



MÓDULO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN ESCUELAS RURALES MULTIGRADO

Estamos al aire... Nuestra radio



CLASE **1**

CUADERNO DE TRABAJO

Cuaderno de trabajo, Clase 1, Lenguaje y Comunicación III, Estamos al aire...Nuestra radio

Programa de Educación Rural

División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores

Equipo Lenguaje - Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesionales externas:

Francisca Concha Poduje
Alejandra Andueza Correa

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Diseño y Diagramación

Rafael Sáenz Herrera

Ilustraciones

Miguel Marfán Soza

Enero 2013



Clase 1

1º Básico

ACTIVIDAD 1

Observa la imagen y el título del texto.

- Comenta, ¿de qué crees que tratará el texto?
- Escucha con atención el siguiente texto y luego responde las preguntas.

La radio en Chile

La radio es un medio de comunicación que ha informado y entretenido a los chilenos desde hace mucho tiempo.

La radio cumplía muchas de las funciones que hoy realiza la televisión, porque transmitía noticias y programas de entretenimiento para las familias. Se tocaba música, la que se difundía desde los estudios de la radio.

Cuando llegó la televisión a nuestro país, mucha gente pensó que la radio desaparecería, pero no fue así porque hasta el día de hoy sigue siendo una gran compañera.



Adaptado de: [http://www.memoriachilena.cl/temas/index.asp?id_ut=laradioenchile\(1922-2000\)](http://www.memoriachilena.cl/temas/index.asp?id_ut=laradioenchile(1922-2000))

ACTIVIDAD 2

Responde oralmente estas preguntas.

1. Cuando no existía televisión, ¿de qué manera la radio entretenía a las personas que la escuchaban?
2. ¿Qué pensó la gente sobre la radio cuando llegó la televisión a Chile?
3. ¿Te gusta escuchar radio? ¿Por qué?


ACTIVIDAD 3


Subraya o marca las palabras del texto, que no comprendas. Escríbelas, con ayuda de alguien mayor y luego, pregunta el significado.

Palabra	Lo que creo que significa	Lo que dice el diccionario

ACTIVIDAD 4



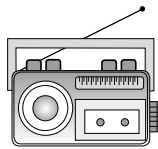
1. Lee en voz alta estas palabras y aplaude una vez en cada sílaba.

	CA	MA
---	----	----

	PA	TO
---	----	----

	CA	SA
---	----	----

2. Escribe las palabras separándolas en sílabas.

	GA	TO		
				
				



				
				
	MI			
			TE	

ACTIVIDAD 5

Escucha el texto con atención.

Mi familia

Mi nombre es **Andrea** y quiero presentar a mi familia. Tengo un hermano muy travieso llamado **Javier**, con él me divierto todo el día jugando y saltando por el jardín con nuestra mascota **Lupe**. Mi papá **Marcos** trabaja todo el día y cuando llega a casa yo lo saludo con un gran beso y le digo -¡Hola papito!-. Mi mamá **María** está todo el día cuidando de nosotros, ella es muy cariñosa y amable. Así es mi familia y yo la quiero mucho.

- ¿Qué tienen en común las palabras destacadas?

Lee con atención.

Uso de las mayúsculas

Debemos utilizar mayúsculas cada vez que escribimos el nombre o el apellido de una persona.

Ejemplo:

Juan Pablo Soto

Javiera Paz García

Isidora del Carmen Pérez

Pablo Andrés Muñoz

Francisco Ignacio Gómez

1. Escribe tu nombre y apellido destacando las mayúsculas con color rojo.

2. Completa los nombres con las mayúsculas que faltan.

El gallo Claudio y la gallina Ernestina bailaban muy bien la cueca en el gallinero.

Mi abuelo se llama __ atricio, mi papá se llama __ omás y yo me llamo __ gustín.

Nuestra vecina compró tres pajaritos y les puso los siguientes nombres: __ elchor; __ altazar y ____ aspar.



Clase 1

2° Básico

ACTIVIDAD 1

Lee el texto con atención.

La radio en Chile

La radio es uno de los principales medios de comunicación que ha informado y entretenido a los habitantes de nuestro desde hace casi cien años.

Hasta hace unos cuarenta años, la radio era muy importante en la vida de los chilenos porque, gracias a ella, las personas de todos los lugares del país podían informarse de lo que pasaba en Chile y en el mundo.

La radio era muy similar a lo que ahora es la televisión, porque transmitía noticias y programas de entretenimiento para las familias. Un ejemplo eran los radioteatros, que eran como las teleseries de la época. También se tocaba música en vivo que se difundía desde los estudios de la radio.

Cuando llegó la televisión, mucha gente pensó que la radio desaparecería, pero no fue así porque hasta el día de hoy sigue siendo muy importante.

Adaptado de: [http://www.memoriachilena.cl/temas/index.asp?id_ut=laradioenchile\(1922-2000\)](http://www.memoriachilena.cl/temas/index.asp?id_ut=laradioenchile(1922-2000))

ACTIVIDAD 2

Responde las preguntas.

1. ¿Desde cuándo se escucha radio en Chile?

2. ¿Qué eran los radioteatros?

3. ¿Por qué crees que escuchamos radio hasta el día de hoy?

ACTIVIDAD 3

VOCABULARIO

Subraya las palabras que desconozcas su significado. Escribe lo que crees que significan estas palabras y luego anota la definición que aparece en el diccionario.

Palabra	Yo creo que significa...	El diccionario dice...

ACTIVIDAD 4

Ahora escribe una oración en la que uses las palabras.

- a) _____

- b) _____

- c) _____



d) _____
_____.

ACTIVIDAD 5

Une las palabras del texto con otras que tengan un significado parecido.

Importante		noticias
Entretener		gente
Información		principal
Personas		suspense
Acabar		terminar
Misterio		divertir

ACTIVIDAD 6

Escribe estas palabras en orden alfabético.

televisión-importante-radio-ejemplo-época-actores

ACTIVIDAD 1

Lee el texto con atención.

La radio en Chile

La radio es uno de los principales medios de comunicación que ha informado y entretenido a los chilenos por casi cien años.

Hasta hace unos cuarenta años, la radio era muy importante en la vida de los chilenos porque, gracias a ella, las personas de todos los lugares del país podían informarse de lo que acontecía en Chile y en el mundo.

La radio cumplía muchas de las funciones que hoy realiza la televisión, porque transmitía noticias y programas de entretenimiento para las familias. Un ejemplo de entretenimiento eran los radioteatros, como las teleseries de la época. En ellos, los actores contaban historias de amor y de misterio. También se tocaba música en vivo que se difundía desde los estudios de la emisora.

Cuando llegó la televisión a nuestro país, mucha gente pensó que la radio desaparecería, pero no ocurrió de esa manera porque hasta hoy sigue siendo una gran compañera de todos nosotros.

Adaptado de: [http://www.memoriachilena.cl/temas/index.asp?id_ut=laradioenchile\(1922-2000\)](http://www.memoriachilena.cl/temas/index.asp?id_ut=laradioenchile(1922-2000))

ACTIVIDAD 2

Responde las preguntas.

1. ¿Cuáles eran las funciones de la radio hace cuarenta años?

_____ .

2. Señala dos diferencias entre la radio de antes y la de nuestros días.

_____ .

3. ¿Por qué crees que se pensaba que la radio iba a desaparecer cuando llegó la televisión?

_____ .

4. La oración *“Hasta el día de hoy sigue siendo una gran compañera”*, quiere decir que la radio:

- a) ha mejorado con el tiempo.
- b) es parte de la vida de las personas.
- c) es un buen medio de comunicación.



ACTIVIDAD 3

1. Anota lo que crees que significa y luego búscalo en el diccionario.

Palabra	Yo creo que significa...	El diccionario dice...

2. Escoge cuatro palabras y haz una oración con ellas, en tu cuaderno.
3. Si tuvieras que elegir entre tener una radio o un televisor, ¿qué escogerías? Escribe en tu cuaderno.
4. ¿Qué significa la expresión “música en vivo”?

5. Antes de decidir, completa esta tabla.

	Radio	Televisión
Ventajas		
Desventajas		

6. Después de la comparación, escojo quedarme:

con _____

porque _____

ACTIVIDAD 1

Lee atentamente el texto.

La radio en Chile

La radio es uno de los principales **medios de comunicación** que ha traído información, entretenimiento y compañía a los hogares chilenos desde 1922 hasta la actualidad.

A principios de siglo, la radio era fundamental en la vida de los chilenos porque, gracias a ella, las personas de todos los lugares podían informarse de lo que pasaba en Chile y en el mundo, además de comunicarse.

La radio cumplía muchas de las funciones que hoy cumple la televisión: transmitía noticias de manera **inmediata** y, además, ofrecía entretenimiento porque emitía **radioteatros**, que eran historias leídas por actores, muy semejantes a las actuales teleseries y música que se tocaba en vivo en el estudio.

En la actualidad, la radio también se encarga de informar y entretener, ya que ofrece diversos tipos de programas. Mucha gente pensó que la radio desaparecería con la llegada de la televisión, pero sigue siendo uno de los más importantes medios de comunicación de masas en nuestro país.

Adaptado de: [http://www.memoriachilena.cl/temas/index.asp?id_ut=laradioenchile\(1922-2000\)](http://www.memoriachilena.cl/temas/index.asp?id_ut=laradioenchile(1922-2000))

ACTIVIDAD 2

COMPRESIÓN DE LECTURA

1. **Identifica las ideas principales del texto.** Subraya con un lápiz de color, la idea más importante de cada párrafo del texto que acabas de leer. Coméntalas con tus compañeros y compañeras; profesor o profesora.
2. **Comenta con tus compañeros y compañeras,** ¿cuál es la importancia que tiene la radio para ti y tu familia? ¿Cómo accedes a la música y las noticias habitualmente? ¿Te gusta escuchar música? ¿Te gusta escuchar deportes, como la narración de un partido de fútbol?
3. Escribe los comentarios en tu cuaderno.



ACTIVIDAD 3

Completa las siguientes oraciones:

La radio es importante porque

En mi casa, la radio la escucha

En la radio se puede escuchar

Si fuera dueño de una radio solo se escucharía

Yo creo que para trabajar en la radio es necesario

ACTIVIDAD 4

- Subraya las palabras que NO sepas el significado, escríbelas, comenta qué crees que significan y luego búscalas en el diccionario.

Palabra	Yo creo que significa...	El diccionario dice...

- Escoge tres palabras y crea oraciones con ellas, en tu cuaderno.
- Explica con tus palabras las expresiones extraídas del texto. Para hacerlo, fíjate bien en las palabras que están cerca.

Entretenimiento

Radioteatro

ACTIVIDAD 1

Lee atentamente el texto.

La radio en Chile

La radio ha sido uno de los principales **medios de comunicación** que ha traído información y entretenimiento a los hogares chilenos desde 1922 hasta la actualidad.

A principios de siglo, la radio era fundamental en la vida de los chilenos porque, gracias a ella, las personas de todos los lugares podían informarse respecto de lo que pasaba en Chile y en el mundo, además de mantenerse comunicadas.

La radio cumplía muchas de las funciones que hoy realiza la televisión: transmitía noticias de manera **inmediata** y, además, entretenía, porque emitía radioteatros y música, que eran difundidos desde el estudio, porque en esa época era muy difícil grabar primero los sonidos para que después se reprodujeran.

En la actualidad la radio también se encarga de informar y entretener. Tiene programas destinados a comentar noticias, hechos del acontecer político y del deporte y, además, tiene programas que entretienen en los que se conversa, se envían saludos y se transmite música, pero grabada.

Mucha gente pensó que la radio desaparecería con la llegada de la televisión, pero sigue siendo uno de los más importantes medios de comunicación de masas de nuestro país y el mundo.

Adaptado de: [http://www.memoriachilena.cl/temas/index.asp?id_ut=laradioenchile\(1922-2000\)](http://www.memoriachilena.cl/temas/index.asp?id_ut=laradioenchile(1922-2000))

ACTIVIDAD 2

COMPRENSIÓN DE LECTURA

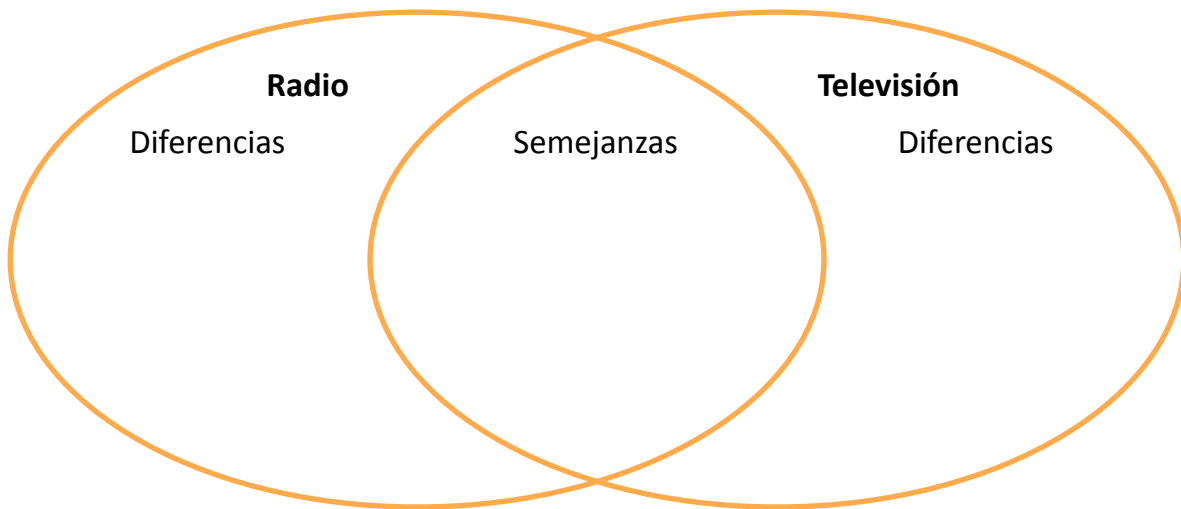
1. Escribe con tus palabras qué es la radio y cuáles son sus características principales.



2. Imagina que eres un locutor de radio que tiene que presentar una canción. Escribe a continuación cómo lo harías. No olvides comentar quién la canta y de qué trata.

ACTIVIDAD 3

Completa el siguiente organizador gráfico, con las semejanzas y diferencias que tienen la televisión y la radio.



ACTIVIDAD 4

1. Subraya, en el texto, las palabras que desconozcas su significado, anótalas y búscalo en el diccionario. Usa tu cuaderno.
2. Explica con tus palabras las expresiones extraídas del texto. Para hacerlo, fíjate bien en las palabras que están cerca.

Medio de comunicación

Inmediata/Inmediato

3. Escoge tres palabras del texto y elabora oraciones con ellas. Usa tu cuaderno.

ACTIVIDAD 1

Lee atentamente el texto.

La radio en Chile

La radio es uno de los principales medios de comunicación masivos que informan, entretienen y acompañan a las personas en su hogar, en los medios de transporte, en el trabajo desde 1922 hasta la actualidad.

A principios de siglo, la radio era **fundamental** en la vida de los chilenos porque, gracias a ella, las personas de todos los lugares podían informarse de lo que pasaba en Chile y en el mundo, además de estar comunicadas.

La radio cumplía muchas de las funciones que hoy realiza la televisión: transmitía noticias de manera inmediata por lo que la gente podía enterarse en el momento de acontecimientos como terremotos, guerras y temas políticos.

Además de informar, desde esa época la radio ya ofrecía entretenimiento porque emitía radioteatros y música, que eran transmitidos desde el estudio porque en esos años, era muy difícil grabar primero los sonidos para pasarlos después. Los estudios radiales tenían verdaderos escenarios musicales.

En la actualidad la radio también se encarga de informar y entretener. Tiene programas destinados a comentar noticias, hechos del **acontecer** político y del deporte y, además, programas que entretienen en los que generan conversaciones en torno a un tema, mandan saludos, transmiten música grabada, comentan libros, envían recados a personas que están distantes.

Mucha gente pensó que la radio desaparecería con la llegada de la televisión, pero sigue siendo uno de los más importantes medios de comunicación de **masas**. Su vigencia en el tiempo la ha transformado en una compañera de la vida diaria y en uno de los elementos más importantes del acontecer cultural de los últimos ochenta años.

Adaptado de: [http://www.memoriachilena.cl/temas/index.asp?id_ut=laradioenchile\(1922-2000\)](http://www.memoriachilena.cl/temas/index.asp?id_ut=laradioenchile(1922-2000))

ACTIVIDAD 2

1. Lee nuevamente el texto, subraya las palabras que desconozcas su significado. Escríbelas en tu cuaderno y búscalo en tu diccionario.
2. Escoge las palabras que te llamaron más la atención y elabora con ellas oraciones. Escríbelas en tu cuaderno.



ACTIVIDAD 3

COMPRESIÓN DE LECTURA

1. Elabora un mapa conceptual con los conceptos que se proponen a continuación:
 - a) medio de comunicación
 - b) entretenimiento
 - c) información
 - d) inmediatez
 - e) noticias
 - f) radioteatro
 - g) música
 - h) programas

2. Para ti o para algún miembro de tu familia, ¿es la radio una importante fuente de información y (o) entretenimiento? ¿Por qué?

3. ¿Qué cosas te gustaría que se transmitieran por la radio?

ACTIVIDAD 4

VOCABULARIO

Explica con tus palabras las expresiones extraídas del texto. Para hacerlo, fíjate bien en las palabras que están cerca.

fundamental

acontecer

masas





Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile



4000218