

Capacidades y competencias
p a r a l a v i d a

Pensamiento político

UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HUMANA
PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA



FE Y ALEGRÍA COLOMBIA

P. Hernando M. Gálvez Arango S.J.
Director Nacional

Víctor Murillo Urraca
Director Ejecutivo Nacional

Jaime Benjumea Pamplona
Coordinador General del Proyecto

Sabrina Burgos Capera
Autora

María Fernanda Vinuesa
Diseño gráfico

Corcas Editores S.A.S.
Impresión

Módulo de Pensamiento Político
ISBN: 978-958-8365-46-6

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajos sociales y/o comunitarios, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro, está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Carrera 5 No. 34-39 Bogotá D.C.
Teléfono 3209360
Fax 2458416
Página web: www.feyalegria.org/colombia
E-mail: dimal@feyalegria.org.co

Impreso en Bogotá D.C, Colombia. Enero 2013.

Contenido

PRESENTACIÓN 6

INSTRUCTIVO METODOLÓGICO 13

NUESTRO PUNTO DE PARTIDA 17

1. ¿Qué sabemos y cómo lo aplicamos?17
2. ¿Cómo estamos?26
3. Nuestro compromiso con el aprendizaje28

UNIDAD 1. “PIENSO LUEGO EXISTO” RENÉ DESCARTES 31

1. Presentación 33
2. Conocemos, practicamos y aprendemos35
3. Glosario 64
4. Aprendamos más 65

UNIDAD 2. “NO HAY VIENTO FAVORABLE PARA QUIEN NO SABE
A QUÉ PUNTO SE DIRIGE” ARTHUR SCHOPENHAUER 67

1. Presentación 69
2. Conocemos, practicamos y aprendemos70
3. Glosario102
4. Aprendamos más103

UNIDAD 3. “EL FIN DE LA POLÍTICA NO ES EL CONOCIMIENTO
SINO LA ACCIÓN” ARISTÓTELES 105

1. Presentación 107
2. Conocemos, practicamos y aprendemos 109
3. Glosario143
4. Aprendamos más144

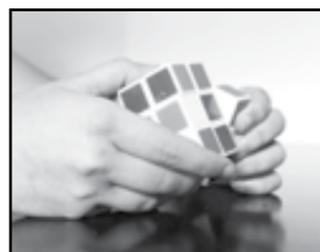
AUTODIAGNÓSTICO DE SALIDA 147

Contenido

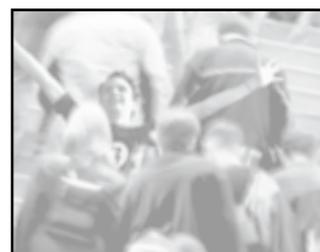
Unidad uno

**Capacidades y
Competencias
para la Vida**

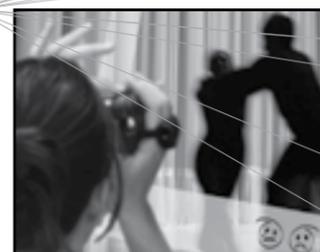
Actividad 1/ Pág.37



Actividad 2/ Pág.47



Actividad 3/ Pág.57



Concepto relacionado

¿Qué es el pensamiento político?

El pensamiento político nos lleva a ejercer el *poder* que tenemos como especie para crear, re-configurar, re-significar y transformar la vida en comunidad.

El pensamiento político nos da la posibilidad de comprender el entramado de relaciones que tejen y configuran la vida en comunidad. Nos invita a dirigir la mirada y la acción a los asuntos “*públicos*”, o sea a aquellas situaciones que afectan (positiva o negativamente) la forma de vida de las personas de la comunidad, con el fin de asumir un rol para su transformación o potenciación.

Por ello las preguntas fundamentales que nos plantea este tipo de pensamiento son:

- ¿Qué sé?
- ¿Qué puedo hacer con lo que sé?
- ¿Qué expectativas y consecuencias pueden generar mis pensamientos y qué acciones debo emprender?

Por tanto, la primera tarea de nuestro pensamiento político es, como menciona Aristóteles, “*ponernos de acuerdo sobre cuál es la vida más preferible, por así decir, para todos*”, lo que actualmente llamamos “*bien común*” o “*bien-estar*”, para a partir de allí trazar los fines, metas, objetivos, programas, proyectos, actividades, responsables que facilitarán su concreción.

Frente a estas provocaciones a la actuación política, nosotros y nosotras ¿qué debemos/podemos hacer? Algunas sugerencias:

-  Estar informados(as) de las diferentes situaciones que atañen a la vida en comunidad.
-  Analizar críticamente los desafíos que la realidad nos presenta (necesidades, problemas, oportunidades de desarrollo, actores (personas, instituciones...)).
-  Reconocer la manera en que está organizada la vida en comunidad (sistema político).

-  Participar en los escenarios de toma de decisiones que garantiza el sistema político (por ejemplo, en los ejercicios de presupuesto participativo, en las mesas de trabajo de derechos humanos en la localidad, en el gobierno escolar, en la política pública de juventud, en los consejos locales de cultura...)
-  Tener la disponibilidad de organizarnos para actuar.

En esta sesión realizaremos algunos ejercicios para ahondar más en la comprensión del acto de pensar y de pensar políticamente.

Objetivo de la actividad

-  Identificar, con la ayuda de algunos pensadores, ¿qué es el pensamiento político?, reconociendo sus características e implicaciones en la vida en comunidad.

Evidencia de aprendizaje

-  Cuestionario personal diligenciado
-  Matriz “Construyendo pensamiento frente al pensamiento” diligenciada

Duración de la actividad

La actividad está diseñada para 120 minutos de trabajo distribuidos de la siguiente manera:

-  10 minutos para compartir la motivación del poema: “Primero se llevaron”.
-  15 minutos para diligenciar el cuestionario personal
-  40 minutos para el trabajo por grupos: Construyendo pensamiento frente al pensamiento
-  45 minutos para la presentación por grupos y debate
-  10 minutos para las conclusiones de la sesión

Recursos didácticos necesarios

-  Fotocopias de la matriz “Construyendo pensamiento frente al pensamiento” para cada grupo conformado
-  Papel periódico o papel kraft
-  Periódicos y revistas
-  Tijeras
-  Marcadores
-  Pinturas

Instrucciones de la actividad

- Para empezar la sesión retomemos este pensamiento de Bertolt Brecht¹⁶, poeta y dramaturgo alemán (1898-1956):

*Primero se llevaron a los comunistas, pero a mí no me importó porque yo no lo era;
Enseguida se llevaron a unos obreros, pero a mí no me importó porque yo tampoco lo era,
Después detuvieron a los sindicalistas, pero a mí no me importó porque yo no soy sindicalista;
Luego apresaron a unos curas, pero como yo no soy religioso, tampoco me importó;
Ahora me llevan a mí, pero ya es demasiado tarde.*

Pensemos, “volvamos a pasar por la cabeza y el corazón” el texto, descubramos y comuniquemos los sentimientos y pensamientos que nos surgen. Podemos generar reflexiones frente a los siguientes cuestionamientos:

-  ¿De qué maneras están vinculados nuestros sentimientos, pensamientos y acciones?
 -  ¿De qué maneras podemos realacionarnos con pensamientos políticos que divergen del nuestro? ¿Cuándo es inaceptable un pensamiento político?
 -  Para que no se repita una situación como la expresada por Brecht, ¿qué es lo que debemos defender en la sociedad?
 -  ¿Cuál ha sido mi comportamiento cuando alguna persona estaba haciendo violentada, agredida, segregada, discriminada o excluida en razón de su pensamiento político? ¿Qué tendría que cambiar para próximas ocasiones semejantes?
- A continuación revisamos nuestra vida personal, de cara a esos elementos que constituyen nuestro pensamiento, en especial nuestro pensamiento político. Pensemos en las situaciones cotidianas en las que estamos en relación y comunicación con otras personas. Para ello, contestamos el siguiente cuestionario (es importante tener en cuenta que los cuestionarios

16. BRECHT, Bertolt. Poema: Primero se llevaron. Recuperado el 4 de abril del 2012, de <http://laestrategiadelbogavante.blogspot.com/2010/06/primerosellevaronbertoltbrecht.html>

| ÍTEMS / VALORACIONES | Algunas veces | Siempre | Casi siempre | Nunca | ¿Por qué? |
|--|---------------|---------|--------------|-------|-----------|
| 1. Identifico el punto de vista de las otras personas | | | | | |
| 2. Cuando expreso mis conocimientos, las personas me comprenden (comunico asertivamente mis ideas y sentimientos) | | | | | |
| 3. Soy capaz de reconocer las fortalezas y debilidades del punto de vista de las otras personas | | | | | |
| 4. Descubro lo que pienso cuando he terminado de decirlo | | | | | |
| 5. En una situación de debate, soy capaz de defender mi punto de vista con informaciones y datos que lo corroboran | | | | | |
| 6. Prefiero profundizar sobre mis percepciones iniciales antes de emitir juicios sobre una situación | | | | | |
| 7. Considero cuáles pueden ser las consecuencias de expresar mis pensamientos | | | | | |
| 8. Soy capaz de anticipar las consecuencias de mis actuaciones | | | | | |

nos proporcionan información acerca de nuestra manera de pensar y actuar, por tanto, no hay respuestas buenas o malas):

- Una vez desarrollado el cuestionario, nos preguntamos:
 -  ¿Qué reflexiones nos surgen luego de valorar cada ítem?
 -  ¿Qué tipo de información nos arrojan los resultados del cuestionario? ¿Para qué nos sirve?
- ¡Entremos en materia! Vamos a construir pensamiento frente al pensamiento, para ello nos organizamos en grupos de 5 integrantes para realizar las siguientes acciones:
 - Leemos detenidamente cada una de las siguientes frases de diferentes pensadores¹⁷:
 -  “Pensar es fácil. Actuar es difícil. Actuar siguiendo el pensamiento propio es lo más difícil”. **Kant**

17. Frases tomadas de internet

Pensamiento Político

- ☞ “El político debe tener: amor apasionado por su causa; ética de su responsabilidad; mesura en sus actuaciones”. **Max Weber**
- ☞ “La democracia necesita de la virtud, si no quiere ir contra todo lo que pretende defender y estimular”. **Juan Pablo II**
- ☞ “(...) Hacer de la política, no el arte de retener el gobierno, ni de dar a las naciones brillo pasajero, sino de estudiar sus necesidades reales, favorecer sus instintos, y tratar del aumento y amparo de sus haberes”. **José Martí**
- ☞ “Idiota: Del griego idiotés, utilizado para referirse a quien no se metía en política, preocupado tan sólo en lo suyo, incapaz de ofrecer nada a los demás”. **Fernando Savater**
- ☞ “La política no puede restringirse a ordenar los intereses nacionales, sino que está obligada a proyectar una gobernanza global para atender equitativamente los intereses colectivos”. **Leonardo Boff**
- ☞ “Los hombres políticos de estos tiempos han de tener dos épocas: la una, de derrumbe valeroso de lo innecesario; la otra, de elaboración paciente de la sociedad futura con los residuos del derrumbe”. **José Martí**
- ☞ “No existe un TÚ ni un YO sino un NOSOTROS”. **Buber**
- ☞ “Una cosa es lo que conozco, otra lo que sé que conozco y otra lo que puedo utilizar de lo que conozco”. **Rubert de Ventos**
- ☞ “Todo el mundo se queja de no tener memoria y nadie se queja de no tener criterio”. **François La Rochefoucauld**
- ☞ “Está emergiendo lo que yo llamo una sociedad más solidaria, más empática, que quiere ponerse en el lugar del otro, que entiende que más que el valor del capital, es más importante el valor del capital social, de la interacción, de la humanidad”. **Guido Girardi**
- ☞ “Se pone sobre la mesa una necesidad de resignificar la política: volver la política a las calles, plazas públicas, los colegios, las universidades. De recuperar esa política que se había visto secuestrada en la esfera institucional (...). Se plantea la necesidad de avanzar hacia una radicalización de la democracia. No es aceptable tanta concentración del poder”. **Marcela Vallejo**
- ☞ “Los filósofos se han limitado a interpretar el mundo de distintos modos; de lo que se trata es de transformarlo”. **Karl Marx**

- b. Elegimos, de manera colectiva, la frase que más nos llame la atención.
- c. Nombramos un(a) moderador(a) de la palabra en el grupo (será el/la encargada del manejo del tiempo y del uso de la palabra)
- d. Nombramos un(a) relator(a) para el grupo (que nos ayudará a tomar apuntes de la discusión)
- e. Generamos un análisis para la frase elegida: ¿qué querría decir el autor?, ¿qué interpretaciones le podemos dar a la frase?, ¿cuál es la palabra de la frase que tiene más fuerza?

Pensamiento Político

- f. Diligenciamos, de acuerdo al análisis, la siguiente matriz:

Frase elegida...

Características del pensamiento que propone / exalta el autor

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

¿Qué elementos nos aporta para definir el pensamiento político y sus características?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

- g. Preparamos de manera creativa, para la plenaria, las conclusiones y acuerdos a los que llegamos en el grupo.
5. Vemos y escuchamos atentamente la presentación de cada grupo y tomamos nota del debate frente a:
 - ☞ La definición del pensamiento político
 - ☞ Las características del pensamiento político que propone cada grupo
 6. La persona mediadora del aprendizaje concluye la sesión haciendo una pequeña síntesis de lo que estamos comprendiendo por pensamiento político y sus características principales. Igualmente, leemos los mensajes que fueron anexados a nuestra cartelera: ¿Qué es

el pensamiento? Si es preciso tomamos decisiones frente al uso o no de este mecanismo comunicativo.

Reflexiones sobre nuestro aprendizaje

- ¿Las situaciones que nos desagradan del lugar en el que vivimos son responsabilidad de quién o quiénes?
- ¿Las situaciones que nos desagradan del mundo son responsabilidad de quién o quiénes?
- ¿Qué balance podemos hacer entre cuánto criticamos y cuánto actuamos para transformar lo que criticamos?
- ¿Nuestros pensamientos y nuestros pensamientos políticos se traducen en acciones?

Para finalizar podemos reflexionar y compartir este pensamiento de un Anónimo¹⁸:

Esta es la historia sobre cuatro personas llamadas: "Todo el Mundo", "Alguien", "Cualquiera" y "Nadie".

Existía una importante labor a realizarse y Todo el mundo estaba seguro que Alguien lo haría.

Cualquiera pudo haberlo hecho, pero Nadie lo hizo.

A Alguien le dio coraje sobre eso, porque era trabajo de Todo el mundo.

Todo el mundo pensó que Cualquiera lo podría hacer, pero luego Todo el mundo se dio cuenta que Nadie lo haría.

Todo terminó en que Todo el mundo culpó a Alguien cuando Nadie hizo lo que Cualquiera pudo haber hecho.

18. ANÓNIMO. Recuperado el 15 de abril, de <http://gaucho56.blogspot.com/2011/04/todo-el-mundo-alguien-cualquiera-y.html>