



# MÓDULO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES EN ESCUELAS RURALES MULTIGRADO

## Formación Ciudadana



CLASE 1

**Cuaderno de Trabajo, Clase 1, Formación Ciudadana**

**Programa de Educación Rural**

División de Educación General  
Ministerio de Educación  
República de Chile

**Autores**

Equipo Formación Ciudadana - Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Profesionales externas:**

Loreto Jara Males  
Georgina Giadrosic Reyes

**Edición**

Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Con colaboración de:**

Secretaría Regional Ministerial de Educación Región Metropolitana  
Microcentro Lampa  
Comuna de Lampa

**Diseño y Diagramación**

Rafael Sáenz Herrera

**Ilustraciones**

Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo

**Octubre 2012**



# Clase 1

# 1º y 2º Básico

## ACTIVIDAD 1

1. Lee el texto. Luego, coméntalo con tu curso y tu profesora o profesor, respondiendo oralmente las preguntas.

Todas las personas pertenecemos a **comunidades**. Tú perteneces a una **comunidad familiar**, una **comunidad escolar**, una **comunidad local** y una **comunidad nacional**.

- ¿Cómo se llama la **comunidad escolar** a la que pertenecen?
- ¿Cómo se llama su **comunidad local**?
- ¿Cuál es el nombre de la **comunidad nacional** de la cual forman parte?

## ACTIVIDAD 2

1. Completa la ficha de tu **comunidad familiar**.

<b>Mi comunidad familiar</b>
Apellidos de mi comunidad familiar: _____ _____.
<b>Dibujo de mi comunidad familiar</b>
Escribe en el dibujo el nombre de cada persona que forma parte de tu comunidad familiar.

2. Comenta con tus compañeras y compañeros. ¿Cuál es la **importancia de la comunidad familiar** para las niñas y los niños?



## ACTIVIDAD 3

1. Completa la ficha de tu **comunidad escolar**.

Mi comunidad escolar
El nombre de mi comunidad escolar es: _____
El nombre de mi profesor o profesora es: _____
<b>Dibujo de mi comunidad escolar</b>
Lo que más me gusta de mi comunidad escolar es: _____
Lo que me gustaría que fuera mejor en mi comunidad escolar es: _____

2. Comenta con tus compañeras y compañeros. ¿Cuál es la **importancia de la comunidad familiar** para las niñas y los niños?





## ACTIVIDAD 4

### 1. Comunidad local y comunidad nacional.

<p>Mi comunidad local se llama:</p> <p>_____</p>	<p>Mi comunidad nacional se llama:</p> <p>_____</p>
<p><b>Dibuja algo que te guste de tu comunidad local</b></p>	<p><b>Pinta la bandera de Chile</b></p> 

## ACTIVIDAD 5

1. Junto con los demás estudiantes de primero y segundo Básico explica a tus compañeros y compañeras cuál es la importancia de la **comunidad familiar** y **de la comunidad escolar** para las niñas y los niños.
2. Escuchen respetuosamente a sus compañeros de los otros cursos que les hablarán acerca de la **comunidad local** y la **comunidad nacional**.

## ACTIVIDAD 1

1. Lee el texto. Luego, coméntalo con tu curso y tu profesora o profesor, respondiendo oralmente las preguntas.

Todas las personas pertenecemos a **comunidades**. Tú perteneces a una **comunidad familiar**, una **comunidad escolar**, una **comunidad local** y una **comunidad nacional**. Más adelante podrás formar parte de comunidades religiosas, deportivas, laborales, políticas, de voluntariado, etc.

- ¿Cómo se llama la **comunidad escolar** a la que perteneces?
- ¿Cómo se llama su **comunidad local**?
- ¿Cuál es el nombre de la **comunidad nacional** de la cual forman parte?

## ACTIVIDAD 2

1. Completa la ficha de tu **comunidad familiar**.

Mi comunidad familiar
Apellidos de mi comunidad familiar: _____ _____
Mi comunidad familiar está formada por las siguientes personas: _____ _____ _____ _____
Lo que más me gusta de mi comunidad familiar es: _____ _____
Lo que me gustaría cambiar de mi comunidad familiar es: _____ _____





## ACTIVIDAD 3

Completa la ficha de tu **comunidad escolar**.

Mi comunidad escolar
El nombre de mi comunidad escolar es: _____ .
El nombre de mi profesora o profesor es: _____ .
En mi curso hay _____ niños y _____ niñas.
Lo que me gusta de mi comunidad escolar es: _____ .
Lo que me gustaría mejorar de mi comunidad escolar es: _____ .

## ACTIVIDAD 4

1. Completa la ficha de tu **comunidad local**.

Mi comunidad local
Mi comunidad local se llama: _____, y tiene una antigüedad de _____ años.
Mi comunidad pertenece a la municipalidad de: _____
El alcalde de mi municipalidad se llama: _____ y fue elegido por _____ .
Algunas de las actividades que se realizan en mi comunidad son: _____ .
Lo que más me gusta de mi localidad es: _____ .
Lo que me gustaría mejorar de mi localidad es: _____ .



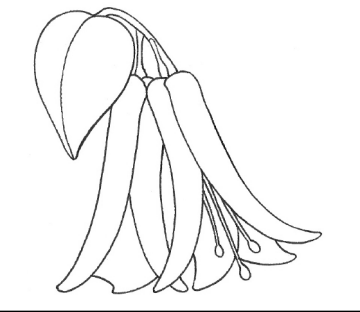
2. Responde la pregunta. Luego, coméntala con tus compañeras y compañeros. ¿Cuál es la **importancia de la comunidad local** para sus habitantes?

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

## ACTIVIDAD 5

1. Pinta los dibujos relacionados con tu **comunidad nacional**. Luego, completa sus nombres.

		
E _ _ _ _ O N _ _ _ _ L	C _ _ _ A	C _ _ _ _ _ E

## ACTIVIDAD 6

1. Junto con los demás estudiantes de tercero y cuarto Básico, explica a tus compañeros y compañeras cuál es la importancia de la **comunidad local** para sus habitantes.
2. Escuchen respetuosamente a sus compañeros de los otros cursos que les hablarán acerca de la **comunidad familiar**, la **comunidad escolar** y la **comunidad nacional**.





# Clase 1

# 5° y 6° Básico

## ACTIVIDAD 1

1. Lee el texto. Luego, coméntalo con tu curso y tu profesora o profesor, respondiendo oralmente las preguntas.

Una comunidad es un conjunto de personas que tienen características, actividades, intereses y objetivos comunes. Todas las personas pertenecemos a **comunidades**. Desde que nacemos, pertenecemos a una **comunidad familiar**, una **comunidad local** y una **comunidad nacional**. Luego, nos integramos a una **comunidad escolar** y más adelante podemos formar parte de comunidades religiosas, deportivas, laborales, políticas, de voluntariado, etc.

- ¿Cómo se llama la **comunidad escolar** a la que pertenecen?
- ¿Cómo se llama tu **comunidad local**?
- ¿Cuál es el nombre de la **comunidad nacional** de la cual forman parte?

## ACTIVIDAD 2

1. Completa la siguiente tabla con los datos de tu **comunidad familiar**, **comunidad escolar** y **comunidad local**.

Comunidad familiar	Comunidad escolar	Comunidad local
Apellidos de mi comunidad familiar: _____ _____.	El nombre de mi comunidad escolar es: _____ _____.	Mi comunidad local se llama _____, y tiene una antigüedad de _____ años.
El número de integrantes de mi familia es: _____ _____.	El nombre de mi profesor o profesora es: _____ _____.	Mi comunidad pertenece a la municipalidad de: _____ _____.
Lo que me gusta de mi familia es: _____ _____.	En mi curso hay _____ niños y _____ niñas.	Algunas de las actividades realizadas en mi comunidad son: _____ _____.
Lo que me gustaría mejorar de mi familia es: _____ _____.	Lo que me gusta de mi escuela es: _____ _____.	Lo que me gusta de mi localidad es: _____ _____.
Lo que me gustaría mejorar de mi familia es: _____ _____.	Lo que me gustaría mejorar de mi escuela es: _____ _____.	Lo que me gustaría mejorar de mi localidad es: _____ _____.



## ACTIVIDAD 3

1. Completa la siguiente ficha de tu **comunidad nacional**.

Mi comunidad nacional
Mi <b>país</b> se llama _____. Está ubicado en el <b>continente</b> _____. Su <b>presidente</b> es _____, quien ejerce el gobierno en una <b>sede</b> llamada _____, ubicada en la <b>ciudad</b> de _____. Las <b>leyes</b> del país son creadas por el _____, ubicado en la <b>ciudad</b> de _____. Las leyes son aplicadas para ejercer <b>justicia</b> en los tribunales dirigidos por jueces y magistrados; el principal tribunal es la _____. La comunidad nacional está formada por _____ millones de personas, que se recuentan cada diez años con un _____.

2. Une cada fotografía con su descripción.



Institución donde generan **leyes**. Sus miembros son elegidos por votación popular.



Sede del **gobierno** de la nación.



**Máximo tribunal** encargado de la aplicación de las leyes para hacer justicia.

2. Responde la pregunta. Luego, coméntala con tus compañeras y compañeros. ¿Cuál es la **importancia** de la **comunidad nacional** para sus habitantes?

---

---

---

## ACTIVIDAD 4

1. Junto con los demás estudiantes de quinto y sexto Básico, explica a tus compañeros y compañeras cuál es la importancia de la **comunidad nacional para sus habitantes**.
2. Escuchen respetuosamente a sus compañeros de los otros cursos que les hablarán acerca de la **comunidad familiar**, la **comunidad escolar** y la **comunidad local**.







Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile



4000276