



Capacidades y competencias  
p a r a l a v i d a

*Responsabilidad social*

**UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HUMANA  
PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA**



## FE Y ALEGRÍA COLOMBIA

P. Hernando M. Gálvez Arango S.J.  
Director Nacional

Víctor Murillo Urraca  
Director Ejecutivo Nacional

Jaime Benjumea Pamplona  
Coordinador General del Proyecto

Diego Hernán Arias Gómez  
Elizabeth Torres Puentes  
Autores

María Fernanda Vinuesa  
Diseño gráfico

Corcas Editores S.A.S.  
Impresión

Módulo de Responsabilidad social  
ISBN: 978-958-8365-40-4

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajos sociales y/o comunitarios, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro, está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Carrera 5 No. 34-39  
Teléfono 3209360  
Fax 2458416  
Página web: [www.feyalegria.org/colombia](http://www.feyalegria.org/colombia)  
E-mail: [dimal@feyalegria.org.co](mailto:dimal@feyalegria.org.co)

Primera edición (2009)  
Realizado con el apoyo de Alboan y  
la Diputación Foral de Bizcaia

Impreso en Bogotá, Colombia. Enero 2013.

# Contenido

PRESENTACIÓN .....8

INSTRUCTIVO METODOLÓGICO ..... 13

NUESTRO PUNTO DE PARTIDA .....17

1. ¿Qué sabemos y cómo lo aplicamos? .....17
2. ¿Cómo estamos? .....18
3. Nuestro compromiso con el aprendizaje .....19

UNIDAD 1. LA RESPONSABILIDAD SOCIAL:  
UN COMPROMISO COLECTIVO ..... 23

1. Presentación ..... 25
2. Conocemos, practicamos y aprendemos .....26
3. Glosario .....52
4. Aprendamos más .....53

UNIDAD 2. TUS DECISIONES SON NUESTRAS DECISIONES..... 57

1. Presentación ..... 59
2. Conocemos, practicamos y aprendemos .....59
3. Glosario .....88
4. Aprendamos más .....89

UNIDAD 3. LA RESPONSABILIDAD SOCIAL:  
UN VÍNCULO ENTRE NUESTROS DERECHOS Y RESPONSABILIDADES ..... 91

1. Presentación ..... 93
2. Conocemos, practicamos y aprendemos ..... 93
3. Glosario .....120
4. Aprendamos más .....121

AUTODIAGNÓSTICO DE SALIDA ..... 123

Contenido

**BUENAS DECISIONES  
PRODUCEN SATISFACCIONES**

*Buenas decisiones producen satisfacciones*

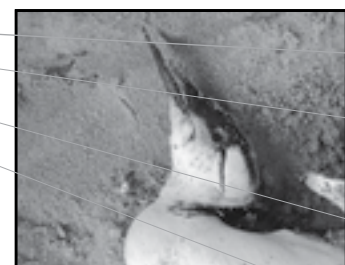
# Unidad dos

**Capacidades y  
Competencias  
para la Vida**

Actividad 1/ Pág.61

Actividad 2/ Pág.69

Actividad 3/ Pág.79



## Toma de decisiones

Como seres humanos, diariamente tomamos decisiones, no sólo para garantizar la vida misma, sino para hacerla más placentera y satisfactoria. Sin embargo, no tomamos muchas decisiones con “cabeza fría”, es decir, no siempre somos conscientes de las implicaciones que ellas tienen para nosotros mismos y los otros cercanos a nuestras realidades.

En este sentido, es tan importante aprender a decir “no” (no a la droga, no al maltrato, no a la injusticia) como a decir “sí” (sí a la igualdad, sí al respeto, sí a la solidaridad), ya que las decisiones tienen implicaciones significativas en nuestras vidas y en las de los demás. Por eso es fundamental desarrollar la personalidad, con el fin de tener el criterio suficiente para decir “sí” o “no” dependiendo de las circunstancias.

Las decisiones que los otros toman nos involucran directa o indirectamente, y viceversa. De ahí que para tomar decisiones, de ahora en adelante debemos sopesar sus impactos y las responsabilidades que demandan.

Es clave tener en cuenta que así como las decisiones son inherentes a la vida, también lo son las influencias o presiones sociales, las cuales pueden intervenir en la toma de decisiones.

La influencia es el poder que se puede ejercer en otras personas con el fin de persuadirlas para que tomen una u otra decisión, sin que esto sea siempre evidente. Por ejemplo, si en nuestro grupo de amigos todos visten pantalones anchos, podemos terminar usándolos sin que ninguno de sus integrantes nos lo pida. Es probable que lo hagamos para sentirnos identificados y reconocidos con el grupo. De esta forma, éste ejerce influencia por medio de diálogos y prácticas.

Una presión, en cambio, es una influencia muy evidente. Por ejemplo, si alguien del grupo se niega a fumar, un integrante puede presionar para que lo haga diciendo comentarios ofensivos y descalificantes en nuestra cultura, como “niña”, “homosexual”, etc.

Es necesario tener en cuenta las posibles influencias y presiones a la hora de tomar decisiones, pues cada uno de nosotros asumirá las consecuencias. La idea es estar alerta ante las influencias y presiones que puedan modificar nuestras decisiones sin que podamos avizorar su impacto.

## Objetivo de la actividad

- Identificar las presiones e influencias que intervienen en nuestras decisiones.

## Evidencia de aprendizaje

- Acta sobre cómo resistir presiones e influencias nocivas.
- Diligenciamiento del cuadro de identificación de influencias y presiones.
- Elaboración de guiones de situaciones que ilustren las influencias y presiones a la hora de tomar decisiones.

## Duración de la actividad

La actividad está diseñada para 120 minutos de trabajo distribuidos de la siguiente manera:

- 20 minutos para diligenciar individualmente los cuadros de situaciones, influencias y presiones.
- 20 minutos para trabajo en equipos para compartir el trabajo individual.
- 20 minutos para la elaboración de guión y ensayo de la dramatización de las situaciones.
- 60 minutos para la puesta en escena de cada grupo, aportes a la dramatización en plenaria y elaboración de acta.

## Recursos didácticos necesarios

- Cartilla
- Hojas blancas





## Instrucciones de la actividad

A continuación encontraremos tres situaciones concretas y cotidianas en las que debemos identificar algunos elementos que pueden influir o presionar de manera significativa nuestras decisiones.

Para desarrollar esta actividad:


- Individualmente, imaginamos algunas influencias y presiones a las situaciones propuestas en el siguiente cuadro. Para ello tenemos 20 minutos.

SITUACIONES		
Situación	Influencias	Presiones
<p><b>1</b></p> <p>Jaime es un estudiante muy popular de 9º grado. Sin embargo, para que siga siendo aceptado en su círculo de amigos, éstos le han pedido que fume. ¿Qué hara?</p>		
<p><b>2</b></p> <p>Sara es muy buena estudiante. Jorge, un compañero de su salón, la ha invitado a cine, pero ella está casi segura de que su mamá no la dejará ir. ¿Qué hara?</p>		
<p><b>3</b></p> <p>En el salón se ha perdido un libro de matemáticas. Juan lo ha encontrado detrás de la puerta, pero tiene miedo de devolverlo, porque posiblemente lo acusen de robo. ¿Qué hara?</p>		

-  Nos reunimos en grupos de cinco personas durante 20 minutos más para compartir los resultados del ejercicio anterior.
-  En el mismo grupo, escribimos un guión para dramatizar una de las tres situaciones. En éste se deben evidenciar las posibles influencias y presiones en las decisiones de los protagonistas.
-  Dramatizamos la situación frente a los demás grupos. Hacemos aportes y comentarios a las escenas de los demás en plenaria.
-  Cerramos la plenaria respondiendo la siguiente pregunta:



— ¿Cuáles son las influencias y presiones a las que estamos expuestos cotidianamente?

-  Entre todos elaboramos un acta en la que se evidencie cómo podemos hacer frente y resistir presiones e influencias nocivas.

### Reflexiones sobre nuestro aprendizaje

En nuestra casa, barrio y colegio estamos expuestos a influencias y presiones que nos pueden llevar a decisiones acertadas o no muy acertadas.

Sin embargo, no debemos olvidar que nosotros también podemos influir y presionar a otros. Muchas veces, sin proponérselo, presionamos a otros para que hagan lo que queremos o lo que nos parece; sin medir las consecuencias de las decisiones de los otros, les damos consejos sobre el camino que deben tomar.

Así las cosas, la reflexión sobre las influencias y las presiones que pueden intervenir en una decisión va en dos vías: la consideración y aceptación de las presiones e influencias de los otros en nuestro proceso de toma de decisiones y cómo influimos en el de los demás.

Revisemos la primera. Si bien nos movemos en espacios comunes donde la presencia de amigos, familiares y desconocidos es cotidiana, pocas veces sopesamos los efectos de sus consejos. En ocasiones nos dejamos retar y asumimos acciones impulsivas con resultados poco acertados para nuestra vida, como fumar, tomar alcohol, tener sexo a muy temprana edad o sin protección.

## Responsabilidad social

Seguramente, muchas de las presiones e influencias que recibimos no están cargadas de malas intenciones (las de los buenos amigos o las de nuestros padres, por ejemplo). Sin embargo, debemos prever los resultados de nuestras acciones y decisiones si acatamos sus consejos.

Se trata de decidir sin imposiciones ni coacciones, con el fin de hacernos más responsables de nuestros actos y sin culpar a otros de nuestros errores. El crecimiento y la maduración de un individuo se miden por la cantidad y calidad de decisiones que toma de manera independiente.

Ahora revisemos la segunda vía de la reflexión. En ocasiones, con o sin intención, influimos o presionamos a nuestros amigos o familiares para que tomen una decisión determinada, pero es probable que en la mayoría de los casos no valoremos con ellos qué pasaría si siguen nuestros consejos.

En ese sentido, no se trata de cerrarnos a los aportes de los otros ni callarnos ante la necesidad de dar nuestro consejo, sino de ser conscientes de que es mejor influir que presionar y de que toda decisión trae consecuencias que, por cierto, asume fundamentalmente quien ejecuta la acción.

Finalmente, detengámonos a reflexionar sobre las siguientes preguntas:

- ¿Qué porcentaje de nuestras decisiones son producto de presiones o influencias de otros?
- ¿Qué tanto influimos o presionamos para que otros tomen decisiones que a nosotros nos convienen sin pensar en el protagonista?



Mis responsabilidades  
mis decisiones  
Mi vida