



# MÓDULO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN ESCUELAS RURALES MULTIGRADO

¡Extra, Extra! Periódico escolar



CLASE **1**

CUADERNO DE TRABAJO

**Cuaderno de trabajo, Clase 1, Lenguaje y Comunicación V, ¡Extra, Extra! Periódico escolar**

**Programa de Educación Rural**

División de Educación General  
Ministerio de Educación  
República de Chile

**Autores**

Equipo Lenguaje - Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Profesionales externas:**

Francisca Concha Poduje  
Alejandra Andueza Correa

**Colaboradores:**

Secretaría Ministerial de Educación de la región Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo  
Microcentro Innovando en el Lago  
Comuna Río Ibáñez

**Edición**

Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Diseño y Diagramación**

Rafael Sáenz Herrera

**Ilustraciones**

Pilar Ortloff Ruiz-Clavijo  
Miguel Marfán Soza

**Junio 2013**



# Clase 1 1° Básico

## Observando un diario

Observa la primera página del diario que elegiste.

### ACTIVIDAD 1

#### Portada del diario

1. Fíjate en la portada del diario y completa la tabla.

Nombre del diario	
Ciudad	
Fecha	

2. Copia el titular más grande de la portada.

---



---



---

3. Comenta con tus compañeros y compañeras de qué creen que se tratan los titulares.

---



---



---



---



---

4. Escoge uno de los titulares del diario que revisaste; luego, recórtalo y pégalo en el espacio siguiente.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for pasting a newspaper headline.

5. Lee en voz alta el titular que pegaste.



## ACTIVIDAD 2

### ¡Juega a que lees el diario! (Hojea)

1. ¿Qué encontraste en el interior del diario? Haz una lista.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

2. Vocabulario.

Escoge una noticia y subraya las palabras que no sabes su significado. Escríbelas en el cuadro siguiente.

Palabra	Creo que significa...	En el diccionario dice:

## Observando un diario

1. Observa el diario que escogiste y fíjate en los títulos de la parte superior (arriba) de cada página. Por ejemplo: país, mundo, negocios, opinión, correos, cartas al director, tendencias, cultura, deportes, etc.

## ACTIVIDAD 1

### Portada del diario

2. Fíjate en la portada del diario y observa las diferentes partes que la componen. Después, completa la tabla.

Nombre del diario	_____
Ciudad	_____
Fecha	_____
¿Cuántas noticias hay en la portada?	_____
¿Cuál es la que te llamó más la atención? Escribe el titular.	_____

## ACTIVIDAD 2

### Interior del diario

1. Abre el diario y fíjate en las noticias. Escribe el titular de tres noticias que creas son importantes.

A) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



B) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Comenta con tus compañeras y compañeros de qué creen que se tratan esas noticias.

3. ¿Cuáles son las noticias que te llamaron la atención? Escribe dos y explica por qué.

A) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

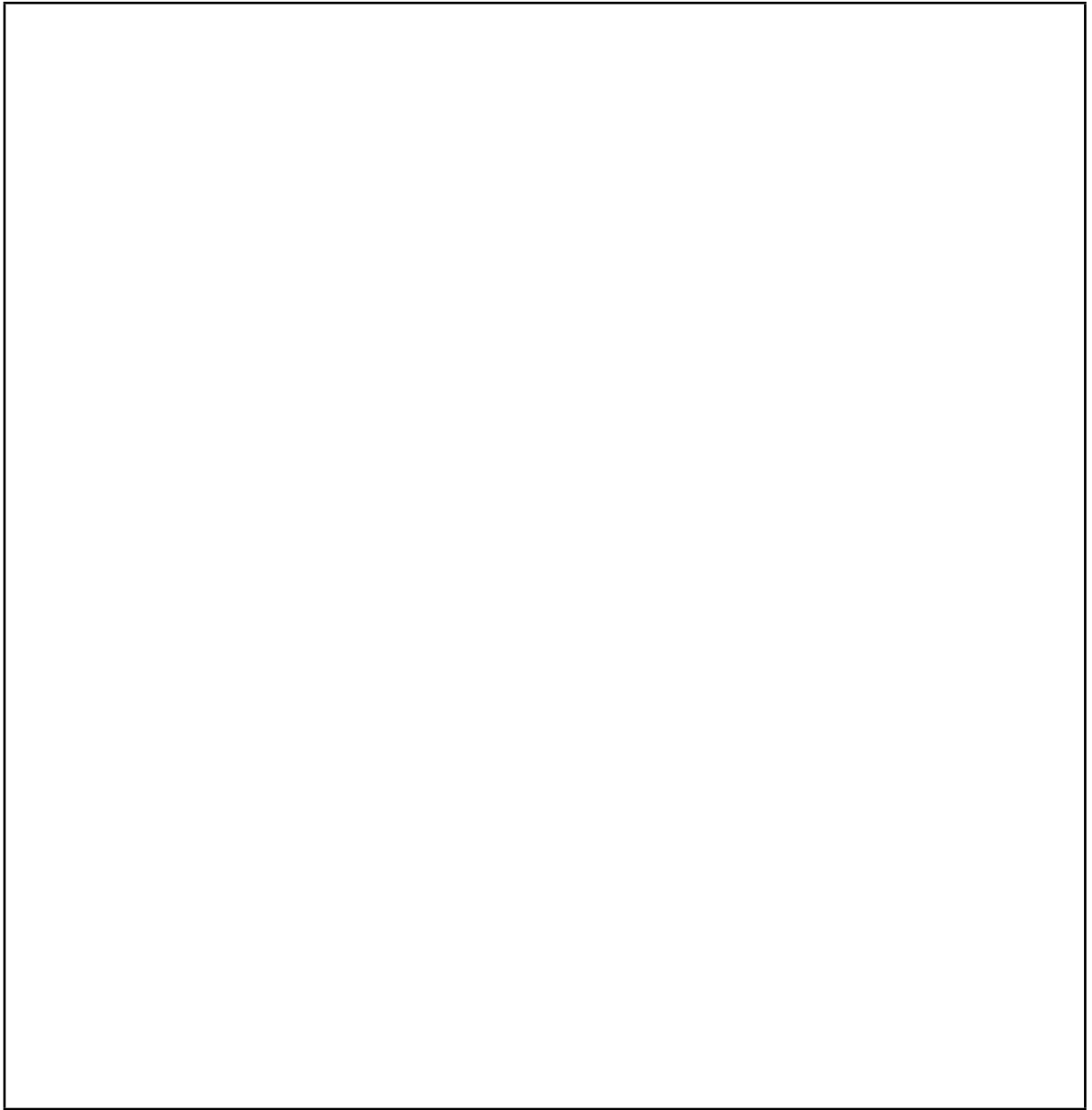
\_\_\_\_\_

4. Vocabulario.

Escoge una noticia y subraya las palabras que no sabes su significado. Escríbelas en el cuadro siguiente.

Palabra	Creo que significa...	En el diccionario dice:

5. Recorta y pega la noticia que más te llamó la atención.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to paste a news article they have selected.

6. Comenta, con tus compañeros y compañeras, la noticia seleccionada.





# Clase 1

# 3° Básico

## Revisando un diario

Hojea el diario escogido y fíjate en las diferentes secciones que lo componen.

El nombre de la sección está escrito en la parte superior de cada página. Por ejemplo: país, mundo, negocios, opinión, correos, cartas al director, tendencias, cultura, deportes, etc.

## ACTIVIDAD 1

### Portada del diario

Fíjate en la portada del diario y observa las diferentes partes o secciones que la componen.

Después, completa la tabla.

Nombre del diario	
Ciudad	
¿Cuál es la fecha del diario? ¿Para qué sirve que tenga fecha?	
¿Cuántas noticias hay en la portada?	
¿Cuál es la noticia principal?	
¿De qué se trata la noticia principal?	
¿Por qué crees que es la noticia principal?	

## ACTIVIDAD 2

### Secciones del diario

Los diarios tienen diferentes partes que se llaman secciones. Busca dos secciones que tenga el diario y completa.

Primera sección



Nombre: _____ _____ ¿De qué se trata? _____ _____
--

Segunda sección



Nombre: _____ _____ ¿De qué se trata? _____ _____
--

¿Cuál es la sección que más te gustó? ¿Por qué?

---

---

---

---



# Clase 1

# 4° Básico

## Analizando un diario

Observa el diario que escogiste y fíjate en las diferentes secciones que lo componen. El nombre de la sección está ubicado en la parte superior de cada página y corresponde a un tema. Por ejemplo: país, mundo, negocios, opinión, correos, cartas al director, tendencias, cultura, deportes, avisos, obituario, clima, etc.

## ACTIVIDAD 1

### Portada del diario

Fíjate en la portada del diario y observa las diferentes partes o secciones que la componen.

1. Completa la tabla siguiente.

Nombre del diario	
Ciudad	
Fecha	
Titulares de la portada	

2. ¿Por qué crees que el diario debe tener fecha?

---



---



---

3. ¿Cuál es la noticia más importante del diario que seleccionaste? ¿Cómo lo sabes?

---

---

---

## ACTIVIDAD 2

### Secciones del diario

1. Los diarios tienen diferentes partes que se llaman secciones. Busca tres secciones del diario y completa el siguiente organizador gráfico.

Primera sección	→	Nombre: _____ _____ ¿Qué temas trata? _____ _____
↓		
Segunda sección	→	Nombre: _____ _____ ¿Qué temas trata? _____ _____
↓		
Tercera sección	→	Nombre: _____ _____ ¿Qué temas trata? _____ _____

2. Lee las preguntas y comenta con tus compañeros y compañeras la respuesta.

- ¿Por qué escogiste esas secciones?
- ¿Te llamó la atención alguna de ellas? ¿Por qué?



3. Vocabulario.

Escoge una noticia y subraya las palabras que no sabes su significado. Escríbelas en el cuadro siguiente.

Palabra	Creo que significa...	En el diccionario dice:

4. Elige tres de las palabras que acabas de aprender e inventa un titular con cada una de ellas.

Titular 1:

---



---

Titular 2:

---



---

Titular 3:

---



---

## ACTIVIDAD 1

### Analizando un diario

1. Observa el diario que escogiste y fíjate en las diferentes secciones que lo componen, las que suelen ubicarse en la parte superior de cada página (país, mundo, negocios, opinión, correos, cartas al director tendencias, cultura, entretenimiento).

### Analizando la portada del diario

2. Fíjate en la portada del diario y observa las diferentes secciones (partes) que la componen. Luego, completa la siguiente tabla.

Nombre del diario	
Ciudad	
Fecha	
Titulares de la portada	
Noticia principal	
Imágenes de la portada	

3. Responde las siguientes preguntas.
  - Escribe el titular de la noticia principal.

---



---



---



- ¿Por qué crees que esa es la noticia principal?

---



---



---

- ¿De qué se trata la noticia principal?

---



---



---

- ¿Para qué crees que sirven las imágenes de la portada?

---



---



---

- ¿Hay algo en la portada en lo que no te habías fijado antes? ¿Qué?

---



---



---

## ACTIVIDAD 2

### Analizando las secciones del diario

Los diarios tienen diferentes partes que se llaman secciones.

Revisa cuáles son las secciones que tiene el diario y escoge dos de esas secciones. Luego escribe el nombre de la sección y copia los titulares de tres noticias de esa sección.

1. Nombre de la sección \_\_\_\_\_

- Titular \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- Titular \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Titular \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Esta sección trata sobre temas que tienen que ver con \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Nombre de la sección \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Titular \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Titular \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Titular \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Esta sección trata sobre temas que tienen que ver con \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





3. Vocabulario.

En las secciones seleccionadas, subraya las palabras que desconoces su significado, escríbelas en el cuadro siguiente y busca su significado en el diccionario.

Palabra	Creo que significa...	En el diccionario dice:

4. Ahora, escoge una sección e inventa una titular utilizando algunas de las palabras nuevas.

Nombre de la sección \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- Titular \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Analizando un diario

Observa el diario que escogiste y fíjate en las diferentes secciones que lo componen, las que suelen ubicarse en la parte superior de cada página (país, mundo, negocios, opinión, correos, cartas al director, tendencias, cultura, entretención, avisos).

## ACTIVIDAD 1

### Analizando la portada del diario

Fíjate en la portada del diario y analiza las diferentes secciones (partes) que la componen.

1. Completa la tabla.

Nombre del diario	
Ciudad	
Fecha	
Titulares de la portada	
Secciones del diario	

2. ¿Qué es lo primero que te llama la atención al ver la portada? Explica por qué.

---



---



3. ¿Cuántos titulares hay en la portada?

---

4. ¿Por qué crees que esos titulares tienen distinto tamaño de letra?

---



---



---

5. ¿Cuántas imágenes hay en la portada? ¿Cómo son esas imágenes?

---



---



---

## ACTIVIDAD 2

Identifica una imagen de la portada que sea publicidad. Pídele a tu profesor o profesora que te ayude.

Analiza detenidamente la imagen y responde.

1. ¿De qué se trata la imagen publicitaria?

---



---



---

2. ¿Para qué sirve esa imagen?

---



---



---

3. ¿Cómo puedes diferenciar las imágenes de la publicidad de las imágenes de la noticia?

---



---



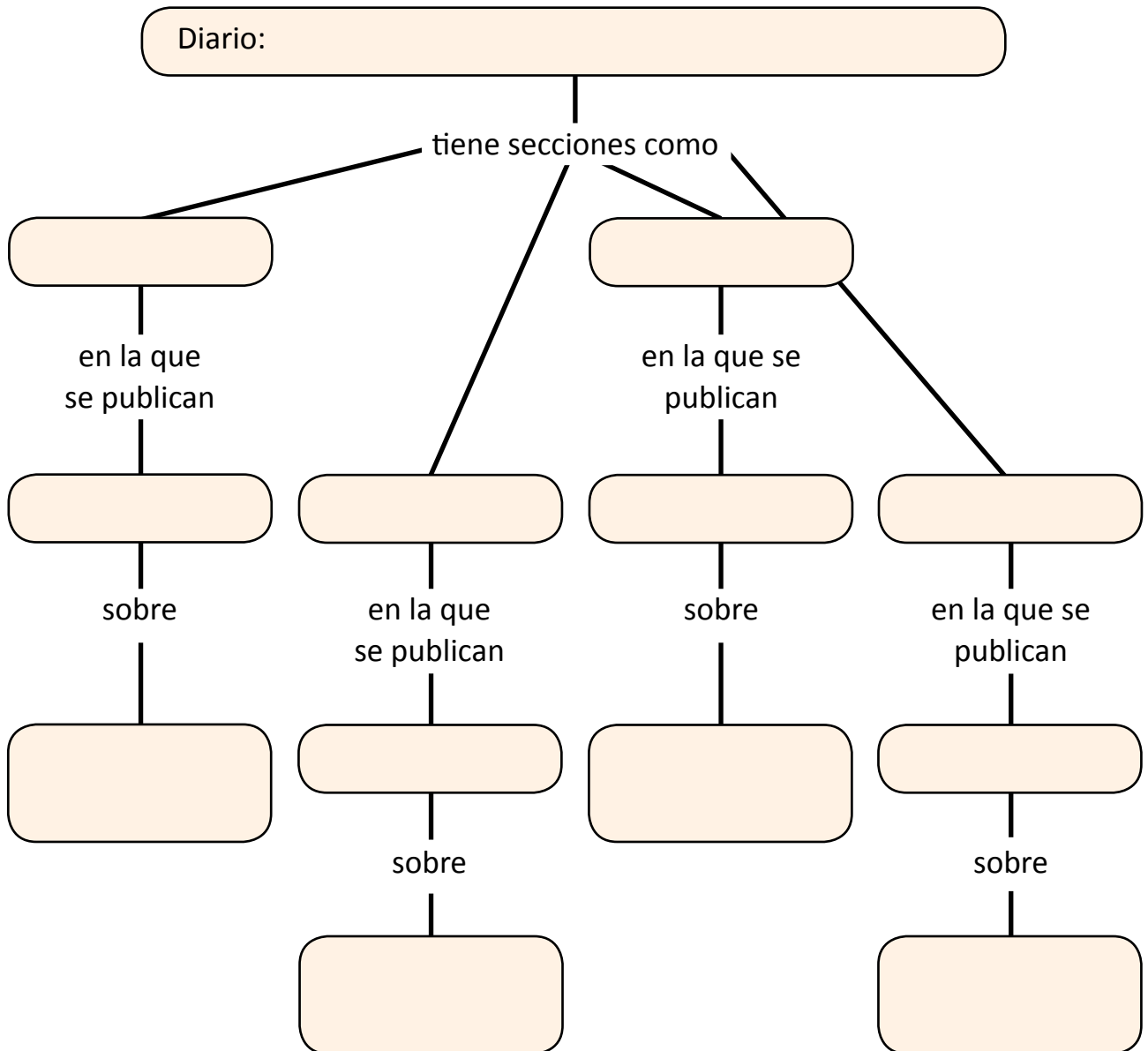
---

# ACTIVIDAD 3

## Secciones del diario

Los diarios tienen diferentes partes que se llaman secciones.

Revisa cuáles son las secciones que tiene el diario que escogiste, selecciona cuatro de ellas y completa el siguiente organizador gráfico.

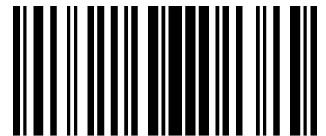






Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile



4000439