, ¿cuánto vale $\frac{1}{2}$ kilogramo de queso? Y si $\frac{1}{2}$ kilogramo de jamón vale \$3 600, ¿cuánto valen 750 gramos de jamón?

Operación

Respuesta \$ _____

Operación

Respuesta \$ _____

- b) El carpintero pondrá una tabla sobre otra. Una de ellas tiene $\frac{1}{2}$ pulgada y la otra es de $\frac{3}{4}$ pulgadas. ¿Cuántas pulgadas de grosor tendrá el ensamble?

Operación

Respuesta $\frac{\square}{\square}$ pulgadas.

- c) La señora Elena junta dos paquetes de harina, uno de $\frac{3}{4}$ de kg y otro de $\frac{1}{2}$ kg. ¿Cuántos kg de harina tiene en total?

Operación

Respuesta $\frac{\square}{\square}$ kilos.

Ficha 2 5° Básico

Resuelve los siguientes problemas con decimales. Escribe todos los pasos y la respuesta a la situación planteada.

- a) Un rectángulo tiene 0,42 metros de largo y un perímetro de 1,26 metros. ¿Cuánto mide el ancho?

Operación

Respuesta

_____ metros.

- b) Si mezclan 1,45 litros de agua con 0,76 litros de jugo de naranja. ¿Cuál es la cantidad de naranjada obtenida?

Operación

Respuesta

_____ litros.

- c) Francisca tiene una cinta de color verde de 2,3 m y Gaspar otra cinta de color naranja de 3,6 m. Deciden coser las dos cintas para armar una nueva cinta bicolor, ¿cuál es el largo total de la nueva cinta, si de cada color ocupan 5 cm para la costura?

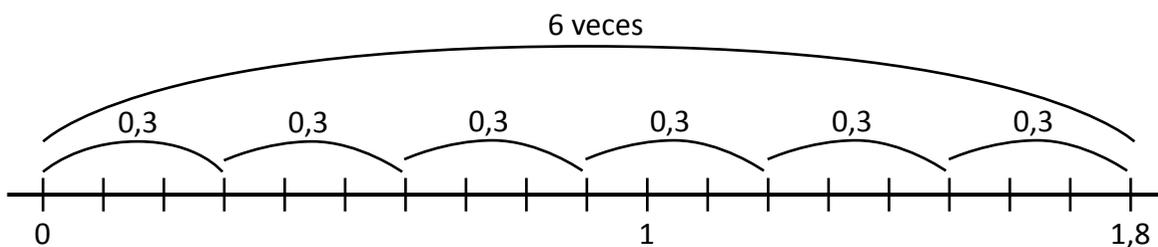
Operación

Respuesta

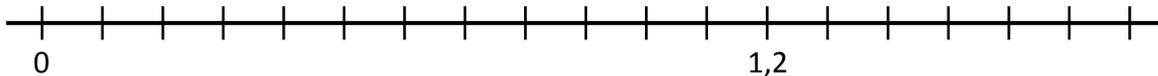
_____ metros.

Usando la recta numérica divide. Observa el ejemplo.

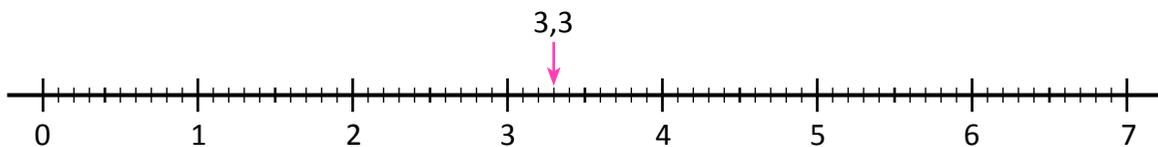
$$1,8 : 6 = 0,3$$



a) $1,2 : 3 =$



b) $3,3 : 3 =$



c) $5,4 : 9 =$



Ficha 2

6° Básico

Sin usar la recta numérica, divide y estima la posición de la coma.

a) $0,9 : 3 =$

b) $5,4 : 9 =$

c) $7,2 : 8 =$

d) $10,4 : 2 =$

e) $6,9 : 3 =$

f) $12,8 : 4 =$

Ejemplo:

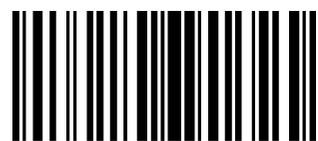
Para dividir $3,5 : 5$, estima que el resultado está entre 0 y 1 y como $35 : 5 = 7$, entonces $3,5 : 5 = 0,7$.

9^{*}+5/1?4+3%6\$6&2ii3?6/8+



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile



4000471