

Capacidades y competencias
p a r a l a v i d a

Pensamiento político

UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HUMANA
PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA



FE Y ALEGRÍA COLOMBIA

P. Hernando M. Gálvez Arango S.J.
Director Nacional

Víctor Murillo Urraca
Director Ejecutivo Nacional

Jaime Benjumea Pamplona
Coordinador General del Proyecto

Sabrina Burgos Capera
Autora

María Fernanda Vinuesa
Diseño gráfico

Corcas Editores S.A.S.
Impresión

Módulo de Pensamiento Político
ISBN: 978-958-8365-46-6

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajos sociales y/o comunitarios, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro, está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Carrera 5 No. 34-39 Bogotá D.C.
Teléfono 3209360
Fax 2458416
Página web: www.feyalegria.org/colombia
E-mail: dimal@feyalegria.org.co

Impreso en Bogotá D.C, Colombia. Enero 2013.

Contenido

PRESENTACIÓN 6

INSTRUCTIVO METODOLÓGICO 13

NUESTRO PUNTO DE PARTIDA 17

1. ¿Qué sabemos y cómo lo aplicamos?17
2. ¿Cómo estamos?26
3. Nuestro compromiso con el aprendizaje28

UNIDAD 1. “PIENSO LUEGO EXISTO” RENÉ DESCARTES 31

1. Presentación 33
2. Conocemos, practicamos y aprendemos35
3. Glosario 64
4. Aprendamos más 65

UNIDAD 2. “NO HAY VIENTO FAVORABLE PARA QUIEN NO SABE
A QUÉ PUNTO SE DIRIGE” ARTHUR SCHOPENHAUER 67

1. Presentación 69
2. Conocemos, practicamos y aprendemos70
3. Glosario102
4. Aprendamos más103

UNIDAD 3. “EL FIN DE LA POLÍTICA NO ES EL CONOCIMIENTO
SINO LA ACCIÓN” ARISTÓTELES 105

1. Presentación 107
2. Conocemos, practicamos y aprendemos 109
3. Glosario143
4. Aprendamos más144

AUTODIAGNÓSTICO DE SALIDA 147

Contenido

**MÍ, TÚ, NUESTRO
COMPROMISO POLÍTICO**

mí, tú, nuestro compromiso político

Unidad tres

**Capacidades y
Competencias
para la vida**

Actividad 1/ Pág.111



Actividad 2/ Pág.121



Actividad 3/ Pág.135



Concepto relacionado

Llegamos al final de una travesía por el pensamiento político, sin embargo, recuerda que este camino no termina, al contrario abre nuevas rutas de actuación individual y colectiva. En esta última sesión centraremos la atención en los compromisos que podemos, individual y colectivamente, asumir para hacer de este mundo un lugar en donde todas las personas vivan plenamente sus derechos y realicen sus responsabilidades.

¿Cuál es la invitación final?

El conocimiento trae consigo al *compromiso*, por tanto, no es suficiente “saber” el porqué de la realidad del mundo, es preciso cuestionarnos y asumir un rol activo en la transformación de los imaginarios, los prejuicios, las relaciones y las situaciones que impiden que todas las personas disfruten el “buen vivir” que, como menciona Leonardo Boff:

“...apunta a una ética de lo suficiente para toda la comunidad, y no solamente para el individuo. El «buen vivir» supone una visión holística e integradora del ser humano, inmerso en la gran comunidad terrenal, que incluye además de al ser humano, al aire, el agua, los suelos, las montañas, los árboles y los animales; es estar en profunda comunión con la Pachamama (Tierra), con las energías del Universo, y con Dios...”

La preocupación central no es acumular⁴⁴.




En este sentido, ¿qué responsabilidad tenemos en la materialización de este mundo posible desde el horizonte “del buen vivir”? He aquí algunas pistas:

44. BOFF, Leonardo. ¿Vivir mejor o «el buen vivir»? 2009. Recuperado el 12 de agosto de 2012, disponible en <http://servicioskoinonia.org/boff/articulo.php?num=321>




- *Prohibido* olvidar nuestra historia personal y colectiva, pues si olvidamos quiénes somos y de dónde vinimos, entonces ¿cómo definimos lo que queremos ser y hacer?.
- *Prohibido* considerar que la vida es un “puro dado” que no puede ser modificada y que por tanto nos condena a “vivir sin más” al margen de la historia.
- *Prohibido* callar ante la injusticia.
- *Prohibido* no asumir el poder (individual y colectivo).
- *Prohibido* dejar de soñar y diseñar nuevas alternativas de transformación.
- *Prohibido* considerar que las acciones individuales no tiene resonancia en la vida colectiva.
- *Obligatorio* resistirse al olvido.
- *Obligatorio* conectar el pensamiento y el sentimiento al hablar y actuar.
- *Obligatorio* decir la propia palabra y realizar el propio acto.
- *Obligatorio* participar creativamente en la historia familiar, escolar y barrial.
- *Obligatorio* reivindicar que la humanidad es más importante que la acumulación de bienes materiales.
- *Obligatorio* ser parte de la solución y no del problema.

¡Animémonos y arriesguémonos! nadie puede andar el camino por nosotros. Pero el camino se hace más divertido y enriquecedor si nos reconocemos y sumamos entre todos y todas, para ir haciendo camino al andar.

Objetivo de la actividad





-  Verificar la efectividad del sistema de comunicación elegido en la primera sesión.
-  Planificar en el corto plazo el cumplimiento de los compromisos colectivos que fueron diseñados en la sesión anterior.
-  Identificar los aprendizajes suscitados en el estudio del módulo.

Evidencia de aprendizaje




-  Frases re-significadas de política en el mecanismo comunicativo
-  Cartelera “El pensamiento político” finalizada
-  Matriz “concretando nuestro compromiso político” diligenciada

Duración de la actividad

120 minutos distribuidos de la siguiente manera:






-  20 minutos para la motivación inicial
-  40 minutos para el ejercicio: Re - significando los aprendizajes culturales
-  40 minutos para el ejercicio: Concretando nuestro compromiso político
-  20 minutos para las conclusiones de la sesión

Recursos didácticos necesarios

-  Frases re-significadas de política en el mecanismo comunicativo
-  Cartelera “El pensamiento político” finalizada
-  Matriz “Concretando nuestro compromiso político” diligenciada

Instrucciones de la actividad

1. En esta sesión, la motivación inicial la conformarán los escritos que hemos publicado desde el “mecanismo comunicativo” que definimos en el primer encuentro. Podemos centrar la atención en las siguientes cuestiones:

-  ¿Cómo valoramos el mecanismo de comunicación? ¿Cuáles fueron las razones de su éxito o fracaso?
-  ¿Qué porcentaje de estudiantes utilizaron el mecanismo comunicativo más de tres veces? ¿Cuáles fueron las motivaciones para participar o para abstenerse de hacerlo?
-  ¿Qué sensaciones, emociones, informaciones y conocimientos fueron los más destacados en el mecanismo comunicativo?
-  ¿De qué manera hemos registrado la información producida desde este mecanismo? Damos algunas sugerencias para mejorar nuestras formas de recuperar y hacer circular los aportes que vamos construyendo colectivamente
-  ¿Qué lugar ocupa la comunicación en el ejercicio del pensamiento político?

Para finalizar, reflexionamos sobre este pequeño poema de Bertolt Brecht⁴⁵ (1932), como una profunda invitación a ser protagonistas del presente y del futuro:

45. BRECHT, Bertolt. Poemas y canciones. Editado por el libro de bolsillo Literatura Alianza Editorial. 1968. Disponible en <https://sites.google.com/site/bertoltbrechtpoemasycanciones/>. Recuperado en diciembre de 2012

Loa de la dialéctica

*Con paso firme se pasea hoy la injusticia.
Los opresores se disponen a dominar otros diez mil años más.
La violencia garantiza: «Todo seguirá igual.»
No se oye otra voz que la de los dominadores,
y en el mercado grita la explotación: «Ahora es cuando empiezo.»
Y entre los oprimidos, muchos dicen ahora:
«Jamás se logrará lo que queremos».*

*Quien aún esté vivo no diga «jamás».
Lo firme no es firme.
Todo no seguirá igual.
Cuando hayan hablado los que dominan,
hablarán los dominados.*

*¿Quién puede atreverse a decir «jamás»?
¿De quién depende que siga la opresión? De nosotros.
¿De quién que se acabe? De nosotros también.
¡Que se levante aquel que está abatido!
¡Aquel que está perdido, que combata!*

*¿Quién podrá contener al que conoce su condición?
Pues los vencidos de hoy son los vencedores de mañana
y el jamás se convierte en hoy mismo.*

2. Hacemos una ronda de comentarios sobre la lectura y sacamos algunas conclusiones sobre sus contenidos. Con base en este trabajo, nos organizamos por grupos de máximo cinco personas para hacer un ejercicio de memoria y resignificación colectiva. El centro de la reflexión es nuestra cultura popular, para ello vamos a pensar en todas las frases negativas que se le ha asignado a la política. Cada grupo elegirá dos y compartirá, de manera creativa, las conclusiones en plenaria. Finalmente, le daremos a la frase su connotación positiva modificando su contenido y lo publicaremos en nuestro mecanismo comunicativo.

Recordemos el poder que tiene la palabra para crear o para destruir, para diseñar o para acabar, para iniciar o para terminar, para acariciar o para lastimar, para reivindicar o para acallar... La palabra es una de las más preciadas maneras de nombrar el mundo, de crearlo y de re-crearlo. La palabra tiene un poder en cascada, pues al ser modificada altera el conocimiento, y éste al ser modificado, crea nuevos actos liberadores.

Para entrar en sintonía te recordamos estas frases⁴⁶:

- Así son las cosas y no las podemos cambiar. No ve que somos sólo nosotros(as).
- Yo de política no entiendo, así que no me meto.
- Nos merecemos los gobernantes que tenemos.
- Un país que olvida su pasado está condenado a repetirlo.
- Eso fue lo que nos tocó y ¿qué podemos hacer?
- Los políticos son esos grandes farsantes que hablan mucho y no dicen nada.
- La política es perfecta pero tiene un gran defecto: ¡quién la práctica!
- La política es como la religión: sólo sirve para hacer guerras.
- Políticos... zorros, ladrones, abusivos, pero sin duda alguna muy listos, hasta para portarse mal hay que ser inteligente...
- Uno es para siempre responsable de lo que domestica. Pero más aun es el propio responsable de dejarse domesticar por los politiqueros de turno. (Jaime Garzón)
- Los políticos son como los cines de barrio, primero te hacen entrar y después te cambian el programa.
- Un hombre de Estado es el que se pasa la mitad de su vida haciendo leyes, y la otra mitad ayudando a sus amigos a no cumplirlas.
- El político se convierte en estadista cuando comienza a pensar en las próximas generaciones y no en las próximas elecciones.

¡Vamos a trabajar en grupo!

3. Retomamos las iniciativas que diseñamos en la sesión pasada y con el apoyo de nuestra mediadora, preparamos en un papelógrafo una lista de las mismas e informamos del estado de avance de aquella en que participamos, con base en la matriz que encontramos a continuación:

Matriz: Concretando nuestro compromiso político

Título de la iniciativa	Responsables de la iniciativa	Estado de ejecución actual	Proyecciones (tiempos)

46. Frases tomadas de Internet

4. En plenaria compartiremos los factores que han facilitado y/o dificultado la concreción de las iniciativas y decidiremos 5 compromisos, como colectivo organizado, para hacerle seguimiento a su implementación. Recordemos que no es suficiente con saber y planear lo que queremos, es preciso llevarlo a la realidad.
5. Nuestra mediadora nos invita, finalmente, a revisar esos compromisos individuales que planteamos en la sesión anterior y que están registrados en nuestro portafolio. Sumaremos una hoja nueva en la que escribiremos en qué aspectos hemos avanzado a nivel familiar.
6. Para concluir leemos todos los mensajes que reposan en nuestra cartelera inicial de “pensamiento político”. Identificamos en plenaria los elementos más significativos que le hemos agregado y en una hoja nueva, de manera individual, escribimos unas líneas sobre la comprensión que tenemos actualmente del acto de pensar políticamente. Anexamos la hoja al portafolio.

Reflexiones sobre nuestro aprendizaje

Parafraseando a Gabriel García Márquez, no tenemos el derecho de condenar a un pueblo más a vivir cien años de soledad:

- ¿Qué haremos para reivindicar la esperanza?
- ¿Cómo re-creamos el pensamiento político para trascender de la lógica política del mundo que vulnera a la humanidad y a su felicidad?

García Márquez 1928

Ciénaga - Matazón

En las orillas de Ciénaga, un oleaje de mar y de banderas. Los huelguistas han venido desde todas las distancias, hombres de machete al cinto, mujeres cargadas de ollas y de niños, y aquí, rodeados de fogatas, esperan. Les han prometido que esta noche la empresa firmará el acuerdo que pondrá fin a la huelga.

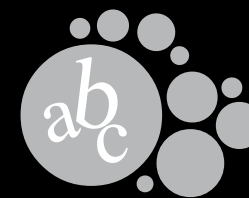
En lugar del gerente de la United Fruit, llega el general Cortés Vargas. En lugar del acuerdo, les lee un ultimátum. La multitud no se mueve. Tres veces suena, advirtiendo, el clarín militar. Y entonces, de pronto, revienta el mundo, súbito trueno de truenos, y se vacían las ametralladoras y los rifles.

Queda la plaza alfombrada de muertos. Los soldados la barren y la lavan, durante toda la noche, mientras los barcos arrojan a los muertos mar adentro; y al amanecer no pasa nada.

—En Macondo no ha pasado nada, ni está pasando, ni pasará nunca.

*Eduardo Galeano⁴⁷
Memoria del Fuego III. El siglo del viento*

47. GALEANO, Eduardo. Memoria del fuego. Tomo III: El siglo del viento. España: Siglo XXI de España Editores S.A. 1986.



3. Glosario

DESIGUALDAD: se define como la distancia entre los miembros de una sociedad por distribución desigual de oportunidades y recursos dentro de una sociedad homogénea.

EMPOBRECIMIENTO: estado mental al que son llevadas algunas personas pobres con el fin de que cedan su poder a un poder más grande y dominador.

EXCLUSIÓN SOCIAL: “proceso por el que a ciertos individuos y grupos se les impide sistemáticamente el acceso a posiciones que les permitirían una subsistencia autónoma dentro de los niveles sociales determinados por las instituciones y valores en un contexto dado”. (Castells, 1998)

PARTICIPACIÓN: “proceso social que resulta de la acción intencionada de individuos y grupos en busca de metas específicas, en función de intereses diversos y en el contexto de tramas concretas de relaciones sociales y de poder. Es, en suma, un proceso en el que distintas fuerzas sociales, en función de sus respectivos intereses (de clase, de género, de generación), intervienen directamente o por medio de sus representantes en la marcha de la vida colectiva con el fin de mantener, reformar o transformar los sistemas vigentes de organización social y política⁴⁸”.

POBREZA: estado en el que se encuentran determinadas personas o grupos, definidos principalmente por la carencia de recursos materiales y económicos.

48. VELÁSQUEZ, Fabio, .Crisis municipal y participación ciudadana en Colombia., en Revista Foro, N° 1, Bogotá, septiembre de 1986, p. 22.

Glosario