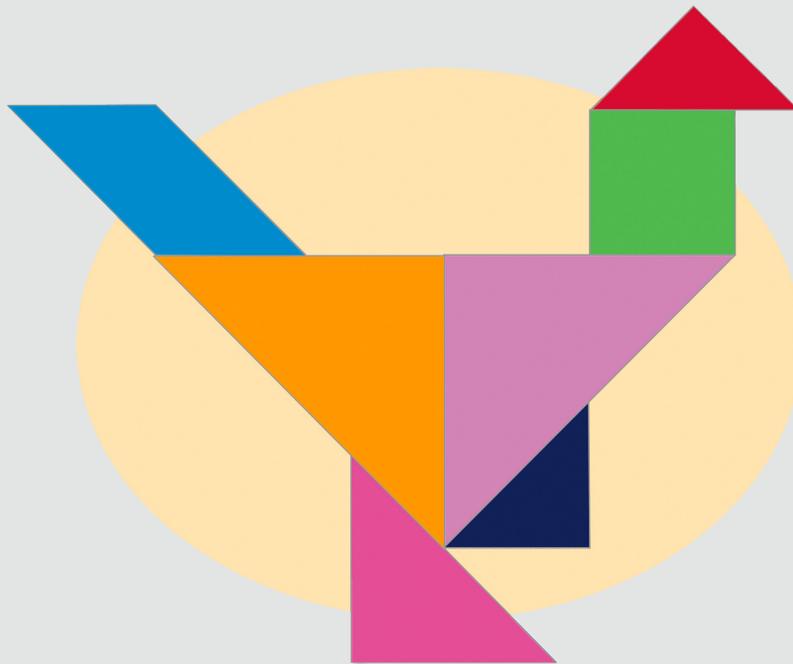


MÓDULO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA EN ESCUELAS RURALES MULTIGRADO

Conociendo las Formas de 3D y 2D



CLASE **5**

Cuaderno de Trabajo, Matemática V, Clase 5, Conociendo las formas de 3D y 2D

Programa de Educación Rural

División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores

Equipo Matemática - Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesionales externas:

Noemi Lizama Valenzuela
Karen Manríquez Riveros

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Con colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación
Región de Magallanes y Antártica Chilena
Microcentro Tierra del Fuego

Diseño y Diagramación

Rafael Sáenz Herrera

Ilustraciones

Miguel Marfán Soza
Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

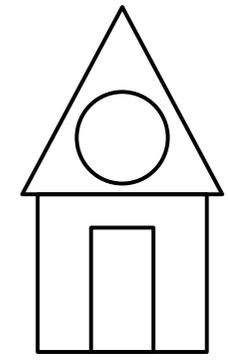
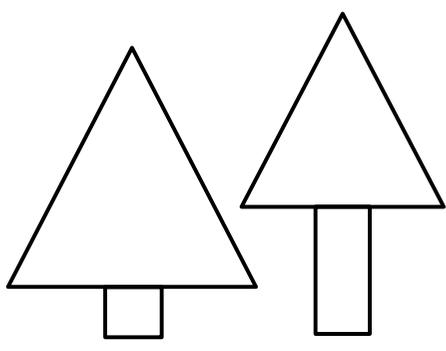
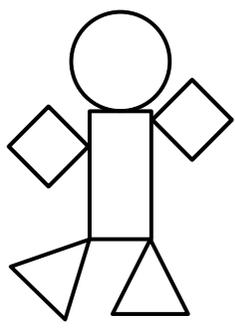
Julio 2013



Ficha 1 1° Básico

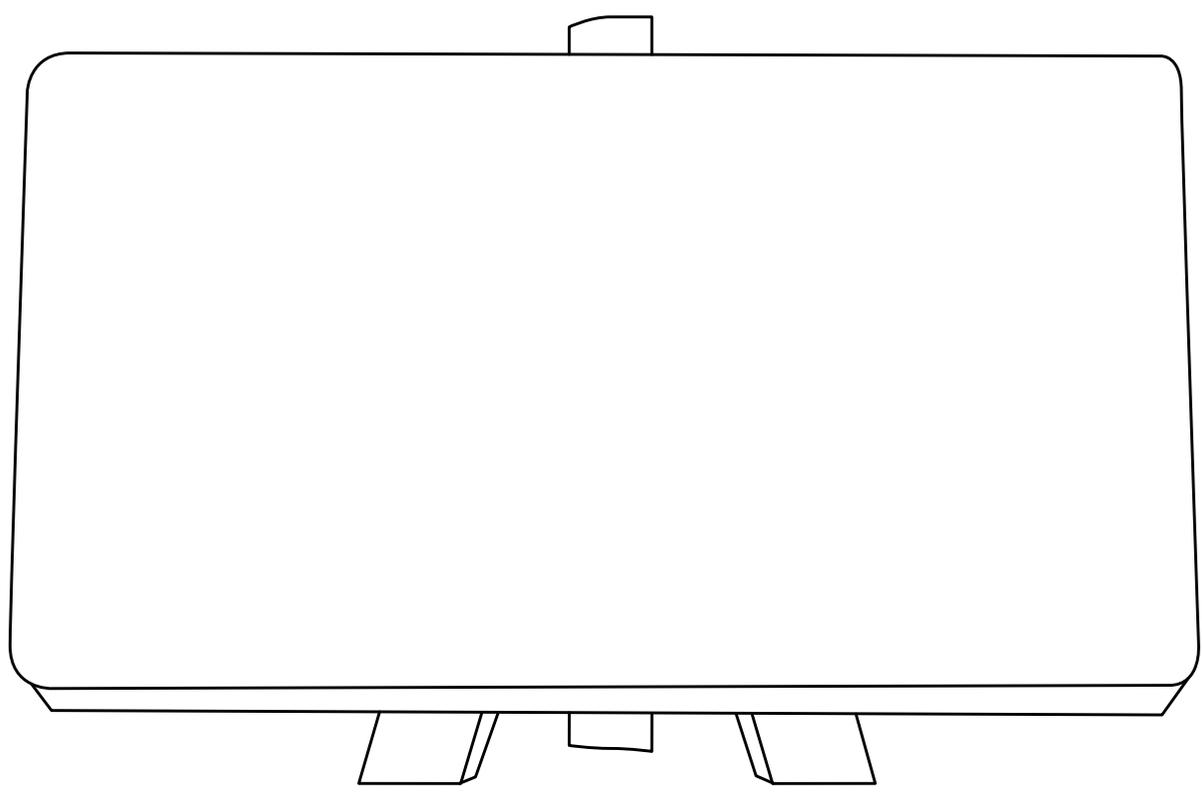
ACTIVIDAD 1

Pinta las figuras siguiendo la clave.



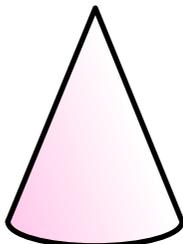
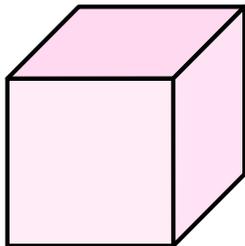
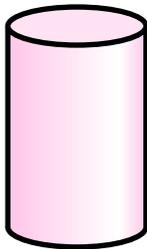
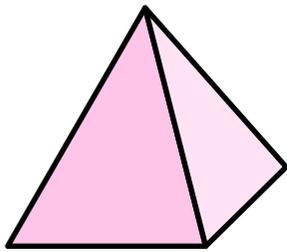
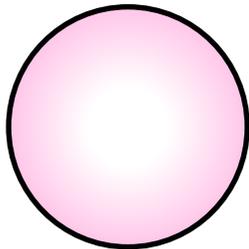
ACTIVIDAD 2

Dibuja un paisaje que incluya cuadrados, círculos, triángulo y rectángulos.



ACTIVIDAD 3

Une con una línea el dibujo de los cuerpos geométricos y su nombre.



Pirámide

Cono

Esfera

Cubo

Cilindro

Prisma

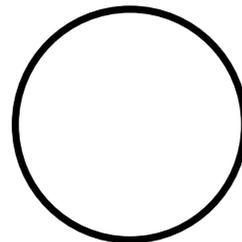
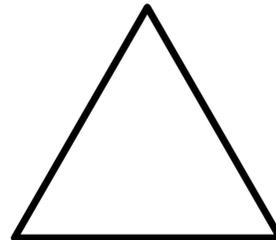
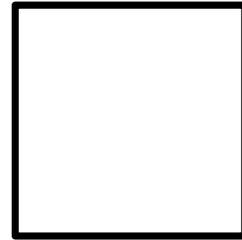


Ficha 2

1° Básico

ACTIVIDAD 1

Une con una línea, el objeto que se parece a la figura geométrica.



ACTIVIDAD 2

Observa el siguiente dibujo y nombra los objetos que tienen forma similar a la figura geométrica.



Círculo

Cuadrado

Triángulo

Rectángulo

ACTIVIDAD 3

Pinta los objetos según la clave que se indica.



Azul



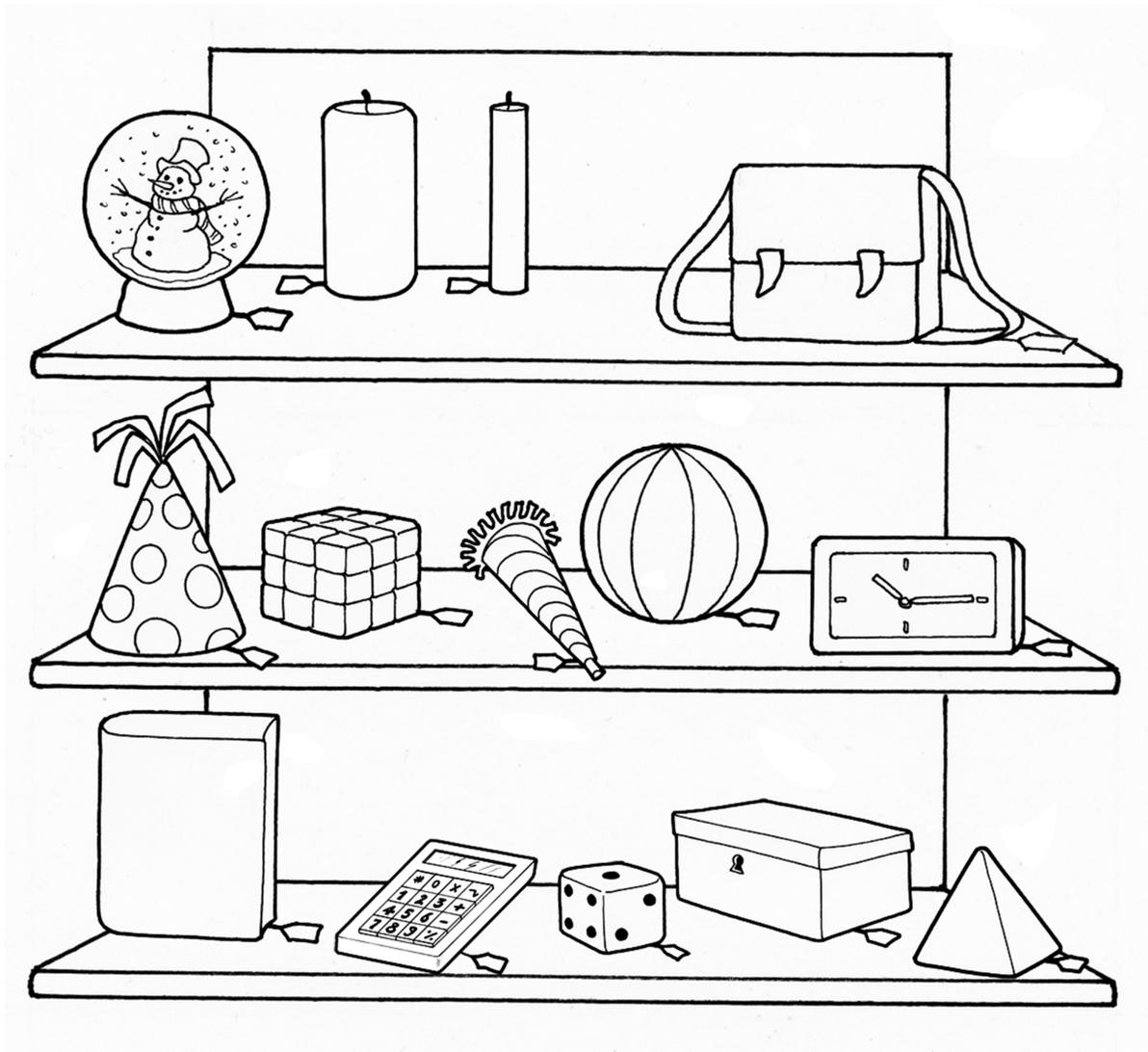
Rojo



Amarillo

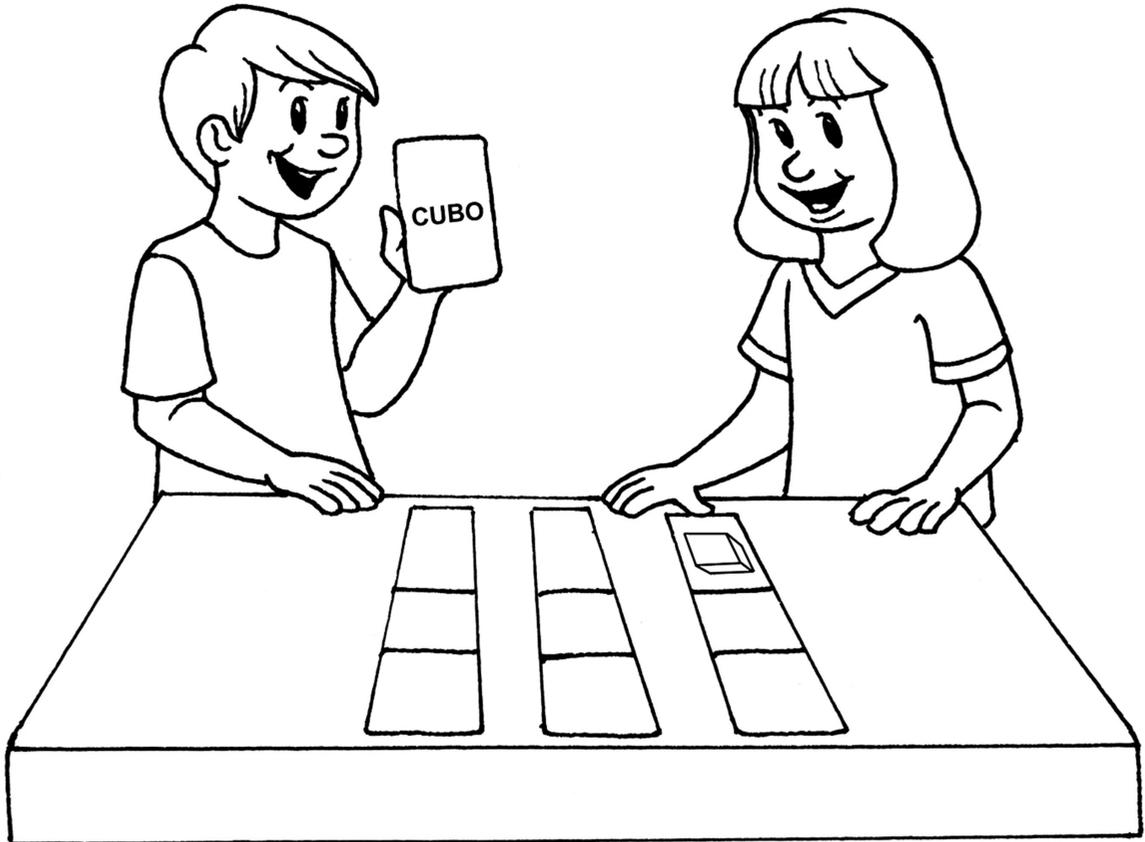


Verde



ACTIVIDAD 1

Reúnete con un compañero o compañera. Recorta las figuras de la página 21 para jugar “Memorice”. Las reglas del juego son las siguientes:



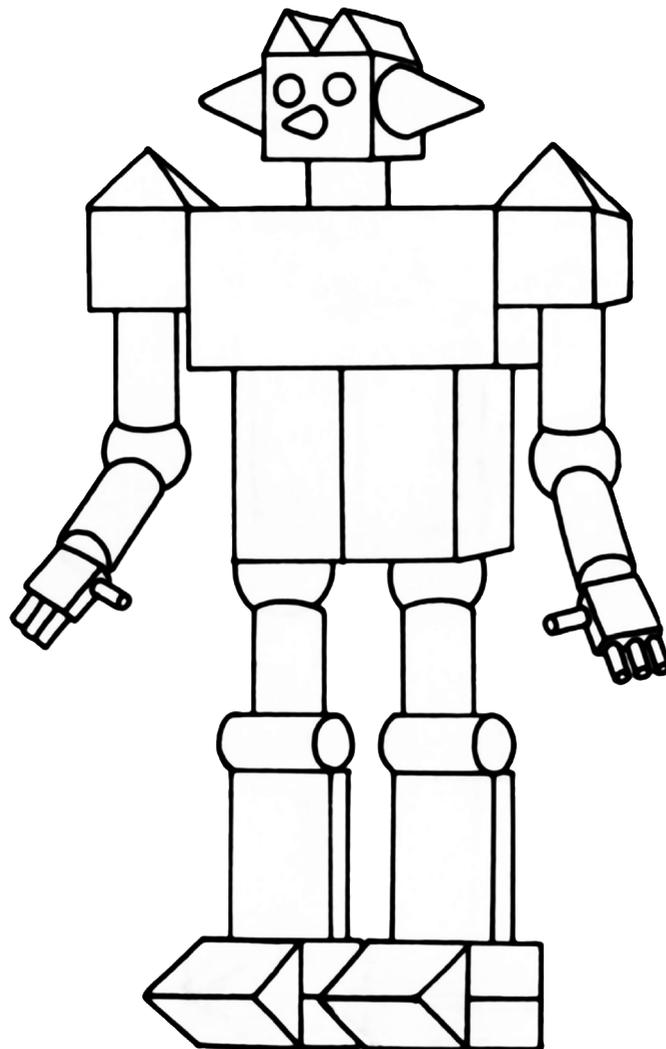
Sitúa todas las fichas del Memorice boca abajo, en el centro de una mesa o en el suelo. Los niños y niñas deben situarse alrededor de las fichas.

Por turno, cada estudiante debe dar vuelta 2 fichas. Si las fichas son iguales, se queda con ese par de fichas. Si estas son diferentes, vuelve a dejarlas boca abajo, en el mismo lugar donde se encontraban. El juego termina cuando no quedan fichas sobre la mesa o el suelo.

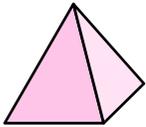
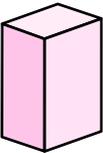
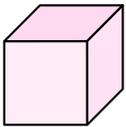
ACTIVIDAD 2

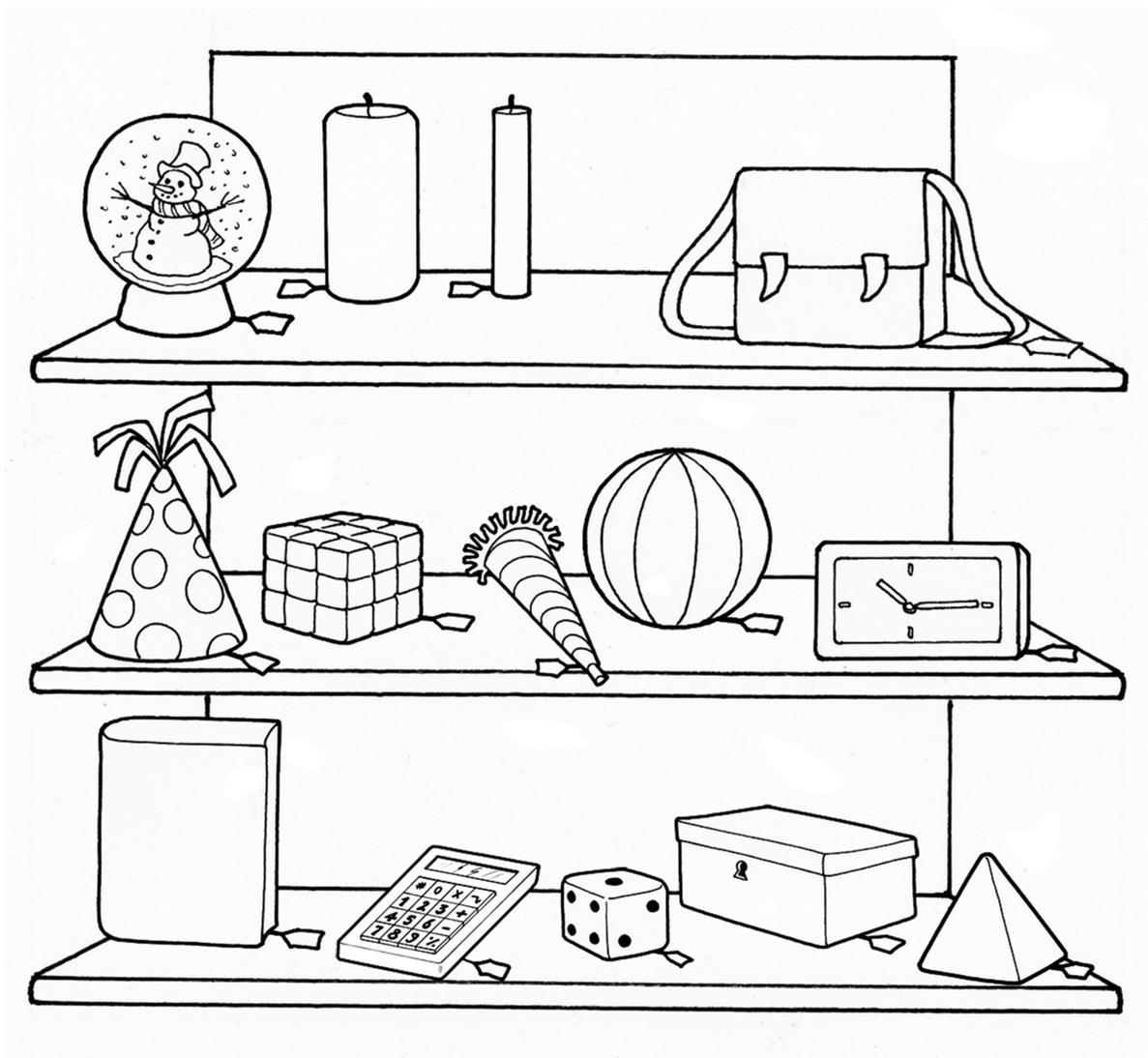
Pinta el robot siguiendo la clave.

- Cubo → verde
- Pirámide → azul
- Cilindros → rojo
- Conos → amarillo
- Esferas → gris
- Prisma de base rectangular → negro
- Prisma de base triangular → blanco



Pinta los objetos, según la clave dada.

ROJO Pirámide 	AZUL Cilindro 	VERDE Prisma 
GRIS Esfera 	AMARILLO Cono 	CAFÉ Cubo 

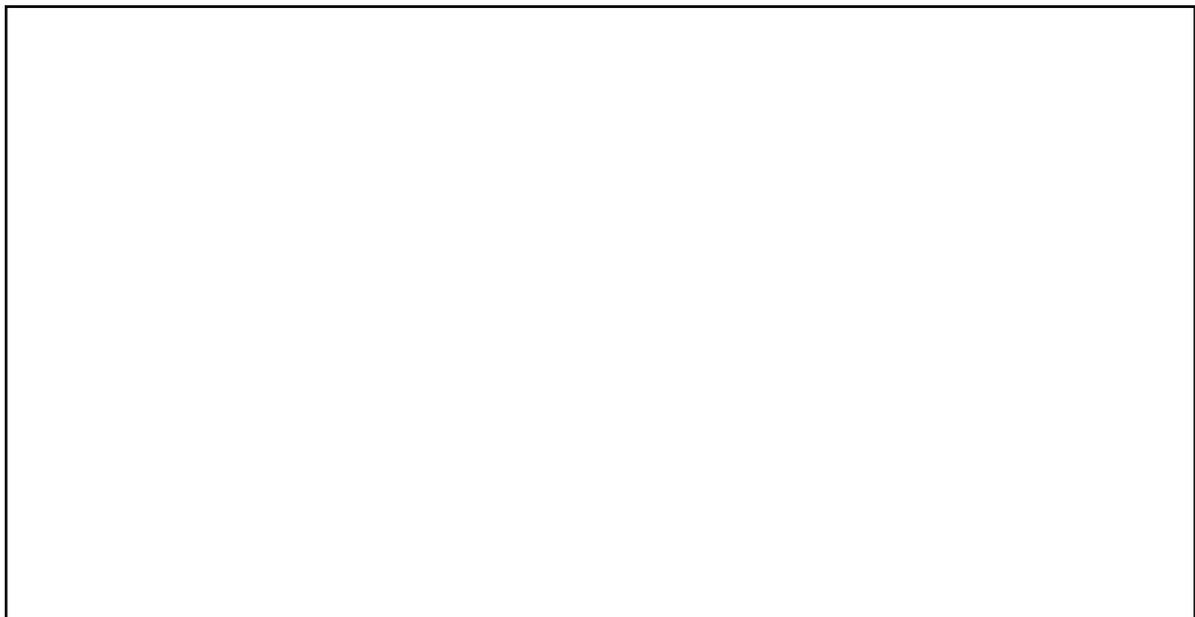




ACTIVIDAD 1

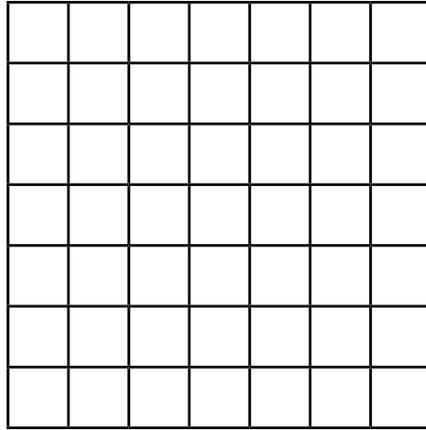
Observa la sopa de palabras y encuentra el nombre de 11 figuras geométricas; investiga y dibuja las que no conozcas.

P O V K R E C T A N G U L O
C U A D R A D O I E F A V O
A Q O C T O G O N A L A I G
E D T R I A N G U L O J R Z
C L N H E P T A G O N O M F
S B E C W I C I R C U L O M
I U B U M O R O O S L H Y S
N H U U K A T E Q Y E I I P
L D E C A G O N O W Q N M X
X X G G F D R D O Y B N N M
P E N T A G O N O O K E F E
N O N A G O N O Z E B A D D
U P B E O R O M B O A I C L
H E X A G O N O E E Y I U H

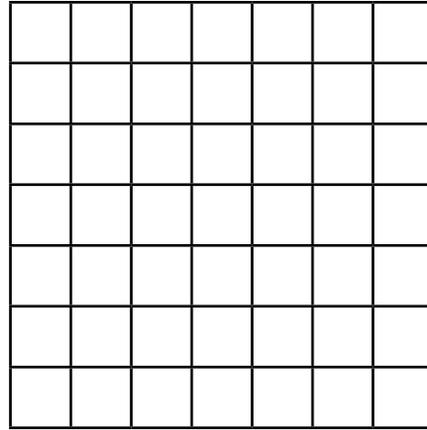


ACTIVIDAD 2

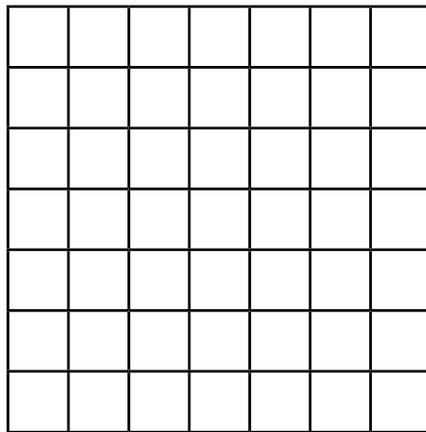
Dibuja, en cada cuadrículado, la figura solicitada.



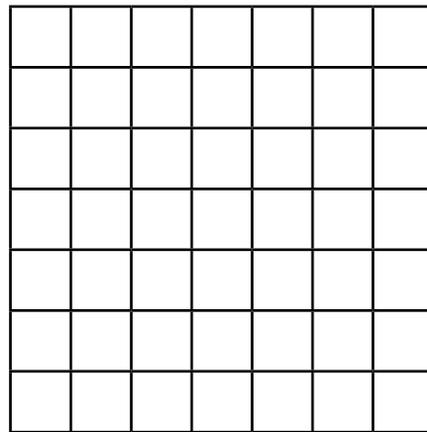
PENTÁGONO



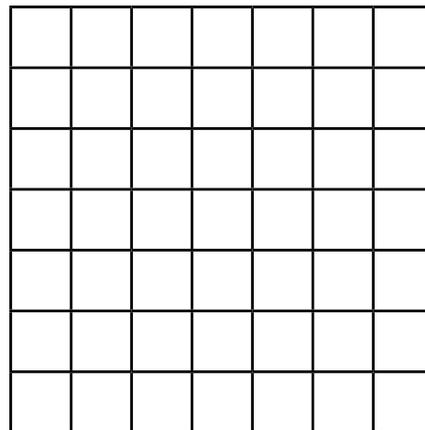
RECTÁNGULO



TRIÁNGULO



OCTÓGONO



ROMBO



ACTIVIDAD 3

Dibuja, en la matriz de puntos, la figura solicitada y escribe el nombre de cada una.

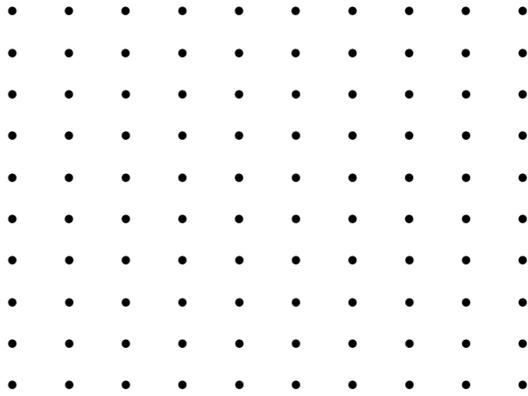


Figura de 4 lados y todos los lados tienen distinta medida.

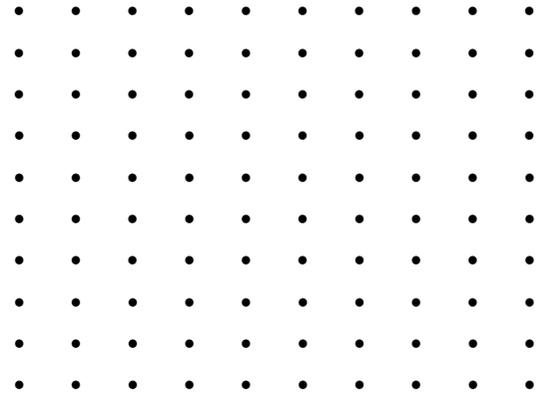


Figura de tres lados, dos de ellos de igual medida.

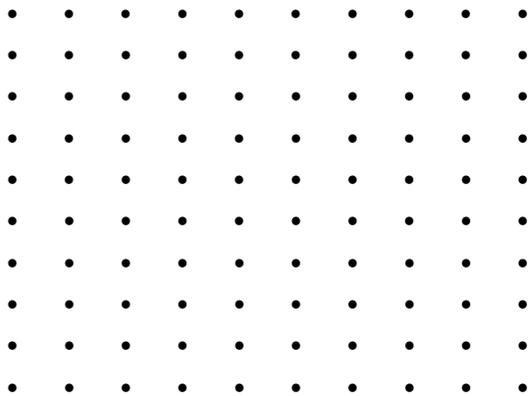


Figura de cinco lados con forma de casa.

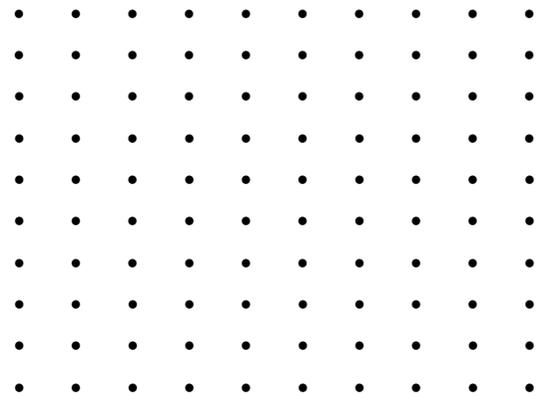


Figura de 4 lados y todos los lados miden lo mismo.

ACTIVIDAD 1

Recorta las figuras de la página 23; clasifícalas según el criterio dado y pégalas en el espacio dado.

MENOS DE 4 LADOS	4 O MÁS LADOS

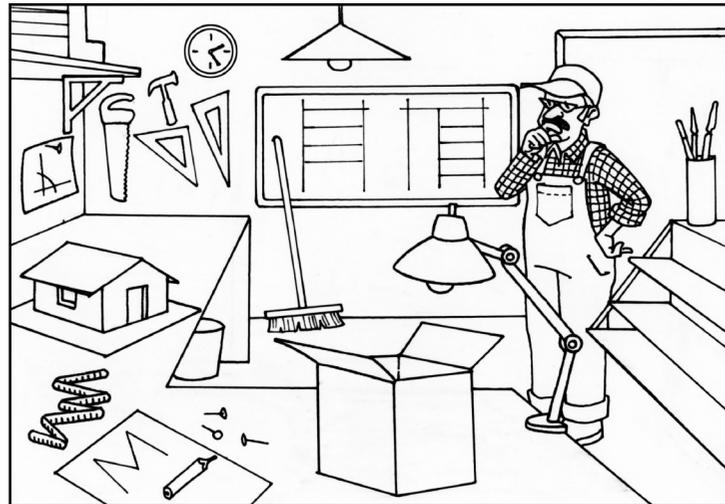
PENTÁGONO	NO PENTÁGONO

TODOS LOS LADOS IGUALES	NO TODOS LOS LADOS IGUALES



ACTIVIDAD 1

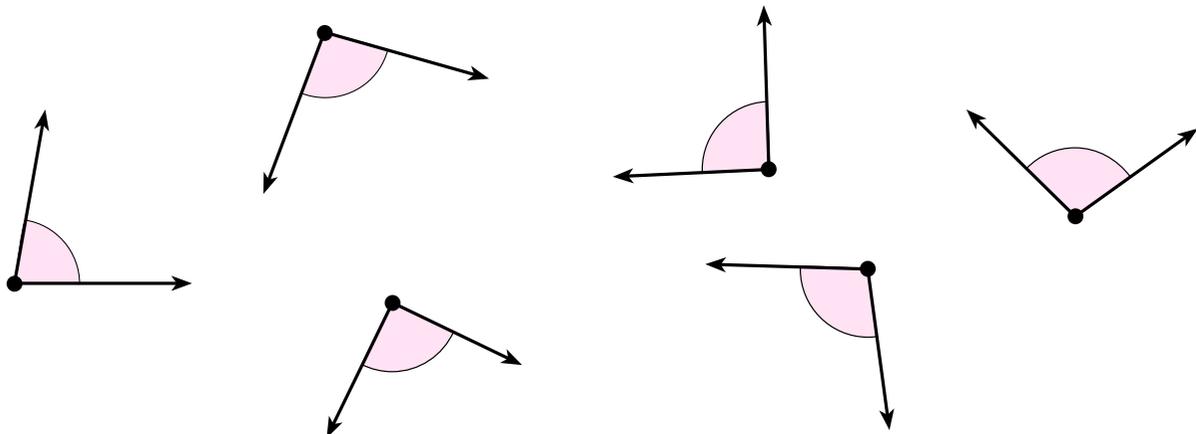
Observa el siguiente dibujo.



- Encierra o marca donde veas 3 ángulos rectos (90°).
- Marca, con una X, donde veas 3 ángulos mayores que 0° y menor que 90° .
- Dibuja un cuadrado donde veas 3 ángulos mayores que 90° , pero menores que 180° .
- Haz un triángulo donde veas 3 ángulos de 180° .

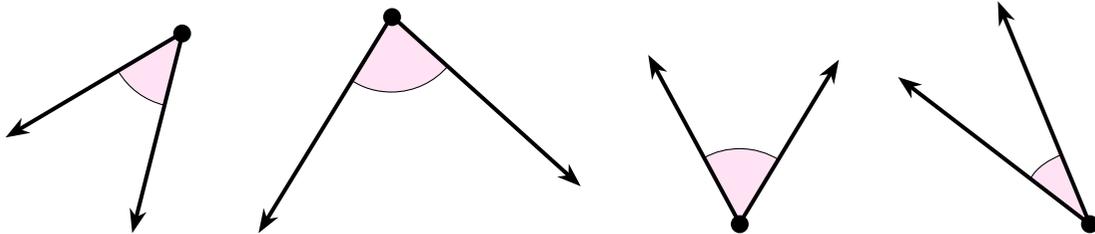
ACTIVIDAD 2

Observa los dibujos y con tu transportador identifícalos ángulos de 90° y enciérralos o márcalos.



ACTIVIDAD 1

Observa los dibujos y con tu transportador mide los ángulos y únelos con la medida correcta.



45°	60°	30°	80°
-----	-----	-----	-----

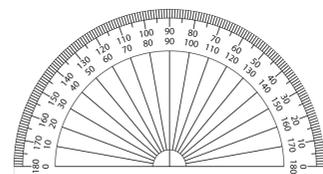
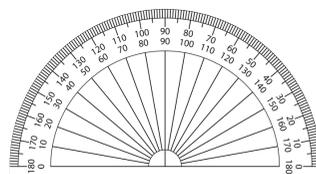
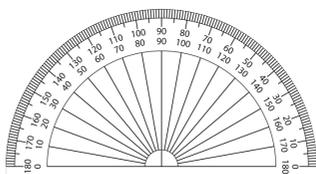
ACTIVIDAD 2

Observa los dibujos; luego, estima la medida de los ángulos y comprueba la medida correcta, usando el transportador.

Estimación			
Medida exacta			

ACTIVIDAD 3

Dibuja los ángulos sobre los transportadores de las medidas que se indican.



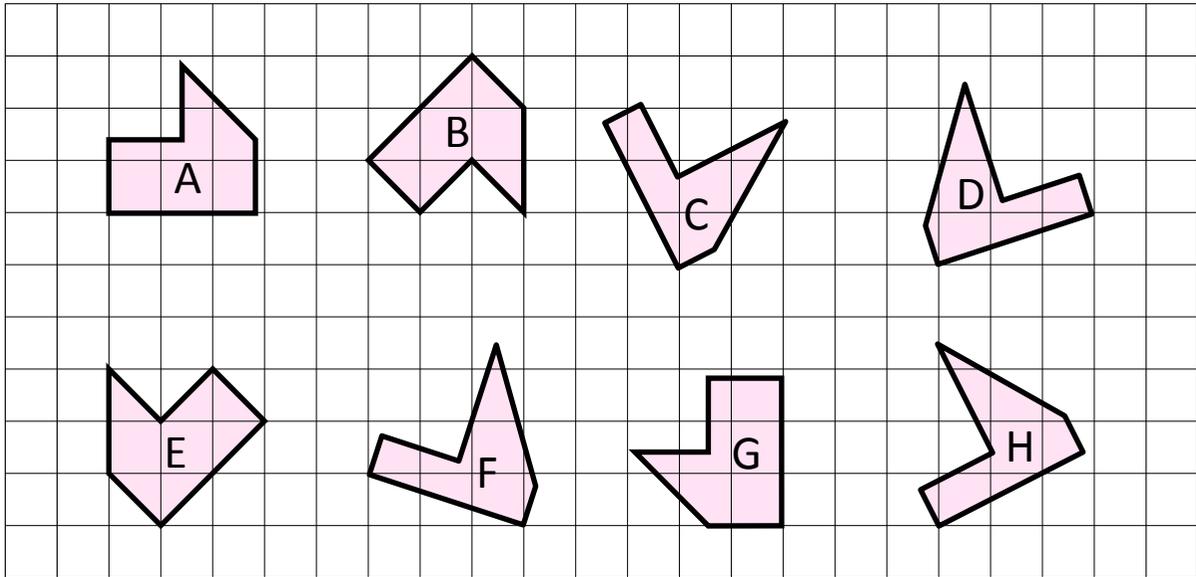
65°	125°	170°
-----	------	------



Ficha 1

5° Básico

Observa las siguientes figuras.



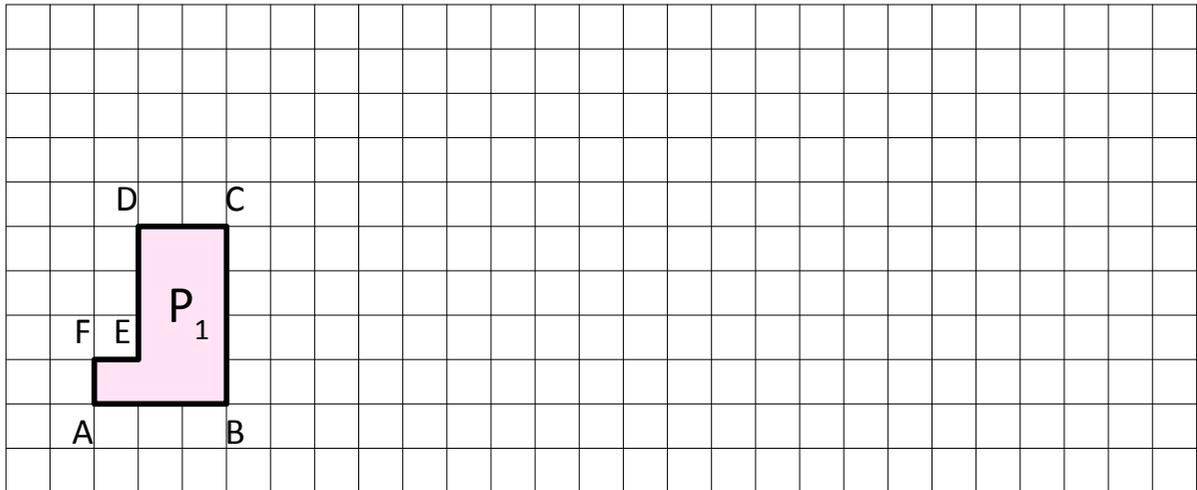
En las figuras hay dos grupos de figuras congruentes, ¿cuáles componen estos grupos?

Escribe las letras de las figuras.

GRUPO 1	GRUPO 2

ACTIVIDAD 1

Observa la siguiente figura.



Traslada la figura P_1 , 16 unidades a la derecha, 5 unidades hacia arriba y denomina la figura resultante P_2 y sus vértices trasladados a, b, c, d, e y f.

Completa la siguiente tabla contando los cuadrados como unidad de medida.

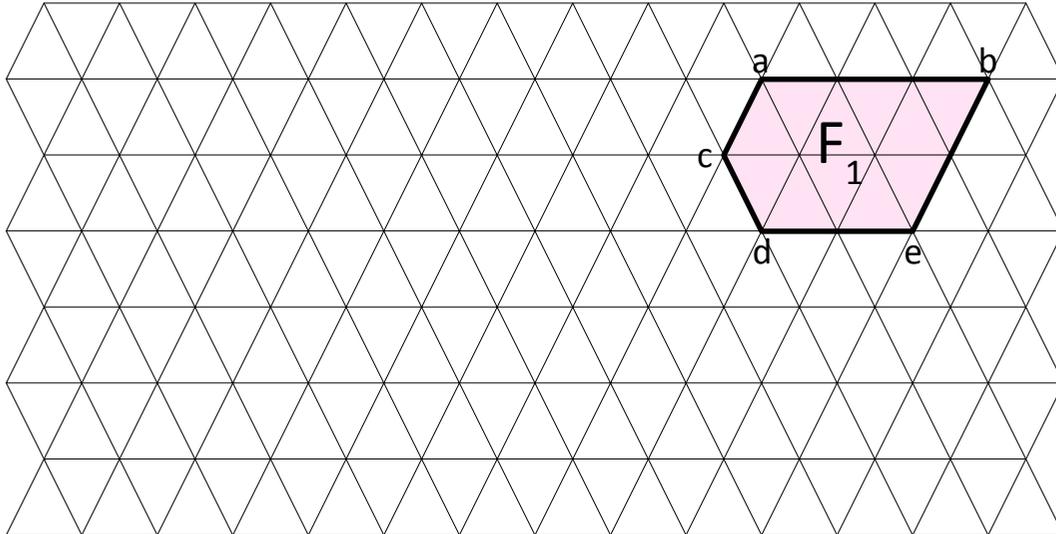
	AB	ab	BC	bc	CD	cd	DE	de	EF	ef	FA	fa
MEDIDA												

¿Qué puedes decir respecto de la longitud de los lados de las figuras P_1 y P_2 ?



ACTIVIDAD 2

La figura F_1 está ubicada sobre una grilla de triángulos equiláteros (cada ángulo interior mide 60°).



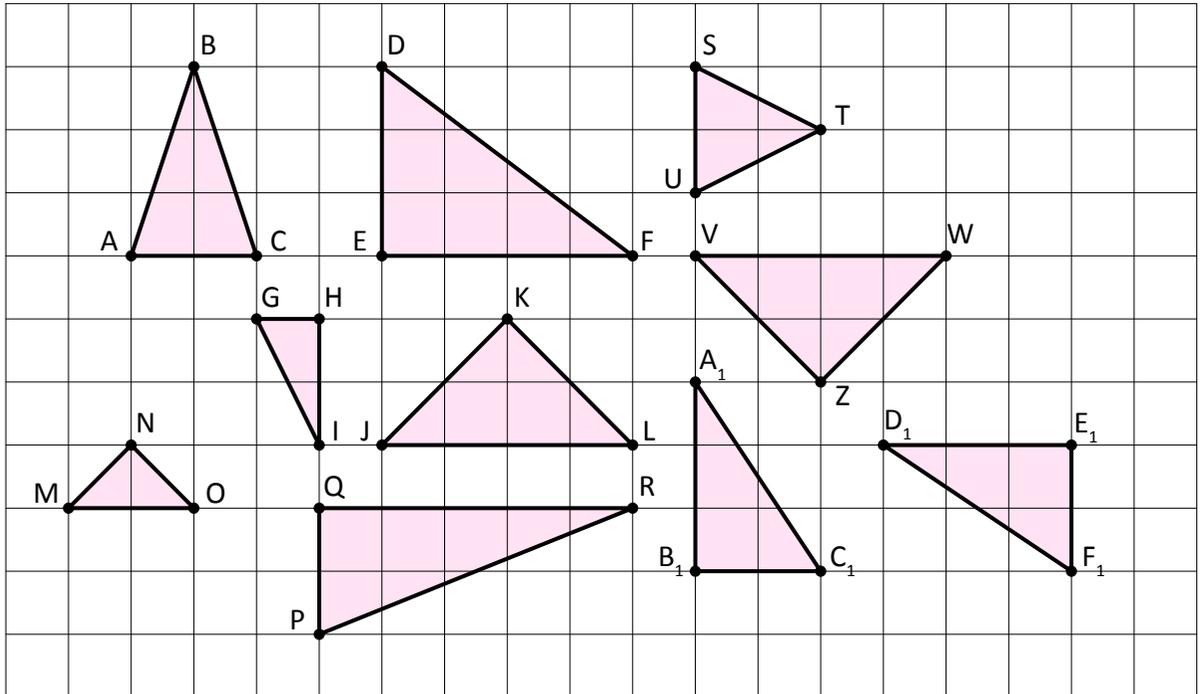
Traslada la figura F_1 7 unidades hacia la izquierda, 2 unidades hacia abajo y denomina la figura resultante F_2 y sus ángulos a' , b' , c' , d' .

Completa la siguiente tabla que compara la medida de los ángulos de la figura F_1 y la figura F_2 .

	a	a'	b	b'	c	c'	d	d'	e	e'	f	f'
MEDIDA ÁNGULO												

¿Qué puedes decir respecto de la medida de los ángulos de las figuras F_1 y F_2 ?

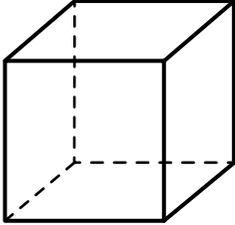
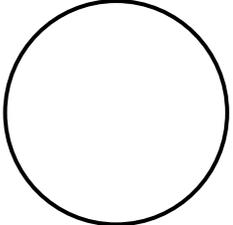
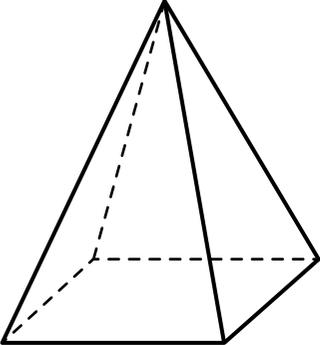
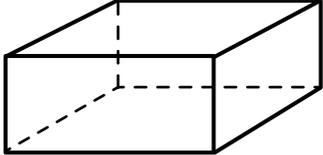
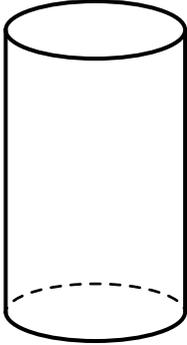
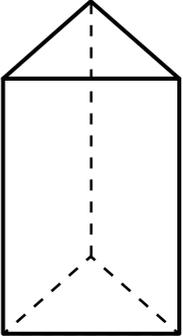
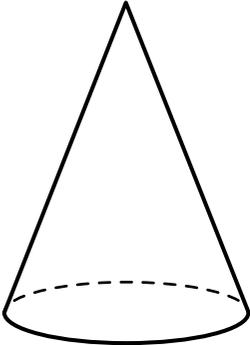
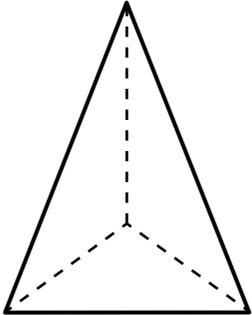
Observa los siguientes triángulos.



Clasifícalos por la medida de sus lados en la siguiente tabla.

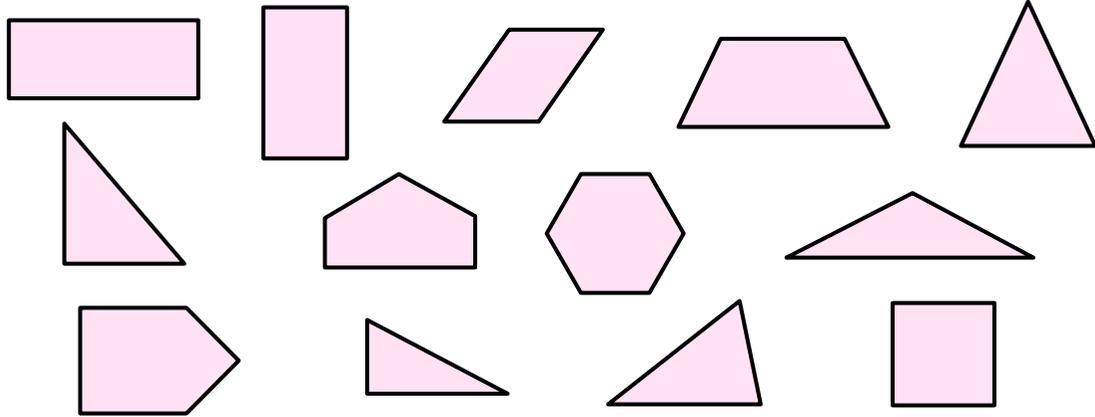
TRES LADOS DISTINTOS	DOS LADOS IGUALES	TRES LADOS IGUALES

RECORTABLES

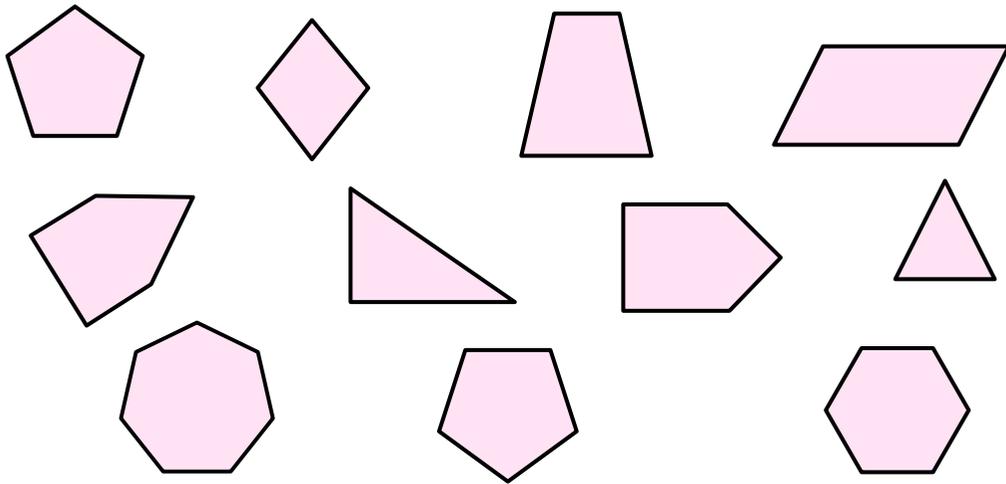
Cubo		Esfera	
Pirámide de base cuadrada		Prisma de base rectangular	
Cilindro		Prisma de base triangular	
Cono		Pirámide base triangular	

RECORTABLE ACTIVIDAD

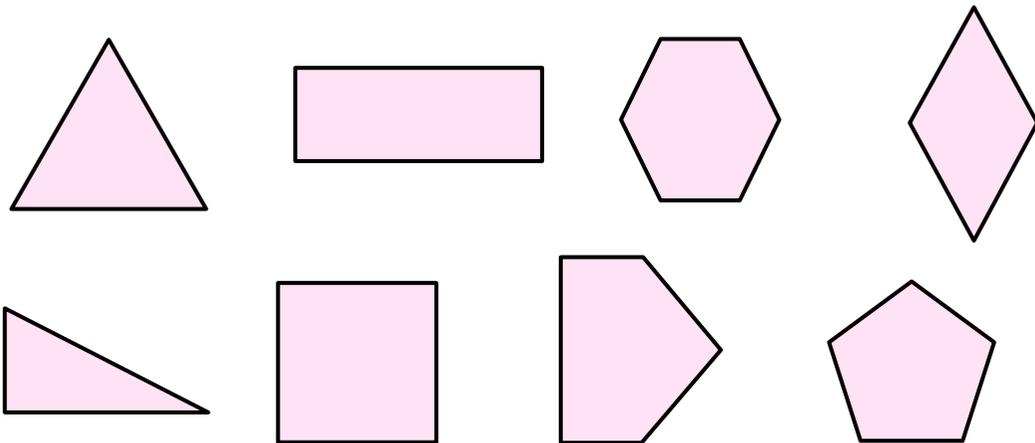
MENOS DE 4 LADOS / 4 O MÁS LADOS

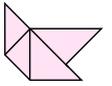
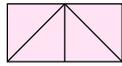


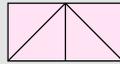
PENTÁGONO / NO PENTÁGONO



TODOS LOS LADOS IGUALES / NO TODOS LOS LADOS IGUALES

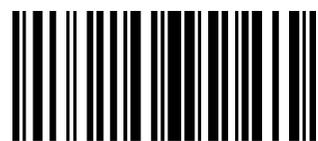






Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile



4000460