



MÓDULO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES EN ESCUELAS RURALES MULTIGRADO

Formación Ciudadana



Cuaderno de Trabajo, Clase 3, Formación Ciudadana

Programa de Educación Rural

División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores

Equipo Formación Ciudadana - Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesionales externas:

Loreto Jara Males
Georgina Giadrosic Reyes

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Con colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación Región Metropolitana
Microcentro Lampa
Comuna de Lampa

Diseño y Diagramación

Rafael Sáenz Herrera

Ilustraciones

Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

Octubre 2012



Clase 3

1º y 2º Básico

ACTIVIDAD 1

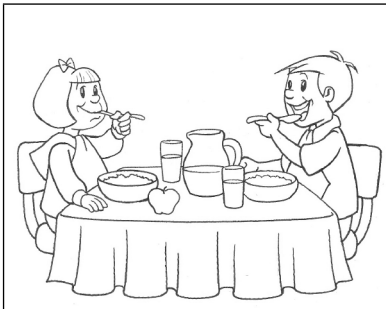
1. Lee el siguiente texto. Luego, coméntalo con tu curso, profesor o profesora, respondiendo oralmente las preguntas.

Los niños y niñas son el futuro de la humanidad. Deben ser cuidados por los adultos, ya que aún no tienen la madurez ni los recursos para hacerse cargo de sí mismos. Por esta razón poseen derechos especiales, los que deben ser respetados en todo el mundo.

- ¿Cuáles son los **derechos especiales** que deberían tener los niños y niñas? ¿Por qué?

ACTIVIDAD 2

1. Pinta las imágenes. Luego, une cada una de ellas con el **derecho** de los **niños y niñas** que corresponde.



Derecho a la educación

Derecho a la salud

Derecho a una buena alimentación

ACTIVIDAD 3

1. Pinta el siguiente derecho del niño. Luego responde la pregunta.

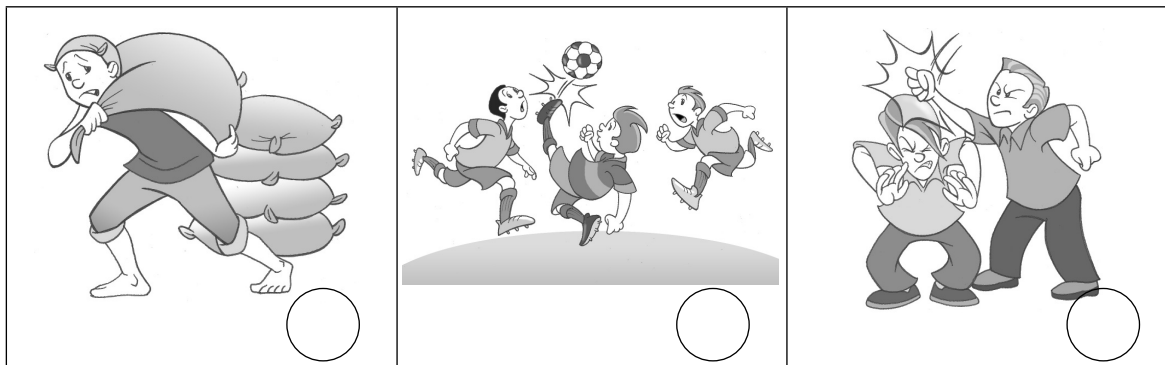


¿Cuáles son los **derechos** de los **niños** y las **niñas** que crees representa la imagen?



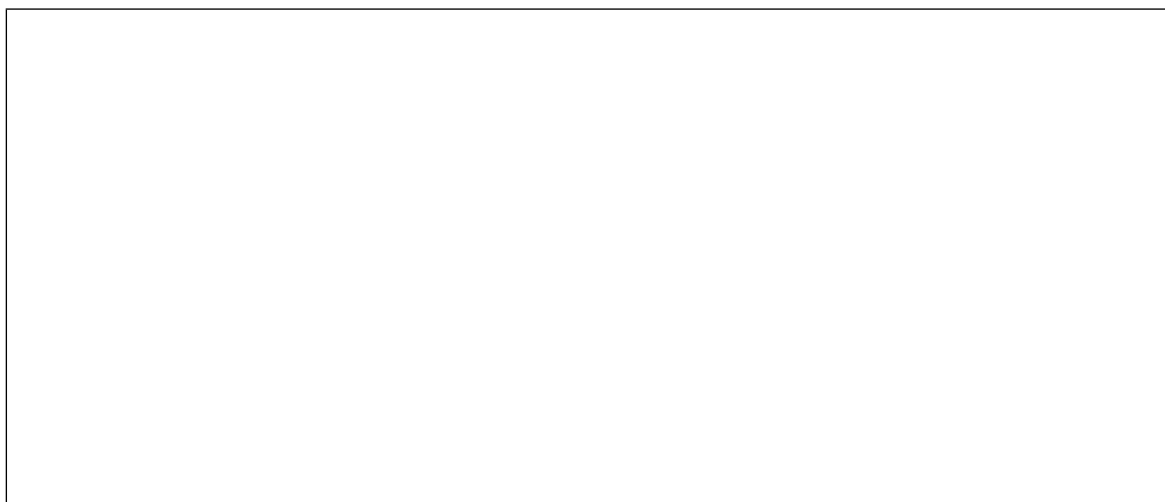
ACTIVIDAD 4

1. Observa las imágenes. Luego, marca con un ✓ la ilustración donde no se respeten los **derechos** de los **niños y niñas**.



ACTIVIDAD 5

1. Dibuja un derecho de los niños y niñas que consideras es necesario mejorar en tu comunidad escolar o familiar.



Recuerda. Nadie tiene derecho a maltratarte físicamente ni con palabras. Además, nadie tiene derecho a pedirte que guardes secretos a tu familia.

ACTIVIDAD 6

1. Junto con los demás estudiantes de primero y segundo Básico, explica a tus compañeros y compañeras cuáles son los derechos de los niños y las niñas. Den algunos ejemplos de estos **derechos**.
2. Escuchen respetuosamente a sus compañeros de los otros cursos, quienes les hablarán de los derechos.



Clase 3

3º y 4º Básico

ACTIVIDAD 1


1. Lee el siguiente texto. Luego, comenta con tu curso y profesor o profesora, respondiendo las preguntas.

Los niños y niñas no tienen la madurez ni los recursos para hacerse cargo de sí mismos, por esta razón, poseen derechos especiales que los adultos deben respetar y cumplir. En el año 1989 la Organización de las Naciones Unidas promulgó la Convención sobre los Derechos del Niño. Este conjunto de normas tiene por objetivo proteger los derechos de la infancia, los cuales son universales, es decir son válidos en todo el mundo.

- ¿Conoces tus derechos?
- ¿Cuáles son los principales?
- ¿Crees que tus derechos son respetados?

ACTIVIDAD 2

1. Pinta las imágenes. Luego, comenta o escribe a cuál derecho de los niños y niñas se refiere cada una.

	
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
	
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

ACTIVIDAD 3

1. Observa la siguiente imagen. Luego responde las preguntas.



¿Cuáles son los **derechos** de los **niños y niñas** que no se respetan en la imagen?

¿Cuáles son las medidas que puede generar la sociedad para evitar esta situación?

Fuente: wordpress.

ACTIVIDAD 4

1. Completa la siguiente tabla, marcando con un ✓ los **derechos** que te respetan y con una X, los que no. Luego, responde las preguntas.

Derecho a tener una buena salud.	
Derecho a una educación gratuita y de calidad.	
Derecho a la igualdad, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.	
Derecho a ser protegido contra el abandono y la explotación por el trabajo.	
Derecho a recibir un buen trato, tanto físico como psicológico.	

- ¿Consideras que existe algún derecho de los niños y las niñas que no se respete en tu comunidad escolar, familiar o alguna otra comunidad a la que pertenezcas? Da un ejemplo.

Recuerda. Nadie tiene derecho a maltratarte físicamente ni con palabras. Además, nadie tiene derecho a pedirte que guardes secretos a tu familia.

ACTIVIDAD 5

1. Junto con los demás estudiantes de tercero y cuarto Básico explica a tus compañeros y compañeras cuáles son los derechos del niño. Den algunos ejemplos.
2. Escuchen respetuosamente a sus compañeros de los otros cursos, quienes les hablarán de los derechos.



Clase 3

5° y 6° Básico

ACTIVIDAD 1

1. Lee el siguiente texto. Luego, comenta con tu curso y profesor o profesora, respondiendo las preguntas.

Los niños y niñas no tienen la madurez ni los recursos para hacerse cargo de sí mismos, por esta razón, poseen derechos especiales que los adultos deben respetar y cumplir. En el año 1989 la Organización de las Naciones Unidas (ONU) promulgó la Convención sobre los Derechos del Niño. Esta se rige por 4 principios fundamentales: no a la discriminación, el interés superior del niño, la supervivencia, el desarrollo y protección. La institución que se encarga del cumplimiento de los derechos de los niños y niñas a nivel mundial es la **UNICEF**. El **Estado de Chile**; también debe velar por el cumplimiento de los derechos de los niños y niñas, por ejemplo, entregando educación gratuita y de calidad a los niños y niñas, atención médica preventiva a los niños y niñas sanos y curativa, si están enfermos.

- ¿Cuáles son los derechos te respetan como niña o niño?
- ¿Cuáles son los principios fundamentales como niña o niño que crees que no te respetan?

ACTIVIDAD 2

1. Observa las imágenes. Luego, escribe en la tabla los derechos que te respetan y los que no.



Derechos respetados	Derechos no respetados
1. _____ _____ _____	1. _____ _____ _____
2. _____ _____ _____	2. _____ _____ _____

ACTIVIDAD 3

1. Lee la siguiente noticia. Luego, responde las preguntas.

Matías: el niño que protege a los niños

09 de abril de 2012

Matías Onel Rojas, un niño de doce años, cuenta que descubrió que la Constitución chilena no hace alusión a los niños: “Descubrí que solo sale el derecho de las personas, no sale el derecho de los niños”.

Luego de que la familia lo ayudara a enviar un correo al Diputado Marcelo Díaz, al poco tiempo fue contestado con un borrador del “Proyecto de Reforma Constitucional en Materia de Garantías y Derechos de los Niños”.

Actualmente, el proyecto está en la comisión de constitución, en la etapa de discusión. Matías le pidió al Diputado Marcelo Díaz, que si se aprueba el proyecto, pueda asistir al congreso a plantear sus ideas sobre los niños.

Fuente: Adaptado de www.elobservatodo.cl

¿Qué descubrió Matías sobre los derechos de los niños y niñas en Chile?

¿Por qué crees tú que es importante el descubrimiento de Matías?

¿Qué debería estar presente en el proyecto de reforma constitucional?





ACTIVIDAD 4

1. Observa la imagen. Luego, responde la pregunta.



¿Cuáles son los **derechos** de las **niñas** y **niños** reflejados en la imagen?
¿Consideras legítima esa forma de expresión?

Recuerda. Los derechos del niño son universales e irrenunciables. Nadie tiene el derecho a maltratarte físicamente ni con palabras. Además, nadie tiene derecho a pedirte que guardes secretos a tu familia. Los derechos de los niños y las niñas deben ser protegidos por la familia, la escuela, el Estado y la comunidad internacional.

ACTIVIDAD 5

1. Junto con los demás estudiantes de quinto y sexto Básico explica a tus compañeros y compañeras qué **instituciones** deben velar porque los **derechos** de los **niños** y las **niñas** sean respetados.
2. Escuchen respetuosamente a sus compañeros de los otros cursos que les hablarán de los **derechos** de los **niños** y las **niñas**.



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile



4000278