



EDUCAPAZ

Programa Nacional de
Educación para la Paz

Novena de Navidad

*Educación y
vida en comunidad*



EDUCAPAZ

Programa Nacional de
Educación para la Paz

Novena de Navidad

*Educación y
vida en comunidad*

Socios



Fundación Escuela Nueva
Volcamos a la Gente



FUNDACIÓN PARA LA
RECONCILIACIÓN



Universidad de
los Andes

Aliados



Novena de Navidad *Educación y vida en comunidad*

Este es un esfuerzo creativo y colectivo, respetuoso de todas las creencias religiosas, que intenta construir, compartir y promover una reflexión profunda y común, sobre nuestra existencia y nuestra vida en comunidad.

Es también una iniciativa de escritura "experimental", a la que han acudido personas diversas en sus ideas, experiencias y concepciones sobre lo religioso y lo espiritual, pero que comparten con alegría el trabajo en educación para la paz y la necesidad de hacer de la vida cotidiana y de los encuentros con otros, una oportunidad de aprendizaje.

En nombre del equipo de trabajo de Educapaz les deseamos una feliz Navidad y un próspero año nuevo.

©Programa Nacional de Educación para la Paz, **Educapaz**, 2018

Entidades socias

Centro de Investigación y Educación Popular / Programa por la Paz, Cinep / PPP
Fe y Alegría Colombia
Fundación Escuela Nueva Volvamos A La Gente
Fundación para la Reconciliación
Pontificia Universidad Javeriana de Cali
Programa Aulas en Paz / Convivencia Productiva
Universidad de los Andes

Entidades aliadas

Fundación Avina
Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario, Clayss
Red Nacional de Programas Regionales de Desarrollo y Paz, Redprodepaz

Consejo editorial

Óscar Sanchez, Deidamia García Quintero, Carolina Sánchez, Felipe Riveros

Coordinación de la iniciativa, revisión general y ensamble

Deidamia García Quintero

Revisión de estilo, diseño y publicación

Carolina Sánchez
Felipe Riveros

Fotografía de cubierta

Sofía Mahecha Sánchez

Contenido

Palabras para todos los días	4
Palabras a María	5
Palabras a José	6
Palabras a Jesús. Jesús, mensajero de los niños y las niñas	7
Acciones con propósito	8
Reflexión para el día 1: ¡Llegó diciembre con su alegría, mes de parranda y... de Navidad! La preparación	10
Reflexión para el día 2: Educar en el perdón, las emociones y la reconciliación, es amar	11
Reflexión para el día 3: La gracia salvadora de la educación rural	13
Reflexión para el día 4: Escuela, comunidad y alimento	14
Reflexión para el día 5: Cuántas formas de comunicar la paz	15
Reflexión para el día 6: El llamado	17
Reflexión para el día 7: Enfrentarse a la verdad	18
Reflexión para el día 8: Jóvenes que transforman	19
Reflexión para el día 9: Una red de sabidurías ancestrales	21
Gozos	22
Villancicos	
<i>Antón tiru riru riru</i>	25
<i>Ven, vamos a aprender, todos a leer</i>	25
<i>Camino del saber</i>	26
<i>Las niñas van a la escuela</i>	27
<i>Aquí en mi escuela rural</i>	28
<i>Vamos profes vamos</i>	28

Palabras para todos los días

Benignísimo amor, misterio que ha de habitar en todos los seres, en todos los tiempos.

Tú, que te has revelado en los hombres y en las mujeres que sirven a los demás con alegría, sencillez y hospitalidad.

Tú, que estás del lado del bien común, que controviertes la injusticia y que propugnas por la dignidad y la humanidad ante toda exclusión: política, económica, social e incluso religiosa, escoge por favor nacer entre nosotros.

Si nacieras entre nosotros, en retorno te ofrecemos, esforzarnos al máximo por construir en nuestra vida cotidiana, tanto en lo privado como en lo público, capacidad para respetar, comprender y cuidar:

A la madre Tierra en su majestuosidad
A los niños y las niñas en su alegría
A los viejos y las viejas en su sabiduría
A los enfermos en su dolencia
A los migrantes en su desasosiego
A las víctimas en su dolor y su resiliencia
A los jóvenes en su espíritu transformador
A los maestros y maestras en su misión
A todas las personas y comunidades que hoy nos encontramos alrededor de estas palabras

Benignísimo amor, misterio que ha de habitar en todos los seres, en todos los tiempos.

Deidamia García Quintero

Palabras a María

María, mujer, mamá, hermana, amiga... que por nuestras grandes virtudes y especialmente por nuestra solidaridad, merecemos que la humanidad entera se sume a nuestras luchas por la humanización, te pedimos que preparemos y dispongamos nuestra alma y cuerpo, y la de todas las personas diversas que habitan el planeta, para que el nacimiento espiritual de tu hijo Jesús, sea visible y cuidado en aquellos y aquellas que migran, que sufren a causa de la exclusión y que buscan la justicia.

¡Oh fuertes mujeres del mundo!

Comuniquemos la divinidad que habita en todo ser humano, cuidando la vida entera en todas sus manifestaciones.

Amén

Canción recomendada: *Vamos mujer*, de Quilapayún

Sabrina Burgos

Palabras a José

Parcerísimo José, esposo de María y padre ejemplar de Jesús, no esperes que infinitas gracias te den por asumir tu parte en las labores y ministerios de la casa. Esas son tareas que te corresponden y para las que cuentas con dones proporcionados y una excelente grandeza.

Os ruego, por el amor que tuvisteis al Divino Niño, que educéis con el ejemplo, que cuestionéis vuestros privilegios, que reflexiones y actúes para disminuir las brechas que soportan las mujeres como María y para que desde tus deseos de verles felices y plenos construyas un hogar con una divina esencia, el respeto por el otro y la igualdad.

Amen.

David Arteaga

Palabras a Jesús

Jesús. mensajero de los niños y las niñas

Tú, que fuiste niño justo, recuerda que nos dijiste unas palabras de alivio para los momentos difíciles: «Todo lo que quieras pedir, pídelo, por tu derecho a ser niño libre, inquieto, juguetón y curioso, y nada te será negado».

Llenos de confianza en ti, y en todos los niños y niñas de nuestro municipio (o nuestra ciudad) y país, queremos pedirte que nos ayudes a ser mejores cada día: solidarios, sinceros, espontáneos y protectores de la vida; y nos ayudes a disfrutar de todas las oportunidades para aprender.

Te pedimos, también, que nos ayudes a recordarles a los adultos que siempre nos deben respetar, proteger, querer y enseñarnos con amor. Y a nuestros padres y profes, que sepan leer nuestras alegrías y tristezas, que crean en nosotros, y que nos ayuden a llevar una vida alegre, sin abusos, maltratos y violencia, en la que siempre se respeten nuestros derechos.

Te ofrecemos nuestro corazón y nuestro espíritu, querido Niño Jesús, seguros de que nos escuchas y siempre quieres lo mejor para nosotros; y de que también nos harás comprender a lo largo de nuestras vidas que, donde hay amor, allí está el mensaje y el mensajero de la Navidad.

Amén.

Clarita Arboleda - Luis Dary Rojas

Acciones con propósito

Estos son nueve pequeños gestos que pueden iluminar el día de alguien en estos nueve días antes de Navidad: son nueve formas de decir: ¡Feliz Navidad!

Cada día que reces la novena elige uno, léelo despacio y al otro día vuélvelo realidad:

1. Voy a regalar sonrisas de manera consciente y en la noche escribiré lo que sentí.
2. Agradeceré con una llamada a dos personas que este año me aportaron algo.
3. Saldré a caminar por media hora, respirando lento y mirando con atención lo que me rodea.
4. Acompañaré a alguien que sé que se siente solo; un café puede hacer maravillas.
5. Le voy a regalar a alguien un momento de Escucha Activa, poniendo todos mis sentidos en lo que me cuenta.
6. Ayudaré a otros a hacer su trabajo.
7. Jugaré un juego de mesa que le guste a mi familia, todos juntos.
8. Donaré mi tiempo y energía para dar regalos a personas que lo necesiten. Se vale invitar más gente.
9. Veré lo mejor en los demás y se los diré.

NOTA: Pueden ser solo nueve correspondientes a la novena o veinticuatro de los días de diciembre:

10. Propondré una solución para algo de lo que me he quejado durante el año.
11. Recordaré mis mejores momentos.
12. Perdonaré a alguien que me ofendió y si tengo la oportunidad le daré un abrazo.

13. Concretaré algo que aplacé durante todo este año.
14. Escribiré una lista de todo lo bueno que me sucedió este año y daré GRACIAS
15. Haré un regalo con mis propias manos, galletas, origami, tejido.
16. Voy a quererme como soy.
17. Disfrutaré a mi familia el día de hoy.
18. ¡Pondré música y a bailar!
19. Sembraré humor contando chistes por ahí.
20. Invitaré gente a mi casa y celebraré que los conozco.
21. Comenzaré la lectura de un buen libro.
22. Escribiré de puño y letra una nota que le alegre la vida a alguien.
23. Respiraré profundamente y me relajaré para recuperar el verdadero espíritu de la navidad.
24. Estaré presente y consciente en esta fiesta familiar.

Rosalina Castro

Reflexión para el día 1

¡Llegó diciembre con su alegría, mes de parranda y... de Navidad! La preparación.

Más allá de la cuestión festiva y comercial, queremos proponer un sentido ritual para esta época, que trasciende lo religioso tradicional, pero conserva lo místico y humanista.

Conocemos por tradición que se celebra el nacimiento de Jesús, el Cristo, hijo de una pareja humilde de Jerusalén; y la figura de Jesús para nuestra cultura es, en general, la de un ser amoroso y comprometido con su pueblo, que es uno de los mayores referentes de solidaridad y entrega, ecuanimidad, confianza y símbolo de esperanza para muchos.

Pues bien, iniciamos esta temporada de Navidad con la época de Adviento –del latín *adventus*, que significa llegada, advenimiento, venida– es decir, el tiempo santo para preparar el advenimiento o venida de Jesús entre nosotros. Es tiempo pues para disponerse a algo maravilloso, importante, significativo y profundo... ¡Es tiempo de disponernos a un encuentro con la esperanza de que todo puede ser mejor! Es un tiempo en el que estamos llamados y llamadas a poner lo mejor de nosotros y nosotras en cada momento, con cada persona, con nuestra propia persona... Un tiempo para encender el amor propio y el amor por el *prójimo* –para decirlo en términos bíblicos–.

Acciones con propósito, día 1: voy a regalar sonrisas de manera consciente y en la noche escribiré lo que sentí.

¿Qué podemos hacer? ¿Cómo prepararnos?... He aquí unas ideas sencillas:

Gratitud: gratitud por lo que soy, por lo que tengo, por lo que me falta y me empuja a caminar para conseguirlo; gratitud por los buenos momentos y sus alegrías y, también, por los momentos difíciles con sus aprendizajes.

Optimismo y esperanza: espero lo mejor de mí y de los demás; pienso en positivo y cuido mis palabras para no seguir alimentando el negativismo... ¡confío y creo en que mejora mi vida y la de todos y todas!

Solidaridad: me permito obrar solidariamente con las personas que hacen parte de mi existencia: familia, amigos, conocidos y desconocidos.

Tania Cruz López

Reflexión para el día 2

Educar en el perdón, las emociones y la reconciliación, es amar.

En este segundo día de novena, invitamos a senti-pensar desde nuestra condición humana, el mundo emocional y afectivo de niños, niñas, mujeres y hombres.



Acciones con propósito, día 2: agradeceré con una llamada a dos personas que este año me aportaron algo.

Desde la cotidianidad nos hacemos presentes en la complejidad y tal vez la ambivalencia de las emociones.

Educar en las emociones, el perdón y la reconciliación, nos permite darnos la oportunidad de remar hacia adentro y ser conscientes de los prejuicios y creencias culturales que se levantan como muro y en ocasiones impiden el encuentro pleno y feliz al interior de la familia humana en el espacio de la casa común.

No solo la Navidad es tiempo de expresar amor con aquellos con quienes nos regocijamos en el encuentro; también nos invita a vivir el perdón y la reconciliación; *per-donar*, nos llama a donar, dar permanentemente, a derrumbar las barreras personales, a quitar el peso emocional y espiritual que obstaculiza salir al encuentro y vivir el amor de humanidad.

Perdonarnos y perdonar, es amarnos a nosotros mismos, desde nuestro entorno cercano, y también a aquellas personas con las que interactuamos cada día, celebrando encuentros y desencuentros, desde nuestras afinidades y diferencias.

Ver y sentir el perdón y la reconciliación como actos de amor, nos impulsa a una danza armónica que permite unir todo lo bueno de cada persona, sus cualidades, sus bondades y valores.

Educar en el perdón, las emociones y la reconciliación, es amar.

Jimmy Ramos - Magda Reyes

Reflexión para el día 3

La gracia salvadora de la educación rural

Así, el sentir popular y la mirada hacia adentro de las organizaciones y movimientos educativos que desde las zonas rurales del país vienen desarrollando educaciones pertinentes, coherentes y articuladas al territorio, están potenciando la gracia salvadora de la educación rural.

Estas educaciones rurales ponen de relieve que Colombia es un país multiétnico y pluricultural y que no es posible que entendamos la educación rural de una única forma o atada a un enfoque de marginalidad o subordinación. Que las educaciones rurales son la expresión de la riqueza étnica y cultural, y de diversas identidades que tenemos como país y que su reconocimiento posibilita responder a las necesidades de poblaciones concretas que desde sus territorios quieren y desean desarrollarse, construir paz y vivir armónicamente sus vidas.

Luz Elena Patarrayo



Acciones con propósito, día 3: saldré a caminar por media hora, respirando lento y mirando con atención lo que me rodea.

Reflexión para el día 4

Escuela, comunidad y alimento

En los contextos rurales, los procesos de formación y aprendizaje necesitan el respaldo y acompañamiento de la comunidad, y no solo de la comunidad escolar sino de esta en general. Una escuela que no esté acompañada de la comunidad es un edificio abandonado en la mitad de las montañas.

La relación que exista entre la escuela y la comunidad es un reflejo de las relaciones entre los miembros de la misma comunidad; por lo tanto, parte importante de la transformación de la relación comunidad–escuela pasa por transformar las relaciones interpersonales dentro de las veredas; se deben crear lazos de fraternidad, de solidaridad y afecto si queremos construir un vínculo fuerte, estable y agradable entre la comunidad y la escuela.

Recordando una enseñanza del sacerdote Camilo Torres, para construir comunidad «Debemos insistir en todo lo que nos une y prescindir de todo lo que nos separa». Es evidente que algo que nos une, a la mayoría de miembros de cualquier comunidad, es el alimento: en él nos encontramos de manera fraterna, y a través de él podemos afianzar los lazos de afecto y de cuidado dentro de una comunidad.

Si la comunidad cuenta con personas solidarias que tengan vínculos de fraternidad y cuidado entre ellas, personas que

Acciones con propósito, día 4: acompañaré a alguien que sé que se siente solo; un café puede hacer maravillas.

preparan y comparten el alimento entre sí, es posible que la comunidad se apropie de la escuela y genere una relación basada en el cuidado, acompañamiento, afecto y bienestar mutuo.

Podríamos recordar el adagio popular «Barriga llena y corazón contento» o echar a andar uno nuevo que quizás diga: «Escuela y comunidad, el mejor alimento».

Niky Camelo Parra

Reflexión para el día 5

Cuántas formas de comunicar la paz

En días anteriores hemos reflexionado sobre aquello que nos hace humanos y que teje lazos entre nosotros.

Pensemos hoy en el lenguaje, en nuestra capacidad de comunicarnos, y en su importancia para la educación y la construcción de paz.

¿Se dan cuenta de que al pensar casi siempre usamos palabras? Ante un mundo tan maravilloso como el que habitamos, la humanidad ha inventado maneras de nombrar las cosas, de transmitir ideas y experiencias, de

Acciones con propósito, día 5: saldré a caminar por media hora, respirando lento y mirando con atención lo que me rodea.

expresar sentimientos, en fin: formas de conectar mentes y corazones muy diversos.

En nuestro país predomina el español, pero ¿sabían que aquí existen más de 60 lenguas indígenas, dos lenguas criollas de comunidades afrocolombianas y raizales, y una lengua gitana de la comunidad rom? ¿Conocen la lengua de señas?, ¡pues la de aquí es distinta a la usada en otros países! En Colombia hay más de 65 formas colectivas de entender el universo. Tenemos la fortuna de vivir en un lugar con tantas culturas y el deber de respetarlas y preservarlas, no sea que perdamos tal riqueza.

Para aprender y para enseñar, nos valemos de múltiples lenguajes: el idioma, la música, la danza, la pintura, la matemática... Debemos estar muy atentos a las palabras y gestos propios porque en ellos invertimos energía y a través de ellos damos vida a nuestros sentimientos y pensamientos.

De igual manera, debemos estar atentos a la vida que recibimos de otros cuando nos comunican sentimientos y experiencias.

El lenguaje nos da el poder de salir de nosotros mismos y de conectarnos con otros seres, otros mundos, otros tiempos.

Sabrina Martínez

Reflexión para el día 6

El llamado

Alégrate,
Hemos sido llamados a cambiar el mundo, tu mundo,
nuestro mundo.

Y ese llamado proviene del corazón, proviene de ti.

El poder que radica en ti, enciende lo que te rodea y contagia a otros y otras. No hay alguien por fuera de ti, que pueda indicarte lo que debes hacer, no hay otra voz distinta a la que habla del reconocimiento que haces de las otras personas, su existencia, su tranquilidad y felicidad.

No temas, porque no estás andando el camino en soledad. Deja que el vínculo oriente tus acciones, que la palabra, el sentimiento, el pensamiento y el hacer, sean uno con tu interés por tu existencia y la de otras personas, y que sea la vivencia de la dignidad humana, lo que te llene de gracia, de gratitud, de alegría de vivir. Podemos concebir los mundos menos probables, confiando en ese vínculo, respetándolo, fortaleciéndolo, compartiéndolo.

Cuando llegues a nuevos lugares, bienaventurado y bienaventura seas siempre, porque entre todas las mujeres y entre todos los hombres, en tus manos, en tu voz, radica la fuerza del cambio y tu presencia podrá ser siempre el empuje que otras personas necesitan para alzar sus propias manos, alzar su propia voz.

Acciones con propósito, día 6: ayudaré a otros a hacer su trabajo.

Pero recuerda: no se trata de ti. Que la sencillez sea tu guía, para que las felicitaciones sean para quienes tienen una vida mejor, con oportunidades, con libertades. Que recuerdes siempre que no son tus obras, sino que son de las personas que acompañas, para que siempre nutras, nunca usurpes, desempoderes, reemplaces.

Que hagamos proezas con nuestros brazos, dispersando la soberbia de nuestros corazones y nuestras acciones.

Angela Cadavid

Reflexión para el día 7

Enfrentarse a la verdad

Enfrentarnos a las verdades de nuestras historias dolorosas, como país y como personas, es necesario para reconciliarnos. Como dijera Desmond Tutu, «la verdadera reconciliación expone lo atroz, el abuso, las heridas, la verdad. Algunas veces, las cosas incluso se tornan más difíciles. Es una apuesta muy arriesgada, pero al final vale la pena, porque, en últimas, solo una confrontación honesta con la realidad puede sanarnos».

Atrevemos a darles la cara a nuestras verdades, a comprenderlas y a nombrarlas, implica escuchar muchas voces. Pueden ser las voces de seres queridos o admirados,



Acciones con propósito, día 7: jugaré un juego de mesa que le guste a mi familia, todos juntos.

de testigos indiferentes y cómplices, las voces que desconocemos, o las voces enemigas. Incluso, enfrentarnos a la verdad nos invita a escuchar nuestras propias voces silenciadas, aquellas que ignoramos porque nos desnudan y nos resultan muy difíciles y aun dolorosas.

La verdad tiene que ser construida a muchas voces porque la necesidad de reconciliarnos pasa por aceptar que la sociedad y la historia la construimos todos y todas, que no vale la pena imponer *mi verdad* o que se imponga la tuya, sino consensuar una que nos permita atrevernos a reconocer y a comprender nuestras crisis más hondas, a denunciar lo inaceptable con toda contundencia y al mismo tiempo a radicalizar la empatía y, sobre todo, a comprometernos a alzar el rasero ético de nuestras vidas y nuestra creación común, que es la sociedad.

Juanita Yunis

Reflexión para el día 8

Jóvenes que transforman

Entre un parche enorme andaba el pelao Jesús, siempre con una moraleja qué contar y algo nuevo qué enseñar. Su espíritu guerrero y luchador, de su madre y su padre lo aprendió. Le contaban que una noche antes de nacer, José y María luchaban por la vida de su chino siempre anteponer.

Acciones con propósito, día 8: donaré mi tiempo y energía para dar regalos a personas que lo necesiten. Se vale invitar más gente.

Portazo y portazo recibían y nadie posada les daría, sin embargo, esto no los detendría pues un sueño los movía. Lo mismo le pasaba al parcero Jesús, que, pillándose la avaricia, las enormes injusticias y la corrupción, se emberracaba y una lucha emprendía para la transformación.

Desde la Amazonía a Punta Gallinas, cruzando el Tolima, el Chocó y el país entero si se podía, chicos y chicas colombianas por la educación se movilizarían. Es el reto que enfrenta la juventud de hoy: poder de acción y transformación, lograr un país con educación sin segregación ni exclusión. Transformación para el campo, para la vida y la igualdad, que los jóvenes tengan una vida de calidad.

Con creatividad y emoción, así parchaba Jesús con su nueva forma de predicación. De su ejemplo, los jóvenes tienen una nueva idea de renovación; la música, el arte y la alegría serían sus herramientas de acción. Cantos, bailes, abrazos e incluso cacerolazos; todo lo que sea necesario para que la educación no esté en un plano secundario. Por la paz y la vida las puertas hay que tocar, con los jóvenes transformadores debemos salir a marchar.

Alejandra Ramirez

Juan Pablo Becker

Luis Enrique Cárdeno H.

Reflexión para el día 9

Una red de sabidurías ancestrales

La noche ha cerrado del todo en las campiñas de Belén.

Las gentes del poblado han enviado un buey para educar al Niño en la serenidad y la fuerza; han enviado una estrella para educar al Niño en la armonía del cuerpo y del espíritu.

La rojiza linterna que José tiene en la mano se la ha prestado un herrero al paso, y la paja la ha venido a traer un niño en la mañana.

No les acompañan porque preparan los mismos misterios para todos los niños que nacen esa noche por la zona.

En Belén no nacen ya niños desamparados; todos sus habitantes, como ángeles, preparan una red de sabidurías ancestrales y de arrullos, y las madres preparan a sus hijos para recibir a los nuevos niños con dulzura y amor fraternal.

¡Oh adorados niños y niñas!

Con esta novena hemos tendido entre nosotros una red de apoyo para construir un mundo en el que ninguno de ustedes tenga que mendigar por una educación integral y hemos hecho esta novena para sembrar en nosotros las virtudes de la solidaridad, la dignidad y la entrega total hacia el perdón y la reconciliación, en una Colombia que transforma la violencia y es capaz de disponerse para ser la cuna, la red de una generación para la paz.

Nicna Camargo - Edwin Ussa

~~~~~  
**Acciones con propósito, día 9: veré lo mejor en los demás y se los diré.**

# Ciozozos

(Usando la melodía tradicional)

## **CORO:**

**Ven ven ven, ven a nuestra escuela**

**Niño ven ven ven ven, ven a nuestra escuela**

**Niña ven, ven a nuestra escuela**

**No tarden tanto no tarden tanto**

**Felices ser**

Oh, lumbre de la educación para la paz,  
sol de eternos rayos  
Que entre las tinieblas del analfabetismo,  
la deserción, la falta de recursos  
y las prácticas conservadoras de la enseñanza  
tu esplendor veamos.

Que desde cada familia  
se acompañe al estudiante  
para que más adelante sea pilo y perseverante  
Que ya no sean tantas planas  
Que se trabaje mejor  
en transformar las aulas  
desde la planeación.

## **CORO**

Amo mi colegio  
Estoy empoderado  
Me siento muy contento  
Estoy lleno de ánimo  
Chico de la escuela  
Te hago este llamado  
Este es el momento  
Es la hora del cambio...

## **CORO**

Para que juntos, unidos  
intentemos convencer  
a los padres de familia  
Que la enseñanza es de todos  
y no se puede perder.

Para que niños y niñas  
repitan con decisión  
que es mejor ir a la escuela  
que andar en agitación,  
con armas y con violencia  
y sin buena educación

## **CORO**

Para que la educación rural  
sea de gran excelencia, se necesita  
inversión, esfuerzo y también  
mucho paciencia...  
Porque desde la escuela  
se ve con consternación  
cómo se despilfarran  
los recursos de la educación

Que los padres y los niños,  
docentes y directivos,  
captan la idea del cambio,  
y promuevan que educar no solo se da en la escuela  
y en el cafetal  
en la casa, en el camino o el Uaz  
Educar es un proceso que debe ser integral.

## **CORO**

Que después de tanto paro y tanta represión  
surjan buenas ideas para mejorar la educación,



pero no solo de las universidades  
ni de la educación de la ciudad  
Necesitamos mejorar la situación del docente rural.

Niños, niñas y jóvenes tan preciosos,  
dicha de los maestros y los colombianos  
Luzcan sus sonrisas y luzcan sus ganas  
por construir el futuro  
que tanto anhelamos  
Ven a nuestras almas, ven no tardes tanto

**CORO:**

***Ven ven ven, ven a nuestra escuela***  
***Niño ven ven ven ven, ven a nuestra escuela***  
***Niña ven, ven a nuestra escuela***  
***No tarden tanto no tarden tanto***  
***Felices ser***

Oh *sapiensa* y sumas es que he estudiado  
siendo un infante me estoy educando  
con grandes maestros, mejores humanos  
De ciudadanía y reconciliación  
todos hablaremos en educación.

Ven, que la justicia transicional  
abre sus brazos a los colombianos  
Y en el interior del corazón nacen grandes cambios  
Verdad, justicia, reparación y, sobre todo  
para toda mejor educación

**CORO**

*Sofía del Pilar Pérez Jaramillo - Adriana Cruz*  
*Néstor Herrera - Marcela Escobar*  
*Johanna Alexandra Caicedo*

# Villancicos

Las letras han ido adaptadas conservando las melodías originales de los villancicos tradicionales (D. R. A.)

## Antón tiru riru riru

(Adaptación del villancico homónimo)

Antón tiru riru riru  
Antón con Educapaz (bis)  
Niños a la escuela  
Vamos a estudiar  
Niñas a la escuela  
Vamos a estudiar

Sueña con un mejor mundo  
Que los profes vienen ya  
Deja pronto esos miedos  
Que ellos te ayudarán.

Antón tiru riru riru  
Antón con Educapaz (bis)

Niños a la escuela  
Vamos a estudiar  
Niñas a la escuela  
Vamos a estudiar

Ayuda a cumplir los sueños  
Que en tus manos está  
Deja pronto los prejuicios  
Profes, vamos a enseñar...

Antón tiru riru riru  
Antón con Educapaz (bis)  
Niños a la escuela  
Vamos a estudiar  
Niñas a la escuela  
Vamos a estudiar

William Rincón

## Ven vamos a aprender, todos a leer

(Adaptación de A la nanita nana)

**CORO: Ven vamos a aprender, todos a leer, hagan una rueda  
Todos feliz cantando, vamos jugando, leer te enseña (bis)**

En los libros encuentras la luz de un cocuyo  
A leerlos tus sueños, serían arrullos  
Si eres un niño bueno, busca el camino  
Cuando leemos libros todos reímos

**CORO: Ven vamos a aprender...**

Un río de palabras, crean un cuento  
Las historias que canta, Dios en el cielo  
Al leer las melodías, brillan tus sueños  
Leer siempre te enseña a luchar por ellos

### **CORO**

Al leer te imaginas un mundo distinto,  
donde las golondrinas te enseñan un ritmo  
si eres aventurero, lee un libro  
porque con él aprendes del mundo divino

### **CORO**

*Jameth Teherán*

## *Camino del saber*

(Adaptación de *Mi burrito sabanero*)

***CORO: Con mi bolsito lleno de sueños voy camino del saber (bis)***  
***Vamos bien, vamos bien, vamos todos a aprender (bis)***

***Entre planticas voy andando mientras me voy educando (bis)***  
***Vamos bien, vamos bien, vamos todos a aprender (bis)***

Vamos, vamos, vamos, vamos, vamos a soñar  
Vamos todos amiguitos, que es hora de estudiar  
Vamos, vamos, vamos, vamos, vamos a soñar  
Vamos todos, amiguitos, que llegó la Navidad

### **CORO**

Vamos, vamos, vamos, vamos, vamos a soñar  
Vamos todos, amiguitos, que es hora de estudiar  
Vamos, vamos, vamos, vamos, vamos a soñar  
Vamos todos, amiguitos, que llegó la Navidad

*Kenia Machado*

# Las niñas van a la escuela

(Adaptación de *Los peces en el río*)

La niña ha estado llorando  
antes de ir a la cama  
Debió cuidar a su hermano  
y preparar alimento

**CORO:**

***Pero mira cómo sueñan  
las niñas con la escuela  
Pero mira cómo anhelan  
en ella aprender***

***Llegan y llegan y vuelven a llegar  
las niñas a la escuela  
porque quieren saber***

Es pequeñita la niña  
y trabaja en las mañanas  
pudiendo estar estudiando  
con otros niños y niñas

**CORO**

La niña está deseando  
estar mañana en la escuela  
Entre libros y cuadernos  
ella quisiera crecer

**CORO**

Le tiene miedo al acoso  
de monstruos que se  
aprovechan  
que es una niña pequeña  
humilde y de otra tez

**CORO**

La niña podrá estudiar  
con el apoyo de todos  
para ser feliz y niña  
y luego una gran mujer

**CORO**

Deportista o científica  
artista de la TV  
La niña podrá escoger  
todo lo que quiera ser

**CORO**

*Deidamia García Quintero*

## *Aquí en mi escuela rural* (Adaptación de *Campana sobre campana*)

Campana sobre campana  
Ya están llamando al colegio  
Llevo tres horas andando  
Ya me dio hambre de nuevo

Saber que yo quiero entender  
cómo multiplicar mis opciones de  
vivir

Adelante  
No te rindas  
que te espera tu maestra

Por la tarde  
cuando salgas  
no olvides que soy tu amiga

Aquí en mi escuela rural  
yo quisiera aprender a cosechar sin  
desertar

Campana sobre campana  
¿Quién sabrá del presupuesto?  
No hay transporte que me lleve  
No hay almuerzo que me espere

Aquí en mi escuela rural  
yo quisiera aprender a cosechar sin  
desertar

Falta un puente  
carretera

Se hace noche, no hay nevera

Mientras llevo  
de mi escuela  
pienso en mi familia buena

Saber que quiero comprender  
cómo garantizar mi derecho a  
existir

Campana sobre campana  
¿Quién sabrá del presupuesto?  
No hay transporte que me lleve  
No hay almuerzo que me espere

Aquí en la ruralidad  
debiera haber futuro para la  
humanidad

Madrugando  
caminando  
vuelvo a ver a mis amigos

Estudiando  
coloreando  
estos campos descoloridos

Aquí en mi escuela rural  
yo quisiera aprender a cosechar sin  
desertar

*Juan C. Merchin Zuleta*

## *Vamos profes vamos* (Adaptación de *Vamos pastores vamos*)

Vamos profes vamos  
Vamos a enseñar  
A todos los niños  
Con amor, paciencia y paz

*Daniela Cuarnizo*

Socios



Fundación Escuela Nueva  
Volvamos a lo Grande



FUNDACIÓN PARA LA  
RECONCILIACIÓN



Aliados

