

MÓDULO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA EN ESCUELAS RURALES MULTIGRADO

Conociendo las Formas de 3D y 2D



CLASE **1**

Cuaderno de Trabajo, Matemática V, Clase 1, Conociendo las formas de 3D y 2D

Programa de Educación Rural

División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores

Equipo Matemática - Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesionales externas:

Noemi Lizama Valenzuela
Karen Manríquez Riveros

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Con colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación
Región de Magallanes y Antártica Chilena
Microcentro Tierra del Fuego

Diseño y Diagramación

Rafael Sáenz Herrera

Ilustraciones

Miguel Marfán Soza
Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

Julio 2013



Ficha 1

1° Básico

ACTIVIDAD 1

Observa la imagen y marca con una **X** la mano izquierda.



ACTIVIDAD 2

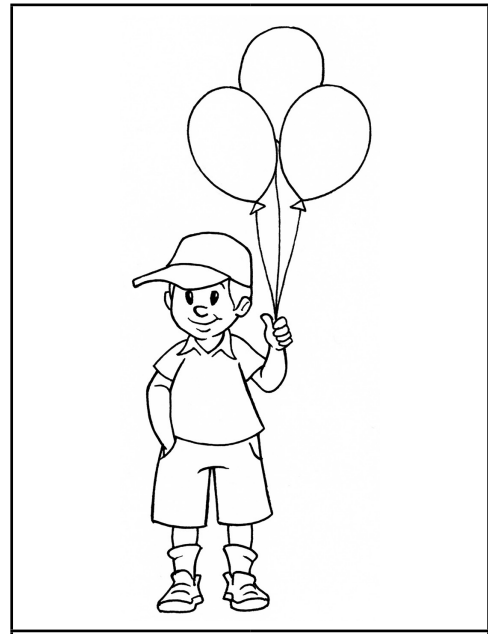
Observa las imágenes. ¿En qué mano está el objeto? Marca con una **X**.



¿En qué mano tiene el paraguas?

IZQUIERDA

DERECHA



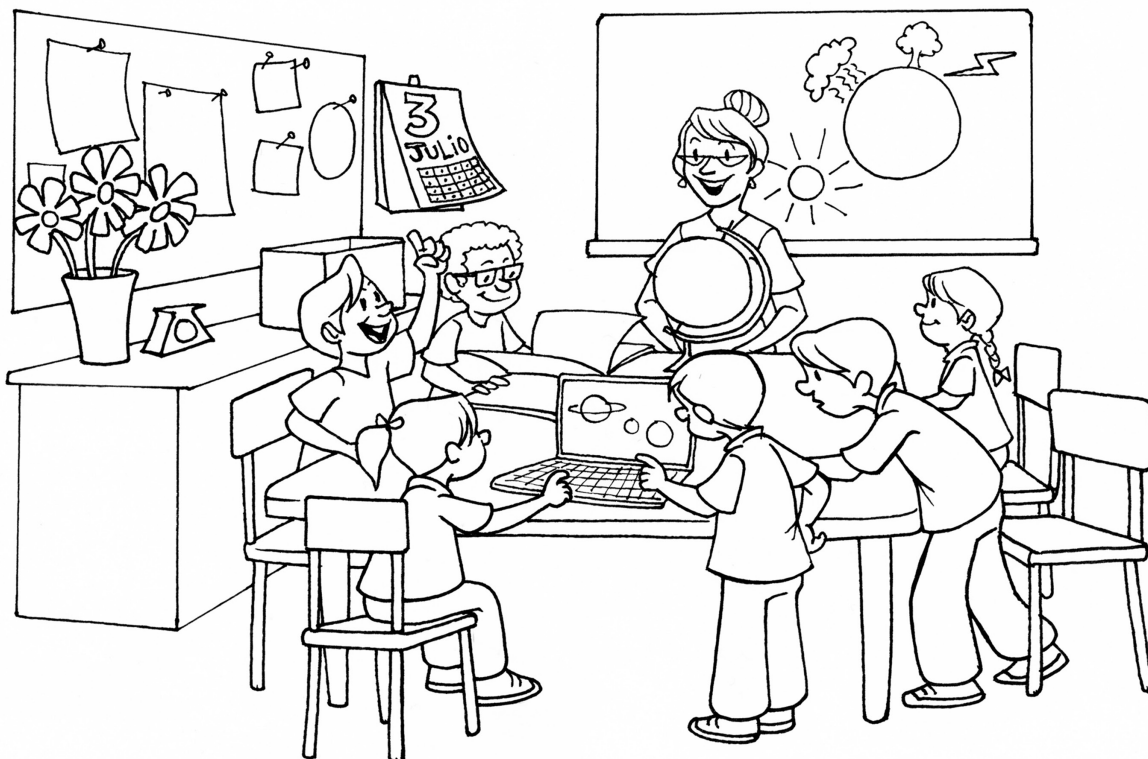
¿En qué mano tiene los globos?

IZQUIERDA

DERECHA

ACTIVIDAD 1

Observa la imagen.

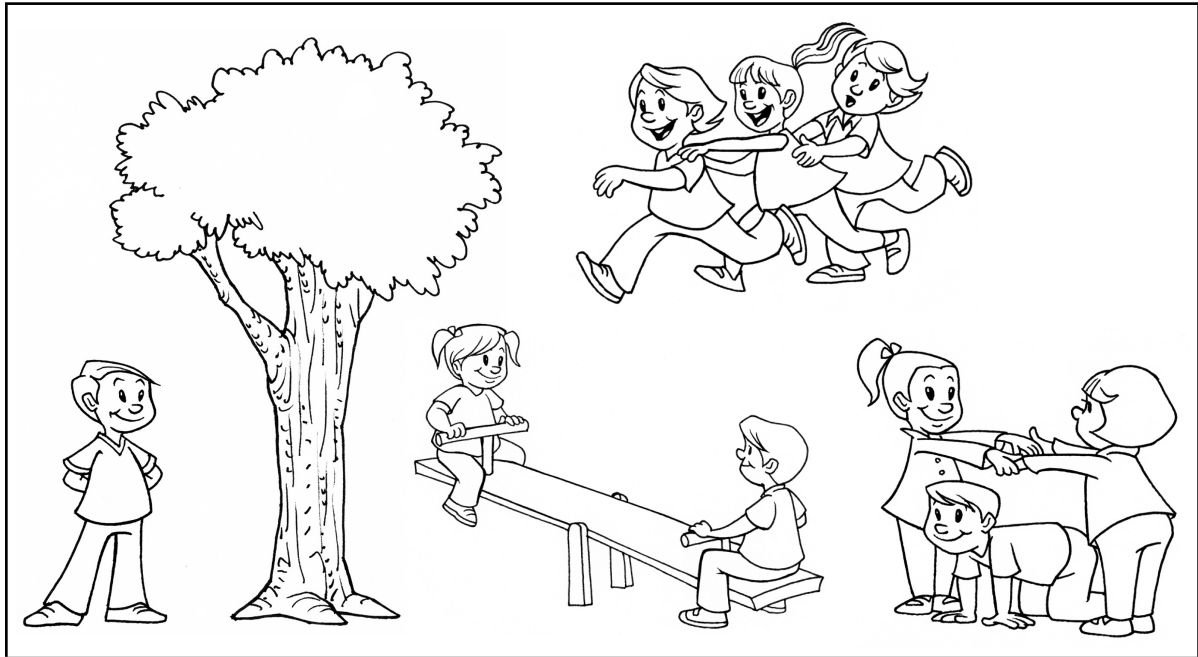


Completar con las palabras; DETRÁS, ENCIMA, IZQUIERDA, DERECHA.

- El florero está _____ del estante.
- La profesora tiene _____ de ella el pizarrón.
- La profesora tiene a su _____ el calendario
- El niño que levanta la mano tiene a su _____ al niño de lentes.

ACTIVIDAD 2

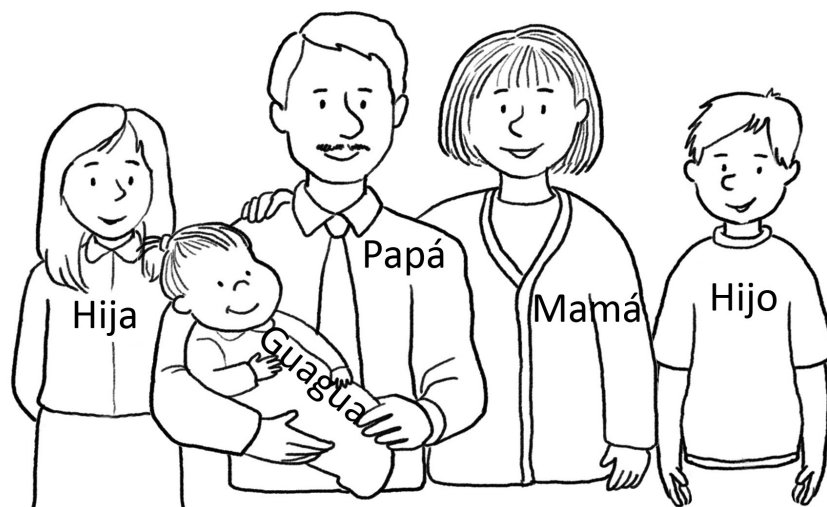
Observa la imagen de los niños jugando.



- Pinta con azul el niño que está de rodillas, bajo sus amigos.
- Pinta con amarillo el último niño de la fila.
- Pinta con rojo al niño que está parado bajo el árbol.

ACTIVIDAD 1

Observa el dibujo y completa.

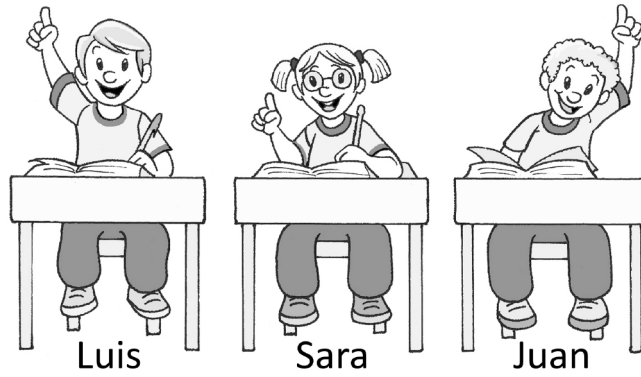


- a) Al lado derecho de la mamá está _____
- b) Al lado de izquierdo de la hija está _____
- c) Al lado derecho del papá está _____



ACTIVIDAD 2

Observa el dibujo y completa.



Sara tiene a su derecha a _____ y a su izquierda _____

Observa la imagen y luego responde las preguntas.



a) ¿Quién está a la derecha del niño que juega con autitos?

b) ¿Quién está a la izquierda del niño con la pala?

c) ¿Quién está detrás de la señora con la guagua en coche?

d) ¿Qué objeto está en el lado derecho de la niña con cintillo?

e) El niño del gorro tiene la pala en la mano _____

f) A la izquierda del niño del gorro que está en el resbalin, se ubican

g) Detrás del señor del teléfono está _____

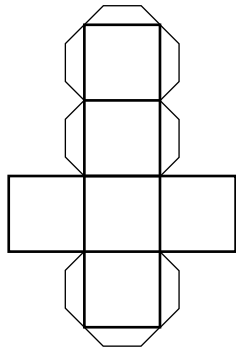
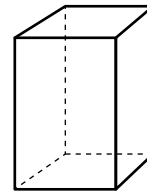
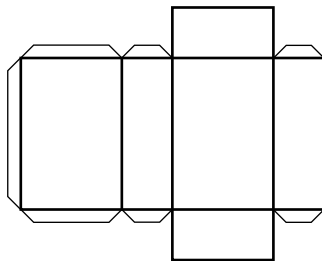
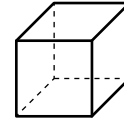
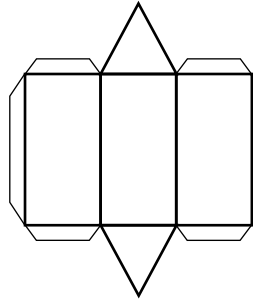


Ficha 1

3° Básico

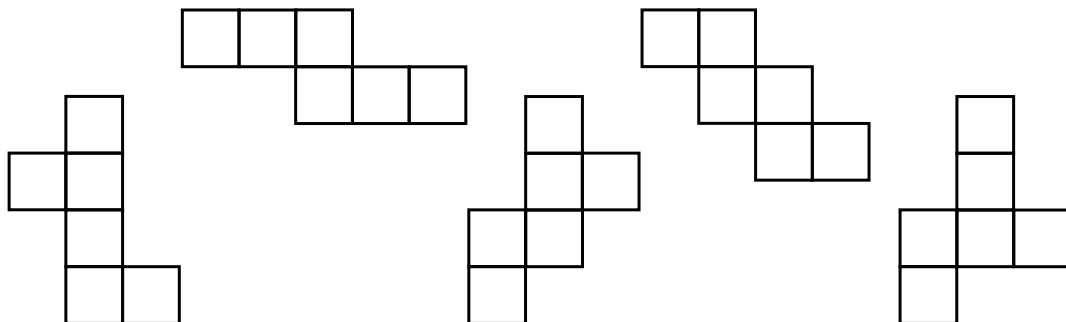
ACTIVIDAD 1

Une, con una línea, las figuras que corresponden con su red.

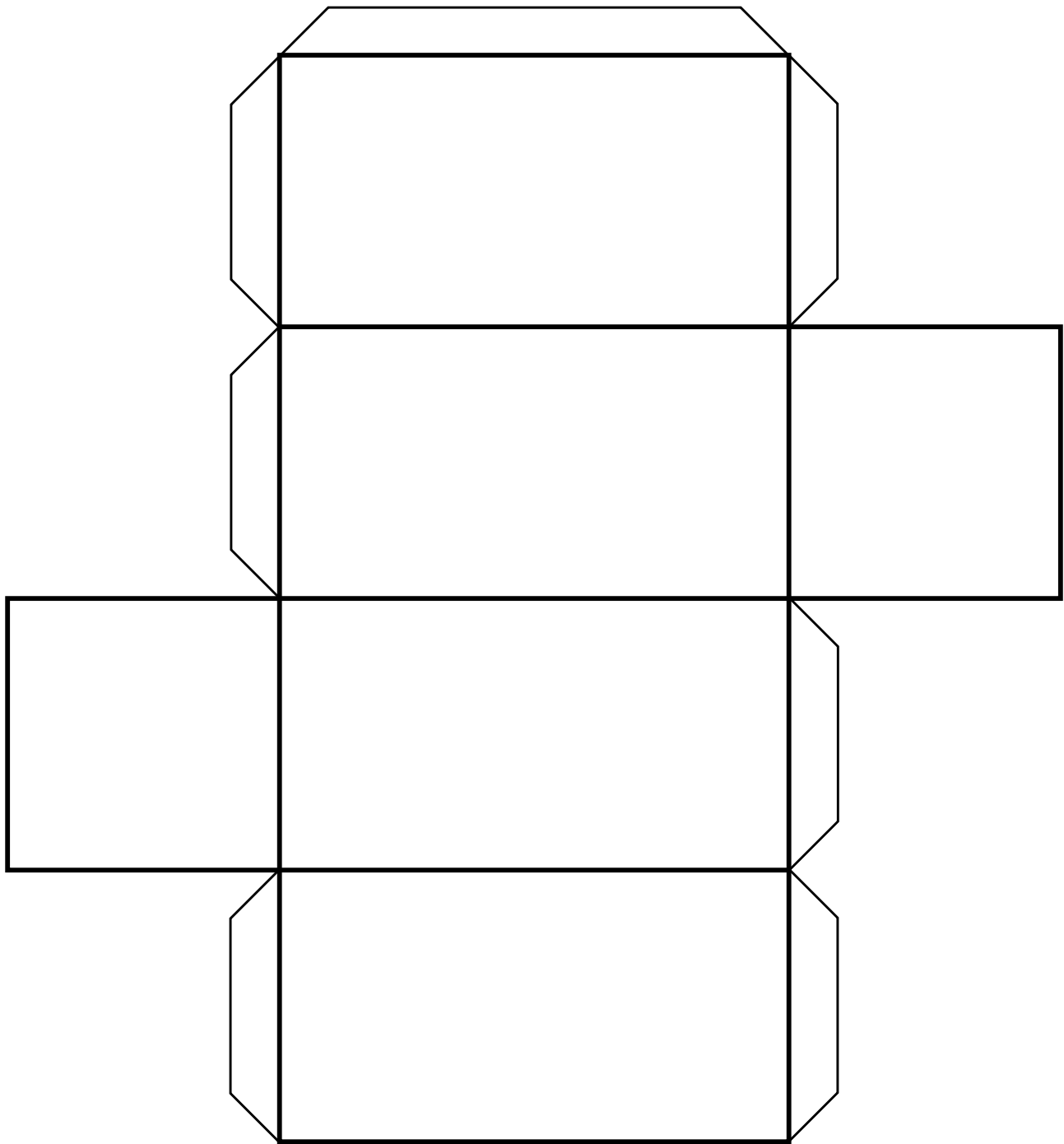


ACTIVIDAD 2

Pinta las redes con las cuales puedes armar un cubo.



Observa la red. Recorta y arma con ella, un cuerpo geométrico.

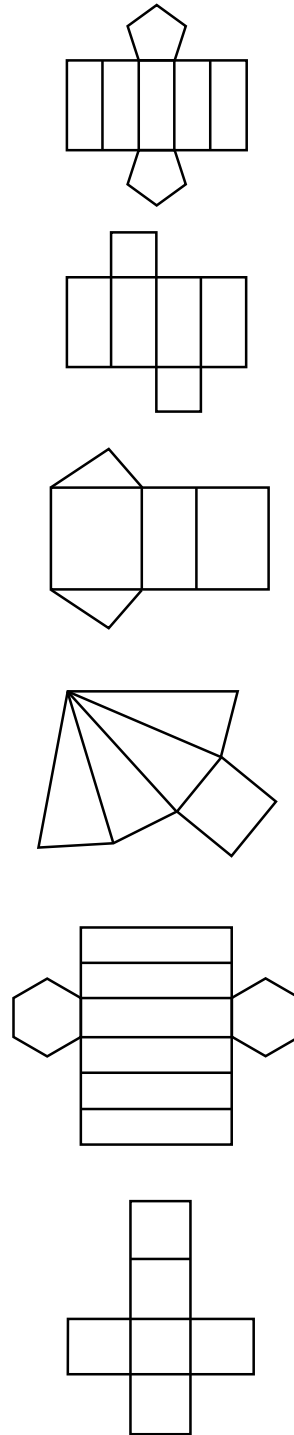
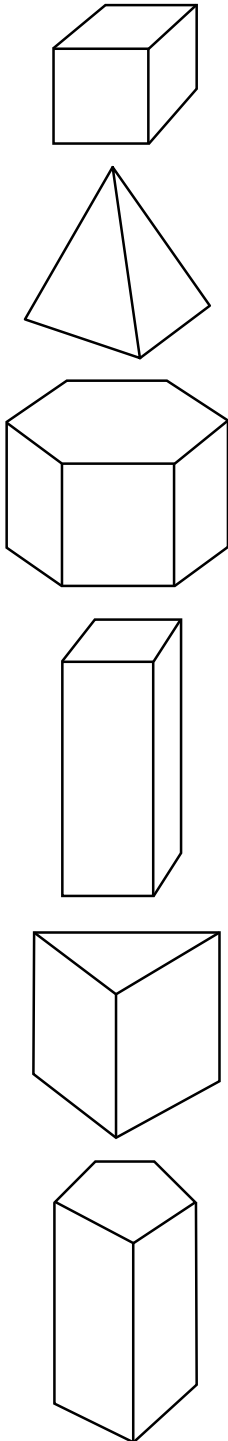




Ficha 1

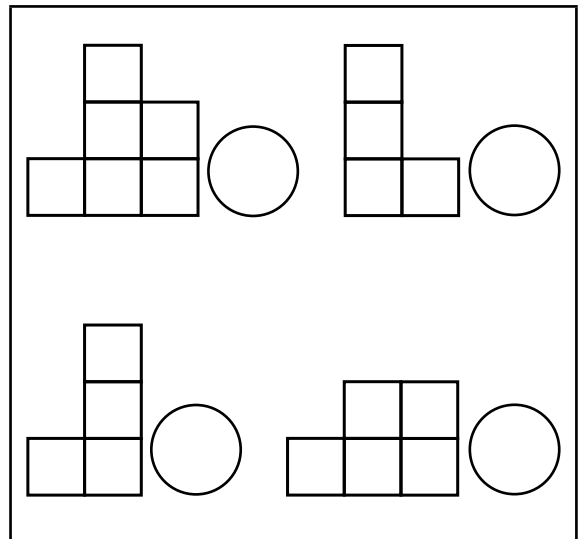
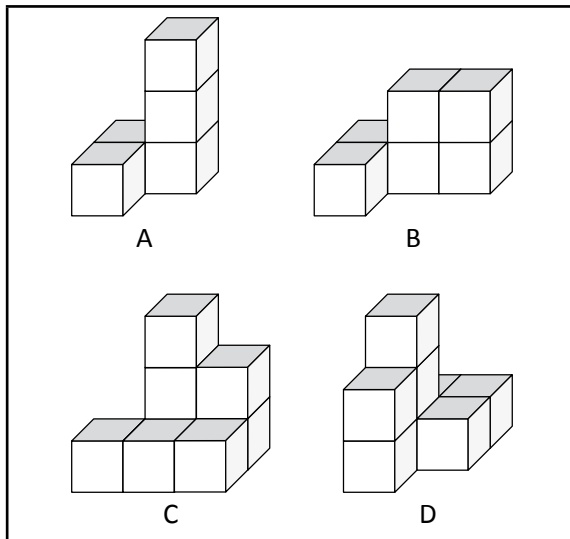
4° Básico

Une, con una línea, la figura 3D con la respectiva figura 2D.



ACTIVIDAD 1

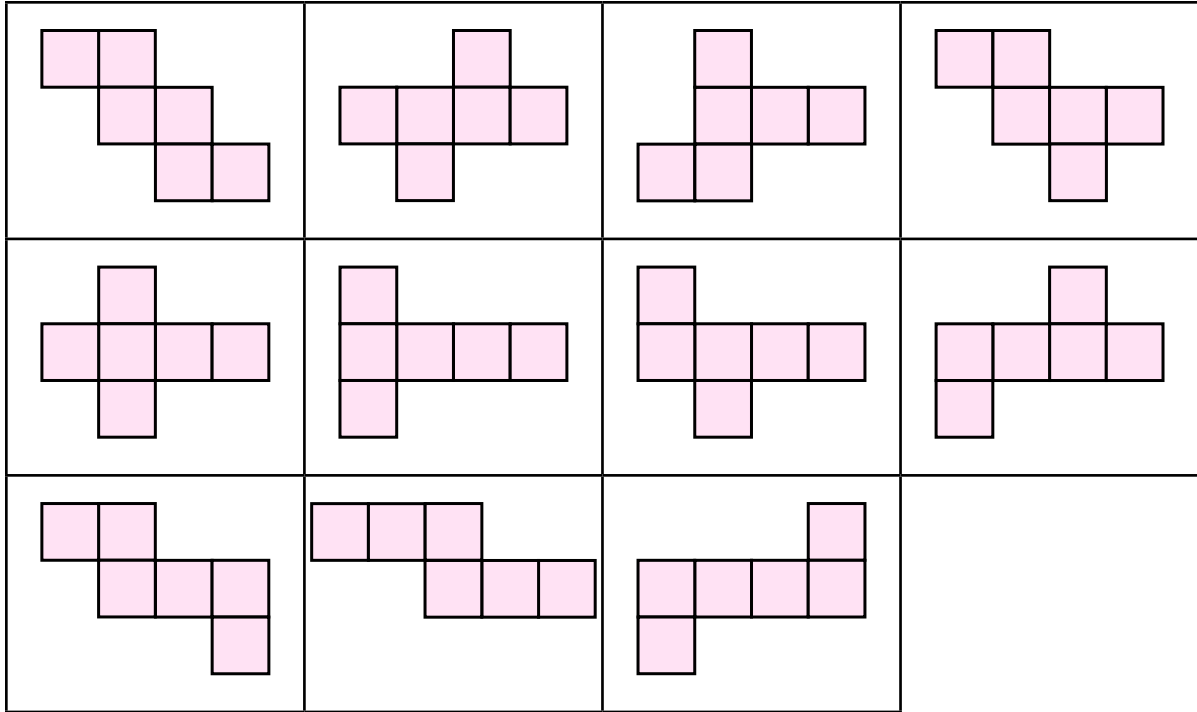
Observa los dibujos de las figuras de 3D. Si los miras de frente, ¿a cuál dibujo 2D corresponde? Escribe la letra.





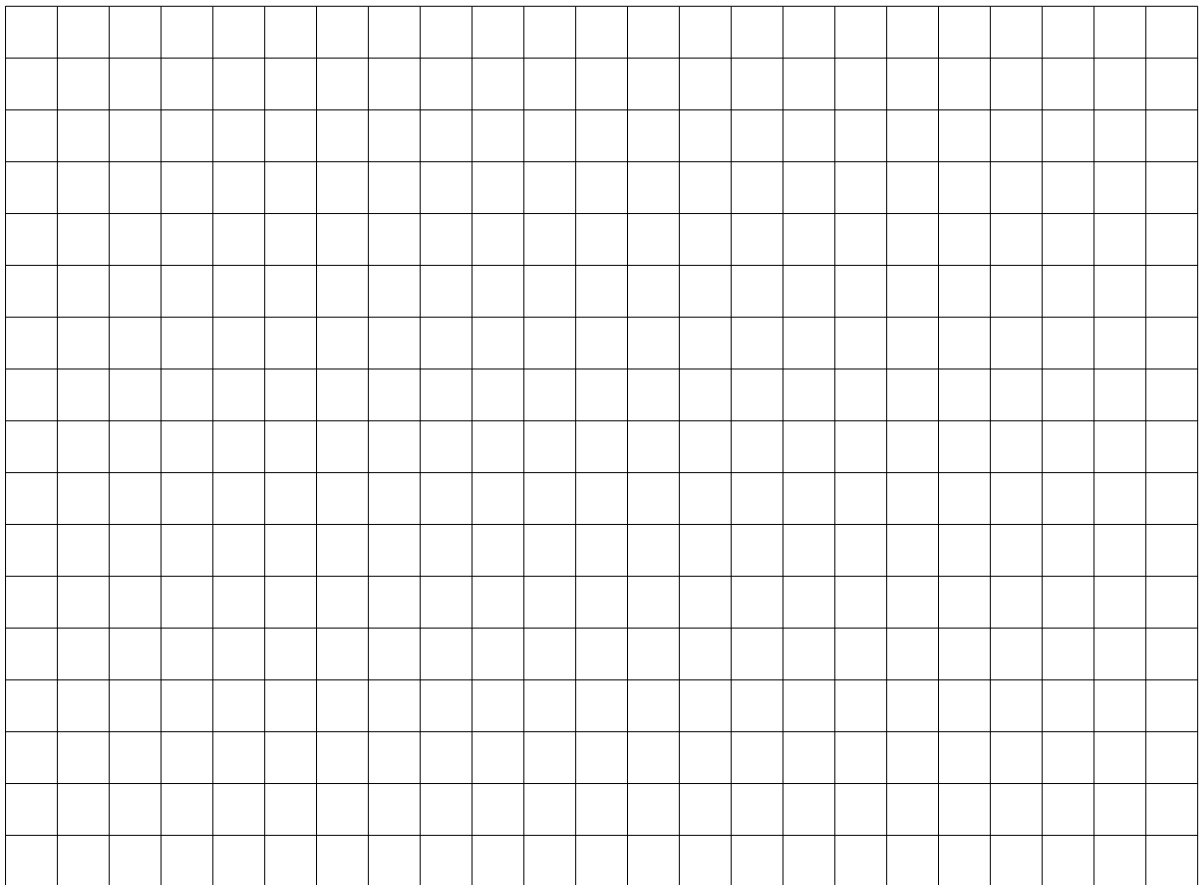
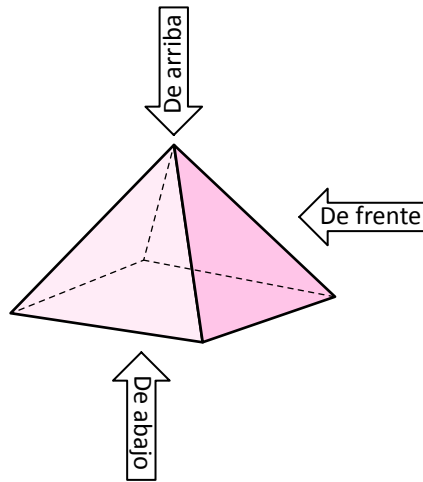
ACTIVIDAD 2

¿Con cuál de estos moldes puedes armar un cubo? Marca con **X**.



ACTIVIDAD 3

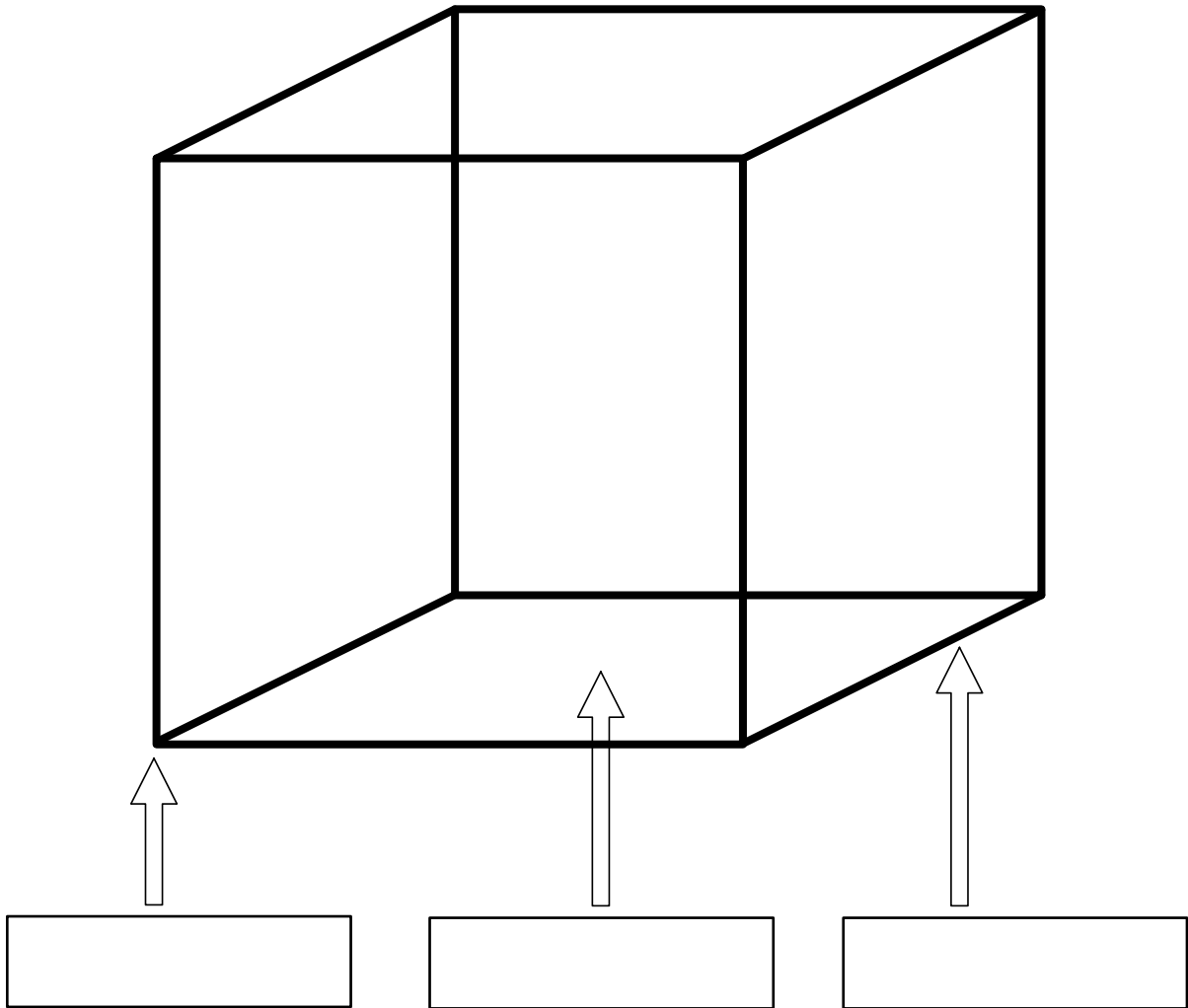
Observa el dibujo del prisma. Dibuja sus caras, en el espacio cuadriculado, según el punto de vista o de dónde lo miras.





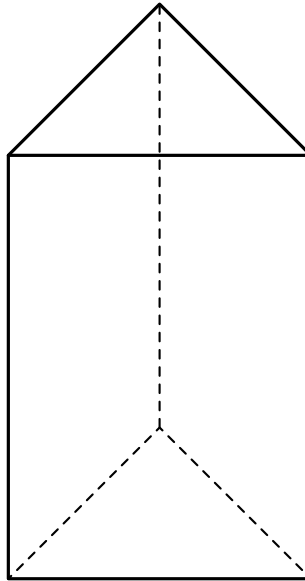
ACTIVIDAD 4

Observa la figura. Luego, escribe el nombre de los elementos del cubo, en los espacios correspondientes.



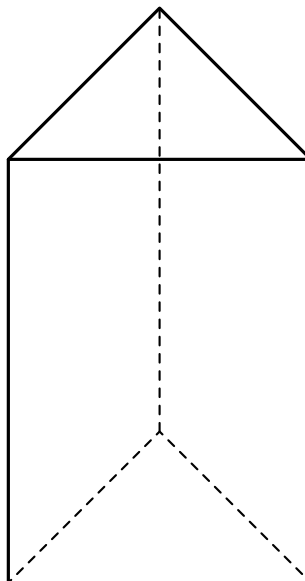
ACTIVIDAD 1

Observa el dibujo. Luego, pinta las aristas y las caras paralelas del mismo color. Usa varios colores para distinguirlas.



ACTIVIDAD 2

Observa el dibujo. Luego, pinta las aristas y caras perpendiculares del mismo color. Usa varios colores para distinguirlas.



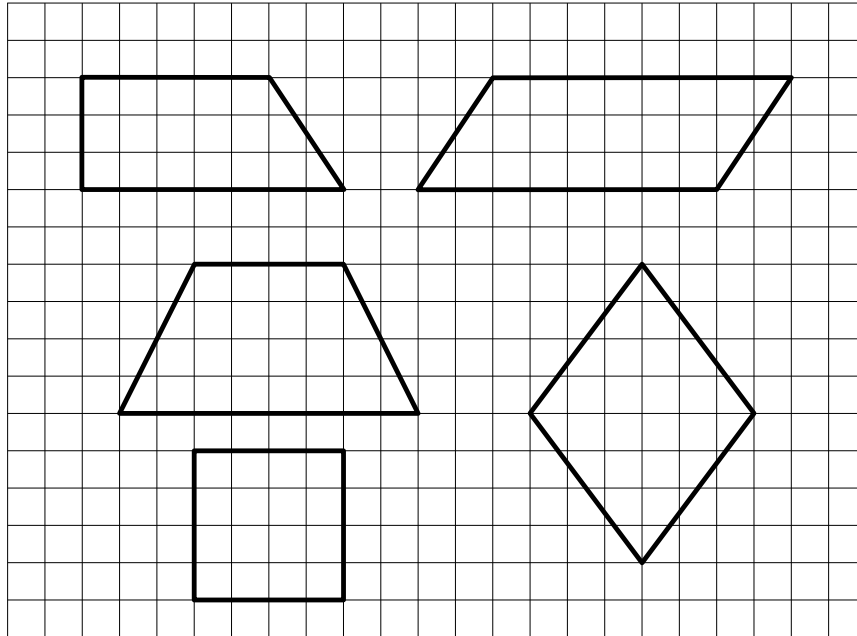


Ficha 2

5° Básico

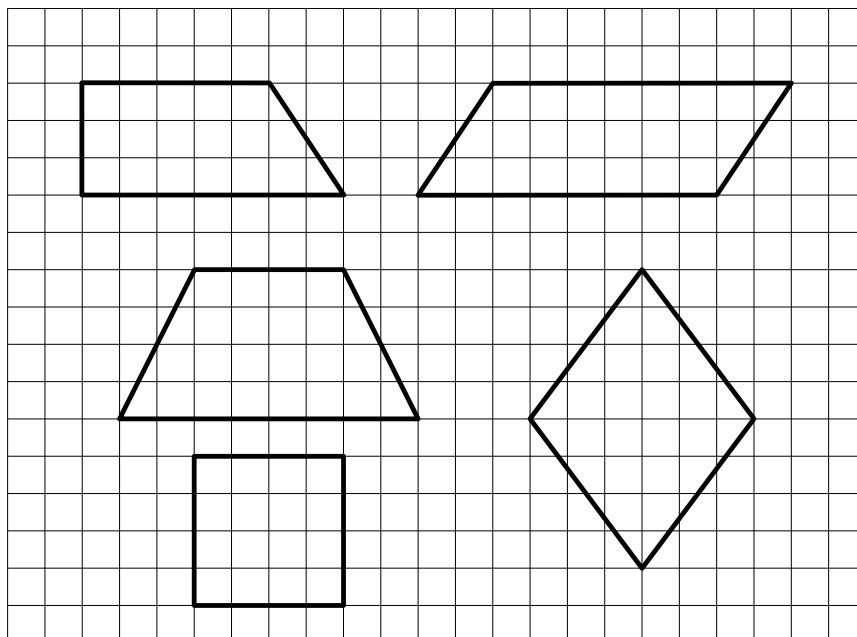
ACTIVIDAD 1

Observa el dibujo. Luego, pinta los cuadriláteros que tienen un par de lados paralelos.



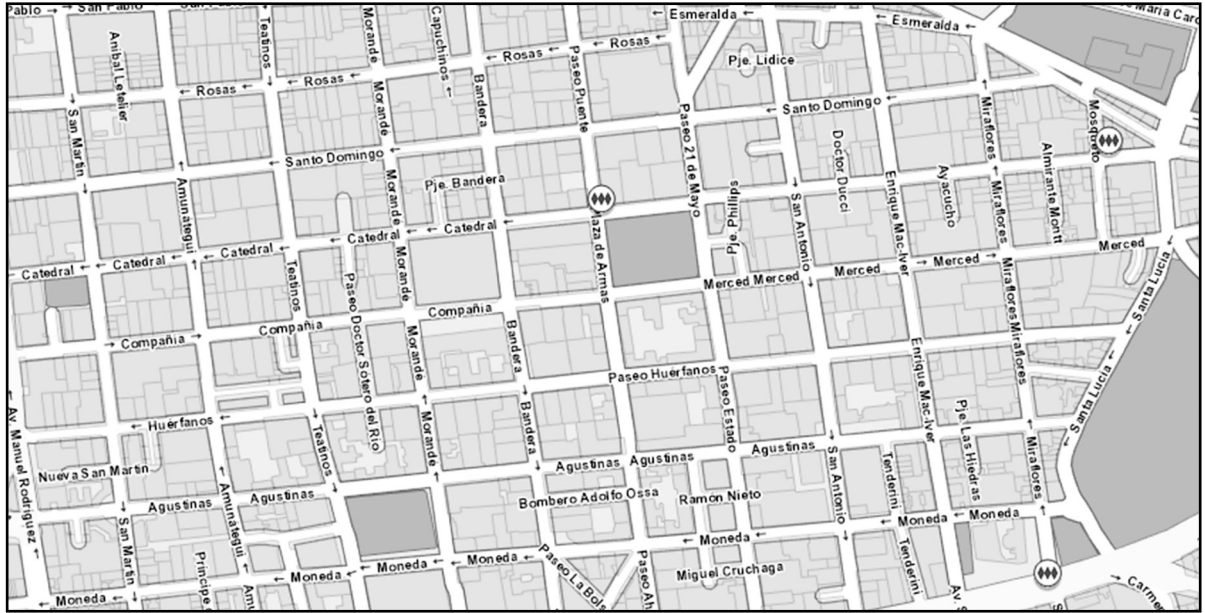
ACTIVIDAD 2

Observa el dibujo. Luego, pinta los cuadriláteros que tienen lados perpendiculares.



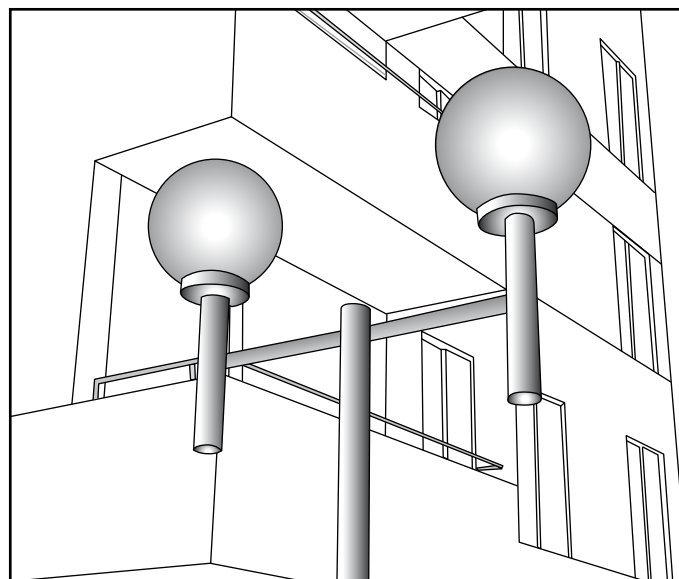
ACTIVIDAD 3

Observa el plano. Enseguida, pinta dos calles paralelas del mismo color y dos calles perpendiculares, con otro color.



ACTIVIDAD 4

Observa la imagen. Luego, marca la intersección donde se produce la perpendicularidad.





Ficha 1

6° Básico

ACTIVIDAD 1

Construye, con un transportador, los ángulos. El punto con la letra V, es el vértice del ángulo.

a) de 90 grados



b) de 45 grados



c) de 135 grados



ACTIVIDAD 2

Dibuja con los transportadores ángulos que sumen 180 grados. Utiliza la línea recta dada.

a) 120 y 60 grados



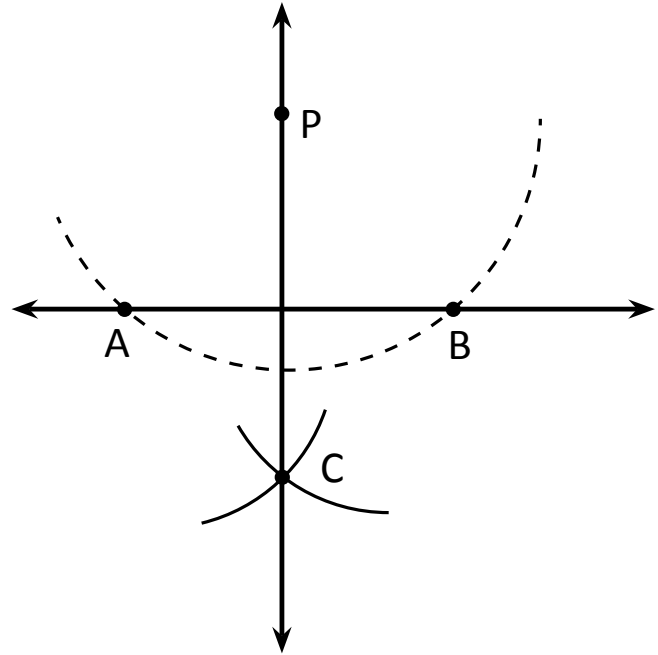
b) 100 y 80 grados



ACTIVIDAD 1

Para construir un ángulo recto con regla y compás en tu cuaderno u hoja en blanco; siga las siguientes instrucciones:

- trazar una recta horizontal con la regla y marcar un punto fuera de ella, llamado P.
- desde el punto P, hacer centro con el compás y cortar en dos puntos la recta trazada. Los puntos se llaman A y B.
- luego hacer centro en el punto A y con una abertura mayor a la mitad del trazo AB, dibujar un arco al otro lado del punto P.
- repetir lo mismo, haciendo centro en el punto B y dibujando un arco que corte al arco anterior.
- este punto de intersección de ambos arcos se llama C.
- luego con la regla, unir los puntos P y C trazando la recta.
- medir con el transportador el ángulo formado por las dos rectas, comprobando si mide 90° .



ACTIVIDAD 2

¿Cómo dibujar con regla y compás un ángulo de 45 grados? Explica o argumenta y posteriormente hazlo en tu cuaderno.

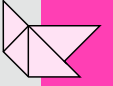
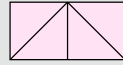
Respuesta: _____

ACTIVIDAD 3

¿Cómo dibujar con regla y compás un ángulo de 60 grados? Explica o argumenta y posteriormente hazlo en tu cuaderno.

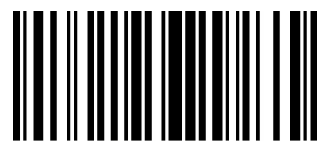
Respuesta: _____





Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile



4000456