



MÓDULO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN ESCUELAS RURALES MULTIGRADO

Estamos al aire... Nuestra radio



CLASE 6

CUADERNO DE TRABAJO

Cuaderno de trabajo, Clase 6, Lenguaje y Comunicación III, Estamos al aire...Nuestra radio

Programa de Educación Rural

División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores

Equipo Lenguaje - Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesionales externas:

Francisca Concha Poduje
Alejandra Andueza Correa

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Diseño y Diagramación

Rafael Sáenz Herrera

Ilustraciones

Miguel Marfán Soza

Enero 2013



Clase 6

1º Básico

Pauta de evaluación Saludo



ACTIVIDAD 1

Evalúa el desempeño de tus compañeros y compañeras durante el ensayo del programa de radio.

Pide a tu profesor o a un compañero mayor que te explique y te ayude con la pauta.

ACTIVIDAD 2

Marca en la cara feliz o en la cara complicada.

Aspectos a evaluar		
Entendí lo que dijo mi compañero.		
Mi compañero habló fuerte para que todos escucharan.		
Me entretuve al escuchar a mi compañero o compañera.		

ACTIVIDAD 3

Puedes hacer comentarios, en voz alta, a tu compañero o compañera.

Pauta de evaluación

Recado

ACTIVIDAD 1

Evalúa el desempeño de tus compañeros durante el ensayo del programa de radio.

Aspectos a evaluar	SÍ	NO
Entendí lo que dijo mi compañero o compañera.		
Mi compañero o compañera habló fuerte para que todos escucharan.		
Me entretuve al escuchar a mi compañero o compañera.		
Mi compañero o compañera expresó distintas emociones al hablar.		

ACTIVIDAD 2

Puedes hacer comentarios, en voz alta, a tu compañero o compañera.



Clase 6

3° Básico

Pauta de evaluación Anuncio publicitario

ACTIVIDAD 1

Evalúa el desempeño de tus compañeros durante el ensayo del programa de radio.

Aspectos a evaluar	SÍ	NO
Entendí lo que dijo mi compañero o compañera.		
Mi compañero o compañera habló fuerte para que todos escucharan.		
Me entretuve al escuchar a mi compañero o compañera.		
Mi compañero o compañera expresó distintas emociones al hablar.		
Mi compañero o compañera usó un vocabulario adecuado a una transmisión radial.		

ACTIVIDAD 2

Puedes hacer comentarios, en voz alta, a tu compañero o compañera.

Pauta de evaluación Crítica de cine

ACTIVIDAD 1

Con la ayuda de esta pauta, evalúa el desempeño de tus compañeros o compañeras durante el ensayo del programa de radio.

Durante la presentación mi compañero o compañera:	Logrado	Casi logrado	Por lograr
habló con claridad y con un buen volumen de voz.			
usó un vocabulario variado y adecuado para los que escucharán el programa de radio.			
llamó mi atención, porque fue entretenido escuchar la presentación.			
pudo expresar distintas emociones con su voz.			
Lo mejor de la presentación fue: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			
Lo que tiene que mejorar es: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			



Pauta de evaluación Radioteatro

ACTIVIDAD 1

Con la ayuda de esta pauta, evalúa el desempeño de tus compañeros o compañeras.

Durante la presentación mi compañero o compañera:	Logrado	Casi logrado	Por lograr
habló con claridad y con un buen volumen de voz.			
usó un vocabulario variado y adecuado para los que escucharán el programa de radio.			
llamó mi atención, porque fue entretenido escuchar la presentación.			
moduló bien e hizo pausas que me ayudaron a entender lo que dijo.			
utilizó una entonación adecuada para expresar distintas emociones.			
Lo mejor de la presentación fue: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			
Lo que tiene que mejorar es: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			

Pauta de evaluación Radioteatro

ACTIVIDAD 1

Con la ayuda de esta pauta, evalúa el desempeño de tus compañeros o compañeras.

Durante su presentación, mi compañero o compañera:	Logrado	Casi logrado	Por lograr
dio a entender con claridad lo que quería decir.			
usó un vocabulario variado y adecuado para los que escucharán el programa de radio.			
llamó mi atención, porque fue entretenido escuchar la presentación.			
moduló bien, por lo tanto pude entender todo lo que dijo.			
hizo pausas que me permitieron comprender bien el mensaje.			
utilizó una entonación adecuada para expresar distintas emociones.			
habló fluidamente, es decir, sin hacer pausas largas ni cortar las palabras.			
Lo mejor de la presentación fue:			

_____.			
Lo que tiene que mejorar es:			

_____.			





Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile



4000223