



MÓDULO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES EN ESCUELAS RURALES MULTIGRADO

Formación Ciudadana



CLASE 4

Cuaderno de Trabajo, Clase 4, Formación Ciudadana

Programa de Educación Rural

División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores

Equipo Formación Ciudadana - Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesionales externas:

Loreto Jara Males
Georgina Giadrosic Reyes

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Con colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación Región Metropolitana
Microcentro Lampa
Comuna de Lampa

Diseño y Diagramación

Rafael Sáenz Herrera

Ilustraciones

Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

Octubre 2012





Clase 4

1º y 2º Básico

ACTIVIDAD 1

1. Lee el siguiente texto.

Todos los miembros de una comunidad tenemos el deber de **cuidarnos** y **cuidar** a los **demás**. Para ello debemos respetar las normas de seguridad. El **autocuidado** es el cuidado de nosotros mismos, protegiéndonos de los riesgos y respetando las normas de seguridad.

2. Pinta los dibujos. Luego, escribe o comenta una **norma de seguridad** para cada una de las situaciones.

<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

ACTIVIDAD 2

1. Marca con un ✓ las normas de seguridad que cumples y con una X, aquellas cuyo cumplimiento debes mejorar.

	Cumplo	Debo mejorar
No jugar en forma brusca.		
No tomar objetos filosos o puntiagudos.		
Subir y bajar escaleras calmadamente.		
Mantenerse lejos del fuego y objetos calientes.		
Bañarse en piscinas, ríos, mar, lagunas, lagos, bajo el cuidado de un adulto.		
No asomarse al vacío en lugares de altura.		
Tomar solamente medicamentos indicados por un médico y bajo supervisión de una persona adulta.		
Confiar en los padres y no tener secretos con ellos.		

ACTIVIDAD 3

Comenta con tus compañeras y compañeros y con tu profesora o profesor. ¿Por qué es importante respetar las siguientes normas?

1. Cruzar calles, caminos, carreteras y autopistas solamente en los lugares señalizados como paso para peatones.
2. Mirar hacia ambos lados antes de cruzar calles, caminos, carreteras y autopistas.
3. Cruzar calles, caminos, carreteras y autopistas caminando, sin correr.
4. No viajar en el asiento delantero de los vehículos si eres una niña o niño.
5. Usar cinturón de seguridad en los vehículos.
6. No asomarse a las ventanillas de los vehículos en marcha.
7. Caminar solo por las veredas de las calles.
8. Caminar solamente por la berma de los caminos y carreteras, por el costado izquierdo, en sentido contrario a los vehículos.
9. No lanzar piedras u objetos a vehículos en movimiento.

1. Junto con los demás estudiantes de primero y segundo Básico explica a tus compañeros y compañeras qué es el **autocuidado**. Den algunos ejemplos de **normas de seguridad**.
2. Escuchen respetuosamente a sus compañeros de los otros cursos, quienes les hablarán de los **deberes y responsabilidades**.





Clase 4

3º y 4º Básico

ACTIVIDAD 1

1. Lee el siguiente texto.

Para que una comunidad funcione en forma armónica, todos sus integrantes debemos asumir **deberes y responsabilidades**. Tú puedes colaborar con la buena convivencia comunitaria, cumpliendo con tus deberes escolares, colaborando en el orden y en la limpieza de los espacios que compartes con su familia, escuela y comunidad; cuidando tus pertenencias y las de los demás, preocupándote de tu salud e higiene y ayudando en tu casa.

ACTIVIDAD 2

1. Evalúa el cumplimiento de tus **deberes y responsabilidades**, marcando con un ✓ aquellos que cumples y con una X, aquellos cuyo cumplimiento debes mejorar.

	Cumplo	Debo mejorar
Asisto diariamente a clases.		
Llego puntualmente a la escuela.		
Hago mis tareas y trabajos escolares.		
Estudio diariamente.		
Colaboro con el orden y la limpieza de mi sala de clases.		
Colaboro con el orden y la limpieza de mi escuela.		
Colaboro con el orden y la limpieza de mi localidad.		
Colaboro con el orden y la limpieza de mi casa.		
Cuido mis útiles escolares.		
Cuido mi ropa.		
Cuido las pertenencias comunitarias.		
Cuido las pertenencias de los demás.		
Cuido mi higiene personal.		
Me alimento en forma saludable.		
Cuido mi higiene personal.		
Colaboro en las tareas de mi casa.		



ACTIVIDAD 3

1. Completa la siguiente planificación semanal con los deberes y responsabilidades que debes cumplir diariamente.

	Deberes y responsabilidades familiares	Deberes y responsabilidades escolares
Lunes	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Martes	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Miércoles	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Jueves	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Viernes	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Sábado	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Domingo	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

2. Responde la pregunta. Luego, comenta con tus compañeras y compañeros y con tu profesora o profesor. ¿Por qué es importante cumplir con los deberes y responsabilidades?

ACTIVIDAD 4

1. Junto con los demás estudiantes de tercero y cuarto Básico explica a tus compañeros y compañeras cuál es la importancia de cumplir con los deberes y responsabilidades. Den algunos ejemplos de deberes y responsabilidades de los niños y niñas.
2. Escuchen respetuosamente a sus compañeros de los otros cursos, quienes les hablarán de las **normas de seguridad** y los **deberes** que **deben cumplir** las **personas**, las **instituciones** y el **Estado** para que se respeten los **derechos**.





Clase 4

5° y 6° Básico

ACTIVIDAD 1

1. Lee el siguiente texto.

Todos los **derechos** de las personas generan **obligaciones** en otras personas, instituciones y en el Estado. Las personas que ejercen derechos también deben cumplir con **deberes** y **responsabilidades**.

2. Observa las ilustraciones. Luego, responde las preguntas.

¿Cuál es el derecho representado en las ilustraciones?	_____ _____ _____ .	_____ _____ _____ .
¿Cuáles son los deberes que debe cumplir la familia , para que se respete este derecho de los niños y niñas?	_____ _____ _____ _____ .	_____ _____ _____ _____ .
¿Cuáles son los deberes que debe cumplir el Estado para que este derecho sea respetado?	_____ _____ _____ .	_____ _____ _____ _____ .

3. Señala una obligación de las personas y una del Estado que se desprendan de los siguientes derechos.

	Obligación de las personas	Obligación del Estado
Derecho a opinar	_____	_____
Derecho a participar	_____	_____

4. Comenta con tus compañeros y compañeras. ¿Qué sucedería si las personas y el Estado no cumplieran con estas obligaciones?

ACTIVIDAD 2

1. Lee el siguiente texto.

Todos los miembros de la comunidad tienen el deber de **informarse** y **opinar** con **fundamento** sobre temas relevantes y de su interés, del país y del mundo.

¿Por qué es importante informarse sobre lo que está sucediendo en Chile y en el mundo?

_____ .

¿A través de qué medios puedes obtener esa información?

_____ .

ACTIVIDAD 3

1. Lee el siguiente texto.

Todas las personas tenemos el deber de **cuidar** y **valorar** el **patrimonio** y el **medio ambiente**, ya que este pertenece a toda la comunidad y a las futuras generaciones.

2. En equipo, con tus compañeros y compañeras, señalen ejemplos de formas en que ustedes pueden aportar al cuidado del:

Medio ambiente	_____ _____ .
Patrimonio natural	_____ _____ .
Patrimonio cultural	_____ _____ .

ACTIVIDAD 4

1. Junto con los demás estudiantes de quinto y sexto Básico, explica a tus compañeros y compañeras, cuál es la importancia del cumplimiento de los deberes de las personas, de las instituciones y del Estado para que se respeten los derechos.
2. Escuchen respetuosamente a sus compañeros de los otros cursos, quienes les hablarán acerca de las **normas** de **seguridad** y los **deberes** y **responsabilidades**.







Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile



4000279