

Capacidades y competencias
para la vida

Responsabilidad social

UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN HUMANA
PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA VIDA



FE Y ALEGRÍA COLOMBIA

P. Hernando M. Gálvez Arango S.J.
Director Nacional

Víctor Murillo Urraca
Director Ejecutivo Nacional

Jaime Benjumea Pamplona
Coordinador General del Proyecto

Diego Hernán Arias Gómez
Elizabeth Torres Puentes
Autores

María Fernanda Vinuesa
Diseño gráfico

Corcas Editores S.A.S.
Impresión

Módulo de Responsabilidad social
ISBN: 978-958-8365-40-4

Fe y Alegría autoriza la reproducción parcial de los textos que aquí se publican con fines pedagógicos, trabajos sociales y/o comunitarios, siempre y cuando reconozcan créditos a Fe y Alegría sobre los mismos. La reproducción comercial con ánimo de lucro, está prohibida parcial y totalmente, de conformidad con las normas legales vigentes.

© Fe y Alegría Colombia

Carrera 5 No. 34-39
Teléfono 3209360
Fax 2458416
Página web: www.feyalegria.org/colombia
E-mail: dimal@feyalegria.org.co

Primera edición (2009)
Realizado con el apoyo de Alboan y
la Diputación Foral de Bizcaia

Impreso en Bogotá, Colombia. Enero 2013.

Contenido

PRESENTACIÓN8

INSTRUCTIVO METODOLÓGICO 13

NUESTRO PUNTO DE PARTIDA17

1. ¿Qué sabemos y cómo lo aplicamos?17
2. ¿Cómo estamos?18
3. Nuestro compromiso con el aprendizaje19

UNIDAD 1. LA RESPONSABILIDAD SOCIAL:
UN COMPROMISO COLECTIVO 23

1. Presentación 25
2. Conocemos, practicamos y aprendemos26
3. Glosario52
4. Aprendamos más53

UNIDAD 2. TUS DECISIONES SON NUESTRAS DECISIONES..... 57

1. Presentación 59
2. Conocemos, practicamos y aprendemos59
3. Glosario88
4. Aprendamos más89

UNIDAD 3. LA RESPONSABILIDAD SOCIAL:
UN VÍNCULO ENTRE NUESTROS DERECHOS Y RESPONSABILIDADES 91

1. Presentación 93
2. Conocemos, practicamos y aprendemos 93
3. Glosario120
4. Aprendamos más121

AUTODIAGNÓSTICO DE SALIDA 123

Contenido

**TODA ACCIÓN IMPLICA
UNA RESPONSABILIDAD**

toda acción implica una responsabilidad

Unidad **uno**

**Capacidades y
Competencias
para la Vida**

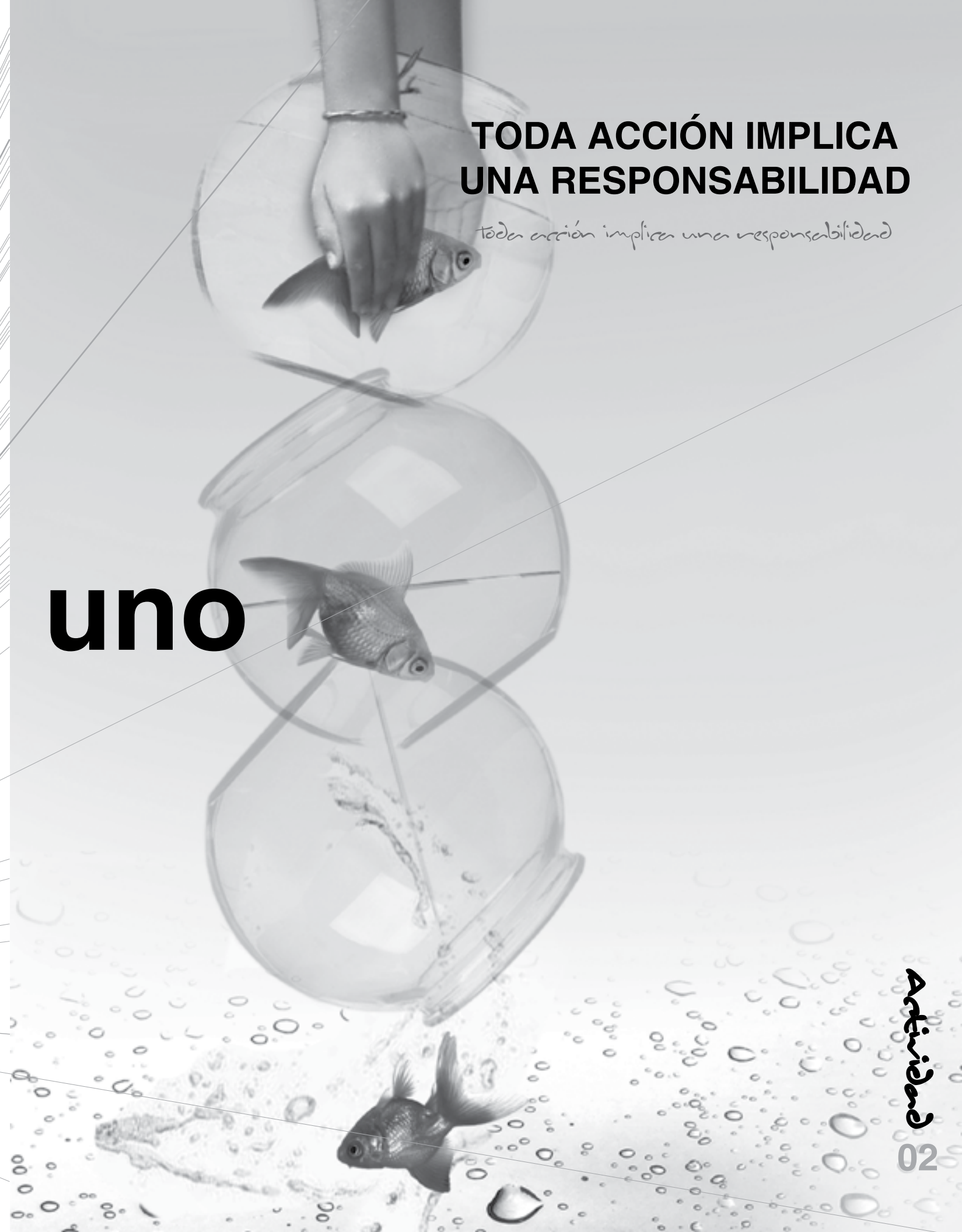
Actividad 1/ Pág.29



Actividad 2/ Pág.35



Actividad 3/ Pág.45



Toda acción tiene una reacción

Todos hemos escuchado la frase “toda acción tiene una consecuencia”. Si reflexionamos un poco, algunas consecuencias son producto lógico de nuestras acciones cotidianas. Por ejemplo, si nos pinchamos un dedo con una aguja nos sale sangre; si no apagamos la estufa a tiempo, se quema el alimento que estamos cocinando. Sin embargo, hay otro tipo de acciones cuyas consecuencias no son tan evidentes, pero también debemos prever.

De acuerdo con el principio de acción–reacción de Newton, si un cuerpo ejerce una acción (fuerza) sobre otro, este último también ejerce una acción sobre el primero. Nuestras relaciones con los demás y el medio ambiente están matizadas por el mismo principio de reciprocidad, en tanto estamos en constante interacción, manifestando nuestras formas de ser, pensar y sentir. De ahí que toda acción ejercida sobre una persona tiene una reacción.

Las consecuencias de nuestros actos pueden ser favorables o desfavorables. Por tal motivo, siempre debemos considerar los impactos inherentes a una decisión que nos llevará a actuar de una u otra forma en una situación determinada.

Veamos en el siguiente recuadro una situación de la vida real, no muy lejana a nuestro contexto, en la que, aparentemente, las consecuencias no son evidentes.

¿Mentiras piadosas?

Rigoberto es un estudiante de 7º grado y debe entregar una tarea de matemáticas, pero en vez de hacerla se va al parque a jugar micro con sus amigos. Al día siguiente, la profesora le pide la tarea; él no la entrega y se excusa diciendo que no la pudo hacer porque su mamá estaba enferma y debió cuidarla. Él cree que decir “mentiras piadosas” no tiene consecuencias desfavorables; al contrario, le dará más tiempo para hacer la tarea que aún no ha elaborado.

Sin embargo, Rigoberto no es consciente de que su acción puede traer otro tipo de consecuencias: la continua y sistemática falta a la verdad y la irresponsabilidad pueden perjudicar su futura vida profesional y familiar.

Además, si su maestra o su mamá se dieran cuenta de la mentira, seguramente no volverían a confiar en él en otra situación, así esté diciendo la verdad.

En la interacción con los otros se hacen evidentes pretensiones personales que conllevan acciones, las cuales, a su vez, implican consecuencias y responsabilidades. En tal sentido, es necesario tener en cuenta tres elementos que configuran una adecuada estructura de la relación de nuestras acciones con los efectos en nuestra “Responsabilidad social”:

Pretensiones → Acciones → Consecuencias

Las pretensiones están relacionadas con los deseos y el imaginario que cada uno de nosotros tenemos de las maneras de relacionarnos con los demás (amigos, familiares, vecinos, etc.). Además, determinan de forma significativa nuestras acciones porque actuamos a partir de lo que deseamos o pretendemos de los otros. Son lo interno, lo subjetivo, lo no visible.

Por su parte, las acciones son el producto de nuestras pretensiones y decisiones conscientes o inconscientes; son la puesta en marcha y materialización de nuestros deseos. Se puede decir que son lo externo, la práctica, lo visible.

Finalmente, las consecuencias son el producto o el efecto de nuestras acciones. En algunas ocasiones son previsibles y en otras no; a veces son favorables, pero también pueden ser negativas. Las consecuencias son, entonces, el resultado, lo posterior y lo inevitable de toda acción.

Los tres elementos mencionados están enmarcados en la responsabilidad que los sostiene y los mantiene. Asimismo, están presentes, no sólo al final, en las consecuencias de nuestros actos, sino en las decisiones y acciones que asumimos diariamente. De esta forma, toda acción, además de una reacción, implica una responsabilidad.

La reflexión sobre las siguientes preguntas puede orientarnos sobre los alcances de esta segunda actividad:

- 🕒 ¿Pensamos en las consecuencias favorables o desfavorables que puede acarrear una determinada acción?
- 🕒 ¿Somos conscientes de que toda acción también implica una responsabilidad?

Objetivo de la actividad

- 🕒 Determinar la relación acción-reacción en situaciones concretas.

Evidencia de aprendizaje

- 🎨 Dibujos y argumentaciones sobre acciones y consecuencias.

Duración de la actividad

La actividad está diseñada para 120 minutos de trabajo distribuidos de la siguiente manera:

- 🎨 30 minutos para realizar un trabajo individual en la cartilla.
- 🎨 45 minutos para la elaboración de cartelera en equipo.
- 🎨 45 minutos para la puesta en común de las carteleras.

Recursos didácticos necesarios

- 🎨 Cartilla o fotocopias.

Instrucciones de la actividad

A continuación encontraremos un cuadro con diversas imágenes. Debemos:

- 🎨 Analizar las imágenes individualmente bajo el principio de acción–reacción.
- 🎨 Determinar y dibujar en una cartelera las posibles acciones que causaron las cinco primeras imágenes, así como las consecuencias de las siguientes cinco fotografías.
- 🎨 Compartir con nuestros compañeros nuestros dibujos y argumentar las razones por las que consideramos que la acción o la consecuencia que hemos creado es la pertinente para la imagen dada.

Acción 1



Acción 2



Acción 3



Acción 4



Responsabilidad social

Acción 5

Consecuencia 5



Acción 6

Consecuencia 6



Acción 7

Consecuencia 7



Responsabilidad social

Acción 8

Consecuencia 8



Acción 9

Consecuencia 9



Acción 10

Consecuencia 10



Reflexiones sobre nuestro aprendizaje

Como hemos observado, las acciones pueden tener diferentes consecuencias, pero éstas dependen de las decisiones que tomemos y de la estimación que hagamos de sus impactos en nuestros contextos, así como de las realidades que podemos crear y en las cuales podemos influir.

Ahora reflexionemos sobre las siguientes preguntas:

- En nuestra cotidianidad, ¿se han presentado situaciones como las de las imágenes de la actividad anterior?
- ¿Cómo hemos reaccionado ante esas situaciones? ¿Cómo las hemos enfrentado?
- ¿Cuáles han sido nuestras decisiones y sus consecuencias, además de las responsabilidades que han generado?

Seguramente, muchos de nosotros hemos dicho alguna mentira que después se ha convertido en una ola inmensa y desafortunada de confusiones y malos entendidos. Incluso, para tratar de controlarla, hemos usado más mentiras.

Ese círculo vicioso es una muestra de la no anticipación de nuestros actos. Para evitar inconvenientes o consecuencias desfavorables es necesario estar un paso adelante y estimar los impactos de nuestra forma de proceder en nuestros contextos más próximos.

También es necesario hacer consciencia de nuestras acciones y de las repercusiones que tienen en nuestras vidas y en las de los demás. En ocasiones, por no prever objetivamente las consecuencias de nuestros actos, nos involucramos en situaciones que queríamos evitar o les hacemos daño a personas que estimamos.

Sin embargo, no es sencillo hacer consciencia sobre las acciones y sus consecuencias. Si actuamos desprevenida, ansiosa y precipitadamente perdemos las posibilidades de reflexionar. Es necesario sopesar todas las posibilidades de acción y de implicación antes de tomar alguna decisión, con el fin de seleccionar la que más convenga a nuestras pretensiones y propósitos. Adicionalmente, es muy importante tener en cuenta cuáles son las responsabilidades que debemos asumir.

