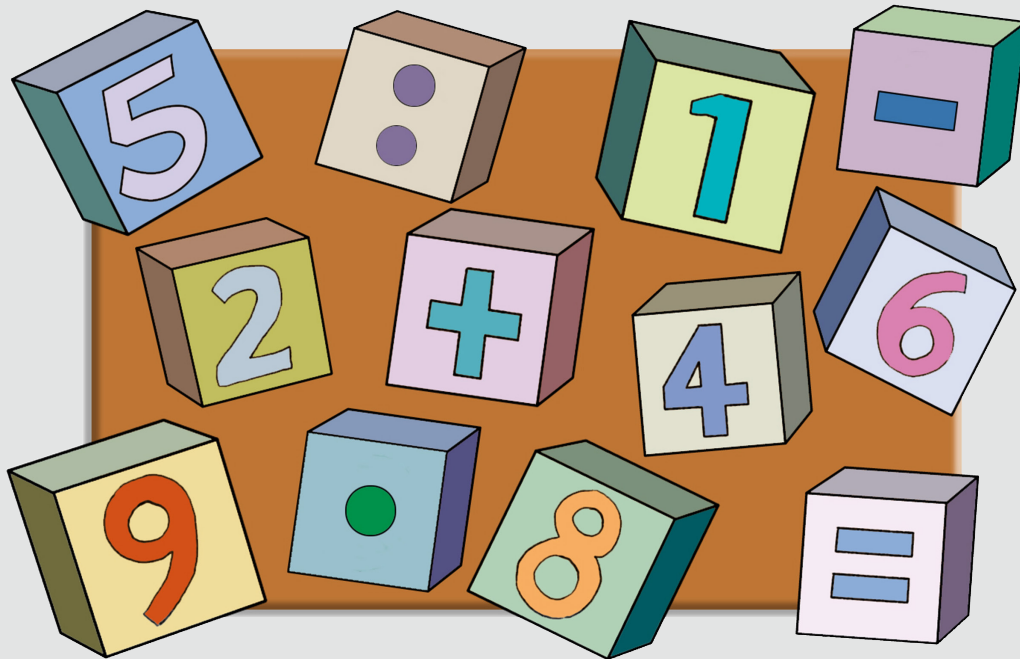


3% 6 \$ 6 & 2 ii 3 ? 6 / 8 +

# MÓDULO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA EN ESCUELAS RURALES MULTIGRADO

## Aplicando las operaciones y conociendo sus significados



CLASE 3

**Cuaderno de Trabajo, Matemática III, Clase 3, Aplicando las operaciones y conociendo sus significados**

**Programa de Educación Rural**

División de Educación General  
Ministerio de Educación  
República de Chile

**Autores**

Equipo Matemática - Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Profesionales externas:**

Noemi Lizama Valenzuela  
Karen Manríquez Riveros

**Edición**

Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Con colaboración de:**

Secretaría Regional Ministerial de Educación  
Región de Magallanes y Antártica Chilena  
Microcentro Tierra del Fuego

**Diseño y Diagramación**

Rafael Sáenz Herrera

**Ilustraciones**

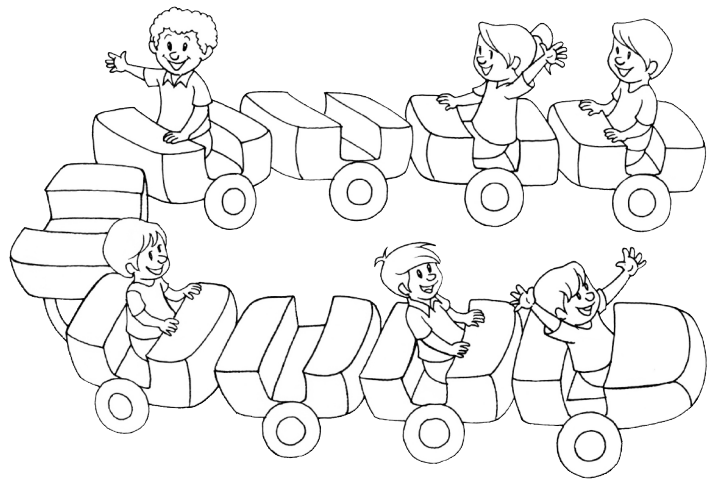
Miguel Marfán Soza  
Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

**Junio 2013**

**Ficha 1** **1° Básico**

**ACTIVIDAD 1**

Observa el siguiente dibujo.



Inventa una historia que se resuelva con suma y luego completa los recuadros.

---

---

---

---

---

---

---

---

$$\square + \square = \square$$

Inventa otra historia que se resuelva con resta y luego completa los recuadros.

---

---

---

---

---

---

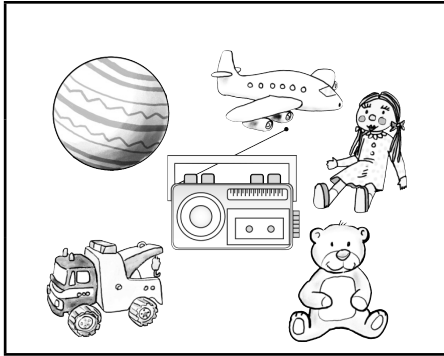
---

---

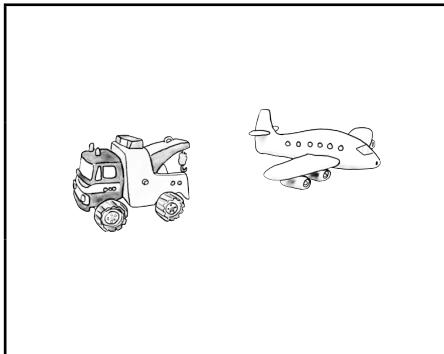
$$\square - \square = \square$$

## ACTIVIDAD 2

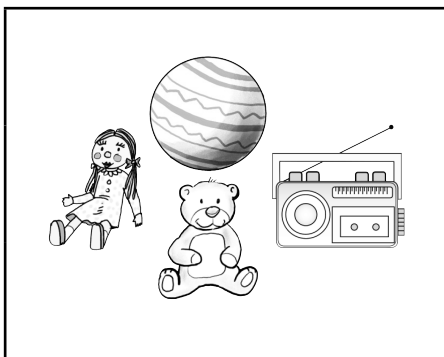
Une con una flecha según corresponda.



Rocío tiene 4  
juguetes.



Gaspar tiene 2.

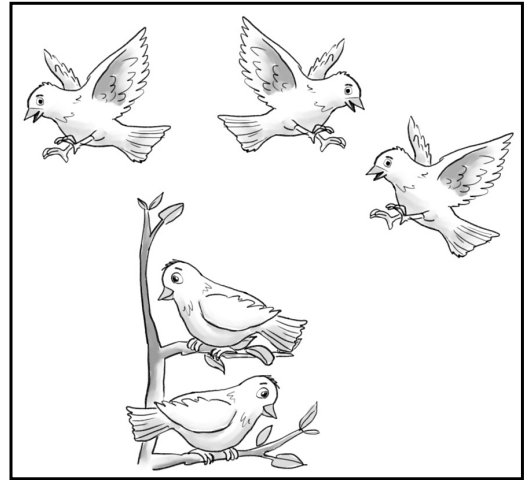


Entre los dos tienen 6  
juguetes.

## ACTIVIDAD 3

Observa, lee y responde.

En un árbol había 5 pájaros y ahora hay 2.



Pinta la pregunta que corresponde a la historia.

¿Cuántos pájaros han llegado?

¿Cuántos pájaros se han ido?

Pinta el cálculo que hay que hacer para contestar la pregunta.

$$5 - 2 = 3 \text{ pájaros}$$

$$5 + 2 = 7 \text{ pájaros}$$

## ACTIVIDAD 1

Observa, completa y resuelve los siguientes problemas.



La torta de cumpleaños de Francisca tiene 7 velas; ella sopló y apagó 2, ¿cuántas velas le faltan por apagar?

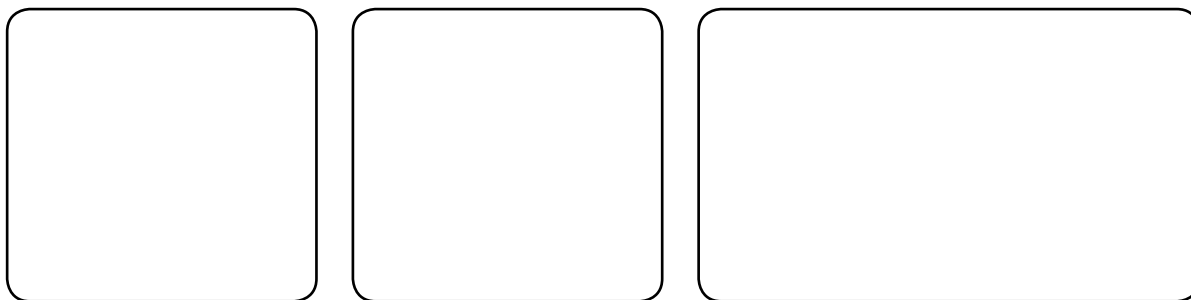
$$\square \bigcirc \square = \square$$

Le faltan por apagar  velas.

## ACTIVIDAD 2

Lee, dibuja y resuelve.

Gaspar tiene 5 autos y le regalaron otros 2, ¿cuántos autos tiene Gaspar?



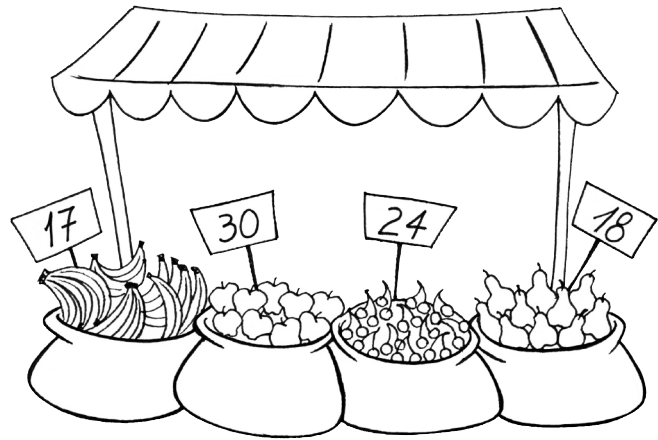
$$\square \bigcirc \square = \square$$

Gaspar tiene  autos.

# Ficha 1 2° Básico

## ACTIVIDAD 1

Observa el siguiente dibujo.



Inventa una historia que se resuelva con suma y luego completa los recuadros.

---

---

---

---

---

---

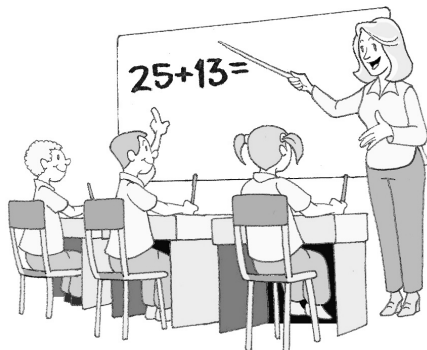
---

---

$$\square + \square = \square$$

## ACTIVIDAD 2

La profesora escribió la siguiente suma en la pizarra. Crea un cuento matemático para una adición dada y luego calcula la suma.




---

---

---

---

---

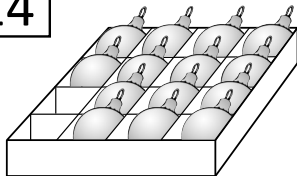
---

## ACTIVIDAD 1

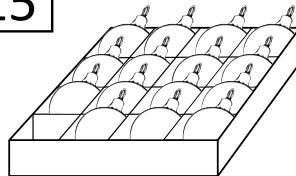
Observa el dibujo, encierra la operación que corresponde y completa.

a) ¿Cuántos adornos grises hay?

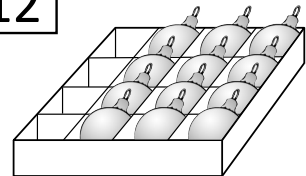
14



15



12



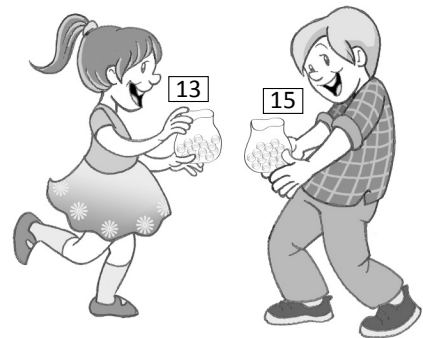
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 15 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 12 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 15 \\ \hline 29 \end{array}$$

Hay adornos  grises.

b) Observa el dibujo. Rocío irá a comprar 10 bolitas más, ¿cuántas bolitas tendrá?



$$\begin{array}{r} 13 \\ + 15 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 10 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 10 \\ \hline 23 \end{array}$$

Tendrá  bolitas.



## ACTIVIDAD 2

Encierra la operación que resuelve el problema, luego calcula y responde.

- a) Magdalena tiene 36 láminas y Diego le regala 12, ¿cuántas láminas tendrá Magdalena?

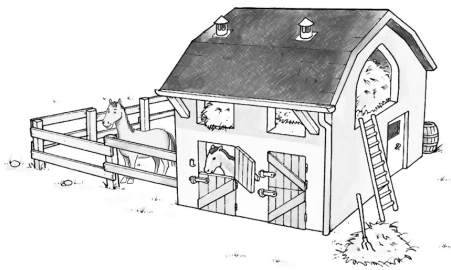


D	U
3	6
+	1 2
<hr/>	

D	U
3	6
-	1 2
<hr/>	

Magdalena tendrá  láminas.

- b) En el campo de Gaspar hay 38 caballos. Diego tiene 14 caballos más que Gaspar. ¿Cuántos caballos tiene Diego?



D	U
3	8
+	1 4
<hr/>	

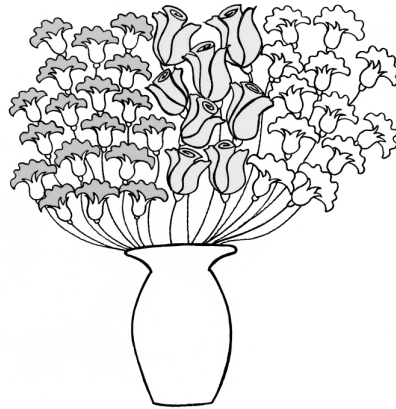
D	U
3	8
-	1 4
<hr/>	

Diego tiene  caballos.

## ACTIVIDAD 3

Encierra la solución correcta de cada problema, luego calcula y completa.

a) ¿Cuántos claveles tiene el ramo?



Solución 1	Solución 2	Solución 3
$18 + 12 = \square$	$18 + 8 = \square$	$12 + 8 = \square$
Tiene _____ claveles.	Tiene _____ claveles.	Tiene _____ claveles.

b) Un bus tiene capacidad para 48 personas. Si en la primera parada suben 18 y en la segunda suben 13, ¿cuántas personas van en el bus?

Solución 1	Solución 2	Solución 3
$13 + 18 = \square$	$48 + 13 = \square$	$48 + 18 = \square$

## ACTIVIDAD 4

Resuelve el siguiente problema.

Magdalena tiene 17 años y su primo Diego 2 años más, ¿cuántos años tiene Diego?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

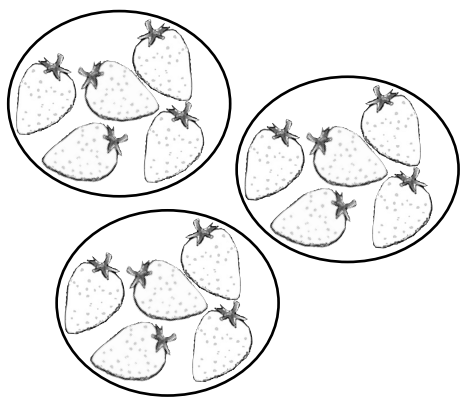
Diego tiene  años.

**Ficha 1** **3° Básico**

**ACTIVIDAD 1**

Observa los dibujos y completa.

a)



¿Cuántos grupos hay?

¿Cuántas frutas hay en cada grupo?

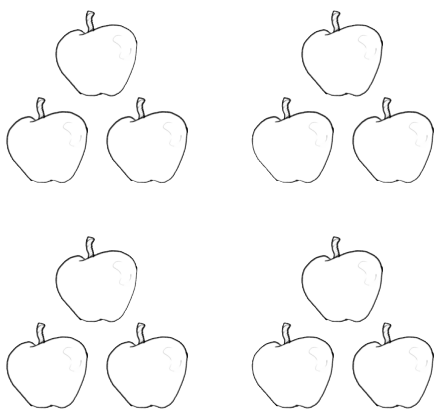
Escribe como suma.

$$\square + \square + \square = \square$$

Escribe como multiplicación.

$$\square \cdot \square = \square$$

b)



¿Cuántos grupos hay?

¿Cuántas frutas hay en cada grupo?

Escribe como suma.


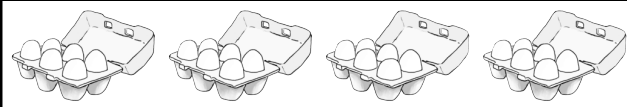
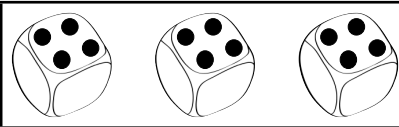
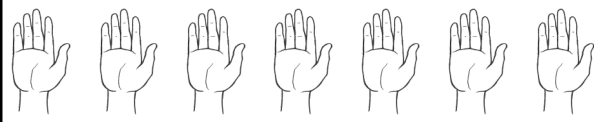
$$\square + \square + \square + \square = \square$$

Escribe como multiplicación.

$$\square \cdot \square = \square$$

## ACTIVIDAD 2

Observa los dibujos y escribe la adición y su multiplicación.

	SUMA	MULTIPLICACIÓN
		
		
		
		

## ACTIVIDAD 3

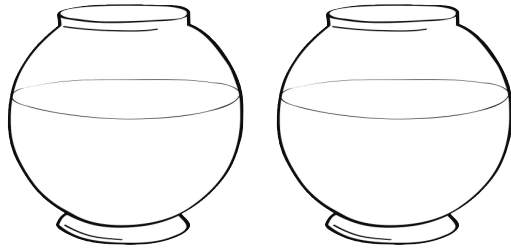
Dibuja los objetos, luego escribe la adición y la multiplicación asociada a las siguientes situaciones y completa.

a) Gaspar tiene estos vasos y él pone 5 lápices en cada uno.

	SUMA
MULTIPLICACIÓN	

¿Cuántos lápices hay?

b) Francisca tiene estas peceras y pone 7 peces en cada uno de ellas.

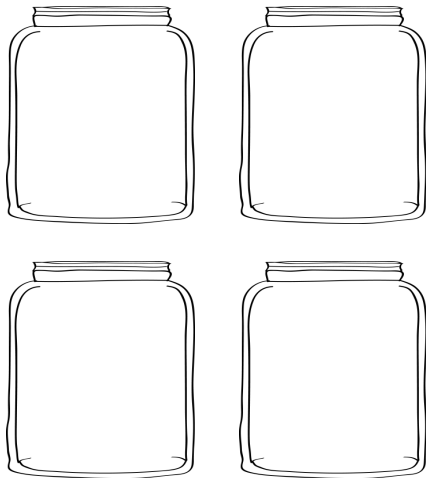


SUMA

MULTIPLICACIÓN	
----------------	--

¿Cuántos peces hay?

c) Julio tiene estos frascos y pone 4 bolitas en cada uno.



SUMA

MULTIPLICACIÓN	
----------------	--

¿Cuántas bolitas tiene?

## ACTIVIDAD 1

Escribe cada una de las siguientes multiplicaciones como suma reiterada y calcula.

MULTIPLICACIÓN	ADICIÓN REPETIDA	RESULTADO
$2 \cdot 3$		
$5 \cdot 6$		
$7 \cdot 4$		
$9 \cdot 3$		

## ACTIVIDAD 2

Escribe cada una de las siguientes adiciones repetidas como multiplicación.

ADICIÓN REPETIDA	MULTIPLICACIÓN
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	
$5 + 5 + 5 =$	
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$	
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$	

## ACTIVIDAD 3

En los siguientes enunciados dibuja los objetos y escribe la multiplicación.

Luis compró 6 cajas de jugo y cada una tiene 8 envases.

$$\square \cdot \square = \square$$

¿Cuántos envases hay?

**Ficha 1** **4° Básico**

**ACTIVIDAD 1**

Observa las siguientes representaciones; escribe cada grupo como una multiplicación y luego el total, también como multiplicación.

a)

<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	+	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	=	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

b)

<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	+	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	=	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

**ACTIVIDAD 2**

Usa la propiedad distributiva, para completar la expresión.

- a)  $12 \cdot 3 + 12 \cdot 5 = 12 \cdot \square$
- b)  $36 \cdot 2 + 36 \cdot 7 = \square \cdot \square$
- c)  $\square \cdot 46 + \square \cdot 46 = 8 \cdot 46$
- d)  $\square \cdot 78 + \square \cdot 78 = 5 \cdot 78$

## ACTIVIDAD 3

Descompón el número mayor y calcula las siguientes multiplicaciones, usando la propiedad distributiva. Observa el ejemplo.

$$\begin{aligned} 18 \cdot 3 &= (10 + 8) \cdot 3 \\ &= 10 \cdot 3 + 8 \cdot 3 \\ &= 30 + 24 \\ &= 54 \end{aligned}$$

a)  $15 \cdot 6 =$

b)  $14 \cdot 9 =$



# Ficha 2 4° Básico

## ACTIVIDAD 1

Calcula usando el algoritmo de la multiplicación.

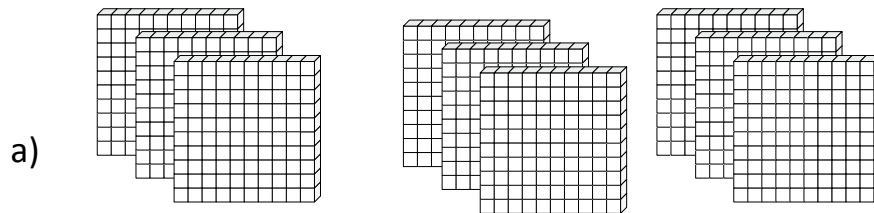
a)  $34 \cdot 2 =$

b)  $78 \cdot 5 =$

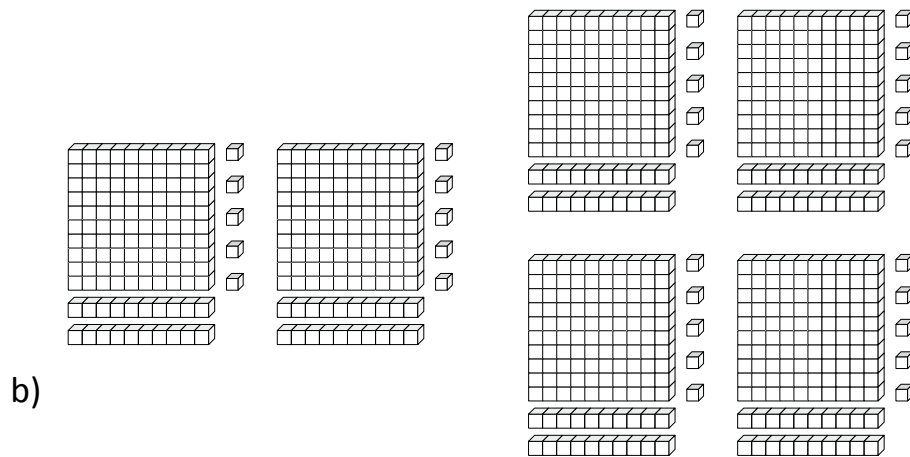
c)  $99 \cdot 9 =$

## ACTIVIDAD 2

Observa las siguientes representaciones, escribe cada grupo como una multiplicación y luego el total también como multiplicación.



+=



+=

## ACTIVIDAD 3

Descompón el número mayor y calcula las siguientes multiplicaciones usando la propiedad distributiva.

Ejemplo. $534 \cdot 7 = (500 + 30 + 4) \cdot 7$ $= 500 \cdot 7 + 30 \cdot 7 + 4 \cdot 7$	a) $789 \cdot 2 =$
b) $876 \cdot 5 =$	c) $305 \cdot 9 =$

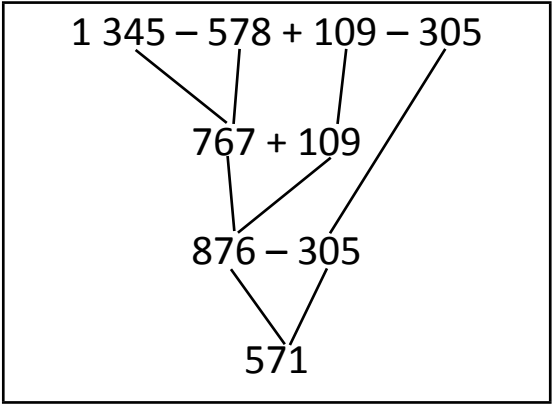
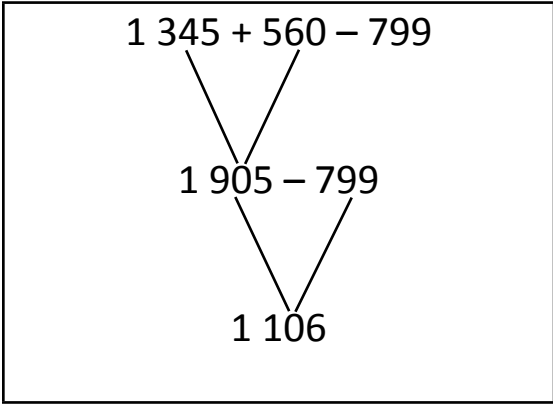
## ACTIVIDAD 4

Calcula usando el algoritmo de la multiplicación.

a) $386 \cdot 4 =$	b) $446 \cdot 3 =$
c) $607 \cdot 8 =$	d) $540 \cdot 5 =$

**Ficha 1** **5° Básico**

Resuelve las siguientes operaciones sin calculadora. Observa los ejemplos.



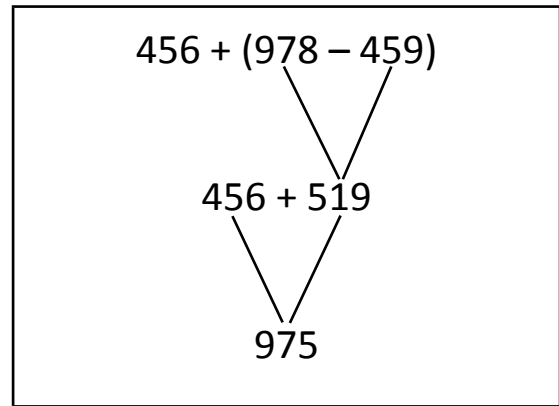
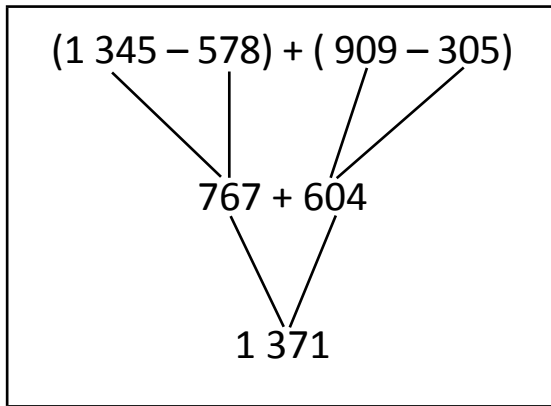
a)  $340 + 679 - 699 =$

b)  $1\ 235 - 367 + 780 =$

c)  $245 - 199 + 1\ 018 - 567 =$

d)  $789 - 456 + 129 =$

Resuelve las siguientes operaciones sin calculadora. Observa los ejemplos.



a)  $(345 - 199) + 789$

b)  $1\ 099 - (567 - 246) =$

c)  $899 + (1\ 609 - 999) =$

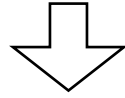
d)  $(678 - 346) + (909 - 569) =$

## Ficha 1

## 6° Básico

Resuelve las siguientes adiciones.

Antes de sumar, debes igualar denominadores



hay que amplificar o simplificar los denominadores.

a)  $2 \frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$

b)  $5 \frac{3}{3} + 1 \frac{1}{3} =$

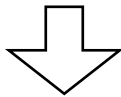
c)  $4 \frac{1}{5} + 2 \frac{3}{10} =$

d)  $1 \frac{1}{8} + 1 \frac{1}{4} =$

e)  $3 \frac{1}{4} + 5 \frac{3}{8} =$

Resuelve las siguientes sustracciones.

Antes de restar, debes igualar denominadores



hay que amplificar o simplificar los denominadores.

a)  $2 \frac{1}{2} - \frac{1}{2} =$

b)  $3 \frac{3}{4} - 3 =$

c)  $5 \frac{1}{3} - 1 \frac{1}{6} =$

d)  $8 \frac{1}{10} - 6 \frac{1}{5} =$

e)  $2 \frac{1}{2} - 2 \frac{1}{4} =$

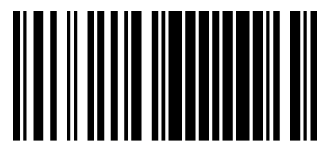
9 \* + 5 / 1 ? 4 + 3 % 6 \$ 6 & 2 ii 3 ? 6 / 8 +

9<sup>\*</sup>+5/1?4+3%6\$6&2ii3?6/8+



Ministerio de Educación

Gobierno de Chile



4000467