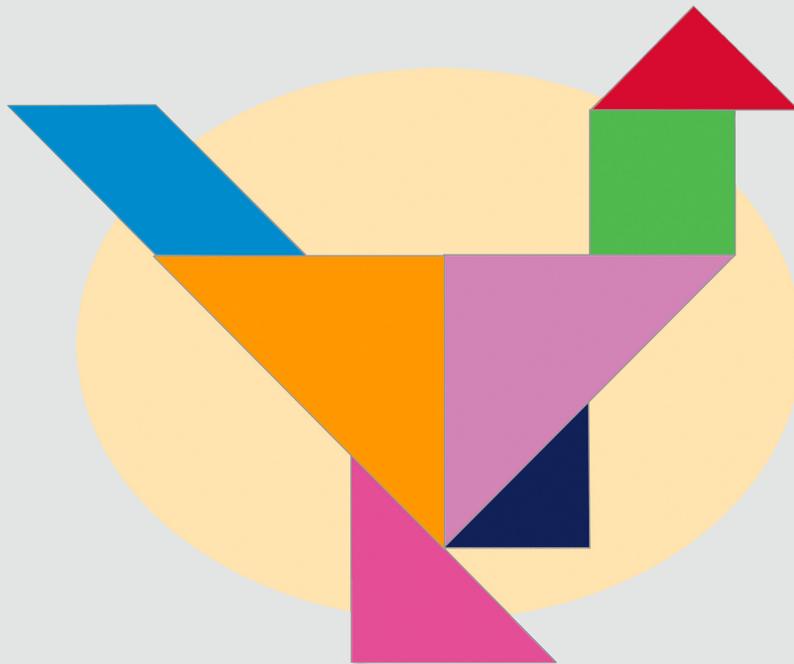


# MÓDULO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA EN ESCUELAS RURALES MULTIGRADO

## Conociendo las Formas de 3D y 2D



CLASE **2**

**Cuaderno de Trabajo, Matemática V, Clase 2, Conociendo las formas de 3D y 2D**

**Programa de Educación Rural**

División de Educación General  
Ministerio de Educación  
República de Chile

**Autores**

Equipo Matemática - Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Profesionales externas:**

Noemi Lizama Valenzuela  
Karen Manríquez Riveros

**Edición**

Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Con colaboración de:**

Secretaría Regional Ministerial de Educación  
Región de Magallanes y Antártica Chilena  
Microcentro Tierra del Fuego

**Diseño y Diagramación**

Rafael Sáenz Herrera

**Ilustraciones**

Miguel Marfán Soza  
Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

**Julio 2013**



# Ficha 1

# 1° Básico

## ACTIVIDAD 1

Observa la imagen y marca con una **X**:

a) la oreja derecha y el pie izquierdo del niño.



b) la oreja izquierda y la mano derecha del niño.



## ACTIVIDAD 2

Observa los dibujos y marca con una **X**:



La mano derecha.



La mano izquierda.



La mano derecha.



La mano izquierda.

## ACTIVIDAD 3

Observa el dibujo y marca la respuesta con una **X**, según corresponda.



¿Con cuál mano toma la planta?

Izquierda

Derecha



¿Con cuál pie golpea la pelota?

Izquierdo

Derecho



¿Con cuál mano toma el libro?

Izquierda

Derecha



# Ficha 2

# 1° Básico

## ACTIVIDAD 1

Observa la imagen y completa con la palabra DERECHO o IZQUIERDO.



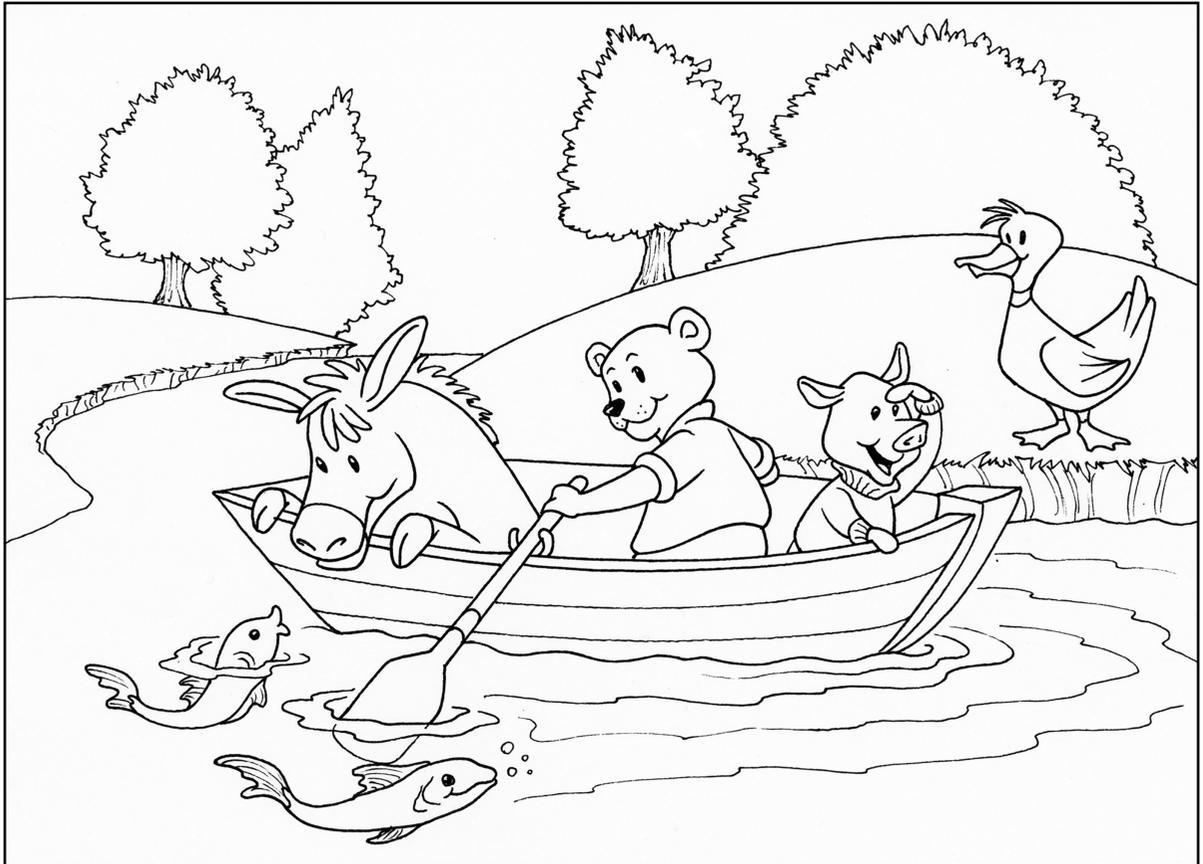
a) El gato está al lado \_\_\_\_\_ de la niña que juega con la pelota.

b) El árbol está al lado \_\_\_\_\_ del niño con gorro.

c) El niño que juega con la pelota está al lado \_\_\_\_\_ del niño con gorro.

## ACTIVIDAD 2

Observa la imagen y completa.

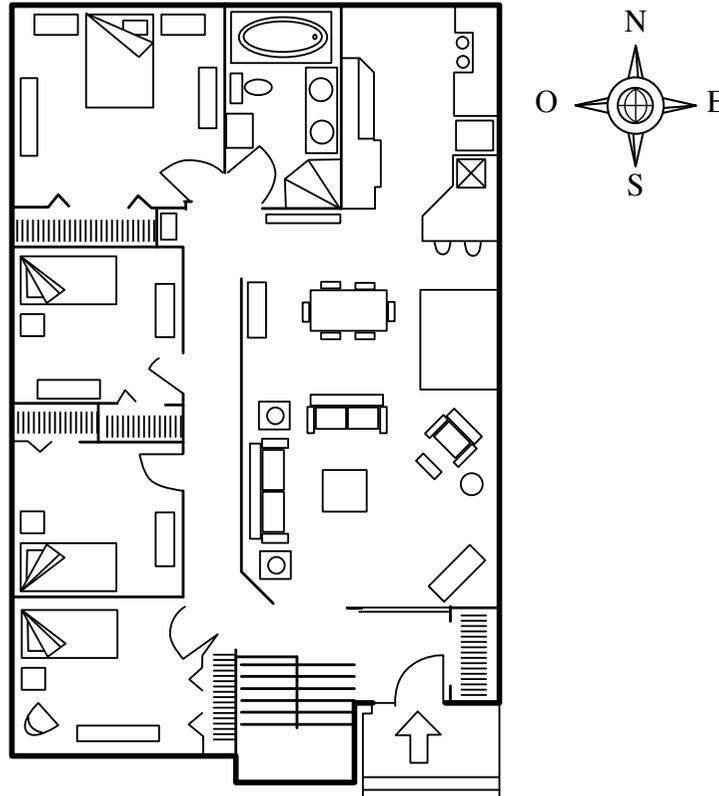


- a) Al lado izquierdo del oso está \_\_\_\_\_ .
- b) Al lado derecho del oso está \_\_\_\_\_ .
- c) Detrás del oso está \_\_\_\_\_ .
- d) Delante del oso está \_\_\_\_\_ .



## ACTIVIDAD 1

Observa el plano de una casa. Luego, responde y completa.



- a) Los dormitorios están ubicados en el lado \_\_\_\_\_ .
- b) El living está ubicado en el lado \_\_\_\_\_ .
- c) La entrada de la casa está hacia el lado \_\_\_\_\_ .
- d) Describe el trayecto, comenzando por la entrada de la casa, para llegar a la cocina de la casa.

---

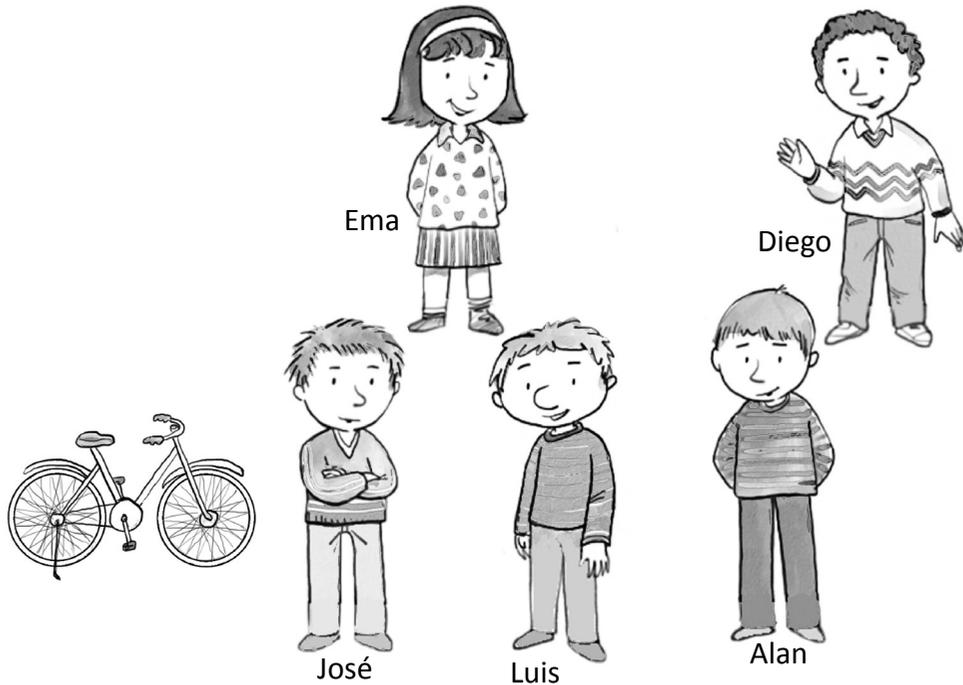
---

---

---

## ACTIVIDAD 2

Observa la imagen.

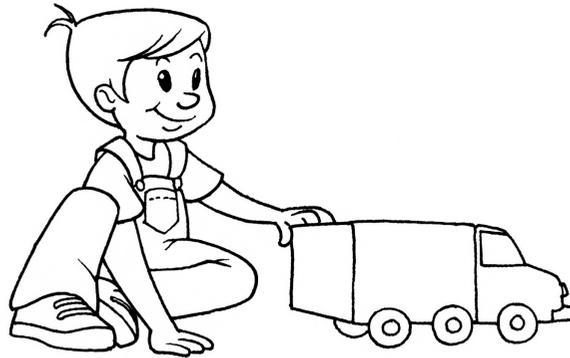


- a) José tiene a su derecha a \_\_\_\_\_ .
- b) Luis tiene a su lado izquierdo a \_\_\_\_\_ y a su lado derecho a \_\_\_\_\_ .
- c) Diego tiene a su lado derecho a \_\_\_\_\_ .
- d) Detrás de Alan está \_\_\_\_\_ .
- e) Detrás de José está \_\_\_\_\_ .
- f) Alan tiene a su derecha a \_\_\_\_\_ .



## ACTIVIDAD 1

Observa la imagen. Completa con la palabra **izquierda** o **derecha**.

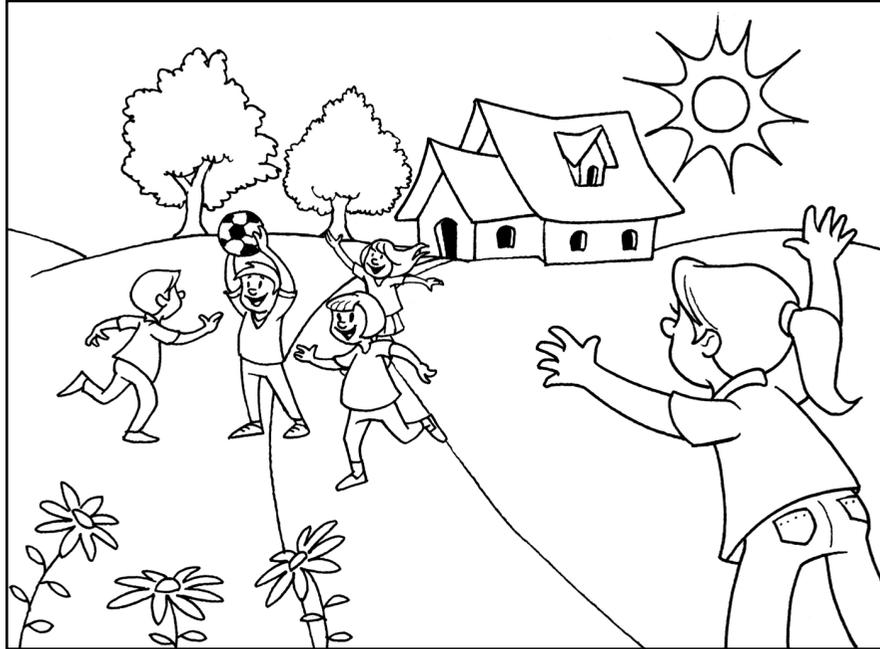


El niño tiene afirmando el camión con su mano \_\_\_\_\_ y se observa su zapatilla del pie \_\_\_\_\_ .

El niño está apoyado y sentado sobre la pierna \_\_\_\_\_ .

## ACTIVIDAD 2

Observa la imagen.

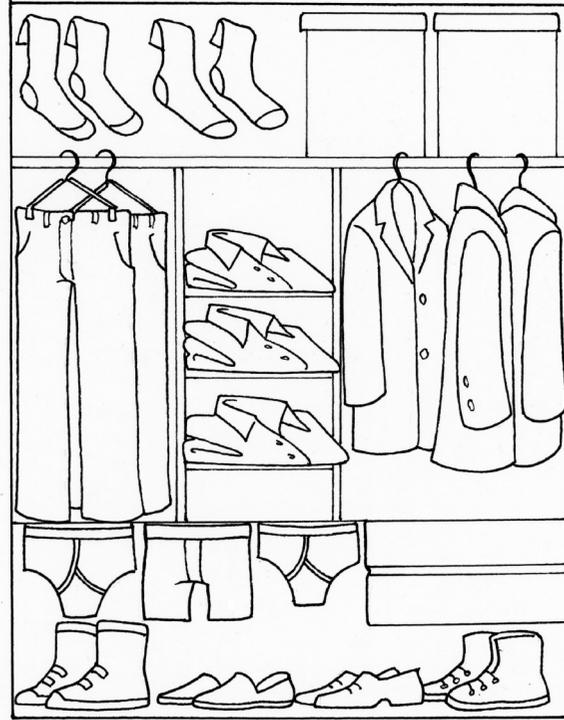


- Marca con una X, la niña que está detrás de otra.
- Encierra o marca el objeto o la persona que está a la izquierda del niño que tiene la pelota.
- Encierra o marca el árbol que está más cerca de la casa.
- Marca con una X, la niña que está más lejos de la casa.



## ACTIVIDAD 3

Observa la imagen de un closet; luego, completa las oraciones.



a) Al lado izquierdo de las chaquetas colgadas se encuentran:

---

---

b) Sobre los pantalones colgados se encuentran:

---

---

c) Los zapatos se ubican en:

---

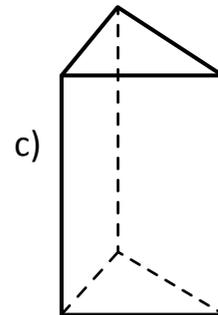
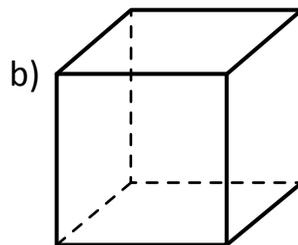
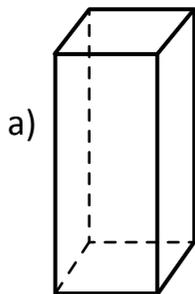
---

d) Debajo de los pantalones colgados se ubican los:

---

## ACTIVIDAD 1

Observa las figuras 3D. Escribe el nombre de la figura, la cantidad de aristas, caras y vértices de cada una.



Nombre: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Aristas:

Aristas:

Aristas:

Caras:

Caras:

Caras:

Vértices:

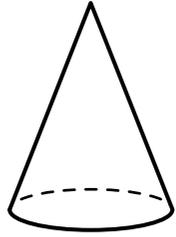
Vértices:

Vértices:



## ACTIVIDAD 2

Observa las figuras 3D. Escribe el nombre de la figura, la cantidad de aristas, caras y vértices de cada una.

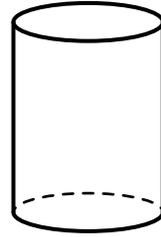


Nombre: \_\_\_\_\_

Aristas:

Caras:

Vértices:



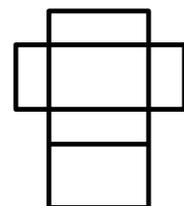
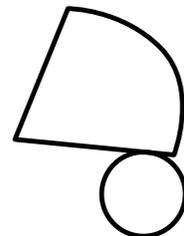
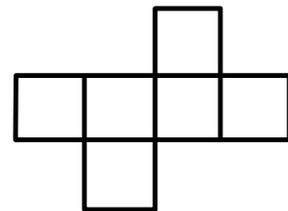
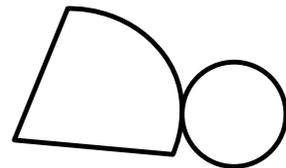
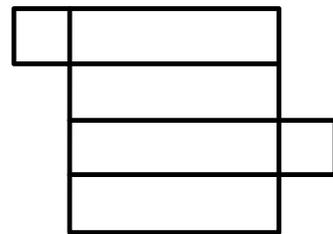
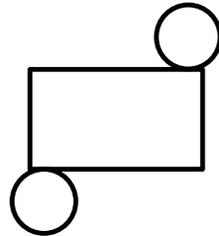
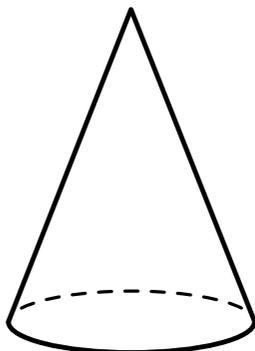
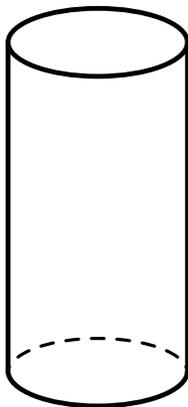
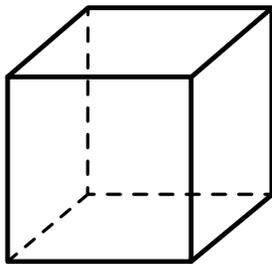
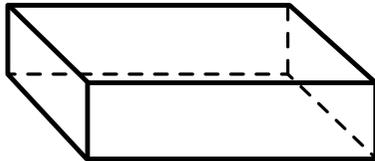
Nombre: \_\_\_\_\_

Aristas:

Caras:

Vértices:

Identifica las figuras de 3D y 2D. Une, con una línea, las figuras que corresponden entre sí.





## ACTIVIDAD 2

Indica la cantidad de aristas y vértices que tiene cada figura y el tipo de caras de cada una.

a) Figura 1

---

---

b) Figura 2

---

---

c) Figura 3

---

---

d) Figura 4

---

---

e) Figura 5

---

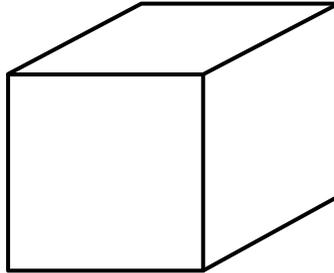
---



## ACTIVIDAD 2

Observa las figuras y responde.

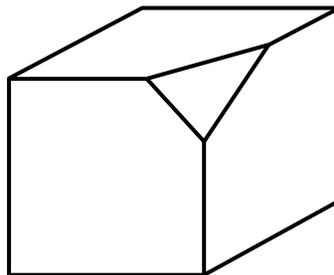
a)



¿Cuántas aristas tiene? \_\_\_\_\_

¿Cuántos vértices tiene? \_\_\_\_\_

b)



¿Cuántas aristas tiene? \_\_\_\_\_

¿Cuántos vértices tiene? \_\_\_\_\_

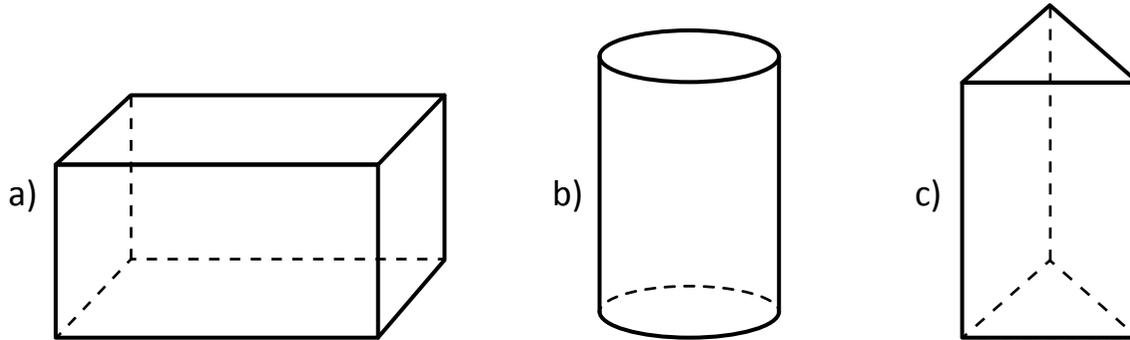


# Ficha 1

# 5° Básico

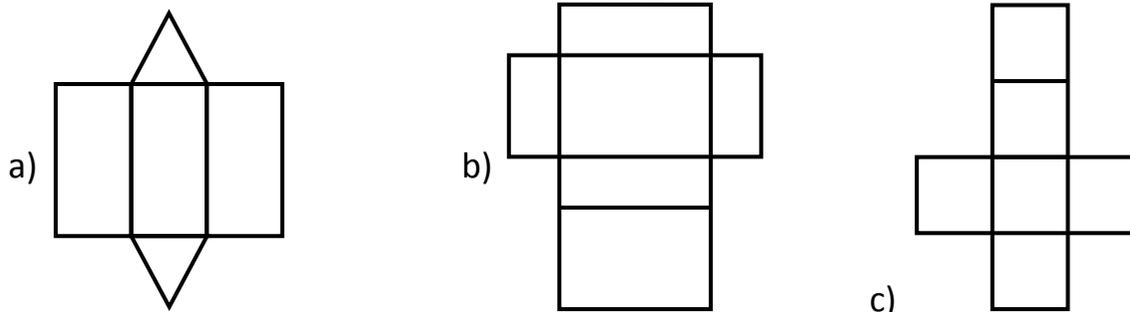
## ACTIVIDAD 1

Observa las figuras y pinta del mismo color las caras paralelas entre sí.



## ACTIVIDAD 2

Pinta del mismo color las caras paralelas, cuando armes los cuerpos geométricos con estas redes.



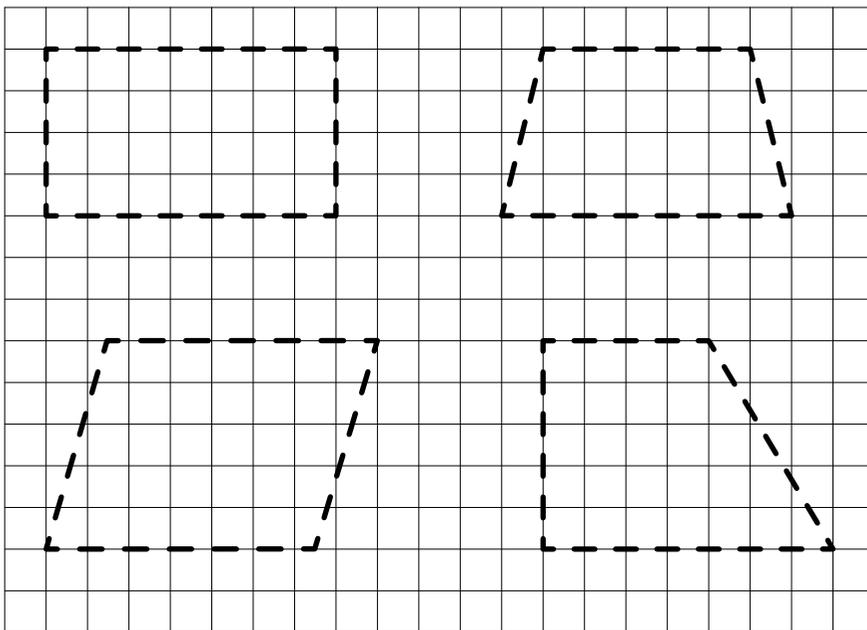
## ACTIVIDAD 3

Pinta del mismo color las aristas que son paralelas.



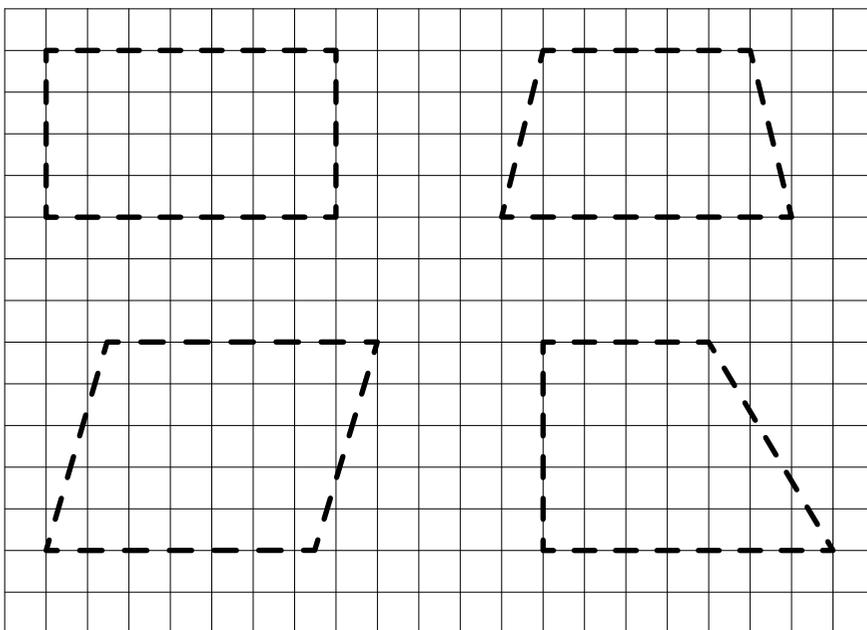
## ACTIVIDAD 1

Observa las figuras. Luego pinta del mismo color los trazos que son paralelos entre sí.



## ACTIVIDAD 2

Observa las figuras. Luego, pinta, en cada figura, la zona donde hay perpendicularidad.

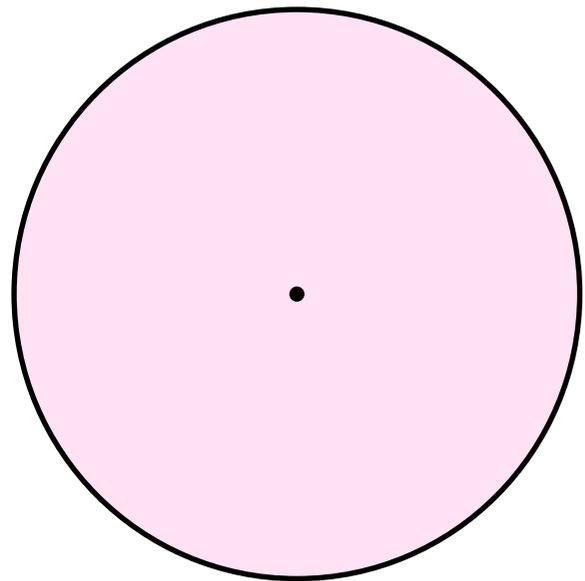
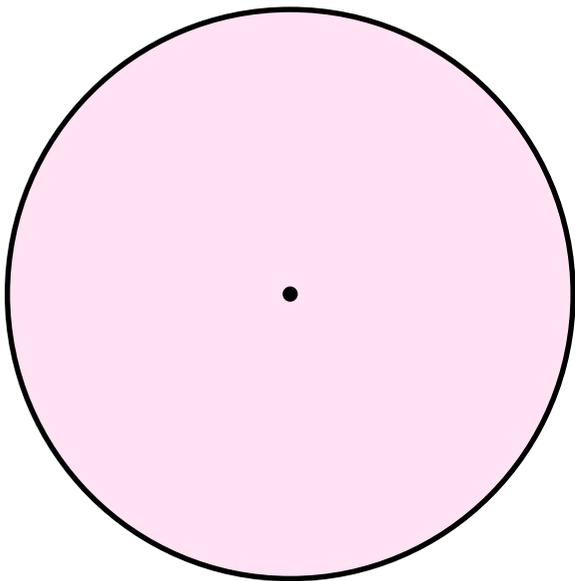
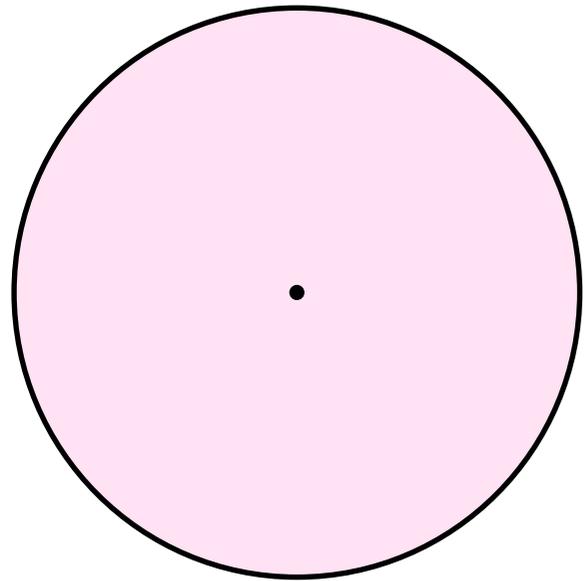
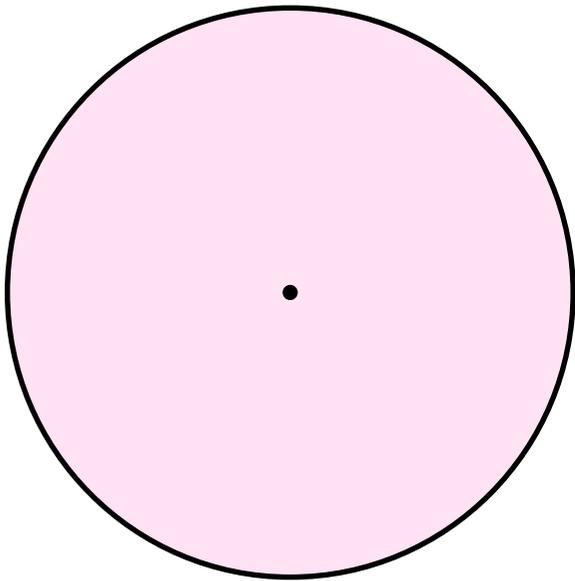




# Ficha 1

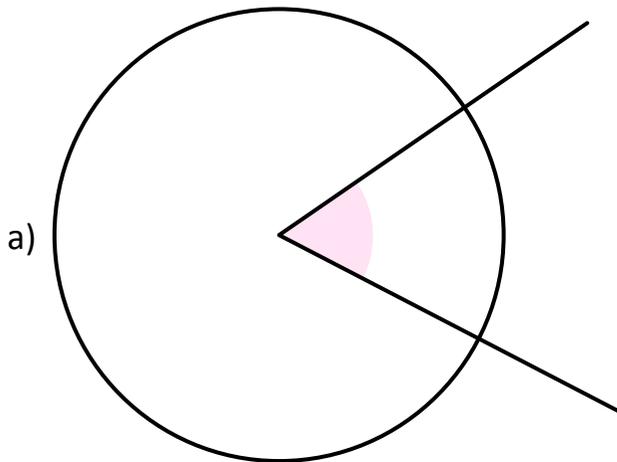
# 6° Básico

Observa los círculos y dibuja los siguientes ángulos:  $30^\circ$ ;  $75^\circ$ ;  $95^\circ$ ;  $118^\circ$ , usando una regla y el transportador.

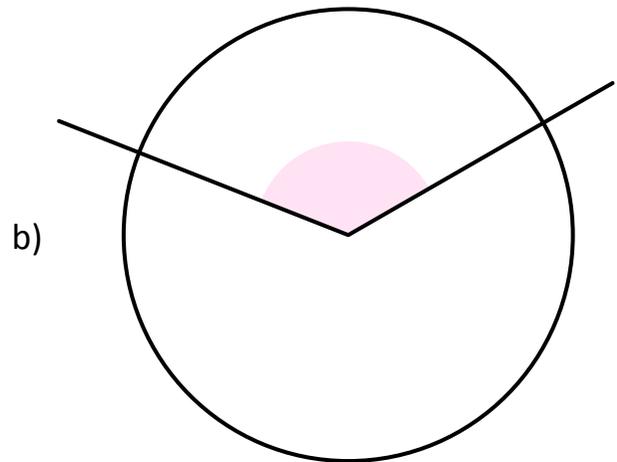


## ACTIVIDAD 1

Mide, con el transportador, los ángulos marcados. ¿Cuánto miden aproximadamente?



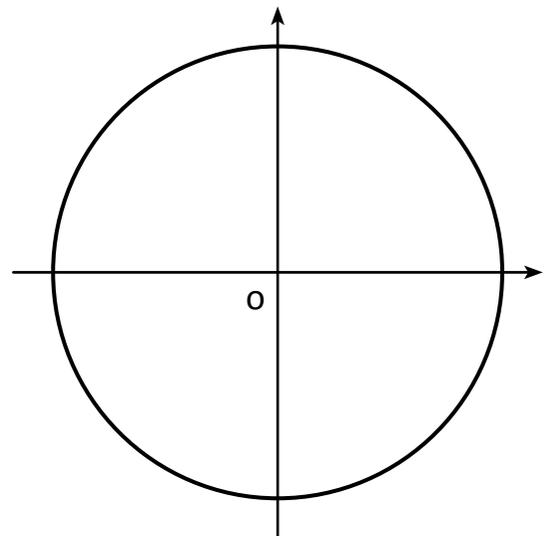
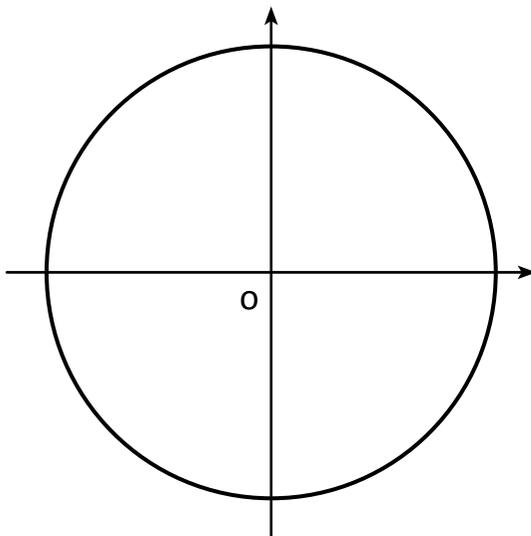
Respuesta: \_\_\_\_\_



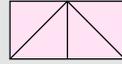
Respuesta: \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD 2

Observa las siguientes figuras. Con el transportador y la regla, dibuja los ángulos  $185^\circ$  y  $225^\circ$ .

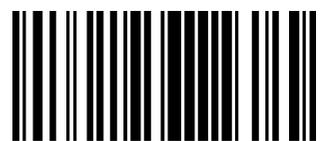






Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile



4000457