

EN QUÉ VAMOS EDUCAPAZ



EDUCAPAZ

Programa Nacional de Educación para la Paz



YA GRADUADOS, ¡A SEGUIR TRANSFORMANDO!

Doscientos docentes y dinamizadores se graduaron del diplomado Prácticas pedagógicas para la transformación de las educaciones rurales. ¿Su compromiso? Seguir cambiando y mejorando las realidades del sur del Tolima desde las aulas.

Loco es quien hace lo mismo una y otra vez esperando resultados distintos. Si Einstein tiene razón en su definición, es evidente que ninguno de los 200 graduados del diplomado *Prácticas pedagógicas para la transformación de las educaciones rurales*, organizado por Educapaz, está loco. Y cómo habrían de estarlo, si no solo dedicaron gran parte del último año a aprender nuevas estrategias metodológicas en el tema, sino que, como parte del diplomado, aprendieron a proponer y a desarrollar iniciativas de aprendizaje y servicio para mejorar la relación entre las escuelas y las comunidades. ¡Están haciendo cosas distintas para obtener resultados diferentes!

¿Qué tal si se usa la huerta escolar o el reciclaje para fortalecer la relación entre el territorio, la comunidad y la escuela? ¿Qué pasaría si se utiliza la música y los saberes tradicionales para mejorar el proceso de aprendizaje? ¿Por qué no hablar con los viejos y sabios de la comunidad para convertir las aulas en espacios de paz? No se trata de preguntas hipotéticas ni de escenarios utópicos; son soluciones reales a problemas auténticos, iniciativas ideadas por las comunidades educativas del sur del Tolima y que cada uno de los graduados del diplomado, con el acompañamiento de Educapaz, ayudó a desarrollar (ver infografía última página).



De arriba a abajo: jornadas de clausura en Ataco, Chaparral y Planadas-Rioblanco

Fotos de archivos particulares

Continúa en la última página



«Me sentí muy orgulloso al estar allá [en la premiación]. Aprendí muchas cosas nuevas, como que un líder va más allá de la experiencia, un líder es oportunidad para el pueblo, tiene estrategias y además es el fundamento, la clave y la voz para correr a dar una solución a un problema. Comprendí que en Colombia hay muchos jóvenes que buscan hacer el bien, personas que buscan transformar este país». Jimmy Mauricio Paya Perdomo, I. E. Técnica Nasawe'sx Fí'zñi, Gaitania, Planadas (Tolima).



«Nosotros estamos completamente agradecidos con Educapaz por todo lo que ha hecho por nosotros (...) El premio nos deja muchas, muchas enseñanzas, nos motiva a seguir luchando por el desarrollo social para Colombia y para seguir trabajando para fortalecer la red, avanzar y crecer». Julieth Katherine Escobar Ángel, estudiante de la Universidad del Tolima. Corregimiento de Herrera, Rioblanco (Tolima).



«Un líder es aquel que se identifica por ayudar a los demás, por ayudar sin importar qué tenga que sacrificar de sí mismo. Un líder es aquel que está dispuesto a dejar a su familia por un momento y dar ese pequeño aporte para los demás. Me considero un líder, pero este proceso me ayuda a fortalecer mis conocimientos y estoy dispuesto a seguir en la lucha que lleve a la transformación, y esta transformación se obtiene a través de la educación para la paz (...) Quiero ser un líder transformador». Dani Fabián Navarro Hernández, estudiante de la Universidad del Tolima.



«A través de Educapaz he aprendido que la paz y la educación van de la mano, que un país educado es el país que va a alcanzar la paz en todo su esplendor (...) Aunque a veces no ganemos, experiencias como las del premio nos sirven para crecer como personas y nos sirven para el seguir esforzándonos». Juanita Valentina Cárdenas, estudiante de la I. E. Liceo Santa Teresita del Niño Jesús, Chaparral (Tolima).

LÍDERES: LOS INSTRUMENTOS DE CAMBIO MÁS PODEROSOS

El pasado 6 de diciembre se entregó el premio Los Mejores Líderes de Colombia 2018. Educapaz fue reconocido como uno de los veinte liderazgos colectivos más relevantes del país.



al cabo Colombia, en palabras de Jimmy Mauricio, «no es un país de narcotraficantes, ni de ladrones ni de corruptos sino un país guerreado, en el que muchas personas tienen diferentes capacidades y cada uno aporta de una forma u otra».

Sus sospechas se confirmaron el pasado 6 de noviembre en Bogotá. Invitados por Educapaz a la ceremonia de entrega del premio *Los Mejores Líderes de Colombia 2018*, galardón que desde

2011 entrega anualmente la revista *Semana* con el apoyo de Telefónica/Movistar, los cuatro jóvenes conocieron a Yolanda Perea Mosquera, quien ha dedicado gran parte de su vida a la defensa de las víctimas de la violencia sexual del conflicto armado colombiano; a Julio Alberto Ríos Gallego, mejor conocido en el mundo de YouTube como *JulioProfe*, quien aporta a la educación innovadora por medio de las plataformas digitales; a Liliana Pechene Muelas, quien empuja el proceso de visibilización del pueblo misak, y a muchos más líderes, lideresas y colectivos provenientes de

diversas regiones y de distintas culturas de todo el país.

Al premio de este año fueron postulados 500 liderazgos individuales y colectivos, dentro de los cuales se eligieron 20 finalistas para, finalmente, premiar a las 10 experiencias más relevantes (ver recuadro). Educapaz, como organización líder en la promoción de la educación rural de calidad y la educación ciudadana, socioemocional y para la reconciliación, fue una de las finalistas.

Para Dani Fabián, el haber sido nominado y el haber estado en la premiación, aunque fantástico, no fue lo más relevante de la noche. Fue el haber podido ver a «tantas personas que trabajan desde diferentes territorios de nuestro país, todos con el objetivo de innovar, de generar cambio e impacto social... Eso me conmueve y me convence de que sí se puede hacer algo diferente, de que los jóvenes somos los líderes llamados a la transformación». Con él está de acuerdo Julieth Katherine, para quien «fue una experiencia muy agradable, una llena de sentimientos encontrados ya que, al ser nominados, nos generó nervios y alegría, pero al no quedar entre los diez mejores nos dio un poco de nostalgia. En todo caso es un gran logro

para Educapaz y por ende para nosotros (...) lo sentimos como nuestro logro».

Tiene mucha razón. El mérito es tanto del equipo de Educapaz como de cada uno de los socios y aliados, de los equipos dinamizadores, técnicos y territoriales, voluntarios y pasantes, de los docentes, estudiantes, rectores y rectoras, padres y madres de familia y de todas las comunidades educativas con las que trabajamos. Al fin y al cabo el reconocimiento como una de los mejores veinte liderazgos del país no fue para una persona sino para Educapaz en su conjunto, y este, más que un programa, es una red de transformaciones educativas de la que todos estos actores son pilar fundamental.

¿Qué viene ahora? Aprender de todas esas experiencias no solo para pensar en el mañana sino para afrontar el hoy. Así por lo menos lo piensa Juanita Valentina, para quien «al escuchar a tanta gente que lidera proyectos tanto en poblados recónditos como en la mismísima capital (...) me enseña que aunque se diga que somos el futuro realmente somos el presente de Colombia, que los jóvenes también podemos liderar, que los jóvenes también somos agentes de cambio».

De eso se trató realmente la premiación: de inspirar a través de la visibilización de estas experiencias. «Lo importante de haber obtenido este reconocimiento como uno de los mejores 20 líderes del país—asegura Óscar Sánchez, coordinador nacional del Programa— es la visibilidad que le ofrece a la educación rural como tema (...) No se puede perder de vista que la transformación social del país se hace, especialmente, desde el nivel comunitario, popular y de base, compromisos que a veces son muy difíciles de medir con un concurso. Lo que necesita el país es de mayores esfuerzos para acompañar los procesos locales—que son centenares, miles, quizás decenas de miles—, observarlos, ayudarles, aprender de ellos y lograr replicarlos».

Se dice que los liderazgos están muriendo. Nosotros decimos que no. No hace falta sino dirigir la mirada hacia las comunidades, hacia personas como Jimmy Mauricio, Julieth Katherine, Dani Fabián y Juanita Valentina, líderes en toda la expresión de la palabra .

Para conocer los galardonados ingrese a www.premiolideres.com

Receta navideña

PARA QUE TUS SUEÑOS NO SE QUEDEN SOLO EN TEORÍA



Por: Red juvenil
Creando lazos de paz, nodo sur del Tolima

Ingredientes

- 1 galón de compromiso
- 1 libra de alegría
- 3 kilos de empeño-acción
- 3 cubetas de amor
- 2/4 de optimismo

Preparación

Mezcle los ingredientes con delicadeza y ternura, hasta lograr una masa consistente y satisfactoria.

Poner en un recipiente amplio y resistente a los obstáculos.

Llevar a horno de leña con fuego juvenil, a temperatura ágil y eficaz.

Dejar por un tiempo permanente de buenos resultados y felicidad.

Consumir dos veces al día por... ¡siempre! 🍴

EDUCAPAZ: UN AÑO EN FOTOS



QUÉ HICIMOS, DÓNDE ESTUVIMOS



Visita al litoral caucano

Entre el 21 y el 23 de noviembre, en el marco de las visitas exploratorias para la selección de nuevos territorios para la acción de Educapaz, el programa estuvo en el municipio de Guapi, Cauca. Allí se visitaron algunas escuelas y se desarrolló un taller con rectores y rectoras, docentes, estudiantes, autoridades étnico-territoriales, iglesia, entidades de gobierno y organizaciones sociales de este municipio, de Timbiquí y de López de Micay.



Encuentro de cierre de año

Entre el 10 y el 12 de diciembre, en Bogotá, se llevó a cabo el encuentro de valoración del 2018 y de proyección del 2019 de Educapaz. En este participaron los integrantes del Comité Técnico Nacional, del Comité Territorial y del Comité Directivo.



Reunión con la Viceministra

El 29 de noviembre, la Mesa de Política Educativa para la Paz se reunió con la viceministra de Educación Constanza Alarcón, con el fin de conocer la política de educación rural recientemente lanzada por el Gobierno nacional, explorar líneas de cooperación en su implementación y resaltar la necesidad de incorporarla integralmente en el Plan Nacional de Desarrollo.



EDUCACIÓN RURAL DE CALIDAD: EL “HORIZONTE” DE LATINOAMÉRICA

Se lanzó oficialmente el programa Horizontes, una apuesta de la Unesco y del Ministerio de Educación de Perú por mejorar la educación media rural, y un programa hermano para Educapaz.

Las y los estudiantes peruanos también tienen la palabra*



Bernard Gagnon (wikipedia.org)

Imaginemos un país de ingreso medio y con altos niveles de desigualdad, en el que las niñas, niños y adolescentes rurales son la población más excluida y en el que, debido a la baja calidad de la educación que reciben, corren el riesgo de quedarse atrapados en el círculo de la pobreza.

Pongámosle un nombre a ese país: ¿Bolivia, quizás? ¿Ecuador, tal vez? ¿Será Colombia? Fácilmente podría ser cualquiera de estos, pero en este caso hablamos de Perú. El diagnóstico, de hecho, lo hizo *Horizontes*, un programa de la Unesco y del Ministerio de Educación peruano, recientemente lanzado, que aspira a ofrecerles a las y los adolescentes de comunidades lejanas a las ciudades, oportunidades para construir y hacer realidad un proyecto de vida con arraigo en los territorios pero sin renunciar a una experiencia vital cosmopolita, transformando para ello las prácticas educativas de los colegios a donde asisten.

Quizás por estas semejanzas, unidas a las similitudes étnicas y culturales que compartimos en gran parte de Latinoamérica, resultó difícil distinguir a

los jóvenes estudiantes de Ayacucho de los del sur del Tolima. Los unos, participantes de Horizontes, y los otros, de Educapaz, gracias a la tecnología lograron superar los miles de kilómetros y la cordillera que los separa, para reunirse virtualmente a compartir experiencias y expectativas sobre lo que es y lo que debería ser la educación rural, en lo que fue la primera reunión de intercambio de experiencias juveniles entre la Asociación de Alcaldes, Regidores y Líderes Estudiantiles de Ayacucho (Aarle) y la Red Creando Lazos de Paz. Este encuentro, realizado el 30 de noviembre, fue el más reciente de una serie de intercambios entre estos dos programas, primeros pasos de lo que aspira a convertirse en una apuesta regional para garantizar la educación rural de calidad.

En el lanzamiento de Horizontes, realizado en Lima el pasado 4 de diciembre, estuvieron estudiantes y docentes de las regiones que este programa atenderá. Al igual que en Colombia, al escuchar sus sueños y sus demandas (ver recuadro) se hace evidente que el problema es que los adultos urbanos tenemos poco oído. En Perú quieren afinarlo 📝

«Me gusta jugar ajedrez, tejer chalinas, hablar quechua y vivir al pie del Ausangate. Para ir a estudiar camino todos los días una hora y quiero ser profesora». *Juana Gonzalo Turpo, 18 años. Estudia 5° de secundaria en la comunidad de Pacchanta, en Cusco.*

«Sueño con tener mi propio negocio y ayudarme económicamente para continuar mi educación superior». *Wilder Puelles Pompa, 15 años, de Piura.*

«Unas 300 estudiantes mujeres awajun y wampis tenemos esta buena oportunidad para estudiar». *Natalia Chump, 14 años y proveniente de Amazonas.*

*Todos los testimonios fueron recogidos en el marco del lanzamiento de Horizontes, por Unesco-Perú, y por Educapaz a través de la página oficial de esta entidad: <http://www.unesco.org/new/es/lima/work-areas/unidad-informacion-publica/office-news/para-ir-a-estudiar-camino-todos-los-dias-una-hora-y-quiero-ser-profesora/>

EN QUÉ VAMOS EDUCAPAZ

Consejo editorial: Óscar Sánchez, Deidamia García Quintero, Carolina Sánchez, Juan Felipe Cardona y Felipe Riveros. Editor: Juan Felipe Cardona. Redacción e investigación apoyada por equipos técnicos del programa. Diseño, corrección, montaje y producción: Felipe Riveros. Impresión: Litho Copias Calidad. Reportería gráfica: equipo Educapaz. Sedes: Cra. 11 # 75-71, of. 605, Bogotá. Tels. (1) 694 9848 y 304 643 0896. Chaparral: Cl. 4 # 10-32, barrio Libertador. Página web: www.educapaz.co Correo: participa@educapaz.co Twitter: [@EducapazColomb](https://twitter.com/EducapazColomb) Facebook: *Programa Nacional de Educación para la Paz*. Youtube: *Programa Educapaz* Permitimos la reproducción total o parcial de la información, artículos o notas, siempre y cuando se cite el nombre del boletín y la edición de origen. Vigésimocuarta edición, Bogotá, diciembre 15 de 2018.

Viene de la primera página

YA GRADUADOS, ¡A SEGUIR TRANSFORMANDO!

Iniciativas de aprendizaje y servicio, sur del Tolima

Rioblanco

- I. E. El Quebradón (3 participantes): Huerta por la paz
- I. E. Francisco Julián Olaya (3 participantes): Te educó, me educó, nos educamos
- I. E. Jesús Antonio Amézquita (6 participantes): Mi huerta, mi futuro como seguridad alimentaria
- I. E. Jose María Córdoba (6 participantes): Recolección y manejo de basuras
- I. E. Luis Ernesto Vanegas Neira (13 participantes): Desafío por la paz - Los valores



Arriba: exposición de las iniciativas en Chaparral.
Derecha: cartelera que explica la iniciativa nasaweá 'sx fiá' zâ en Planadas



Planadas

- I. E. Antonio Nariño (13 participantes):
 - Protección y cuidado de caninos y felinos en la zona rural del corregimiento de Gaitania
 - Fortaleciendo la relación entre territorio, escuela y comunidad por medio de la huerta escolar
- I. E. Bilbao (2 participantes): (no registrada)
- I. E. El Rubí (10 participantes): Embellecimiento educativo y solidario de las sedes educativas: Armenia, Edén, Vistahermosa, San Francisco
- I. E. La Primavera (3 participantes): El arte como instrumento para potencializar y fortalecer competencias cognitivas y creativas
- I. E. Los Andes (6 participantes): Proyecto Solidario de huerta comunitaria escolar
- I. E. Nasaweá 'sx fiá' zâ (14 participantes): Fortaleciendo la participación de la comunidad nasa en los procesos de alfabetización de la lengua materna
- I. E. Pablo VI (4 participantes): El reciclaje de residuos sólidos en las sedes Armenia, Edén, Vista hermosa y San Francisco
- I. E. Santo Domingo Savio (4 participantes): Proyecto de aprendizaje de servicio solidario: reciclando. Cultivando, generando y ayudando mi aprendizaje voy desarrollando

Chaparral

- I. E. Manuel Murillo Toro (9 participantes): Arte, cultura y deporte como herramientas para crear buen clima escolar y fortalecer la educación integral
- I. E. Medalla Milagrosa (3 participantes): Proyecto de plan lector para mejorar las capacidades de lectoescritura de los estudiantes
- I. E. Simón Bolívar (5 participantes): Proyecto de solidaridad con comunidades del territorio
- I. E. Nuestra Señora del Rosario (7 participantes): Los rincones de aprendizaje como herramienta para fortalecer procesos de aprendizaje escolar
- I. E. La Risalda (4 participantes): Rescate de saberes musicales tradicionales de la región
- I. E. Álvaro Molina (23 participantes): Intercambio de saberes tradicionales por medio de proyectos de aprendizaje de servicio solidario
- I. E. Camacho Angarita (1 participante): Rescatando la música tradicional de nuestra cultura colombiana, como estrategia metodológica de aprendizaje de los estudiantes de la institución educativa
- I. E. Lagunilla (5 participantes): Fortaleciendo los valores cívicos: tolerancia y autonomía

Fueron 134 mujeres y 66 hombres quienes completaron el diplomado, un grupo de gestores y dinamizadores comprometidos con utilizar lo aprendido, con cambiar la forma de enseñar en las aulas rurales para poder transformar sus realidades y dinámicas. Esa fue la principal motivación para asistir a las jornadas de clausura realizadas el 26 y el 30 de noviembre en Planadas (para los graduandos de Chaparral y Planadas-Rioblan-

co, respectivamente) y el 1 de diciembre en Ataco (para los participantes de ese municipio): no se trató simplemente de ir a recibir un diploma sino de asumir la responsabilidad de no dejarlo empolvar, de convertirlo en una herramienta útil para manejar los problemas socioemocionales en las comunidades educativas, para mejorar el ambiente y la convivencia en las aulas y para renovar las estrategias de aprendizaje 

Ataco

- I. E. Jorge Eliécer Gaitán (26 participantes)
 - Optemos por la paz y trabajemos por ella: el conflicto empieza en el corazón según sus frutos
 - Aprendiendo de la comunidad de nuestros orígenes hacia la construcción de paz
 - Tienda escolar (herramienta Escuela Nueva Activa)
 - Conformación del gobierno escolar
- I. E. Martín Pomala (6 participantes)
 - Escuela liderazgo
 - Proyecto pedagógico diccionario popular *Paz a tu Idea*
 - Reciclando vamos creando
- I. E. Santiago Pérez (9 participantes): Equipos de reflexión