

Capacidades y competencias
p a r a l a v i d a

Identificación de
oportunidades de negocio

UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HUMANA
PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA



FE Y ALEGRÍA COLOMBIA

P. Hernando M. Gálvez Arango S.J.
Director Nacional

Víctor Murillo Urraca.
Director Ejecutivo Nacional

Jaime Benjumea Pamplona
Coordinador General del Proyecto

Fernando Otálora Millán
Autor

María Fernanda Vinuesa
Dirección de libro

Marcela Figueroa García
Diseño Gráfico

Corcas Editores S.A.S.
Impresión

Módulo de Identificación de
oportunidades de negocio
ISBN: 978-958-8365-36-7

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajo sociales y/o comunitarios, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro, está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Carrera 5 No. 34-39
Teléfono 3209360
Fax 2458416
Página web: www.feyalegria.org/colombia
E-mail: dimal@feyalegria.org.co

Primera edición (2009)
Realizado con el apoyo de Alboan y
la Diputación Foral de Bizcaia

Impreso en Bogotá, Colombia. Enero 2013.

Contenido

PRESENTACIÓN	6
INSTRUCTIVO METODOLÓGICO	11
NUESTRO PUNTO DE PARTIDA	15
1. ¿Qué sabemos y cómo lo aplicamos?	15
2. ¿Cómo estamos?	16
3. Nuestro compromiso con el aprendizaje	17
UNIDAD 1. ¿PUEDO CREAR UN NEGOCIO?	21
1. Presentación	23
2. Conocemos, practicamos y aprendemos	23
3. Glosario	40
4. Aprendamos más	41
UNIDAD 2. ¿CÓMO VEMOS LAS OPORTUNIDADES?	43
1. Presentación	45
2. Conocemos, practicamos y aprendemos	45
3. Glosario	63
4. Aprendamos más	64
UNIDAD 3. IDENTIFICAMOS NUESTRO NEGOCIO	67
1. Presentación	69
2. Conocemos, practicamos y aprendemos	69
3. Glosario	87
4. Aprendamos más	88
AUTODIAGNÓSTICO DE SALIDA	91

Contenido

LA MEJOR SOLUCIÓN
La mejor solución

Unidad **uno**

**Competencias
Laborales
Generales**

Actividad 1/ Pág.25



Actividad 2/ Pág.31



Actividad 3/ Pág.37



Identificación de oportunidades de negocio

Concepto relacionado

Hemos estado trabajando acerca de la observación y el planteamiento de soluciones a los problemas, pero ahora surge la pregunta: ¿cómo identificamos, dentro de varias soluciones posibles, la mejor? En esta actividad ejercitaremos nuestra capacidad para evaluar una solución y decidir cuál es la mejor para cada caso.

Una solución es la acción y efecto de resolver una duda o dificultad usando la razón, con plena satisfacción del objetivo a cumplir. Una solución buena y eficiente es aquella que ofrece la mayor cantidad de beneficios para todos los factores involucrados en la situación.

Objetivo de la actividad

- Identificar la mejor solución para un problema específico.

Evidencia de aprendizaje

- Lista de posibles soluciones.
- Descripción de la solución definitiva.

Duración de la actividad

La actividad está diseñada para 120 minutos de trabajo distribuidos de la siguiente manera:

- 30 minutos en la identificación y descripción de forma individual de un problema.
- 40 minutos para la elaboración de una lista de soluciones al problema y aplicación de las preguntas y clasificación de las soluciones.
- 50 minutos en compartir el problema y la solución en grupos.

Recursos didácticos necesarios

- Papel
- Lápiz

Identificación de oportunidades de negocio

Instrucciones de la actividad

- Identifiquemos una situación que realmente sea un problema para cada uno de nosotros. Puede ser algo personal o académico. (Es muy importante que la reconozcamos como un problema, porque vamos a aprender cómo reconocer la mejor solución).
- De manera individual, describimos el problema que hemos identificado.
- Hacemos una lista de varias posibles soluciones para el problema en cuestión.
- Respondemos estas preguntas para cada una de las soluciones:
 - ¿A cuántas personas beneficia la solución?
 - ¿A cuántas personas perjudica?
 - De 1 a 10, ¿en qué proporción la solución resuelve el problema?
 - De 1 a 10, ¿es posible realizar la solución?
- Una vez tengamos todas las soluciones evaluadas, identificamos la que nos ofrezca mejores condiciones, es decir aquella que perjudique al menor número de personas, que beneficie a más personas, que tenga más posibilidades de realización y que resuelva el problema en una mayor proporción.

Existe la posibilidad de que las mejores condiciones no sean posibles en una misma solución. En este momento, debemos atender los diferentes factores con diferentes prioridades así: tendrá mayor importancia aquella que sea posible; en segundo lugar, la que solucione el problema; en tercer lugar se ubicará la solución en la que el número de personas beneficiadas sea mayor al número de personas perjudicadas.
- Trabajemos en grupos de cinco personas y les contamos a nuestros compañeros nuestro problema y la mejor salida que encontramos. Así, nuestro grupo nos ayudará a tomar conciencia de nuestra propia evaluación de soluciones.

Reflexiones sobre nuestro aprendizaje

Este ejercicio nos permite practicar y mejorar nuestra habilidad para, frente a un problema, tomar decisiones acertadas, valorando sus impactos y beneficios.

Depende de nosotros que hayamos tomado un buen ejemplo para hacer el ejercicio y poner en práctica cómo escoger la mejor solución.